

# Звезда НАУКУ В СИБИРИ

№ 4

1 АВГУСТА

1961 года,

ВТОРНИК

Цена 2 коп.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

## Программный документ коммунизма

Опубликован проект Программы Коммунистической партии Советского Союза.

С огромным удовлетворением знакомятся ученые Сибирского отделения Академии наук СССР с этим выдающимся партийным документом. В первичных партийных организациях началось широкое обсуждение проекта Программы КПСС.

Центральный Комитет партии и Совет Министров СССР создали на Востоке страны крупнейший центр науки — Сибирское отделение. Неустанная забота Коммунистической партии обеспечила исключительно благоприятные условия для развития науки в нашей стране.

Нет сомнения, что деятели науки внесут достойный вклад в общий героический труд советского народа, победоносно строящего коммунизм. Ученые не пожалеют сил, знаний, способностей, отдадут весь свой опыт и творческий труд для выполнения новых ответственных задач, которые выдвигает Программа Коммунистической партии Советского Союза.

## О подготовке научных кадров

То решающее положение, которое принадлежит науке в социалистическом обществе, особенно остро ставит вопросы подготовки научных кадров. В решении этой задачи высшей школе принадлежит первенствующая роль. Основными очагами подготовки научных кадров по ведущим областям физико-математических, естественных и общественных наук были и остаются университеты.

Советский народ по праву гордится тем, что по числу ученых — специалистов высшей квалификации — наша страна не уступает ни одной стране мира, в том числе Соединенным Штатам.

Но на современном этапе развития жизнь ставит перед наукой гигантские проблемы, для решения которых недостаточно усилий отдельных, изолированно работающих ученых и их лабораторий, а требуется мобилизация крупных коллективов научных работников самых различных специальностей. Поэтому потребность в научных работниках значительно опережает темпы их подготовки, особенно по ряду ведущих областей наук и новой техники.

Возьмем, например, такую область науки, как математика. Как известно, у нас имеются крупные коллективы ученых-математиков, и их ряды ежегодно пополняются новыми выпускниками университетов. Несмотря на это, число квалифицированных математиков уже в настоящее время явно недостаточно. В ряде вузов, в частности и в университетах, имеются математические кафедры, которые не укомплектованы квалифицированными кадрами преподавателей. Значительные математические силы требуются также для работы в отраслевых научно-исследовательских институтах, в особенности в связи с необходимостью широкого использования новых математических машин при решении крупных научных и практических проблем народнохозяйственного значения. Такое же положение мы имеем в ряде других областей науки — в физике, химии и др. Как известно, наша средняя и высшая школа значительно отставала от потребностей жизни. В настоящее время эти недостатки изживаются. Принятое по инициативе товарища Н. С. Хрущева важнейшее решение партии и правительства о перестройке всей системы народного образования имеет своей целью приближение

школы к жизни, дальнейшее усовершенствование методов обучения и воспитания в средней и высшей школе.

Главную причину отставания в подготовке научных кадров следует искать в некотором несовершенстве форм и методов высшего образования.

В наше время наука и техника идут вперед быстрыми шагами, а работа высшей школы развивается медленнее, она ориентируется, главным образом, на науку вчерашнего дня.

Основным методом обучения студентов в университетах в настоящее время является лекционная форма преподавания; она испытана временем, имеет много положительных качеств и оправдала себя полностью. Хорошие лекции, семинары, лабораторные и практические занятия необходимы для того, чтобы студенты овладели солидными теоретическими знаниями по избранной специальности. Но, к сожалению, эти методы обучения в современных условиях недостаточны, даже при наличии в вузе крупных профессорско-преподавательских сил.

Прежде всего, нужно отметить, что при существующей системе образования студенту отводится сравнительно пассивное положение. Главная задача студента — посещать лекции, штудировать конспекты и пухлые учебники, сдавать экзамены. Это, конечно, необходимый элемент учебы, овладения науками, но плохо то, что часто это становится самоцелью. Упускается из виду, что главная цель обучения в университете — это возбудить в студенте стремление овладеть той или иной отраслью знания и дать ему в минимальный срок соответствующую подготовку, не перегружая программу побочными предметами.

В настоящее время университетские программы очень перегружены, и студенту остается мало времени на самостоятельную работу. Кроме того, не всегда поручается руководство научной работой студентов достаточно квалифицированным преподавателям, плохо планируется и контролируется индивидуальная работа студентов. Университетские лаборатории недостаточно укомплектованы современным научным оборудованием, а лаборатории научных институтов,

## На строительстве АКАДЕМГОРОДКА



как правило, для студентов вовсе недоступны. Студентам в большинстве случаев рекомендуются случайные темы, не связанные с актуальными проблемами современной науки.

Возможно, наличие многих из указанных недостатков в значительной степени объясняется и тем, что нет достаточного делового контакта между министерствами высшего и среднего специального образования СССР и республик, с одной стороны, и Академией наук СССР и академиями наук союзных республик, с другой стороны. Но ведь именно академические научные учреждения наиболее заинтересованы в правильной организации процесса подготовки научных кадров. Поэтому, естественно, они должны быть привлечены к этой работе более активно и непосредственно.

Этому вопросу уделено большое внимание в недавно принятом постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров. Главная цель постановления — добиться такого положения, чтобы на кафедрах вузов работали коллективы ученых, занятые разработкой актуальной научной проблематики и способные решать крупные народнохозяйственные задачи.

Для этого прежде всего необходимо внутри вуза и города, где расположен вуз, создать научную атмосферу, научную среду, чтобы ученые могли выступать с докладами, обмениваться опытом, обсуждать разные научные проблемы.

(Окончание на 2-й стр.)

Почетна в наше время профессия строителя. Большая честь выпала на долю комплексной бригады коммунистического труда, возглавляемой Н. А. Шумским, строить один из крупнейших институтов Сибирского отделения Академии наук СССР — Институт ядерной физики. В бригаде трудится 33 человека. Это, в основном, комсомольцы и молодежь, люди с беспокойным характером.

Когда на собрании принимались обязательства в честь XXII съезда КПСС, каждый из них решил ежедневно выполнять нормы на 110—120 процентов.

