

За НАУКУ в СИБИРИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 8 (33).

20 февраля 1962 г., вторник.

Цена 2 коп.

ПОЛИТИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ

Время идет удивительно быстро. Кажется, что еще вчера заседал исторический XXII съезд нашей партии, который был занят очень важным делом — разработкой Программы построения коммунизма, а ныне уже миллионы людей своим трудом строят великое светлое здание, намеченное им.

В построении коммунизма активное участие принимают научные сотрудники, рабочие, служащие СО АН СССР, новыми трудовыми успехами встречают мартовский Пленум ЦК КПСС и день выборов в Верховный Совет СССР.

Новая Программа партии провозглашает, что общественные науки являются научной основой руководства, развитием общества. Это обязывает нас глубоко изучать и осмысливать все то теоретическое богатство, которое содержится в материалах съезда.

В первой половине учебного года в методологических семинарах, кружках истории КПСС, основ марксизма-ленинизма, текущей политики успешно изучались материалы съезда. Почти во всех институтах функционируют методологические семинары по философским вопросам. Они проводят большую, интересную работу. На одном из заседаний Биологического института (руководитель профессор А. И. Черепанов) был заслушан доклад доктора биологических наук Г. В. Крылова: «Сравнительный уровень современного лесоведения в СССР и зарубежных странах». Доклад подвергся всестороннему обсуждению.

Заслуживает внимания семинар «Автоматы и жизнь», проведенный в Институте прикладной и теоретической механики (руководитель Е. И. Шемякин). Философский методологический семинар Института математики под руководством академика С. Л. Соболева и члена-корр. А. В. Бицадзе провел заседание в университете, где был заслушан ряд сообщений ведущих ученых института о достижениях математики. На семинаре присутствовали студенты университета.

Однако в целом работа методологических семинаров не может быть признана вполне удовлетворительной, если иметь в виду возрастающий интерес к марксистским

исследованиям по философским вопросам естествознания в нашей стране и за рубежом.

На занятиях еще часто занимаются не столько философскими обобщениями данных естествознания, сколько популярным изложением новых его открытий и фактов. Робко ставятся новые философские проблемы, выдвигаемые развитием естествознания.

Советская общественность давно ожидает такой обобщающей труд, как «Диалектика природы» на уровне достижений науки XX века. Это по силам только большому коллективу ученых, и не исключена возможность, что именно такой коллектив сложится в наших институтских методологических семинарах.

Партийные организации институтов должны заботливо относиться к этой форме партийной учебы и всемерно способствовать ее развитию и совершенствованию.

Большая работа партийными организациями СО АН СССР проведена в кружках и семинарах. Многие пропагандисты по-ленински страстно пропагандируют политику партии. Хорошо работают пропагандисты И. Т. Журавлева (Институт геологии и геофизики), В. А. Шустров (НГУ), Злобин (Институт математики), А. И. Поздняков (Институт прикладной и теоретической механики) и многие другие.

На пропагандистскую работу в этом году пришли новые люди, которые принесли с собой молодой задор, огонь творчества. Знакомство с работой ряда молодых пропагандистов показывает, что они трудятся с большим желанием. Молодой пропагандист, кандидат КПСС т. Казанский (Институт геологии и геофизики) добросовестно готовится к занятиям, хорошо знает материал, но чувствует себя на занятиях еще неуверенно, уходит от острых вопросов. Партийным организациям надо помнить о молодых пропагандистах, не загружать их другими поручениями, помогать в организации занятий. В большинстве кружков и семинаров в настоящее время изучают тему: «Формирование коммунистических общественных отношений», а затем приступают к изучению «Воспитание но-

вого человека — практическая задача коммунистического общества». Нужно тщательно подобрать материал и хорошо провести эти занятия.

Изучая материалы съезда, необходимо провести теоретические конференции, диспуты, особенно по проблемам морального кодекса строителей коммунизма. По проблеме воспитания нового человека хорошо провести конференцию или диспут. Пусть каждый скажет, как он себе представляет человека нового типа, человека коммунистического общества. Можно обсудить и другие интересные проблемы. Например, «Пути превращения науки в непосредственную производительную силу». Особого обсуждения требует проблема потребностей и способностей человека. Ведь для того, чтобы реализовать основной принцип коммунизма «От каждого — по способности, каждому — по потребности», мы должны знать, что такое способности и потребности. Наши семинары и кружки должны стать центром воспитательной работы. Нужно решительно отбросить совершенно неправильное представление о том, что коммунистическое отношение к труду нужно воспитывать якобы только у людей физического труда. Трудовое воспитание — это суть, сердцевина в деятельности пропагандистов. Не бояться острых вопросов, которые ставят слушатели, а смело разрешать их на занятиях.

Партийному просвещению — повседневное внимание, сделать его действенным и конкретным, поднимать коллективы на выполнение заданий XXII съезда КПСС.

Р. ЯНОВСКИЙ,
член парткома СО АН СССР.

Созданные 44 года назад Коммунистической партией во главе с великим Лениным для защиты завоеваний Октября, Советские Вооруженные силы с честью и самоотверженно выполняют свой долг перед Родиной, надежно стоят на страже мира и безопасности социалистического Отечества.

Они являются надежным щитом не только для Советской страны, но и всего лагеря социализма против империалистических поджигателей войны.

Верные заветам Ленина Коммунистическая партия и Советское правительство настойчиво и последовательно проводят борьбу за мир и политику мирного сосуществования, вносят конкретные предложения и о запрещении атомного оружия, о всеобщем и полном разоружении, о заключении Германского мирного договора.

До выборов — 25 дней

В избирательных участках Академгородка составлены планы работы. Проводятся встречи избирателей с ведущими учеными СО АН СССР.

