



ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, Объединенного комитета профсоюза, Президиума Сибирского отделения АН СССР.

№ 11 (88).

14 марта 1963 г., четверг.

Цена 2 коп.

НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — В НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

ПЛАНЫ ТЕПЛОФИЗИКОВ

Внедрить в практику результаты теоретических исследований института и ускорить разработку новых типов энергоустановок — таково содержание социалистических обязательств, принятых на производственном совещании Института теплофизики.

Лаборатория термогазодинамики взяла на себя задачу подготовить руководство по расчетам тепломассообмена и аэродинамического сопротивления при сложных случаях обтекания тел турбулентным потоком. Это руководство, предназначенное для отраслевых институтов и конструкторских бюро заводов, основано на разработанной в институте теории предельных законов трения и тепломассообмена в турбулентном пограничном слое.

В отделах конденсированного

состояния и молекулярной физики будут составлены и подготовлены к изданию таблицы физпараметров конструкционных материалов при высоких температурах. В дальнейшем продолжения этих таблиц будут печататься регулярно в виде специальных выпусков трудов Института теплофизики.

В институте возникли новые идеи по созданию низкотемпературных генераторов энергии нового типа. Группа научных сотрудников, работающих в этой области, обязалась сверх плана разра-

ботать проект опытной установки такого аппарата.

В 1963 г. по плану института должны быть разработаны принципиальные схемы двухконтурных энергоустановок на термальных водах. Обязательство предусматривает, кроме этого, разработку технико-эскизного проекта комплексной экспериментальной установки и составление проектного здания на промышленную установку. Это позволит в 1964 году приступить к практическому освоению энергоустановки на термальных водах.

Е. ХАБАХПАШЕВА.

ЗА ОТЛИЧНУЮ РАБОТУ

Сотрудники ГПНТБ приняли социалистические обязательства:

К 1 октября 1963 года закончить перебазирование из Москвы в Новосибирск иностранного книжного фонда и всех функциональных отделов библиотеки. В марте 1963 года открыть читальный зал общественных наук.

Организовать выполнение библиографических справок по заявкам научных учреждений, предприятий и организаций Сибири и Дальнего Востока.

Добиться к концу года сокращения срока обработки отечественной литературы (первые экземпляры) до двух недель, за исключением авторефератов.

Библиотечным работникам отделов — научной обработки, комплектования и обслуживания овладеть смежными профессиями.

По просьбе НГУ провести со студентами V курсов универси-

тета цикл лекций по библиографии.

Подготовить и издать на ротационном принтере бюллетень: «Новое в борьбе с силикозом».

Подготовить картотеку библиографических источников по теме «Физико-химические основы применения хлора в металлургии редких металлов за 1940—1962 гг.» для последующего издания в виде указателя по просьбе Химико-металлургического института.

Начать подготовительные работы по составлению продолжения выпуска «Сводного каталога иностранной периодики библиотек г. Новосибирска за 1959—1963 гг.».

Освоить и внедрить в производство аппарат для моментального фотокопирования.

А. ЕГОРОВА,
и. о. директора ГПНТБ.
И. КРЮЧКОВ,
председатель МК ГПНТБ.

**НОВЫЕ ПРИБОРЫ, МЕТОДЫ,
СОРТА,
принятые на вооружение
ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ, —
наш вклад в строительство
КОММУНИЗМА**

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

научным сотрудникам, рабочим, аспирантам, студентам,
всей молодежи Сибирского отделения Академии наук СССР
от учащихся физико-математической школы-интерната

Дорогие товарищи!

Мы, комсомольцы физико-математической школы-интерната, решили рассказать вам о первых днях учебы, о первых успехах и трудностях нашей жизни.

За это время мы поняли, какое доверие оказано нам, какая ответственность возложена на нас. Нам предоставили все возможности, чтобы овладеть достижениями современной науки. И мы очень хотим оправдать ваши надежды. Для этого каждому необходимо овладеть всеми качествами настоящего человека: скромностью, трудо-

любием, требовательностью к себе, чувством товарищества.

Обо всем этом, о наших задачах и планах на будущее был разговор на открытом комсомольском собрании.

Было решено самостоятельно делать все, что в наших силах. Выполняя это, ребята на общественных началах создали ряд кружков. Например, учащийся школы Володя Бритин организовал радиокружок; возник кружок кино-фото съемки, клуб интересных встреч. Еще бы нам хотелось заниматься в математических и фи-

зических кружках, физкультурно-оздоровительных секциях. Однако многое нам самим организовать не под силу из-за временного отсутствия оборудования и опытных руководителей. Нам нужна помощь старших.

С этой просьбой мы решили обратиться к вам.

Мы постараемся успехами в учебе и труде достойно ответить на усилия, затраченные вами.

От имени учащихся физико-математической школы-интерната комитет комсомольской организации.

17 марта — выборы в народные судьи

ИВАНОВА М. Н. — КАНДИДАТ В НАРОДНЫЕ
СУДЬИ СОВЕТСКОГО РАЙОННОГО СУДА

Мария Николаевна Иванова родилась в 1922 году в деревне Березовка, Новосибирского района, Новосибирской области.

