

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР

Год издания 6-ой
№ 27 (253).

5 июля 1966 г., вторник.

Цена 2 коп.

МЕЛИОРАЦИЯ И ЗАДАЧИ НАУКИ

Задачам коренного улучшения — мелиорации земельного фонда СССР посвящено общее собрание Академии наук СССР, проходившее с 27 июня по 1 июля. Собрание, в котором приняли участие крупнейшие научные силы страны, началось с выступления президента Академии наук СССР М. В. Келдыша.

Кратко остановившись на перспективах развития в пятилетии важнейших отраслей знания, ученый показал, что только высокий научный потенциал и гармоничное развитие всех наук обеспечат выполнение больших народнохозяйственных задач. К важнейшим среди них президент отнес научные проблемы водного хозяйства и рационального использования и природных ресурсов.

Все возрастающие потребности в воде промышленности и сельского хозяйства диктуют сейчас ученым необходимость глубоко и всесторонне изучать водные ресурсы, проблемы правильного использования поверхностных вод, опреснения и орошения. По-видимому, сказал прези-

дент, пора решить вопрос о создании в Академии наук СССР нового научного учреждения, которое стало бы центром исследований, связанных с использованием воды.

Общее собрание АН СССР

Академия наук, сообщил академик М. В. Келдыш, взяла на себя почетную миссию — разработать экономически обоснованные предложения о направлениях дальнейшего развития сельского хозяйства по природным зонам на ближайшие 10—15 лет.

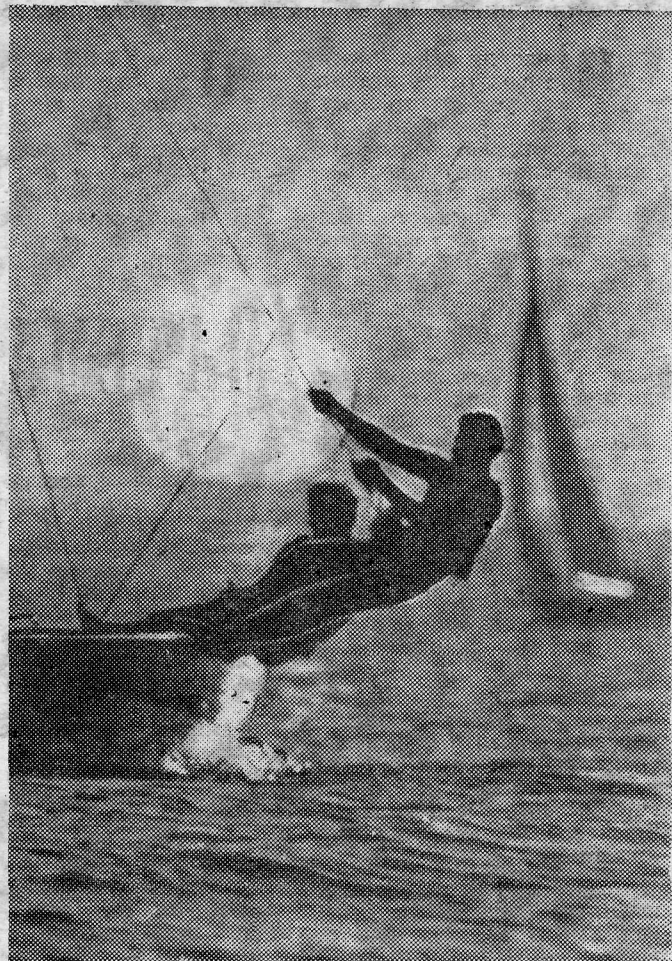
Известный советский географ академик И. П. Герасимов сделал доклад о земельном фонде СССР и задачах науки о дальнейшем изучении почвенных ресурсов страны. Научным основам мелиорации посвятил свой доклад член-корреспондент Академии наук СССР В. А. Ковда.

С обзором научных основ преодоления засухи земледе-

лия на собрании выступил доктор сельскохозяйственных наук П. А. Летунов.

С одобрением встретили участники собрания предложение президента Академии наук СССР М. В. Келдыша обсудить возможности организации нового научного центра, который объединит специалистов водного хозяйства страны. Ученые признают, что борьба с угрозой водного голода приобретает ныне глобальный характер и потому, бесспорно, важнейшей проблемой нового центра должно стать исследование урегулирования водоснабжения и создание условий положительного водного баланса в стране. Об этом, в частности, говорил в своем выступлении действительный член ВАСХНИЛ А. Н. Аскоченский, сделавший обзор важнейших проблем гидротехнических мелиораций.

Общее собрание Академии наук СССР отразило разнообразие и глубину научного поиска советских ученых. Здесь прозвучало последнее слово науки в вопросах, жизненно важных для нашего народа.



МОРЕ ОБСКОЕ

Этот снимок нашего нештатного фотокорреспондента, инженера Института ядерной физики СО АН СССР Альберта Усова отмечен дипломом Международного конкурса «Юность планеты», проводившегося «Комсомольской правдой».

генераторным газом. Такой газ не нуждается в системе конденсации и обессмоливания, а следовательно, и в очистке (дефеокации) сточных вод.

