



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН
ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА СО АН СССР

Год издания 10-й

№ 48 (477).

19 ноября 1970 г.

ЧЕТВЕРГ.

Цена 4 коп.

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ, ОРГАНИЗАТОР, ПЕДАГОГ

К 70-летию со дня рождения академика М. А. Лаврентьева

Сегодня научная общественность отмечает семидесятилетие со дня рождения и пятидесятилетие научной, педагогической и общественной деятельности выдающегося ученого, организатора и педагога — вице-президента Академии наук СССР, председателя Сибирского отделения АН СССР, кандидата в члены ЦК КПСС, депутата Верховного Совета СССР, Героя Социалистического Труда академика Михаила Алексеевича Лаврентьева.

1.

С МИХАИЛОМ Алексеевичем Лаврентьевым я познакомился в конце сороковых годов. Он читал ленинградским офицерам лекцию о кумулятивных взрывах, о взрывах под водой. Мы знали, что академик Лаврентьев является автором теории кумулятивных взрывов, сыгравших исключительную роль в войне, что это интересное явление уже многие годы не поддавалось математическому описанию. Казалось, что в зал войдет далекий от нас ученый, который будет в классической манере долго-долго излагать результаты своих исследований.

На самом же деле все происходило значительно проще. Между лектором и аудиторией почти мгновенно установился необходимый контакт. Слушатели были буквально очарованы простотой объяснений, какой-то удивительной доходчивостью лекции. Мы не ожидали, что кумуляция сводится к схеме идеальной жидкости. Далее следовал столь же яркий рассказ о поведении мембраны под действием ударной волны подводного взрыва.

Отечественная война наложила свой отпечаток на научные интересы Михаила Алексеевича. Он стал исследовать взрывы. И все работы его из этой области знаний стали фундаментальными, вошли в учебники, изложены в нескольких монографиях, переведены на многие языки.

Вообще взрывы — одно из любимых направлений мышления Михаила Алексеевича. Это даже как-то соответствует его энергичному характеру, динамичности поведения, качествам бойца. Действительно, он всю свою долгую научную жизнь за что-то борется, преодолевает преграды консерватизма в науке.

Громадное значение имело, например, такое открытие Михаила Алексеевича как создание так называемых шнуровых зарядов. Вычисления показывали, что закон затухания взрывной волны, образованной этими зарядами, более благоприятный, чем от соответствующего по весу сосредоточенного заряда. Да, академик М. А. Лаврентьев не любит, как говорится, тишь и гладь да божью благодать. Когда тормозилось внедрение шнуровых зарядов, он и силой убеждения, и силой принуждения заставлял товарищей работать. И оказался совершенно правым. Так получилось, что мы опередили американцев на целых десять лет.

В последние годы Михаила Алексеевича неотступно занимают кольцевые вихри. Каждый представит себе, что это такое, если вспомнит дымовые колечки, вылетающие из уст опытного курильщика. Эти же кольца увлекали когда-то таких выдающихся исследователей, как Томсон, Ламб, Вуд. Но они изучали только идеальные вихри, энергия которых не расходуется. Академика Лаврентьева интересуют именно диссипирующие энергию кольцевые вихри: процесс их образования, распространения в воде и в воздухе, закон затухания вихрей. Дело в том, что подобные вихри представляют ему как средство переноса энергии на большие расстояния для разрушения облаков, для выноса дыма из труб в верхние слои атмосферы. Падающие в воду капли дождя превращаются в миниатюрные кольцевые вихорьки и приводят к снижению волнения в море.

Сколько сил и времени потрачено на разгадку этого явления. И теперь оно стало ясным, теперь им можно управлять, создавать вихри нужных размеров, выбрасывать их на высоту нескольких километров. Наконец, появились математические модели кольцевого вихря, теория его распространения и затухания.

2.

РАЗМАХ научных интересов Михаила Алексеевича огромен. Он начал научную деятельность в юные годы и был поначалу, как говорят, чистым математиком. Его математические изыскания относились сначала к теории функций действительного переменного, к дискретивной теории функций и велись под влиянием замечательного математика Н. Н. Лузина. Позже он отдал предпочтение теории функций комплексного переменного, конформным преобразованиям и создал свое направление в математике — теорию квазиконформных преобразований.

Михаил Алексеевич родился в 1900 году, а к середине двадцатых годов уже был широко известным математиком. Работы его печата-

лись во французских изданиях и рекомендовались к опубликованию выдающимися математиками.

За теорию квазиконформных преобразований он получил Государственную премию первой степени. За теорию кумулятивных сред был удостоен такой же премии во второй раз. В начале 50-х годов он стал лауреатом Ленинской премии. Этим отметила его Родина за особую важности исследования в области взрывов.

Трудно сказать, где академик М. А. Лаврентьев более преуспел: в математике или механике. Скорее всего, в их сочетании, ибо его работы по механике всегда отличаются математической завершенностью.

Значение же математики в современной науке Михаил Алексеевич определил еще в 1949 году в своем докладе на заседании Отделения физико-математических наук АН СССР. Этот доклад был знаменательным, ибо в нем Лаврентьев настаивал на всемерном развитии работ по созданию вычислительных машин.

