

НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ—ПОСТОЯННУЮ ПОДДЕРЖКУ

Заканчивается еще один год. Он показал, что молодежь Сибирского отделения под руководством ведущих ученых все больше и больше укрепляет свои научные позиции. Лучшие представители молодежи СО АН СССР — это люди, которые достигли хороших результатов и в научной, и в общественной деятельности.

Особенно хочется отметить Евгения Кушниренко, сотрудника института ядерной физики. Он один из активных организа-

Из отчетного доклада секретаря комитета ВЛКСМ Б. МОКРОУСОВА на IV комсомольской конференции СО АН СССР

торов физико-математических олимпиад, летних школ, как в городке, так и на Алтае. Его лекции для школьников пользуются большой популярностью. Секретарь комсомольского комитета института гидродина-

мики Марлен Топчий и его заместитель Слава Митрофанов занимаются изучением вопросов, связанных с детонационными процессами в газах. За эти работы Топчий, Митрофанов и их руководители Б. В. Войце-

ховский и Р. И. Солоухин выдвинуты на соискание Ленинской премии.

Однако проверка работы молодых научных сотрудников, инженеров, старших лаборантов показала, что некоторые из них трудятся не творчески, вполне удовлетворяются работой «от» и «до», не стремятся понять научное направление своей лаборатории и института. Такие люди известны, но на прошедших комсомольских отчетно-выборных собраниях, когда шел разговор о результатах анализа и проверки работы молодых ученых, фамилии не были названы. Наглядный пример такой беспринципности продемонстрировал в отчетном докладе секретаря комсомольской организации биологического института А. Орлов.

На отчетно-выборных собраниях говорилось, что научное руководство отдельными группами и лабораториями еще слабо. По мнению комсомольцев ботанического сада, научный рост молодежи идет слишком медленно. Часть молодых со-

трудников не имеет самостоятельных разделов в тематике лабораторных исследований, хотя и работает продолжительный срок. Дирекция ботанического сада не считает нужным приглашать на ученый совет представителя комсомольской организации, несмотря на то, что есть решение Президиума о введении в состав ученого совета представителей комсомола. Молодежь не принимает участия в работе кадровой комиссии. Редки также научные командировки молодежи. Эти вопросы были поставлены комитетом комсомола на партийном бюро ЦСБС, однако сдвига не произошло.

В институте экономики и организации промышленного производства у молодежи также имеются серьезные претензии к научным руководителям. Взять хотя бы лабораторию, где заведующим Е. В. Масленников. Здесь большая текучесть кадров. Причина этого в неудовлетворенности работой, в отсутствии возможности чему-либо научиться. К сожалению, даже в институте математики многие молодые сотрудники отделения вычислительной техники не удовлетворены ходом исследований.

Взаимоотношения ученого и ученика сложные. Не всегда ведущие ученые считают с мнением молодежи. Простое правило: полезные предложения молодежи — принять к действию, а неверные мнения — отвергнуть — выполняется далеко не всегда. Накладываются, как говорят, шумы, иногда довольно сильные.

Мы просим Президиум и партийный комитет Сибирского отделения рассмотреть вопросы научного руководства работой молодежи, рассмотреть порядок утверждения в должности на новый срок, принять решение о более широкой организации научных групп в составе лабораторий институтов. Желательно при этом рассмотреть целесообразность назначения руководителями групп молодых сотрудников в возрасте до 32 лет. Это, на наш взгляд, значительно повысит ответственность молодежи в науке, даст возможность ряду ведущих ученых быстрее освободиться от бесчисленных организационных дел.

Настало время расширить права совета молодых ученых, предоставив ему возможность заслушивать научные доклады и проверять деятельность молодых научных сотрудников, давать рекомендации директорам институтов и Президиуму Сибирского отделения. Эта мера, несомненно, принесет пользу, даст возможность молодежи глубже вникать в решение научных проблем, повысит ее ответственность за ведение исследований. Мы просим также Президиум утвердить специальный план выступлений ученых Сибирского отделения и ведущих ученых страны перед молодежью о перспективах науки, о ее главных направлениях.

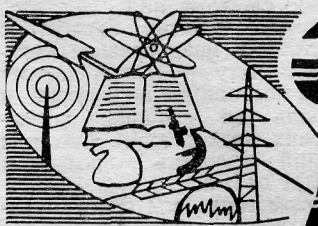
Сейчас важнейшими заботами совета молодых ученых являются подготовка ко второму симпозиуму на тему: «Орудия и методы научного познания» (март 1964 г.) и IV конференции молодых ученых (апрель 1964 г.).

Техника эксперимента в ряде наших институтов, особенно химических и биологических, является низкой. В эти институты слабо проникает автоматизация научного эксперимента. Нужно взяться более энергично за повышение производительности труда при осуществлении эксперимента. Это важная задача комсомольских комитетов научных учреждений.

Назрел также вопрос о пересмотре соотношения научных сотрудников и лаборантов. Как правило, в большинстве институтов лаборантов у нас чрезвычайно мало, часто молодой научный сотрудник «и жнец, и на дуде игрец». Изменение соотношения лаборантов и научных сотрудников быстрее приведет к научным успехам.



Делегатов IV комсомольской конференции приветствуют пионеры. Фото А. Жердева.



ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 46 (123).

25 ноября 1963 г., понедельник.

Цена 2 коп.

С партийных собраний

Для сельского хозяйства Сибири

венного строительства целесообразно использовать широко распространенные в Кулунде залежи гипсовых, известковых, известково-глинистых пород, глин и суглинков. Пригодность этих пород для производства строительных материалов доказана ра-

ботниками лаборатории силикатов.

