

ЧИТАЙТЕ СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ГЕНИАЛЬНЫЙ
МЫСЛИТЕЛЬ,
ПЛАМЕННЫЙ
РЕВОЛЮЦИОНЕР

1 стр.

ОТ
«АПТЕКАРСКОГО
ОГОРОДА» —
В БУДУЩЕЕ...

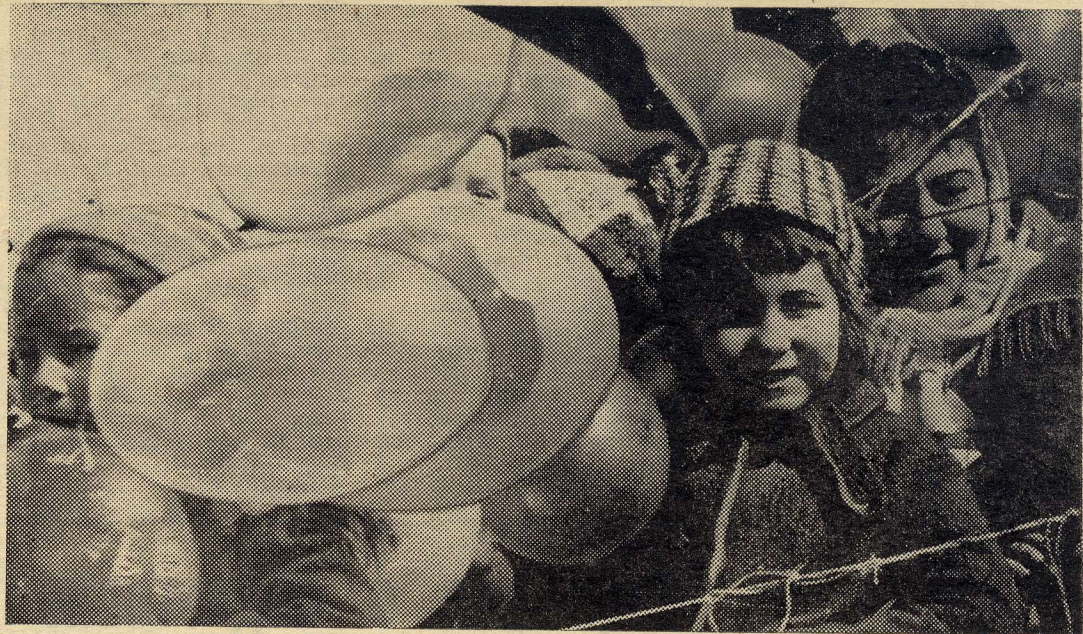
4—5 стр.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
КОММУНИСТОВ

3 стр.

О
ПОТЕНЦИАЛЕ
НАУКИ

7 стр.



Первомайская демонстрация в Академгородке.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН
ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
СО АН СССР

Год издания 7-й

№ 19 (347).

14 мая 1968 г.,

ВТОРНИК.

Цена 4 коп.

Карл Маркс впервые в истории человечества создал учение о коммунизме и совершил тем самым глубочайшую революцию в представлениях людей о содержании и перспективах общественного развития.

НАУКА, ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ МИР

Ни одно научное открытие не оказало такого влияния на исторические судьбы народов и, прежде всего, на жизнь и борьбу рабочего класса, как научные открытия Маркса. Он первым показал пути революционного преобразования общества в интересах трудящихся, воплотил в себе черты мыслителя и мужественного, страстного борца за освобождение рабочего класса.

Вот почему 150-летие со дня его рождения торжественно отметили коммунисты, все трудящиеся земли.

5 мая в Академгородке в большом зале Дома ученых состоялась Объединенная научная сессия ученых советов, посвященная 150-летию со дня

рождения Маркса. Сессия была организована Президиумом СО АН СССР, Институтом экономики и организации промышленного производства, Институтом истории, филологии и философии, Новосибирским государственным университетом.

На сессии были заслушаны доклады, подтверждающие идейное влияние марксизма на современное развитие общественных наук, показывающие, что все три составные части марксизма — марксистская философия, политическая экономия и научный социализм, составляют единое целое.

Коренную общетеоретическую основу марксизма составляет его философия —

диалектический материализм.

С докладом «Философское наследие К. Маркса и развитие материализма» выступил заведующий кафедрой НГУ, кандидат философских наук В. Н. Борисов.

«Капитал» — уникальное произведение, оказывающее сегодня громадное влияние на развитие современной политической экономики и конкретной экономики. О теории воспроизводства Маркса и вопросах моделирования народного хозяйства рассказал в своем докладе директор Института экономики и организации промышленного производства СО АН СССР, член-корреспондент АН СССР А. Г. Аганбегян.

Живое воплощение получили идеи Маркса в истории нашего государства и всей социалистической системы. Теме «История как наука» в произведениях Маркса посвятил свой доклад заведующий кафедрой истории КПСС НГУ, доктор исторических наук Б. М. Шерешевский.

Директор Института истории, филологии и философии СО АН СССР, член-корреспондент АН СССР А. П. Окладников выступил с докладом: «Карл Маркс и проблемы происхождения искусства».

В работе Объединенной научной сессии принял участие секретарь обкома КПСС М. С. Алферов.

Таково единодушное требование советских людей. В эти дни на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях района проходят митинги солидарности с героическим вьетнамским народом. Инициатива комсомольских организаций по проведению митингов и сбору средств в фонд помощи вьетнамскому народу горячо поддержана всеми трудящимися района.

Резолюции митингов — самое яркое отображение глубокой ненависти и презрения нашего народа к американским агрессорам и восхищения героизмом свободолюбивого народа Вьетнама.

«Мы требуем немедленного вывода американских войск из Вьетнама! Присоединяемся к голосу всех людей доброй воли, выступающих в защиту прав вьетнамского народа. Правое дело народа Вьетнама победит!» — заявляют учащиеся и учителя школы № 112.

«Америка пытается задушить свободолюбивый вьетнамский народ. Горят города и села Вьетнама, разрушены тысячи больниц, школ, пагод.

Все честные люди земли вносят свой вклад в фонд Вьетнама. Студенты нашего университета внесли уже более 10

АМЕРИКАНЦЫ— ВОН ИЗ ВЬЕТНАМА!

«Жизнь и борьба вьетнамского народа — это яркий пример любви к родине и социализму, непоколебимой решимости сражаться и победить американских агрессоров.

Осуждая американскую агрессию против Вьетнама, мы выражаем свою симпатию и поддержку страдающему, но отважному вьетнамскому народу и требуем от правительства США соблюдения Женевского соглашения 1954 года, незамедлительного прекращения бомбардировок Демократической Республики Вьетнам и интервенции против Южного Вьетнама, вывода из Южного Вьетнама войск США и их союзников, ликвидации всех американских военных баз в Южном Вьетнаме, предоставления вьетнамскому народу возможности самим решать все проблемы, связанные с воссоединением страны.

Братский привет мужественному вьетнамскому народу, ведущему героическую борьбу против агрессии американского империализма за свободу и независимость своей родины!

Вон американских агрессоров из Вьетнама! Вьетнам — вьетнамцам!» — требуют сотрудники Института химической кинетики и горения СО АН СССР.

тысяч рублей, заработанных на летних стройках.

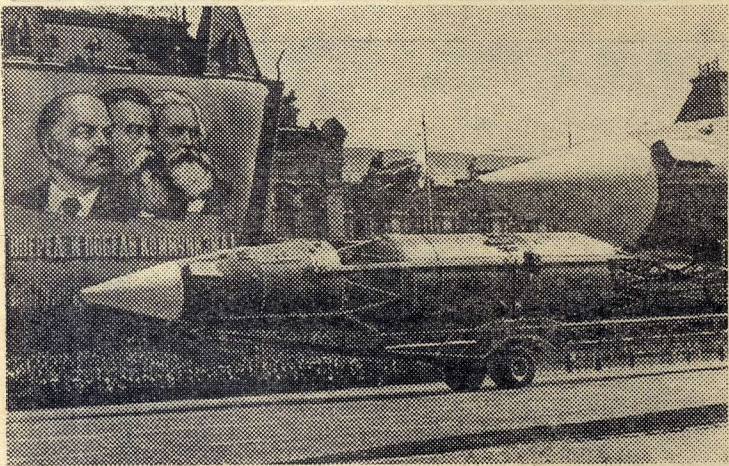
Мы с вами, народы героического Вьетнама! Нет — войне!» — гневно звучит голос студентов Новосибирского университета.

Первомайская политическая мавка студентов и молодежи Академгородка продемонстрировала решимость молодежи защитить мирный социализм от происков любых врагов, единство всех поколений, единодушную поддержку политики нашей партии.

В эти дни в фонд Вьетнама от трудящихся Советского района поступило свыше 4 тысяч рублей. 1150 рублей внесли рабочие Опытного завода СО АН, свыше 500 рублей — рабочие Новосибирского завода конденсаторов, 430 рублей — сотрудники Центрального Сибирского ботанического сада.

Через несколько дней отправятся послы пионеров Советского района героическим вьетнамским сверстникам.

Все сильнее звучит голос молодежи, всех трудящихся района: «Американцы — вон из Вьетнама!» «Недалек день победы вьетнамского народа над агрессорами». «Наши сердца с тобой, героический народ Вьетнама!»



Парад войск Московского гарнизона на Красной площади.

На снимке: на марше боевые стратегические ракеты.

Фото В. Егорова и В. Севостьянова.

Фотохроника ТАСС.

НАША ПАРТИЯ и Советское государство уделяют большое внимание подготовке научных кадров, ибо от их знаний, способностей, трудовой активности зависит успех науки.

Значительная роль в подготовке кадров принадлежит аспирантуре. Аспирантура — это целеустремленная и организованная форма подготовки кадров по наиболее нужным стране специальностям. Государство имеет возможность планировать подготовку кадров через аспирантуру в соответствии с задачами, которые встают перед наукой.

Научные учреждения Сибирского отделения АН СССР за последние годы значительно расширили подготовку научных кадров через аспирантуру. Подготовка аспирантов проводится по физико-математическим и техническим, химическим, биологическим, геолого-минералогическим и географическим, сельскохозяйственным, экономическим, историческим и философским наукам. Подготовкой научных кадров занято 13 академиков, 37 членов-корреспондентов АН СССР, большое количество докторов и кандидатов наук.