И первая советская вычислительная электронная машина была произведена под его непосредственным руководством.

Трудно переоценить роль этих машин в будущем; эта роль, пожалуй, очевидна и сейчас.

Михаилу Алексеевичу свойственно высоко развитое чувство нового, интуитивное понимание важности новых направлений не только в математике и механике, но и в науке вообще. Он борется за признание кибернетики и генетики, за создание электростанции на геотермальных водах, всячески помогает открытию и освоению нефти и газа в Сибири, сооружению взрывным методом противоселевой плотины на реке Алмаатинка. Общеизвестны его выступления по поводу Байкала, Нижне-Обской ГЭС и многим другим проблемам.

Наблюдения за деятельностью академика Лаврентьева невольно приводят к выводу, что жизнь настоящего человека — это есть борьба. И не потому, что все плохо. Нет! А потому, что новое рождается в борьбе с отживающим, в борьбе идей и людей. Но только одни люди предпочитают тихую жизнь, другие же не могут быть спокойными, пока не делается то, что крайне необходимо, или делается то, что совсем уже не нужно.

3.

ЕЩЕ в юношеские годы, когда с группой товарищей Михаил Алексеевич путешествовал по Алтаю и Памиру, внимание его привлекала Сибирь.

Окончилась Великая Отечественная война. Страна восстанавливала народное хозяйство. М. А. Лаврентьев завершил свою деятельность на Украине по развитию математической школы и школы в области механики.

А между тем все настойчивее заявляла о себе научная революция и становилось очевидным, что от объема, глубины и эффективности научных исследований во все большей степени зависит технический прогресс, интенсификация развития народного хозяйства. Науку следует приближать к районам роста производительных сил, нельзя далее науку оставлять на столичном «местожительстве».

В 1955 году навещал я Михаила Алексеевича в Москве. Он заметил, что чем-то взволнован. На мой вопрос ответил: готовлю предложение о создании Сибирского отделения АН СССР.

До этого мне не приходилось бывать в Сибири, и я, сказать по правде, не сразу поверил в реальность высказанной им идеи. Сибирский суровый климат, удаленность Сибири от столицы... Казалось, предложение Михаила Алексеевича несвоевременное, неосуществимое в обозримом будущем. Верно, вскоре я избавился от этих сомнений. Но скептиков было немало...

Решение партии и правительства, настойчивость и оптимизм академика Лаврентьева и его соратников развеяли всякие сомнения. Сегодня Сибирское отделение Академии наук СССР (с центрами в Новосибирске, Иркутске, Красноярске, Якутске, Улан-Удэ, во Владивостоке, на Камчатке, Сахалине) не проект, а явь...

Вслед за научным признанием пришло и широкое общественное признание заслуг академика М. А. Лаврентьева. Он стал Героем Социалистического Труда, кандидатом в члены ЦК КПСС, депутатом Верховного Совета СССР нескольких созывов.

При всем этом академик М. А. Лаврентьев простой и доступный человек. Он чужд роскоши и прославления, готов постоять за человека, которого высоко ценит, в которого верит. Умеет простить ошибку, если человек в ней чистосердечно признается, но Михаил Алексеевич не терпит упрямства в ошибочном мнении.

Особенным его расположением пользуется молодежь. Летняя физико-математическая школа, на которую съезжаются со всей Сибири способные ученики, стационарная ФМШ в Академгородке — любимое детище Михаила Алексеевича, ибо лучшее, что создает человек на земле, это все-таки люди.

4.

ЧТО ЖЕ воодушевляет академика Лаврентьева, управляет его многогранной кипучей жизнью? Может быть, увлеченность познанием, жажда открывать неизведанное, желание успеха? Да. Но есть и более глубокий источник вдохновения ученого: это страстное стремление, не жалея своих сил, верно послужить Родине, партии, народу.

Г. МИГИРЕНКО,
профессор, доктор технических наук,
лауреат Ленинской премии.

ВЫСТАВКА ТРУДОВ ЮБИЛЯРА

К 70-летию со дня рождения выдающегося математика и механика нашего времени, крупного общественного деятеля академика М. А. Лаврентьева в библиотеке Института гидродинамики экспонируется выставка трудов юбиляра.

Самостоятельным разделом на выставке экспонируется литература, раскрывающая общественную деятельность Михаила Алексеевича Лаврентьева.

На выставке представлено около трехсот книг, журнальных и газетных статей, которые свидетельствуют о том, что наряду с теоретическими работами им выполняются практически важные исследования, отвечающие задачам как настоящего, так и будущего нашей социалистической Родины.

Выставка подготовлена сотрудниками библиотеки Института гидродинамики совместно с сотрудниками ГПНТБ. С работами юбиляра по 20 ноября можно познакомиться в библиотеке Института гидродинамики, после 20-го — в ГПНТБ.

Г. ЖИКОВА,
старший библиограф
ГПНТБ.

К 150-летию со дня рождения Ф. Энгельса

Энгельс и «Капитал» Маркса

Эти строки теперь известны миллионам людей. Маркс написал их в два часа ночи 16 августа 1867 года, сразу же после того, как закончил корректуру последнего листа I тома «Капитала». «Итак, этот том готов. Только ТЕБЕ обязан я тем, что это стало возможным! Без твоего самопожертвования ради меня я ни за что не мог бы проделать всю огромную работу по трем томам! Обнимаю тебя, полный благодарности!» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 31, стр. 275).

