



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН  
ПРЕЗИДИУМА  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА  
СО АН СССР

Год издания 7-й  
№ 36 (312).  
29 августа 1967 г.,  
ВТОРНИК.  
Цена 2 коп.

## К дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве

Центральный Комитет КПСС, исходя из задач, поставленных XXIII съездом партии, принял постановление «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

В постановлении отмечается, что современный этап коммунистического строительства в СССР, вовлечение широчайших масс трудящихся в активную общественную деятельность, переход от капитализма к социализму, осуществляемый в нашу эпоху, мощное национально-освободительное движение народов, совершающаяся научно-техническая революция, острая идеологическая борьба и другие процессы мирового развития требуют постоянного всестороннего анализа и теоретического обобщения с позиций марксизма-ленинизма. В этих условиях еще больше возрастает значение марксистско-ленинской теории, повышается роль общественных наук.

Марксизм-ленинизм, говорится в постановлении, — основа руководства развитием социалистического общества, могучее орудие познания и революционного преобразования мира. Теория прокладывает путь практике, обеспечивает научный подход к определению политики партии во всех областях общественной жизни. Марксизм-ленинизм как великое интернациональное учение представляет собой идейную основу международного коммунистического движения и его единства. Только руководствуясь марксизмом-ленинизмом, можно правильно решать теоретические и практические проблемы, выдвигаемые ходом мировых событий и революционным движением на современном этапе. Усиление творческой работы в области теории необходимо в интересах укрепления политического, экономического и культурного сотрудничества социалистических стран, определения наиболее эффективных путей и средств обеспечения победы социализма над капитализмом. Развитие теории необходимо для успешной борьбы против буржуазной идеологии, против современного антикоммунизма, правого и «левого» ревизионизма, за умы и сердца широких трудящихся масс мира.

ЦК КПСС считает, указывается в постановлении, что возросшие задачи коммунистического строительства, идеологической борьбы, происходящей в современном мире, требуют дальнейшего развития теоретической мысли, более глубокого анализа социального развития, нового повышения уровня марксистско-ленинского образования кадров.

В постановлении намечены меры, осуществление которых должно привести к дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве.

Центральный Комитет КПСС выразил уверенность, что работники общественных наук, всего идеологического фронта достигнут новых успехов в творческом развитии и пропаганде марксистско-ленинской теории, внесут свой вклад в претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС, в дело строительства коммунизма.

(ТАСС).

## КОМСОМОЛЬСКАЯ УЧЕБА

Приближается начало занятий в кружках, клубах, семинарах сети комсомольского политпросвещения. Творческое овладение основами марксизма-ленинизма, глубокое знание и понимание истории нашей страны, внутриполитической деятельности партии и государства, политических проблем современности, воспитание гражданина — борца за коммунистические идеалы, воспитание чувства пролетарского интернационализма — важнейший долг каждого комсомольца.

Основой глубокого овладения политическими знаниями является высокий общеобразовательный уровень молодежи. Поэтому первоочередная задача комсомола — помочь каждому молодому человеку получить среднее или высшее образование. ЦК ВЛКСМ разработал примерные планы по следующим формам комсомольского политпросвещения на 1967—1968 учебный год.

### КРУЖКИ:

«Кругозор» — основы политических знаний для молодежи, не имеющей среднего образования;

«Наш ленинский комсомол» — для молодежи, готовящейся вступать в ряды ВЛКСМ;

«Беседы о партии» — для молодежи, готовящейся вступать в ряды КПСС;

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ КЛУБЫ:

«Родина» — для желающих изучать и пропагандировать историю и культуру нашей страны;

«Прометей» — для молодежи, желающей больше узнать о жизни замечательных людей, выдающихся революционеров;

«Глобус» — для интересующихся вопросами международных отношений, деятельностью зарубежных молодежных организаций, жизнью молодежи за рубежом;

(Окончание на 2 стр.).

НАВСТРЕЧУ  
50 лет  
ОКТАБРЯ!

ЗАКОНЧИЛА работу традиционная летняя физико-математическая школа СО АН СССР. 650 победителей двух предыдущих туров Всесибирской олимпиады, в которой участвовало около 15 тысяч школьников, три недели провели в Академгородке. Юные физики, математики, химики приехали сюда из разных концов страны: Южно-Сахалинска и Магадана, Благовещенска и Якутска, Тувинской республики и Средней Азии и даже Европейской части — Молдавии, Курской области и т. д.

Лекции и семинарские занятия сочетались с отдыхом на пляже

## ФИНИШ ОЛИМПИАДЫ

Обского моря, экскурсиями в институты, вечерами поэзии. Приобщение к науке шло путем непосредственных контактов с учеными. Последнее слово современной науки ребята услышали, что называется, из первых уст — академиков М. А. Лаврентьева, С. Л. Соболева, П. Я. Кочинной, члена-корреспондента АН СССР А. А. Лапунова и других ведущих сотрудников Сибирского отделения и университета. В заключение состоялся конкурс победителей.