— 10 февраля перед избирателями участка № 115/422 с лекцией о богатствах недр Сибири выступил академик А. А. Трофимук.

— В недрах Сибири, — сказал А. А. Трофимук, — примерно 80% всеобщих запасов угля, причем местами он доступен для добычи открытым способом. Себестоимость такого угля в 10 раз дешевле угля, добытого в шахтах.

Но Сибирь богата не только углем. Нефть, горючий газ, железо, агроудобрения, алюминий, редкие металлы, алмазы — буквально нет такого полезного ископаемого, в котором Родина нуждалась бы, и которого не было бы в Сибири.

Избиратели тепло поблагодарили академика А. А. Трофимука за интересную лекцию.

СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ — НОЯБРЬ

На заседании партийного комитета СО АН СССР, состоявшемся 15 февраля, разбирался вопрос о социалистических обязательствах Сибирского отделения, направленных на реализацию решений XXII съезда КПСС по науке. Сообщение сделал заместитель председателя Объединенного комитета профсоюза Н. И. Кабанов.

Он рассказал, что всеми научно-исследовательскими учреждениями и основными вспомогательными подразделениями принято 250 обязательств. Они обсуждены в коллективах на производственных совещаниях, общих собраниях после того, как бюро Президиума СО АН СССР, партком, Объединенный комитет профсоюза, комитет комсомола обратились с призывом ко всем ученым, научно-техническим работникам, рабочим и служащим Сибирского отделения развернуть соревнование за выполнение решений XXII съезда КПСС в области науки.

Все это подняло творческую активность коллективов, везде началось движение за то, чтобы в открытии Новосибирского научного центра дать ощутимые результаты в народное хозяйство. Соревнова-

ВСЕГДА НА СТРАЖЕ



ВСЕГДА НА ЧЕКУ!

Надежный щит

Но эта миролюбивая политика наталкивается на ожесточенное сопротивление агрессоров. В интересах военной машины империализм использует все возрастающую часть производительных сил.

В США более трети ученых и инженеров заняты в военной промышленности, около 7 миллионов людей непосредственно связано с осуществлением гонки вооружений. Военные расходы США достигают 50 миллиардов долларов в год. Прямые военные расходы Западной Германии превышают в 1962 году 15 миллиардов марок и составляют около одной четверти всего бюджета.

В этих условиях, мы, как отмечалось на XX съезде КПСС, должны быть начеку, держать порох сухим, совершенствовать оборону и укреплять Вооруженные Силы своей Родины и всех социалистических стран. Партия неустанно заботится, чтобы наши Вооруженные Силы были на высоте современных достижений науки и техники. Успешно завершено перевооружение сухопутных войск, так военно-воздушных сил и Военно-Морского Флота ракетной, ядерной техникой. Создан и новый вид вооружения — ракетные войска стратегического назначения.

Проведенные в 1961 г. в ракетных войсках практические боевые пуски ракет дали результаты: из всех пусков ракет средней дальности более 90% выполнено на «отлично» и «хорошо».

В свете этих фактов очень убедительно звучат слова Министра Обороны СССР, Маршала Совет-

ского Союза Р. Я. Малиновского в ответе на вопросы корреспондента «Правды» по поводу выступления министра обороны США Р. Макнамара:

«Мы в состоянии смести с лица земли одним ракетно-ядерным ударом любые объекты, все промышленные и административно-политические центры США и уничтожить целые страны, которые предоставили свои территории под американские базы, расположенные вокруг Советского Союза и других социалистических стран».

Наше ракетно-ядерное оружие служит могучим фактором, сдерживающим, разбойничьи замыслы империалистов.

Сила нашей армии и флота, источник их непобедимости состоит в мудром руководстве Коммунистической партии, которая повседневно направляет боевую и политическую подготовку наших воинов.

Празднование 44-й годовщины Вооруженных Сил в Советском Союзе в этом году, как никогда, выливается в яркую демонстрацию единства Армии и народа.

Слова Программы КПСС: «Защита Отечества, служба в Советских Вооруженных Силах — высокая и почетная обязанность советского гражданина» — имеют одинаковую силу и для того, кто сегодня дежурит у боевого оружия, кто крепит оборону у производственного станка и на колхозном поле, а также для тех, кто трудится и раскрывает тайны науки в лаборатории.

В. УРАНОВ,
генерал-лейтенант запаса.

НЕТ УЧЕНЫХ БЕЗ УЧЕНИКОВ ОПЕКУН ИЛИ УЧИТЕЛЬ?

Научная молодежь Сибирского отделения АН СССР готовится к третьей конференции, которая будет проведена в ленинские дни. Значение подобных конкурсов-смотров особенно велико теперь, когда от подготовки кадров молодых ученых зависит дальнейшее развитие нашей науки.

Анализируя организацию этих смотров у нас, в Сибирском отделении, мы видим, что здесь главное внимание обращается на конечные результаты — отбор лучших работ и упускаются некоторые важные в воспитательном отношении педагогические моменты. Как правило, у нас мало внимания уделяется повседневной работе с молодежью. При существующей практике выдвижения кандидатов на конференцию молодых ученых возможны одинаково нежелательные и вредные подходы: от полного «невмешательства» руководителей молодых ученых до утрированного внимания, опеки, превращающих этот смотр в инсценировку самостоятельности исследований. И то и другое рождает совершенно недопустимые тенденции в сознании научной молодежи, несовместимые с моральным кодексом строителей коммунизма: самомнение, переоценку своих возможностей, отрыв от коллектива или... признание постоянной опеки и основательной помощи, после которой можно спорить об авторстве, нормой поведения руководителя. Причины этих нежелательных отклонений — невнимание к некоторым педагогическим сторонам явления.