Научными руководителями аспирантов работают видные ученые нашей страны А. М. Будкер, Ю. А. Кузнецов, Л. В. Канторович, А. В. Николаев, В. С. Соболев, Г. К. Боресков, В. В. Струминский, члены-корреспонденты АН СССР — Г. И. Марчук, Т. Ф. Горбачев, Н. А. Чинакал, Д. К. Беляев, А. Б. Аганбегян, А. П. Окладников, А. В. Ржанов, Д. В. Ширков и другие.

Сибирское отделение оказывает значительную помощь в подготовке научных кадров научным учреждениям, вузам и предприятиям Сибири и Дальнего Востока. В заочной аспирантуре отделения обучается 267 инженеров, экономистов, геологов, преподавателей, партийных и советских работников, в том числе 60 человек из Новосибирской области.

Известно, что успех подготовки научных кадров через аспирантуру обеспечивается качественным отбором поступающих, квалифицированным научным руководством и материально-техническим обеспечением научных исследований.

Аспирант во время пребывания в аспирантуре должен сдать кандидатские экзамены и защитить или представить к защите кандидатскую диссертацию. Как это положение выполняется в институтах Сибирского отделения?

Хорошо поставлена работа по подготовке научных кадров через аспирантуру в институтах теплофизики, неорганической химии, горного дела, Сибирском энергетическом, биологическом, географии Сибири и Дальнего Востока. Здесь большинство аспирантов оканчивают учебу с защитой или представлением диссертации к защите.

Так, в Биологическом институте в 1967 году окончили ас-

пирантуру с защитой и представлением диссертаций к защите 84,6 процента, в Институте теплофизики — 88,9 процента, в Институте неорганической химии — 72,7 процента аспирантов.

Ряд руководителей научно-исследовательских учреждений усилили контроль за работой по подготовке научных кадров. Ученый совет Биологического института ежегодно обсуждает вопрос о состоянии подготовки кадров через аспирантуру и соискательство. Совет заслушивает доклады каждого аспиранта, оканчивающего аспирантуру, о результатах работы над диссертацией, своевременно утверждает индивидуальные пла-

ны и темы научных работ аспирантов.

Ученый совет Института неорганической химии в начале текущего года обсудил вопрос о подготовке научных кадров через аспирантуру, заслушал научных руководителей аспирантов А. Н. Киргинцева, И. Г. Юделевича, А. А. Опаловского.

Ученый совет Дальневосточного филиала Сибирского отделения АН СССР рассмотрел итоги аттестации аспирантов в текущем году и решил для расширения кругозора аспирантов и знакомства их с современными достижениями в смежных областях знаний и последними публикациями по их специальности организовать занятия, для проведения которых привлекаются ученые филиала и институты на общественных началах.

В настоящее время в научных учреждениях отделения заканчивается аттестация аспирантов. Организовано прошла аттестация аспирантов в институтах теплофизики, неорганической химии, горного дела, физико-химических основ переработки минерального сырья, Сахалинском комплексном научно-исследовательском институте и других.

Аттестационные комиссии заслушали отчеты аспирантов и их научных руководителей о проделанной работе, определили, какая помощь нужна аспирантам, что нужно сделать, чтобы диссертация была представлена к защите своевременно.

Комиссии особое внимание обращали на выполнение индивидуальных планов аспирантов, качество проведенной ими научной работы, написанных и опубликованных статей.

Аттестация показала, что большинство аспирантов трудятся целеустремленно, с полным напряжением сил. Так, аспиранты Дальневосточного филиала М. М. Лебедев, Г. С. Гнибиденко, Г. Г. Ращупкин, Института экономики и организации про-

мышленного производства — Л. А. Еловики и ряд других защитили досрочно кандидатские диссертации.

Успешно работают аспиранты В. А. Цыганкова (Институт физиологии), В. Л. Кустас (Институт неорганической химии), Л. Б. Нарбут (Геологический институт ДВФ), А. Д. Базаржапов (СибИЗМИР), Л. Н. Егорова (Биолого-почвенный институт). Аспирант Института теплофизики И. М. Калнинь завершил работу по теме: «Исследование рабочих процессов холодильных турбокомпрессоров». Работа одобрена ученым советом института и рекомендована к защите.

Большинство аспирантов заочников успешно сочетают производственную работу с учебой в аспирантуре. Зам. зав. ведущего отдела Приморского крайкома КПСС А. И. Красницкий плодотворно работает над темой «Пути улучшения использования производственных фондов предприятий судоремонтной промышленности Приморья». Аспирантка Дальневосточного филиала Т. С. Исаева успешно разрабатывает проблему «Дальневосток как чрезвычайный орган Советской власти на Дальнем Востоке (1922—1926 гг.)». Она изучила значительный архивный материал в Москве, Томске, Хабаровске и Владивостоке, впервые использовала новые документы о деятельности чрезвычайных органов власти. По теме диссертации опубликовано пять научных работ.

Большую роль в подготовке аспирантов имеют научные руководители, которые консультируют аспирантов по научным вопросам и контролируют выполнение аспирантом индивидуального учебного плана.

Положительный опыт в подготовке аспирантов имеют научные руководители: доктор технических наук Н. П. Ряшенцев (Институт горного дела), доктор биологических наук Р. И. Салганик (Институт цитологии и генетики), доктор технических наук С. С. Кугателадзе (Институт теплофизики), член-корреспондент АН СССР Т. Ф. Горбачев, кандидат химических наук Б. И. Пищевский (Институт неорганической химии).

Тщательный отбор научными руководителями кандидатов в аспирантуру и систематический контроль за их работой дали возможность аспирантам успешно завершать учебу.

Однако в подготовке аспирантов имеются серьезные недостатки. Большинство аспирантов не завершают работу над диссертацией в установленные сроки. По итогам выпуска в

1967 году 49,5 процента аспирантов по отделению не защитили и не представили к защите кандидатские диссертации в установленный срок.

Особенно неблагоприятно с подготовкой аспирантов в институтах физики, леса и древесины, геохимии, биологически-активных веществ. В этих учреждениях в 1967 году ни один аспирант не защитил и не представил к защите диссертации в сроки.

Причина такого положения прежде всего — недостаточно тщательный отбор поступающих в аспирантуру. Часто в аспирантуру принимаются лица без «задела» по будущей теме научной работы, далеко не все имеют сданные кандидатские экзамены.

Из числа аспирантов, принятых научными учреждениями до 1967 года, только 36,4 процента до поступления в аспирантуру сдали кандидатские экзамены по иностранному языку, диалектическому и историческому материализму. В результате у аспирантов первый год, как правило, уходит на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, мало остается времени для работы над темой диссертации.

Аттестация аспирантов показала, что некоторые аспиранты работают без напряжения, не проявляют инициативы, запаздывают с началом экспериментов по научной теме, сдачей кандидатских экзаменов, с публикацией материала по результатам исследований.

За невыполнение индивидуального плана аспирантской подготовки отчислены из аспирантуры Д. И. Хатунцев (Институт леса и древесины), А. Н. Шапошников (Институт автоматизации и электромеханики), А. А. Поплавский (СахКНИИ), А. А. Лукинский (Институт экономики и организации промышленного производства).

Многие считают, что к написанию диссертаций приступать следует сразу после получения подтверждения основной идеи или гипотезы, во всех случаях в начале второго года обучения.

В научных учреждениях имеются многочисленные случаи, когда аспирант закончил экспериментальную часть, а к написанию диссертации и публикации материала по ней не приступил.

Для ускорения публикации работ по теме диссертации необходимо активнее пользоваться правом депонирования. Согласно новой инструкции ВАК о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, к опубликованным работам приравниваются во Всесоюзном Институте научно-технической информации рукописи по теме диссертации.

На качестве подготовки аспирантов не может не отразиться чрезмерная загрузка некоторых научных руководителей. Президиум Сибирского отделения рекомендовал научным руководителям прикреплять для обучения в аспирантуре к научным руководителям — докторам на-

ук — не более пяти человек и к кандидатам наук — до трех человек. Имеются случаи, когда эта рекомендация не выполняется. Так, научный руководитель аспирантов Дальневосточного филиала, кандидат экономических наук П. В. Тарасов в настоящее время имеет восемь аспирантов.

Следует сказать, что отделение в целом еще далеко от полного осуществления девиза «Нет ученых без учеников». Одна треть докторов наук не принимают участия в подготовке научных кадров через аспирантуру.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 16 ноября 1967 года «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров» изложена развернутая программа в области решения данной проблемы. Выполняя эти решения, научные учреждения должны принять меры по увеличению количества аспирантов, представляющих и защищающих диссертационные работы в пределах установленного срока обучения. Успехи аспиранта определяются, прежде всего, умением работать и его искренней увлеченностью своим делом, при наличии достаточной подготовки. Эти качества проявляются только в производственной обстановке. Поэтому наличие производственного стажа — важное условие успешной работы аспиранта. При приеме в аспирантуру необходимо обеспечить более тщательный отбор лиц из числа специалистов народного хозяйства, стажеров-исследователей, молодых специалистов, окончивших вузы, проявивших способность к научной работе, шире практиковать прием в аспирантуру специалистов, сдавших кандидатские экзамены, предоставляя им преимущественное право на зачисление в аспирантуру. Все специалисты, поступающие в аспирантуру, должны проходить обязательное собеседование с предполагаемым научным руководителем.

При приеме кандидатских экзаменов и защите диссертации по теме, не отвечающей основной специальности соискателя, полученной по окончании вуза, дополнительно сдается кандидатский экзамен по общей научной дисциплине, в области которой он специализируется. В настоящее время научные учреждения, отделения обеспечивают научными кадрами высокой квалификации, в основном подготовленными в самих институтах.

Имея современную материальную базу, достаточное количество высококвалифицированных научных кадров, научные учреждения СО АН СССР могут энергично увеличить подготовку научных кадров для научных организаций, вузов и предприятий Сибири и Дальнего Востока через целевую и заочную аспирантуру.

И. ПОРСЕВ,
инспектор - консультант по подготовке аспирантов Управления кадров СО АН СССР.



Первомайская демонстрация в Академгородке.

«ЦЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ—ВОСПИТАТЬ ИСТЫХ КОММУНИСТОВ»

В. И. Ленин

КАБ только перед каждой отдельной наукой ставится требование выяснить свое место во всеобщей связи вещей и знаний о вещах, какая-либо особая наука об этой всеобщей связи становится излишней. И тогда из всей прежней философии самостоятельное существование сохраняет еще учение о мышлении и его законах — формальная логика и диалектика.

— Не мало ли это для того, чтобы быть «наукой наук»?

— А кто вам сказал, что философия до сих пор является «царицей наук»? По-моему, вышеприведенные слова луч-

В ОДНОЙ ИЗ АУДИТОРИЙ

ше всего отвечают на этот вопрос.

— А что такое наука вообще?

— Наука — система понятий, исторически сложившаяся форма духовной деятельности человека.

В чем заключается социальная функция науки? Какие проблемы возникают перед человечеством с развитием той или иной науки? И какие из них может решить философия?

Вопросы, ответы, вопросы, ответы...

Каждый понедельник в окнах школы № 166 долго не гаснет свет — идут занятия вечернего университета марксизма-ленинизма. Сегодня в одной из аудиторий шумно, есть о чем поговорить и поспорить: «Основные закономерности процесса познания» — тема семинара.

«Процессы коммуникации и трансляции играют большую роль в познании», — говорит докладчик семинара микробиолог Л. П. Дудина. — Не будь этих процессов, не двигались бы ни наука, ни практика».

— А что важнее, коммуникация или трансляция? Что в этом случае есть аргумент, а что функция? — хочет выяснить у докладчика радиотехник В. Д. Толкунов.

И снова споры о классификации наук, о том, можно ли перевести философию на язык математики, как применять математические знания в диалектике.

Обстановка семинара говорит об общей подготовленности аудитории, о ее живом интересе к тем вопросам философии, которые волнуют людей самых различных специальностей — и ведущего конструктора ГСКБ Л. В. Никифорова, и преподавателя военно-политического училища А. П. Свистунова, и сотрудников институтов ядерной физики, неорганической химии, физики полупроводников.

Сменяют друг друга докладчики, рассказывающие об обыденном и научном знании, о применении результатов науки в практике.

Как философски осмыслить то или иное явление в науке, в жизни общества, как с развитием естественных наук изменились многие понятия не только в области естествознания, но и философии, формы движения материи, пространство и время — вот те вопросы, которые обсуждаются на

семинарах вечернего университета.

Занятия в университете помогают нам лучше разобраться в вопросах марксистско-ленинской философии, истории. Скоро заканчиваются занятия этого года обучения. — Хочется надеяться, — говорит слушательница университета Я. Н. Семочко, — что если и в следующем году у нас также интересно будут читаться лекции и проходить семинары, то мы сможем сдать кандидатский минимум по философии.

Все слушатели этой группы имеют высшее образование. Отсюда — и общий уровень подготовленности аудитории, и ее требовательность. Некоторые разделы программы, рассказывает преподаватель, кандидат философских наук А. Н. Кочергин, пришлось пересмотреть и дополнить, а также более тщательно разработать темы семинаров, подобрать соответствующую литературу. Работать с этой группой интересно. Иногда сталкиваются самые различные мнения. Один судит о тех или иных вещах с точки зрения своей специальности, другой опирается на немалый жизненный опыт. Занимаемся мы с ноября, и еще не было случая, чтобы кто-то не подготовился и не выступил на семинаре. Наши слушатели, всегда находят время, чтобы придти на занятия подготовленными к очередному семинару. Некоторые из них уже выбрали тему реферата, другие приступят к самостоятельной разработке в следующем году. Мне кажется, что при такой системе обучения практически каждый слушатель сможет при завершении курса обучения не только овладеть достаточными знаниями в области марксистско-ленинской философии, но и успешно сдать кандидатский экзамен по этому предмету.

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ УРОКИ

Вечерний университет марксизма-ленинизма — одна из основных форм политической учебы, где коммунисты нашего района получают систематизированное политическое образование. Это — серьезная учебно-методическая база для подготовки и переподготовки пропагандистских кадров, для формирования идейно-мировоззренческих позиций руководящих работников, коммунистов и беспартийного актива.

Сейчас, когда подходит к концу очередной учебный год, уже можно говорить о некоторых итогах работы университета.

Программа этого года в университете несколько необычна: впервые начал работать социологический факультет. Занимаются на нем в основном социологи, которых привел сюда научный интерес к предмету и у которых пока очень мало возможностей для повышения профессиональной квалификации. Экспериментальный курс лекций, прочитанный специалистами-социологами доктором экономических наук В. Э. Шляпентохом, кандидатом философских наук И. В. Рывкиной, Ю. Д. Вороновым и другими, будет доработан и опубликован.

Параллельно работают философский и общий факультеты, где готовятся пропагандисты по политэкономии, истории КПСС и научному коммунизму.

Райком КПСС провел среди слушателей анкетный опрос. Как показали его результаты (из 300 слушателей — 110 заполнили анкеты), состав слушателей и их отношение к учебе вполне удовлетворительные. 76 процентов слушателей имеют высшее образование, и тем не менее они пришли в университет, «чтобы повысить уровень своих политических знаний». 84 процента имеют общественные поручения: политинформатор, пропагандист, партгрупорг, редактор стенной газеты и т. д.

На вопрос: «Где Вы предполагаете использовать знания, полученные в университете?», 96 человек отвечают: в пропагандист-

ской, лекторской, общественной работе. Преподаватели военно-политического училища — в педагогической работе, социологи — в научной работе.

70 процентов от общего числа слушателей — коммунисты.

Из 110 ответивших на вопросы анкеты — 84 систематически читают теоретические журналы: «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Проблемы мира и социализма», «Коммунист», «Новое время», газету «Правда».

Очень тепло отзываются слушатели о преподавателях, кандидатах наук К. Д. Заруцкой, Р. Г. Яновском, А. Н. Кочергине, А. Ю. Шарипове и др. «Лекции нравятся, читаются интересно», «Очень много узнаешь, словно перед тобой заново раскрывается мир». Из 18 слушателей социологического факультета — 16 оценивают лекции как «хорошие». Так говорят слушатели. А вот мнение преподавателей, которые с ними работают. «В этом году, — говорит А. Ю. Шарипов, — я вел две группы — на заводе конденсаторов и в Академгородке. Как показали результаты экзаменов, проведенных в конце марта, набор был очень удачный. Группы были однородны по уровню общей подготовки, именно это и давало возможность каждому слушателю активно участвовать в работе, особенно на семинарах. Наиболее интересными были семинары по темам: «Распределение материальных благ при социализме», «Товарно-денежные отношения», «Издержки производства и хозрасчет», «Социалистическое производство». На них выступало по 10—15 человек. Я считаю, что вечерний университет является одной из наиболее активных форм партийной учебы, и семинары в их работе, пожалуй, главное. Всякая мысль хорошо оттачивается и лучше усваивается, когда она озвучена и произнесена вслух».

Добавим, что и слушатели из группы А. Ю. Шарипова на вопрос анкеты: «Что Вам больше дает пользы в процессе занятий и в период подготовки к ним?» еди-

нодушно ответили: «Семинары, споры, диспуты». Практика частных выступлений перед достаточно взыскательной аудиторией приучает людей к самостоятельности мышления, умению отстаивать свою позицию, а поиск аргументов — к чтению дополнительной литературы.

Таковы вкратце положительные стороны работы университета. В чем же были просчеты, которых следует избежать в будущем?

Партийные и комсомольские комитеты недооценили возможности перспективной подготовки пропагандистов в университете. Почти в каждом институте ежегодно встает вопрос, кого назначить пропагандистом, политинформатором, агитатором? Разумеется, с этой сложной работой успешнее всего справится человек, имеющий систематическую политическую подготовку.

У нас есть коммунисты и комсомольцы, давно закончившие школы, техникумы, и их дальнейшее политическое образование идет бессистемно. Успешное освоение программы четырехгодичного курса обучения дает возможность сдавшим экзамены получить диплом о высшем политическом образовании.

Молодым ученым, особенно ученым-естественникам, учителям и другим специалистам учеба в университете дает возможность совершенствовать знания общественных наук, а впоследствии сдать кандидатский экзамен по философии.

Все это свидетельствует о том, что университет дает прочные теоретические знания по теории марксизма-ленинизма и их применению в жизни.

В заключение хочется привести слова В. И. Ленина: «Если я знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше, но если человек будет говорить, что он коммунист и что ему и знать ничего не надо прочного, то ничего похожего на коммуниста из него не выйдет».

Н. МАЛИНОВСКАЯ,
заведующая партийным кабинетом райкома КПСС.



А. П. Свистунова внимательно слушает выступление своего сокурсника, рассказывающего о применении результатов науки в практике.



Этому дендропарку на городской территории ботанического сада уже 17 лет.

МЫ ИДЕМ по «Аллею мира». Перед нами море растений — красивых, причудливых экзотов. Родина их — Америка, Корея, Западная Европа; есть и аборигены сибирской флоры — питомцы алтайских лугов и жарких степей Кулунды.

Ботанический сад, наш Центральный Сибирский. Один из многих в СССР и в мире. Да, сейчас ботанические сады есть везде, в любой стране. Поэтому создана Международная ассоциация ботанических садов мира для координации их научной деятельности по акклиматизации растений и мобилизации исходных коллекций.

Это крупные научно-исследовательские ботанические учреждения, призванные решать сложные вопросы акклиматизации растений на основе познания путей физиолого-биохимической перестройки и адаптации растений в новых условиях существования. Ведь известно, что приблизительно из 500 000 растений земного шара не более одного процента изучено и освоено человеком. Както недавно академик Николай Васильевич Цицин писал о том, что превратить дикое растение в культурное очень сложно. Для этого требуется затрата огромного труда и времени, иногда человеческая жизнь.

Свое начало современные ботанические сады берут от так называемых «аптекарских огородов», которые были созданы в XIV веке и служили для выращивания лекарственных и ароматических растений. По указу Петра I в начале XVIII столетия были созданы первые «аптекарские огороды» и в России.

Это в качестве исторической справки, а теперь о нашем региональном ботаническом саде.

