



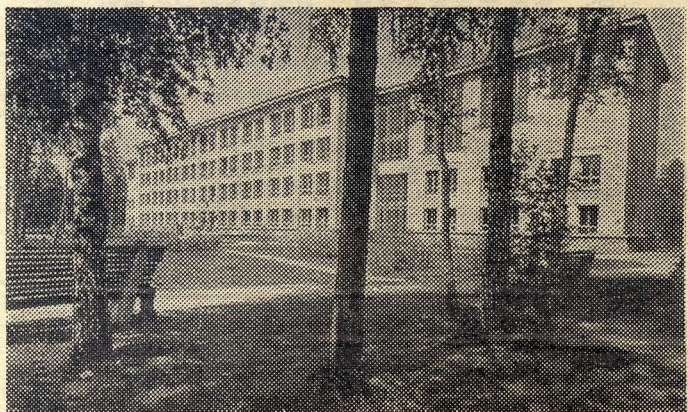
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН
ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
СО АН СССР

Год издания 8-й
№ 22 (350).
4 июня 1968 г.,
ВТОРНИК.
Цена 4 коп.

Новосибирск-90, НГУ, приемная комиссия



Новосибирск-90, НГУ, приемная комиссия. Этот адрес на десятках конвертов, которые уже лежат на столе секретаря приемной комиссии. Они пришли из разных концов страны. Популярность Новосибирского университета велика, несмотря на то, что он является одним из молодых вузов страны.

Главной задачей университета является подготовка высококвалифицированных специалистов в области математики, в том числе и прикладной математики, механики, физики, химии, биологии, геологии и других ведущих отраслей знания. Университет готовит специалистов, способных включиться в решение наиболее актуальных проблем науки.

Многие из выпускников уже стали серьезными специалистами в своих отраслях науки, работают в институтах СО АН СССР, в научно-исследовательских учреждениях Сибири и Дальнего Востока, на производственных предприятиях и в вузах.

Но весь этот путь начинается с письма в приемную комиссию: «Прошу сообщить...»

В предлагаемых сегодня на 2 и 3 стр. материалах есть ответы на многие из задаваемых вопросов.

рода, жителей каждого дома, учащихся НГУ, техникумов и каждой школы Академгородка.

План мероприятий, предусматривающих удовлетворение насущных нужд населения, разрабатывается с привлечением руководителей всех учреждений и организаций, от которых зависит улучшение обслуживания трудящихся, архитектурно-градостроительного вида городка, состояния озеленения и благоустройства. В его разработке должны принять активное участие местный комитет профсоюза СО АН СССР и местные институты и учреждения, райспортсовет, домоуправления. Предложения будут освещаться в местной печати, при этом основное внимание должно быть направлено не на требование дополнительных вложений, а на при-

бота с детьми, молодежью; кино, клубы, учреждения культуры.

Учитывая целесообразность разработки мероприятий в кратчайший срок, предлагается в июле на объединенном заседании РК КПСС и исполкома райсовета, с участием председателей постоянных комиссий исполкома, руководителей учреждений, ответственных за улучшение обслуживания населения, профсоюзных организаций заслушать доклад постоянной строительной комиссии исполкома райсовета об основных мероприятиях по улучшению жизни в Академгородке, намеченных на 1968—1970 годы. После одобрения общего плана создается штаб, который будет контролировать его выполнение. В течение июня-июля в каж-

ГОРОД, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ

Что сделать, чтобы он стал лучше?

Райком КПСС и райисполком готовят ряд мероприятий к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Среди них намечено составить и осуществить план благоустройства и украшения Академгородка. Ниже публикуются для обсуждения некоторые предложения общест-

В ПЛАН мероприятий должны войти плановое строительство, реконструкция и капитальный ремонт, проводимые «Сибкадемстроем» и РСУ, институтами, домоуправлениями и различными учреждениями Академгородка; мероприятия по озеленению, благоустройству, созданию детских и дворовых площадок, осуществляемые населением, сотрудниками институтов и других организаций; организационно-технические мероприятия, проводимые системами обслуживания населения — медико-санитарным отделом, ОРСом, РОНО, культурными учреждениями, транспортными службами под руководством постоянных комиссий райисполкома и, наконец, организационно-технические мероприятия домоуправлений и служб эксплуатации по улучшению обслуживания населения.

План должен иметь реальную основу, базироваться на имеющихся средствах. Необходимо, чтобы в нем была широко использована самостоятельная работа коллективов сотрудников институтов и учреждений Академго-

родка, жителей каждого дома, учащихся НГУ, техникумов и каждой школы Академгородка.

Мероприятия по плану «Сделаем наш Академгородок еще удобнее и красивее» необходимо разработать примерно по следующим разделам:

архитектура зданий и малых форм (в том числе создание регулярно работающей группы архитекторов Академгородка);

благоустройство, в особенности создание полноценных детских площадок, спортплощадок, мест отдыха взрослых и т. д.;

сохранение леса, озеленение (в том числе квартирные балконы);

электрификация всех кухонь в многоэтажных домах, газификация кухонь в одно-двухэтажных домах;

торговля и общественное питание;

медицинское обслуживание;

транспорт и связь;

коммунально-бытовое обслуживание и ремонты, работа домоуправлений;

самодеятельные сады, огороды, придомовые участки;

дом коллективе следует обсуждать и конкретизировать предлагаемые меры. Предложения будут рассмотрены постоянными комиссиями райисполкома и штабом.

К 1 августа план мероприятий должен быть полностью подготовлен, конкретизирован и затем рассмотрен и утвержден партийно-хозяйственным активом Академгородка, опубликован в местной печати. Штаб будет контролировать выполнение плана мероприятий «Сделаем наш Академгородок еще удобнее и красивее», помогать выполнению намеченных мер, информировать РК КПСС и исполком райсовета о ходе его выполнения.

Наш Академгородок уже сейчас по удобству, по своим архитектурно-благоустроительным качествам вызывает одобрение большинства жителей и многочисленных гостей. Устранение второстепенных неудобств и дефектов, широкое привлечение к этому общественности будет иметь большое значение не только для жителей Академгородка, но и для новых городов и поселков, создаваемых сейчас в Сибири и на Дальнем Востоке.

ЧИТАЙТЕ СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ: ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

2—3 стр.

●●●

МОЛОДЕЖЬ И НАУКА

2—3 стр.

●●●

УНИВЕРСИТЕТ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

1, 4 и 5 стр.

●●●

ЖИЗНЬ ВНУТРИ ЖИЗНИ

7 стр.

●●●

«ПЕЙЗАЖИ РОДИНЫ»

6 стр.

●●●

120 клинков «Виктории»

7 стр.



Академгородок. Морской проспект.

Фото Г. Кустова.

В защиту Вьетнама



Во многих странах мира народы требуют прекращения агрессии США во Вьетнаме. Массовая демонстрация состоялась в Копенгагене — столице Дании. Многотысячная колонна демонстрантов прошла по центральным улицам города к американскому посольству, где был проведен митинг.

На снимке: участники манифестации у здания американского посольства.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

3 июня исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского ученого — естествоиспытателя, выдающегося ботаника-физиолога Климента Аркадьевича Тимирязева (1843—1920). Тимирязев способствовал распространению дарвинизма в России, с радостью встретил Октябрьскую революцию. Его публицистические статьи и речи, опубликованные в сборнике «Наука и демократия» (1920), получили высокую оценку В. И. Ленина.

Фотохроника ТАСС.



Как уже сообщалось, в Академгородке состоялась Объединенная сессия ученых советов, посвященная 150-летию со дня рождения К. Маркса. Сессия открылась докладом секретаря райкома КПСС Р. Г. Яновского. Ниже публикуется сокращенный вариант.

* * *

В этом году все прогрессивное человечество отметило 150-летие со дня рождения создателя теории научного коммунизма — науки о перспективах развития общества и практических средствах борьбы за его социальное переустройство.

Формирование Маркса совершалось в эпоху, когда материальное производство и наука одерживали одну победу за другой. Идея развития производила революционный переворот в естествознании. На книжных полках уже стояла книга «Происхождение видов» Дарвина, а в Лондоне была выставлена модель электрического поезда, мир прокладывал железные дороги, создавал буржуазную цивилизацию.

Но социальная мысль сделала только свои первые робкие шаги. Ее неразвитость была оковом для философии и мировоззрения в целом. Нужно было освободиться от классового интереса и ограниченности буржуазии в мировоззрении. Перед общественной мыслью встал во весь рост сложный вопрос о прогрессе и развитии самого общества, его социальной организации.

Являются ли утопии социалистов несбыточной мечтой, идет ли человечество к коммунизму — этот вопрос стал коренным вопросом мировоззрения и одновременно важнейшим вопросом всей общественной науки и практики революционной борьбы. Необходимо было высчитать логику объективных процессов человеческой истории и логику субъективную, отражающую эти процессы. Эту титаническую работу выполнил Карл Маркс вместе со своим другом Фридрихом Энгельсом.

Величие Маркса состоит в том, что он дал ответы на вопросы, которые были поставлены в порядке дня всем ходом исторического развития. Маркс совершил переворот в общественном сознании человечества, выработал научное мировоззрение пролетариата, правильно отражающее законы исторического развития, вооружил рабочий класс пониманием его исторической миссии, как могильщика эксплуататорского строя и творца социалистического общества, указал пути соединения революционной теории с массовым рабочим движением.

Со времени возникновения марксизма борьба рабочего класса за свое освобождение, за победу социализма была поставлена на научную основу. Маркс обосновал необходимость и доказал возможность применения науки в целях борьбы с социальным неустойством и невзгодами, преобразования общества на научных принципах социализма.

В. И. Ленин, опираясь на учение Маркса и развивая его дальше, смог предвидеть общий ход всемирной истории в XX веке, выявить основные потоки революционного движения, определить расстановку классовых сил на фронтах социальной и идейной борьбы.

Если XIX век вошел в историю как век рождения марксизма и соединения социализма с рабочим движением, то XX век — это век практического преобразования общественной жизни на основах марксизма, развитого и обогащенного В. И. Лениным.

К. Маркс и Ф. Энгельс обосновали историческую необходимость революционной партии, способной возглавить борьбу рабочего класса, всех

трудящихся масс за ниспровержение капитализма, за создание коммунистической формации. Потребовалась гениальность К. Маркса, чтобы на заре освободительной борьбы пролетариата определить роль и значение политической партии в борьбе рабочего класса за социализм. Если в середине XIX века коммунистов насчитывалось лишь сотни, то ныне их пятьдесят миллионов, которые объединены в 88 коммунистических и рабочих партий.