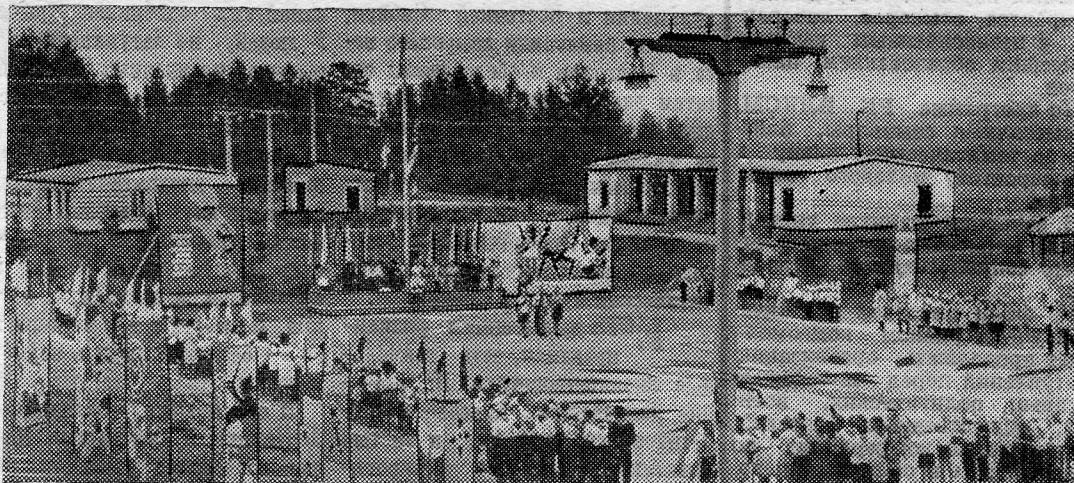
В этом году прием в физмат-школу при НГУ был несколько сокращен, поэтому требования при поступлении были особенно высокими. В итоге принято 200 человек, половина из которых поступили в подготовительные классы из сельской местности, остальные в два девятых и один выпускной, десятый класс. Сокращение вы-

звано перебазируанием школы и недостатком мест в общежитии.

Но и те, кто не поступил, не остались в обиде. Все приехавшие в Академгородок получили право учиться в ФМШ заочно. Кроме того, с помощью Сибирского отделения и НГУ в Якутске, Верхневильюске и других городах созданы специальные математические классы, где школьники обучаются по усложненным программам под наблюдением специалистов.

Во время работы летней школы была проведена методическая конференция по проведению школьных олимпиад.

23 августа состоялось торжественное закрытие школы. Спутственным словом к ребятам обратился академик А. М. Будкер. Победителям конкурса по физике, математике и химии были вручены призы и Почетные грамоты.



## Праздник в «Солнечном»

Весь горизонт укутан плотными тучами, а над «Солнечным», словно природа чувствовала важность события, сияет солнце. Под его лучами нарядно выглядит площадь лагеря. В центре красочный круг с большой римской цифрой «V». Это обитатели солнечной республики отмечают свой пятилетний юбилей.

Поздравить ребят пришли многочисленные гости, руководители Советского райкома партии и комсомола, Президиума и местного комитета СО АН, района и облсовпрофа, представители общественности. Мимо трибуны проходят и выстраиваются на площади отряды. Но сегодня это не просто пионерские отряды.

С начала сезона было создано 15 отрядов, и каждому из них присвоили имя одной из союзных республик. Этим определилась тема пионерской работы на весь сезон. Каждый отряд в оформление своего корпуса внес национальный колорит «своей» республики, подробно ознакомился с ее географией, экономикой, историей. А теперь в национальных костюмах пятнадцать отрядов-республик выстроились на площади, чтобы отметить свой юбилей, который они посвятили юбилею страны.

Около двух часов длился праздничный концерт с песнями, танцами, частушками и веселыми сценками, подготовленными ребятами. Праздник закончился большим хороводом вокруг прощального костра. Прощай, пионерское лето, здравствуй, школа!

А. КАРАБАНОВ.  
Фото автора.





## Комсомольская учеба

(Окончание. Нач. на 1 стр.).

«Эврика» — для научной и научно-технической интеллигенции, интересующейся вопросами философского, нравственного значения современной науки, перспективами развития науки ближайшего будущего, формами работы комсомола среди научной молодежи и т. д.;

«Орбита» — для комсомольского актива, интересующегося теорией комсомольской работы, проблемами молодежи, политической сущности комсомола, путями совершенствования комсомольской демократии, научной организацией труда в комсомоле и т. д.;

«Радуга» — для молодежи, интересующейся вопросами живописи, музыки, поэзии, марксистско-ленинской эстетики;

«Олимп» — новый молодежный спортивный клуб для интересующихся историей мирового и советского спорта, любящих спорт и пропагандирующих его.

### СЕМИНАРЫ:

«Ленинские уроки» — для желающих глубже познать ленинизм, осмысливать события сегодняшнего дня по-ленински, научиться претворять свои знания и убеждения в действие;

«Молодежь и общественный прогресс» — для изучающих роль молодежи и, в первую очередь, советской, в революционном изменении судеб человечества, в развитии исторического прогресса, в дальнейшем совершенствовании советской демократии и т. д.;

Философско-методологические семинары (совместно с партийными организациями) — для молодых научных сотрудников, аспирантов, стажеров, лаборантов с незаконченным высшим и высшим образованием, инженеров.

По программе РК ВЛКСМ. Ежемесячные семинары, близкие по тематическому плану к «университету молодого марксиста».

В вечернем филиале университета марксизма-ленинизма открыто социологическое отделение.

Из форм массовой политической учебы райком комсомола будет продолжать организацию выступлений перед молодежью крупных политических, военных, общественных деятелей, теоретических конференций по философским и общественно-политическим проблемам, митингов, диспуты, выступления членов молодежной лекторской группы при РК ВЛКСМ.

Советский РК ВЛКСМ.

У АРХЕОЛОГОВ — два времени года. Нет болдинских осеней, нет весенних томительных пробуждений. У них — лето и зима. Время экспедиций, раскопок и время размышления над найденным: отбор, систематизация, выводы и очередные замыслы. А осень и весна — преддверья рабочих сезонов, они проходят за сборами в новые страны.