В опубликованных материалах первой и второй конференций молодых ученых Сибирского отделения АН СССР нет указаний на лабораторию, где выполнена работа, на руководителя лаборатории или темы. Создается и воспитывается ложное понимание у молодежи, будто все это возникает само по себе, вне нашей

большой общей коллективной работы, что все дело в способностях и инициативе отдельных личностей. И если большую остроту приобретает тезис «Нет ученых без учеников», то с педагогической точки зрения не менее остро должен звучать и другой тезис: «Нет ученых без учителей». Элементарно: каждый молодой исследователь воспитывается в атмосфере определенного строя мыслей, господствующих в научном коллективе и он должен глубоко понимать роль научных идей и воспитывать в себе отношение и оценку тех, кто вооружил его этими идеями. Воспитывать большое уважение к истории науки, ее создателям — очень важный момент работы с молодежью.

Когда в лаборатории обсуждаются кандидатуры участников, то очень важно определить степень самостоятельности в работе молодого ученого и эта оценка должна влиять на окончательную, присуждаемую жюри.

Однако присуждением премий победителям не должна заканчиваться работа. Последующая задача — анализ состояния подготовки молодых ученых в наших научных ячейках. Кто этим должен заниматься: ученые советы, месткомы или комитеты комсомола? Это следует решить. Но ясно, что смотр достижений и оценка по этим результатам работы наших лабораторий и их руководителей одно неразрывное звено. Подлежат анализу: работа с молодежью в лабораториях, количество выдвинутых на конференцию от числа возможных участников по условиям и др. Таковы пока мало учитываемые, но чрезвычайно важные с педагогической точки зрения стороны процесса воспитания научного поколения.

В. АЛЬТЕРГОТ,
зав. лабораторией физиологии растений Ботанического сада СО АН СССР.

Совет молодых действует

При Совете молодых ученых открыт лекторий «Проблемы современной науки». С первой лекцией выступил доктор химических наук заведующий лабораторией Института химической физики Академии наук СССР (Москва) Лев Александрович Блюменфельд. Его лекция «О современных проблемах биофизики» вызвала большой интерес у слушателей — научных сотрудников Сибирского отделения АН СССР.

В прошедшую среду начал свою работу постоянно действующий семинар по кибернетике. Он будет освещать современное состояние этой науки. Его цель — распространение специальных знаний и привле-

чение научных ученых к кибернетике. К его участию будут привлекаться не только ученые СО АН СССР, но и из Москвы, Киева, Горького. Уже намечено около 20 докладов.

На первом занятии обзор проблематики кибернетики сделал профессор А. А. Ляпунов.

Семинар будет проходить каждую среду, в 19 часов. На следующих занятиях выступят Ю. И. Журавлев с обзором математической проблематики кибернетики и И. А. Полетов с обзором некоторых кибернетических работ.

Семинар действует при Совете молодых ученых.

Какой будет школа?

В соответствии с решением партии и правительства об улучшении преподавания иностранных языков по всей стране организованы школы с расширенным преподаванием иностранного языка. Такая программа принята и в 130-й школе Академгородка.

Какой мы представляем себе школу? Сейчас еще трудно говорить об этом. Однако за полгода ее существования у нас выявился определенный минимум, которого школа нашего типа должна достичь.

Начнем с материальной базы — со здания. Опыт показал, что проект обычного школьного здания школы нашего типа не устраивает. Более всего для языковой школы подошло бы здание типа школы продленного дня или школы-интерната.

Станиславский был прав, когда говорил о том, что театр начинается с вешалки. Это относится и к нам. С порога, «с вешалки» должен окружать ребенка изучаемый язык. Работать на усвоение языка должно все: школьные плакаты, лозунги, радиогазета, установившийся дневной кино и т. д. Максимально возможное количество предметов должно вестись на изучаемом языке. Уже сейчас надо переводить уроки пения и физкультуры на английский язык. По всей вероятности можно во 2-м классе один час арифметики (решение примеров на все действия) проводить на английском и ввести элементы языка на уроках труда. Московский Государственный педагогический институт им. В. И. Ленина через 3 года даст специальный выпуск преподавателей языка и математики, языка и физики, которых нужно будет нам пригласить сюда. С гуманитарными предметами дело будет обстоять менее сложно. По всей вероятности, на иностранном языке будет вестись новая история, экономическая география и предусмотренный в программе такой школы курс английской и американской литературы.

В одной из лабораторий



Все большее значение в новой технике приобретают редкие металлы и их соединения. Открываются новые свойства редких металлов и области их применения.

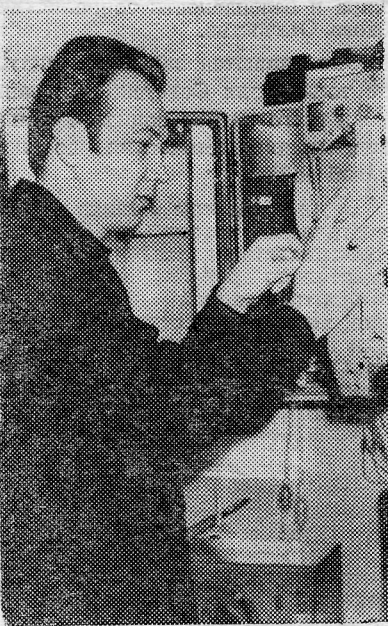
Однако остается еще много неизвестного. Мало еще изучены сложные алюмосиликатные соединения и системы, содержащие редкие металлы. Исследования их относятся к твердофазным и гетерогенным процессам, протекающим при температурах, близких к температурам плавления этих веществ. Эти исследования трудоемки и требуют применения и разработки новейших методов.

Изучением алюмосиликатных систем, систем — металл — окис — металл — хлориды, содержащих редкие металлы; выделением отдельных соединений в чистом виде; изучением их состава, структуры и свойств занимается коллектив лаборатории химии редких металлов Химико-металлургического института.