Трудовую деятельность она начала в 1938 году, поступив на работу секретарем в народный суд 1-го участка Октябрьского района г. Новосибирска. В 1941 г. М. Н. Иванова переводится в Октябрьский райком ВЛКСМ, где заведует делопроизводством. В декабре 1942 г. по комсомольской путевке М. Н. Иванова направляется в органы юстиции и работает в Новосибирске и Барнауле в должности секретаря и старшего секретаря по январю 1954 г. В течение 1954 г. Мария Николаевна заведует приемной по жалобам Кемеровского облисполкома.

С 1955 года по 1961 год М. Н. Иванова работает в Кировском районе г. Новосибирска, сначала помощником районного прокурора, а потом инструктором РК КПСС. С 1961 г. М. Н. Иванова — инструктор Советского райкома партии, затем начальник отдела кадров Института геологии и геофизики СО АН СССР.

Мария Николаевна, успеш-

но сочетая работу с учебой, в 1947 г. заочно закончила юридическую школу, а в 1962 г. — юридический институт.

Член КПСС с 1950 г. М. Н. Иванова обладает хорошими организаторскими качествами. Она отличается исключительным трудолюбием и вниманием к людям, ведет большую общественную работу, неоднократно избиралась членом местного комитета профсоюза, членом бюро партийной организации, была пропагандистом. Политически грамотная, хорошо разбирается в советском законодательстве.

Общим собранием ученых, научных сотрудников, служащих и рабочих Института геологии и геофизики СО АН СССР и общим собранием учителей, рабочих и служащих школы № 125 Иванова М. Н. выставлена кандидатом в народные судьи Советского районного суда.

Товарищи избиратели! В день выборов — 17 марта 1963 года — единодушно отдадим свои голоса за достойного кандидата в народные судьи Марию Николаевну Иванову.

Энтузиасты НАУКИ УБЕЖДАТЬ

Свыше двадцати пяти лет назад Анатолий Дорофеев был утвержден пропагандистом комсомольского кружка. И с тех пор ни на день не прекращалась его страстная пропагандистская работа.

В течение пятнадцати лет А. А. Дорофеев служил в Вооруженных Силах политработником — пропагандистом, в годы войны — полковым агитатором на Первом и Четвертом Украинских фронтах.

С созданием Общества по распространению политических и научных знаний Анатолий Андреевич — активный лектор-международник.

В Сибирское отделение А. А. Дорофеев пришел совсем недавно, но его узнали как эрудированного лектора уже многие научные сотрудники, рабочие, служащие научного центра.

Вот что пишут слушатели из Института автоматики и электрометрии о выступлении этого лектора:

«А. А. Дорофеев прочел лекцию о международном положении перед сотрудниками Института автоматики и электрометрии СО АН СССР. Присутствовало свыше 150 человек. Лекция продолжалась 1 час 50 минут. Было задано много вопросов, на которые А. А. Дорофеев обстоятельно ответил. Лекция прочитана очень хорошо. Зам. секретаря партбюро Б. Пушиной».

Такие отзывы поступают отовсюду, где бы лектор-международник ни выступал.

НА СНИМКЕ: А. А. Дорофеев.

Текст М. Чикиной.
Фото Н. Куликова.



НАУКА — НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ

В условиях коммунизма наука станет в полной мере непосредственной производительной силой. Определение места науки в развитии производства имеет огромное теоретическое и практическое значение, является важным вкладом в теорию исторического материализма, в учение о производительных силах. Оно вооружает наши кадры ясным пониманием главных путей развития производительных сил.

По мере развития человеческого общества постепенно увеличивалась роль науки. От научного использования законов природы в технике, сознательного, но ограниченного рамками способа производства применения науки в капиталистической формации и до полного превращения науки в непосредственную производительную силу коммунистического общества — таковы те основные этапы, которые характеризуют роль науки в развитии производительных сил.

Известно, что до недавнего времени в период культа личности Сталина имелось не совсем правильное представление о роли науки в развитии производительных сил. Хотя философы не отрицали того, что наука способствует росту производительных сил, однако саму науку, как одну из форм общественно-го сознания, они не решались включить в качестве одного из элементов производительных сил. Это обосновывалось ими, якобы, недопустимостью смешения духовных явлений, связанных с сознанием, с явлениями материальными, с производством. При этом игнорировалось

В Сибирском отделении Академии наук СССР состоялась конференция участников философских (методологических) семинаров. Они подвели итоги деятельности семинаров, обменялись мнениями по тем вопросам, которые возникли в ходе

изучения темы «Пути превращения науки в полную меру в непосредственную производительную силу общества».

Ниже мы публикуем краткое изложение некоторых выступлений.

Роль науки в развитии

указания Маркса о том, что производство и производительные силы, помимо материального содержания, включают в себя и элементы духовного развития. Производительные силы труда определяются, по Марксу, многосложными обстоятельствами, в том числе уровнем развития науки и степенью его технологического применения.

Таким образом, элементами производительных сил общества являются не только средства труда, орудия производства и люди, как это считалось раньше, а также и наука как непосредственная производительная сила общества.

В условиях социализма и особенно коммунизма всем предшествующим ходом развития производительных сил обеспечивается самое широкое развитие науки, изменение характера производства под влиянием науки и, наконец, изменение роли человека в производстве.