Чтобы прийти к съезду партии с хорошим подарком, бригада должна закончить работы в первом и третьем блоках института ядерной физики, сдать в эксплуатацию 75 метров проходного тоннеля между первым и вторым зданиями института. Кроме того, члены бригады обязались сэкономить значительное количество строительных материалов, собрать шесть тонн металлолома.

С большим энтузиазмом работают люди этой бригады. Каждый член бригады не жалеет сил, чтобы успешно справиться с заданием. В коллективе нет не выполняющих нормы. Хочется отметить плотников-бетонщиков Дмитрия Назарова, Василия Карпова, Андрея Семенюка и Василия Саранцева. Владея несколькими специальностями, они в любой мо-

мент могут прийти на помощь товарищам.

Каждый член бригады может заменить каменщика, арматурщика, бетонщика. Хорошую помощь в освоении строительного дела оказывают каменщики — коммунист Т. Н. Сергеев, комсомолец Мария Калинина, арматурщик Валентин Берестнев и другие.

Совсем недавно в бригаду пришли Антонина Сахарова и Ирина Никешина. Они не имели специальности. Однако с помощью товарищей девушки быстро освоили профессии каменщика и арматурщика. Теперь они — лучшие работницы бригады.

Многие в этом коллективе учатся в высших и средних учебных заведениях, школе рабочей молодежи. Плотник-бетонщик Алексей Краев — студент заочного отделения юридического института, Дмитрий Назаров и другие учатся в школе рабочей молодежи.

Недавно подведены итоги работы бригады за июль. План выполнен на 131,5 процента. Это первый подарок бригады XXII съезду КПСС.

На снимке: члены комплексной бригады строителей (справа налево) бригадир Н. А. Шумский, Ю. А. Чуркин, А. Т. Макаров, В. В. Берестнев, Е. И. Шенин.

Текст и фото С. Высоцкого.

## ТРУДОВОЙ ПОДАРОК

Трудовую победу одержал коллектив отделочного участка красноярских строителей. Соревнуясь за достойную встречу Дня строителя, красноярцы сдали в эксплуатацию 32-квартирный жилой дом № 8 в микрорайоне «В» Академгородка. Го-

сударственная комиссия приняла его с оценкой «хорошо».

Отлично потрудились на отделке этого корпуса бригады отделочников во главе с тт. Костенко и Симоновым. Их добросовестный труд был отмечен благодарностью.



# О подготовке научных кадров

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С этой целью имели бы большое значение периодические командировки крупных ученых из центральных академических учреждений и вузов в периферийные вузы для чтения лекций, проведения специальных семинаров и консультаций. Нужно, конечно, при этом подумывать и о разгрузке преподавателей высшей школы от чрезмерных учебных нагрузок. К сожалению, часто, предоставляя командировку или творческий отпуск тому или иному научному сотруднику, руководство вуза перераспределяет всю его нагрузку среди других членов кафедры. Это вызывает перегрузку остальных сотрудников и лишает их тем самым возможности нормально работать. По-моему, назрел вопрос о создании института высших знаний (это название условное), задача которого должна состоять в организации чтения ведущими учеными специальных курсов по новейшим достижениям науки и техники. Для чтения этих курсов должны приглашаться как советские, так и иностранные ученые. Продолжительность лекций можно определить в 2—3 месяца. Слушателями этих курсов должны быть аспиранты и научные работники учреждений и вузов, которым предоставляется согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР творческие отпуска или научные командировки. Эти лекции должны издаваться отдельными книжками.

Организация такого института или ряда таких институтов имела бы большое значение для развития таких наук, как математика, механика, теоретическая физика и другие, которые не требуют работы в лабораториях. Я думаю, что делом организации такого института должно заниматься Министерство высшего и среднего специального образования СССР совместно с Академией наук СССР или же Государственным комитетом Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ. Не обязательно, чтобы такой институт находился в большом, шумном городе. Очень подходящим местом для такого учреждения были бы наш академгородок. Через год здесь будут созданы весьма благоприятные условия для развращения работы такого института.

Вопрос кооперирования деятельности вузов и научных учреждений с целью улучшения подготовки научных кадров неоднократно обсуждался на страницах советской периодической печати. В статьях многих ведущих ученых и руководителей вузов, а также в выступлениях ряда участников совещания научных работников в Кремле выдвигались различные предложения в пользу необходимости такого объединения усилий вузов и научных учреждений, о возможных формах координации деятельности Министерства высшего и среднего специального образования и Академии наук СССР и академий наук союзных республик. В печати отмечалось, в частности, как положительное явление, факт организации Новосибирского государственного университета, который базируется в своей работе на институтах Сибирского отделения Академии наук СССР.

Новосибирский университет работает уже 2 года; в нем обучается немногим более 600 студентов. В будущем году число студентов будет доведено до 900. При осуществлении намеченного плана строительства университета число студентов возрастет до 3 тыс. человек. Территориальная близость университета и научных институтов Сибирского отделения Академии наук СССР создает благоприятную почву для кооперирования