Всесторонне исследовав законы развития капиталистической общественно-экономической формации, он доказал, что капитализм несет в себе антагонистические противоречия, обуславливающие историческую неизбежность пролетарской революции и перехода к более высокой фор-

КАРЛ МАРКС —

ме общественных отношений — социализму, коммунизму. Изучив положение различных классов и социальных групп в системе общественного производства при капитализме, Маркс обнаружил, что рабочий класс объективно играет главную роль в производстве, в качестве главного производителя материальных ценностей, и выступает против буржуазии «как солнце против мрака». И в то же время он лишен средств производства и прибавочного продукта, находящихся в руках буржуазии, лишен той ведущей роли в системе общественных отношений, которая должна была бы ему принадлежать в соответствии с его местом в производстве, общественной и идейной жизни. Это противоречивое положение пролетариата побуждает его на борьбу против капитализма, выдвигая его в качестве главной силы разрушения старого и создания нового, коммунистического общества. «Для уничтожения идеи частной собственности вполне достаточно идеи коммунизма. Для уничтожения же частной собственности в реальной действительности требуется действительное коммунистическое действие». Здесь уже ясно и четко просматривается органическое взаимопроникновение философских, экономических и политических взглядов Маркса и преобразование их в элементы научного коммунизма. Маркс выступает как интернационалист.

Мы всегда должны быть озабочены проблемой идеологических влияний непролетарских слоев общества. Необходимо всегда сохранять в чистоте «истинно интернациональный дух» рабочего движения. Международной силе капитала рабочий класс должен противопоставить свое интернациональное единство. Пролетариат представляет собой единственно последовательный интернациональный класс общества. Международная солидарность трудящихся является неперенным условием их победы. «Опыт прошлого, — писал К. Маркс, — показал, что пренебрежительное отношение к братскому союзу, который должен существовать между рабочими разных стран и побуждать их в своей борьбе за освобождение крепко стоять друг за друга, карается общим поражением их разрозненных усилий». Возникшие

МОЛОДЕЖЬ

Академик М. А. ЛАВРЕНТЬЕВ

В порядке постановки вопроса в газете «Известия» опубликована статья председателя Сибирского отделения АН СССР, в которой автор делится своими мыслями о подготовке молодых научных кадров.

* * *

КТО-ТО из философов справедливо заметил, что будущее должно быть заложено в настоящем. Внимательный анализ процессов, протекающих в нашем обществе сегодня, выявление наиболее характерных тенденций его развития может дать обоснованный прогноз на будущее. Пожалуй, наиболее характерная черта нашего времени — исключительно бурные темпы развития науки. Причем мы с вами свидетели по существу еще только начального этапа научно-технической революции, охватившей планету. Не надо быть пророком, чтобы утверждать, что с каждым годом все стороны человеческой деятельности будут быстро возрастать. И успех в соревновании государств с различным общественным строем существенно будет определяться тем, насколько эффективно организованы научные исследования, подготовка научных кадров, насколько быстро достижения науки и техники будут внедряться в массовое производство.

Если думать о будущем, исходя из нынешнего состояния дел, то из всех аспектов научно-технического прогресса сейчас наиболее важное значение, на мой взгляд, приобретает под-

готовка кадров для науки и народного хозяйства.

Сейчас уже стало очевидным, что подготовка научных кадров должна начинаться со средней школы. Запас знаний, которыми располагает человечество, растет с небывалой быстротой, и сроки обучения будут неизменно возрастать, если мы не внесем поправки в саму систему образования. Выход я вижу в раннем определении склонностей ребят с помощью олимпиад, собеседований с учеными и дальнейшем специализированном обучении. Это позволит резко ускорить массовую подготовку научных и инженерных кадров.

ОПЫТ работы физико-математической школы в Новосибирске, физико-математических школ и классов в Москве, Ленинграде, Киеве показывает, что избранный нами метод позволяет гораздо лучше развивать способности молодежи. В обычной школе перед одаренными в какой-то области ребятами стоят две опасности. Программу по любому предмету они усваивают с легкостью, учителя ставят сплошь пятерки, часто даже не спрашивая, в результате они перестают работать. Превосходство над другими нередко рождает ощу-

щение собственной гениальности. С другой стороны, одаренность может и не проявиться, если она не носит явно выраженный характер. Для примера напомним случай из биографии известного нашего математика Н. Н. Лузина. Учился он в Томской гимназии и по математике получал одни двойки, пока ему не наняли студента-репетитора. Тот оказался умным человеком и скоро понял, что у мальчика замедленное восприятие и он не может решать стандартные задачи достаточно быстро, но если ему дать задачу трудную и дать время подумать, то он не только ее решит, но и решит совершенно оригинальным способом. После занятий с этим студентом Лузин увлекся математикой, полюбил ее и впоследствии стал одним из крупнейших математиков мира, создав первую крупную математическую школу в России.

Нестандартный, индивидуальный подход к учащимся еще более важен в высшей школе. Особое значение это имеет для вузов физико-технического профиля, готовящих кадры для наиболее важных направлений научно-технического прогресса, от темпов развития которых в первую очередь зависят темпы создания материально-техниче-

ской базы коммунизма в нашей стране.

Я считаю, что в ближайшие пять-десять лет нам нужно создать несколько вузов, подобных Московскому физико-техническому институту. Профессорами таких вузов и заведующими ведущих кафедр должны быть крупные ученые. Вузы следовало бы приписать к определенной группе научно-исследовательских институтов. Начиная с третьего курса, «центр тяжести» обучения студентов переносить в эти научно-исследовательские институты. Упор надо делать на самостоятельную работу над книгами и в лабораториях. Нужно давать студентам не только определенную сумму знаний, но и научить их сразу пользоваться этими знаниями и применять на практике, научить самостоятельно мыслить. При этих вузах должны быть физматшколы, которые будут «питать» институты кадрами.

Когда я говорю о физматшколах и физико-технических институтах, то это не значит, что высказываемые идеи имеют отношение только к ним. Следует не забывать, что речь идет о принципах выявления талан-

тов, об их развитии. Не каждый способен к математике, но ведь нам нужны отличные инженеры, конструкторы, биологи, химики или физики-экспериментаторы и т. д. Каждое ремесло имеет своих мастеров, каждая специальность имеет своих Ломоносовых.

На мой взгляд, необходимо уже с 7—8-го класса школы вводить специализацию, формировать школы и техникумы по склонностям. Не нужно стремиться дать всем стандартную сумму знаний, учить всех по одной программе. Надо предоставить возможность молодежи с ярко выраженным призванием совершенствоваться в выбранной ими области, помочь постигать вершину своего ремесла, полное раскрытие их таланта. Есть смысл широко привлекать в школы ученых, инженеров и студентов для чтения докладов, лекций, ведения кружков, организации экскурсий на заводы.

В ближайшем будущем мы намерены организовать в Сибирском поиске одаренных ребят не только в области умозрительных наук, а и умельцев с ярко выраженными способностями к изо-

в коммунистическом движении временные разногласия и трудности оживили надежды антикоммунистов. Они кричат о «кризисе», «упадке» марксизма, твердят, что «на место марксистской идеологии приходит национализм», что марксизм растаскивают по национальным квартирам. Эти пророчества реакционных идеологов обречены историей на неминуемый провал. Коммунисты умеют подчинить национальные задачи общим интересам международного рабочего движения.

Однако центральное место в теории научного социализма занимает учение о диктатуре пролетариата. Она выступает как власть трудящихся во главе с рабочим классом для подавления сопротивления эксплуататоров и осуществления самой широкой демократии для народных масс.

ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

В ходе социалистического строительства воплощаются в жизнь идеи Маркса о социалистической государственности и демократии, о развитии народовластия в социалистическом обществе. С полной, окончательной победой социализма государство диктатуры пролетариата становится политической организацией всего народа при руководящей роли рабочего класса. Общественное государство — дальнейшее развитие социалистической государственности на пути к коммунистическому самоуправлению.

На современном этапе коммунистического строительства возрастает роль Коммунистической партии, как направляющей и руководящей силы социалистического общества. Вооруженная марксистской теорией, она успешно выполняет роль организатора и политического вождя всего советского народа.

Современный этап исторического развития характеризуется резким обострением идеологической борьбы между капитализмом и социализмом. Современная действительность убедительно подтверждает марксистский тезис о партийности идеологии, о необходимости принципиального, классового подхода к процессам и явлениям социальной жизни.

Марксизм-ленинизм отвергает анархистское понимание демократии, игнорирующее обязанности человека перед обществом, проповедующее гражданскую безответственность и аморализм. Демократия при социализме выступает, как форма организации масс, выражение их организованности и сознательной дисциплины. Четкость и организованность, дисциплина и ответственность каждого выступают как закон свободного развития всех трудящихся. Социалистическая демократия немыслима без руководящей роли Коммунистической партии. Наш долг — защищать чистоту идейных позиций по этим вопросам с той же стойкостью, как и наши государственные границы.

В рамках I Интернационала, основанного в 1864 году, Маркс и Энгельс решительно громили мелкобуржуазную «революционность», выразителями которой выступали анархисты — Прудон, М. Бакунин и их последователи. Маркс осудил неверие анархистов в революционные возможно-

сти рабочего класса, непонимание ими объективных и субъективных условий победоносной революции. В борьбе с революционерами типа Прудона, Бланки, Бакунина Маркс и Энгельс заботливо, по крупицам собирали новый опыт революционной борьбы масс, теоретически развивали теорию социалистической революции. Они показали, что попытки анархистов перепрыгнуть через объективно необходимые этапы революционной борьбы, их проповедь стихийного бунта, отрицание партии как руководящей силы рабочего движения ведут к капитуляции перед буржуазией. Маркс заклеил характерные для «левого» сектанства раскольнические действия внутри рабочего движения как предательство дела пролетариата. Он выступал за науку, опыт, против пустозвонства «революционистов».

Экономическая теория Маркса убедительно доказывает необходимость всемерного развития производительных сил для утверждения нового общественного строя, для победы социализма и перехода к коммунизму. В этом свете совершенно несостоятельными являются рассуждения китайских авантюристов об опасности роста материального благосостояния людей при социализме. Именно с ростом производства и национального дохода при социализме уменьшаются резкие различия в оплате труда, выравнивается жизненный уровень трудящихся различных категорий, все более утверждается фактическое равенство.