В лаборатории солей совместно с Западно-Сибирским геологическим управлением ведутся большие работы по выявлению калиеносности одного из крупных сельскохозяйственных районов Восточной Сибири. На основании исследований природных вод и рассолов, зернового материала в лаборатории солей выявлены наиболее перспектив-

ные на калий участки. Ведутся работы по выявлению отложений калийных солей в других районах Сибири.

Наряду с этим лаборатория солей участвует в большой организационной работе солевой комиссии и в геологической комиссии СО АН СССР по поискам калийных солей и фосфоритов.

В контакте с институтом геологии и геофизики СО АН СССР, институтом горно-химического сырья ведется подготовка к включению в план института вопросов переработки фосфоритного сырья.

Г. УРЫВАЕВА,
секретарь партбюро ХМИ.

Мобилизовать научные резервы

Острому критическому анализу были подвергнуты на отчетно-выборном партийном собрании в институте экономики многие стороны творческой и политической жизни коллектива.

Коммунисты отмечали, что институт прошел период формирования и выбора направления исследований. Творческие усилия коллектива сосредоточены ныне на двух ведущих проблемах: размещение производительных сил, перспективы комплексного развития районов Сибири и Дальнего Востока и совершенствование организации труда, производства и рациональное использование рабочего времени. Возрастающее внимание уделяется применению математических методов в экономике и социологических исследованиях. В частности, разрабатывается изучение взаимосвязи режимов работы и рационального использования вне рабочего времени. Коллектив учится сочетать глубокий научный поиск с практической результативностью своей работы.

Коммунисты уделили большое внимание проблеме повышения эффективности научной работы, внедрению результатов исследований в

практику хозяйственного строительства.

Благодаря помощи института экономическая работа на предприятиях Октябрьского района Новосибирска. За девять месяцев 1963 года это дало сверхплановых накоплений на сумму более миллиона 100 тысяч рублей. В известной мере заслугой института является переход промышленности Красноярска в целом от убыточности к рентабельной работе.

Однако это лишь первые шаги. Сфера влияния института на производство еще явно недостаточна. Успех деятельности института экономики на новом этапе его развития во многом будет зависеть от уровня партийно-политической работы.

Собрание дало наказ новому составу бюро активизировать организационно-партийную, производственную и идеологическую работу, укрепить сплоченность коллектива. Поставлена задача добиться того, чтобы в 1964 году институт занял ведущее место в соревновании за коммунистический труд и быт, значительно увеличил свой вклад в решение задач, начертанных в Программе КПСС.

Е. ЛАЗУТКИН.

В объединенном комитете профсоюза

НОВЫЙ СОСТАВ

На состоявшейся 15 ноября 10-й профсоюзной конференции СО АН СССР избран новый состав объединенного комитета профсоюза в количестве 49 человек. На первом организационном заседании избран президиум ОКП в составе 13 человек. Распределены обязанности членов президиума.

А. И. Ширшов — заместитель директора института математики, доктор физико-математических наук — председатель ОКП; М. С. Качан — младший научный сотрудник ИГ — заместитель председателя, председатель сектора соцстраха; Г. Г. Платонов — председатель бытового сектора; А. П. Гусева — ответственный секретарь, председатель сектора оргмассовой работы; А. В. Ржанов — член-корреспондент АН СССР, директор института физики твердого тела — председатель научно-производственного сектора; А. Ф. Корецкий — кандидат технических наук, заместитель директора ИНХ — председатель жилищного сектора; Н. А. Притвиц — кандидат технических наук, старший научный сотрудник института гидродинамики — председатель сектора по идеологической работе; В. И. Караванов — инженер-механик ИЯФ — председатель сектора по воспитательной работе с детьми; С. Б. Горячев — старший инженер ИЯФ — председатель спортивно-оздоровительного сектора; Л. Г. Лавров — заместитель председателя президиума СО АН СССР — член президиума ОКП; В. Я. Каргальцев — начальник УКС — член президиума; Н. В. Чепурная — начальник медико-санитарного отдела — член президиума; В. И. Волошенко — бухгалтер института теплофизики — казначей.

Из выступлений
делегатов
IV комсомольской
конференции
СО АН СССР

Коротко

Важнейшим комсомольским вкладом Сибирского отделения служит постановка перед штабом «Комсомольского прожектора» ЦК ВЛКСМ вопроса о применении методов вычислительной математики и вычислительной техники в народном хозяйстве. Приняты весьма эффективные меры по развитию указанных проблем.

* * *

Пять руководителей комсомольской организации института экономики П. Шеметов, Л. Денисова, Е. Маслов, Ж. Зайничковская, Н. Лукьянова поступили в аспирантуру, а Л. Колобов этим летом успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Члены бюро комитета ВЛКСМ Сибирского отделения В. Болгов и Г. Шинкина также недавно защитили кандидатские диссертации.

* * *

Укрепляются связи комсомольцев Сибирского отделения с молодежью других городов страны. Наши товарищи познакомились с опытом общественной и научной работы молодежи Москвы, Ленинграда, Киева. К нам приезжали делегации молодых научных сотрудников Украины, Перми, Свердловска, Куйбышева и других городов.

ГОЛОСА МОЛОДЫХ, БЕСПОКОЙНЫХ

С. ХЕЙФИЦ,
член бюро комитета ВЛКСМ
СО АН СССР

Работа со школьниками ничего не дает, если не заниматься с учителями. Комитет комсомола решил организовать для них своеобразный лекторий, который будут вести молодые научные сотрудники Сибирского отделения.