В результате этих исследований разработаны методы фракционной конденсации сложных смесей хлоридов, получаемых высокотемпературным хлорированием, методы выделения чистых металлов, метод получения нового соединения высокотемпературным спеканием и др.

Получаемые результаты исследований передают к использованию в промышленности, некоторые из них прошли уже полупромышленную проверку.

Многообразна научная жизнь



Уже сейчас следует добиваться, чтобы изучение языка начиналось не во 2-м, а в 1-м классе. Надо взять под контроль детсады в нашем городе, где дети изучают английский язык, с тем чтобы занятия там велись по программе, предложенной школой.

Известно, что дети очень быстро все запоминают. Однако при изучении языка, как и при игре на фортепиано, требуется постоянное повторение, систематические упражнения. Впереди 2—3-месяч-

коллектива этой лаборатории. На верхнем снимке запечатлен момент обсуждения тематического плана работы лаборатории на 1962 год. Заведующий лабораторией старший

научный сотрудник Т. В. Заболоцкий, кандидат химических наук Ф. Ф. Баркова и младший научный сотрудник Н. П. Коцупало вносят коррективы в план.

В этом плане нужно учесть каждую работу сотрудников лаборатории. Вопросов много и все они требуют пристального внимания.

Очень важное значение в изучении редких металлов имеет спектральный метод их определения. Младшими научными сотрудниками Т. П. Таскаевой и Г. К. Парыгиной разработаны методики качественного и количественного анализа многих элементов. Ученые заняты расшифровкой полученных спектрограмм (снимок слева).

Рассеянный в природе металл очень трудно выделить из природных минералов. Для этого необходимо изучить свойства его алюмосиликатных соединений и их особенности. Эти исследования проводит младший научный сотрудник А. А. Шаталова (нижний снимок).



В лаборатории химии редких металлов Химико-металлургического института трудятся шесть аспирантов. Успешно занимается аспирант В. А. Срывцов. Он изучает поведение хлоридов при их фракционной конденсации (окончание на 4 стр.).



ные летние каникулы. Представляется необходимым организовать для детей языковой летний лагерь, где не в учебной, а в игровой обстановке будет продолжаться процесс закрепления уже усвоенного и усвоения нового в английском языке.

Очевидно, года через 3 можно будет организовать поездку хороших учеников в международные детские лагеря, а группу лучших послать дней на 10—15 в Англию. Подобный стимул значительно повысит интерес к учебе.

В условиях такой школы особо высоко должна стоять политико-воспитательная работа. Исключительно важным моментом является организация кружков художественной самодеятельности на английском языке. Большая детская хоровая капелла могла бы быть гордостью школы.

Естественно, встает вопрос о

кадрах. Этот первоочередной важности вопрос не трудно будет решить при должном содействии райисполкома. Что касается языковых дисциплин, то здесь целесообразно идти по пути привлечения молодых специалистов, которые учились уже по новым программам, когда в центре учебного процесса стали навыки владения устной речью.

Ну, и конечно, естественным покажется наше желание совместной работы секции английского языка университета и преподавателей английского языка школы и постоянной помощи остальных кафедр университета школе.

Вот тот минимум, который вполне под силу решить нашей школе при содействии других организаций и институтов Академгородка.

Т. ГОЛЕНПОЛЬСКИЙ,
зав. учебной частью английских классов школы № 130.

НА НОВЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ НАЧАЛАХ

Проблема координации исследований, улучшения планирования и использования достижений науки в народном хозяйстве — одна из первостепенных проблем в области организации научных исследований в нашей стране. Это тем более важно в таких областях знания, которые представлены густой сетью учреждений различных ведомств. Одной из таких областей знания является физиология растений, исследующая общие теоретические вопросы биологии, процессы жизнедеятельности зеленого автотрофного растения, научные основы агрономии, некоторые отрасли легкой промышленности и медицины. На ближайшие годы в области этой науки сформулированы две проблемы: проблема превращения лучистой энергии в энергию химических соединений и проблема внутренней организации и энергетики физиологических процессов.

В Москве, в Институте физиологии растений имени К. А. Тимирязева под председательством академика А. Л. Курсанова состоялось недавно первое заседание Координационного совета по проблеме: «Внутренняя организация и энергетика физиологических процессов у растений как основа их продуктивности».

Более тридцати ученых, членов Совета обсуждали вопросы состояния и перспектив развития физиологических исследований по проблеме, задачи Координационного совета, его структуру и функции; заслушали доклады о состоянии исследований на местах (республики Закавказья, Прибалтики, Средней Азии, Казахстана, Западной и Восточной Сибири).

Кроме того, были обсуждены многие вопросы советской физиологии растений: состояние подготовки кадров, учебной литературы, организация лабораторий при опытных селекционных станциях, отношение физиологии растений к теоретическим вопросам биологии, агрономии, медицины, задачи Советов в области подъема общего уровня на-

О целях открытого партийного собрания сотрудников институтов биологического профиля СО АН СССР, состоявшегося 13 февраля, сказал секретарь парткома Г. С. Мигиренко во вступительном слове. — В связи с XXII съездом КПСС, совещанием передовиков сельского хозяйства Сибири, предстоящим мартовским Пленумом Центрального Комитета, а также открытием в ноябре Новосибирского научного центра чрезвычайно важно обсудить задачи, которые стоят перед коммунистами институтов по оказанию помощи сельскому хозяйству, уточнить их, пополнить, конкретизировать.

На собрании присутствовали так-

Освещать путь практике

же представители других институтов, которые выполняли работы, связанные с сельским хозяйством. С докладом о задачах науки в деле подъема сельского хозяйства в свете решений XXII съезда КПСС и зонального совещания передовиков Сибири выступил секретарь обкома КПСС тов. Соболев В. М.