Сибирь с ее огромным диапазоном условий существования растений — от холодных тундр арктической зоны и высокогорий Алтайско-Саянской системы и до южных степей Хакасии, Тувы, Кулунды, — с их сложной геологической историей и сложными этапами флорогенеза, представляет собой естественную лабораторию, где в растениях удивительным образом проявляется приращиваемость, выраженная в своеобразных проявлениях их онтогенеза, в повышенном содержании многих важных биологически активных соединений, выполняющих в них защитную физиологическую функцию и представляющих большую ценность для медицины.

Освоение этих ценных для народного хозяйства растений местной флоры, их интродукция, т. е. перенос в ботанический сад и окультури-

вание, а также акклиматизация в Сибири полезных растений других районов СССР и стран мира — сложная, но увлекательная задача.

В лабораториях ботанического сада и на опытных и экспериментальных полях изучаются тонкие вопросы физиологической перестройки растений при их интродукции, их биохимический состав и его изменения. На широкой эволюционной основе разрабатываются методы про-

Дело в том, что в ботанических садах базой для их научной работы являются живые коллекции, представленные в виде экспозиций: дендрариев, коллекций полезных диких растений, декоративных, цветочных и культурных. Наш сад имеет живую коллекцию из 7 000 видов и сортов.

В Новосибирске с 1946 года в ботаническом саду создавались такие коллекции, которые явились основой не

ропейской части СССР, из Канады, Европы.

Роща из дуба, коллекция черемух, сиреней, чубушников, кизильников и многих других ценных растений входит в состав дендропарка на городской территории. Скоро они будут расти и здесь. Вместо 23 гектаров, которые занимал дендропарк в городе, на новой территории он будет занимать 218 гектаров. Ныне весной начаты разбивка парка и посадка, глав-

ОТ „АПТЕКАРСКОГО ОГОРОДА“

гнозирования и отбора наиболее перспективных растений для народного хозяйства.

Ботаники, биохимики, физиологи ежегодно выезжают в далекие экспедиции в горы Алтая, в палаточные солнцем степи Кулунды и Хакасии, в пустыни Казахстана. Эти «охотники» за растениями не только собирают семена и переносят их в ботанический сад. Нет, задача гораздо труднее.

...Вот на склоне Курайского хребта Юго-Восточного Алтая горный стационар ботанического сада. В палатке химическая лаборатория, рядом метеостанция. Здесь идет первичный отбор и анализ полезных растений, изучаются их физиологические особенности, механизм действия суровых условий высокогорного климата.

Решение этой задачи позволит медицине и местной промышленности иметь свое сырье, сельскому хозяйству — новые высокобелковые корма, а зеленому строительству — декоративные растения для украшения городов, сел и новостроек Сибири.

Освоить растение в культуре — это значит досконально изучить его биологию, экологическую природу, его биохимический состав и физиологические особенности. Но сегодня мы хотим рассказать не о существе наших научных исканий, не о хорошо оснащенных и оборудованных лабораториях и даже не о методах поиска, прогноза и освоения полезных для человека растений.

только для научных исследований, но и сейчас служат делу пропаганды ботанических знаний. Тысячи специалистов, школьников, студентов, производственников посещают ботанический сад. Эти коллекции останутся в городе в виде филиала сада или будут переданы городу.

В 1964 году было принято решение президиума СО АН СССР о переносе Центрального Сибирского ботанического сада на новую территорию, расположенную в непосредственной близости к Академгородку, более чем в четыре раза больше старой, городской. Наш сад по своей территории будет самым крупным в стране. Уже началось строительство лабораторно-оранжерейного комплекса, проект которого разработал ГИПРОНИИ АН СССР, начался перенос коллекций и создание экспозиций на новом месте.

Этот новый ботанический сад будет создан значительно быстрее, чем на старой территории. И не только потому, что наш коллектив вооружен большим опытом, но и потому, что коллекции на новой территории будут закладываться из растений, выращенных уже из семян своей репродукции, т. е. из семян растений, в значительной степени акклиматизированных. Ведь как много видов растений, совершенно новых для Сибири, уже «приручили» ботаники сада из флоры Дальнего Востока, из широколиственных лесов ев-

рым образом, хвойных и розовых. Всего в дендропарке в ближайшие годы будет высажено 916 видов растений из дендрофлор различных стран мира.

Известно, что природа Сибири дала человеку почти неисчерпаемые запасы сырья растительного происхождения. Эти растительные ресурсы, будучи изученными и обращенными в материальные блага, дадут огромный экономический эффект нашей Сибири.

В экспозиции диких полезных растений Сибири мы покажем 3 020 видов растений нашей сибирской флоры. Открываться она будет систематиком, в котором, как в книге, представят перед посетителем пути эволюции цветковых растений, и главные виды будут расположены в систематическом порядке.

Большой интерес представляет собой коллекция лекарственных растений. Она откроется маленьким «аптекарским огородом» петровских времен и введет посетителя в коллекцию лекарственных растений, разбитых на 27 групп, по характеру их использования. Здесь можно будет увидеть как самые первые известные человеку «классические» лекарственные растения, так и совершенно новые, недавно открытые для науки и введенные в официальную фармакопею — желчегонные, сосудорасширяющие, противоопухолевые и другие.

—2—

лизация». Так рождаются в математике открытия.

Творческий процесс — всегда сложное дело. Он, конечно, различен у разных ученых. Однако есть в нем и общее. Это необходимость наблюдать, обобщать, делать прогнозы, прикидывать вероятные пути решения проблемы и, наконец, доказывать.

Способность математика видеть, как и у писателя, — это способность находить типичное в явлениях, закономерное и основное. Это способность не просто видеть, но видеть главное. Видеть главное до того, как увиденное действительно станет главным, до того, как оно может быть объяснено как главное. Нужно увидеть предчувствием, интуицией и обличью увиденное в стальные доспехи доказательств.

Способность видеть предполагает наряду со знанием и опытом умение видеть мир явлений, описываемых математически, свежим, наивным, в некоторой степени умственным взором, точь-в-точь, как в искусстве, ибо только непосредственное восприятие мира определяет успех в творчестве. Такое восприятие, как известно, присуще детям, которые, благодаря любопытству к явлениям жизни, зачастую приглушенному или вовсе отсутствующему у взрослых, видят то, что, увы, уже не видят взрослые. Давно замечено, что все дети в определенные периоды своего развития — художники, в другие — поэты. Точно так же в определенные периоды они — математики.

Вот эти непосредственность, любопытство, подчас наивные, страстность, как у детей, должен хранить в себе математик.

Записанная теорема несет информацию, но поэзия математического труда, его пафос, страсть, его своеобразие, присущий ему спортивный азарт (большой, чем у футболистов на

—3—

стадионе, однако без неумных эмоций болельщиков) остаются скрытыми.

Математик посильным развитием своей науки служит прогрессу. И вместе с тем, он утоляет собственную жажду познания, собственную страсть к духовным приключениям, собственное стремление к полноте жизни. Нет в мире работы более увлекательной, более прекрасной и в то же время более трудной, изматывающей, а иногда и нудной, настолько нудной, что только воля заставляет проходить иные пути. Противоречие? Возможно, но укажите прекрасное человеческое призвание, следование которому свободно от таких противоречий.

Для науки труд математика ценен результатами. Для самого ученого — не только результатами, дающими удовлетворение, но и тем, что сама работа его является могучим фактором, создающим его личное счастье. В конце концов математика дает всему меру. Возможности проникновения ее во все сферы человеческого познания, во все сферы человеческой деятельности неограничены. Ее успехи таковы, область ее применения расширяется столь стремительно, что сегодня мало кто осмелится очертить границы ее возможностей. Математик горд служить такой науке!

Жизнь математика — это непрерывный труд, это люди, книги, события, споры, столкновения, это его индивидуальность и его слав с коллективом, это «местный колорит» его личной математики и космополитизм единого, цельного, научного познания природы людьми.

Итог работы математика — выход в свет его статьи или книги — очень малая часть результатов его размышлений. Остальное идет в отходы или в запасы его опыта и памяти. Можно спорить о том, кто больше перерабатывает «руды» для получения «грамма радия»

ПОЭЗИЯ ДРЕВНЕЙ НАУКИ

Г. Д. СУВОРОВ,
член-корреспондент АН УССР

Математика — ведущее научное направление, развиваемое в Сибирском отделении АН СССР. В связи с этим читателям интересно будет познакомиться с мыслями автора об эмоциональной стороне математического труда, эстетическом начале в творчестве математика.

ПОЭЗИЯ, живопись, музыка — завидный для многих мир творчества! Математика, конечно, почтенна, но трудна, суха и бесплотна... Многие так думают, ибо мало что известно о труде математиков... Мир математики — удивительная и прекрасная область человеческой деятельности — известен не многим. Говорят, что трудно «проверить алгеброй гармонию», нелегко, однако, показать и гармонии математики непосредственным.

Между тем творческий процесс математики похож на творческий процесс поэта, художника, композитора. «Процесс кристаллизации» — известный образ Стендаля, служивший ему для описания одного из сильнейших чувств человека — любви, вполне пригоден для объяснения творческой природы труда математического. Из насыщенного раствора — сплава знаний, опыта и размышлений в результате каких-то сдвигов в сознании или в подсознании появляется внезапно новое, то новое, что ты искал. Это, если угодно, «кристал-

В долине реки Зырянки, по высокому ее берегам и на водоразделе, уже создаются так называемые «ботанико-географические зоны». Здесь осенью прошлого года проведены санитарные рубки, очистка леса от больных и мертвых деревьев. На этом участке создается темно-хвойная тайга, черневая тайга Алтая третичного времени, дубовая роща — «дубрава» европейской части и смешанный лес Дальнего Востока. Пройдет

ем одной из самых крупных в стране коллекций георгинов. Эту часть сада будут украшать также коллекции гладиолусов, левкоев, канн, сальвий, годеций луковичных и многих других удивительных растений. Рядом, в березняке расположится композиция красивейших диких растений Сибири. Большие площади газонов раскинутся по всей территории сада. Экспозиции дендрария и отдела декоративных расте-

—В БУДУЩЕЕ...

несколько лет, дендрарий и «зоны» превратятся в хвойные искусственно созданные экспозиции древесных, кустарниковых и травянистых растений, сочетающих в себе красоту и удивительную композицию, какая свойственна только самой природе.