Из окон Института истории, филологии и философии можно часами смотреть, не отрываясь, вдаль, сосредоточиваясь на раздумьях, и невидимо для окружающих идти по бесконечным коридорам гипотез и доказательств. Зимой археологи активнее подключаются к цивилизации, когда удовольствие испытываешь от удобства письменного стола в кабинете, от присутствия полок с необходимыми книгами, от гладкости белых листов бумаги, от бега пера по этим листам. Когда директор института поднимается по лестнице в отутуженном костюме, в галстук вокруг крахмального воротничка, с портфелем в руке.

Летом директор выглядит иначе. В измазанной глиной сапогах, в куртке какой-то нелепой на ученом с мировым именем, читавшем лекции в знаменитых зарубежных аудиториях, специалисте, чьи книги читают с пристальным и уважительным вниманием крупнейших авторитеты сегодняшней археологии. О котором в энциклопедии так и сказано: им впервые изучены археологические памятники Якутии, исследован палеолит Гурмении и Восточной Сибири, открыты памятники каменного века в Монголии и обследованы остатки экспедиции русских полярных мореходов 17 века на острове Фаддея у мыса Челюскин. Окладниковым разработана также периодизация археологических памятников Прибайкалья и установлены локальные группы палеолитических культур Сибири.

Есть выдающиеся физики-практики, есть гениальные физики-теоретики. Их значение равновелико. Археологов-теоретиков нет, как нет и чистых практиков. Искусство всепроникающего воображения слито для них с искусством прозаического терпения при поиске, в буквальном смысле — при раскопках.

— Самое радостное в нашей профессии, — сказал Окладников, — археолог не знает, что он найдет.

В формулировке — что-то от легкомыслия, от азарта надежд на случай, на вдохновение удачи. Однако мы много разговаривали с Окладниковым, кое-что я, вероятно, понял и точно знаю теперь — он имел в виду не легкое и не простое.

Действительно, найденное место неожиданно. И превосходит порой самые оптимистические и наивные мечты, и человек, открытие это совершивший, вырастает в мире, взрослеет, как вырастают

и взрослеют только от побед.

С другой стороны, такие свершения чрезвычайно редко выпадают людям, не готовым к открытиям. Во всяком случае в археологии неинтересно мыслящий специалист, даже натолкнувшись на нечто из ряда вон выходящее, не отыщет в нем важных связей во времени, не поймет всего философского смысла.

— Я учился и учусь, — Окладников говорит так сейчас, в свои пятьдесят восемь лет, про работав в археологии сорок два года, — быть человеком у людей, живущих вплотную к природе, у нанайских охотников, рыбаков. У людей, не затуманенных корыстью, узавлеченных самолюбием. У людей, в которых ощущаю человеческое и чистое начало.

Ближайший сотрудник Окладникова — двадцатичетырехлетний кандидат наук Анатолий Деревянко. Сотрудничать в науке — не одни рабочие часы делить, но и склонности, и взгляды, и убеждения. И вместе с тем не терять себя — безликие люди в науке бесполезны.

И они похожи, Окладников и Деревянко. И они разные. Не исключено: именно сумма этих разностей и делает их отношения непринужденными, товарищескими. Деревянко не теряет достоинства перед шефом, шеф не чувствует

потребности поучать сотрудника, излишне настаивать. И никакого панибратства.

Кандидат наук Геннадий Ларичев — ученик Окладникова, приехавший с ним сюда из Ленинграда, также ближайший его сотрудник. Он сразу, при первой встрече, опровергает мое мнение о некоей мешковатости археологов. Ларичев элегантен, артистичен, и я почти не представляю его на местах раскопок до тех пор, пока не прочитываю страниц им написанных. Он автор интерес-

ных путевых очерков о буднях экспедиции.

— Все, кто работает со мной, — объясняет Окладников, — так или иначе пишут. Лучше, хуже — неважно. Я очень доволен — археолог обязательно должен иметь литературные наклонности. Наш труд родственен писательскому. В природе воображения у нас нечто общее. Нам всегда есть чему учиться у писателей. Нам необходим шекспировский темперамент философского ощущения мира. «Гамлет» — моя настольная книга, моя и моей семьи: жены, дочери. Я не пропускаю возможности и посмотреть лишний раз «Гамлета» на подмостках. Лапидарность стиля Хемингуэя — как она нужна археологам! Созвучно нашей профессии произведение Анатоля Франса «Восстание ангелов», а его «Остров пингинов» заставляю читать всех своих студентов. «Учитесь чувству истории», — говорю им.

НА ДВЕРИ коттеджа Окладникова, над почтовым ящиком — статуэтка, вырезанная из коры женой профессора, художницей Верой Запорожной, единственной женщиной в археологии, ездившей на оленях, собаках, ишаках от Термеза до мыса Челюскин. Статуэтка — копия знаменитой «Венеры в меховом комбинезоне», сделанной перво-

бытным художником из куса бивня мамонта. Оригинал был обнаружен в 1936 году во время раскопок поселения палеолитических охотников, людей древнекаменного века, на правом берегу Ангары.

Автор сотен специальных и популярных статей, Окладников известен читателю и как беллетрист книгой «Олень — золотые рога». Новая литературная работа археолога — книга «Утро искусства». В ней говорится об истоках искусства и первых на нашей планете художниках, живших десятки тысяч лет тому назад. Там описано и первое свидание Окладникова с «Венерой в меховом комбинезоне».

«Узкие, по-монгольски слегка раскосые глаза, похожие на кошачьи, смотрели на нас, людей XX века, загадочно и даже с легкой иронией. И как это ни странно, взгляд, с которым встретились мои глаза, напоминал что-то очень близкое и знакомое — уж не улыбку ли Джиоконды?».