Н. СОЛОВЫХ,
секретарь комсомольской
организации НГУ

Все понимают, что подготовка научных кадров — дело серьезное. В этом году будет выпуск первых 56 питомцев университета, которые придут в институты. Однако связь НГУ с институтами очень слабая. Девиз Сибирского отделения — «Нет ученых без учеников!» — выполняется только людьми старшего поколения.

Молодые сотрудники СО АН, читающие в НГУ лекции или ведущие семинары, общаются со студентами только в часы занятий. А ведь у многих недавних выпускников вузов есть чем поделиться с нашими ребятами.



Мы обращаемся к научной молодежи Сибирского отделения: приходите к нам в университет, в общежития, на наш студенческий чай. В дружеской беседе многое становится ясным и многое после этого хочется сделать.

С. ГОРЯЧЕВ,
зам. председателя
объединенного комитета
профсоюза по спортивно-
оздоровительной работе

Я обращаюсь к новому комитету комсомола с пожеланием больше уделять внимания спортивной работе. В здоровом теле — здоровый дух. Я не смогу научить ни одного спортсмена, который бы, занимаясь регулярно спортом, пил.

Верный способ борьбы с пьянством и нездоровыми явлениями в быту — спорт, и ему нужны постоянная поддержка и контроль со стороны комсомольских организаций. Об этом прежний состав комитета ВЛКСМ забыл.

В этом году мы поведем решительную борьбу за массовость в спорте, и в этом, я надеюсь, первыми застрельщиками будут комсомольцы СО АН.

В. КЕРНЕРМАН,
секретарь комитета ВЛКСМ
института катализа

Анализ работы молодых научных сотрудников института катализа уже приносит свои результаты. На днях партком института будет заслушивать доклады о политико-воспитательной работе заведующих лабораториями и сотрудников, возглавляющих отдельные тематические группы.

Фото А. Жердева.

3. Об использовании преимуществ социалистического строя в развитии науки.

Изучение этих вопросов ставит целью изгнать из научного процесса стихийность и внести элементы еще большей сознательности, в чем и состоит, по определению В. И. Ленина, задача партийных организаций.

Действительно, нельзя быть только стихийным материалистом, не могут успешно развиваться диалектический материализм сам по себе и научный процесс тоже сам по себе; надо предвидеть научные открытия и искать наиболее короткие пути к ним, нельзя ориентироваться на случайность; не следует бессознательно полагаться на преимущества социалистического общества, надо их осознать и активно использовать для развития наук.

1. Об использовании диалектико-материалистической философии в научном процессе

Цель занятия философских семинаров по этой теме состоит в том, чтобы на материале конкретных научных исследований, проводимых в институте, отделе, лаборатории, разобраться, как надо использовать материалистическую философию в научном процессе, каковы пути и формы такого использования.

Сначала надо обсудить, есть ли вообще метод, схема, план научного процесса, то есть начала исследования, хода его и завершения, порядок действий, способ мышления. Может быть, каждый делает, как понимает, и никакого единого метода нет? Может быть, просто надо искать? Каков, например, метод анализа эксперимента? Каковы данные? Как на их основе ставится математическая задача? Какова последовательность действий теоретика?

(Продолжение на 3-й стр.).

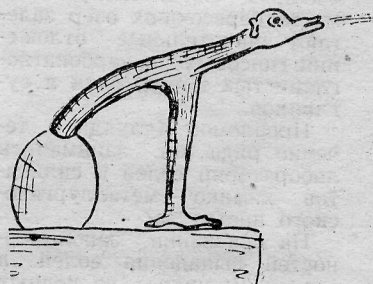
Коротко

Результаты обследования вкусов кинозрителей, проведенного социологической группой комитета ВЛКСМ СО АН СССР в кинотеатре «Москва», показали, что основная часть людей ищет в кино философских обобщений, оценивает в первую очередь фильмы по содержанию. Среди советских фильмов на первых местах «Девять дней одного года», «Летят журавли», «Баллада о солдате», «Идиот», а на последнем — «Полосатый рейс», «Человек-амфибия», «Дело пестрых».

* * *

В большинстве институтов по инициативе комсомольских комитетов созданы информационные доски: «Страны, мир, люди», «Экспресс-информация», комитет комсомола СО АН СССР начал выпускать информационный бюллетень.

ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ ОРГАНИЗМОВ, А МОЖЕТ БЫТЬ, И ДРУГИХ ХИМИКОВ, ФИЗИКОВ И Т. Д.



Нам нужен секретарь — катализатор! (А не пульверизатор).



Сказали нам, что для прогресса Анализ нужен МНСов, Но позабыли рассказать Где нам методику достать.



Из Славы Шубина идеи, Как искры из костра летели, Но... гасли, не достигнув цели.

Рисунки В. Конотопова, Е. Любимовой, В. Штейнгарца. Стихи В. Мубарякова.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ

Из доклада Г. С. Мигиренко на совещании руководителей философских семинаров

В последние годы много говорится о необходимости соединения философии с естествознанием, причем нередко понимается это узко — только как совместная работа философов и естествоиспытателей.

Соединение философии с естествознанием не просто доброе пожелание. Это — веление нашего времени, объективная закономерность современной науки, вызванная к жизни необходимостью ускорения научного процесса. Это — могучий резерв развития науки, обеспечивающий переход от стихийного материалистического действия ученого к сознательному.

Во взаимоотношении философии и естествознания можно выделить три основных стадии: выведения, противопоставления и соединения.

Раскрытие тайн природы, общественной жизни и мышления возможно только на материалистической основе. Первые естествоиспытатели были и философами.