Для новой территории сада трудом наших ученых подготовлена большая коллекция декоративных растений. Она расположится в непосредственной близости к строящемуся лабораторно-оранжерейному комплексу. Эти экспозиции будут представлены розарием, георгинарием. Уже сейчас мы облада-

ний воплотят в себе все наши достижения по разработке научных основ озеленения городов и сел Сибири, которые уже в значительной степени выражены в рекомендациях ботанического сада по озеленению Новосибирска, городов Кузбасса, а также в генеральной схеме озеленения Новосибирского научного центра.

И еще одна экспозиция — это коллекция культурных растений. Она уже полностью создана на новой территории. Здесь всего будет высажено 2.442 сорта яблонь, вишни, сливы, абрикосов, новые редкие овощные, зерновые и зернобобовые. Рядом с рас-



Вот они, «охотники за растениями». Мария КУКСИ и Валентина ИЗРАИЛЬСОН идут по склону Курайского хребта за сбором растений.

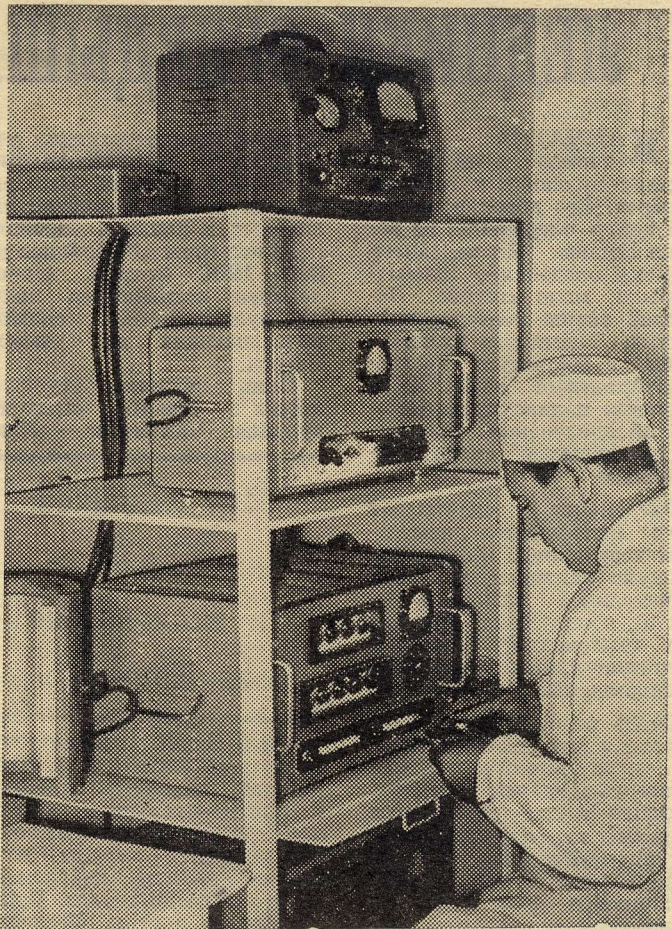
пластанной, придавленной волей человека крупноплодной яблоней (кстати, в наших условиях эти сорта дают урожай до 80—100 килограммов яблок с дерева), здесь уже тянутся вверх стройные и бесстрашные к суровым условиям сибирского климата новые сорта красавиц-яблонь, созданные нашими учеными. Это «Якса», «Заельцовское», «Боганенок», «Веселовка». Кстати, во многих хозяйствах Новосибирской области эти сорта уже давно плодоносят, давая обильные урожаи.

За рекой Ельцовкой расположится ландшафтный парк, заповедники, питомники и участки репродукции для размножения тех ценных новых растений, над которыми много лет работают ученые в лабораториях и за которыми они «охотятся» в природе или уже получают из ботанических садов и дендропарков СССР и других стран мира — Франции, Канады, Болгарии, Венгрии, Польши, Чехословакии, Румынии, Англии, Японии и т. д.

Редкая почта, адресованная на имя Центрального Сибирского ботанического сада, не содержит извещения на посылку семян.

Вот эти несколько граммов семян в маленьких пакетах составляют тот золотой фонд, над которым идет в дальнейшем упорная, многолетняя работа.

Пришла весна. Идут работы по разбивке новой территории, посадке растений. Только весной 1968 года будет посажено в дендрарии, в ботанико-географических зонах и на центральной аллее сада всего 3 550 штук деревьев и 5 500 кустарников. Видовой состав этой территории, не считая травянистых растений, будет обогащен примерно на 500 ботанических видов. И даже сейчас, когда наш ботанический сад переживает наиболее ответственный период в своей истории, когда на основе всего того, что было изучено и добыто трудом за двадцать с лишним лет, закладываются и создаются новые экспозиции, когда среди существующего леса под его пологом высаживаются большие группы новых, не окрепших еще, совсем юных экземпляров



Лаборатория физиологии растений. Кандидат наук Владимир КИСИЛЕВ над радиометрическим определением скорости поступления фосфора в растения.

кедра, ели, пихты, дуба, липы, ясеня, жимолости, шиповника и других растений — даже сейчас мы не будем лишать жителей города возможности посещать территорию сада, проходить через нее на свои индивидуальные сады, в лес.

Но мы настоятельно просим не рвать цветы, не жечь костры, не ломать деревья. Как ни горько сознавать, но ведь здесь, рядом с Академгородком, уже исчезают многие аборигены сибирской флоры: огоньки, медунцы, фиалки, украшающие наши леса весной и ранним летом.

Мы пишем эти строки у истоков создания самого крупного в СССР ботанического сада, который раскинется на площади 1 060 гектаров. Сад не только украсит здесь жизнь человека, но и раскроет перед ним те беспредельные возможности использования полезных свойств растений, которые скупое хранит в своих тайниках природа и щедро отдает их тому, кто придет к ней как друг.

К. А. СОБОЛЕВСКАЯ, профессор, директор Центрального Сибирского ботанического сада СО АН СССР.

—4—

— поэт или математик. Думаю, что математик больше.

Математик часто не обладает биографией, богатой внешними событиями (Ньютон, говорят, не удалялся от места своего рождения более чем на 180 миль), но внутренняя биография его весьма содержательна, напряжена, и переживаний у математика — всегда полный спектр.

Теорема, записанная логически безупречно, действительно представляется лишенной какого-либо поэтического начала, и кажется не плодом пламенной фантазии, а хмурым ребенком унылой мамы-логики. Но это результат склонности к бюрократизму нашего разума, когда он становится официальным. И никто не знает, кроме ученого, какой вихрь фантазии и поэтических взлетов породил в действительности эту теорему. Ведь она была крылатой, экзотической бабочкой, прежде чем ее пленили, усыпили логикой и приколотили к бумаге булавками доказательств!

Многоцветная диалектика ищет факт и обоснование, серая логика записывает доказательства. Кстати сказать, эта запись — обработка найденного и понятного факта — и является самым скучным в работе математика.

Нужны ли поэзия, живопись, музыка, все искусства, все краски жизни математику? Если человек обременен способностями воспринимать прекрасное во всех его проявлениях, он не сможет сохранить свежесть, силу и образность своего мышления. Мысли, как и слова, стираются. От слов остается только одно звучание без способности воздействия на сознание и воображение. Мысли тоже чахнут и перестают ветвиться, как подсеченное дерево, несмотря на свою неизменную способность «попьянеться» и «бродить» в голове. Однако они начинают двигаться «по кругу», теряя способность сворачивать с хоженной дороги, которая не приводит к новому.

—5—

У поэтов математик должен учиться эффекту необычности сочетания обычных слов (понятий).

Духи — это парфюмерия. Туман — тоже известно что. Но вот строка: «Дыша духами и туманами» — это Александр Блок, чародей слова. Потому чародей, что знает тайны сочетаний слов, взрывающих наши эмоции.

Если у математика нет любимых стихов — вряд ли он математик в действительности.

Труд математика — это поиски новых сочетаний старых идей, таких сочетаний, которые обернутся новой идеей. В контакте старых идей и возникают искры новой истины.

Живопись в эмоциональном плане учит математика видеть новое в старом, различное в однообразном. Она же учит ценить новое, но не всякое новое. Не в новом сочетании красок дело — суть в новой истине о мире, открываемой художником. Нужно видеть, запоминать, понимать и размышлять, а не просто смотреть, как это делают плохие художники или, все равно, плохие математики. Рассудочный и эмоциональный планы бытия человеческого мышления переплетены одинаково и в живописи, и в математике. И опять же у художников следует учиться непосредственности восприятия мира.

Говорят, что искусства — явления синтетические, а науки — анализируют, разбирают явления на части и в некотором смысле убивают живое. Но вот, к примеру, писатель Пришвин. Он анализирует, и еще как! Дробит лес на деревья, деревья на листья, листья на жилки. Речку, в общем-то пустяковую, подмосковную речонку Дубну, дробит на струйки и даже на капли. Получается же в итоге не смерть, а наоборот, самый живой, бесконечный по глубине и разнообразию, милый русскому сердцу поэтический мир природы Подмоскovie.

С такой же непосредственностью, любопытством, любовью и математик входит в свою

—6—

тему. Детали и детали. Но диалектика части и целого несет жизнь правильному анализу частей. Метафизика действительно, разная, убивает его. Диалектика дробит старые истины и из осколков рождает новое. Математик не может быть равнодушен к мелочам, к исключениям, он знает: они — начала новых истин. Математик — обязательно человек пытливый, наблюдательный и разумный. Его анекдотическая рассеянность (встречается!) — результат слабости человеческой плоти, а не духа. Он рассеян потому, что углублен в размышления, и у него не осталось энергии на остальное. В эти минуты он слаб в житейском смысле, но в целом он деятелен и в своем деле он истины не утратит.

Музыка и математика. Сопоставимы? Да!

Нет ничего скучнее, чем листать ноты не музыканту. Математические символы — те же ноты. Они — рябь в глазах и молчание. Но они звучат, и еще как звучат! Нужно уметь их читать.

Вихри образов, зримых или бесплотных, эмоциональные взрывы и дисциплинирующее вмешательство логики, богатство встревоженной человеческой души в своем стремлении к самовыражению, порождают музыку, поскольку есть в человеке то, что иному выражению не поддается. И те же смятения чувств, хоровод полусознанных мыслей, та же тревога перед лицом неизвестности рождает математические открытия. Логика со своей постепенностью споров выводит только следствия. Открытие — всегда взрыв.