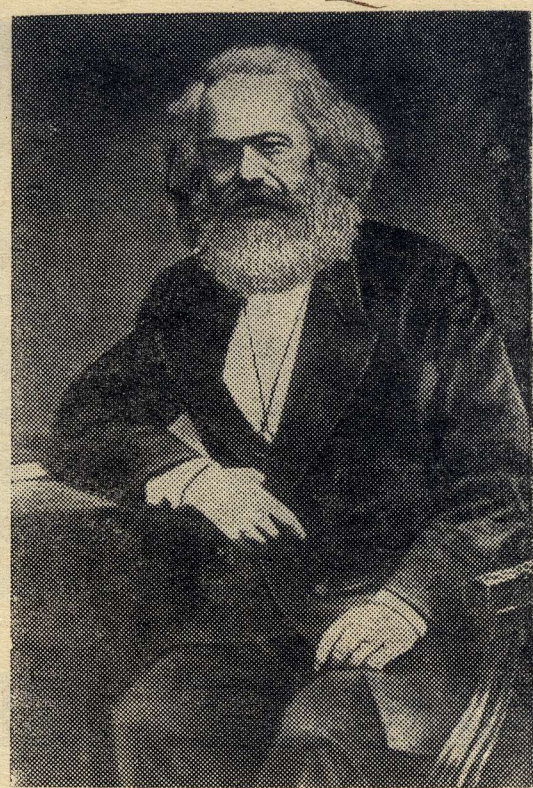
Не сведение потребления к нищенскому и уравнительному уровню, а всемерное развитие производительных сил как средства удовлетворения потребностей — вот генеральный путь становления подлинного коммунистического общества.

Над «Капиталом» Маркс работал сорок лет — и как работал! «Я не преувеличу, — пишет в своих воспоминаниях Вильгельм Либкнехт, — если скажу, что наиболее низкооплачиваемый поденщик в Германии получает за сорок лет работы больше денег в виде заработной платы, чем Маркс получил в виде «гонорара» за величайшее научное творение нашего века».

Распорядок работы над «Капиталом» был поистине изнуряющим. Маркс занимался по шестнадцать часов в сутки, забывая о еде, сне. С девяти утра до семи вечера он обычно работал в Британском музее, а затем до поздней ночи — дома. Десять лет просидел Маркс в читальном зале — знаменитом «Ридинг-Руме» — вбирая мудрость всемирной истории с целью научного открытия ее новой страницы — эры коммунизма. И такой труд не возместил стоимости сигар, которые он выкуривал за время работы. Буржуазия не хотела платить за свой смертный приговор.

Следует заметить, что в последние годы на Западе и на Востоке стали все больше утверждать, что будто бы Маркс лишь в молодости признавал и отстаивал гуманизм, а в зрелом возрасте отказался от своей гуманистической теории. Это не верно. Идея гуманизма пронизывает все творчество Маркса, она логически вытекает из наиболее зрелого его произведения, каким является «Капитал». В освобождении трудящихся от угнетения и эксплуатации Маркс видел основу коммунистического гуманизма.

Непрерывным условием всестороннего развития личности он считал изменение характера труда и образования, распространение гимнастики и военных игр и их органическое соединение. Гуманная сущность социализма состоит



прежде всего в том, чтобы частичного рабочего, простого носителя частичной общественной функции, заменить всесторонне развитым человеком в труде и всесторонней общественной деятельности, духовно богатой личной жизни. Маркс и Энгельс еще в ранней своей работе «Немецкая идеология» обращают внимание на важнейшую сторону изменения психологии и сознания каждой личности в практике социалистической революции. Как для массового порождения коммунистического сознания, так и для достижения самой цели необходимо массовое изменение людей, которое возможно только в практическом движении, в революции; следовательно, революция необходима не только потому, что никаким иным способом невозможно свергнуть господствующий класс, но и потому, что свергающий класс только в революции сможет сбросить с себя всю старую мерзость и стать способным создать новую основу общества. Для К. Маркса природа человека неотделима от общественных условий, в которых он рождается и развивается, или, как выражался он сам, человеческое сознание по самой своей природе представляет собой совокупность общественных отношений.

Жизнь подтверждает, что история идет по Марксу. Этого человека давно уже нет среди живых. На Хайгетском кладбище в Лондоне покоится все то, что было смертным в Марксе. Но его великое дело живет. Это дело есть продолжение его мозга, рук и сердца. Миллионы трудящихся, коммунистов всех стран, ряды которых множатся с каждым днем, победное шествие социализма по планете, расцвет личности человека труда — вот объективный критерий и доказательство того, что научные принципы и тактика Маркса верны, понятны и являются руководством к действию.

Р. Г. ЯНОВСКИЙ,
секретарь Советского райкома КПСС,
кандидат философских наук.

И Н А У К А

бретательству, конструированию.

За последние годы у нас в стране появилось много клубов юных техников. Это очень полезное движение, его надо всячески развивать и поддерживать. Именно на эти клубы мы будем опираться в отборе технически одаренных ребят. В нашей физико-математической школе мы собираемся организовать технический класс, где основной крен в обучении будет сделан на развитие способности технической фантазии, умение делать вещи своими руками.

Вероятно, пора всесторонне продумать вопрос о подготовке в вузах ученых-организаторов. Организаторы науки, промышленности, сельского хозяйства должны обладать специфическими способностями, и обучать их надо по особой программе.

Серьезный процесс воспитания подрастающего поколения должен начинаться с помощи ему в определении своего призвания. Задача старшего поколения прежде всего в том, чтобы помочь молодежи найти себя, определить поприще, где наиболее полно могут развернуться их способности и, следовательно, наибольшую пользу они смогут принести обществу.

При воспитании ребят, выявив-

ших определенные склонности, ни в коем случае нельзя забывать об их всестороннем развитии, воспитании патриотизма, политической зрелости, гражданственности, чувства товарищества, коллективизма. Огромная роль в этом принадлежит комсомолу. Л. И. Брежнев в своем выступлении на XIX конференции Московской городской организации КПСС, говоря о воспитании нашей молодежи, подчеркнул, что это большое общепартийное, общегосударственное дело. По существу это вопрос будущего развития нашего общества. Л. И. Брежнев отметил: «Проявляя повседневную заботу о марксистско-ленинском воспитании советской молодежи, мы должны заботиться о том, чтобы полученные знания были обращены ею на решение практических задач коммунистического строительства...» Важно приобщать как можно раньше молодежь к общественно-полезному труду, добиться, чтобы она быстрее начинала возвращать обществу долг за свое обучение. Особенно это относится к научной молодежи.

На мой взгляд, интересен опыт молодежного научно-производственного объединения «Фанкел», действующего у нас в

Академгородке при райкоме комсомола. Сейчас в этой хозяйственной организации состоит около 800 человек, причем 250 из них студенты. «Фанкел» выполняет заказы предприятий на проведение научных разработок, внедрение научных достижений. За время своего существования с июня 1966 года объединение выполнило свыше ста хозяйственных работ на сумму более 2 миллионов рублей. Доходы фирмы используются райкомом комсомола на общественно-полезные дела: строятся, например, спортивный комплекс, отпускаются деньги на работу с пионерами, предполагается построить дворец молодежи. Важно, что здесь молодежь отдает обществу свои специальные знания и, помогая своей общественной работой делу коммунистического строительства, одновременно помогает улучшить быт всей молодежи города.

Проникновение науки в самые различные отрасли народного хозяйства пойдет легко, успешно только в том случае, если для этого будет подготовлена почва в самых широких массах трудящихся. Поэтому сейчас громадное значение приобретает пропаганда научно-технических знаний. Много делает общество «Знание». Учеными

Сибирского отделения Академии наук СССР за прошлый год и первые месяцы этого года прочитано около четырех тысяч лекций. С лекциями выступают ведущие наши ученые, такие, как академики А. А. Трофимук, Г. И. Будкер, С. Л. Соболев, А. В. Николаев, члены-корреспонденты АН СССР А. Г. Аганбегян, А. П. Окладников, Г. И. Марчук и многие другие.

Мы добиваемся сейчас, чтобы наши ученые, выезжающие в экспедиции, командировки во все уголки Сибири и Дальнего Востока, читали лекции на местах. В прошлом году было прочитано 600 таких лекций, и мы будем расширять эту работу.

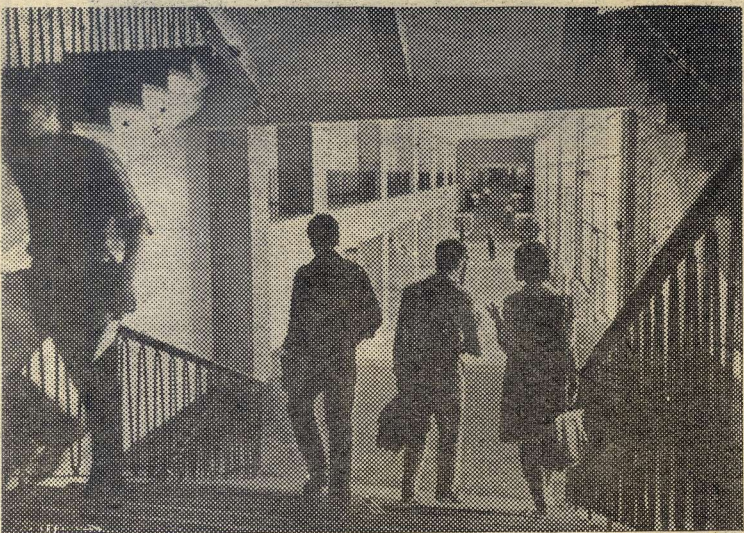
Сделано у нас много, но еще больше предстоит сделать. Нужно добиться, чтобы все ученые в той или иной форме участвовали в пропаганде научно-технических знаний. Этого пока еще нет.

Если говорить о задачах старшего поколения ученых в воспитании молодежи, меня беспокоит еще одно обстоятельство. У нас еще немало ученых, и даже крупных, у которых нет учеников. К сожалению, получение личных результатов в науке до сих пор ставится много выше, чем создание научной школы, воспитание плеяды талантливых учеников. Нередки, к стыду нашему, и случаи, когда научные руководители паразитируют на труде своих учеников. Иногда руководители вносят свое имя в число авторов работы только на том основа-

нии, что она сделана в «их» институте, отделе или лаборатории. Это недопустимо.

Есть и узаконенные явления, способствующие развитию эгоизма у научной молодежи. Возьмем, например, порядок присуждения научных степеней. Во многих областях технического творчества сейчас труд носит коллективный характер, а порядок защиты диссертаций остается индивидуальным. Люди, которые трудились бок о бок над созданием какой-то машины или сложного процесса и сказали новое слово в технике, если они хотят защитить диссертацию, должны как-то ловчить, выделять «свою долю» участия в общей работе. Я не буду сейчас подробно останавливаться на порядке присуждения ученых степеней и званий. Скажу только, что существующий порядок хорошо приспособлен лишь для математиков и физиков-теоретиков, в остальных областях он мешает нормальной оценке квалификации научных сотрудников и по существу затрудняет научный рост молодежи.