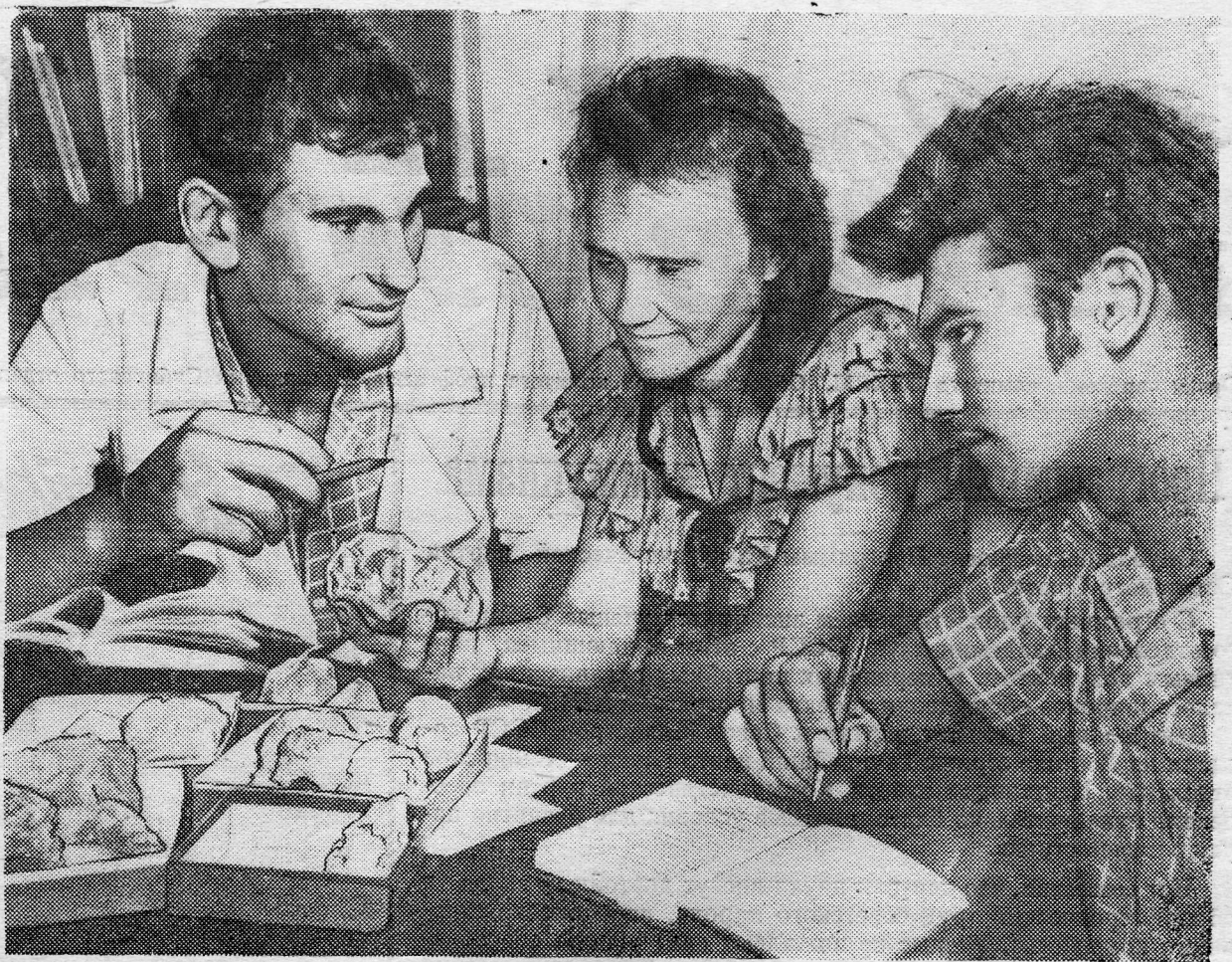
сил ученых с целью подготовки высококвалифицированных научных кадров на базе институтов Сибирского отделения АН СССР. Эта программа в настоящее время осуществляется. Студенты университета, начиная с III курса, постепенно вовлекаются в работу институтов Сибирского отделения, они прикрепляются к лабораториям и отделам соответственно избранной специальности, им будут поручаться отдельные участки научно-исследовательской тематики лабораторий и отделов. Студенты будут работать под руководством ведущих работников институтов, будут участвовать в научных семинарах, встречаться и беседовать с ведущими учеными.

По учебному плану университета на III курсе студенты будут проводить в исследовательском институте в среднем один день, на IV курсе — 2—2,5 дня и на V курсе — 3—4 дня в неделю. В остальное время студенты будут слушать лекции и спецкурсы в стенах университета.

Нет сомнения, что такая система обучения окажется плодотворной. Она позволит студентам, имеющим способности к научной работе, проявить себя уже в стенах университета, познакомиться с актуальными проблемами науки, приобрести необходимые навыки для систематической научной работы, сделать первые реальные шаги в научном творчестве. После окончания университета студенты могут продолжать плодотворную научную работу по избранной специальности либо в том же научном институте, где они специализировались, либо в другом аналогичном учреждении.

Нужно сказать, что университет будет готовить кадры, главным образом, для Сибири и Дальнего Востока.

В настоящее время, в связи с развращением работы институтов Сибирского отделения АН СССР, в Новосибирске сконцентрировано значительное количество крупных научных сил по многим областям науки. В г. Новосибирске работают свыше 35 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, а также сотни докторов и кандидатов наук. Весь этот большой коллектив заинтересован в оказании большой поддержки университету, многие ученые уже принимают активное участие в его работе. Руководят кафедрами и читают лекции в университете академики М. А. Лаврентьев, С. А. Христианович, С. Л. Соболев, Н. Я. Кочина, А. И. Мальцев, Ю. Н. Работнов, В. С. Соболев, члены-корреспонденты Академии наук СССР А. В. Битцадзе, Н. Н. Воронцов, В. В. Воеводский, Г. И. Будкер, Н. Н. Конторович, А. В. Николаев, Ю. А. Косыгин, Б. В. Птицын, Д. В. Ширков и другие. Наряду с учеными старшего поколения, в университете читают лекции молодые научные работники. Такой квалифицированный состав профессорств и преподавателей является гарантией того, что в нашем университете учебная и научная работа будет



стоять на достаточно высоком уровне.

Хочу отметить еще одну особенность нашего университета. Значительное место в учебных планах всех специальностей отводится основательному изучению математики и физики. В современных условиях глубокое знание этих предметов необходимо не только математикам и физикам, но также химикам, геологам, геофизикам, биологам и экономистам.

В учебные планы многих специальностей нашего университета будет включено также преподавание предмета, который будет знакомить студентов с основными принципами конструкции и применения вычислительных машин, а также с элементами программирования несложных математических задач.

Цель такого курса — приучить студентов пользоваться быстродействующими электронными машинами в своей научной и практической работе.

Созыв I Всесоюзного совещания работников высшей школы в Кремле свидетельствует о том, что Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание вопросам высшей школы, проявляют огромную заботу о дальнейшем ее совершенствовании.

Нет сомнения, что мы, работники высшей школы, полностью оправдаем это большое доверие и заботу партии и правительства, с честью выполним те ответственные задачи, которые перед нами стоят.

**И. Н. ВЕКУА,**  
ректор Новосибирского государственного университета, академик.

## КОНФЕРЕНЦИЯ БОТАНИКОВ

В конце августа 1961 г. Центральный сибирский ботанический сад СО АН СССР проводит конференцию по изучению и освоению растительных ресурсов Сибири и Дальнего Востока.