В современных развитых капиталистических странах мы наблюдаем высокий уровень развития наук. Но вместе с тем мы совершенно ясно отмечаем и то обстоятельство, что в условиях империалистического эта-

па развития капитализма наука стеснена и продолжает стесняться рамками капиталистического способа производства. Это

можно проиллюстрировать тем, что величайшее завоевание возможностей развития атомной энергии обратилось там в средство массового уничтожения людей.

Учитывая значение науки в развитии производительных сил, Программа КПСС провозглашает, что партия будет всемерно содействовать дальнейшему усилению роли науки в строительстве коммунистического общества, поощрять исследования, открывающие новые возможности в развитии производительных сил, добиваться широкого и быстрого внедрения в практику новейших научно-технических достижений. Применение науки становится, — подчеркивается в Программе, — решающим фактором могучего роста производительных сил общества.

Из выступления академика А. А. ТРОФИМУКА.

демическими до сих пор не существует. Мне кажется, что философам, экономистам надо очень серьезно задуматься над этой проблемой и помочь нам выработать достаточно правильную и перспективную систему взаимоотношений и взаимодействий.

Сейчас невозможно решить ни одной серьезной проблемы без настоящего экономического ее обоснования. Возьмем такой пример. Ряд институтов Сибирского отделения, в том числе и наш — теплофизики, работают над проблемой парогазовых циклов. Возникает масса новых технических задач — физических, аэродинамических и чисто инженерных. До сих пор экономисты точно не определили место парогазовых циклов в энергетике.

Ведь заранее ясно, что парогазовые циклы в общей выработке электроэнергии в Советском Союзе займут примерно от 5 до 15 процентов. Но есть ряд областей, в которых только именно такого рода установки и должны будут пойти широким планом. Решить этот вопрос должны экономисты.

Далее, все энергомашиностроительные заводы строят крупные конденсационные машины на 300 тысяч квт в одном агрегате, проектируется в 500 тыс. квт, и речь идет о машинах в 800 и миллион квт. Все они с глубоким вакуумом, и это совершенно правильно, скажем, для Европы, США и Европейской части Советского Союза, т. е. там, где относительно дорогое топливо.

В Сибири, где топливо дешевое, угольные разрезы почти на поверхности, строить эти мощные машины, казалось бы, нецелесообразно, так как заранее известно, что технические характеристики этих машин будут хуже, чем те, что можно сделать при современном уровне техники. Но экономистами подсчитано, что это выгоднее потому, что эта станция будет работать 20 лет на дешевом топливе и капиталовложения резко сократятся.

Из выступления доктора технических наук профессора С. С. КУТАТЕЛАДЗЕ.

человеческого общества

Наука играет различную роль на разных этапах общественного развития. Было бы неправильно, если бы мы считали науку непосредственной производительной силой всег-

да, на всех этапах. При капитализме наука представляет собой один из элементов производительных сил. В условиях социализма она, оставаясь одним из элементов производительных сил, становится непосредственной производительной силой. И только в коммунистическом обществе, созданном на научной основе, наука превратится в полную меру в непосредственную производительную силу.

Каковы важнейшие условия превращения науки в полную меру в непосредственную производительную силу?

Прежде всего, уничтожение частной собственности, плановое развитие всего хозяйства, уничтожение противоположности между умственным и физическим трудом, слияние науки с производством.

С электронными машинами пришла в нашу жизнь новая научно-техническая революция. Появились и развиваются новые науки, такие, как вычислительная математика, которая в основном представляет собой совокупность методов решения математических задач; технических наук, связанных с устройством электронно-вычислительных машин; кибернетических наук, связанных с использованием этих машин для задач управления.

Электронные вычислительные машины и связанные с ними наука являются непосредственной производительной силой, так как они участвуют непосредственно в процессе современного производства. Но особенностью электронных вычислительных машин является то, что они перерабатывают не материал, а информацию — новую величину, особую величину, которая, следовательно, раньше перерабатывалась только в мозгу человека, а теперь перерабатывается машинным путем.

Из выступления зав. отделом прикладной математики Вычислительного центра Института математики, доктора физико-математических наук М. К. ФАГЕ.

Сейчас много говорят о науках новых и старых. Некоторым кажется, что кибернетика, молекулярная биология, изучение космоса — это новые науки и только им принадлежит будущее. А для старых наук — механики, электротехники и т. д. — невозможны качественные скачки; здесь могут быть только мелкие усовершенствования. Это неверно.

Электричество применяется широко и всесторонне. Сейчас мы являемся свидетелями новых форм применения электричества. Я имею в виду выделенные и собранные заряды электричества — плазму и пучок заряженных частиц. Здесь можно ожидать колоссальных открытий.

В области исследования плазмы, по-видимому, нужно ожидать больших достижений, связанных с использованием термоядерной энергии. И если термоядерная энергия — это дело сравнительно отдаленного будущего, то плазма

Второе условие — высокий уровень научных исследований. Исследование вопросов, не связанных с жизнью, не имеющих никакого практического и теоретического значения, не может представлять элемент производительных сил.

Третьим условием является необходимость высокой квалификации и высокого общего образования. Прав академик Струмилин, когда он говорил, что эффективность науки, превращающейся в своем применении в производство в непосредственную производительную силу, как раз прямо пропорциональна объему внедряемых знаний, умноженному на глубину их усвоения и широту распространения среди трудящихся масс.