Сейчас каждый четвертый научный работник мира — гражданин Советского Союза. И большинство научных сотрудников составляет молодежь в возрасте до тридцати лет. Это огромная творческая армия нашего общества, способная решать самые сложные проблемы. Задача сегодня состоит в том, чтобы разумно сочетать опыт и мудрость старшего поколения с творческой энергией молодежи.



В вестибюле университета.

УНИВЕРСИТЕТ ЖДЕТ ПОПОЛНЕНИЕ

11 июля аудитории университета (в какой уже раз) наполняются шумом взволнованных голосов претендентов на студенческое звание. И университет уже готовится к встрече абитуриентов: идет ремонт общежитий и аудиторий, где будут проходить вступительные экзамены, начала работу приемная комиссия.

Мы попросили ответственного секретаря приемной комиссии кандидата философских наук В. А. Конева ответить на наши вопросы.

— Сколько человек будет принято в университет в этом году?

— **ПОСЛЕДНИЕ** два-три года набор студентов становится стабильным: около 750 человек. Очевидно, дальше эта цифра не будет увеличиваться, т. к. университет тесно связан с институтами Сибирского отделения, где студенты проходят практику, и некоторые из них остаются работать там при распределении. Поэтому было бы нецелесообразным набирать большое количество студентов.

— Ограничен ли прием заявлений и существуют ли какие-то «географические» препятствия для поступающих?

— **ТАК КАК** мы принимаем заявления с 20 июня и до 10 июля, то никаких ограничений при приеме заявлений, разумеется, нет. Что касается географии, то, конечно, желательнее, чтобы нашими студентами были жители Сибири и Дальнего Востока. Но у нас учатся студенты, приехавшие из Эстонии, с Украины, из Белоруссии, Москвы, Казахстана. Может быть, в какой-то мере это объясняется тем, что НГУ один из немногих вузов в стране, где экзамены начинаются с 11 июля. Не поступив к нам — есть надежда поступить в другой вуз.

— Какие еще особенности характерны для поступления в НГУ?

— **ПОЖАЛУИ**, главная особенность в том, что на все факультеты кроме исторического, у нас сдаются математику письменно, которая читается на всех факультетах, даже на отделении языкознания, так как НГУ готовит специалистов, которые должны уметь использовать математические методы в различных отраслях науки.

— Можно ли уже сейчас сказать, на какие факультеты в этом году ожидается самый большой конкурс?

— **СУДЯ** по письмам, школьники проявляют большой интерес к физике, экономической кибернетике, математике. Говорить о конкурсах на различные

факультеты пока просто рано. Но я должен сказать, что приемная комиссия всегда с большим интересом относится ко всем поступающим. Внимательно рассматривает их дела, проверяет их знания и способности. Мы очень хотели бы видеть в нашем университете таких ребят, которые искренне интересуются наукой, имеют страсть к какому-то определенному предмету, творческий запал. И пусть тот, у кого в аттестате есть даже тройки, не боится идти к нам. Главное — это увлеченность выбранной специальностью, способность проявить творческий подход к предмету.

— Будут ли в этом году какие-то изменения при приеме на такие редкие специальности, как экономическая кибернетика и математическая лингвистика?

— **С ДЕКАБРЯ** прошлого года отделение экономической кибернетики стало самостоятельным факультетом. Требования к поступающим на эту специальность такие же, как на математический факультет. Что касается математической лингвистики, то в этом году приема на эту специальность не будет.

— Какие требования предъявляются в этом году к медалистам?

— **ПРИ** поступлении на специальность: математика, инженерная математика, физика, химия, биология, геология, геофизика, геохимия, экономическая кибернетика медалисты сдают два экзамена: математику устно и письменно; на специальность филология, — русский язык и литературу письменно и устно; на историю — только эту дисциплину. При сдаче на «отлично» этих экзаменов медалисты зачисляются в университет. При оценке «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем остальным дисциплинам, соответствующим избранной специальности.

Абитуриенты обеспечиваются общежитием с 4—5 июля, консультации начинаются с 9 июля. Желаем всем поступающим в этом году хорошо подготовиться к сдаче экзаменов в наш университет.

Новосибирск-90, НГУ, «ЦАРИЦА НАУК»

Математические методы — основные инструменты в руках ученых, работающих в области естествознания и техники. Математические понятия, представления и символы служат тем языком, на котором говорят, пишут, думают другие науки. Значение математики и ее исключительная внутренняя красота и строгость позволили одному из великих математиков прошлого Карлу Фридриху Гауссу гордо заявить: «Математика есть царица наук».

Математический факультет НГУ призван удовлетворять непрерывно растущую потребность науки и техники в высококвалифицированных математических кадрах. Он состоит из двух отделений: первое отделение математики готовит специалистов по дифференциальным уравнениям и уравнениям математической физики, теории функций и функционального анализа, математической логике и программированию, алгебре, геометрии и топологии, теории вероятностей, вычислительной математике, математической экономике. А на отделении инженерной математики готовятся специалисты по прикладной математике: гидродинамике, теории упругости и пластичности, динамической метеорологии, вычислительной математике, теоретической кибернетике, математической геофизике. О проблемах, которые решаются некоторыми кафедрами факультета, рассказывают:

С. Л. СОБОЛЕВ,
академик, заведующий кафедрой дифференциальных уравнений

— Выводя на орбиту спутник, мы должны заранее, до полета, уметь предсказывать его будущую траекторию. Точно так же, нагревая тело с поверхности, мы должны предсказывать температурные процессы, протекающие внутри этого тела, и т. д., и т. п. Таким образом, как правило, нам неизвестны заранее нужные функциональные зависимости. Известны лишь некоторые начальные отправные величины (скорость и направление ракеты в момент пуска, температура тела на поверхности и т. д.) и общие закономерности, установленные экспериментально (закон всемирного тяготения, законы теплопроводности и др.). Можно ли, опираясь на этот материал, найти и изучить интересующие нас функции? Оказывается, это можно сделать, если привлечь теорию дифференциальных уравнений.

Несмотря на то, что первые результаты этой теории, связанные с именами Ньютона, Лейбница и Эйлера, появились более 250 лет назад, эта теория до сих пор активно развивается и в последнее время переживает бурный расцвет. В первую очередь это объясняется тем, что в смежных областях — физике, технике, биологии, экономике — возникает колоссальное количество важных задач, для решения которых приходится привлекать подчас совершенно не изученные ранее классы дифференциальных уравнений. Это объясняется и потребностями самой математики, гармоническое развитие которой предполагает развитие теории дифференциальных уравнений.

Кафедра дифференциальных уравнений Новосибирского университета готовит специалистов как в области собственно теории дифференциальных уравнений, так и в области приложений.

А. А. БОРОВКОВ,
член-корр. АН СССР, зав. кафедрой теории вероятностей и математической статистики

— Теорию вероятностей можно определить как математическую теорию случайных событий. Если внимательно приглядеться к любому явлению, то можно заметить в нем элемент случайности. Этим объясняется необычайная широта приложений теории вероятностей. Вероятностные методы используются в физике, химии, биологии, медицине, геологии, метеорологии, технике, экономике и многих других науках. Так же широко вероятностные методы применяются в различных областях практической деятельности.

Своеобразие и привлекательность теории вероятностей как математической науки состоят в том, что, имея самые разнообразные приложения, она в то же время тесно связана с многими разделами современной математики.

Кафедра теории вероятностей и математической статистики ведет большую исследовательскую работу в области оснований теории

вероятностей, теории случайных процессов, предельных теорем, теории вероятностей, теории массового обслуживания, оптимальных методов математической статистики.

Кафедра тесно связана с отделом теории вероятностей и математической статистики Института математики СО АН СССР. Студенты старших курсов и аспиранты принимают участие в работе научного семинара отдела.

Л. В. ОВСЯННИКОВ,
член-корр. АН СССР, зав. кафедрой гидродинамики

— Гидродинамика изучает законы движения и равновесия жидкостей и газов и силовое взаимодействие жидкой и газообразной сред с движущимися в ней телами (самолетами, ракетами, кораблями и т. п.) или с ограничивающими ее поверхностями (стенками или дном каналов, границей жидкой и газообразной сред и т. п.). Кафедра ведет подготовку студентов и аспирантов по нескольким актуальным направлениям современной гидродинамики. К ним относятся: проблема снижения сопротивления при обтекании тел потоками жидкости и газа, проблема турбулентных течений, гидроаэроупругость, теория гидродинамических решеток.

Кафедра привлекает студентов также к разработке проблем, связанных с установившимися и не установившимися движениями жидкости и газа со свободными границами (волновые движения, струи жидкости), проблем физики взрыва (ударные волны, детонация и др.).

Г. И. МАРЧУК,
член-корр. АН СССР, зав. кафедрой математических методов динамической метеорологии

— Численные методы прогноза погоды и динамика океана являются одной из важнейших проблем, которые разрабатываются в Вычислительном центре СО АН СССР и являются также основным научным направлением кафедры.

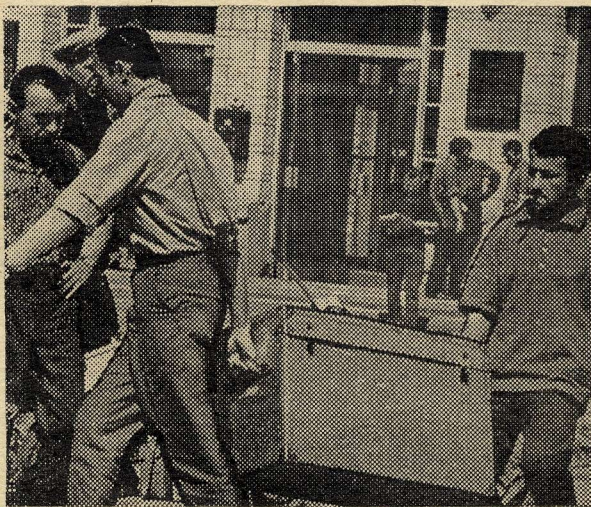
Проблематика кафедры связана с совершенствованием численных методов краткосрочных прогнозов погоды и методов искусственного воздействия на погоду и климат, с изучением процессов переноса лучистой энергии в атмосфере, с разработкой теории морских и океанических течений, с вопросами организации космических исследований в связи с проблемами динамики атмосферных процессов. При этом существенное внимание уделяется построению новых математических моделей этих гидродинамических процессов, сравнения моделей с тем, что наблюдается в природе, и последующим выводом о роли многочисленных физических факторов, при взаимодействии которых возникает то или иное явление.