Профессор К. А. Соболевская обобщила большой материал и выступит на конференции с программным докладом «Состояние и перспективы изучения растительных ресурсов Сибири и Дальнего Востока».

Будут также заслушаны интересные доклады видных ресурсоведов страны — профессоров М. В. Кульгасова, В. М. Кузнецова (Москва), В. С. Соколова, Н. И. Шарапова (Ленинград) и др.

Ряд докладов конференции посвящен теоретическим вопросам интродукции растений (В. Ф. Альтергот,

М. М. Ильин и др.), изучению лекарственных, технических и кормовых растений (В. Г. Минаева, А. С. Лапик, Е. В. Кучеров, Ф. С. Первухин, Р. Я. Пленник и др.).

Доклады по изучению плодовых и декоративных растений природной флоры представили сотрудники Уральского и Башкирского ботанических садов (В. И. Шатунов, С. А. Мамаев, Г. К. Байков).

Предстоящая конференция обещает быть интересной и привлечет внимание большого количества ученых различных специальностей: ботаников, агрономов, фитохимиков, фармакологов.

**А. С. ЛАПИК,**  
ученый секретарь конференции, кандидат биологических наук.

Вернулся из экспедиции отряд № 2 лаборатории стратиграфии и палеонтологии палеозоя Института геологии и геофизики СО АН СССР.

Под руководством младшего научного сотрудника Ю. А. Дубатоловой отряд № 2 работал по юго-западной и северо-западной окраинам Кузбасса. Кроме запланированных районов, были просмотрены девонские отложения окраин Горной Шории. Несмотря на холодное, дождливое лето, на плохие дороги было собрано двадцать два ящика образцов. В коллекции преобладают кораллы, брахиоподы и криноиды.

ден, т. е. те группы фауны, которые наиболее интересны в данных районах.

Обработка коллекций будет производиться зимой. Тогда эти отпечатки, каменные ядра, массивные осколки кораллов, стволы криноидов «заговорят», и сквозь колоссальную перспективу веков ученые увидят прошлое нашей Земли.

На снимке: (слева направо) лаборант Геннадий Прашкевич, начальник отряда Ю. А. Дубатолова и коллектор Юрий Пранцкевич за разбором образцов.

Фото С. Высоцкого.

## СМОТР РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНЫХ ГРУПП

В 1959 г. Объединенный комитет профсоюза проводил конкурс на лучшую профсоюзную группу Сибирского отделения АН СССР. Во время конкурса значительно оживилась работа в низовых профсоюзных организациях, чаще стали проводиться собрания в профгруппах, повысилась их деятельность, значительно улучшилась работа лабораторий, отделов, служб.

Учитывая положительный опыт проведения конкурсов, Объединенный комитет профсоюза с 1 июля по 1 декабря 1961 г. проводит смотр работы профгрупп Сибирского отделения.

Для организации и проведения смотра первичные профсоюзные организации создают соответствующие комиссии. Количество членов устанавливается в зависимости от объема их работы.

О начале смотра соответствующая первичная профсоюзная организация широко оповещает весь коллектив и проводит разъяснительную работу о задачах и значении смотра работы профгрупп.

Смотровые комиссии обязаны глубоко вникнуть и изучить работу всех профгрупп, обсудить итоги смотра на собраниях профгрупп, заседаниях профбюро и местных комитетов. Все материалы смотра и решения по итогам его проведения комиссия первичных организаций обобщают и представляют в Объединенный комитет профсоюза к 1 декабря.

По представленным материалам смотровая комиссия Объединенного комитета профсоюза определяет лучшие профгруппы и назначает им премии и награды.

Кандидатами на получение премий Объединенного комитета профсоюза могут быть представлены профсоюзные группы, которые будут иметь:

100-процентное вовлечение работающих в члены профсоюза, своевременную уплату членских взносов, знание и выполнение устава профсоюза всеми членами профгруппы; участие профгрупп в соревнованиях на лучшую лабораторию, отдел, уча-

стие в движении за коммунистический труд;

ежемесячное выполнение и перевыполнение обязательств профгруппы;

отсутствие брака и нарушений технологических процессов;

экономия сырья и вспомогательных материалов;

отличное содержание рабочих мест, производственных помещений и оборудования;

отсутствие производственного травматизма и нарушений правил охраны труда и техники безопасности;

отсутствие нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка;

активное участие в конкурсе изобретателей и рационализаторов (призовые места) и участие в работе общественных организаций.

При оценке результатов смотра учитывается уровень работы делегата, культорганизатора, общественного инспектора по охране труда, а также состояние воспитательной работы (регулярность проведения общих собраний, организация изучения вопросов международной и внутриполитической жизни страны, организация чисток, периодической и художественной литературы, повышение общеобразовательного и социально-технического уровня, выпуск боевых листов, молний и т. д., участие в художественной самодеятельности, физкультурно-спортивной работе и работе по оказанию помощи родителям в воспитании детей).

Объединенный комитет профсоюза уверен, что в проводимом смотре на лучшую профсоюзную группу Сибирского отделения АН СССР примут участие все профсоюзные организации, что они добьются новых научно-производственных успехов.

**А. И. ЩЕРБАКОВ,**  
заместитель председателя Объединенного комитета профсоюза Сибирского отделения АН СССР.

**За науку в Сибири**



# Весть XXII съезде КПСС

## ЗА ТЕСНУЮ СВЯЗЬ С ЖИЗНЬЮ

### ОБОГАТИТЬ КУЛЬТУРНУЮ ФЛОРУ СИБИРИ



#### Над исследованием тайн живого

Все увереннее, все шире в решении биологических проблем принимают участие физика и химия. В наш век, когда человеческая мысль все глубже проникает в недра вещества, и не может быть иначе. Чтобы познать явление или процесс, нужно изучить его всесторонне, на всех уровнях. В частности, чтобы познать биологическое явление, необходимо изучить его на молекулярном, субклеточном, клеточном уровнях, на уровне целого организма и больших совокупностей организмов (популяций). В последние годы особенно бурное развитие получила молекулярная биология.

Едва ли не самой волнующей проблемой биологии является проблема наследственности. Чтобы глубоко изучить ее и стать подлинным властелином живой природы, управляющим развитием организмов, получением организмов с необходимыми, ценными для народного хозяйства свойствами и признаками, недостаточно лишь внешнее наблюдение за изменением морфологических признаков, как это делалось раньше. Необходимо проникнуть в те тончайшие и сложнейшие процессы, которые происходят в организме на молекулярном уровне.