Далее произошло разделение философии и частных наук, появились философы и ученые-естествоиспытатели. В этот период естествознание использовалось и материалистами и идеалистами. Поскольку официальной была идеалистическая философия, происходило, по существу, противопоставление философии и естествознания, развитие науки тормозилось.

В обществе, в котором господствует коммунистическая идеология, создаются условия для соединения диалектико-материалистической философии и естествознания. В таком обществе имеется объективная

необходимость всемерного ускорения науки и передачи ее достижений на службу людям. Естествознание не может обойтись без философии, ибо необходимы принципы организации

философии естествознания

развития науки в целом и частного научного процесса. Необходим метод работы, а его дает философия. Необходима политическая трактовка достижений науки, чтобы использовать их в интересах общества, что также связано с философией.

Все это дает только диалектический и исторический материализм, как слепок с общих закономерностей развития науки.

Хотя процесс соединения философии с естествознанием происходит объективно, однако он затормаживается пережитками в сознании ученых. Все они подчиняются этой закономерности, но зачастую стихийно, не осознавая ее, а то и попросту пренебрегая. Задача партийных организаций состоит в преодолении разрыва философии и естествознания, в борьбе с пережитками капитализма в сознании ученых.

Практической формой этой борьбы служит работа философских творческих семинаров, сущностью которых является овладение и использование учеными марксистско-ленинской методологии в научной деятельности. Поэтому соединение философии с естественными науками не означает простое содружество в пределах одного семинара философов и естествоиспытателей. Это лишь первоначальная элементарная форма такого соединения. Высшая цель состоит в соединении в одном человеке философских и конкретно-научных знаний.

Методологические философские семинары — становой хребет

нашей политической учебы, генеральная линия партийной организации в воспитании коммунистической идеологии у ученых, одна из главных линий действенного влияния политики на науку, средство улучшения научной деятельности. Кто не сознает этого и не организует систематическую работу семинаров, по существу, не желает

улучшения научного процесса. Руководители философских семинаров — актив парткома. Они обеспечивают сознательное применение философии в деятельности ученых, а последние передают это умение своим преемникам.

В одном из последних номеров журнала «Америка» со статьей «Наука и свобода исследований» выступает известный ученый Р. Опленгеймер, один из создателей американского атомного оружия. Автор требует свободы человека и исследований, свободы убеждений в науке. Однако порочность его позиции состоит в том, что свобода в его понимании — это применение и служение любой философии.

С нашей точки зрения свобода — это осознанная необходимость следовать материалистической философии, соединять ее с наукой и, тем самым, совершенствовать и науку и философию.

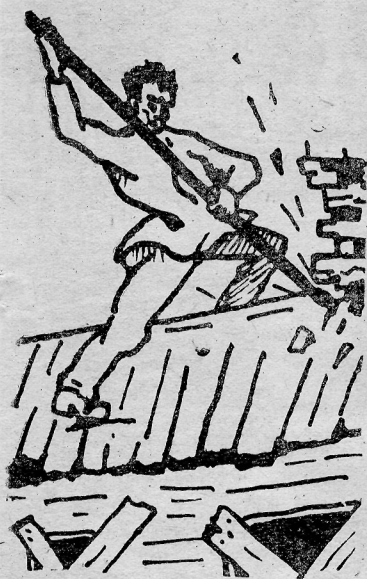
К работе семинаров тоже надо подходить диалектически. Нельзя работать только по заданной программе. Но и нельзя полагаться только на инициативные темы. Партком считает, что семинары должны в текущем году изучить 7—8 тем и рекомендовать в качестве обязательных для всех следующие темы:

1. О формах практического использования диалектико-материалистической философии в научном процессе.

2. О возможности предвидения научных открытий.

ЗА НАУКУ
В СИБИРИ

Жилищная комиссия института математики настаивала на выделении жилплощади механику Шиманскому, хотя было известно, что он имел свой дом в



Новосибирске и продал его за 2600 рублей. Чтобы замести следы, Шиманский разыграл настоящий спектакль, с новыми хозяевами. Он договорился, что пригласит членов жилищной комиссии, на их глазах заколотит окна проданного дома, сломает печь и, таким образом, будет иметь моральное и юридическое право на получение жилплощади. Хозяевам была дана расписка, что сразу же после окончания этой комедии Шиманский восстановит разрушенные атрибуты.

Операция по приведению жилья в негодность совершилась на глазах у изумленной публики и удовлетворенных членов жилищной комиссии. Поднятые облака пыли, видимо, помешали членам комиссии рассмотреть истинные корни разыгранного действия, и они с новой энергией развернули борьбу за выделение жилплощади «ранее обиженному» и «остро нуждающемуся» Шиманскому.

Сейчас возбуждено дело о выселении Шиманского из квартиры.

(Из отчетного доклада).

Борису Васильевичу Суднишникову исполнилось 60 лет. Почти 40 из них он отдал развитию отечественного горного машиностроения и горной науки.

Длительное время Б. В. Суднишников работал на Томском электромеханическом заводе. В 1940 году он закончил механический факультет Томского политехнического института им. С. М. Кирова, в 1944 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Недавно Борису Васильевичу была присвоена ученая степень доктора технических наук.



В 1947 году Б. В. Суднишников был приглашен на работу в Западно-Сибирский филиал АН СССР. В короткий срок он организовал лабораторию машин ударного действия. Эта лаборатория ведет важные теоретические и экспериментальные исследования, завоевала признание и авторитет среди научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций и производственных предприятий. Под руководством Б. В. Суднишникова была создана широко известная сейчас в Советском Союзе научная школа по динамике горных машин и механизмов.