Вследствие математической сложности задач метеорологии и океанологии особая роль в их решении принадлежит современным электронно-вычислительным машинам. Поэтому студенты и аспиранты кафедры, наряду со специальной математической подготовкой, овладевают навыками численного решения задач математической физики в лабораториях Вычислительного центра СО АН СССР.

А. А. ЛЯПУНОВ,
член-корр. АН СССР, зав. кафедрой теоретической кибернетики

— Кафедра специализирует студентов в области строения и функционирования управляющих систем в широком смысле слова с использованием математических и естественно-научных методов, а также экспериментов на вычислительных машинах. В качестве конкретных объектов рассматриваются живая природа, человеческие языки и техника. При этом используются данные биологии, математической лингвистики, технических и других наук.

Для изучения управляющих систем приходится развивать целый ряд областей дискретной математики: теорию информации и теорию кодирования, теорию алгоритмов с оценками и теорию автоматов, некоторые разделы математической лингвистики. Изучаются методы моделирования систем управляющих машин, и, наконец, систематизация под кибернетическим углом зрения целого ряда сведений биологии и лингвистики.



Лето — пора экспедиций.

приемная комиссия

ПРОГНОЗ — МАШИНЫ «КАРМАННЫХ»

ГАБАРИТОВ

ГОВОРЯ о полупроводниках, необходимо, прежде всего, пояснить, что это такое. В обиходе существуют совершенно неправильные термины, которые позволяют думать, что полупроводники — это маленькие приборчики, которые заменили электронные лампы в ряде изделий радиопромышленности.

На самом деле полупроводники — это широкий класс материалов самой различной природы, которые проводят электрический ток хуже, чем такие хорошие проводники, как металлы, но лучше, чем практически не пропускающие электрический ток изоляторы вроде фарфора, слюды, стекла и т. п.

Термин «полупроводники» появился около ста лет тому назад, когда в связи с задачами развивающейся электротехники исследовали различные материалы на способность пропускать или не пропускать электрический ток.

В настоящее время полупроводниковая электроника составляет весьма большую и, можно сказать без преувеличения, наиболее прогрессивную часть электроники. Сфера ее приложений чрезвычайно широка: это и мощные управляемые вентили для электролиза и магистральных электровозов, и многочисленные приборы автоматики (фотоэлементы, фотосопротивления, термисторы, электронные реле, переключатели) и полупро-

водниковые элементы счетно-вычислительной техники (логические элементы, элементы памяти, счетные ячейки), и, наконец, полупроводниковые заменители радиоламп, с которых мы начали свой рассказ и которые правильно надо называть транзисторами, а также полупроводниковые выпрямители, сопротивления и емкости.

В настоящее время полупроводники начали наступление на последний бастион, который пока еще удерживает вакуумная электроника — на электронику сверхвысоких частот.

Успехи физики полупроводников подготовили научную базу для развития еще одного чрезвычайно важного направления полупроводниковой электроники — так называемой микроэлектроники.

По прогнозам специалистов, дальнейшие успехи физики полупроводников, полупроводниковой электроники и новейшей технологии (вакуумной, электронно-лучевой техники и т. п.) должны привести к возможности размещения в одном кубическом сантиметре десятков и сотен тысяч соединенных между собой элементов. Реализация таких прогнозов откроет перед человечеством поистине фантастические перспективы создания

сложнейших счетно-аналитических машин «карманных» габаритов, приближающихся по количеству содержащихся в них элементов к человеческому мозгу.

Таково очень краткое содержание перспектив развития физики полупроводников и связанных с ней более технических направлений науки о полупроводниках — полупроводниковой и квантовой электроники.

Для того, чтобы успешно работать в этой области, необходимо, таким образом, быть физиком весьма широкого профиля, а также иметь некоторый минимум знаний в области химии и целого ряда инженерных наук, который придется все время пополнять в ходе самой работы.

В то же время творческая работа в этой области науки может дать весьма высокое моральное удовлетворение, поскольку от ее успехов в значительной мере зависят общие темпы технического прогресса человечества.

Физика полупроводников — лишь одна из 9 специальностей, по которым идет обучение на физическом факультете НГУ.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В НГУ обучается около 4.000 студентов.

Преподавание ведут 35 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 60 профессоров — докторов наук и около 200 доцентов и кандидатов наук.

Начиная с третьего курса, студенты постепенно вовлекаются в работу научных институтов и в течение 2—2,5 лет участвуют в выполняемых там научных исследованиях. Такая система обучения позволяет студентам овладевать методами самостоятельной научно-исследовательской работы.

К услугам студентов, увлекающихся спортом, широкий выбор секций и групп спортивного совершенствования. В университете работают секции по 20 видам спорта.

УВИДЕТЬ МИР ИЗНУТРИ

Современное состояние естествознания характеризуется тем, что получение новых важных результатов по каждой конкретной проблеме требует коллективных усилий ученых разных отраслей знаний. Вот почему в учебных планах факультета естественных наук, как и во всех других, увеличен удельный вес математики и физики.

На факультете работают два отделения — химии и биологии. Неорганическая и аналитическая химия, органическая химия и биохимия, кристаллохимия, физическая химия, катализ и радиохимия — вот основные направления,

В ПОСЛЕДНИЕ годы математические методы и электронная вычислительная техника широко проникают в области гуманитарных исследований.

Вот почему студенты гуманитарного факультета НГУ, в отличие от студентов других филологических заведений, изучают некоторые разделы высшей математики. Студенты отделения языкознания используют их в изучении отдельных сторон языковой структуры, а студентам-историкам применение этих методов позволяет привлекать огромный объем материалов из экономической и



Интересная задача

Фото А. Зубцова.

«Булыжник — не камень»

«Если ты можешь стучать молотком по камням, то это еще не значит, что ты геолог».

Студент Вася.

В ДЕТСТВЕ я считал, что геологи везде ездят и ищут золото и разное железо, у них есть палатки, они рыбачат, охотятся, поют песни и рассказывают интересные случаи из своей жизни.

Я повзрослел, окончил школу и поступил на геологический факультет. Годы обучения и полевая практика изменили мои прежние взгляды на геологию. Первое, что я сделал, — это признал геологию наукой и по-новому взглянул на то, что меня окружает. Теперь я не могу себе позволить обзывать гору горой, а камень — камнем, и, сидя в зале кинотеатра «Москва», я авторитетно заявляю своей соседке: «Ви-дишь, моноклинальное залегание пород, а вот тот тип на лошади скачет по выходам гранодиоритов».

И если ранее я думал, что геологи свозят собранные камни в институт, раскладывают и едут за другими, то за время практической работы в Институте геологии и геофизики СО АН СССР я встретился со сложнейшими лабораторными исследованиями, точной физической и химической, вернее, геофизической и геохимической

аппаратурой. И я думаю, что если все науки сложить и добавить к ним приставку «гео», то получится наука геология.

Тесное содружество университета и Института геологии и геофизики позволило нам, студентам, встретиться со многими ведущими учеными. И нет ничего необычного, если на вопрос студента лектор высказывал свое личное мнение — и это было мнение ученого с мировым именем. Это были лекции, которые могли слушать специалисты в этой области.

Я понял, что такое геология, геохимия, геофизика, их сложность и интерес к ним. Но встретил и романтику, о которой ранее мечтал. Мне представилась возможность побывать в Заполярье и в Казахстане, в Забайкалье и в Туве, проплыть по Лене и Енисею, встретиться с Алтаем, увидеть и сравнить все то обычное и необычное, что есть в этих краях, и полюбить их.

Да, геология — это и весьма сложная наука, и романтика приключений, упорный труд и необыкновенная любовь к природе. В общем, что говорить, побудьте сами геологом, и вы, может быть, что-нибудь поймете и, может быть, перестанете обзывать все крепкие булыжники гранитом.

А. ЧЕПУРОВ,
студент НГУ.

ШТУРМАНЫ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Прежде чем самолет отправится в дальний рейс, штурман должен определить, рассчитать курс самолета, т. е. учесть направление ветра, его скорость, облачность, высоту полета и многих других моментов.

Прежде чем запустить космический корабль, приходится выполнить гораздо более сложные расчеты. Это нелегкое, но необходимое и увлекательное дело.

Но еще сложнее рассчитать наилучшие пути развития хозяйства страны. Где и какие фабрики выгоднее строить сейчас и в будущем, учитывая имеющиеся возможности; где прокладывать железные дороги, а где шоссе, как обеспечить самую рациональную загрузку уже существующих дорог; как учесть, каких и сколько товаров нужно производить сегодня, что понадобится людям завтра; сколько детских и учебных заведений разного профиля должно быть создано в городах для того, чтобы полностью обеспечить потребности населения.

Эти и многие другие, не менее сложные, интересные и важные для страны и для каждого человека задачи решает экономист.

В настоящее время, когда экономика нашей страны достигла громадных масштабов и требуется учесть большое число различных условий и оценить множество возможных решений для выбора наилучшего плана, старые методы планово-экономической работы использовать нельзя. Экономист сталкивается с такими задачами, которые невозможно решить правильно с помощью одних только счет, арифмометров и четырех действий арифметики.

Благодаря применению электронных машин появилась возможность резко сократить объем ручной вычислительной работы, на которой заняты сотни тысяч людей. Появилась возможность решать такие задачи, которые вручную не под силу человеку. Например, чтобы определить наиболее эффективный вариант развития угольных шахт и разрезов Кузбасса на десятилетие, потребовалось осуществить около 40 миллионов вычислительных операций. Электронно-вычислительная

машина за полчаса выполнила объем вычислений, которыми при счете вручную 65 человек были бы заняты целый год.

Но особенно большой экономический эффект достигается за счет того, что математические методы и электронно-вычислительные машины позволяют резко поднять научный уровень наших планов, выбрать из множества возможных планов наилучший, или, как говорят, оптимальный. Применение математических методов для планирования уже сейчас позволяет сэкономить 5—15 процентов общей суммы затрат, что в масштабе всего хозяйства составляет десятки миллиардов рублей.

Так, использование математических методов в сочетании с ЭВМ позволило сибирским ученым построить такой план использования пластических масс в народном хозяйстве, который по сравнению с планом, построенным обычными методами, обеспечивает экономию в несколько миллиардов рублей.

В настоящее время математики разработали для решения экономических задач специальные методы. Имеется и новейшая техника. Судите сами: установленная в Вычислительном центре Сибирского отделения АН СССР электронно-вычислительная машина выполняет миллион операций в секунду.

Для подготовки специалистов именно этого нового профиля создано отделение экономической кибернетики.

За годы обучения студенты этого отделения получают многостороннее экономическое и математическое образование и станут специалистами, от которых наша страна уже сейчас ждет решения новых научных проблем, очень важных, но пока еще не решенных.