И четвертое условие — современное внедрение научных открытий в производство. Непосредственной производительной силой является то открытие, которое внедрено в производство.

Из выступления доктора философских наук, профессора И. И. МАТВЕЕНКОВА.

ВСЕМЕРНО ПОВЫШАТЬ уровень развития науки

XXII съезд партии поставил задачу превратить науку в полной мере в непосредственную производительную силу общества. И перед нами встал вопрос, как это сделать наилучшим образом.

Прежде всего, нужно добиться единства теории и практики, быстрее внедрять в производство то, что сегодня вышло из лабораторий, бороться за передовое место в науке, готовить новые кадры.

Сейчас техника проникает в самые теоретические науки. Происходит своеобразная индустриализация науки. Раньше математиком можно было позавидовать — им не нужно было беспокоиться о материальной базе. Карандаш, бумага и стол — вот тот минимум, который обеспечивал работу математиков. А сейчас уже математики не могут обходиться без техники. Теперь им нужны счетные электронно-моделирующие устройства.

Наука становится все более и более комплексной. Что сейчас представляет собой Институт горного дела? Это комплексный институт, в котором 25 процентов угольной тематики, 25 — рудной, 30 процентов — автомобильной, 20 — механики. Создана лаборатория по теоретической и прикладной математике. Наш институт по существу становится институтом геомеханики. Критерий работы института — практика. За прошлый год от внедрения всех наших работ экономия составляла свыше 80 миллионов рублей.

Достижения, которые имеют в нашем коллективе, явились результатом продвижения некоторых разделов теоретических наук.

Для современной науки ха-

рактерен поиск новых организационных форм, таких форм, которые наилучшим образом обеспечивали бы еще более быстрое ее развитие. Как никогда назрел вопрос о создании научного центра, который взял бы на себя всю ответственность за развитие науки СССР в целом.

Из выступления члена-корреспондента АН СССР

Н. А. ЧИНАКАЛА.

* * *

Если проследить за литературой, которая прогнозирует развитие общества на ближайшие десятилетия, то большинство авторов сходятся на том, что к двухтысячному году в промышленно развитых странах примерно одна пятая людей должна заниматься тем, что мы сейчас называем научной деятельностью. Естественно, возникает ряд проблем, связанных с взаимоотношениями различных ступеней организации научного процесса, начиная с институтов академического плана и кончая заводом.

Ученый, являясь только крупным специалистом в области точных наук, вряд ли может правильно прогнозировать развитие науки, в связи с тем, что он не представляет хода развития общества. Если 20—30 лет назад то, что называется технической физикой, концентрировалось, главным образом, около академических институтов и постепенно робко переходило в физико-технические отделы отраслевых институтов, то в настоящее время на большинстве крупнейших заводов конструкторские бюро, центральные заводские лаборатории по своему уровню подчас гораздо квалифицированнее, чем некоторые отраслевые институты, занимающиеся этой проблемой. В то же время единой, достаточно отчетливой системы взаимоотношений между заводами, их лабораториями, отраслевыми институтами, институтами ака-

как материальная субстанция начинает находить очень широкое применение во всякого рода источниках высокотемпературного нагрева, в пламенных горелках бурения толщи земли и т. д.

Еще более могучей силой является сила электронов в пучке заряженных частиц. Это, по-видимому, очень грозное и сильное оружие, которое может вызвать революционные перемены в технологии. Такая старая производительная сила, как электричество, получит новое оружие, новое средство — плазму и пучок.

Дело чести наших советских ученых — поставить эту огромную производительную силу старого и вечно молодого электричества на службу коммунистического строительства.

Из выступления старшего научного сотрудника Транспортно-энергетического института, кандидата технических наук З. Г. НАГАНОВА.

На философской конференции выступили также академик С. Л. Соболев, доктор геолого-минералогических наук И. В. Луцкий, старший научный сотрудник Института геологии и геофизики Ю. А. Воронин, член-корреспондент АН СССР А. Б. Бицадзе, младший научный сотрудник Института автоматики и электрометрии М. А. Розов, доктор медицинских наук, профессор Е. Н. Мешалкин.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ СИЛА СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИЗМА

Быстро и широко внедрять

Вопрос о том, что наука становится непосредственной производительной силой общества, мы обсуждали на философских семинарах нашего института. Какие мы сделали практические выводы?

Прежде всего — внедрение наших работ. Научные исследования Института радиофизики и электроники в данное время не имеют промышленного применения. Значит ли это, что нам не нужно продолжать наших работ? Наоборот, необходимо осваивать сейчас новую технику потому, что она очень скоро понадобится. А чтобы наша работа увидела свет, нужно иметь Опытный завод Сибирского отделения в таком состоянии, чтобы он мог изготавливать ту аппаратуру, которая действует по новым физическим принципам, которая интересует радиотехническую и электровакуумную

промышленность. Эти приборы следует делать сначала в малой серии для прохождения испытания. Недостаточно написать и опубликовать материал, выполнить макет, нужно внедрить прибор.