Эта же установка одновременно может выдавать бытовой газ, который пойдет для горячего водоснабжения и отопления квартир. В связи с переводом отопительных ко-

из природного газа, а себестоимость бытового газа составляет (при себестоимости угля 1,9 руб. за тонну условного топлива) 0,308 коп. за куб. метр. Опытная-промышленная установка с производительностью 70 тонн угля в сутки может обеспечить бытовым газом 23 тыс. человек. При этом ежегодный экономический эффект

Решения

XXIII съезда

КПСС — в жизнь

На территории Забайкалья имеются значительные запасы бурого угля с большим содержанием летучих органических соединений. Он обладает качествами и свойствами высокозрелых бурых углей. Однако до настоящего времени он не перерабатывается, а идет лишь для энергетических целей, что, конечно, является весьма нерациональным видом использования.

Между тем, на территории Забайкалья не найдено месторождений природного газа и нефти, а потребность в газоснабжении, удобрениях и других химических продуктах растет с каждым днем. Поэтому имеющиеся запасы угля следует отнести к важнейшим сырьевым источникам для развития ряда отраслей промышленности, прежде всего химической, которая здесь еще только начинает развиваться.

В связи с этим лаборатория химии БурГНИИ СО АН СССР и кафедра химической технологии Ленинградского инженерно-экономического института им. П. Тольятти провели совместные экспериментальные исследования некоторых бурых углей Бурятской АССР с целью разработки наиболее рациональных методов их использо-

НОВЫЙ МЕТОД ПЕРЕРАБОТКИ БУРЫХ УГЛЕЙ

вания. В результате проведенной на специальной установке серии опытов был разработан новый метод (метод ЛИЭИ—БКНИИ) газохимической переработки бурых углей, богатых летучими органическими соединениями (свыше 40 процентов). В основу метода был положен технологический принцип, предусматривающий организацию процессов извлечения и последующего превращения летучих органических веществ в реакционных зонах одного и того же агрегата. При этом из полукокса может быть получен

бессмольный генераторный газ для снабжения промышленных печей (например, стеклового завода), а из летучего вещества, в зависимости от режима работы агрегата, — газы для синтеза аммиака и мочевины, для коммунально-бытового газоснабжения и т. д. Следует отметить, что при такой организации производства газообразных продуктов установка по газохимической переработке угля может быть построена на территории предприятия. Тогда она сможет снабжать промышленные печи горячим

теплым на газ будет решена проблема очистки воздуха в городах и задача снижения стоимости отопления жилищ за счет экономии угля, летучее вещество которого станет превращаться в бытовой газ, а не выбрасываться в атмосферу.

Некоторые результаты подсчета технико-экономических показателей газохимической переработки углей открытой разработки показывают, что себестоимость получаемого аммиака по методу ЛИЭИ—БКНИИ находится на уровне себестоимости его получения

составит около 8 млн. руб. (с производством аммиака).

Таким образом, этот новый метод, специально разработанный с учетом специфических условий Забайкалья, представляет несомненный практический интерес и создает перспективу решения проблемы промышленного и коммунально-бытового газоснабжения, а также развития ряда химических производств на базе местных углей при приемлемых технико-экономических показателях.

Однако, в связи с реорганизацией совнархозов, внедрение метода ЛИЭИ—БКНИИ в производство затянулось, несмотря на то, что работа была завершена еще в начале 1963 г., закончено проектное задание с выдачей готового проекта опытно-промышленной установки («Южгипрогаз», г. Донецк, «Гипрогазотпром», г. Ангарск). В настоящее время, в связи с организацией ряда новых министерств, можно надеяться, что вопрос внедрения данного метода может быть решен в ближайшее время при активном содействии СО АН СССР.

А. ДАРИЕВ,

зав. лабораторией химии
Бурятского филиала СО
АН СССР, канд. хим. наук.
г. Улан-Удэ.



Дом ученых в Академгородке.

Фото Г. Климука.

Нужно ли сейчас агитировать за математику? Есть ли люди, думающие, будто нужно обходиться только добрым старым методом правдоподобного рассуждения, без количественного анализа результатов эксперимента, математически строгих теоретических построений и обоснований выводов? Казалось бы, никто не станет возражать, что ученые каждой эпохи, продолжая хорошие традиции смелого поиска, создают новые, все более совершенные механизмы и теоретический аппарат — исходные позиции для следующих поколений: — в науке, как в земле, с увеличением глубины требуются все более мощные средства выемки грунта и истин. И стоит ли бросать камни в редкие живые окаменелости — в тех, кто хочет остановиться?

Думается, что да. Несмотря на интенсивное развитие передовых идей, в геологической жизни и выпускаемой научной литературе видны еще застойные моря. И хочется вовлечь их в живой круговорот.

После печальной, но имеющей счастливый конец истории с признанием кибернетики, как весьма общей науки — плода математики и других отраслей знания, мало кто решился выступить с открытым забралом против точных наук. И все же есть еще много геологов (и геохимиков в частности), считающих, что нужно развивать «настоящую» геологию, что математика в геологии — временное увлечение.

По моим наблюдениям, большинство сотрудников нашего института считает, что «настоящая» геохимия — это геохимия с математическим теоретическим инструментом.