Так Маркс оценил вклад Фридриха Энгельса в свое бессмертное творение.

Да, вклад этот огромен.

Никому иному, как Энгельсу, пролетариат обязан тем, что в его руки было вложено такое могучее революционное оружие, как II и III тома «Капитала». Не случайно В. И. Ленин, воздавая должное Энгельсу, писал: «Действительно, эти два тома «Капитала» — труд двоих: Маркса и Энгельса» (Полн. собр. соч., т. 2, стр. 12).

14 марта 1883 года Маркса не стало. Воспользовавшись его смертью, противники марксизма начали усиленно распространять злобные слухи о том, что Маркс, якобы, дальше I тома «Капитала» не продвинулся, что ему «и в голову не приходило» написать второй том. А разговоры о том, что этот том уже готовился, были, дескать, «хитрой уловкой», чтобы уклониться от научной полемики с критиками изложенных в первом томе теорий стоимости и прибавочной стоимости.

В обстановке некоторой растерянности даже части честных и убежденных социалистов, спрашивавших с поантой тревогой, что же будет с незаконченной работой Маркса, прозвучал уверенный голос Энгельса: авторские рукописи дальнейших томов «Капитала» будут изданы. Энгельс без промедления взял на себя подготовку к печати этих рукописей.

Маркс намечал издать второй том в составе двух книг — одна посвящалась обращению капитала, другая — формам процесса капиталистического производства, взятого в целом. Однако содержание материалов и значительность их объема убедили Энгельса в целесообразности последовательного издания этих книг в виде самостоятельных томов — второго и третьего.

Сличая фразу за фразой все рукописи, не завершённые автором, Энгельс в основу окончательной редакции взял последние варианты, которые, однако, дополнял более ранними.

Энгельсу принадлежит установление структуры обоих томов, однотипной с архитектурой второго и последующих изданий I тома. Дело в том, что Маркс, как и в первом издании I тома, намечал разбивку книги лишь на главы со своими более мелкими подразделениями. Энгельс же каждую главу превратил соответственно в отдел, а все отделы разбил на тематически законченные и цельные главы. С учетом заглавий, встречающихся в авторских рукописях, а если их не было, то по своему усмотрению, Энгельс снабдил отделы, главы и разделы четкими и точными заглавиями.

Второй том «Капитала» Маркса под редакцией Энгельса впервые

увидел свет в июле 1885 года.

Сложность подготовки к печати рукописей III тома намного превзошла все первоначальные ожидания и оценки Энгельса. Она заняла почти 10 лет.

Энгельсу пришлось произвести перегруппировку материала рукописей, сплошную проверку фактических данных, заново пересчитать все таблицы. На основе отрывочных и разрозненных записей он составил отдельные параграфы и даже главы. Так, к примеру, возникла глава «Роль кредита в капиталистическом производстве». В ту ее часть, где речь идет о развитии акционерных форм капитала как необходимом переходном пункте «к обратному превращению капитала в собственность производителей», Энгельс включил свои обобщения за период, истекший после того, как Маркс написал эти строки. И здесь Энгельс пришел к важнейшему выводу о том, что «конкуренция заменена монополией и самым обнадеживающим образом подготавливается будущая экспроприация всем обществом, нацией» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 25, ч. 1, стр. 481).

В рукописи Маркса имелось одно только заглавие главы четвертой «Влияние оборота на норму прибыли» и указание на то, что он предполагал изложить суть вопроса на более позднем этапе своей работы. Но не успел. И вся эта важная глава, в которой формулируются некоторые всеобщие закономерности расширенного воспроизводства, написана Энгельсом. Текст главы третьей — «Отношение нормы прибыли к норме прибавочной стоимости» не заключен в редакторские скобки и не помечен, как в четвертой главе, инициалами Энгельса. Тем не менее и она в основном сделана Энгельсом.

Подготовленный к печати третий том «Капитала» Энгельс сопроводил развернутым предисловием, в котором охарактеризовал состояние сохранившихся рукописей и свою работу над ними. В предисловии разобраны также некоторые попытки решения вопроса о том, каким образом может и должна образоваться одинаковая норма прибыли на основе закона стоимости. Такие попытки предприняли после публикации II тома «Капитала» профессор В. Лексис, д-р К. Шмидт и П. Фирман. Но ни одна из них, отмечает Энгельс, не увенчалась успехом.

Энгельс опровергает в предисловии обвинения, будто Маркс дает определение там, где он в действительности развивает. У Маркса, говорит он, нет готовых и раз навсегда пригодных определений. И далее формулирует важнейший методологический принцип: «Ведь само собой разумеется, что, когда вещи и их взаимные отношения рассматриваются не как постоянные, а как находящиеся в процессе изменений, то и их мысленные отражения, понятия тоже подвержены изменению и преобразованию; их не втискивают в окостенелые определения, а рассматривают в их историческом, соответственно логическом, процессе образования» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 25, ч. I, стр. 16).