«Чем дольше вглядывались мы в нее, тем больше вызвала она волнений и дум. Тем сильнее нам хотелось понять ее — заглянуть в душу человека из неведомого мира, испытать и понять его переживания и чувства».

В предисловии к книге Алексеев Окладников напоминает: «Наука о древнейшем человеке и его духовном мире — не тихая заводь, далекая от борьбы нашего века, в ней кипят свои страсти».

Археологов нетрудно представить себе флегматичными, им некуда спешить, у них в запасе вечности, они оперируют веками и тысячелетиями. И на фоне нервного пульса точных наук (физики, например) значение археологов второстепенно. Но так ли это? Справедливо ли так воспринимать их роль? Я не видел, не встречал флегматичных археологов. Они считают свою науку точной и первостепенной по важности. Мне показалось: они тоже ищут своеобразие формулы времени, когда мгновения доказуемых догадок озаряют светом понимания прожитые века.

Александр НИЛИН, АПН.

## В Е К А И МГНОВЕНИЯ

### На главных направлениях науки

Одним из важнейших факторов, определяющих жизнь растений, тем более в экстремальных условиях континентального климата, являются температурные градиенты среды во времени и пространстве, учение о которых успешно разрабатывается профессором С. И. Радченко в Сибирском институте физиологии и биохимии растений СО АН СССР (Иркутск). Температура надземных органов растения находится в сложной зависимости от радиационного, температурного режима среды, морфологических особенностей строения, физиологического состояния, теплообмена в целом и в силу этого может значительно отклоняться от температуры окружающего воздуха. Различные неблагоприятные условия — обезвоживание, голодание, отравление метаболитами, ядами и др. — повышают температуру листа, и по ее колебаниям, по аналогии с животными, можно говорить о «лихорадочном» состоянии организма растения, как следствии функциональных расстройств. Температура тела растения определяет так много: скорость, направленность процессов, весь метаболизм в целом, количественные

и качественные изменения в процессе роста, количество урожая и его химический состав.

Теоретический интерес к исследованию проблемы определяется возможностью познания на этом пути фундаментальных явлений жизни. Сюда относятся понимание сущности и развития температурного повреждения при различных условиях действия температуры, вскрытие закономерностей формирования ответных, защитных реакций в молекулярном, клеточном, организменном выражении, морфо-физиологических механизмов саморегуляции у автотрофного растения, адаптация к неблагоприятным условиям среды в онто- и филогенезе.

Практический интерес к проблеме возрос за последние 30 лет в связи с накоплением фактов о не только прямых, но и множестве косвенных последствий действия экстремальных температур.

С влиянием повышенных температур в сочетании с обезвоживанием связаны запаздывание всходов, опал шейки, угнетение роста, ускорение развития, неинфекционное завядание, выгорание культур на юге и в жарких теплицах, усиление ви-

русных заболеваний, вторичные ростовые процессы и др. Достаточно хотя бы представить себе масштабы хозяйственного ущерба, который имеет место у нас в Сибири с ее очень благоприятным радиационным режимом в сухие, жаркие, засушливые годы, когда процесс фотосинтеза, в силу перегрева листа, возможен только в ранние утренние и поздние вечерние часы, а в остальное время дня идет усиленная трата веществ и энергии на защитные реакции, формирование повышенной, в ущерб продуктивности, жароустойчивости растения.

Не менее разнообразен спектр прямых и косвенных последствий, которые вызывает холодная весна, медленное согревание почвы, заморозки, прохладная с избыточной влажностью погода в период созревания культур в северных районах. Очень важные для Сибири исследования особенностей минерального питания растений на холодных почвах проводятся в лаборатории профессора А. И. Коровина Сибирского института физиологии и биохимии растений СО АН. Условия зимовки в Сибири ограничивают масштабы

возделывания многолетних травянистых и древесных плодовых растений, введение устойчивого озимого клина в зерновом хозяйстве. Повышенный интерес к исследованию проблемы действия крайних температур оправдан.

Совершенно очевидно, что кардинальное решение проблемы устойчивости и продуктивности сельскохозяйственных культур в континентальном климате Сибири лежит в области генетических исследований как теоретической базы селекции. Мы считаем, что их эффективность определяется глубоким взаимопроникновением руководящих принципов генетики и физиологии растений. Применение мутагенных, полиплоидогенных средств, использование генетической классики, классические приемы скрещивания, отбора — все это имеет физиологическую основу. Использование возможностей физиологического регулирования в критических условиях вегетации становится необходимым в напряженном по длине вегетационного и безморозного периода континентального климата Сибири, где, например, колебания длины вегетационно-

го периода могут быть от 149 до 178 дней, длина безморозного периода колеблется между 96 и 144 днями. Иначе говоря, при столь напряженном вегетационном периоде в целом приспособленного сорта может быть недостаточно, и нужны воздействия, затрагивающие механизмы регулирования на физиологическом уровне.

В основу исследования проблемы в лаборатории физиологии растений Центрального Сибирского ботанического сада СО АН СССР положены следующие положения. Во-первых, температура в природной среде, в отличие от эксперимента, действует постепенно, продолжительно, в определенных ритмах и градиентах, что определяет первичную сферу ее влияния на растение: фотосинтез, дыхание, энергообмен, обмен белка, нуклеиновых кислот и др. Во-вторых, разнообразные последствие действия неблагоприятной температуры могут быть поняты только при изучении процессов в период ее воздействия и непосредственно после этого. Такой подход ведет к вскрытию закономерностей адаптации, возможности управления ею. В-третьих,

## РАСТЕНИЕ И





## ВЕНГЕРСКИЕ ПРИБОРЫ В СИБИРИ

Вот уже неделю в Академгородке открыты двери выставки приборов для научных исследований и химических реактивов Венгерской Народной Республики. На пресс-конференции, посвященной открытию выставки, торговый советник ВНР в Москве Г. Болдижар, венгерские специалисты рассказали о развитии приборостроительной и фармацевтической промышленности Венгрии, о торговых связях с Советским Союзом и социалистическими странами, ответили на вопросы журналистов. Выставка организована внешнеэкономическими предприятиями «Метримпэкс» и «Медимпэкс», которое представлено, прежде всего, заводом «Реанал».