Докладчик, говоря о перспективах сельского хозяйства Новосибирской области, называет такие проблемы, в решении которых тру-

женники села ждут помощи ученых: борьба с сорняками, выведение раннеспелых сортов зерновых, кукурузы, проблема биологических стимуляторов, удобрений, повышение жирномолочности коров, борьба с яловостью, многоплодность свиней и овец и другие.

С докладом, председатель постоянной комиссии парткома Р. В. Ковалев рассказывает о вкладе ученых в развитие сельского хозяйства. Он отмечает, что в этом все большее участие начинают принимать институты физико-математического, технического, геологического и экономического профилей. Реально начинают ощущаться живая связь науки с производством, с крупными передовыми и опытными хозяйствами и передовиками.

По докладом развернулись оживленные прения. Вот что предлагали выступающие В. Б. Енкин, Т. А. Вагина, К. Б. Майнштейн, С. С. Трофимов, Г. В. Крылов, Г. С. Мигиренко и другие: создать скороспелые сорта бобовых, разводить их в районах наиболее обеспечивающих вызревание элиты; увеличить питательность почв, вести борьбу с эрозиями; использовать земли, которые непахотоспособны; сделать экспериментальное хозяйство базой научных опытов и экспериментов; вывести хорошую сибирскую озимую пшеницу, организовать общественный смотр правильности использования земель в каждом хозяйстве, внедрение пропадной системы земледелия потребует химизации почв; создавать местные раннеспелые сорта кукурузы; обобщать передовой опыт, создавать полевые полосы; усилить работы по борьбе с вредителями сельского хозяйства, с гусем; ликвидировать последствия травопольной системы земледелия и разработать применительно к Сибири прогрессивную пропадную систему.

Ставились вопросы о творческом содружестве работников науки с колхозами и совхозами, с передовиками, о непрерывном внедрении полученных результатов, об усилении связи с сельскохозяйственными органами, о решении задач крупного плана.

В принятом постановлении указывается, что в настоящее время, в связи с задачами, поставленными новой Программой КПСС и предстоящим открытием Новосибирского научного центра, требуется коренное улучшение работы по внедрению достижений СО АН СССР в сельское хозяйство, пересмотр и расширение проблематики биологических исследований в этой области. Собрание утвердило обязательства научных учреждений по оказанию помощи труженикам полей и ферм.

ИЗ ГЕРОИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО

В который раз всматривается Михаил Михайлович в фотографию, которая лежит на его столе. На первый взгляд этот снимок кажется обычным. Он, Савкин, заместитель директора Института горного дела среди лаборантов и младших научных сотрудников. Но для него, Михаила Михайловича, это не просто сотрудники. Это бывшие фронтовики... Трудные годы, фронтовые дороги связали его с этими людьми.

Куда только не бросала их война. Лаборант Е. К. Бажутин сражался на Карельском фронте, на Донском — вступил в бой командир пулеметного подразделения Ю. П. Коврижных, на Тихом океане воевал В. Ф. Лебедев, на Краснознаменном Балтийском флоте — А. Н. Румянцев. От Москвы до Берлина прошла радистка самоходного орудия Г. А. Савельева, на III Украинском фронте сражался инженер лаборатории горной автоматики и телемеханики И. Я. Колесников, на I Белорусском — артиллерист командир взвода Е. П. Рябченко. В освобождении Австрии, Румынии, Венгрии, Польши участвовали И. К. Петренко, П. А. Желнов, Д. М. Кучерявый, Е. Ф. Акулов. С первого и до последнего дня войны были на боевых постах лаборанты А. И. Перьев и Н. Т. Толстыкин.

По разным фронтовым дорогам шли солдаты и офицеры. Разными дорогами пришли они и к науке. Но фронтовая закалка, дружба одинаково крепко связывает их и теперь. Выполняя обычные задания института, горняки помнят, какой дорогой ценой досталось им это право на мирный труд.

...1941 год. Поезд набирал скорость. Мелькали телеграфные столбы, пролетали встречные эшелоны с эвакуированными, поезда, на открытых платформах которых возвышались заводские станки, оборудование...

Прощай, любимый город, Уходим завтра в море — подхватили солдаты. Но теперь эта мирная песня воспринималась иначе. Родные места, семьи оставались одни, а они, солдаты, уходили туда, где смерть не щадит, не выбирает.

Рядовой Савкин только что выдержал первый бой. «Бой» в военкомате.

— Не можем мы послать вас на фронт, — возражал комиссар. — Вы научный работник, горняк. Вы нужны в тылу.

Но М. М. Савкин стоял на своем. И вот он ехал на запад.



— Читали сегодняшнюю сводку, — спросил Михаил Михайлович безусый солдат и протянул газету. «...положение на Западном фронте ухудшилось. — пробегал Савкин газетные строки, — немецко-фашистские войска бросили против наших частей большое количество танков, мотопехоты и на одном участке прорвали оборону...».

На тысячу километров отступила Россия. Враг подобрался к самому сердцу Родины — к Москве. Немцы не сомневались, что это будет их последний, решительный удар. И кажется, никогда они не концентрировали столько артиллерии, танковых дивизий, пехоты, бомбардировочной и истребительной авиации на одном участке фронта.

Положение было действительно сложным. Это понимали все. Но никто не мог в те дни предположить, что первый сокрушительный удар нанесут не немцы, а сибиряки, которые вот сейчас пересекали страну в тесных теллушках.

Сибирская добровольческая с ожесточением ринулась в бой. Враг не выдержал. От Карельского до Южного фронтов пронеслась весть о разгроме немцев под Москвой.