В заключительной части предисловия Энгельс разоблачает недостойные приемы буржуазных критиков марксизма, материалистического понимания истории и экономического учения Маркса. Однако бессмысленные атаки на прочно сооруженное Марксом здание политической экономии не прекратились и с выходом III тома. Буржуазные экономисты и их подголоски уцепились за мнимое противоречие между I и III томами. Мол, как же так: в I томе доказывалось, что товары продаются по

стоимости, а согласно III тому — они продаются уже не по стоимости, а по ценам производства, которые включают в себя издержки производства и среднюю прибыль. Один из «критиков» А. Лориа называл марксово понятие стоимости даже абсурдом, бессмыслицей, мистификацией.

Несмотря на болезнь, Энгельсу снова пришлось взяться за перо, чтобы еще раз разъяснить концепцию Маркса, «выдвинуть на первый план наиболее важные моменты, значение которых в тексте недостаточно сильно подчеркнуто, или сделать некоторые важные дополнения к написанному в 1865 году тексту под углом зрения положения вещей в 1895 году» (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 25, ч. II, стр. 462). В мае-июне 1895 года он написал работу «Закон стоимости и норма прибыли» — первую из двух намеченных частей — дополнений к III тому «Капитала». Посвятив несколько страниц разоблачению «забавного экземпляра вулгарной политической экономии» Лориа, высмеяв его апломб и невежество, Энгельс сосредоточил главное внимание на изложении трудных для понимания сторон закона стоимости. Эта работа появилась в социал-демократическом журнале «Новое время» вскоре после смерти Энгельса.

Энгельс не дождался того времени, когда окончательно сложилась высшая стадия развития капитализма. Поэтому он, естественно, не мог дать ее всестороннего теоретического анализа. Тем не менее глубокое понимание закономерностей экономического развития, разностороннее знакомство с мировой экономикой и гениальная способность предвидения позволили Энгельсу подметить некоторые основные черты нарождающейся новой эпохи.

Буржуазные «могильщики» марксизма, презрев элементарную логику и просто порядочность, не гнушаясь извращением фактов, не раз пытались и пытаются дискредитировать «Капитал», а заодно и принизить научный подвиг Маркса и Энгельса. Но намерения ревизовать марксизм никому, как известно, лавров не приносили.

В работе над II и III томами «Капитала» Энгельс предстает как великий экономист, диалектик, пламенный революционер, а сама марксистская политическая экономия — как постоянно развивающаяся наука, теоретические категории которой точно отражают содержание объективной экономической реальности, ее многообразия и динамики.

А. МАЛЫШ,
доктор экономических наук.
(АПН).



Недавно в числе гостей в Академгородке побывал Герой Советского Союза Федор Иванович Анисичкин.

ФЕДОР Иванович Анисичкин бережно хранит вместе с орденскими книжками и грамотой Героя вырезку из армейской газеты «Во славу Родины». «Помните, совсем молодым командиром взвода летом 1942 года прибыл ты в нашу часть, — писал его фронтовой друг Пархоменко. — Мы сперва познакомились, потом подружились, и до самого

ВЕЛИКОГО чешского мыслителя-гуманиста Яна Амоса Коменского (1592—1670) справедливо считают основоположником педагогики как науки. Нередко его называют «Ньютоном», «Колумбом» или «Коперником» педагогики. Чтобы правильно оценить вклад Коменского, нужно ясно представлять себе состояние школы и педагогики в ту эпоху.

Родоначальнику педагогики приходилось отстаивать положение, многие из которых кажутся нам сейчас само собой разумеющимися; но в его время они были новаторскими. Например, что школы целесообразно разделять на классы, что по каждому предмету нужен учебник, что к уроку должны быть заранее приготовлены наглядные пособия и т. д.

В то же время некоторые правильные рекомендации Коменского не получили полной реализации даже и в наши дни. В частности, школа до сих пор нередко еще грешит против требований «Великой дидактики» Коменского: «все связанное между собой преподавать в связи», «как можно меньше утомлять память», «ни одного ученика не принуждать ни к чему против его воли», преподавать так, чтобы ученик получал «и удовольствие, и пользу».

Стремление Коменского «найти способ, с помощью которого каждый будет в состоянии знать

Ян Амос

не только то, что выучил, но и больше того, что выучил», и по сей день остается актуальной программой педагогических поисков.

Разумеется, среди богатого педагогического наследия великого гуманиста встречаются и ошибочные взгляды. А некоторые устарели в связи с огромными изменениями, произошедшими в науке и жизни за триста лет.

Очень многие из общих принципов дидактики великого чешского мыслителя, имея непреходящее значение, в каждую эпоху должны наполняться новым конкретным содержанием. Широко известно «золотое для учащихся правило» Коменского: «Все, насколько возможно, предоставлять чувствам...: видимое — зрению, слышимое — слуху, обоняемое — обонянию, вкушаемое — вкусу, осязаемое — осязанию».

В этом правиле заложены были основы наглядного, предметного обучения (в противоположность словесному, схоластическому, когда слова и фразы заучиваются без понимания их смысла).