Живой организм — величайшая загадка природы. Он постоянно разрушает и созидает себя. Однако, изменяясь, он остается самим собой. Более того, организм способен передавать свои признаки потомкам.

Исследованиями последних лет показана важная роль в сохранении и передаче наследственных признаков организма дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) — огромной молекулы с молекулярным весом в несколько миллионов.

Эта молекула построена из двух полинуклеотидных цепочек, закрученных в спирали и соединенных между собой водородными связями. Недавно стало известно, что для самовоспроизведения молекулы ДНК необходимо, чтобы в этой молекуле полностью или частично под влиянием каких-то факторов, скорее всего — фермента, разорвались водородные связи, спиральные цепочки разошлись, и каждая из них начала строить себе дополнительную из элементарных кирпичиков — нуклеотидов. Такой процесс расхождения цепей назвали «денатурацией» ДНК. Одним из показателей этого процесса является увеличение поглощения ультрафиолетового света по сравнению с исходной ДНК.

В короткой статье невозможно передать все значение, которое имеет изучение процесса денатурации ДНК, его механизма, факторов, вызывающих денатурацию, или, наоборот, препятствующих ей.

Можно лишь указать, что исследования в этом направлении могут способствовать решению проблем защиты от лучевого поражения, лечения рака, выведения новых ценных форм растений и животных.

Коллектив лаборатории нуклеиновых кислот Института цитологии и генетики отдает много сил и знаний решению этих важных задач.

На снимке: младший научный сотрудник Института цитологии и генетики Т. М. Морозова у спектрофотометра СФ-4.

Текст С. П. Коваленко, младшего научного сотрудника Института цитологии и генетики.

Фото С. Высоцкого.

Большой коллектив исследователей Центрального сибирского ботанического сада СО АН СССР объединяет усилия в решении основных вопросов научного плана: обогащение культурной флоры Сибири новыми полезными кормовыми, лекарственными, дубильными, эфиромасличными растениями и интродукция зерновых, технических, овощных, плодово-ягодных.

Под руководством кандидата сельскохозяйственных наук Е. Л. Елькиной сотрудники отдела культурной флоры внедряют в совхозах имени Дзержинского, Студеновском, Октябрьском степной зоны прием возделывания кукурузы на силос с початками в молочно-восковой спелости, на сухое зерно и семена. Разработанные приемы возделывания кукурузы внедряются в нынешнем году в Кремлевском совхозе на площади 206 га, в совхозе имени Дзержинского — 264 га. Здесь же заложен опыт по возделыванию кормовых бобовых (30 га). В Гилевском совхозе Черепановского района младшим научным сотрудником А. И. Снытко на площади в 100 га внедряется новая агротехника возделывания сахарной свеклы.

Исследованные закономерности накопления органического вещества в листьях и корнях растений в процессе вегетации позволили предложить более рациональные приемы возделывания этой культуры. В лаборатории физиологии растений закончено многолетнее исследование о физиолого-биохимической природе совместного действия на культурный злак и сорняки при внекорневом введении таких, казалось бы, несовместимых соединений, как гербициды и удобрения.

Испытанный в течение ряда лет новый прием авиаобработки посевов дает повышение урожайности на 2—5 центнеров с гектара. Весной этого года экспедиционным физиологическим отрядом под руководством младшего научного сотрудника В. Е. Киселева этот прием внедрен в Кремлевском, Ленинском, Коченевском, Чикском, Бердском, Евсинском совхозах нашей области и в Экспериментальном хозяйстве СО АН СССР на посевах яровой пшеницы площадью 14150 га и кукурузы 1935 га. В совхозе имени Дзержинского Карасукского района под руководством кандидата сельскохозяйственных наук Л. П. Тропиной на площади 12 га испытывается сорт дыни «Алтайская удлиненная», превосходящая по урожайности и скороспелости районированный сорт «Колхозница». Многолетние исследования способов предпосевных воздействий на семена различными факторами (низкие температуры, микроэлементы, фунгицид ТМТД) привели к рекомендации предпосевных воздействий, повышающих холодостойкость овощных и бахчевых культур и их урожайность. На площади 3 га ведется испытание перспективного сорта арбуза «Стокса». Кандидат сельскохозяйственных наук М. Н. Саламатов при участии младшего научного сотрудника В. Н. Васильевой ведет большую работу по внедрению новых ценных гибридов яблони и сеянцев крыжовника для лесостепной зоны Западной Сибири. Ценность этого предложения в том, что эти гибриды пригодны для выращивания в обычной, не стланцевой форме, обладают удовлетворительной зимостойкостью и по величине и вкусовым качествам их плоды превосходят сорта ранеток, рекомендованные для выращивания в Новосибирской области. В колхозе имени Свердлова Веселовского района, «Путь к коммунизму» Купинского района, Кремлевском совхозе Коченевского района заложены сады на площади 14,6 га гибридами яблони и отборными формами слив и вишен; изучается их зимостойкость и урожайность.

Громадную работу по изучению растительного покрова Новосибирской области, Алтайского и Крас-

ноярского краев проводит коллектив лаборатории геоботаники, возглавляемый доктором биологических наук А. В. Куминовой.

Все большие площади на полях нашей области занимают вводимые в культуру дикорастущие кормовые травы: люцерна, эспарцет, козлер, волоснец сибирский, житняк, которые по урожаю семян и сена значительно превосходят районированные. Руководители этих работ кандидаты биологических наук Р. Я. Пленник и В. Н. Гусева еще в 1958 г. заложили в Ярковском совхозе 12,5 га семенников. В 1960 г. собрано около 10 ц семян, что позволило в 1961 г. засеять травосмесями 100 га. В Кремлевском совхозе будут проведены летние посевы трав на площади 2 га. Кандидат биологических наук Г. В. Делова испытывает в Бердском совхозе вводимый в культуру дикорастущий алтайский лук (0,5 га), отличающийся высокой урожайностью, вкусовыми качествами, большим содержанием витаминов, устойчивостью к заморозкам, болезням и вредителям.