Созданные по научным разработкам лаборатории горные машины (гамма погружных пневмоударников, бурильные агрегаты БА-100 и НКР-100 М) являются лучшими в СССР, очень широко используются в промышленности и поставляются за границу. Ежегодный экономический эффект от внедрения в производство этих машин исчисляется в десятках миллионов рублей.

В 23 печатных работах Б. В. Суднишникова изложены важные теоретические исследования. Наиболее крупные его работы посвящены вопросам динамики, теории машин ударного действия, методике исследования и расчета пневматических молотков. Некоторые из его работ переизданы за рубежом. 24 авторских свидетельства на изобретения достаточно характеризуют оригинальность творческих разработок Бориса Васильевича.

В день рождения хочется пожелать Борису Васильевичу новых успехов в его научной деятельности, личного счастья и доброго здоровья.

Н. А. ЧИНАКАЛ,
директор ИГД,
О. КОРТЕЛЕВ,
секретарь партбюро,
Ю. НОМИКОВ,
председатель МК,
Ю. ЩЕТИНИН,
секретарь комитета ВЛКСМ ИГД.

ЭКОНОМИТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА

Д. Н. ГОРЕЛОВ,
зав. лабораторией института гидродинамики

При оценке экономической эффективности той или иной работы нужно считать не только прибыль, но и затраты, с помощью которых получены научные результаты. Нахождение оптимального варианта проведения теоретических и экспериментальных исследований, правильная расстановка сотрудников, выбор технических средств — все это таит в себе большие резервы для повышения экономической эффективности научной работы.

В институте гидродинамики сейчас намечено создать комиссию, которая будет специально заниматься оценкой экономической эффективности научно-исследовательских работ, сравнивать затраты на теоретические и экспериментальные исследования в нашем институте с примерным уровнем затрат на аналогичные исследования в других научно-исследовательских центрах.

Добиться того, чтобы научные изыскания проводились с меньшими затратами средств, давали как можно больший экономический эффект — это одна из важнейших задач, и решать ее нужно повседневно, с должной настойчивостью.

ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ X ПРОФСОЮЗНОЙ

Больше лекций для населения

В. И. АЛЕХИНА,
научный сотрудник ХМИ

Учеными нашего научного центра в этом году прочитано для населения 1800 лекций по различным отраслям знаний. Эта цифра слишком мала. Очень редко выступают с лекциями ведущие ученые, директора институтов. Многие научные сотрудники не являются членами общества «Знание», уклоняются от участия в пропаганде достижений науки и техники.

Коллективам институтов СО АН нужно пересмотреть свои возможности для организации лекционной пропаганды, добиться того, чтобы каждый научный работник принял активное участие в деле коммунистического воспитания масс.

НЕУТЕШИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

П. Л. ПОНОМАРЕВ,
председатель профкома НГУ

Из 1800 студентов Новосибирского университета только 600 являются членами профсою-

НЕВЫПОЛНЕННЫЕ ОБЕЩАНИЯ

Н. А. ЧИНАКАЛ,

директор института горного дела

Еще до начала строительства Академгородка в Новосибирске был заложен фундамент института горного дела. Сейчас на новом здании написано крупными буквами: строительство окончено в 1961 году. Но это фикция. Здание не сдано в эксплуатацию, и трудно сказать, когда строители закончат здесь работу. На этот счет мы слышали множество обещаний, но дело с места не двигается.

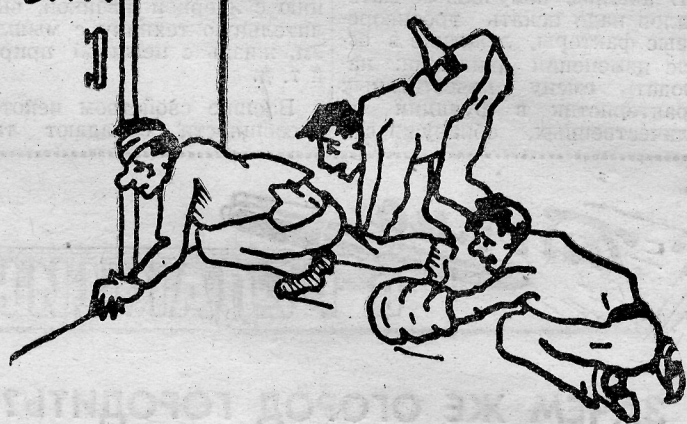
Новому составу объединенного комитета профсоюза следует принять все меры, чтобы ускорить сдачу нового корпуса в эксплуатацию. Ведь это позволит улучшить условия для работы не только в институте горного дела, но в ряде других институтов, для которых мы высвободим занимаемые сейчас помещения.

за. Это прямое следствие слабой воспитательной работы среди молодежи. Прежний состав комитета профсоюза настолько запустил это дело, что сейчас даже трудно представить, как его наладить.

Новому составу профкома университета нелегко будет исправить создавшееся положение, если учесть, что в его состав избрана, в основном, молодежь, не имеющая опыта организационно-массовой работы. Объединенный комитет профсоюза СО АН должен оказать нам помощь, наладить учебу профсоюзного актива.

КТО ЧЕМ БОЛЕН?

ВРАЧИ



НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ

(Продолжение. Нач. на 2 стр.)

На вопрос о существовании метода научного творчества мы отвечаем совершенно утвердительно. Он имеется. Собственно, имеется совокупность методов, типичных для разных групп ученых. Из них можно выбрать оптимальный, наилучший. Таким методом является философский материализм, ленинская теория познания.