Павел Сигизмундович Эренфест писал о математической логике: «Символиче-

сцениваются особенности полуметаллических руд и выявляются интересные черты влияния на них различных рудообразующих процессов. Сейчас, пожалуй, трудно найти в институте группу, которая, работая над какой-либо темой, совершенно не применяла бы математики, особен-

На пути количественных исследований особенно отчетливо чувствуешь недостаток знаний и потребность увеличения точности и быстроты мышления. «Нельзя объять необъятного», но нужно искать оптимальное распределение сил. В стенгазете со-

ется, что математически нестойкое положение не становится истинным только от того, что оно побывало в программе машины: даже очень хорошая мельница из засыпанного в нее камня делает (если не остановится) только каменную муку. Многие сейчас виртуозно жонглируют математическими терминами и формулами, пренебрегая изучением их вывода. Между тем именно вывод формулы содержит наиболее точные сведения об условиях ее справедливости и применения (т. е. о материале, который должен засыпаться в мельницу), а процессы вывода приучают к точности мышления.

Все ошибаются. Математики и физики хорошо это знают: еще в период обучения они убеждаются в этом, решая много задач и сравнивая их с ответами, приучаясь мыслить так, чтобы чаще приходило к правильному ответу. Затем результаты их исследований подвергаются обычно быстрой количественной проверке. Обучение и работа геологов не таковы. Трудно теперь заставить себя обратиться к задачку и тренироваться, но нужно. И количественная проверка новых формул весьма желательна, как бы убедительно они ни выглядели и какому бы солидному авторитетному геологическому суждению они ни соответствовали.

Р. ДУБОВ,
старший научный сотрудник
Института геохимии
СО АН СССР.
Иркутск.

МАТЕМАТИКА, ГЕОХИМИЯ И МЫ

ская формулировка дает возможность вычислять следствия из таких сложных систем посылок, в которых при словесных изложениях почти или совсем невозможно разобратся». Геохимия же имеет дело именно с весьма сложными системами, процессами с многими переменными. Тот, кто не забыл школьную алгебру, знает, что нельзя оценить даже два неизвестных фактора по результатам их совместного действия, если не составить систему уравнений. Число же неизвестных в геохимии практически бесконечно велико, и здесь необходимо дополнительное использование математической статистики для выделения и оценки ограниченного числа существенных факторов.

Так, группами исследователей, работающими под непосредственным руководством директора института Л. В. Таусона (М. И. Кузьмин, В. Д. Козлов и др.), выявляются существенные признаки рудоносных гранитных интрузий. Ю. П. Трошиным статистически

но математической статистикой.

Ведутся исследования и по моделированию геохимических процессов, для чего используется аппарат математической физики. В этом направлении работают, в частности, В. Д. Пампура и В. Н. Кочергин, изучающие процессы распространения тепла в геологических объектах.

В нашей группе ведутся исследования специфического проявления законов математической статистики и теории вероятностей в геохимии, решаются вопросы теории ошибок и статистической обработки геохимических данных для их научного и широкого производственного применения (в содружестве с Центральной геохимической партией Казахского геофизического треста и Читинским геологическим управлением). Кроме того, производится физико-математическое моделирование процессов образования рудных тел и их ореолов, изучение общих вопросов строения геохимических полей.

вещания по математическим методам в геологии, происшедшего в декабре 1965 года в Институте геологии и геофизики СО АН СССР, был шуточный вопрос: «Можно ли съесть неформализованную булочку?». Вероятно, можно ответить так: пока нет формализованной (т. е. математически правильно определенной), будем есть неформализованную и усиливать формализацию каждой следующей.

Разумеется, сложно с применением математического аппарата должна определяться потребность. И нужно осуждать наблюдающуюся иногда тенденцию тратить время и средства на сложные или громоздкие вычисления лишь ради того, чтобы проиллюстрировать принадлежность к модному направлению без понимания формул. Жаль, что в спорах в защиту сомнительных выводов вместо математического обоснования приходится слышать: «Это решение получено с помощью электронной вычислительной машины!». При этом не учитыва-

Об организации социалистического соревнования в Бурятском филиале СО АН СССР

Из года в год отделы и лаборатории Бурятского филиала принимают социалистические обязательства. Но проведение социалистического соревнования, призванного содействовать всестороннему улучшению работы коллективов, фактически пущено на самотек. Им, по существу, никто повседневно не руководит.

Сами обязательства отделов избыточно никого и ни к чему не обязывающими общими фразами или пунктами. Приведу несколько примеров: «Бережно относиться к имуществу и оборудованию, экономно расходовать материалы», «Сделать реферативный доклад на теоретическом семинаре» (отдел энтомологии). Обязательство лаборатории молекулярной физики состоит из семи пунктов. Четыре из них говорят об освоении тех или иных методов. Однако ни в одном из пунктов не указываются фамилии исполнителей и сроки выполнения. Непонятно, когда же сотрудники лаборатории должны заниматься выполнением этих пунктов

ПУЩЕНО НА САМОТЕК

обязательства. В нерабочее или рабочее время? Если они являются выполнением служебного долга сотрудников, то какие же дополнительные обязательства берет коллектив лаборатории? Не ясно.

Имеются и такие пункты социалистических обязательств, как «Принимать активное участие в общественной жизни института» (лаборатории радиофизики и молекулярной физики).