Отделение экономической кибернетики функционирует в НГУ с 1961 года. В 1968 году на экономическом факультете НГУ открывается новое отделение, которое будет готовить специалистов для преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области политической экономии.

СЛОВО И ФОРМУЛА

хозяйственной жизни общества.

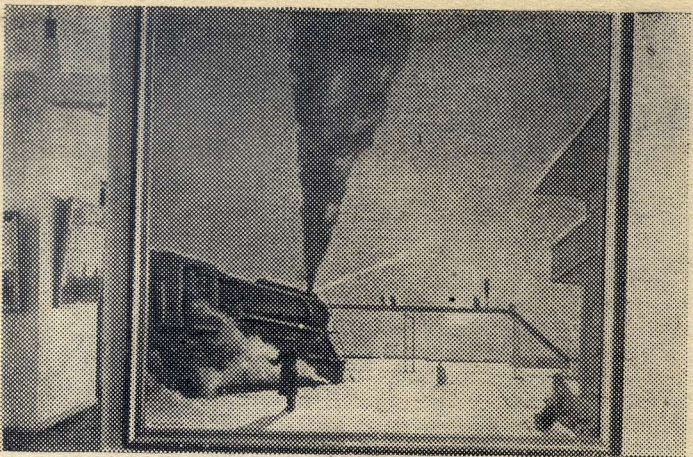
В этом — главная особенность гуманитарного факультета. Студенты отделения языкознания получают специальную подготовку по современному русскому языку, а также по русской и советской литературе.

ных функций и т. д. В связи с этим в процессе обучения особое внимание обращается на то, чтобы показать связь биологии с физикой, химией, математикой, раскрыть единство физико-химических и биологических процессов и явлений, а вместе с тем показать и их качественные различия.

Студенты получают подготовку в области теории селекции растений и животных и проходят специальную практику по селекции на племенных заводах и на селекционных станциях. Значительное место отводится полевой практике студентов.

Студенты исторического отделения получают необходимую общегисторическую подготовку, слушают курсы по истории СССР, всеобщей истории, археологии, этнографии и вспомогательным историческим дисциплинам. Учебная работа совмещается с обязательной практикой в полевых экспедициях, в архивах, музеях. Начиная с I курса, студенты принимают участие в археологических раскопках в различных районах Сибири и Дальнего Востока.

Историческое отделение готовит специалистов по истории СССР, археологии, этнографии.



Г. Г. Нисский. «В пути».



Л. П. Мурникс. «Старый город».



Первый посетитель. Фото А. Зубцова.

В Доме ученых экспонируется передвижная выставка Союза художников СССР «Пейзажи Родины». Начав свое путешествие с берегов Тихого океана, выставка в течение полутора лет прошла большой путь по городам Дальнего Востока и Сибири. Ее маршрут словно повторил первоначальные пути пейзажистов, творчество которых вобрало в себя все многообразие городов этой огромной территории. Узкие улочки ночного Владивостока в картинах наших художников сменяются панорамой индустриального пейзажа, холодные дали северного безлюдья — тихой жизнью деревни. Причем, внешняя, документально-портретная сторона дела по большей части оказывается лишь поводом, подспорьем, материалом, который раскрывается со стороны своего внутреннего содержания во всей полноте человечески-сложного, много-

винно-красные, изумрудно-зеленые, бархатисто-синие, сочные удары кисти на переднем плане, которые по мере продвижения нашего взгляда в глубину высвечиваются, становятся легкими тонами фиашково-зеленых, небесно-голубых и дымчато-жемчужных оттенков. Чистота, ясность и последовательность, музыкальная ритмика, определяемая почти античным чувством меры, составляют основные особенности творческого метода этого художника.

В среднем поколении живописцев отдельную группу составляют мастера индустриального пейзажа. Их возглавляет родоначальник этого направления народный художник РСФСР Г. Г. Нисский. Четыре произведения этого пейзажиста, представленные в экспозиции, позволяют проследить становление этого, романтизирующего на почве современного индустри-

большей, чем может позволить себе выдержанный, строгий вкус. Даже на этом фоне высокого профессионального и художественного уровня небольшой этюд заслуженного деятеля искусств РСФСР В. Ф. Загонка занимает совершенно особое место. Его «Оттепель» выдерживает сравнение с лучшими достижениями русского плеризма. Легкими, но упругими касаниями кисти художник равномерно покрывает небольшую поверхность холста краской, которая словно поливная глазурь приобретает значение драгоценного минерала. Пластическая устойчивость цветочных пятен, естественно найденное и каждый раз единственно возможное дополнение одного тона другим дают всему произведению значение обязательной и законченной в себе формы.

фекта «отсутствия среды», ее, как принято говорить, «некоммуникабельности». Само художественное сознание в такой ситуации оказывается подвергнутым риску впасть в свою противоположность: пуститься по мертвому кругу черной магии в разнузданной упряжке добровольного помешательства. Но ведь болезнь — несчастье, а не способ существования.

„ПЕЙЗАЖИ РОДИНЫ“

значного и подвижного отношения к миру. Поэтому и тематика выставки не ограничивается узко понятой пейзажно-видовой направленностью жанра, но имеет более широкий, гуманистический смысл.

Кроме того, экспозиция выставки имеет большой познавательный интерес. Она дает хорошее представление о тенденциях развития советского пейзажа, о творчестве трех поколений русских и советских пейзажистов, о специфике пейзажа как жанра.

Искусство двух мастеров старшего поколения народных художников РСФСР В. В. Крайнева и В. В. Мешкова берет начало в русской живописи второй половины XIX века. Спокойной, ровной чередой проступают дальние пределы бескрайней земли в их пейзажах, вызывая в памяти картины И. И. Шишкина и А. В. Васнецова. Они полны былинной напевности и эпического раздолья. В них слышится песенное начало, вторящее голосу одинокого ведуна, сказителя, создателя северных рун.

Великолепна живописная фактура пейзажей народного художника СССР С. В. Герасимова. Их отличают особая доброта и сдержанность исполнения. Они незамысловаты по образительному мотиву, нет в них колористического блеска, праздничной народности. Цветовая доминанта здесь «заземлена»: коричнево-жаркие, землисто-охристые, сиреневато-синие тона скупно выражают общую красочную приглушенность. Кажется, художник намеренно ограничивает свою палитру. Но за всем этим немногословием он умеет плотно и уверенно положить цвет, свести его «размышляющей» рукой к художественному целому.

В традициях лучшей живописной культуры исполнена небольшая картина народного художника РСФСР Н. П. Крымова «Утро». Легкие перламутрово-серебристые, розовато-опаловые и просветленно голубые тона неповторимы по своему «паниссимо». Они слиты друг с другом нежными пластическими ударами кисти, давая впечатление эмалевого сплава средневековой миниатюры.

Солнечное, мажорное начало в пейзажах народного художника СССР М. С. Сарьяна взято от другого источника. Сарьян словно выравнивает свою палитру на чистоту и звонкость, горячее сияние южного солнца, замешивает свои краски на солнечном экстракте, словно отбеливая их в солнечных лучах. Глубоки и звучны

ального мира, направления. Четко читаются основные выразительные средства, которыми оперирует художник — конструктивно-инженерная настроенность композиции, упорядоченный, суховатый в своем отсчете ритм, обобщенное локальное цветовое пятно. Художник говорит здесь языком плаката, междометий, восклицательных знаков. Однако часто за этой внешней репрезентативностью проступает холодная рассудочность.

Совершенно особую группу составляют произведения прибалтийских мастеров. Их отличают живописная грамотность, великолепная систематическая школа, известная универсальность владения материалом. Они работают легко, с наслаждением, неприужденно. Но чувствуешь каждый раз, что «маэстрия» является счастливым плодом основательного фундамента знаний, искушенности в приготовлении «эстетических блюд» по рецептуре европейской «кухни».

Среди всего этого разнообразия особой, поэтической заставкой воспринимаются пейзажи народного художника РСФСР Н. М. Романдина. Это художник «окраинный», далекий от городского шума. Его мир полон сказочной дремы, очарованного беззвучия. В своей камерности он подчас уподобляется театру марионеток, «жанру» музыкальной шкатулки. Поэтому поэтичность его приобретает оттенок рукоделия, сентиментальности

Наконец, художники третьего поколения явственно разделяются на две группы. Первые продолжают следовать в границах традиционного повествовательного жанра: в этом случае живописному произведению сопутствует как бы литературный подстрочник. Однако голос каждого художника звучит со свойственной ему одному интонацией. Пейзажи В. Чуковича отличаются сдержанным, очеркистски-будничным языком. Б. Домешников, напротив, склонен расцветить свой рассказ шуткой, озорным весельем. А. Тутунов предстает в своем бытописательстве человеком мягким и серьезным, подчас даже излишне чувствительным. Большой интерес представляют картины московского пейзажиста Д. Косынина. Оставаясь в пределах традиционных пейзажных мотивов, он варьирует их с такой легкостью и темпераментом одаренного исполнителя, с таким подвижным полновзвучием живописной «клавиатуры», что знакомые напевы звучат для нас свежо и по-новому.

Своеобразно творчество самого молодого участника выставки О. Лошакова. Его «Старый Владивосток», побывавший недавно на балтийской «биеналле», был отмечен отечественной и зарубежной прессой. Образный строй его произведений напоминает урбанистическую поэзию начала века, он символичен, многозначен. В соответствии с этим предметный мир в художественной среде претерпевает качественные изменения. Он словно обретает иную душу, и на столкновении привычного облика вещей с их иноязычием художник достигает эф-

Особую группу на выставке составляют произведения молодых пейзажистов, содержание творчества которых определяется пантеистически-созерцательным отношением к миру, в котором известная доля отстраненности выступает мерой его восприятия. Таким предстает в двух своих работах художник из Латвии Л. Мурникс. Путь от природы к искусству, от реального объекта к эстетическому феномену предполагает здесь внутренние изменения, происходящие под знаком действия «законов красоты». Содержание его «Старого города» определяется в своем развитии не столько посылами эмпирического опыта, сколько специфической заданностью живописного материала. Картина выстраивается не сообразно трехмерности предметного мира, вне коллизорного приближения к нему. Она не соизмеряет свою внутреннюю жизнь с ходом земного времени и не ищет совпадения пространственных величин. Она, напротив, как бы исключает все «слишком человеческое», живой дух и хочет остаться духом по преимуществу.

Нас смущает ее аскетизм, ее отрешенность. Она молчаливо вопрошает мир и уже в этом своем немом вопросе открывает то неизвестное, на которое должен сыскаться ответ. Должно быть, это не самый худший итог существования такого искусства. Должно быть, в этом и проявляются как раз взыскующая творческая воля художника, его гуманистическая стать.