В наши дни «золотое прави-

Фольклорно-этнографическая экспедиция

В соответствии с планами научно-исследовательских работ Бурятского института общественных наук весной этого года была организована комплексная фольклорно-этнографическая экспедиция. В ее состав вошли 8 сотрудников, аспирантов и лаборантов института и 14 студентов Иркутского государственного университета им. А. Жданова и Бурятского пединститута им. Д. Банзарова. Тематика полевых исследований были: этническая история и современные этнические процессы у бурят и эвенков, современные обычаи и традиции, религиозные верования бурят (шаманство)

и бурятское устное народное творчество.

Маршруты экспедиции охватили довольно большую территорию: Иркутскую область (районы с бурятским населением), несколько аймаков Бурятской АССР и север Читинской области, где живут эвенки.

За три летних месяца члены отряда провели обследование в 9 районах, посетив свыше 50 населенных пунктов. Они посмотрели обряды — старые и новые, шаманские молебствия, посетили ряд культовых мест, встретились с интересными знатоками старины. Сделаны фотоснимки, записано не-

ПОДВИГ

На пути Днепр. Холодным октябрьским вечером 1943 года подошли артиллеристы к берегу. Резкий ветер гнал белесые волны. Из зарослей камыша командиры наблюдали за противоположным берегом.

— Федор Иванович, — обратился комбат к Анисичкину, — ты сможешь перебросить пушки на тот мысок?

Командир взвода кивнул головой в знак согласия и коротко добавил:

— Вот только туда нужно послать моих разведчиков ночью, а мы тем временем подготовим плоты.

— Действуй, — одобрил комбат.

— Старший сержант Сулейманов, — приказал командир взвода, — возьмите четырех бойцов и разведайте переправу к тому берегу!

Быстро наступила осенняя ночь. Разведчики сели в лодку и уплыли в темноту. Артиллеристы носили в это время к берегу бревна, доски — готовили плоты. Время в ожидании идет медленно.

конца войны, до победы прошли вместе бок о бок...».

Так через газету обратился к своему однополчанину с письмом подполковник Пархоменко. Федор Иванович откликнулся, и между ними завязалась переписка. На всю жизнь друзьям запомнилась битва на Волге, где младший лейтенант Анисичкин командовал огнем взводом. Многие гитлеровцев и вражеской техники уничтожили пушки сибиряка. Закончились сражения за Волгу, и войска ушли вперед, на запад.

Коменский и проблемы дидактики

НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО ЧЕШСКОГО МЫСЛИТЕЛЯ-ГУМАНИСТА

ло» реализуется в учебных кабинетах и лабораториях, при использовании кино, телевидения, звукозаписи и других современных технических средств наглядности. Однако оснащение массовых школ соответствующим оборудованием оставляет желать лучшего. Складывается впечатление о недооценке значения «золотого правила» соответствующими ведомствами.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский (1823—1870) дополнил «золотое правило» Коменского важнейшим пунктом: **доступное разумению предоставлять разуму.**

В этом — ключ к решению ряда важных педагогических проблем: и чтобы материал был изложен в компактном виде, и чтобы ученик знал больше, чем сказано учителем, и чтобы развивались мыслительные способности, и чтобы учение доставляло удовольствие.

Особенно важно все это в переживаемую нами эпоху грандиозных масштабов научно-технического прогресса. Ведь при старых способах обучения втиснуть даже минимально необходимую часть новой информации

в школьные курсы не представляется возможным!

Нельзя сказать, чтобы дополнение Ушинского к «золотому правилу» Коменского не получило признания. Но как-то уж все привыкло до мизерности сужать понятие «доступного разумению»! И это чрезвычайно тормозит разработку и внедрение в школьную практику эффективных способов обучения.

Наука стремительно обогащается новыми фактами, и это ставит перед дидактикой труднейшие проблемы. Но в то же время по мере своего развития наука становится **стройнее**, а значит, и **проще для усвоения.**

Для дидактики — это бесценный дар. Но чтобы его использовать, надо решительно отказаться от безнадежных попыток простого добавления все нового и нового материала к старому, а сразу же строить все изложение в соответствии с логикой современной науки — и при этом по-настоящему верить в способность учеников мыслить.

Такой подход в преподавании может быть охарактеризован как **проблемно-логический при очень высокой активности умст-**

венной деятельности учащихся. Это — новый этап в осуществлении дидактических принципов активности и сознательности, установленных Я. А. Коменским.

Но суть дела не в том, чтобы декларировать этот новый подход, а в том, чтобы его **фактически реализовать** применительно к **конкретным предметам.** Успех этой реализации заставит умолкнуть скептиков, которые полагают, что и без того умственные способности учащихся перенапряжены (в действительности же школьники перегружены лишь малопродуктивной механической работой, а ум их дремлет).

КАФЕДРА педагогики НГУ детально разработала методику проблемно-логического преподавания современного курса общей биологии. Значительная его часть (генетика, молекулярная биология) основывается главным образом на систематическом решении задач (как курс алгебры); другие же разделы — на последовательном обсуждении проблем, логически вытекающих друг из друга (каждый следующий урок

отвечает на вопросы, возникшие у учащихся, — не без влияния учителя — в ходе предшествующего урока). В этом тоже можно усмотреть дальнейшее развитие идей Коменского о последовательности и систематичности в обучении.