Создавать такой институт физико-технического профиля, как наш, и не предусмотреть цех или завод для продукции института — то же самое, что построить жилой дом и не предусмотреть лестничной клетки. Этот вопрос надо решать кардинально. В таком положении не только наш институт, но и другие.

Из выступления доктора физико-математических наук, профессора Ю. Б. РУМЕРА.

Главным выходом кибернетики в народное хозяйство является возможность построения оптимального планирования в управлении разнообразными областями человеческой деятельности. Первым, самым большим

достижения науки в производство

и четким выходом является построение оптимального плана, начиная от цеха до всего народного хозяйства.

При плохо организованном планировании возникают большие потери, которые уменьшают эффект от внедрения новой техники. Вопрос о широком внедрении науки в народное хозяйство является сейчас первостепенным.

В настоящее время очень много времени тратится на то, чтобы научное открытие попало в производство. После того, как открыт некий принцип, он опробывается, затем создаются машины, они проходят государственные испытания, работает несколько комиссий, и оказывается, что в машине много недостатков, их надо устранять и т. д.

модель той обстановки, в которой будет действовать то или иное изделие; можно построить математическую модель, описывающую работу этого изделия, и выяснить его слабые стороны. Это будет, по-видимому, второе очень большое приложение кибернетики непосредственно в народное хозяйство.

Несколько слов о подготовке кадров. В кибернетике и электронике — вычислительной технике положение с кадрами тяжелое.

Без широкой подготовки кадров, без пропаганды новых научных достижений во всех слоях населения наука все-таки не будет перерастать в непосредственную производительную силу общества. Роль ученых должна быть здесь определяющей.

Из выступления сотрудника Института математики, кандидата физико-математических наук

Ю. И. ЖУРАВЛЕВА.

Вооружить научными знаниями всех трудящихся

Мне хотелось бы остановиться на системе образования, ее роли в претворении в жизнь требования о превращении науки в непосредственную производительную силу общества и о тех практических организационных мероприятиях, которые можно было бы предложить для упрочения связи между лабораториями биологического профиля и производством.

Воспитание интереса к научному творчеству, воспитание какой-то особой научной прозорливости — это есть то свойство, которое должно быть заложено в самых начальных ступенях обучения, образования. Это зависит от того, как построен урок — по типу ли догматического изложения, или с привлечением постановки эксперимента. В специальных учебных заведениях не безразлично, как будет проведен рядовой практикум по какому-нибудь курсу, вводится ли в опытную задачу элемент новизны, сравнения. Высшее звено —

вуз, представляет еще большую возможность для воспитания способности находить новые пути науки, понимать их.

Как мы себе мыслим формы связи биологических наук непосредственно с производством, как находить кратчайшие пути передачи научных достижений?

Связь между лабораторией и агрономическими работниками должна быть постоянной, с обязательным условием — участие агрономического персонала в научной жизни биологических учреждений. Они должны присутствовать на заседаниях ученого совета, участвовать в конференциях, в обсуждении научных проблем. С другой стороны, сотрудники лаборатории или института должны выезжать на места, участвовать в производственных совещаниях, курсах по повышению квалификации.

Из выступления старшего научного сотрудника Центрального сибирского ботанического сада, кандидата биологических наук

В. Ф. АЛЬТЕРГОТА.

Рассматривая вопрос о производительных силах общества, нельзя забывать ленинского положения о том, что человек является первой производительной силой общества.

По мере того, как наука все больше будет вооружать человека новейшими прогрессивными знаниями в области математики, физики, химии, истории, геологии и т. п., она все в большей мере будет становиться производительной силой. Наука — это инженер, ученый, это и рабочий, и медик, и геолог, и математик — все те, кто движет науку и отдает свои силы на службу человечеству.

Из выступления члена-корреспондента АН СССР Г. А. ПРУДЕНСКОГО.

Стремление сблизить науку с производством — это взаимное стремление ученых и инженеров. Уровень науки теперь таков, что она не может развиваться без повседневного применения научных достижений. Инженеры, занимающиеся созданием новейшей техники, должны овладеть в первую очередь математическим аппаратом. Таким образом, это сближение должно быть двусторонним.

Все понимают, что такое единение является обязательным, без него действительно технический прогресс невозможен.

Очень важным в техническом

прогрессе является применение электронных счетных машин. Надо готовить программистов и специалистов, владеющих математическим аппаратом, умеющих составить задачу по своей отрасли.

Научные работники должны не только сами заниматься внедрением электронных счетных машин, но и оказывать помощь инженерам в овладении этой совершенно необходимой техникой.

Из выступления главного инженера турбогенераторного завода

Н. И. ШКОЛЬНИКОВА.

Сибирское отделение сделало огромную работу в подготовке кадров. Организация университета нового типа, проведение ряда мероприятий по подбору молодых, способных людей, олимпиады для выявления лучших учеников в средней школе

ле — все это имеет огромный резонанс в мире.

Но это только начало. Нам нужно развивать наш университет и устанавливать его связи с другими высшими учебными заведениями Новосибирска и Сибири.

Мы, ученые, должны нести знания народу, обучать молодежь. Только таким путем мы можем распространить влияние нашей науки, придать ей большую общественную значимость. При помощи общих усилий наука может быть внедрена в производство и превращена в непосредственную производительную силу общества.

Из выступления академика И. Н. ВЕКУА.