Хорошая музыка — новое богатство людям, решение эмоциональной задачи, важное всем. Хорошая математика — почти то же самое. Борьба за теорему — это поиски ясности. Общи задачи — понять непонятное, общ и итог — ясность и мера вещам.

Науки и искусства равно дают наслаждение людям, ибо и то и другое — творчество!

*Творчество как анализ и синтез
*Теорема и симфония—это ясность и мера

У наших коллег

ЛЕДНИКИ ОГНЕДЫШАЩИХ ГОР

КАМЧАТКА — не только край действующих вулканов и горячих гейзеров. Это довольно крупный центр оледенения на востоке страны. До недавнего времени оледенение Камчатки было мало изучено. Завершив серию исследований, ученые Института вулканологии и Института географии Академии наук СССР получили полное представление об оледенении Камчатки, оказавшемся очень своеобразным.

Оледенение охватывает всего полпроцента камчатской территории. Однако количество ледников достигает значительной величины — там их обнаружено четыреста четырнадцать. Многие достигают длины в несколько километров.

Очень разнообразны камчатские ледники. Оригинальная, чисто камчатская форма — звездобразный ледник. Ледник-«звезда» растекается от шапки по склонам ровного вулканического конуса правильными лучами. Немало ледников «прижилось» в затененных от солнечных лучей кратерах давно не извергавшихся вулканов. Но особенно много их в баранкозах — глубоких морщинах, бороздящих склоны всех вулканов.

Ледники разбросаны по Камчатке от севера до юга.

В своем распространении они следуют закономерностям рельефа и климата. На Среднем хребте Камчатки закованы в панцирь вечного льда все горы от подошвы до 800—1200 метров, южнее ледники встречаются лишь на вулканических сопках, превышающих две тысячи метров.

Семь ледников, спускающихся с самого высокого вулкана Камчатки — Ключевской сопки, доходят только до трех километров. Ключевская находится в районе с континентальным климатом, где зимой снежных осадков выпадает в два раза меньше, чем на побережье, а лето заметно теплее. Однако именно в этом бесснежном районе находится самый длинный камчатский ледник Бильченков. Длина его превышает шестнадцать километров. Этот ледник существует благодаря особым условиям рельефа: он течет по дну глубокого каньона,

стенки которого возвышаются на пятьсот метров.

Ледники отодвигают своим холодным дыханием верхнюю границу распространения ольхового стланика. На севере полуострова они подпускают ее близко — на двадцать метров высоты, но в районе Ключевской сопки разрывы между границами леса и льда составляют более километра.

Глубоко своеобразен режим «жизни» ледников Камчатки, страны вулканов и гейзеров. Вулканическое извержение может вызвать на ледниках даже зимой бурное таяние. Но в то же время их поверхность постоянно покрывается толстым слоем вулканического пепла, который предохраняет ее от воздействия солнечной радиации. Иногда ручьи воды из горячих источников, текущие по леднику, как бы разрезают его поперек на две части.

Дальнейшее исследование ледников Камчатки, существующих в столь необычных условиях непосредственного соседства с пламенем подземных недр, может оказаться полезным при изучении проблемы искусственных воздействий на ледники вдалеке удаленных от Камчатки районах Средней Азии. В Средней Азии ледники являются главным источником воды.

В. МАРКИН.

414 ледников

открыто
и исследовано
на Камчатке

чешской сопки, доходят только до трех километров. Ключевская находится в районе с континентальным климатом, где зимой снежных осадков выпадает в два раза меньше, чем на побережье, а лето заметно теплее. Однако именно в этом бесснежном районе находится самый длинный камчатский ледник Бильченков. Длина его превышает шестнадцать километров. Этот ледник существует благодаря особым условиям рельефа: он течет по дну глубокого каньона,



МОСКВА. ИГЕМ — Институт геологии рудных месторождений, петрографии, минералогии и геохимии Академии наук СССР. Здесь

сотрудники решают проблемы, связанные с изучением образования и распространения рудных месторождений, горных пород, минералов.

Лаборатории института оснащены самыми различными приборами и установками, с их помощью изучаются образцы геологических материалов, доставленных в институт неустойчивыми геологами — участниками многих экспедиций.

На снимке: профессор Валерий Петрович Петров и кандидат геолого-минералогических наук Василий Викторович Наседкин — авторы научных работ по изучению и внедрению перлита в промышленность. Перлиты — вулканические стекла, из которых могут быть получены заполнители в легкие бетоны, теплоизоляционные и фильтровальные материалы. Месторождения этого нового строительного материала распространены в Армении, Закарпатье и Бурятии.



Фото МТИ—ТАСС.

ОТКРЫТЫ ЯДЕРНЫЕ СВОЙСТВА СВЕТА

Интернациональной группе ученых Советского Союза, Чехословакии, Демократической Республики Вьетнам и Польши в результате большой серии чрезвычайно

тонких опытов удалось впервые обнаружить и зарегистрировать новые ядерные распады. Подтвердились предсказания теоретиков о взаимном превращении друг в

друга ядерных частиц и фотонов (так называются носители электромагнитного поля, в том числе света). Эксперименты, которыми руководил молодой советский ученый М. Н. Хачатурян, велись на синхрофазотроне Объединенного института ядерных исследований.

Вместе с учеными Дубны работали их коллеги из Физического института Академии наук СССР.

СОЦИОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

Огромны наши достижения в развитии общего и специального образования трудящихся страны. Каждый третий человек в настоящее время учится. Недалеко то время, когда наше общество перейдет к обязательному всеобщему среднему образованию. Постоянно развивающиеся потребности производства и задачи воспитания нового человека требуют непрерывного совершенствования организации и улучшения самого процесса образования. Вот почему в последние годы в научных учреждениях и вузах страны усилилось внимание к глубокому изучению и осмысливанию этой проблемы. Некоторый опыт накоплен в Новосибирском научном центре и других городах Сибири.

Недавно в Академгородке состоялось очередное занятие Сибирского социологического семинара, посвященного обсуждению социологических проблем образования.

Основной доклад по теме семинара сделал заведующий сектором социальных проблем труда молодежи Института экономики СО АН СССР, доктор философских наук В. Н. Шубкин. В его выступлении были доложены результаты многолетней работы сектора по изучению социальных факторов, влияющих на выбор профессии выпускниками средних школ. Данное исследование проводилось в 1963—1967 гг. в Новосибирской области при активном содействии органов народного образования.

Развивая положение доклада В. Н. Шубкина, сотрудник сектора Г. М. Кочетов выступил с интересной концепцией о профессионализации как целевой функции. По его мысли, процесс профессионализации можно рассматривать как некую целевую функцию от ряда факторов и влияния внешней среды. В сообщении была рассмотрена схема, в которой раскрыты аргументы этой функции. Математическое решение данной функции еще невозможно, поскольку процесс профессионализации еще слабо изучен, но в перспективе, по мысли автора, решение этой задачи позволит прогнозировать процесс и управлять им.

Некоторым теоретическим аспектам моделирования выбора профессии, необходимости выработки количественных оценок шансов разных групп молодежи на получение желаемой профессии посвятил свое выступление научный сотрудник сектора Д. Л. Константиновский.

На семинаре оживленно обсуждались специальные проблемы высшего образования.

Старший преподаватель Новосибирского университета Л. Ф. Лисс, на основе исследований материалов приемной комиссии НГУ за последние годы, дал анализ социально-демографической характеристики абитуриентов; показал,

влияние различных факторов на выбор специальности и на возможность поступления на учебу, действие механизма выбора специальности.

Социологи Томского университета в 1963 году провели анкетное обследование всех абитуриентов вузов города. Об итогах этой работы на семинаре доложил заместитель заведующего социологической лабораторией Ю. П. Анисимов.

Большой интерес вызвало сообщение старшего преподавателя Новосибирского электротехнического института Е. Т. Песочной. Анализируя результаты экзаменов (оценки) по ряду дисциплин выпускников вуза и сопоставляя их с оценками экзаменов этих же студентов на аттестат зрелости и приемных экзаменов в институт, она установила определенную корреляционную зависимость. Это дало основание внести ряд конкретных предложений в улучшение комплектования контингента студентов технического вуза.

Некоторым вопросам отбора учащихся в специализированные школы посвятили свое выступление научный сотрудник Института экономики Г. И. Антонова и заведующий учебной частью ФМШ С. И. Литерат. Обобщая опыт отбора учащихся для учебы в физико-математической школе, они высказали ряд интересных предложений по улучшению более ранней профориентации учащейся молодежи в стране.

С сообщением по некоторым проблемам образования в капиталистических странах выступил кандидат экономических наук Г. Е. Скоров (Москва).

На семинаре в обсуждении докладов и научных сообщений приняли участие кандидат физических наук В. Н. Турченко, А. Г. Пусен и другие социологи Академгородка, Новосибирска, Томска.

Большой интерес у социологов Сибири и Дальнего Востока вызвала подготовка майского семинара, который будет посвящен социологическим проблемам изучения структуры советского общества. Основной доклад на нем будет представлен сектором истории советского периода Института истории, филологии и философии СО АН СССР.

Июльское занятие семинара состоится в Улан-Удэ. Институт общественных наук Бурятского филиала СО АН СССР, которым руководит кандидат филологических наук Д. Д. Лубанов, совместно с Бурятским обкомом партии приглашают социологов обменяться результатами социологических исследований по методологии и методике комплексного конкретно-социологического изучения духовной жизни советского общества.

А. КРЯЖЕВ.
ученый секретарь Сибирского отделения Советской социологической ассоциации.

О ПОТЕНЦИАЛЕ НАУКИ

ПО МЕРЕ все большего проникновения науки в жизнь советского общества, превращения ее в непосредственную производительную силу повышается необходимость в рациональном управлении наукой, более совершенной ее организации и планировании.

Это вызвало к жизни новую область знания — науку о науке или науковедение. В составе пограничных наук сформировались в наши дни новые теории и разделы — логика науки, экономика науки, психология науки и научного творчества, социология науки.

Изучение возможных резервов повышения эффективности науки приводит к выводу, что для дальнейшего развития советской науки следует не столько расширять количество научных институтов и лабораторий, увеличивать контингенты профессиональных научных работников и людей, занятых в сфере науки (их сейчас в СССР более 3 млн. чел.), но прежде всего повышать КПД ученых за счет научной организации научного труда.