Педагогические эксперименты подтвердили правильность нашего замысла. По рекомендации министра просвещения СССР М. А. Прокофьева разработанная на кафедре методика опубликована массовым тиражом издательством «Просвещение», и ее начинают применять учителя-новаторы. К сожалению, широкое внедрение в практику подобных новшеств пока еще тормозится недостаточной подготовленностью учителей. Один из путей преодоления этой трудности — ежегодно проводимые в Академгородке зональные курсы усовершенствования учителей Сибири и Дальнего Востока. Но еще больший эффект могли бы, вероятно, дать курсы повышения квалификации методистов.

Примерно такими же основными идеями руководствовались

мы и при работе над курсом физики. Однако здесь в центре внимания был не основной, а факультативный курс. Созданное нами пособие для школьного факультатива «Начала теории относительности» официально одобрено министерством и уже вышло в свет; в печати находится «Элементарный задачник по теории относительности (с решениями)», специально рассчитанный на школьников.

Но наибольшие резервы таятся сейчас не в старших, а в начальных и промежуточных классах школы, где структура изучаемых предметов особенно далека от логики, духа и запросов науки нашего времени.

СОЦИАЛЬНЫЕ перемены позволили претворить в жизнь идеи Коменского о всеобщем обучении без различия сословия или пола. Научно-техническая революция выдвинула новые педагогические проблемы, которые не могут уже решаться вне тесного сотрудничества представителей педагогики и науки. Укрепление этого сотрудничества в Новосибирском научном центре — задача первейшей важности.

Ю. СОКОЛОВСКИЙ,
зав. кафедрой педагогики НГУ, доцент, кандидат педагогических наук.

мало произведений устного народного творчества, заполнено около 400 анкет по вопросам этнического процесса.

В одном из улусов Эхирит-Булагатского района Усть-Ордынского национального округа обнаружены две интересные рукописи по истории и этнографии бурят.

Особо следует отметить работу студентов. В числе записей, сделанных ими, — около 500 песен различных жанров, около двухсот загадок, 100 благопожеланий, десятки произведений других жанров. Ими записаны 3 улигэра — эпических произведения бурят. Уникальными являются отдельные записи шаманских призываний и гимнов.

В настоящее время идет обработка собранных материалов. Подводя некоторые итоги, можно сказать, что свои задачи экспедиция в целом выполнила. На основании полевых материалов мы можем

дать более развернутую характеристику современным этническим процессам у бурят и эвенков, глубже судить о религиозных представлениях и обрядах, обычаях и традициях. Материалы эти дополняют прежние представления о духовной культуре исследуемых народов, о шаманстве и фольклоре. В частности, во время экспедиции установлено, что традиция эпического творчества (т. е. создания новых улигэров) у бурят бытует и в настоящее время.

Участие студентов в экспедиции еще раз доказало необходимость широкого привлечения их к научно-исследовательской работе, важность тесной связи академических учреждений с вузами.

Т. МИХАЙЛОВ,
начальник фольклорно-этнографического отряда Бурятского института общественных наук.
г. Улан-Удэ.

СОЛНЦЕ В ПРИЦЕЛЕ

В Бурятской АССР на Саянской горной обсерватории Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн Сибирского отделения Академии наук СССР сооружается коронограф для наблюдений и изучения солнечной короны.

Диаметр объектива этой уникальной установки — 53 сантиметра. Это уже второй коронограф в Саянах. В отличие от первого он будет иметь купол оригинальной конструкции, который защитит аппаратуру от капризов погоды.

НА СНИМКЕ: монтаж купола коронографа для наблюдений солнечной короны на Саянской горной обсерватории.

Фото
В. Белоколодова. АПН.



СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ

АРТИЛЛЕРИСТА

Анисичкин прислушивается — не загремят ли выстрелы на той стороне. По-прежнему шумит Днепр набегающими волнами. Разведчики вернулись, поиск прошел удачно. Захвачен «язык». Пленный показал, что в правобережных селах Старо-Линово и Ново-Линово расположен батальон дивизии «Мертвая голова».

Взводный Анисичкин дал сигнал, и плоты с орудиями отплыли от берега. Сильная волна бросала плоты из стороны в сторону, но гвардейцы упорно гребли к берегу. Вот и он. Батарейцы быстро на руках скатили орудия и, увязая по колено в песке, потащили их к намеченному рубежу. С рассветом пушки были установлены на огневых позициях. Бойцы спешат отрыть окопы и ниши для снарядов.

Над Днепром появился самолет «Фокке-Вульф», обнаруживший переправу наших войск.

— Раскрыли, — сказал лейтенант Анисичкин.

А вскоре увидели: с двух сторон приближались вражеские танки. Всего насчитали девятнадцать «тигров».

— Держаться до последнего снаряда! — передали по радио с командного пункта.

— Не отступим! — заверил Анисичкин. Лейтенант знал, что возникнет угроза срыва всей операции, если прорвутся к берегу Днепра танки. Не выдавая волнения, он продолжал вести наблюдение.

Стальные громадины с черными крестами в белой окантовке на боковой броне быстро приближались.