Предприятие «Метримпэкс» глазами старого знакомого оглядывает улицы Новосибирска, где в июле 1962 года устроило свою первую выставку.

С тех пор прошло 5 лет. За это время венгерская приборостроительная промышленность и внешняя торговля значительно выросли. Это развитие можно измерить увеличением внешнеэкономического оборота, а также повышением роли в международном разделении труда среди социалистических стран. Предприятие занимается экспортом подавляющего большинства продуктов венгерской приборостроительной промышленности. Оно вывозит товары прежде всего во все социалистические страны, но Советский Союз является его главным партнером. Из года в год устраиваются выставки и специальные показы в разных городах Советского Союза. Метримпэкс организовал выставки венгерских приборов в Москве, Ленинграде, Ереване, Алма-Ате, Риге, Таллине и в других городах.

На настоящей выставке демонстрируются больше ста разных электрических, электронных, лабораторных, текстильных, испытательных и других приборов. Кроме этого, показана комплексная каталитическая лаборатория, а также комплектная лаборатория органической химии.

Венгерские приборы используются примерно 80 развивающимися и развитыми странами от Канады до Индии, от Швеции до Австралии. Хорошая репутация венгерских приборов повышается тем, что Метримпэкс обеспечивает во многих местах помощь тем, кто их использует, посылая своих наладчиков.

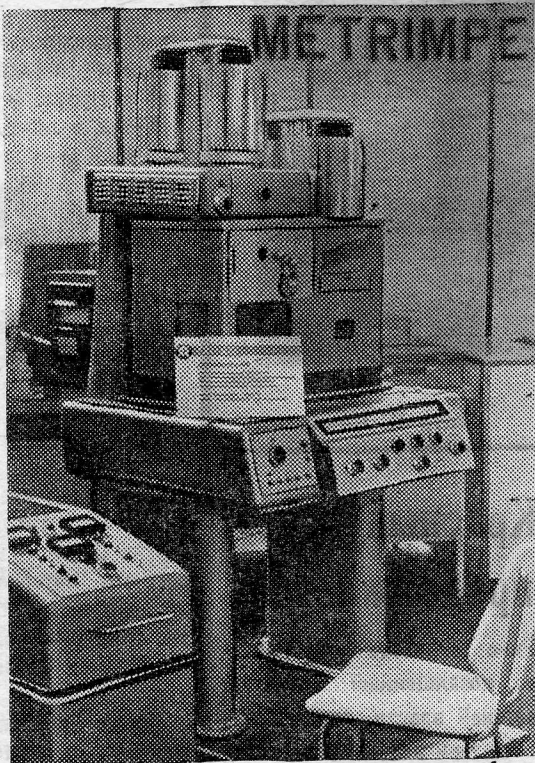
Предприятие экспортирует около 1500 раз-

ных приборов и аппаратов-комплектов. Одни из них используются для ежедневного употребления, другие пригодны для самых сложных исследовательских целей.

Большое место на выставке занимают химические реактивы и медицинские приборы и препараты. Целью выставки венгерской внешнеторговой организации «Медимпэкс» и завода химреактивов «Реанал» является ознакомление научных работников Академгородка с картиной производства биохимических препаратов в Венгрии и намеченными путями развития.

НА СНИМКАХ: в залах выставки; лабораторный прибор «Дериватограф».

Фото А. Карабанова.



## ТЕМПЕРАТУРА СРЕДЫ

адаптация рассматривается как двухфазный процесс, заключающийся в чередовании периодов обратимых нарушений с периодами их ростового обращения. И, наконец, рост представлялся как универсальная регуляторная функция автотрофного растения.

Внезапные, жесткие действия летальных температур вызывают гибель клетки на основе необратимых денатурационных изменений протопласта. Постепенно нарастающие, снижающиеся, продолжительно действующие неблагоприятные температуры вызывают комплекс явлений, в фокусе которого нарушение сопряженности окислительных и синтетических процессов, снижение свободной энергии системы, выделение тепла, подавление синтеза и усиление распада биополимеров, отравление ядовитыми метаболитами, окислительное саморазрушение. Разработкой этой теории принадлежит профессору К. Т. Сухорукову.

Действия, направленные на ликвидацию перегрева листа, нормализацию его водного режима в сухую и жаркую погоду (освежительный полив дождева-

нием), после ночных заморозков на временное подавление транспирации, интенсивности окислительных процессов, введение путем опрыскивания микроэлементов, недостающих метаболитов — все это способствует активизации защитных реакций организма, повышению устойчивости, уменьшению потерь.