Помнится М. М. Савкину тот светлый день, когда к ним, сибирякам, приехал Михаил Иванович Калинин. Его приветствия, благодарность сибирякам за освобождение Московской области вселили радость в сердца, уверенность в победе. Недаром и до сих пор Михаил Михайловичу его первая награда — медаль «За оборону Москвы» дороже всех наград.

Сибиряки не только одержали крупную победу, но и прочно завоевали авторитет на фронте. На самые тяжелые участки направляли теперь именно их, сибиряков. Храбрость, отвагу, упорство в бою признавали и враги.

ПО ФРОНТОВЫМ ДОРОГАМ

На ломаном русском языке пленный офицер говорил:

— Сначала у нас было все хорошо. Потом пришли сибиряки. Стало совсем плохо.

Скоро прославившаяся Сибирская добровольческая была брошена на Северо-Западный фронт. Теперь она сражалась с сильнейшей 16 немецкой армией. На этот раз немцам, правда, удалось уйти от сибиряков. Однако им снова пришлось встретиться с ними на III Прибалтийском фронте. 9 мая 16-я немецкая сдалась Сибирской добровольческой.

...1942 г. М. М. Савкин ранен. В госпитале он узнал, что вышел приказ о возвращении горных инженеров в тыл. Наотрез отказался Михаил Михайлович, снова вернулся на фронт.

— Боевое задание... Пересечь линию фронта во время наступления немцев...

Михаил Михайлович знал, что выполнить задание нелегко. Трое суток без сна и отдыха пробирался он через линию фронта и выполнил задание. Земля дрожала. Рядом ложились пули, летели осколки снарядов, но вот русские окопы.

А несколько позже узнали, что майор Савкин за выполнение бое-

вого задания награжден орденом Красной звезды.

Немцы отступали. Город за городом освобождала Советская Армия. Шли все дальше и дальше на запад. За участие в освобождении русских городов Михаила Михайловича Савкина наградили орденом Отечественной войны II степени.

Год за годом шагал майор Савкин по фронтовым дорогам. Сибирскую добровольческую бросали на самые трудные участки. М. М. Савкин вместе со своими товарищами сражался на Западном, Северо-Западном, Ленинградском, I, II и III Прибалтийских фронтах.

Там же, в горячих боях с немцами, сражались и горняки Е. К. Бажутин, Ю. П. Коврижных, В. Ф. Лебедев, А. Н. Румянцев, Г. А. Савельева, И. Я. Колесников, Е. П. Рябченко, И. К. Петренко, П. А. Желнов, Д. М. Кучерявый, Е. Ф. Акулов, А. И. Перьев, Н. Т. Толстыкин. Сколько фронтовых дорог ими пройдено...

Михаил Михайлович внимательно всматривается в фотографию фронтовиков. У каждого своя жизнь, пройденный путь и у всех у них одно общее дело, одна цель — сохранить мир, отвоювать советской науке первое место в мире.

Т. АЛЕКСИЕНКО.

Закаленные в боях

У нас, советских людей, стало традицией — накануне великих дат обращаться к героическим образам прошлого, часто заставляющего еще вернее оценить настоящее. Как бываешь удивлен и обрадован, когда в рядовом с первого взгляда человеке, обыкновенном советском труженике вдруг открывается целая эпоха. Такие чувства овладели мной, когда я, молодой специалист, выслушал краткий рассказ о жизни нашего шофера Андрея Сергеевича Федоркина, коммуниста с 1938 г., ветерана многих справедливых войн нашего народа.

— Когда мне было 14 лет, я партизанил в отряде Толстого, — начал он свой рассказ. — Нас так и называли — отряд Толстых. Человек 500 с пиками, винтовками, дробовиками выматывали бело-гвардейцев Колчака. Действовали решительно. Ни один каратель не ушел из наших рук. Мы знали: упустить, — обречь на уничтожение село, выдать свой отряд.

Дрались насмерть. Особенно запомнился бой под с. Парамоново. Мы шли на помощь соседнему партизанскому отряду, занимавшему г. Камень. Драться пришлось с регулярными, хорошо вооруженными и откормленными бело-гвардейцами. Я тогда спрашивал себя: в чем

наша сила? И находил один ответ: в верности народу, Родине, в железной дисциплине. Крестьяне встречали нас как дорогих гостей с хлебом-солью.

В памяти всплывает еще один эпизод. Меня послали на маслозавод. Возвращаясь в отряд — на дне телеги 3 бидона масла, сверху — дрова. Навстречу двуколка белочехов. Они меня пропустили, потом развернулись и за мной. Догадаться: куда, кроме как к партизанам, может вести дорога из села? Спасли кони и родная земля. Помчал на поломанный мост. Знал я эту дорогу, и она меня не подвела. Чехи начали стрелять, еле перебрался через мост и завязли в трясине. Там мы их и накрыли.

В 1920 году наступило затишье. Стал работать автослесарем в Новосибирске.

Шофером участвовал в боях, спроводив японцев в 1929 г. из-за КВЖД. Мой бурятский полк не отступил от границы и нанес удар врагу с тыла.

Снова работа. И опять бои с японцами на озере Хасан. Разбили самураев. Нам, сибирякам, казалось, что теперь-то уж надолго мир. И вдруг 1941 год. Пошел на фронт. Как сейчас помню наш отдельно действующий батальон. В 1942 г. нам первым, стоявшим под Воронежем, удалось увидеть

«катюши». Никогда не забудутся годы Великой Отечественной войны, тяжкая горечь отступлений, полновесная радость побед. С тяжелыми ранениями вернулся в родной Новосибирск.

Снова мирный труд.

Академгородок вырос на моих глазах. Когда меня спрашивали, каким был Академгородок год-два назад, я затрудняюсь ответить. Мне кажется, он всегда был таким, как сейчас. Ведь все делается на наших глазах и нашими руками.