— Огонь! — И загремели наши орудия. С первых же выстрелов передняя машина остановилась с перебитой гусеницей. За ней вспыхнула другая. Танки с ходу бьют по огневой позиции гвардейцев. Один снаряд разорвался у правобережной пушки. Лейтенант видел, как упал командир орудия сержант Бершвили, и замер без движения наводчик Петренко у щитка.

Анисичкин стал к прицелу. В перекрестье увидел, как «тигр», оглядя траншею, подставил свой борт. Выстрел — и танк загорелся. Вскоре он подбил и вторую машину.

Наступление гитлеровцев сорвалось.

До самого вечера не утихал бой. Стбито было несколько атак. На смерть стояли на правобережье Днепра гвардейцы — артиллеристы.

В этом сражении был ранен лейтенант Анисичкин. Высоко оценила Родина подвиг сибиряка за Днепром, присвоив ему звание Героя Советского Союза.

Гвардии старший лейтенант Анисичкин вернулся из госпиталя в свою часть. Затем он участвовал в боях за освобождение городов Яссы, Будапешт. Закончил войну герой на улицах австрийской столицы Вены. Здесь он снова был тяжело ранен и отправлен в госпиталь.

После войны коммунист Анисичкин всегда был на самых трудных участках. К его боевым наградам прибавились орден «Знак Почета» и медаль «За освоение целинных земель».

С. ВАХРУШЕВ.

„МОЗГОВЫЕ ЦЕНТРЫ“ НА ЗАВОДАХ

На Львовском телевизионном заводе была установлена впервые в СССР автоматическая система управления производством (АСУП). Применение электронно-вычислительной техники позволило этому предприятию на тех же площадях увеличить на 20 процентов выпуск получивших широкую известность приемников высшего класса «Электрон» и «Огонек», высвободить для работы на других участках около 300 инженеров и техников.

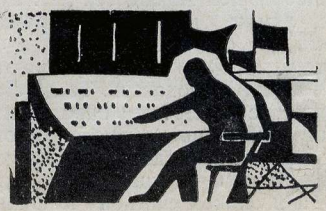
В систему «АСУП-Львов» включены две электронно-вычислительных машины «Минск-22». Она помогает выбрать наиболее оптимальный вариант управления предприятием с крупно-серийным характером производства. Система непрерывно совершенствуется.

Подобные «мозговые центры»

появились недавно еще на шести предприятиях Львова. Среди них особый интерес представляет автоматическая система управления мелко-серийным производством, внедренная на заводе телеграфной аппаратуры.

Свыше ста предприятий, научно-исследовательских институтов и вузов Украины пользуются сейчас услугами «АСУП».

Ю. ИВАНОВ.
(АПН).





М. А. Лаврентьев:

— ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУКИ В СИБИРИ МЫ СЛЕДУЕМ ПРИНЦИПАМ, ВОШЕДШИМ В ПРОГРАММУ ПАРТИИ: КОНЦЕНТРАЦИЯ УСИЛИЙ НА ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, САМАЯ ТЕСНАЯ СВЯЗЬ НАУКИ С ПРАКТИКОЙ, С ЗАДАЧАМИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, ОТБОР В НАУКУ НАИБОЛЕЕ ТАЛАНЛИВЫХ И ПРОЯВИВШИХ ЛЮБОВЬ К ТРУДУ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ И, НАКОНЕЦ, ПОДГОТОВКА СМЕНЫ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ОБЯЗАННОСТЬ КАЖДОГО УЧЕНОГО, КАЖДОГО КРУПНОГО КОЛЛЕКТИВА. МОЛОДОСТЬ НАШЕГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ, ОСОБЕННО БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТИХ ПРИНЦИПОВ.

В НАРУШЕНИЕ ТРАДИЦИИ

По сложившимся издавна традициям все лучшее и растущее подчиняется центростремительным силам, стремится к периферии в столичные города — туда переезжают, становясь известными, ученые и писатели, директора и профессора, инженеры и режиссеры.

В 1957 году эта традиция среди ученых была дерзко нарушена: академик Михаил Алексеевич Лаврентьев вместе с несколькими своими коллегами предложил обратную схему — переезд крупных ученых и их учеников из Москвы и Ленинграда в Сибирь для создания там Сибирского отделения Академии наук СССР. Это парадоксально, но таковы были требования времени — широкое использование Сибири и Дальнего Востока, их природных богатств и энергетических ресурсов для ускорения научно-технического прогресса было бы невозможно без создания в этих районах совокупности научных комплексов. Одним из инициаторов осуществления этой задачи государственной важности и стал академик М. А. Лаврентьев.

Каким же опытом, каким научным и духовным потенциалом нужно было обладать, чтобы решиться на такой шаг?!

Попробуем понять это.

ДОРОГУ НОВОМУ

Не улучшать, не совершенствовать, а создавать принципиально новое, ибо именно новое обеспечивает самое быстрое продвижение вперед — так не устают повторять Михаил Алексеевич своим ученикам и коллегам. И сам он всегда был и остается верным рыцарем нового.