Кандидаты биологических наук А. И. Якубова и В. Г. Минаева ведут интересные исследования лекарственного растения — сирени стручковой, из которого готовится препарат — сиренид, применяемый при сердечной недостаточности и вполне заменяющий импортный препарат строфант. В Мошковском совхозе нашей области сирени стручковая высеяна на площади 0,5 га. Половина посева скошена в период цветения в качестве сырья для приготовления препарата, который будет передан для испытания в клиники Москвы, Новосибирска, Томска. В том же совхозе испытывается новое для

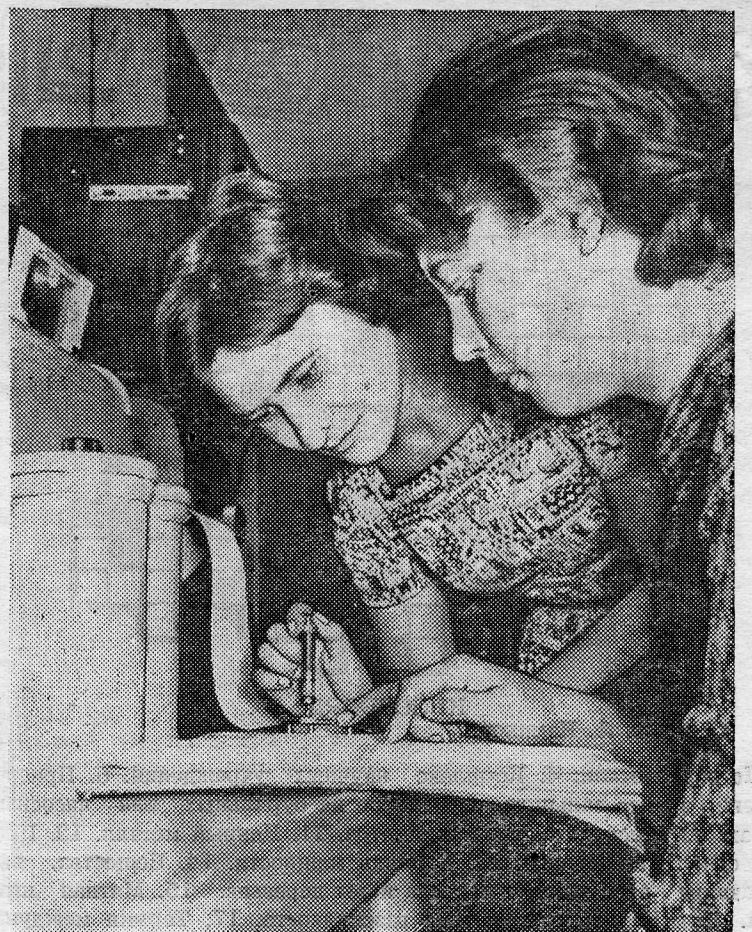
Сибири эфиромасличное растение кориандр. Как установлено кандидатом биологических наук Е. В. Тюриной, кориандр дает в Сибири высокие урожаи плодов и повышенные выходы эфирного масла.

В Новосибирской области и Алтайском крае начаты интенсивные поиски новых дубильных растений, которые могли бы служить сырьем для строящегося в Тогучине завода дубильных экстрактов. Эти работы возглавляет кандидат биологических наук Ф. С. Первухин.

Ботаники Сибири заботятся не только о подъеме уровня сельскохозяйственного производства, но с неменьшей настойчивостью они стремятся украсить города, села, поселки. Большая работа по озеленению населенных пунктов в Западной Сибири ведется коллективом, возглавляемым кандидатами биологических наук Л. П. Зубкус и А. Н. Скворцовой. Только в Кремлевский совхоз передано 20 видов семян цветочных растений, 3000 шт. гладиолусов. Проводится консультация по декоративному оформлению центральной усадьбы совхоза. Осенью этого года будет передано для озеленения территории совхоза 2—2,5 тыс. шт. древесно-кустарниковых растений и оказана помощь при посадке.

Так живет и творит большой коллектив ботаников Центрального сибирского ботанического сада, руководимый доктором биологических наук, профессором К. А. Соколовской, так готовится он встретить большое историческое событие в жизни нашей партии и народа — XXII съезд КПСС.

В. Ф. АЛЬТЕРГОТ, кандидат биологических наук.



Спектральная группа лаборатории изучения механизма органических реакций Института органической химии СО АН СССР ведет работы по применению методов молекулярного анализа в химической промышленности. Метод, который разработала лаборатория, даст возможность быстро и точно проводить количественный анализ кубовых остатков от переработки химических продуктов и уменьшить отходы производства.

На снимке (слева направо): млад-

ший научный сотрудник И. К. Баева и старший лаборант В. Н. Робрина обсуждают результаты проведенного эксперимента.

Фото С. Высоцкого.

## За науку в Сибири

1 августа 1961 г.

3 стр.



# ШТРИХИ ПАРИЖА

Английская пословица гласит: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».

Мы слышали о Париже больше, чем сто раз. Мы знаем из истории Париж первой в мире Коммуны и Париж расточительных Людовиков, знали по книгам Париж Бальзака и Гюго, Золя и Стендаля, знали по газетам и радио современный Париж, где выходит «Юманите» и где сейчас то и дело врываются бомбы ультраколонизаторов.

И вот мы в Париже. В огромном, удивительном, противоречивом городе. Нас, жителей тихого Академгородка, он ошеломляет с первого же шага — лавиной автомобилей, кричащей рекламой, обилием памятников, пестрым разнообразием улиц и зданий.

Парижу две тысячи лет. И все они разом обрушиваются на беззащитного туриста водопадом памятных дат, знаменитых имен, исторических событий. Лувр, Версаль, Пантеон, Собор Парижской богородицы, Триумфальная арка, Эйфелева башня. Гид добросовестно и темпераментно сыплет именами архитекторов, художников, ваятелей, королей, их министров и любовниц. Упоминать все это невозможно, да и ни к чему. Мы просто смотрим, смотрим во все глаза, мы хотим понять, что же такое этот город, воспетый прославленными гениями искусства и литературы, как он живет, чем дышит?

Трудно увидеть все за 14 дней. Трудно понять жизнь города, не зная даже его языка. (Ах, как мы проклинали свою леность в изучении иностранных языков!). Париж остается в памяти пестрой мозаикой впечатлений, эпизодов, встреч.