Обычно происходит так. Человек либо подсказывают задачу, либо он к ней приходит сам. По литературе, из бесед узнает, что по ней известно, и отделяет то, что сделано, от того, что еще не сделано. Если неизвестное можно получить путем вычислений, производит эти вычисления и получает ответ. В другом случае ставятся опыты и ведутся наблюдения с измерениями. Результаты обдумываются как в ходе опытов, так и особенно в конце. Получаются выводы, позволяющие поставить математическую задачу. При этом результаты стараются передать в практику или опубликовать.

Все это — последовательное изложение операций, но не ответ на вопросы, как делать, как сократить объем вычислений, экспериментов, как их анализировать, чтобы не впасть в

ошибку. Ответ на это дает диалектический метод. Отношение к материалистической диалектике может быть различным.

философии естествознания

Во-первых, возможно нарочитое игнорирование; во-вторых, стихийное использование; в-третьих, иллюстративное; в-четвертых, трактоочное применение; затем использование при постановке задачи, далее — в организации работы и, наконец, в самом исследовании.

В первом случае никакой творческий процесс невозможен, нельзя получить и истину. Утверждение буржуазных ученых о свободе творческого метода — миф и ложь. То же относится к использованию ими идеализма и всех его разновидностей. В действительности все полученные научные выводы о свойствах вещества, природы, общества и человека оказываются диалектическими и материалистическими. Нельзя привести ни одного примера истины, опрокидывающей материализм.

Стихийное использование диалектики довольно широко распространено. Оно подобно

Выводы, полученные им, сверяются с данными природы и жизни. Отступления от истины довольно легко обнаруживаются на основе всего опыта развития науки, путем раскрытия противоречия в суждениях и выводах исследователя. Ошибки раскрываются на основании несоответствия выводов законам природы, общества и мышления.

Стихийный материализм — окольный путь развития науки, а не прямой. Иногда все ссылки делаются на интеллект. У кого он развит сильнее, тот и быстрее приходит к истине. Заблуждающийся — просто недостаточно умный или слабо подготовленный человек. Конечно, интеллектуальные способности научного работника — половина дела, ибо они являются гарантом применения правил диалектики. Глупый и с диалектикой ничего не сделает. Кроме того, даже самые умные делают ошибки или не могли про-

никнуть в глубину явления. Лучший вариант — соединение ума и диалектики.

Третий случай подобен обнаружению человеком того, что он всю жизнь говорит прозой. Действительно, мы нередко удивляемся, когда замечаем, что итоги наших научных изысканий легко иллюстрируют все положения диалектики и материализма. Немножко поразмыслив, мы без труда можем привести примеры из своей области и непрерывного изменения всего сущего и вездесущности движения путем перехода количества в качество и наоборот отрицания отрицания, борьбы противоречий как источника всех изменений и развития. Эти возможности, пожалуй, самым убедительным образом доказывают необходимость преднамеренного использования диалектического материализма в научных изысканиях. Действительно, если мы в конце концов получаем совпадение с диалектическим материализмом, то не следует ли сразу стремиться к этому?

Слесарь института ядерной физики тов. Ткачев не работал с 23 февраля по 23 марта из-за серьезной травмы. История самая заурядная. Зашел к приятелю, вышли, а дальше и сам не помнит, что с ним было.

Ткачев не одинок. За девять месяцев работники этого института имели 30 бытовых травм, причем 14 травм получили лица, находившиеся в нетрезвом состоянии.

Подобным явлениям не место в Академгородке.

(Из выступления начальника медико-санитарного отдела Н. В. Чепурной).

Рисунки В. Чукалина.

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Некоторые вопросы философии естествознания

(Продолжение.
Нач. на 2 и 3 стр.)

Четвертый случай имеет место, когда научные достижения используются в политических дискуссиях, в борьбе с религией, в оправдание того или иного социального события или строя. Это, конечно, необходимо, но является типичным примером использования философии пост фактум. Такой случай тоже доказывает целесообразность преднамеренного применения диалектического и исторического материализма в научном творчестве.

В пятом случае применяется, в основном, исторический материализм, когда для исследования выбирается проблема или задача, непосредственно связанная с нуждами народного хозяйства. Хотя это, как правило, и прогрессивное мероприятие, однако, идя только таким путем, можно закоротить всю науку на решение непосредственных сегодняшних нужд производства, забыть о другом правиле диалектики — рассматривать все в изменении, в движении — и утратить перспективы в науке, а впоследствии — и в народном хозяйстве.

В шестом случае научный работник идет несколько далее. Он стремится передавать свои достижения производству, в процессе работы общается с конструкторскими бюро, заводами, устраивает семинары, рассматривает свою работу во взаимосвязи с другими. Однако и это все не является методологией науки. Это лишь одна из ее сторон.

Последний случай является конечной и высшей целью проникновения диалектического и исторического материализма в научный процесс. Он предусматривает постоянное и преднамеренное использование законов диалектики и черт материализма для получения истины при выборе темы исследования, при вычислениях, организации, проведении и анализе экспериментов, при трактовке и иллюстрации.