Распад лабильных биополимеров, частичная деполимеризация биополимеров при обратимом повреждении неизбежны; в то же время это есть возможность накопления наиболее оперативной информации, средство быстрого повышения устойчивости системы за счет большей устойчивости частично дезагрегированных молекул, возможность синтеза новых структур на базе тех, что распались в процессе ростового обращения. Отсюда следует, что адаптация к повышенной или пониженной температуре возможна при чередовании периодов обратимых повреждений с периодами, нормальными для роста. На этой основе нами разработаны температурные режимы, действию которых подвергаются наклонившиеся семена, проростки, сеян-

цы, рассада, что и приводит к формированию высокой жаро- и холодоустойчивости. Так, молодые растения пшеницы, подвергнутые действию подобного режима, выдерживают небывалую «нагрузку» в 50—52° в течение двух-трех часов. Весьма примечательно, что повышение устойчивости растения к неблагоприятной температуре может быть достигнуто полным прекращением роста и, наоборот, — интенсификацией его. Отсюда известны пути закаливания растений в природе к засухе, холоду, морозу, возможные только при прекращении роста, и гораздо менее известная возможность ликвидации температурных повреждений на пути интенсификации роста. По-видимому, эти закономерности лежат в основе эволюции двух типов формирования температурной устойчивости растений.

Усиление приспособительной способности растений к температурным особенностям климата Сибири важно не только в периоды действия экстремальных температур, но и в более или менее нормальные для роста периоды, но с довольно большой амплитудой колебания радиа-

## Представлены к защите

Институт автоматки и электрометрии (г. Новосибирск)

Диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук защитил заведующий отделом института Г. А. Штамберггер.

Тема диссертации — «Принципы построения и элементы общей теории измерительных цепей для аэроразведки».

Работа Г. А. Штамберггера является обобщением больших исследований, проведенных автором в области построения новых измерительных систем для геофизических исследований при аэроразведке.

При участии автора создана аппаратура аэроразведки методом бесконечно длинного кабеля. Разработанная аппаратура передана Сибирской геофизической экспедиции и в течение шести лет успешно эксплуатируется. В 1964—65 годах под руководством автора были созданы макеты аппаратуры для наземной и воздушной разведки методом естественных электромагнитных полей. В результате испытаний этот метод признан Министерством геологии СССР наиболее подготовленным к выполнению широкого объема производственных работ.

\*\*\*

Младший научный сотрудник Института Я. Т. Загорский представил на соискание ученой степени кандидата технических наук диссертацию на тему: «Разработка и исследование принципов по-

строения и метода анализа нестациональности транзисторных измерительных усилителей».

Диссертация посвящена решению задачи повышения стабильности параметров измерительных усилителей. В ней обобщены основные пути построения измерительных усилителей высокого класса точности, проведен их анализ.

Оппонентами избраны: доктор технических наук, профессор Б. И. Швецкий (г. Львов), кандидат технических наук Б. В. Карпюк (Институт автоматки и электрометрии).

\*\*\*

Младший научный сотрудник Л. Н. Иванов на соискание ученой степени кандидата технических наук представил диссертацию «Последовательный и оперативный корреляционный анализ (методы повышения быстродействия и принципы построения устройств)».

На основе выполненных исследований были построены запоминающее устройство цифрового коррелятора и электромеханический коррелометр, успешно прошедшие опытно-промышленную проверку.

Оппоненты: доктор технических наук А. С. Немировский (г. Москва), кандидат технических наук А. Н. Касперович (ИЛЭ СО АН).

Сибирский энергетический институт (г. Иркутск)

Младший научный сотрудник института С. М. Каплун представил к защите на соискание ученой степени кандидата технических наук диссертацию «Метод комплексной оптимизации параметров мощных конденсационных электростанций с применением математического моделирования».

Работа С. М. Каплуна позволяет усовершенствовать ту часть разработки и проектирования обо-

рудования перспективных тепловых электростанций, которая касается обоснования параметров и профиля теплоэнергетических установок, обеспечивающих технический прогресс в энергетике.

Оппонентами выбраны: В. Я. Рыжкин, доктор технических наук, профессор (г. Москва), Л. М. Розенфельд, доктор технических наук, профессор (ИТФ СО АН).

Советский райком КПСС, райисполком, Президиум, местный комитет профсоюза и руководство Опытного завода СО АН СССР с прискорбием сообщают о смерти заместителя директора Опытного завода  
Виталия Андреевича  
ТИЩЕНКО  
и выражают глубокое соболезнование семье покойного.

верных районах Сибири, что влечет за собой образование физиологически и биохимически неполноценного зерна. Основная причина этого заключается в том, что затяжно молодые вегетативные органы растений усиленно конкурируют с плодами, семенами. Обработка же созревающего растения соединениями, ускоряющими старение листа, ослабляющими его конкурентноспособность, способствует использованию плодом или семенем дополнительных пластических веществ.

Дальнейшее исследование проблемы действия неблагоприятных температур на растение, взаимодействие физиологии, генетики и селекции в создании более приспособленных сортов, использование уже познанных в районировании сортов, агротехнике возделываемых и вводимых культур — все это создаст столь необходимую в будущем человечеству возможность получения урожая в климатических условиях, которые пока считаются мало пригодными для земледелия.

В. АЛЬТЕРГОТ,  
зав. лабораторией физиологии растений ЦСБС СО АН СССР, доктор биологических наук.



## УЧИТЕЛЬ — ВЕЛИЧИНА АКТИВНАЯ

Август для учителя — время подготовки и сосредоточенности. Еще раз делаются выводы, проверяются планы и решения. Пятьсот учителей школ Советского района собрались 25 августа на свою очередную конференцию, посвященную началу нового учебного года. Опыт работы, итоги прошлого учебного года, задачи, поставленные ЦК КПСС и Советом Министров СССР по совершенствованию работы школы, — все это позволило найти наиболее важные темы разговора.

Дать ученикам возможный максимум знаний — эта основная цель школы немыслима без другой, не менее важной — воспитать высокого гражданского долга, любовь к

Родине, к труду, к знаниям, воспитать идейную убежденность.