Андрей Сергеевич встал, закурил. Видимо, очень многое вспомнилось этому человеку с такой обыкновенной и в то же время с такой яркой, героической биографией. Я чувствовал, что делится с нами, молодежью, этот человек своим опытом, своей жизнью, всем пережитым — не просто так. Он верит молодежи, видит в ней хорошую смену, надежный отряд строителей коммунистического завтра.

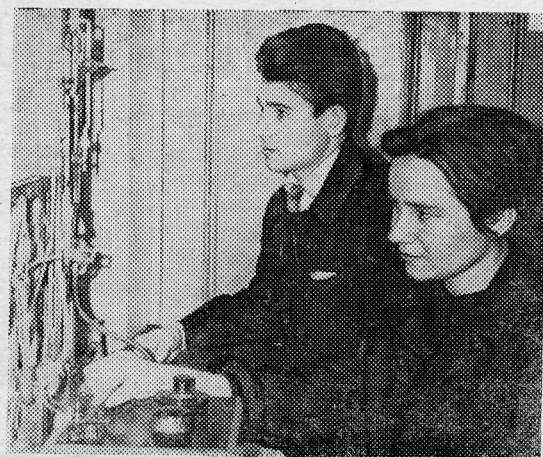
Б. ЯСТРЕБО.

За науку в Сибирь



Быстрым и точным методом определения редких металлов в присутствии многих «мешающих» элементов является метод пламенной фотометрии. Младший научный сотрудник Химико-металлургического института Н. Е. Пысина разработала ряд методик определения в сложных соединениях и смесях. На верхнем снимке мы видим, как Н. Е. Пысина и лаборант А. М. Христофорова производят анализ.

Состояние низших хлоридов металлов в расплавах изучают младший научный сотрудник Э. Г. Малыгин и старший лаборант М. П. Панкова (снимок справа).



Младший научный сотрудник Ю. П. Кузнецов и старший лаборант А. И. Вахрушева занимаются исследованием механизма взаимодействия между окисью металлов и хлором и установлением кинетической характеристики процесса в присутствии восстановителя (снимок слева).

Дружный коллектив лаборатории химии редких металлов Химико-металлургического института вносит достойный вклад в то большое общее дело, которое выполняет многотысячный коллектив Сибирского отделения АН СССР.

Советы врача

БОРЬБА С ТУБЕРКУЛЕЗОМ

Перед советской медициной поставлена задача ликвидировать туберкулезные заболевания в ближайшие 15—20 лет.

Установлено, что борьба с этой древней инфекцией может быть эффективна только в том случае, если будут широко проведены профилактические мероприятия: прививки новорожденным в родильных домах и детям 2—7—10-летнего возраста в поликлиниках или в консультациях; соблюдение общих гигиенических правил; распознавание инфекции в момент первичной встречи человеческого организма с возбудителем туберкулеза.

Прививки проводятся давно. Распознавание же инфекции в момент заболевания — новая задача. В начальный период заболевания чаще наблюдаются кишечные функциональные нарушения состояния организма, называемые ранней туберкулезной интоксикацией.

У большинства детей в этот период начинаются частые заболевания катаром верхних дыхательных путей, бронхитами, гриппами, появляясь плохой аппетит, как будто беспричинное повышение температуры до 37—37,5°, которая может держаться от нескольких дней до нескольких месяцев. У ребят появляется раздражительность, у маленьких детей учащается стул, у

школьников снижается успеваемость, притупляются память, внимание. Изредка появляются головные боли и боли в брюшной полости. Внешний вид ребенка в первое время не изменяется.

При осмотре больного врач отмечает бледность покровов и, как правило, увеличение лимфатических узлов, которые становятся мягкими, податливыми.

Окончательно решению вопроса — какая инфекция вызывает болезненные явления — помогают туберкулиновые пробы (реакция Пирке и реакция Манту).

Распознавание первичного периода заражения имеет очень большое значение, особенно у детей раннего возраста, так как организму маленького ребенка трудно справиться с заражением, и заболевание у него может возникнуть скорее, чем у ребенка более старшего возраста. В период первичного заражения необходимо начать профилактическое лечение ребенка даже при появлении небольших признаков нарушения организма.

Лечение должно быть непрерывным в течение двух-четырех месяцев, а иногда и большего времени. Сочетать лечение необходимо с правильным режимом, хорошим питанием и отдыхом на воздухе.

Е. ПУРИК.

СНОВА О ТОРГОВЛЕ И ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

Сектор общественного контроля бытовой комиссии при Объединенном комитете профсоюза совместно с санитарной комиссией поликлиники Академгородка провели проверку работы магазинов в доме 54 «а».

Следует отметить хорошую постановку работы кондитерского отдела. У продавца Л. И. Дурягиной широкий ассортимент товаров, чистота, хорошо оформленная витрина.

В той же квартире дома 54 расположен магазин полуфабрикатов. Здесь картина резко противоположная. Санитарное состояние магазина (продавец Э. С. Сергеева) плохое. Ассортимент полуфабрикатов, получаемых из 7-й столовой (зам. зав. Е. П. Нестерова), беден, качество их приготовления оставляет желать лучшего.

Были обследованы также: буфет в доме 18 «а» (микрорайон «В») и в доме 24 (микрорайон «А»). Как показала проверка, эти буфеты скорее напоминают мелкооптовые магазины с постоянными очередями покупателей (а не питающихся на месте клиентов): в погоне за выполнением планов столовые перегружают буфеты продукцией, не являющейся буфетной (фасованная сметана, консервы, большое количество колбасы, продаваемой килограммами, сырые яйца и т. д.). В буфетах царит антисанитария. Об уюте не может быть даже речи. Тусклое освещение, тарные ящики, грязь на столах зафиксированы в обоих буфетах. Видимо, начальник отдела общественного питания ОРСа тов. Ажгибесова не понимает значения буфетов для молодежного в основном населения городка.