В анализе полученных материалов надо искать противоречивые факторы, лежащие в основе изменений движения: наблюдать смену качественных характеристик в функции от количественных, обнаруживать

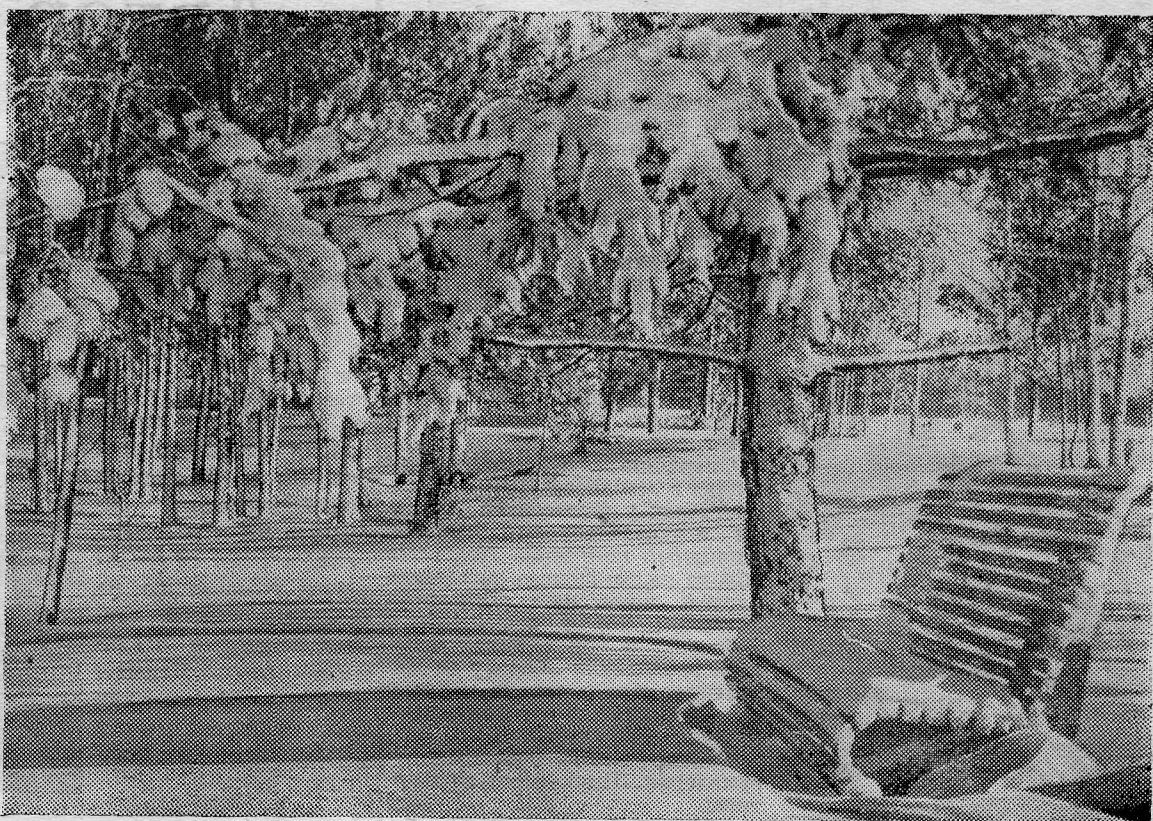
узловые точки процесса, уделять основное внимание не совпадению взглядов и данных работы, а именно расхождению, раскрывать противоречия, а не смазывать их, отделять связанное от несвязанного, выделять главные и второстепенные факторы и связи. Диалектический материализм — путь наиболее прямого и скорого познания законов природы и общества.

Каждый ученый, который намерен сознательно использовать марксистско-ленинскую философию, должен выработать порядок действий, методологию исследования избранного им явления: с чего начать, как вести, как анализировать, чем закончить.

Поскольку каждый научный работник должен стремиться к максимальной отдаче народу, надо, чтобы проблема была связана с наиболее революционно изменяющимися элементами производства, то есть с орудиями труда. При этом, однако, не следует завышать значимость науки. Надо иметь в виду, что большее влияние на производственные отношения, социальный строй. Они дают простор для развития науки и производительных сил. Следует также помнить, что малые изменения в орудиях труда не приводят к резким повышениям производительности труда. Это накладывает определенные обязательства на масштабность проблемы. Изучаемый вопрос должен быть взят в историческом разрезе, то есть в движении, в развитии, и далее прослежен, как функция времени и места. Надо четко отделить главное от второстепенного.

Диалектика требует также контактировать данную проблему со смежными, например, микромир с макромиром, химический подход с биологическим и т. д. Чем сложнее проблема, тем более она нуждается в контакте с другими областями. Поскольку вся наука идет от простого к сложному, нашему веку досталось связывать космическое с ядерной физикой, вычислительную технику с мышлением, жизнь с неживой природой и т. д.

Внешне свойством некоторой всеобщности обладают также



Поздравляю с первым снегом,
С первым снегом, с ноябрем,
С восседающим на ветке
Красногрудым снегирем.
С мехом шубок, смехом, шумом,
С метко брошенным снежком,

Смелой сменой красок, шуток,
С повстречавшимся дружком.
С негой, нежностью и с небом,
И с сугробами в логу.
Поздравляю с первым снегом,
С первым следом на снегу.

Фотоэтиюд Г. Переладова.

математика вообще и, в частности, кибернетика с вычислительной техникой, наука об измерениях, грамматика, логика, ряд методов физического анализа. Однако они ни в коей мере не могут претендовать на роль теории познания. Они являются лишь частностями и сами содержат различные проявления диалектического материализма.

С какой бы количественной меркой мы ни подходили к явлению, такой подход является односторонним. Диалектика требует рассмотреть в сочетании количество и качество и обнаружить их взаимозависимость. Так же нельзя подходить к анализу только с мерой об управлении. Надо знать, кто чем управляет.

Вопрос о том, как на деле использовать диалектический и исторический материализм в научных исследованиях, разработан слабо. Если мы на семинарах сможем убедить наших ученых в необходимости сознательного внедрения диалектики в науку, мы поможем существенно ускорить научный процесс и его влияние на производительные силы.

Г. МИГИРЕНКО,
секретарь парткома СО АН СССР.