Другим недостатком самих обязательств является то, что отделы и лаборатории берут на себя явно заниженные обязанности. Это можно проиллюстрировать на примере пунктов социалистических обязательств об участии сотрудников в пропаганде естественно-научных знаний. Например, отдел почвоведения в составе 33 человек (профессора, трех кандидатов наук и двадцати девяти человек с высшим образованием) обязуется за год

прочитать только 25 лекций (пока не прочитано ни одной).

По сведениям самих отделов и лабораторий, ход выполнения социалистических обязательств также нельзя признать удовлетворительным. Отделы и лаборатории почвоведения, биологии, радиофизики, молекулярной физики, энтомологии и химии приняли 51 обязательство. Из них выполнили — 11, выполнили не полностью — 18 и не выполнили совсем — 22 обязательства.

Причина неудовлетворительной организации социалистического соревнования, видимо, кроется в том, что им серьезно не занимаются ни заведующие отделами, ни дирекция, ни профсоюзные, ни партийные организации. Все отдано на откуп одним профсоюзам. Это видно хотя бы из того, что социалистические обязательства многих отделов, лабораторий и справки о ходе

их выполнения подписаны одними только профсоюзными.

Производственным секторам партийного бюро, бюро ВЛКСМ и местного комитета пора серьезно, по-деловому, систематически заниматься организацией социалистического соревнования между отделами и лабораториями. Необходимо, чтобы эти обязательства обсуждались на объединенном заседании производственных секторов партбюро, бюро ВЛКСМ и местного при участии заведующих отделами и представителей дирекции. Только при таком деловом, а не формальном подходе всех звеньев общественных организаций и администрации социалистическое соревнование сможет оказаться действенным рычагом в повышении эффективности научных исследований.

Ч. ЦЫДЫПОВ,
заместитель секретаря
партийного бюро Бурятского
филиала СО АН СССР.
г. Улан-Удэ.

К дискуссии о высшей школе

Старший преподаватель университета делится мыслями по актуальным вопросам высшего образования. В статье выдвигается ряд предложений, направленных на улучшение системы обучения студентов.

В последнее время широко обсуждаются наиболее важные вопросы высшего образования в нашей стране и его взаимоотношений со школой. Указываются недостатки в организации набора студентов, в их посещаемости и успеваемости; намечаются различные пути преодоления этих недостатков. Хотелось бы в порядке обсуждения поделиться некоторыми мыслями по затронутым вопросам.

Действительно, существует разрыв между требованиями, предъявляемыми к выпускнику средней школы, и требованиями, предъявляемыми на экзаменах при поступлении в вуз. Добиться повышения уровня знаний абитуриентов в условиях массовой школы — дело трудное и длительное. К тому же учителя средней школы подчас недоста-

точно объективно оценивают знания своих учеников и допускают иногда завышение оценок. Такой либерализм легко объяснить, если учесть, что порой о таланте и умении педагога судят, главным образом, по успеваемости его учеников и что иногда на учителя оказывают более или менее завуалированный нажим в погоне за процентом успеваемости.

Выход из положения можно было бы найти в двух направлениях.

Во-первых, экзамен на аттестат зрелости, который, по существу, в настоящее время является почти формальностью, а не серьезным экзаменом, следовало бы сдавать комиссии, состоящей из учителей других школ, с обязательным включением преподавателей вузов в качестве председательствующих

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВЫСШЕГО

Э. МЕНЧЕР, старший преподаватель Новосибирского государственного университета

этих комиссий, а также экзаменаторов. Это можно было бы осуществить путем обмена учителями между школами на период экзаменов. В населенные пункты, где нет вузов, целесообразно было бы командировать представителей из ближайшего вузовского центра. Такое мероприятие улучшило бы контакт между школой и высшим учебным заведением и обеспечило определенную преемственность между ними. Учащийся, не выдержавший экзамен на аттестат, получил бы справку об окончании десяти классов, не дающую, однако, права на поступление в вуз. Разумеется, за ним бы сохранилось право на повторную сдачу экзамена на аттестат. Прием экзамена компетентной и беспристрастной комиссией обеспечил бы объективность оценки знаний учащихся и намного повысил авторитет аттестата.

Во-вторых, учитывая, что эта мера будет недостаточной для того, чтобы покончить с разрывом между школой и вузом, необходимо ввести для ряда технических вузов и отдельных факультетов университетов обязательный подготовительный курс обучения продолжительностью минимум один год. На таком подготовительном курсе основательно изучались бы профилирующие дисциплины, вынесенные на существующие в настоящее время вступительные экзамены (а возможно, и другие общеобразовательные предметы), с целью повышения уровня знаний абитуриентов. В медицинских институтах целесообразно преподавать латинский язык на подготовительном курсе, дабы будущие студенты могли сразу приступить к изучению анатомии со знанием латинской терминологии. Аналогично можно было бы включить в учебный план курса другие предметы в

зависимости от профиля вуза. Такой подготовительный курс должен значительно отличаться от существующих курсов по подготовке в вуз. Предполагается изучение предметов на более высоком, по сравнению со школой, уровне с обязательной сдачей выпускного экзамена. Обучение следует организовать при вузах с привлечением квалифицированных преподавателей. Желательно сохранить и на этих подготовительных курсах принцип бесплатного обучения, однако слушателям их не следует выплачивать стипендии. Поэтому следует предоставить им возможность сочетать учебу с работой на производстве. Желательно, чтобы трудоустройство курсантов проводилось с учетом будущей специальности, по согласованию с соответствующими деканатами. Таким образом, будущие студенты не просто «зарабатывали» бы стипендию, а трудились бы в течение 1—2 лет на

Отдел ведет наш театраль-
ный обозреватель и. о. главно-
го балетмейстера Новосибир-
ского театра оперы и балета,
заслуженная артистка РСФСР
Сусанна Звягина.