Б. МИХАЙЛОВ,
искусствовед выставки.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

К. Маркс. Математические рукописи. Изд-во «Наука», 1968 г.

Сталинградская эпопея. Изд-во «Наука», 1968 г.

Восленский М. С. Тайные связи США и Германии (блок империалистов против Октября. 1917 — 1919 гг.). Изд-во «Наука», 1968 г.

Толубко В. Ф., Барышев Н. И. От Види-

на до Белграда. Изд-во «Наука», 1968 г.

Виноградов И. Н. Оборона — штурм — победа. Изд-во «Наука», 1968 г.

Мамзин А. С. О форме и содержании в живой природе. Изд-во «Наука», 1968 г.

Проблемы экономической эффективности размещения социалистического производ-

ства в СССР. Изд-во «Наука», 1968 г.

Многосвязные, инвариантные, нелинейные и дискретные системы. Изд-во «Наука», 1968 г.

Брехман И. И. Элеутерококк. Изд-во «Наука», 1968 г.

Поленова Е. Н. Острые коды нижнего девона Салаи-

ра. Изд-во «Наука», 1968 г.
Гринберг Г. А. Домбрий Охотского массива. Изд-во «Наука», 1968 г.

Мокшанцев К. Б. Глубинное строение восточной части сибирской платформы и прилегающих складчатых сооружений Верхояно-Чукотской области. Изд-во «Наука», 1968 г.

Адрес магазина: Новосибирск-90, Морской проспект, 22. Телефон 65-09-22.

Перед биологической наукой нашего времени открываются перспективы, реализация которых грозит затмить достижения грандиозной эпохи покорения атомного ядра. Сейчас ученые вплотную подошли к познанию сущности жизни. Неоценимую помощь здесь оказывает изучение мельчайших существ, стоящих на грани живого и неживого — вирусов. Собственно, чтобы назвать вирусы живыми, пришлось изменить определение жизни, принятое для высокоорганизованных систем, несколько сдвинуть саму границу «живого».

Именно с точки зрения понимания происхождения и сущности жизни можно было выяснить, откуда произошли, как образовались вирусы. Попытка ответить на этот вопрос уводит нас к истокам живого. К сожалению, мы не имеем фактического материала, который непосредственно отражал бы то далекое время, когда появились вирусы. Если в последние годы удалось в зоне вечной мерзлоты найти бактерии и изучить их, то сведения о вирусах только косвенны и охватывают самое большее несколько тысяч лет.

Из китайских записей, сделанных задолго до нашей эры, мы знаем об эпидемиях оспы; на лицах героев древних картин часто заметны следы этой болезни. Одна из египетских фресок изображает жреца, нога которого носит явные следы перенесенного полиомиелита. Значит, еще во времена фараонов люди страдали от заболевания, имеющего характер, близкий или идентичный современному. Первые сведения о вирусах растений мы находим на картинах Рем-

ЖИЗНЬ ВНУТРИ ЖИЗНИ

брандта, изобразившего необычайно ценные в те годы крапчатые тюльпаны. Своей расцветкой они обязаны вирусному заболеванию, которое так и называют — пестролистность тюльпанов.

Отсутствие фактических сведений открывало широкое поле человеческой фантазии. Каких только гипотез не выдвигалось для объяснения происхождения вирусов! В конце концов все концепции объединились в две строго научные идеи.

Первая основана на гипотезах о регрессе клеточных форм жизни. Все известные в настоящее время вирусы могут размножаться только внутри живых клеток, то есть являются абсолютными паразитами. Клетка предоставляет вирусу все — энергию, строительный материал, структурные образования, на которых происходит синтез компонентов новых вирионов. Вирус вносит в клетку только информацию и свой приказ, директиву, которая перестраивает всю деятельность клетки, заставляет производить вирусное потомство.

Сама клетка — удивительно четко работающий механизм. Это как атом живого. Но какой сложный атом! Представьте сто солнечных систем, имеющих каждая по десять планет с населением в три миллиарда человек, как на нашей Земле. Число жителей этого громадного сообщества составляет лишь одну тысячную от коллектива молекул клетки!

В то же время эта фантастически сложная система

точно организована и безупречно управляется. Можно позаимствовать оперативности клеточных распорядителей — ферментов, каждый из которых в секунду проводит десятки и сотни тысяч операций, расщепляя, синтезируя и перегруппировывая молекулы. Ведь через 20—30 часов эта маленькая «галактика» удваивается, делится, точно воспроизводя самое себя. Мириады клеток, составляющие живой мир Земли, в течение миллионов лет повторяют этот процесс.

Можно предполагать, что в далекие времена развитие одноклеточных форм жизни пошло по двум направлениям. Одна ветвь усложнилась до современных одноклеточных и многоклеточных организмов. Другая постепенно приспосабливалась к паразитизму внутри живых клеток. И ее постигла участь любого паразита — дошедшее до крайности упрощение. Способ существования, связанный с использованием ресурсов клетки-хозяина, постепенно привел к тому, что клетки-паразиты утрачивали одно за другим свои морфологические, структурные образования, выполнявшие функции, которые оказались возможным переложить на клетку-хозяина. Конечной формой такого процесса обратного развития и явилось образование вирусов — универсальных паразитов, содержание которых составляет, по сути, только наличие информации о воспроизводстве себе подобных с помощью клетки-жертвы.

У этой стройной гипотезы есть одно слабое место, которое пока, с точки зрения современных знаний, не имеет достоверного объяснения. Дело в том, что генетическая информация клетки записана на нитях дезоксирибонуклеиновой кислоты — ДНК. Упрощение их могло привести к образованию вирусов, наследственная информация которых хранится именно в ДНК. Как же тогда объяснить возникновение вирусов, чьи свойства закодированы в РНК — рибонуклеиновой кислоте?

Согласно второй идее, вирусы являются потомками одноклеточных первобытных форм жизни. Интересно, что протоплазма клеток до сих пор почти в неизменном виде хранит солевой состав древнего океана. Возможно, первичные доклеточные живые организмы, населявшие его, приспособились к жизни внутри клеток, следуя за средой своего обитания, сохранились благодаря переходу к паразитическому образу жизни. Более древние первичные организмы содержали рибонуклеиновую кислоту, они стали предками РНК — содержащих вирусом. Позднее образовались ДНК — содержащие вирусы.

Миллионы лет развивалась органическая природа с образованием каждого нового вида. Изменялись и вирусы. Сейчас где бы и в какой форме ни обнаруживали жизнь, всегда можно найти сопутствующие вирусы — жизнь внутри жизни.

Когда-то доклеточные живые организмы существовали самостоятельно. Возникает вопрос — не могли ли они сохраниться до нашего времени, и не в качестве паразитических форм, а в виде свободно живущих, так называемых симбиотических организмов? Пока надежных доказательств этому нет. Но последние исследования советских ученых, открывших неизвестные ранее мельчайшие, по-видимому, самостоятельно существующие организмы, показывают, что в богатой органическими веществами почве могут сохраниться условия, необходимые для развития свободно живущих неклеточных организмов. Быть может, это и есть далекие потомки близких родственников нынешних вирусов?

Исследование простейших форм жизни, изучение происхождения вирусов позволяют подойти к решению принципиальных вопросов возникновения живого, сущности живого. Вполне вероятно, что одними из первых искусственно синтезированных организмов будут именно вирусоподобные образования.

Совсем недавно в газетах промелькнуло сообщение об искусственном синтезе ДНК. Уже несколько лет в вирусологических лабораториях воспроизведение вирусов осуществляется в бесклеточных системах — растворах, содержащих извлеченные из клеток и очищенные энергетические и пластические вещества, ферменты. Биология стоит на пороге революционных открытий. И подготовка их ведется руками наших современников.

А. НОВОХАТСКИЙ.
(АПН).

МУШКЕТЕРЫ—



Посвящение в мушкетеры.



Детский фехтовальный клуб «Виктория» может выставить сегодня 120 клинков. Летом учебный процесс не остановится. Правда, оружие будет захвачено, но зато мушкетеры проведут большую часть времени в седлах. Горячих коней им заменят 20 велосипедов. Ребята уже крепко привязались к своему клубу.

На вечере, посвященном 50-летию Советских Вооруженных Сил, юные мушкетеры вручили Михаилу Алексеевичу Лаврентьеву диплом почетного президента «Виктории». Под овации зала он салютовал ребятам подаренной ему именной саблей.

Вскоре почетный президент подписал приказ № 1 по мушкетерскому клубу «Виктория».

Приказ обязывал фехтовальщиков принять участие в первой демонстрации: «Мушкетеры должны быть в парадных костюмах и при шпагах».

Утром 1 Мая мушкетеры, сверкая клинками и белоснежными колетами, открыли демонстрацию. Они прошли перед трибуной, гордые выпавшей на их долю миссией.

Недавно городок посетила большая группа французских студентов. Клубу как чле-

ну общества «СССР—Франция» было поручено приветствовать гостей. Мушкетеры отсалютовали студентам оружием. Затем 13-летний фехтовальщик Гарик Гутман на хорошем французском языке сказал:

— Мушкетерский клуб «Виктория» рад приветствовать на советской земле соотечественников Д'Артаньяна. Просим передать привет нашим товарищам по оружию во Франции и назначить им свидание через доу монастыря Кармелиток. Мы надеемся, что вы будете нашими секундантами.

Французы по достоинству оценили юмор и наградили юных фехтовальщиков долгими аплодисментами.

Клуб хорошо оснащен. Скоро мы приобретем с помощью РК ВЛКСМ вымпелы, значки и специальную спортивную форму. Вступит в строй фехтовальный зал. Это бу-

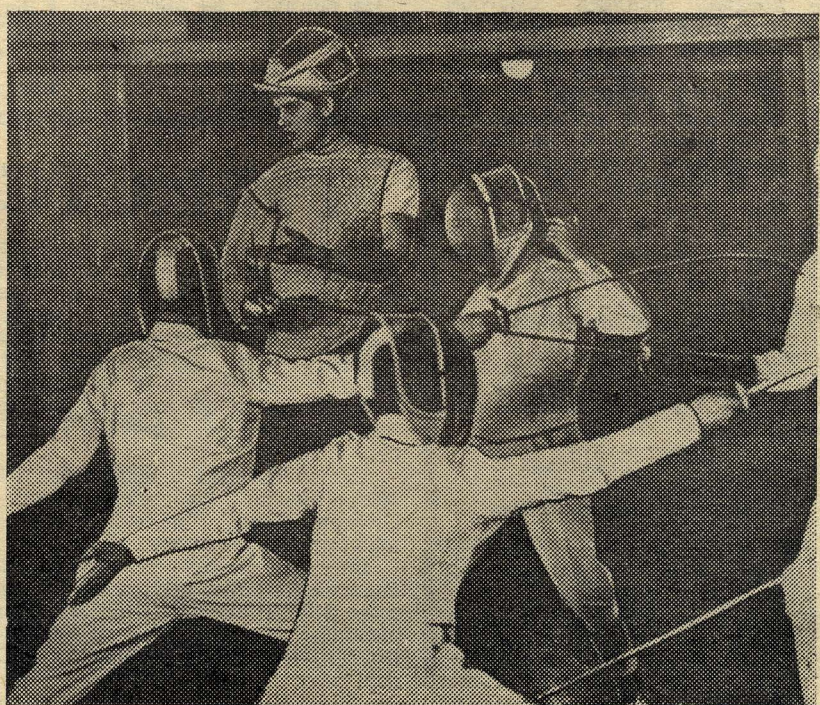
дет не только подарок детям, но и всему Академгородку. Благодаря оригинальному проекту новосибирских архитекторов В. Иванова и Е. Амосова у нас появится новая достопримечательность.