(Окончание в следующем номере).

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

Вечером 18 ноября в Доме культуры «Москва» было многолюдно. Сюда собрались старые большевики — ветераны гражданской войны, которые на заре новой эры, не щадя жизни, с оружием в руках отстаивали власть рабочих и крестьян, создавали Коммунистическую партию. Собрались, чтобы поделиться впечатлениями о величайших исторических событиях, участниками которых они были.

Увлекательно рассказал о взятии Зимнего дворца очевидец и участник этого события Иосиф Иосифович Берч.

Н. Ф. Песиков поделился впечатлением о встрече с Владимиром Ильичем Лениным, рассказав об освобождении Балтийской флотилией, переброшенной по речным водоразделам в Каспийское море, города Баку от интервентов.

В выступлении Е. И. Ленской, комсомолки первых лет Советской власти, говорилось о культурных преобразованиях страны, о призыве Владимира Ильича к молодежи: «Учиться, учиться и учиться!». Обращаясь ко всем работникам Новосибирского научного центра, старые большевики призывали отдавать знания, опыт нашей Ро-

дине, свободу которой они отстаивали.

В заключение выступил хор ветеранов революции. Был исполнен музыкальный монтаж, повествующий о героическом прошлом и настоящем Сибири и всей нашей Родины.

— Мы не артисты, — сказал руководитель хора. — Мы агитаторы, мы рассказываем молодежи о великих событиях.

Глубоко трогает то, что эти люди, отдавшие столько сил делу революции, отстаивавшие социалистическое Отечество в боях гражданской войны и возглавлявшие восстановление народного хозяйства в годы первых пятилеток, не складывают боевого оружия, остаются в первых рядах строителей коммунизма. Вся жизнь этих людей — яркий пример героизма и самоотверженности советского человека, отдающего себя до конца великой, светлой цели.

И. А. Молотогов поблагодарил старых большевиков от имени общественности научного центра.

Десятиклассники 162 школы вручили ветеранам революции памятные значки.

В. ЧУКАЛИН.

Сообщаем:

В 166-й средней школе днем открытых дверей для родителей объявляется последняя пятница каждого месяца. В этот день родители учащихся имеют возможность встретиться с классными руководителями и учителями-предметниками своих классов, прослушать лекции на воспитательные темы, побеседовать с администрацией школы. 29 ноября в 18 часов будет прочитана первая лекция в школьном лектории на тему: «Как дети должны готовить уроки дома и в чем заключается помощь родителей».

* * *

Книжный магазин № 2 производит подписку на двухтомное издание энциклопедического словаря. В словаре свыше 40000 слов (статей), 400 иллюстраций и 400 карт.

Энциклопедический словарь может служить настольной книгой в каждой семье. Стоимость издания 8 руб.

Редактор Е. КОМАРСКИХ.

По следам наших выступлений

«КЛАДЫ В «ХОЗЯЙСТВЕ» ЗАГОСКИНА»

В № 37 нашей газеты под таким заголовком был опубликован рейдовый материал.

Как сообщил заместитель председателя Сибирского отделения Л. Г. Лавров, статья обсуждалась на расширенном заседании МК ПТУ. Было признано, что выступление газеты своевременно, полезно и в основном правильно. Намечены меры по реализации неликвидов тепловой станции и других цехов управления.

объявление: сбор желающих заниматься в кружке — в воскресенье, около института ядерной физики. Но ему уже никто не верит.

Зачем же все-таки огород городить? По меньшей мере, это не солидно.

В. ДЮБКАЧЕВА,
инспектор по кадрам физико-математической школы.

«ГДЕ НАЙТИ ДЕЖУРНЫХ?»

Под таким заголовком было опубликовано в № 37 нашей газеты письмо сестер-воспитателей детских яслей № 97 В. Ефимовой, Л. Сулоевой, Т. Алейниковой. Они сообщили о том, что ночью в яслях прорвало трубу в отопительной системе. Сотрудники яслей два часа разыскивали дежурных сантехников домоуправлений, но так и не нашли.

Как сообщил начальник управления эксплуатации научного городка М. Я. Кононенко, меры приняты. За каждым детским учреждением закреплены слесари. С сотрудниками яслей и садов проведен инструктаж о правилах пользования сантехническими устройствами.

Дежурные электромонтеры и слесари-сантехники располагаются в домоуправлении № 2, по Морскому проспекту № 58, кв. 10, тел. 73-50.



ЗАЧЕМ ЖЕ ОГОРОД ГОРОДИТЬ?

В Академгородке часто организуются различные кружки. Не менее часто работа в них начинается гложуть и нередко пре-

кращается совсем. Так было в прошлом году с парашютным кружком. Пока мы изучали устройство парашюта, все шло нормально. Но вот дошло дело до прыжков. И тут началась неразбериха. Самолета нет, тренера не найдешь, помощи от комитета ДОСААФ не дождешься. В общем, кружок распался.

Недавно я снова увидела в Академгородке вывешанные на всех перекрестках объявления, в которых сообщалось, что проводится запись желающих заниматься в парашютном кружке. Указан адрес: ул. Жемчужная, 4, кв. 30. Пришла. Никого нет. На двери приклеена бумажка с надписью: «Комитет ДОСААФ». Ниже сделана приписка: «Бывает ли здесь хоть кто-нибудь?». Еще ниже чья-то добрая рука дает разъяснение: «Каждую пятницу, в 18 часов». Но мне все же растолковали, что последняя приписка не соответствует действительности. Уже в течение месяца руководители ДОСААФ здесь не показывались.

Вскоре появилось еще одно