* * *

Показом спектакля «На-
манный цветок», на кото-
ром присутствовали Прези-
дент Франции и сопрово-
ждавшие его гости, закончил-
ся нынешний сезон в Ново-
сибирском академическом те-
атре оперы и балета. Ровно
20 лет назад премьерой
«Корсара» композитора Ада-
на началась самостоятельная
и полная больших творче-
ских успехов жизнь балетно-
го коллектива Большого те-
атра Сибири.

Сегодня в репертуар те-
атра входят такие шедевры
классического танца, как
«Лебединое озеро», «Щел-
кунчик» Чайковского, «Рай-
монда» Глазунова, «Жизель»
Адана.

Впервые в нашей стране
начали сценическую жизнь
на подмостках Новосибир-
ского театра такие балеты,
как «Доктор Айболит» Моро-
зова, получивший Государст-
венную премию, «Маскарад»
Лопунина, «Аладдин и вол-
шебная лампа» Савельева и
другие. В коллективе были
воспитаны первоклассные
танцовщики, безупречно вла-
деющие виртуозной техни-
кой, располагающие всем
арсеналом классического тан-
ца. Соединив в своем твор-
честве высокую технику и
художественное мастерство,
ведущие артисты труппы соз-
дали ряд запоминающихся
образов. Высокая требова-
тельность к себе, неустанные
творческие поиски, достиже-
ние разнообразных сцениче-
ских характеров и освоение
пластических стилей стало
законом молодого коллек-
тива.

Репертуар его постоянно
расширялся. Появились спек-
такли «Золушка», «Красный
цветок», «Ромео и Джульет-
та» Прокофьева, «Баядерка»
Минкуса, «Легенда о любви»
Меликова, «Семь красавиц»
Кара-Караева, «Ленинград-
ская поэма» и «Барышня и
хулиган» Шостаковича и,
наконец, «Три мушкетера».

Не безинтересен тот факт,
что гастроли новосибирцев в
Хабаровске открываются спу-
стя 12 лет после первого ви-
зита и именно день в день —
26 июня, и также, как тогда,
в воскресенье. Разница лишь
в том, что эти годы не про-
шли даром для коллектива
и привели его к высокому
званию «Академический».

В этом новом качестве те-

В СТРАНУ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА

атр и его любимое детище —
балет предстанут перед сво-
ими старыми друзьями, при-
езжая, помимо 12 оперных,

Дальнем Востоке им пред-
стоит участвовать в 57 спек-
таклях. На этом гастроль-
ная поездка не закончится.

Сибиряков с нетерпением
ждут в стране Восходящего
Солнца. Более месяца будут
выступать наши земляки на



семь балетных спектаклей.
Наряду с мастерами стар-
шего поколения перед хаба-
ровчанами выступит, и, по-
жалуй, в подавляющем боль-
шинстве, талантливая моло-
дежь.

Сегодня, когда вы будете
читать эти строки, артисты
уже дадут свои первые пред-
ставления на берегах Амура,
в Хабаровске. Еще через ме-
сяц маршрут ляжет к бере-
гам Тихого океана. Новоси-
бирцы выступят перед люби-
телями классического танца
Владивостока. Всего на



подмостках разных городов
Японии. Это не первая зару-
бежная поездка наших арти-
стов.

В 1955 году народная
артистка республики Татья-
на Зиминая и Сергей Иванов
впервые выступили за пре-
делами нашей страны — в
Северном Вьетнаме. Затем
в последующие одиннадцать
лет в 26 странах зрители ру-
коплесками представителям
сибирского балета. Артисты
показывали свое искусство
в Дании, Болгарии, Югосла-
вии, Сирии, Австралии, Ки-
тае, Индии, Египте и многих
других странах. Ведущих
танцовщиков Новосибирского
балета стали включать в га-
строльные бригады Большо-
го театра СССР. С большим
успехом выступили сибиря-
ки на Лондонском фестивале
танца. Высокую оценку полу-
чили там Наталья Алексан-
дрова и Никита Долгушин.
В 1962 году труппа полным
составом посетила Египет и
выступала перед жителями
Каира и Александрии.

Впереди много по-настоя-
щему трудовых дней, но и
много интересных, волную-
щих встреч. Мы надеемся,
что первыми нашими болель-
щиками будут читатели газе-
ты «За науку в Сибири».

На снимках: фрагмент из
балета «Лебединое озеро».
В центре — Наталья Алек-
сандрова и Никита Долгу-
шин.

«Три мушкетера»: Евгений
Поляков (Арамис), Владимир
Новиков (Атос), Юрий Ящу-
гин (Портос) в ликующем
прыжке на фоне театра.