По вечерам сверкают огнями Большие бульвары, залиты светом Елисейские поля, завершающиеся освещенной громадой Триумфальной арки. А в боковых улицах и переулках тихо и темно — трудовой Париж засыпает рано.

Это соседство нищеты и богатства, света и теней — в каждом штрихе великого города.

Здесь можно увидеть шикарных дам в мехах, выходящих из сверкающих автомобилей, и старика-скрипача, которому бросают подаяние в футляр от скрипки. Витрины магазинов поражают богатством

выдумки и выбором товаров. Они сияют всю ночь напролет. Но эти витрины раз и навсегда померкли для нас после одного маленького эпизода. В Латинском квартале у ярко освещенной витрины сидел на корточках молодой парень. Он рисовал цветными мелками прямо на тротуаре нехитрую картину. Рядом на асфальте он написал: «Я студент-электротехник. У меня нет денег, чтобы учиться и есть». Прохожие не задерживались возле него — здесь это привычное зрелище. Студент, зарабатывающий себе на жизнь подаянием, — как это для нас дико! И не менее дико было видеть, как с наступлением темноты появляются на углах «девушки свободной профессии» (будем называть их так). Они выжидающе заглядывают в лица проходящих мужчин, они ждут, пока их позвонят. Совсем молоденькие девчонки... Что довело их до этой профессии, что будет с ними через 5—10 лет?

Сверкают огнями реклам кафе и рестораны, в полную силу работают первоклассные гостиницы для богатых приезжих, в Булонском лесу гаркуют на выхолощенных лошадей беспечные всадники. Все это нарядно, весело, полно бешено. Но невольно вспоминаются строки из парижских стихов Маяковского:

Во внутренности  
не вмешиваюсь гостя,  
Лишь думаю,  
курю папироску:  
Мусье Париж,  
на скольких костях  
Твоя  
покоится роскошь?

В кафе и ресторанах, в лавочках и магазинах, на расцвеченных огнями улицах города бушует конкуренция. Здесь каждый за себя. Забивают друг друга рекламы на фасадах домов: «Пейте напитки нашей фирмы!», «Курите сигареты нашей фирмы!». На ступеньках величественного собора Сакре-Кёр на Монмартре с навязчивыми продавцами религиозных сувениров свободно конкурируют продавцы порнографических открыток. В кино перед каждым сеансом полчасика демонстрируют рекламные фильмы, пропагандирующие что угодно: от конфет и холодильников до канареечного корма. Кстати сказать, эти кинорекламы, сделанные ост-

В помещении Института геологии и геофизики открыт читальный зал Государственной публичной научно-технической библиотеки СО АН СССР. Здесь имеются книги и периодическая литература, начиная с 1920 года. В адрес читального зала ежемесячно поступает около 1000 названий отече-

ственно и иностранных журналов. В читальном зале работает справочно-библиографическая группа. Приток читателей увеличивается. За три месяца записалось 750 человек. На снимке: читальный зал библиотеки. Фото С. Высоцкого.

роумно и весело, чаще бывают лучше самого фильма. На экранах французских кино без умолку раздаются выстрелы, там убивают из мести, ревности, за деньги и просто так. И ясно понимаешь, что человека, воспитанного на таких фильмах, можно толкнуть на что угодно...

Мы не зря съездили в Париж. Своими глазами мы увидели пресловутый западный мир, его румяна и его язвы. Своими глазами мы увидели прекрасный, обаятельный город, прославленный поэтами Париж. Сможем ли мы забыть когда-нибудь широкие лучи улиц, расходящиеся от площади Звезды, тихие набережные Сены, каменную симфонию собора Нотр-Дат или торжественный звон колоколов Шартрского собора? Сможем ли забыть тот час, когда сумерки уже окутали улицы и переулки, когда город зажигает огни, а высоко на холме Монмартр в вечернем небе как облако розовеет купол Сакре-Кёр?

Многими именами славен Париж, каждый камень которого дышит историей, по улицам и переулкам которого бродят великие тени властителей дум пролетевших над Францией столетий — мыслителей

и революционеров, писателей и музыкантов, художников и артистов.

Мы узнали и не забудем, что в Париже есть улица Ленинграда, Москвы, Волги, что одна из площадей в рабочем районе города зовется площадью Сталинграда. Нам, людям из страны победившей революции, особенно дороги и памятные черты борющегося Парижа — стена Коммунаров на кладбище Пер-Лашез, мемориальные доски с именами героев Освобождения в стене ограды сада Тюильри.

Серьезное время переживает сейчас Франция. Ночами здесь иногда раздаются выстрелы. Окна нижнего этажа здания ЦК Французской коммунистической партии на улице Лафайет заложены кирпичом — налеты и покушения на демократические организации в Париже слишком часты. Террористический акт становится нормой политической борьбы. Уже вернувшись в Новосибирск, мы узнали, что большая бомба взорвалась в Доме инвалидов, где, кроме военного музея Франции, размещены некоторые официальные учреждения и где мы были каких-то десять дней назад...

На древнем гербе Парижа изображен корабль с туго надутыми парусами. Девиз гласит: «Качает его, но он не тонет». Качает его сильно, впереди у него еще большой и сложный путь. Мы желаем ему причалить к иным, счастливым берегам.

Н. ПРИТВИЦ.

## СНОВА В ПУТЬ

В Транспортно-энергетическом институте вот уже несколько лет работает самостоятельная группа горно-пешеходного туризма. Сотрудники института побывали на Алтае, Кавказе и Тянь-Шане.

Летом 1960 г. наша туристская группа совершила увлекательный поход по маршруту Алма-Ата—озеро Иссык-Куль. Мы прошли через хребты Заилийский Алатау и Кунгей Алатау, форсировали перевалы высотой 3500 и 4150 м над уровнем моря. Этот поход оставил незабываемое впечатление. Возвращаясь домой, мы условились совершить такое же путешествие по Кавказу.

И вот мы скоро отправляемся в путь.

Маршрут похода проложен через самые красивые места Кавказа. Один из них широко известен — это начальный и конечный пункты похода — Теберда и озеро Рица, другие менее известны — Архыз, Загедан. Нам предстоит пройти по горным тропам около 250 км и преодолеть шесть перевалов высотой от 2700 до 3500 м над уровнем моря.