Учебный и воспитательный процесс должны быть едиными. Этой теме большую часть доклада посвятил секретарь Советского райкома КПСС Р. Г. Яновский. Об этом говорили учительница школы № 123 Е. Т. Халыпина, секретарь Советского райкома ВЛКСМ В. Костюк.

Но успех идеологической и воспитательной работы в школе во многом зависит от кругозора и эрудиции учителя. Партия и правительство

предусматривают широкую программу научного и культурного роста учителя. Исключительно благоприятные условия для этого имеются в Советском районе. В прошлом году, например, были организованы учительские курсы в НГУ, в педагогическом институте. Большую помощь учителям оказали научные сотрудники институтов СО АН. В этом году открываются курсы повышения квалификации для учителей математики и физики, а затем — и биологии.

Но в практике еще так много случаев, когда эти возможности учителями не ис-

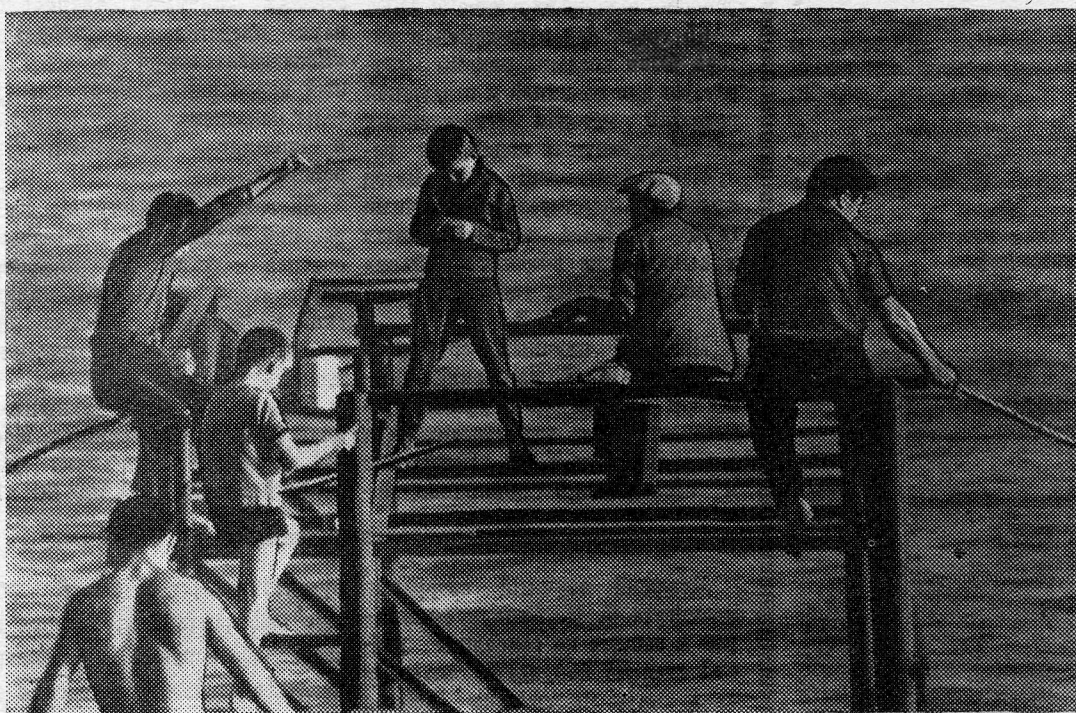
пользуются, когда отсутствие стремления к образованию прикрывается отговорками, когда учитель успокаивает свою совесть тем, что и так не жалеет сил, не считается со временем. А ведь для школы результаты самообразования учителя означают результаты в учебной и воспитательной работе. Об этом говорила на конференции заведующая методическим кабинетом РОНО А. И. Выдрина.

Обмен опытом между учителями тем более ценен, что в школах района трудится много талантливых учителей с большим стажем работы.

Только в школе № 162, например, работают заслуженная учительница Д. И. Федорова, лучшая в районе учительница истории Н. Р. Белоусова. Большим авторитетом среди учащихся и родителей пользуется директор школы № 123 М. И. Маракулин, учительница школы № 119 Е. П. Журавлева, учительница школы № 6 Г. П. Марусова и многие, многие другие. Их опыт — неоценимое средство в решении задач при переходе ко всеобщему среднему образованию.

Конференция обсуждала проблемы достижения максимальной успеваемости, физического развития школьников, создания материальной базы школ.

### «Родная природа»



Рыбаки.

Фото Е. Комарова.

### БИБЛИОТЕКА НА ДАЧЕ

Лето и каникулы на исходе. Многие ребята уезжали в пионерские лагеря, ходили в походы, но некоторые оставались в городке.

...Мамы и папы на работе, дни такие длинные. Скусающих девочек и мальчиков сразу видно: они носят на шее шнурок с ключом от квартиры. Как же занять время?

В микрорайоне «Б» таких ребят осталось немало. Работники библиотеки местного комитета профсоюза СО АН решили перенести работу с книгой во дворы. Ребята с радостью принялись помогать. Неподалеку от библиотеки, в лесу расположилась «лесная читальня». Есть столы, скамейки, много книг и журналов; читать сюда пришли не только дети, но и взрослые. С

каким удовольствием дежурят «библиотекарями» две сестренки — Юлия и Римма Гельцель. Здесь же главные организаторы читальни — Нина Хотько, Марина Репьева, Оля Акулова и другие.

Библиотечные работники проводили беседы о новых книгах и детских писателях. Самые маленькие приносили сюда свои любимые игрушки, лакомства для белок. Читальня открывалась каждый день, кроме выходных. Записалось 130 юных читателей, которым выдали более 1500 книг. Так, за шуткой и игрой многие часы были проведены с интересной книгой.