Фото А. Жигайлова.

НОВЫЕ ЧЛЕНЫ АКАДЕМИИ

Отряд ученых Сибирского отделения АН СССР пополнился новыми членами высшего
научного форума страны. На общем собрании Академии наук СССР избраны:

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧЛЕНЫ (академики) АН СССР

БОРЕСКОВ Георгий Кон-
стантинович — член-корреспон-
дент АН СССР;

ВОРОЖЦОВ Николай Нико-
лаевич — член-корреспондент
АН СССР;

ЖУКОВ Анатолий Борисович
— доктор сельскохозяйствен-
ных наук, профессор;

КУЗНЕЦОВ Юрий Алексее-

вич — член-корреспондент АН
СССР;

МЕЛЕНТЬЕВ Лев Александр-
ович — член-корреспондент
АН СССР;

НИКОЛАЕВ Анатолий Васи-
льевич — член-корреспондент
АН СССР;

СТРУМИНСКИЙ Владимир
Васильевич — член-корреспон-
дент АН СССР;

ЧЛЕНЫ-КОРРЕСПОНДЕНТЫ АН СССР

БОРОВКОВ Александр Алек-
сеевич — доктор физико-мате-
матических наук, профессор;

ГОРШКОВ Георгий Степано-
вич — кандидат геолого-мине-
ралогических наук;

КАРГАПОЛОВ Михаил Ива-
нович — доктор физико-матема-
тических наук, профессор;

ПУЗЫРЕВ Николай Никито-
вич — доктор технических на-
ук;

СЛИНЬКО Михаил Гаврило-
вич — доктор технических на-
ук;

СОЛОНЕНКО Виктор Проко-
пьевич — доктор геолого-мине-
ралогических наук, профессор;

ТАУСОН Лев Владимирович
— доктор геолого-мине-
ралогических наук, профессор;

ЯНЕНКО Николай Николае-
вич — доктор физико-матема-
тических наук, профессор.

У наших коллег

ВОЛОКНО ИЗ КАМНЯ

ЕРЕВАН. Высококачест-
венное искусственное волок-
но из перлита получено в Ар-
мянском научно-исследова-
тельском институте камня и
силикатов. Залежи этих гор-
ных пород очень велики в
республике. Аспирантке ла-
боратории стекла и стеклово-
локна Розе Ростомян (на
снимке) под руководством
доктора химических наук
профессора М. С. Аслановой
удалось получить из армян-



ских перлитов стекловоло-
кно, обладающее повышенны-
ми механическими и термиче-
скими свойствами. Ткани из
такого стекловолокна могут
быть широко использованы в
народном хозяйстве.

Фото Э. Габриеляна.
Фотохроника ТАСС.

КНИГИ

Подписным отделом книж-
ного магазина № 2 принимается
подписка на следующие книги:
История Византии (в 3 то-
мах).

Классы и классовая борьба в
развивающихся странах (в 3 то-
мах).

История русской советской
литературы (в 3 томах).

ОБРАЗОВАНИЯ

работах, близких к избранной
ими профессии. Введение обяза-
тельного подготовительного ку-
рса мыслится не для всех вузов
и факультетов. Это нецелесооб-
разно, например, для педагоги-
ческих и сельскохозяйственных
вузов, готовящих работников
массовых профессий. Список
вузов и факультетов, требующих
обязательного прохождения под-
готовительного курса обучения,
должен быть составлен Мини-
стерством высшего образова-
ния с учетом всех факторов. Ра-
зумеется, в условиях Академго-
рода, где для поступающих на
специальности химии, физики и
математики имеется особая шко-
ла и где систематически прово-
дятся олимпиады для отбора
наиболее талантливых молодежи
и подготовки поступающих в
университет, необходимость под-
готовительных курсов отпадает.
Однако для специальностей гео-
логии, биологии и гуманитар-
ных наук таких школ нет.

Предлагаемые меры позволи-
ли бы отказаться вообще от

вступительных конкурсных экза-
менов, а возможно, и сократить
срок обучения в вузах, так как
студенты, получившие хорошую
подготовку по общеобразова-
тельным предметам, могли бы
сразу приступить к изучению
специальных дисциплин. Доку-
ментом, дающим право поступ-
ления в вуз, служил бы в одних
случаях аттестат зрелости, в
других — аттестат и удостове-
рение об окончании подготовитель-
ного курса.

Может возникнуть вопрос: не
отпадет ли в результате отме-
ны вступительных экзаменов
возможность отбора наиболее
подготовленных абитуриентов и
не будут ли переполнены ауди-
тории студентами сверх возмож-
ностей вуза и его плана набора?
Но для такого беспокойства нет
основания. Первичный отбор
был бы уже обеспечен возросши-
ми требованиями к экзамену на
аттестат зрелости и к выпускно-
му экзамену подготовительного