Путешествие по горам является лучшим видом активного отдыха. Призываем всех сотрудников Сибирского отделения — молодых и пожилых — последовать нашему примеру.

З. С. ЛУКАШОВ,  
ученый секретарь ТЭИ СО АН СССР, кандидат технических наук.

## Закончился второй сезон

Во втором сезоне палаточный городок «Пионерской коммуны» снова принял в свои гостеприимные стены детей сотрудников Сибирского отделения АН СССР, строителей Академгородка и Опытного завода.

В лагере было 10 отрядов, в каждом из которых по 30—40 ребят. Каждый отряд имел свое название: юные спортсмены, геологи, лесники, юные строители, тимуровцы, октябрята — внучата Ильича.

Биолог В. В. Квасникова интересно проводила экскурсии. Ребята не только наблюдали, но приобретали трудовые навыки. В лесопитомнике пионеры занимались прополкой насаждений двухлетней ели, в совхозе — пололи кукурузу. Успешно руководила В. В. Квасникова кружком юных натуралистов. Зеленый патруль, организованный из добровольцев отрядов, провел чистку леса на территории лагеря и вокруг нее, ухаживал за цветами, посаженными заботливыми руками сотрудников Ботанического сада.

Много хороших дел проводилось в отрядах.

Педагог-воспитатель Н. С. Тайлакова и вожатый 6-го отряда А. Н. Королевский хорошо провели вечер вопросов и ответов «Хочу все знать».

Отряд № 5 — это юные строители. Девиз, предложенный педагогом В. Н. Таракановым и вожатой Л. И. Прокудиной, «только тех, кто любит труд, коммунарами зовут» горячо подхватили ребята. Они все дела-

ют своими руками: скамейки для костровых мест, террариум, ящик для инструментов и т. д.

Во втором отряде педагогу Ю. В. Чугуеву и вожатой Л. В. Жариковой удалось многие элементы работы отряда осуществлять через актив.

Ребята сами провели прополку кукурузы, музыкальные часы и прогулки в лес, приняли активное участие в спартакиаде, сходили на ночную рыбалку, устраивали громкие читки повести «Хочу верить», взяли шефство над младшими отрядами. Все это оказалось по силам инициативным пионерам.

Была проведена спартакиада всей дружины. Физрук Ю. В. Княжев и инструктор по плаванию В. Л. Богданов проявили много настойчивости и живой выдумки при проведении соревнований на воде, по легкой атлетике, по волейболу и баскетболу.

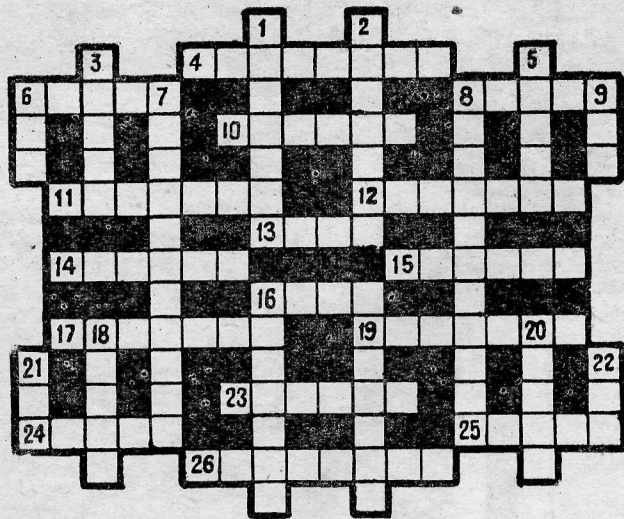
Гостеприимно принимали коммуны пионеров из соседних лагерей. Слаженно и красиво играла сборная волейбольная команда девочек из пионерского лагеря имени Олега Косевого.

Закончился второй сезон в пионерском лагере. Дети не только отдохнули, окрепли, поправились, но и получили моральную закалку в коллективе, пополнили знания.

Д. Г. КОЛОТИЛОВА,  
начальник пионерского лагеря.

Редактор Б. Н. ФАЛАЛЕЕВ.

## ПОДУМАЙТЕ, РЕШИТЕ, ОТВЕЧЬТЕ

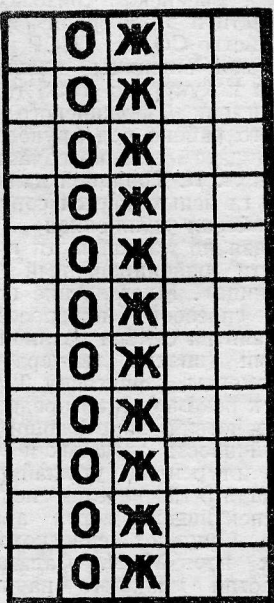


КРОССВОРД

Составил А. Камянов.

По горизонтали: 4. Комплекс научных учреждений. 6. Приспособление в виде сальника, спускаемое на бурильных или насосных трубах. 10. Тысячная доля миллиметра. 11. Ценный металл. 12. Продукт обжига известняка. 13. Единица мощности. 14. Вещества, выступающие в результате надреза коры деревьев. 15. Мятная камфора. 16. Коллоидная система газ-жидкость. 17. Термин международного права. 19. Внутренние эфиры, образуемые из оксикислот. 23. Процесс получения более сложного вещества. 24. Зерносортировочная машина. 25. Кристаллический углерод. 26. Частица, имеющая отрицательный заряд.

По вертикали: 1. Советский академик-физик, государственный и общественный деятель. 2. Взрывчатое вещество. 3. Фанерное сырье. 5. Геологический процесс. 7. Теплообменный аппарат поверхностного типа. 8. Теория автоматического контроля и саморегулирования различных процессов. 9. Территориальное подразделение промышленного предприятия. 18. Земляной минеральный пигмент. 20. Минимальное или предельное количество. 21. Прибор для измерения глубины. 22. Отверстия или углубления продолговатой формы.



БУКВЕННАЯ ГОЛОВОЛОМКА

Попробуйте вспомнить слова, в которые входят две буквы «ОЖ», и заполните горизонтальные ряды.



ЗАДАЧА — ШУТКА

Какое двузначное число меньше вычитаемого надо поставить на место вопросительного знака, чтобы получить указанную разность: 22?