Представьте себе вечер на Золотодолинской улице. Дом пионеров. Издали видные светящиеся краски гобелена вдоль витража. Стены фехтовального зала будут увешаны старинным оружием, а на алюминиевом козырьке появится большой щит из кованной меди с литой надписью: «Мушкетерский клуб «Виктория». Ребята будут входить в зал, как в мир своих грез, навеянных романтической литературой.

К. РАШ.

Фото корреспондента журнала «Советский Союз» Александра Птицина, лауреата международных конкурсов.

В ДЕЙСТВИИ



Урок балетной пластики

Мастер спорта С. Мельников со своими питомцами.

„У ДИВЛЕНИЕ — мать науки», — это чуждое изречение принадлежит Платону, но и в наши дни является первым знаком в любой научной задаче.

Почему, например, у самых сложных живых организмов, которые существуют сейчас, давление растворов солей (осмотическое давление) такое, каким оно было у простейших организмов первичного океана? Почему, несмотря на резкие изменения внешней среды, здоровый живой организм сохраняет постоянные температуру тела, давление крови, водно-солевой состав? Какая сила заставляет, например, отару овец следовать за чабаном, если он держит кусок поваренной соли?

Первым приближенным ответом на эти вопросы была гипотеза француза Клода Бернара. 100 лет назад он предположил, что «живой организм существует не в окружающей его среде, (т. е. в воздухе, поскольку он дышит, и речной или морской воде, если она является средой его обитания), но он живет в жидкой «внутренней среде», которая состоит из циркулирующей жидкости...». Она питает клетки,

связывает их с внешним миром. Постоянство «внутренней среды» является первым условием свободной и независимой жизни, то есть дает организму возможность развиваться и выполнять специфические функции.

Но что за удивительные механизмы удерживают это постоянство? В 1953 году был открыт гормон, вырабатываемый надпочечниками, которому принадлежит особая роль среди прочих систем в сохранении постоянства «внутренней среды», так как он задерживает выведение натрия из организма. Этот гормон получил название альдостерон. Вслед за этим, как часто бывает, началась цепная реакция новых проблем.

Каковы молекулярные механизмы действия гормона на клеточном и субклеточном уровнях? Какие механизмы улавливают изменения концентрации солей в организме, какими путями эта информация реализуется и что управляет секрецией альдостерона? Какими путями идет настройка секреции альдостерона в соответствии с потребностями организма?

Эти проблемы составляли основу докладов на симпозиуме «Альдостерон и водно-солевой гомеостаз», который

был организован Институтом физиологии СО АН СССР и проходил в Академгородке в конце мая. В работе симпо-

Н. ЯМПОЛЬСКАЯ.

СЕКРЕТЫ «ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ»

СИМПОЗИУМ
ФИЗИОЛОГОВ
В АКАДЕМГОРОДКЕ

зиума участвовали биологи, биохимики, физиологи, эндокринологи, клиницисты из 14 стран. Такой большой интерес вызван тем, что полное

изучение свойств и способностей названного гормона имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

Оказалось, что поведение многих животных зависит от содержания в их пище натрия. Вот почему, если натрия не хватает в растениях, отара овец следует за чабаном, у которого есть кусок поваренной соли. От наличия в пище натрия и функций альдостерона зависит водно-солевой гомеостаз — равновесие в организме. При многих заболеваниях у людей, когда поражается сердечная деятельность или нарушаются функции печени, происходит нарушение водно-солевого гомеостаза. Как выяснилось, в этом заинтересована высокая секреция альдостерона.

Итак, с одной стороны, альдостерон обеспечивает солевой и водный баланс и помогает организму адаптироваться в условиях солевого или водного голодания, а с другой стороны, чрезмерная активность его вызывает патологию. Медицина располагает многими примерами, когда неадекватное усиление биологически целесообразных защитных реакций приводит к болезни.

На симпозиуме обсуждались различные аспекты этой общей проблемы. Советские ученые представили результаты исследований биосинтеза альдостерона, секреции водно-солевого обмена при разных заболеваниях. Группа новосибирских ученых сделала доклады и сообщения по вопросам адаптации живых организмов к недостатку воды в засушливых зонах, по изучению системы информации о сдвигах в равновесии «внутренней среды», исследованию прямых и обратных связей между надпочечниками и регулирующими ими водно-солевыми параметрами организма, молекулярным механизмом действия гормонов коры надпочечников. Общий интерес вызвали сообщения ученых разных стран о клинических исследованиях альдостерона, об исследованиях, посвященных изменениям секреции гормонов и их роли при гипертонических и других болезнях.

Обсуждение новых материалов значительно расширило знания ученых о живой природе, позволит раскрыть многие секреты «внутренней среды» организмов. А в этом крайне заинтересованы современная медицина и физиология.

СПОРТ

ПАРУСА

26 мая на Обском море приняли первые старты яхтсмены города. В традиционном соревновании в честь открытия сезона 1968 года участвовали спортклубы «Наука», «Водник», «Чкаловец», Бердский спортклуб и другие.

Как обычно, первые соревнования явились смотром готовности судов и экипажей к сезону. Наибольшее количество участников выставил спортклуб «Наука». Необходимо отметить оперативность и хозяйственность начальника водно-спортивной базы А. С. Ломбарда. Предсезонный ремонт спортивных судов был хорошо обеспечен необходимыми материалами. В результате к началу соревнований на воду было спущено 90 процентов яхт.

ФУТБОЛЬНЫЕ ПОЕДИНКИ

5 июня на стадионе «Юность» состоятся игры на первенство Новосибирска по первой группе между футбольными командами СКА и клуба СО АН СССР. Юноши играют в 17 часов, первые команды — в 19.00.

В результате четырехчасовой борьбы на дистанции гонок командное первенство завоевал спортклуб «Водник». Второе место заняла команда детской парусной школы СО АН (руководитель А. Татарников) и на третьем месте — команда спортклуба «Наука».

Наилучшие результаты в классах «Финн», «М» и «Звездный» принадлежат яхтсменам «Науки».

На снимке: на дистанции гонки.

У. СЕМЕНОВ.

Фото автора.

Два дня на стадионе СО АН СССР проходили соревнования по легкой атлетике среди 10 коллективов физкультуры Советского района.

На старт вышли около 250 человек. Победителями спартакиады стали легкоатлеты Института ядерной физики. Им вручен памятный приз райкома ВЛКСМ. На втором месте спортсмены Института неорганической химии, третьем — студенты физического факультета НГУ.

Чемпионы по отдельным видам награждены памятни-

ми призами за лучшие технические показатели.

Дистанцию 100 м выиграл студент НГУ Николай Шишкин с результатом 10,9 сек. — это норматив кандидата в мастера спорта. Николай был сильнейшим по прыжкам в длину с разбега — 6 м 61 см и в барьерном беге на 110 метров — 15,7 сек.

Сильнейшими по прыжкам в высоту стали Р. Дронова — результат 1 м 40 см и А. Акимов — 1 м 80 см из ИЯФ. Победителем в беге на 5000 метров стал Ю. Евдокимов (ИНХ). Его резуль-

тат — 15 мин. 51 сек. Валерий Ищенко был первым на дистанции 3000 метров с препятствиями — 9 мин. 51,4 сек. Эстафету 4×100 метров у мужчин выиграли легкоатлеты Института неорганической химии.

А. МАЗЕИН.

На снимке: бег на 3000 метров с препятствиями. Фото Б. Малых.

На киностудиях СТРАНЫ

На киностудии «Мосфильм» в творческом объединении «Время» ведутся съемки нового двухсерийного фильма «Дело Бориса Савинкова». Фильм расскажет о первых годах существования Советского государства, о борьбе органов государственной безопасности с контрреволюционным движением, возглавляемым Борисом Савинковым. Действие фильма, основанного на реально происходивших событиях, развивается на широком историческом фоне 1923—1924 гг.

Авторы сценария В. Ардаматский, Э. Смирнов, В. Чеботарев.

Редактор
Е. А. КОМАРСКИХ.

ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ

Туризм — одно из средств активного отдыха и коммунистического воспитания советских людей. Путешествуя по родной стране, они знакомятся с ее богатствами и красотами, историческим прошлым и героикой мирного созидательного труда, социалистическим строительством и достижениями народного хозяйства.

Туризм в СССР получил широкое развитие. Значительно выросли число туристов, количество баз.

Местный комитет профсоюза СО АН СССР имеет большой выбор туристских путевок по Сибири, Уралу, Средней Азии, Закарпаты, южному направлению.

Большой выбор железнодорожных маршрутов с 6 сентября сроком на 20 дней по маршруту 374. Туристы могут побывать в городах Кавказа: Кисловодск — Дербент — Баку — Ереван — Тбилиси — Батуми — Гагры — Адлер.

С 4 октября по маршруту 710 поезд следует Новосибирск — Ташкент — Бухара — Самарканд — Фрунзе — Алма-Ата — Новосибирск.

С 22 октября — по городам Волгоград — Киев — Львов — Ужгород — Черновицы — Кишинев — Одесса — Херсон — Севастополь. Дорогие товарищи! Путевки можно приобрести в местном комитете профсоюза для себя и для членов семьи по улице Терешковой, 30, комн. 219.

Извещение

В июне состоится пленум РК КПСС, посвященный обсуждению вопроса об улучшении торгового обслуживания трудящихся Советского района. Предложения и замечания по этому вопросу просьба направлять по адресу: г. Новосибирск-90, Морской проспект, 2, РК КПСС.

Адрес редакции: Новосибирск, 90, ул. Терешковой, 30, комн. 221. Тел. 65-09-03.

Типография «Советская Сибирь»

Заказ 2598. Тираж 3.000.

МН00417.