курса. Далее: вступительный
экзамен — несовершенный ин-
струмент для отбора действитель-
но способной и желающей учить-
ся молодежи. Не говоря уже о
том, что до сих пор не изжиты
факты «протекционизма», всту-
пительный экзамен, содержа-
щий, как и любой экзамен, эле-
мент случайности, не позволяет
за каких-то 20—30 минут пра-
вильно оценить знания абиту-
риента. Еще менее он позволяет
судить о работоспособности бу-
дущего студента, его склонно-
стях, дисциплинированности и о
других существенных качествах.
В результате в вузе часто ока-
зываются случайные люди. Го-
раздо целесообразнее произво-
дить окончательный отбор на
первом курсе по результатам
первой или второй экзамена-
ционной сессии. Тогда преподава-
тели, ознакомившись со студен-
тами, могли бы учитывать и те-
кущую их успеваемость, и при-
лежание, и другие качества, го-
раздо вернее отбирать лучших
для продолжения учебы. Надо
сказать, что в некоторых вузах и
сейчас практикуется зачисление
так называемых «кандидатов»
на первый курс. Однако эти ус-
ловно зачисленные студенты на-
ходятся в явно неравном поло-

жении по сравнению с полно-
правными студентами: они не по-
лучают стипендии, не обеспечи-
ваются общежитием, не поль-
зуются учебными библиотеками
вузов. При предлагаемой же си-
стеме отбора все студенты учи-
лись бы на первом курсе в рав-
ном положении, и между ними
развернулось бы соревнование
за лучшие показатели в учебе и
в общественной жизни институ-
та. Студенту, выбывшему в ре-
зультате отсева, должно быть
представлено право вторичного
поступления, но не раньше, чем
через год или два. Относитель-
ная перегрузка первого семестра
или учебного года и возможные
перерасходы с лихвой окупа-
лись бы благодаря лучшему от-
бору будущих специалистов и
уменьшению отсева студентов
на последующих курсах.

От редакции. Некоторые из
высказанных здесь соображений
многим покажутся слишком ра-
дикальными. Естественно, пред-
ложения выдвигаются в поряд-
ке дискуссии и не претендуют
на окончательное решение под-
нимаемых вопросов. Редакция
считает, что эта статья послу-
жит базой для дальнейшего об-
мена мнениями по затронутым
проблемам.



Закончилась неделя польской культуры, проведенная обществом польско-советской дружбы. Жители Академгородка ближе познакомились с польской историей, наукой, литературой, кинематографией, эстрадой и даже... с польской кухней. Неделя проводилась в честь 1000-летия Польского государства.

Открытие недели польской культуры состоялось 28 июня в Доме культуры «Академия». В этот день там выступил коллектив польской эстрады под руководством композитора Климчуха Богуслава.

На снимках: солистка Кристина Мачеевская и концерансье Антони Якштас.

Фото А. УСОВА.

Публикуемая сегодня корреспонденция о студенческом фестивале во Вроцлаве взята нами из польской молодежной газеты «Штандар Млодых» («Знамя молодых»).



КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ

Я хочу рассказать о тех немногих ярких страницах, которые успели вписать в мою жизнь лес и горы, поля и солнце... Нет, нет! Не смотрите со скукою, я не стану в тысячный раз напоминать о белой пене цветущего сада, о колышущемся море трав.

И не потому, что эти картины уже ничего не говорят ни мне, ни вам. Я хочу рассказать о таком, что открывается не часто даже внимательному взгляду, открывается только наедине с природой, и, как нечто бесконечно слитное с ней, не может быть перенесено в своем естестве ни в ваш дом, ни в картину искуснейшего мастера, ни в звуки музыки.

* * *

Случалось ли вам видеть, например, — нет, не в кадрах ускоренной съемки, а наяву, — как просыпаются цветы?

Несколько лет назад, летними днями, мне приходилось два-три раза в неделю ранним утром подниматься на Цейский ледник (Центральный Кавказ). От горцевосетин я слышала немало поэтических легенд о его красоте, но одну древнюю легенду Цей мне поведало само утреннее солнце. Тропа на ледник прихотливо извивается среди скал, сосен и зарослей рододендронов. А за одним из поворотов перед вами вдруг открывается крутой склон старой осыпи, поросшей какими-то серебристыми мхами и травами, со светлыми пятнами выветренных валунов и редкими пылающими искрами оранжевых горных маков. Маки поднимались высоко-высоко к отвесным скалам, тень которых четким контуром ложилась на склон. Однажды, следя за тем, как солнце, поднимаясь,

передвигает эту живую границу света и тени, я заметила, что маки как-то странно вздрагивают и словно становятся и выше и ярче. Я стала всматриваться, и, наконец, поняла, что, да, действительно, едва солнце ярко осветит новую семейку маков, как они неуловимо и грациозно вскидывают поникшие во сне головки и потом долго-долго покачиваются без единого дуновения ветра... Много дней цвели маки, много раз сизая тень прочерчивала склон снизу доверху, и мне, наконец, при-

Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ...

виде вздрагивающих ярких головок стало казаться, что я слышу и бодрое «здрасьте», и звонкое хлопанье в ладоши, и смех, что вижу я веселые хлопоты утра.

Цветы на горных лугах ночами покрываются тоненькой корочкой льда, и когда солнце мгновенно подплавляет ее, головки поникающих вечером маков освобождаются...

Много раз, не желая расставаться с маками, я собирала их в букет, но увы... ни разу мне не удалось донести до лагеря ни их трепетной красоты, ни их звонкого лепета. Сорванные маки быстро вяли и осыпались...