Я хотел сказать о значении превращения в действенную производительную силу одной из наук — математических методов электронной техники. Экономическая наука, непосредственно связанная с жизнью, играет роль важной производительной силы. И все-таки это положение до недавнего времени не было таким бесспорно принятым и ясным. Приведу несколько примеров.

Скажем, при более совершенном планировании перевозок с помощью применения электронных машин холостые пробеги снижаются с 50 до 30 процентов. Это означает примерно, что вместо 500 машин на линию вышли 700 машин, т. е. экономическая наука как бы давала для народного хозяйства материальный эффект — 200 машин.

Точно так же, если сэкономить 5 процентов материала из 10 тыс. тонн, — это все равно, что дополнительно выплавить 500 тонн и т. д.

Можно привести и обратные примеры.

В печати, в выступлениях работников производства, колхозов, предприятий — всюду мы слышим требования совершенствования планирования, устранения недостатков экономической науки. Значит, рядовые работники народного хозяйства отчетливо понимают разницу в затратах, в зависимости от объема выпуска продукции, которую некоторые экономисты не хотели допускать в экономические расчеты.

Из выступления члена-корреспондента АН СССР Л. В. КАНТОРОВИЧА.

В период развернутого строительства коммунизма характерной чертой является тесная связь производства и науки, их взаимное проникновение.

На современном этапе производство не может двигаться быстро вперед, не опираясь на науку. Научные открытия ведут не только к совершенствованию отдельных частей производства, но и вызывают коренные сдвиги и определяют технический прогресс. Таким образом, наука становится все более производительной силой общества.

На философских семинарах в Институте горного дела рассматривались конкретные вопросы: каким образом наука должна воздействовать на производство, какие стороны производства остаются еще вне сферы нашего изучения.

По нашему мнению, чтобы горная наука стала непосредственной производительной силой, необходимо изучение условий ведения горных работ и их следствий. Такие исследования должны быть направлены на

изучение самой среды, в которой ведутся горные работы, и тех изменений, которые они вносят.

Исследования в области совершенствования технологии, добычи полезных ископаемых должны быть направлены на изучение рабочих процессов, создание новых способов выемки, новых технологических схем. Кроме того, необходимы экономические исследования, исследования в области научной организации производства и труда, создания безопасных условий, изучение вредных последствий горных работ и разработка мероприятий по их предотвращению. Все эти области науки тесно связаны между собой и находятся во взаимной зависимости, так же, как взаимосвязаны отдельные стороны производства.

Изучение условий применения новой техники само по себе всегда имеет какую-то конкретность, те же вопросы безопасности труда, по-существу, превращаются в научные исследования, далеко выходящие за рамки безопасности и т. д., чрезвычайно важны теоретические работы по горному давлению, разрушению горных пород, так как эти работы должны давать отправные данные для создания новой техники и технологии. Это особенно важно, так как условия горных работ все время усложняются, шахты переходят на более глубокие горизонты от поверхности. Это углубление вызывает усиление горного давления, увеличение газовой выделенности, меняется характер выделения газов, появляются внезапные выбросы, горные удары и т. п.

Институт горного дела не только сам ведет исследования в области горного давления, но и является научным центром по Сибири и Дальнему Востоку. При институте создан научный совет по проблеме горного давления, который объединяет около 25 организаций. В отличие от фиксирующей координации мы стараемся вести действенную, направляющую координацию. Особо важное значение приобретает постановка исследований по крупным проблемам горной науки в связи с перспективами развития горной промышленности в ближайшие 10—20 лет.

Из выступления младшего научного сотрудника Института горного дела, кандидата технических наук

Г. И. ГРИЦКО. 14 марта 1963 г. 3 стр.

ЗА НАУКУ
В СИБИРИ

ЦЕЛИ У НАС ОБЩИЕ

В Экспериментальном хозяйстве СО АН СССР научные работы в основном ведут сотрудники Института цитологии и генетики. Работники хозяйства прилагают все усилия, чтобы помочь ученым в проведении опытов, борются за достижение высоких показателей.

Цели у нас общие. Тесный контакт ученых с производственниками на нашей свиноводческой ферме дал свои результаты. Проведение бесед и консультаций стало здесь обычным делом. Ученые там влились в рабочий коллектив. Вместе со свиноводами они заботятся об увеличении поголовья, привеса, об уходе за животными.

К сожалению, такой контакт существует не во всех звеньях нашего хозяйства. Нередко еще, выполняя работу, мы не имеем ясного представления о цели и значении того или иного опыта. А это отражается на качестве проведения исследований.

Было бы полезно, если бы ученые читали нам лекции, проводили беседы с теми людьми, которые заняты в проведении опытов.

Неплохо было бы, чтобы достижения сотрудников Сибирского отделения в области сельского хозяйства доводились до работников Экспериментального хозяйства.

О том, что один из институтов создал аппарат для лечения кожных заболеваний животных и первые опыты проводили в совхозах и колхозах области, мы узнали из газет. А между тем эти первые опыты можно было бы проводить не за сотни километров, а у нас в нашем хозяйстве.

Чем ближе будет связь ученых с работниками Экспериментального хозяйства, тем будут выше результаты в нашем общем деле.