Г. СЫРОВ, А. КИРЕЕВ.

у кассы. За счет такой дружбы, очередь пухнет вширь быстрее, чем в длину.

Что можно сказать об этом? Можно отмахнуться: пустяк, дескать, все мы так делаем, а главное — может, он и вправду занял им очередь?

Мне кажется, нужно относиться к этому строго.

Стоять в очереди и терять таким способом время неприятно всем. Всем без исключения. Это общая беда. Тот, кто под любой видимостью избегает этого, получает мелкую выгоду за счет других, таких же, как он. И если быть принципиальным, то расценить это нельзя иначе, как тунеядство, правда, мелкое, но массовое.

Если пробовать протестовать и спорить, то в ответ всегда услышишь одно: «занял очередь». Это может сказать каждый, и проверить это невозможно. Остается молчать. Но давайте посмотрим пристальнее на человека, который «занял очередь» всем приятелям, кто бы ни оказался поблизости.

Скажем прямо — в присутствии милиционера очень трудно отличить человека честного по природе от обманщика и мелкого жулика. Оба не нарушают законов, хотя и по разным мотивам. Но если милиционера нет, если никто не заметит, не поймает и не накажет, — в таких условиях честность вывядается очень ясно: обманщик — обманет, честный человек — никогда. Честность и боязнь наказания не одно и то же.

Я уверен, что большинство из нас — люди честные. И в крупном и по мелочам. И мы стоим в очередях, ожидая, когда кончится эта очередь и очереди вообще. А мелкие тунеядцы под прикрытием формулы «занимал очередь» демонстрируют гибкость своей совести. А не будут ли они вести себя так и в более серьезной ситуации.



Стоит ли об этом говорить? Да, стоит! Это вопрос глубоко принципиальный, современный, вопрос об отношении человека к человеку.

Один мелкий тунеядец — это прыщик. Много прыщиков — это уже сыпь, признак болезни, пусть только кожной. Если болезнь не лечить, она затянется. Общественность решает и не такие задачи. Не делай сам, Разъясняй другим. Не позволяй никому! Это же совсем не трудно...

Если же у стоящего в очереди действительно есть такие друзья, без которых он и минуты провести не может, — пусть друзья становятся последними в хвост, как и полагается, а он сам перейдет туда же во имя истинной дружбы. Кстати, такой дружбы я еще не наблюдал в очередях.

Давайте возьмемся за тех, кто норовит пролезть без очереди.

И. ПОЛЕТАЕВ.

Рис. А. Пузанова.

ИДЕТ СПАРТАКИАДА

В воскресенье, 11 февраля, несмотря на холодную ветреную погоду, десятки конькобежцев Сибирского отделения АН СССР приехали на лучший в городе конькобежный стадион НИИЖТа, чтобы выступить за свои коллективы в соревнованиях спартакиады.

Всего участвовало более 70 спортсменов и спортсменок, представителей 13-ти коллективов.

Соревнования начались забегами женщин на дистанцию 500 м. Лучшее время дня показала представительница института математики, программистка Светлана Козачук.

Затем на ту же дистанцию стартовали мужчины. Тут первенствовал младший научный сотрудник института горного дела, первокурсник Борис Щекотихин.

Далее были проведены забеги на 1000 м у женщин и 1500 — у мужчин. И здесь победителями ста-

ли те же. Светлана Козачук и Борис Щекотихин стали чемпионами спартакиады по конькам.

Среди коллективов первой группы победителем стал Институт ядерной физики, на втором месте — Институт геологии и геофизики и на третье место вышли математики.

Среди коллективов 2-й группы победили спортсмены института горного дела, вторыми были представители ГИПРОНИИ и на третьем месте оказался институт катализа.

Начались соревнования по настольному теннису. В них принимают участие команды 14-ти коллективов, разбитые на три подгруппы. Из каждой группы 2 команды выходят в финальную шестерку, которая и разыгрывает звание чемпиона спартакиады.

ПОЛЕЗНЫЕ СПРАВКИ

Объединенный комитет профсоюза СО АН СССР организует семинар по подготовке руководителей походов выходного дня.

Занятия будут проводиться без отрыва от производства в помещении Спортклуба (Академгородок, д. 8 «в», кв. 28).

Первое занятие начинается 22 февраля с 19-00.

В дни занятий автомашина будет подаваться в 18.00 к зданию по ул. Советская, 20 и к 22-00 — к Спортклубу.

Водно-спортивный клуб «Наука» при Объединенном комитете профсоюза организует курсы по подготовке судоводителей — любителей моторных судов.

Начало занятий 20 февраля. Желающие могут записаться в Академгородке (дом 8 «в», кв. 28) и в завкоме Опытного завода.

В Академгородке организована изостудия. Дни занятий: четверг — 18.30, воскресенье — 10.00

Занятия будут проводиться по живописи, скульптуре и графике. Поступающие должны представить две-три своих работы.

Новосибирское отделение Государственной публичной научно-технической библиотеки с 1 февраля по 1 мая проводит перерегистрацию читателей.

При перерегистрации библиотека не требует предъявления взятых книг, наличие их читатель подтверждает своей подписью.

Часы работы абонемента № 1 (Новосибирск, ул. Советская, 20) продлены до 18-00, кроме субботы.

Редактор П. О. ПАШКОВ.

Адрес редакции: г. Новосибирск-99, ул. Советская, 20, комн. 226. Телефон 2-03-45, доп. 25; Академгородок, дом № 8 «в», кв. 27. Телефон 0-87.