* * *

Однажды в тех же краях мне случилось остановиться с группой инструкторов горного туризма. Это было в первых числах мая, когда в горах обычно еще очень много снега, и только здесь, внизу, у Алагиря (в переводе с осетинского — «ворота в горы») уже буйно зеленела трава, подчеркивая влажную черноту орешника, густо покрывающего склоны окрестных лесных гор. Бабу, наш старый проводник, разбудил нас на рассвете, едва лишь первые лучи солнца заскользили на склоне. Мы вылезли из палаток продрогшие, с обычными утренними задорными

10 мая во Вроцлаве ничем не напоминало 364 других дня этого года. С самых ранних часов город над Одером отдан «на луп» («на разграбление») студенческой братии. Этот день, открывший неделю студенческой культуры во Вроцлаве, начался невинно. 500 студентов приступили к общественным работам по уборке города.

Когда солнце достигло зенита, студенческие деятели встретились с ректорами институтов. Они провели семинар, посвященный современной литературе. Студенты-медики поставилиobelisk, сооруженный на их собственные средства. Все это делалось до середины дня. Вроцлавляне смотрели на эти приготовления спокойно. Они еще не знали, что их ожидает.

Сразу после полудня на горожан напал страх. На главных улицах Вроцлава появились «ряженые» в костюмах не столько исторических, сколько удивительных. Никакая художествен-

ная фантазия не могла бы придумать ничего подобного.

На главных улицах «жаки» (студенты) неожиданно и абсолютно парализовали всякое движение. Те горожане, которые пытались передвигаться на четырех или двух колесах, имели добавочных пассажиров на крышах, моторах и багажниках. Бедные «Варшавы» пережили наихудшие в своей жизни минуты. Они ехали через город нагруженные двойным количеством пассажиров. Лучше всего передвигались в этой толпе сивки, которые неизвестно откуда появились у студенческой братии. Так же был блокирован проезд через некоторые вроцлавские мосты. Кто хотел перебраться через них, должен был платить «мыто». Большинство водителей восприняло эту оккупацию нервно, но вы-

нуждено было подчиниться символической экзекуции.

В 20 часов «жаки» двинулись к ратуше. Здесь был выбран Великий Гетман Студенческий. Он получил из рук отцов города символические ключи от Вроцлава.

11 мая — уже обычная жизнь. Другие традиционные «Дни Вроцлава» пройдут без каких-либо особых неожиданностей. Некоторые даже, подумывая об этом, вздыхают спокойнее. Среди них и автор этих строк. Рано утром мне нанесла визит группа «жаков» с криками: «Накладываем на вас арест!» Не выпускали меня, пока я не отослал эту корреспонденцию в столицу. В случае неопубликования ее грозили жестокой местью.

ЗУБ.

«Штандар Млодых».
Перевод Л. Диаманта.



природой горного Кавказа, были сентиментальны, и на их лицах блуждали улыбки нежные и тихие.

* * *

Конечно, это случилось не сразу, но для меня стало естественным возвращаться из леса и с поля с пустыми руками, несмотря на насмешки спутников, которые несли обычно целые охапки измятых и поникших цветов; я не люблю цветочных магазинов с их душным смешанным запахом; и, как многие, я хотела бы видеть лес вокруг Академгородка нетронутым.

Мне хочется сказать: не таите прекрасное в себе, чаще берите за руку слепых и глухих и пытайтесь их приобщить!.. И еще мне хочется сказать: остановитесь, подумайте, не слишком ли эгоистична ваша любовь к природе?

Увидев россыпь сверкающих жарков, не спешите сорвать их все до единого, оглянитесь вокруг, вдохните особый аромат лесного воздуха, всмотритесь в окружающий лес, и, может быть, вам захочется тихо уйти, с тем, чтобы прийти сюда и завтра?

Если вы любите природу, уберите все лишнее с окон, включая и пестрые паруса занавесок, и лес в огромной раме окна украсит ваш дом. Посадите под окном любимые цветы или просто уложите луговой дерн с желтенькими солнышками одуванчиков. Постарайтесь открыть это окно своему ребенку. И если ваша маленькая дочь вместо плаксивого: «Хочу цветочков!» — просто так, при виде цветущего луга извлечет из своего маленького багажника стихи, — вы будете счастливы по-особенному и бережны к природе по-особенному.

М. ГРИГОРЬЕВА.

КНИГИ

В книжном магазине № 2 (Академгородок, Торговый центр) имеются в продаже ценные книги:

БЕРС Л. Математические вопросы звуковой и околзвуковой газовой динамики. Перевод с английского, Изд-во ИЛ, 1961 г.

ВИТУШКИН А. Г. Оценка сложности задачи табулирования. Изд-во физ.-мат. лит., 1959 г.

ГОДЕМАН Р. Алгебраическая топология и теория пучков. Перевод с французского. Изд-во ИЛ, 1961 г.

КАССЕЛС Дж. В. С. Введение в теорию диофантовых приближений. Перевод с английского, Изд-во ИЛ, 1961 г.

НОБЛ Б. Метод Винера-Хопфа. Перевод с английского, Изд-во ИЛ, 1962 г.

Редактор Е. А. КОМАРСКИХ.