А. УТКИН,
бригадир 2-ой бригады.
В. ПОЛЬЩА,
секретарь комсомольской организации.

В статье «Зеленый друг в опасности» (газета «За науку в Сибири» № 24 за 1962 г.) С. Макаров справедливо обращает внимание на массовую вырубку осины в пределах зеленой зоны Академгородка.

Действительно, подобные факты и стремление уничтожить осину имеются, причем исходят они от некоторых сотрудников лесозащитной опытной станции и озеленителей Академгородка — СМУ-5.

Так, весной 1962 г. произведена массовая, сплошная выруб-ка осины против дома № 31 микрорайона «В» и уничтожен колок (большая куртина) молодой осины между домами 4 и 6 микрорайона «Б».

Рубка осины на сплошное уничтожение противоречит биологии и природе леса и ни в какой мере не может быть оправдана якобы реконструкцией лесонасаждений.

Когда и каким образом зародилось вредное, лихаческое стремление «искоренить осину»? Теоретическое обоснование этой мысли изложено в объяснитель-

О ГЕНОЦИДЕ В ЛЕСОВОДСТВЕ

ной записке бывшего здесь в 1957 г. лесоводства. В ней была фраза: «Наблюдением установлено, что вся осина в той или иной степени повреждена гнилями, а по эстетическим соображениям портит ландшафт». В результате появилось удивительное предложение — «искоренить осину», а именно: «где осина находится в верхнем ярусе или образует полог, ее вырубать (предварительно оконцевав), уничтожить ее и в подросе...». Так возникла эта «теория» геноцида в лесоводстве, призванная к искоренению осины, как неполноценной породы.

Чистых осиновых насаждений в лесах зеленой зоны научного городка около 14—15 процентов. Кроме того, она встречается как примесь к древостоям сосны и березы почти по всей территории. Легко представить себе те опустошения, которые произойдут в лесах зеленой зо-

ны Академгородка, если дать волю последователям геноцида и любителям топора в лесоводстве!

Вместо того, чтобы грамотными санитарными рубками ухода, известкованием почв (наиболее ценных участков) и семенным возобновлением оздоровить древостой осины, «лихачи» от лесоводства советуют прибегнуть к полному ее истреблению.

Между тем осина — хорошая декоративная порода. Своим живописно-зеленым нарядом (особенно красочным в осенний период) она является украшением любого ландшафта.

Разумное, правильное использование осины, с точки зрения ее биологических свойств, а в целом всей природы естественных лесонасаждений, позволит сохранить зеленую зону города науки в лучшем состоянии.

С. ГОЛУБИНСКИЙ,
инженер-лесовод, кандидат сельскохозяйственных наук.

знает даже школьник. Песок он смахнул рукавом пиджака, поцарапав зеркало у «Зенита», подул, потряс аппараты и сказал «бу — сделано». Сгреб все механизмы, корпус, объектив и зеркало в коробку (где раньше хранил винты и гвозди), уронил «Киев» на стол и опять сказал «бу — сделано». Вытряхнул все детали «Зенита» к себе в карман и повез в мастерскую на улицу Дуси Ковальчук.

Мы потребовали, чтобы он не «ремонтничал» фотоаппараты, а отдал их тому, кто хоть знает, с какой стороны к ним подходить. Нас успокоил т. Хаустов. Он послал нас получать готовые аппараты на ул. Дуси Ковальчук. Обрадованные, мы бросились выписывать доверенности, собрали все три подписи, две печати... а аппаратов опять нет. Там сказали: «Мы их получили 25-го и придем через неделю, сейчас отремонтировали только один».

На этом «эпопея» не кончилась. Наши магнитофоны лежат в мастерской и почему-то в стоимость ремонта одного магнитофона и профремонта второго, которые обойдутся в 130 рублей, не вошло питание. Надо еще купить батарейки и принести в эту мастерскую...

В. ТИМОХИН.

НУЖЕН ХОРОШИЙ КАТОК



В НАШ ГОРОД ПРИХОДИТ ВЕСНА

Наш город может и должен быть красивым, но для этого нужно именно коммунистическое отношение каждого жителя к дому, в котором он живет, к газонам и зелени.

Нужно уже сейчас создавать группы инициативных товарищей в помощь озеленителям, и неплохо, если над прилегающим к дому участком газона будут шефствовать квартирьершеч-

ки, которые проводили бы уход и наблюдение за газоном или цветником. Разумеется, все эти работы должны выполняться с участием специалистов управления эксплуатации, ЛОС и под их техническим наблюдением.

Заслуживает внимания пример коллектива Института геологии и геофизики, который в общественном порядке добросовестно занимался благоустройством и озеленением.

Многое могут сделать школы, например, вырастить рассаду цветов. В прошлом году учащиеся 125 школы хорошо пропали-

Мы, молодые работники ПТУ, любим конькобежный спорт и были рады, когда узнали, что в Академгородке открылся каток. Однако радость была преждевременной. Первое же посещение катка разочаровало.

На этом катке кататься нельзя. Лед весь в трещинах. На таком льду только мучиться и ломать коньки.

Вот уже четвертый год молодежь Академгородка ждет хороший каток и никак не дожидается. А успокаиваться тем, что каток открыт, не следует. Нужно, чтобы за ним следили: расчищали, заливали.