Чтобы более качественно планировать темпы развития науки, пропорции и направления ее на ближайшие годы и отдаленную перспективу, нужна всесторонняя оценка потенциала науки в масштабе страны, республики, научного центра или даже отдельного института.

Но что такое потенциал науки? Понятие это еще не имеет четкого определения. Даже само название нередко подменяется дублетными терминами — научный потенциал, опыт науки, уровень науки, объем науки и т. п.

Известный советский науковед Г. М. Добров предложил понимать под потенциалом науки «комплекс параметров, характеризующих способность научной системы решать проблемы, выдвигаемые текущими и будущими потребностями народного хозяйства».

По заключению Г. М. Доброва, можно четко выделить четыре основных группы параметров, характеризующих потенциал науки:

- обеспеченность кадрами (численность, квалификация, возрастная структура, ресурсы);
- научно-информационная обеспеченность (наличие «задела» собственных результатов и информированность о мировом опыте);
- материально-техническая база науки;
- уровень организации науки с точки зрения ее способности использовать научный потенциал.

Но приведенные группы параметров характеризуют лишь узловые, самые общие стороны понятия потенциала науки. При более детальном исследовании возникает необходимость выделять и другие, дополнительные стороны потенциала. Вот некоторые из них:

- уровень взаимосвязи науки и производственной практики (науки и техники, науки и производства);

- стратегическая направленность науки и техники (главные направления развития научно-технического прогресса, заложенные в потенциале, на ближайшие годы, на 5—10 лет и на 20—30 лет);

- удельный вес в активе потенциала фундаментальных теоретических знаний, отражающих нераскрытые еще резервы науки, как результат поискового, разведочного характера науки, ее внутренней логики развития, независимо от прикладного значения сегодня;

- нравственное значение науки (двухсторонняя взаимосвязь науки и морали).

В современной исторической обстановке наука и техника находятся в органической, взаимоплодотворяющей связи. Технику иногда называют «крыльями науки», подчеркивая этим, что источником развития науки является практика, запросы производства, насущные нужды народного хозяйства.

«Но у науки имеются и особые служебные функции по отношению к производству, к технике, — писал академик Б. М. Кедров. — Эти функции связаны с тем, что наука не только изучает предмет, который затем получает практическое применение и может быть использован в процессе производства, но и непосредственно делает возможным его практическое применение и использование».

Чрезвычайно важное значение для характеристики потенциала науки имеет стратегическая направленность науки и техники, т. е. сформулированные главные направления развития научно-технического прогресса. В Программе КПСС определены направления на ближайшее время и на 10—20 лет, выделены конкретные, актуальные проблемы. Так, главными задачами перед комплексом биологических наук поставлены выяснение сущности явлений жизни, вскрытие биологических закономерностей развития органического мира, изучение физики и химии живого, разработка различных способов управления жизненными процессами, в частности обменом веществ, наследственностью и направленными изменениями. Медицинская наука нацелена на открытие средств предупреждения и преодоления таких болезней, как рак, вирусные, сердечно-сосудистые и другие опасные для человека заболевания.

Принципиально важной стороной научного потенциала является оценка в его активе фундаментальных теоретических работ, новых открытий, изобретений, прогрессивных идей, отражающих внутреннюю логику развития науки. Этот поисковый, разведочный характер науки дает ей то, что она всегда имеет какой-то «задел», опережающий сегодняшние потребности практики, но создающий резерв знаний для будущего. Тщательный учет такой научной информации резервного характера имеет огромное экономическое значение, так как предупреждает частые еще случаи повторных изобретений и открытий.

За последнее время вполне справедливо уделяется много внимания оценке нравственного значения науки. На вопрос, есть ли связь между знанием и нравственностью, непредрассудочные советские ученые отвечают положительно. Да, есть, говорят они, но эта связь очень сложна и имеет двухсторонний характер. Ее нельзя понимать прямолинейно, она во многих случаях имеет косвенный, опосредованный характер. Наука, знания делают людей лучше, человечнее, добрее, позволяют им выбирать такие жизненные пути, которые направлены для интересов людей. Совершенно прав А. Д. Александров, выдвинувший тезис о необходимости вводить дух научности в поведение человека. Эта важная задача исследований для философов и науковедов. При оценке потенциала науки нравственное значение науки должно быть обязательно включено в круг составляющих ее параметров.

П. ПРИХОДЬКО,
профессор, доктор медицинских наук.

УДАЛЕНИЕ РЖАВЧИНЫ И НАКИПИ

По рекомендации химотдела Дальневосточного филиала Академии наук СССР в производственной практике успешно применяется кислотный ржавчностворитель для ускоренного и качественного удаления ржавчины и окислов. Приготавливается он из кислоты, пресной воды, формалина и нашатырного спирта.

Этот ржавчностворитель в ремонтных и монтажных предприятиях обычно применяется для удаления продуктов коррозии с малогабаритных деталей и изделий любой конфигурации, а также при очистке деталей перед гальванопокрытием или покраской их.

Производственное внедрение его во многих технологических процессах позволило ликвидировать как трудоемкий (ручной), так и вредный (пескоструйный) способы удаления ржавчины и весьма значительно уменьшило трудоемкость работы по ликвидации ржавчины.

Приготовление ржавчностворителя и травления изделий в нем необходимо производить в ванне с кислотоупорной (винипластмассовой) обкладкой внутри ее.

Для приготовления уротропинового раствора можно применять как прозрачный, так и мутный (молочно-белый) формалин. Только последний перед использованием должен быть тщательно перемешан для сохранения равномерной концентрации его в расходной бутылке или бочке.

После удаления ржавчины промытые в проточной воде детали смачиваются 5—10-процентным раствором фосфорной кислоты. Это необходимо для предохранения деталей от атмосферной коррозии. Однако в гальванических цехах протрав-

ленные и промытые детали перед их гальванопокрытием смачивать раствором фосфорной кислоты не нужно.

Важно знать, что если ржавчностворителю, приготовленному на соляной кислоте, добавить измельченную бумагу (или опилки) и жидкое стекло, то можно приготовить липкую пасту «целлогель». Эта паста применяется для удаления ржавчины и окислов с металлических конструкций сложного профиля и больших габаритов, а также с больших вертикальных (бортовых) поверхностей даже во взрыво- и огнеопасных емкостях и помещениях, в которых исключено применение механических устройств для удаления продуктов коррозии.

Важно знать и другое, что при кислотной очистке котельной накипи в паровых котлах и накипи в бойлерах ржавчностворитель, приготовленный на соляной кислоте, применяется еще и в качестве накилестворителя. В этом случае зауротропинный ржавчностворитель готовится на 3—6-процентом растворе соляной кислоты.

А. СТРУЧКОВ,
старший инженер химотдела ДВ филиала СО АН СССР.



Новосибирский университет. Студенты-физиологи на практике по анатомии.

Фото А. Зубцова.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА

Президиум Сибирского отделения Академии наук СССР и Президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвели итоги общественного смотр-конкурса по охране труда за 1967 год и присудили первое место Восточно-Сибирскому филиалу (зам. председателя филиала Ю. С. Коновалов, председатель месткома Л. И. Быкова, инженер по технике безопасности Г. И. Горохов); вторые места — Сибирскому энергетическому институту (главный инженер Е. Н. Житов, председатель месткома Б. П. Корольков, инженер по технике безопасности Ф. М. Кислицин) и Институту леса и древесины (заместитель директора по научной работе Б. С. Чудинов, председатель месткома Б. С. Спиридонов, инженер по технике безопасности Л. И. Разводнова).

Третье место присуждено Институту гидродинамики (зам. директора С. В. Токарев, председатель месткома Л. А. Лукьяничков, инженер по технике безопасности В. И. Семенов) и Сахалинскому КНИИ (зам. директора по научной работе С. Л. Соловьев, председатель месткома Б. Г. Бутовский, инженер по технике безопасности И. А. Акулов).

Учреждения, занявшие призовые места в смотре-конкурсе, награждены Почетными грамотами и денежными премиями: Восточно-Сибирскому филиалу — 300 рублей; Сибирскому энергетическому институту и Институту леса и древесины — по 200 рублей; Институту гидродинамики и Сахалинскому комплексному научно-исследовательскому институту — по 150 рублей.

Почетными грамотами Президиума СО АН СССР и Президиума Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР награждены институты математики, катализа, теоретической и прикладной механики.

Объявлена благодарность инженерам по технике безопасности: Г. И. Злобину (Институт математики), А. Я. Харчевникову (Институт теоретической и прикладной механики), А. М. Фисичнову (Северо-Восточный КНИИ), Л. Н. Грядневой (Институт геологии и геофизики).

Объявлен на 1968 год очередной общественный смотр-конкурс по охране труда в научных учреждениях, предприятиях и организациях СО АН СССР. Итоги смотра-конкурса по институтам и предприятиям СО АН будут подведены в декабре 1968 года.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Анохин П. К. Биология и нейрофизиология условного рефлекса. Издательство «Медицина», 1968 г.

Волькенштейн М. В. Физика ферментов. Издательство «Наука», 1967 г.

Завадский К. М. Вид и видообразование. Издательство «Наука», 1968 г.

История отечественной математики, том 2. Издательство «Наука», 1967 г.

Малахов А. Н. Флуктуации в автоколебательных системах. Издательство «Наука», 1968 г.

Прахар К. Распределение простых чисел. Перевод с немецкого. Издательство «Мир», 1967 г.

Сусленникова В. М., Киселева Е. К. Руководство по приготовлению титрованных растворов. Издательство «Химия», 1968 г.

Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа, том 1. Издательство «Наука», 1968 г.

СПОРТ ПЕРВЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ

5—6 мая спортзал Дома ученых стал ареной первого в Сибири и Новосибирске международного шахматного матча. По приглашению совета спортивных клубов при Советском РК ВЛКСМ в Академгородок приехала команда шахматного союза из Лейпцига (ГДР).

Матч проводился в честь 150-летия со дня рождения К. Маркса. Гости являются чемпионами ГДР в командном первенстве, почти все участники выступали в разное время на студенческих чемпионатах мира за сборную команду ГДР. А имена лидеров международного гроссмейстера Вольганга Питча и международного мастера Артура Хеннигса за последнее время широко известны любителям шахмат. Питч был чемпионом ГДР, а Хеннигс за последнее время с успехом выступал в ряде крупных международных турниров.