21 августа состоялось закрытие «лесной читальни» и концерт, в котором читатели выступили и как артисты и как авторы сочиненных ими сценков. Зрители тепло поблагодарили работников библиотеки за заботу о детях.

С. ЯКОВЛЕВА.

### «Красный рейс» продолжается

Рейс теплохода «А. Глазунов», посвященный 50-летию Советской власти, продолжается. Агитбригада клуба «Под интегралом» за первые пять дней похода дала 6 больших концертов в Томске и рабочих поселках по пути следования теплохода — Черемошниках, Моряковне и Самусе. Лекторы — участники рейса сделали 16 выступлений перед местными жителями. Агитбригада приняла участие в работе летней школы комсомольского актива Томской области.

### Спорт \* Спорт \* Спорт

#### КОРОТКО О ПОЕДИНКАХ

Завершена VII летняя спартакиада областного совета ДСО «Спартак» по восьми видам спорта, посвященная 50-летию Советского государства. В ней участвовало 10 обкомов профсоюза.

В комплексном зачете первое место и переходящий приз завоевали спортсмены обкома коммунально-бытовых предприятий, последующие места заняли обком просвещения, высшей школы и научных учреждений и

спортивный клуб СО АН СССР.

Более двух месяцев на спортивных площадках и водных дорожках проводилась IV летняя спартакиада «Здоровье» для лиц среднего и старшего возраста по шести видам спорта, посвященная 50-летию Советского государства. — Участвовало 25 кол-

лективов. В комплексном зачете по шести видам спорта среди команд коллективов физкультуры первое место и переходящий приз завоевали спортсмены Сибирского отделения Академии наук СССР, на втором месте — клуб имени Ломоносова, на третьем — спортивный клуб «Сибирь».

В группе обкомов профсоюза первенствовал областной комитет работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Среди спортивных обществ первое место завоевал «Труд», на втором и третьем местах — «Спартак» и «Локомотив».

А. МАЗЕИН,  
судья республиканской категории.

### «Пусть живет детворе хорошо в любом дворе»

Приближается начало учебного года. И вместе с занятиями в классах начнутся занятия в кружках. Еще одно внешкольное учреждение Советского района — Дом пионеров — готовится принять в кружки двести ребят.

В прошлом году здесь успешно работал кружок шахматистов. В финале областного шахматного фестиваля школьники 162 и 125 школ заняли 2 и 3 места, три человека выполнили норму второго разряда.

Юные краеведы занимались в секциях археологической, минералогической, «красных следопытов».

Маргарита Прокопьевна Жукова, руководитель кружка краеведов, привлекла к работе студентов пединститута. Совместная подготовительная работа завершилась походами и экспедициями по Новосибирской, Иркутской областям, Алтайскому краю. Археологи раскапывали курган в Ордынском районе; следопыты побывали на месте гибели партизанского отряда Петра Сухова. Собранные ребята материалы будут экспонироваться в краеведческом музее Дома пионеров. Музей откроется в канун Октябрьских праздников.

Кроме перечисленных, будут работать кружки театральных художников, художников-рекламистов, закройщиков, юных хозяйшек.

Клубы по интересам пригласят любителей искусства, интернационалистов — ребят, переписывающихся с зарубежными сверстниками и школьниками союзных республик.

Кружковая работа Дома пионеров — это только одна сторона его деятельности. Кроме этого, Дом пионеров направляет и координирует работу 11 детских клубов при домоуправлениях. Организованы и проведены соревнования дворовых команд по хоккею, по футболу на приз клуба «Кожаный мяч», по стрельбе. В этих соревнованиях приняло участие 400 мальчиков-подростков. В августе разыгрывается кубок по футболу на первенство микрорайонов среди дворовых команд.

Приближается ребячий праздник «Пусть живет детворе хорошо в любом дворе». Ребята выступят с концертами, посетят выставку «Лето — 67», на которой будут представлены их фотографии, рисунки, поделки из природного материала, лесные находки, гербарии, сувениры путешествий.

Дом пионеров — методический центр. Вся информация по вопросам педагогики, пионерского и молодежного движения у нас в стране и за рубежом сосредоточивается в методическом кабинете, который регулярно проводит семинары со старшими пионервожатыми школ. Перед началом учебного года старшие вожатые, комсомольский актив соберутся в загородном лагере на семинар.

Словом, Дом пионеров становится сейчас центром внешкольной работы с детьми.

Л. ГОРЕЛОВА,  
директор Дома пионеров.

Редактор Е. А. КОМАРСКИХ.

### РАЙКОМ КОМСОМОЛА И МОЛОДЕЖНЫЙ КЛУБ «ПОД ИНТЕГРАЛОМ» ОБЪЯВЛЯЮТ КОНКУРС

на лучшее стихотворение, поэму, эпиграмму, басню, сказку, былинку, зарисовку, рассказ, повесть, роман, трилогию, очерк, статью, репортаж, фельетон или любое другое литературное или журналистское произведение.

Установлены три первые премии (по 50 рублей) за лучшие работы в области поэзии, прозы и публицистики.

Работы на конкурс следует присылать под девизами. Лист с фамилией, именем и адресом автора присылается в отдельном конверте, на этом конверте (и на листе) указывается девиз автора. На конверте делается пометка: «На конкурс».

Адрес жюри: Новосибирск, 90, Терешковой, 30, комн. 221.

Произведения на конкурс принимаются до 25 октября 1967 года.

Литературный конкурс посвящается 50-летию Советской власти.