В. ФЕДОРОВ, А. ГРИНИШИН,
Н. ПИНЕНТИК, В. ЩЕКИН,
Г. ЧЕСТНОКОВА.

вали газоны. Шефство над определенным участком микрорайона, «зеленые патрули» по охране и уходу за благоустройством и озеленением неплохо было бы взять школам.

Не последнее слово сказано советом пенсионеров. Прошлый год показал, что эти люди с их большим опытом и желанием могут сделать много хорошего для нашего городка.

Нынче намечено организовать продажу рассады цветов выходящих растений для оформления балконов.

Благоустройство, озеленение, содержание домов необходимо взять под контроль общественности.

Л. ПЕКУТ,
инженер Управления эксплуатации.

«Зеленому другу» — руку помощи

Зеленая зона Академгородка постепенно уничтожается. Из всех древесных посадок сохранилось около 50 процентов, а из естественных насаждений — около 70.

Причины гибели — отсутствие ухода за посадками и естественное древостоем. Многие жители думают, что все благо представлено для забавы их детей, и не считают себя обязанными остановить ребенка, когда он ломает ветки и кустарники молодых посадок.

Наша общественность должна обратить на это внимание. Ведь погубить дерево можно в несколько минут, а вырасти оно может через десятки лет.

В. ФЛЕСС,
ответственный секретарь общества охраны природы.

ЗАХОДИТЕ К НАМ В МАГАЗИН «НАУКА»

В магазине «Наука» вы можете купить книги издательства Академии наук СССР, Сибирского отделения АН СССР, Украинской Академии (издания на русском языке) и т. д.

Из последних поступлений можем предложить вам книгу **С. М. Кутателадзе и А. И. Леонтьева** — «Турбулентный пограничный слой сжимаемого газа». Она рассчитана на научных работников, инженеров аэродинамиков и теплофизиков, студентов старших курсов этих специальностей и может быть использована как руководство для практических расчетов в конструкторских бюро. Цена 98 коп.

В издательстве АН СССР вышли книги:

А. Л. Пушнянского — «Чтение и перевод английской научной и технической литературы (лексика, грамматика, фонетика)».

Р. Р. Кларка — «Рождение бомбы» и др.

О. БУРИЛОВА.

«Бу — сделано!»

15 декабря 1962 года в мастерскую по ремонту бытовой техники (зав. мастерской т. Хаустов) отдел гуманитарных исследований ИЭиОПП сдал 6 фотоаппаратов, 1 узкоплечную кинокамеру и два магнитофона «М-75».

Фотомастер т. Шабанов сказал «бу — сделано» и взялся за фотоаппарат «Зенит». Зажал его между тисками и наждаком, при помощи клещей и некоего подобия отвертки разобрал.

Однако довести ремонт до конца не дали надоедливые заказчики. Пришлось прямо над разобранным «Зенитом» на тисках приклепать коньки, затем заточить их на наждаке, отремонтировать пару авторучек и приклепать ручку к чайнику.

Только после этого нашлось время для продолжения ремонта. Не беда, что металлические опилки и стружка, наждачная пыль летели на оптику и в механизм фотоаппарата. Не беда, что песок насыпался и в новый фотоаппарат «Ленинград», у которого был вывинчен объектив. Беда в том, что мастер т. Шабанов вообще не умеет обращаться с такими фото- и киноаппа-

ратами, как «Ленинград», «Киев», «Москва» и другими, не умеет даже взвести завод для



съемки, снять крышку, чтобы зарядить пленку, переставить выдержки, вынуть клиновой затвор и еще много такого, что

МАШИНАМ В ЖИЛЫЕ КВАРТАЛЫ — КРАСНЫЙ СВЕТ!

До сих пор в Академгородке не упорядочено движение автотранспорта внутри жилых кварталов. Через дворы, где постоянно играют дети, беспрепятственно проезжают машины. Так, через двор домов №№ 40, 41 и 13 «В» на большой скорости непрерывно идут грузовые автомашины, обслуживающие и строительство детского комбината, торгового центра и др. У дома 19 «В» машины стоят вереницами.

Подобных примеров можно привести много. Машины прохо-

дят часто, причем дети всякий раз рискуют попасть под колеса.

Во избежание несчастных случаев и упорядочения движения автотранспорта просим запретить въезд в жилые кварталы Академгородка всех видов автотранспорта, за исключением специального (скорая помощь, техническая помощь, машины для уборки мусора и т. д.).

ДОВЖЕНКО, РОДЫНЮК,
СУХАРЕВА, ХАРИТОНОВ (всего 42 подписи).

По следам неопубликованных писем

Тов. А. С. Колосов (Институт гидродинамики) в письме в редакцию газеты «За науку в Сибири» жаловался, что ремонт его квартиры затягивается, ведется недобросовестно.

Как сообщил заместитель управляющего делами СО АН СССР Н. Е. Элькинд, факты подтвердились. Принимаются меры, чтобы ремонтно-строи-

тельное управление № 1 устранило допущенные дефекты.

На письмо Ю. В. Маклакова о повреждении газонов при их очистке от снега ответил главный инженер Управления эксплуатации научного городка Б. Н. Курилов.

Виновные понесли наказания.

Редактор Ф. А. БАТУРИН.