Матч проводился на 10 досках. В первой встрече соперниками немецких шахматистов были сильнейшие шахматисты Академгородка, возглавляемые мастерами Г. Аношиным и В. Зелевинским. Во втором матче за советскую команду выступала объединенная команда Академгородка и Новосибирска.

Оба матча, хотя и протекали в очень острой и напряженной борьбе, закончились с одинаковым счетом — 6:4 в пользу гостей. В первой встрече отличился кандидат в мастера НГУ В. Богданов, который выиграл у тренера гостей, кандидата в мастера Ретча.

Но затем гостям удалось добиться победы в трех

партиях: Хеннигс выиграл у Зелевинского, мастер Нейкирх — у кандидата в мастера Борисова, кандидат в мастера Бенши — у кандидата в мастера Чернышова. Остальные партии закончились вничью.

Следует отметить, что шахматистам ГДР удалось спасти две партии против студентов НГУ Вайсера и Каплуна.

Во второй встрече в команде хозяев играли победители областного шахматного чемпионата — мастер Зильберштейн, кандидат в мастера Трибушевский и Шведчиков. Вначале матч складывался очень удачно для нашей команды, но затем, видимо, сказавшись большой опыт международных встреч немецких шахматистов, и они сумели не только уравнивать счет, но и снова добиться победы.

В этой встрече отличился студент второго курса мехмата НГУ А. Вайсер. Он выиграл у кандидата в мастера Брауна. Интересной была встреча Аношин—Питч.

Наши гости в своих выступлениях отмечали хорошую организацию турнира и благодарили организаторов матча — Советский РК ВЛКСМ и совет спортивных клубов за исключительно теплый и дружеский прием. Глава делегации шахматистов ГДР Х. Кильдаль на закрытии предложил такие встречи сделать традиционными. Все одобрили эту идею. Эти встречи способствуют укреплению дружбы между молодежью разных стран.

В. КОВАЛЕВ.



У окна.

Фотоэтиюд Л. Гребя.

КУБОК С КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА

В газетах «Советский спорт» и «Известия» сообщалось о проведении Второй Всесоюзной зимней академии на Кольском полуострове, — пишет наша читательница Г. А. Акимова. — Там же я прочла, что СО АН СССР прислало команду сильных лыжников. О том, как они выступили, в сообщениях центральной прессы не говорилось. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этой академии, о наших участниках и о результатах их выступлений.

Мы попросили ответить на этот вопрос заместителя директора спортивного управления СО АН Э. П. Подалко.

ЗИМНЯЯ академия проходила в городе Апатиты — научном центре Кольского филиала Академии наук с 13 по 17 марта 1968 года. Одиннадцать команд — представители Армянской Академии наук, Украинской, Башкирской, Сибирского отделения, приняли участие в этой академии. Спортсмены СО АН СССР выступали только в лыжных гонках. По другим видам соревнования у нас тоже есть достойные соперники, но Кольский полуостров расположен не так-то близко и для полной отправки команды Сибирского отделения не хватило денег.

Наши лыжники показали себя, как достойные жители снежной Сибири: спортивный клуб СО АН СССР теперь обладает еще одним кубком,

привезенным с Кольского полуострова. В эстафете на 10-километровой дистанции среди мужчин четыре лыжника нашей команды выиграли первое место. Уступив представителям Украинской Академии наук, наши женщины в эстафете на 5 километров завоевали второе место. Хорошие результаты среди мужчин показали наши спортсмены на дистанции 15 километров. Первым эту дистанцию за 48 минут 19 секунд прошел сотрудник ИЯФ А. Беспалов, он же с результатом 1 час 37 минут 32 секунды занял второе место в дистанции на 30 километров. Третьи места с результатом 48 минут 54 секунды и 1 час 38 минут 14 секунд занял кандидат геологических наук А. Павлов.

Четвертые, пятые, шестые, седьмые и восьмые места в этих гонках заняли сотрудники институтов теплофизики, ядерной физики, математики, С. Максимов (четвертые места), О. Соболев (6, 8 места), Ю. Шапошников (7 место на 15 км), Е. Момот (8, 5 места).

Первой среди женщин 10 километров прошла член спортклуба СО АН СССР В. Пискунова (44 минуты 10 секунд), с результатом 21 минута 59 секунд она заняла второе место в гонках на пять километров. Пятое место на той и другой дистанции завоевала сотрудница ИЯФ Г. Меньшикова.

Редактор Е. А. КОМАРСКИХ.

СТРЕЛКИ часов неторопливо подбираются к шести вечера, но суета дня не заканчивается на этом: она вступает в новый круг каких-то неотложных дел и забот. Кто-то будет сейчас простаивать в очереди за сметаной или билетом, кто-то нетерпеливо поглядывать на часы в ожидании автобуса, кто-то будет уверять приемщика в обувной мастерской, что это единственные туфли и «честное слово завтра на работу идти не в чем», кто-то выразит некоторое недоумение по поводу своей фигуры, облаченной в то, что после третьей примерки станет его парадным костюмом. Да мало ли что случается после шести часов вечера.

Быт или не быт? Конечно, же быт. И каждый испытывает на себе все его прелести и недостатки, которые со временем устраняются и также со временем возникают новые. Подумать только, какие изменения произошли за 10 лет и в бытотворной жизни Академгородка. Вместо каких-то незначительных торговых точек выстроен настоящий дворец, называемый в народе «ТЦ», в котором, как сообщает местная статистика, каждый 50-й покупатель — житель Академгородка. В просторных салонах Торгового центра развилась проблема «что, где купить». Но возникла новая — проблема транспорта. И сразу же некоторые нюансы не менее важного вопроса — культура поведения. И вообще все тесно переплетается: мало в продаже обуви — осложняется работа ателье по ремонту обуви, растет население — нужны новые парикмахерские, мастерские, столовые, кафе. Конечно, это бытовые мелочи, которые быстро забываются. Только в феврале этого года состоялось заседание бытового отдела местного комитета профсоюза, на котором была создана комиссия по быту, избран председатель, назначен план действий. Но желающих заниматься этим оказалось не так уж много. Оно и понятно, дело очень уж хлопотное, и даже скандальное иногда, денег за это не платят, благодарностей не выносят — только трата времени. Случается, и воскресенье даром пропадает, да и на работе это занятие не очень жалуют: «Да что там говорить, общественник он у нас». В общем, сплошные неприятности. Но работать кому-то надо. И тогда по институтам была пу-

щена телефонограмма, на которую откликнулись около 70 человек. Разумеется, не все стали заниматься бытом: 19 человек — таков сейчас состав комиссии по контролю бытовых учреждений местного комитета профсоюза СО АН СССР.

— Наметили мы многое, — говорит Иван Федорович Крав-

БЫТ ИЛИ НЕ БЫТ?

цов, председатель комиссии, — проверить работу транспорта, химчистки, ателье, мастерских, торгово-бытовых комбинатов. Времени со дня основания нашей комиссии прошло не так уж много, поэтому о каких-то результатах говорить не приходится, но работа в этом направлении уже начата. Так, недавно Л. Л. Рыбаков, В. И. Прудников, Н. П. Яковкина, Э. М. Скок и другие проверили работу трикотажного ателье фабрики № 10 и ателье по ремонту обуви. В один из субботних дней несколько контролеров вышли на маршруты автобусов, проходящих через Академгородок. С шести часов утра и до 12 ночи длилась эта проверка. Мы стараемся не только отыскать недостатки, но и помочь устранить их. Например, группа, которая возьмет под контроль телерадиоателье, состоит из специалистов этого дела: радиоинженера В. А. Харитонова, руководителя группы, и инженеров А. Ф. Неермолова и И. Я. Дака.

Разумеется, не всегда две стороны, контролирующие и контролируемые, по-хорошему договариваются друг с другом. Телефонные звонки по месту работы того или иного контролера — явление не редкое. Если говорить о культуре поведения, то она должна быть взаимной, что, к сожалению, наблюдается не всегда. Случается, что при проверке какого-нибудь магазина покупатель ста-

новятся на сторону торговых работников, даже тогда, когда те явно не правы. В этом случае совершенно четко срывается принцип экономии времени. Покупатель спешит домой, а тут разговоры какие-то. И получается, что те, ради кого, собственно, старается контролер, не оказывают ему никакой поддержки. И приходится иногда человеку к мысли: а зачем ему все это нужно? И уходит. И остаются без присмотра многие бытовые мелочи, которые со временем превращаются в бытовые сложности. Разумеется, что не все вопросы в работе бытовых предприятий можно решить только при помощи контролеров: например, проблема площади и штатов. Мастерская химчистки ютится в двухкомнатной квартире, обувная мастерская располагает достаточной площадью, но найти квалифицированного мастера по ремонту обуви — проблема. Днем с огнем не найдешь в городке дворника или уборщицу. Люди, которые могли бы заниматься этим, как правило, живут за пределами Академгородка. Ездить на работу к 7—8 часам утра, особенно зимой, не каждый согласится, а получить жилье в городке не так-то просто. Но помимо этих «глобальных» проблем существуют проблемы меньших масштабов: в квитанции, выданной обувной мастерской, например, записано выполнение нескольких работ, заказчик платит за это деньги, а практически не все работы выполняются мастером. И таких примеров можно привести много...

В задачи бытовой комиссии и входит обеспечение лучшего обслуживания населения Академгородка.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ В АКАДЕМГОРОДКЕ

...«отгремев, закончились бои. Где же вы теперь, друзья однопольчане, боевые спутники мои?». Песни, кинофильмы, встречи участников войны, так же, как и 23 года назад, волнуют трагизмом человеческих судеб, великими событиями военных лет.

Ветераны Великой Отечественной войны встретились 9 мая в Доме ученых. За товарищеским ужином много было воспоминаний о тех тяжелых годах, ставших теперь историей.

Кинолекторий, посвященный Дню Победы, проходивший в кинотеатре «Москва» с 8 по 11 мая, познакомил наших зрителей с созданием таких незабываемых лент, как «Жди меня», «Небесный тихоход», «В 6 часов вечера после войны», «Смелые люди».

Вечера и лекции, которые прошли в Доме культуры «Академия» и Доме ученых, были также посвящены Дню Победы.