Ему свойственно драгоценное для руководителя качество — действовать передовым или только зарождающимся направлением науки. Так, в 1947 году Михаил Алексеевич сделал на юбилейной сессии Академии наук доклад «Пути развития советской математики», где особое внимание уделялось вычислительной математике и технике. Вскоре он становится директором Института точной механики и вычислительной техники, главным конструктором приглашает академика С. А. Лебедева. Здесь-то и были созданы первые образцы советских электронно-счетных машин — родоначальниц современной отечественной вычислительной техники, заложены основы машинной математики.

Небольшой эпизод тех лет: нужны лампы, много электронных ламп для счетной машины, а их нет, и заявки удовлетворяются только на 5 процентов. Тогда Лаврентьев с Лебедевым находят хитрый ход — предлагают ламповому заводу проводить контрольные испытания продукции не на заводе, а в блоках счетной машины...

Ламповая проблема была решена. Новым направлением дает Михаил Алексеевич зеленую улицу и в Сибирском отделении.

РАЗМАХ И ТЕМП

Научный путь Михаила Алексеевича поражает стремительностью и размахом. Первый этап его был

ранним и характерным. Как рассказывал сам Михаил Алексеевич, свою первую работу по теории функций комплексного переменного он выполнил, когда еще не успел даже овладеть всем содержанием учебника Привалова. После окончания Московского университета — «Лузитания», знаменитые семинары, которые вел Н. Н. Лузин; блестящая аспирантская работа; и итог — научная командировка на полгода во Францию. Первые же работы молодого Лаврентьева опубликованы в «Трудах Французской Академии наук».

Самое удивительное началось потом — когда математик, преуспевавший казалось бы в самых абстрактных математических теориях, вдруг начал заниматься задачами механики, физики и инженерного дела. Но это была не случайность, это был его, лаврентьевский, стиль, который с годами все оттачивался: органическое и счастливое сочетание, при котором работы по механике становились продолжением математических результатов, а чисто математические работы часто задумывались и выполнялись ради решения прикладных задач.

Мощность математического мышления и умение применять его к разнообразнейшим явлениям — вот универсальное оружие Лаврентьева. Даже один перечень научных проблем (в которых он сказал свое веское слово) длинный и пестрый: в математике — теория множеств, и общая теория функций, конформные и квазиконформные отображения, вариационные принципы; в механике и физике — теория крыла аэроплана, удар тела о воду, теория колеблющегося крыла и подводного крыла, фильтрация, теория длинных волн, динамическая устойчивость стержней, движение рыб и ушей, кумуляция, направленный взрыв и сварка взрывом, гидромпульсная техника, высокоскоростной удар, движение вихревых колец...

И здесь Михаил Алексеевич верен себе — по пути к научной цели он не идет проторенной дорогой, а решительно перешагивает по нескольким ступеням сразу. Количество и достоинство сделанно-

го Лаврентьевым в науке определило и темпы признания его научных заслуг. Ученые степени доктора технических наук и годом позже физико-математических наук ему присваивают без защиты диссертаций. Его не избирали членом-корреспондентом Академии наук — он сразу стал действительным членом, сначала (1939 г.) Академии наук Украины, а в 1946 году — АН СССР. В 1946 году он получает Государственную премию I степени в 1949 году — вторую Государственную премию и снова I степени, а еще через десятилетие — Ленинскую премию.

Широчайший диапазон, высокие темпы и результаты, постоянный плодотворный труд — это тоже лаврентьевский стиль в научной работе.

«МЕТОД ЛАВРЕНТЬЕВА»

Преподаванием и обучением Михаил Алексеевич стал заниматься еще будучи студентом. Первая его должность — лаборант механического факультета физико-математического отделения Казанского университета. Затем он преподавал в Московском высшем техническом училище, в Московском химико-технологическом институте, стал профессором МГУ.

А. А. Ляпунов, бывший тогда его ассистентом, рассказывает, что Михаилу Алексеевичу был свойствен особый лекторский и педагогический почерк. Он постоянно уделял внимание образной интерпретации аналитических фактов, всегда старался вывести происхождение математических теорий из геометрических, механических или физических соображений. Стремление к наглядности лекций выражалось часто в том, что для создания пространственных образов он руками рисовал в воздухе поверхности и добивался у своих слушателей очень далеко идущего

чтобы попытаться поймать дымовое кольцо, пущенное в зал лектором-экспериментатором.

Сегодня М. А. Лаврентьев не ведет лекционных курсов, но проблемы образования, подготовки научных кадров, как и всегда, в центре его внимания. Через годы и десятилетия ведет он свою линию, свой метод воспитания научной смены. Сначала, в 30-е годы, научные семинары молодежи в МГУ и ЦАГИ. Затем создание физикотехнического факультета МГУ, а позже, на его базе, основание Московского физико-технического института — учебного заведения нового типа и высокого класса, сыгравшего исключительную роль для ускоренной подготовки высококвалифицированных кадров для новых отраслей науки и техники. По принципам, введенным и проверенным на физтехе, построен и действует Новосибирский государственный университет, ровесник Сибирского отделения. Ежегодно проводятся Сибирские олимпиады для школьников, победители которых продолжают обучение в физико-математической и химической школе при НГУ. В последнее время в этой школе открыты технические классы, работающие на базе клуба юных техников, в Академгородке создан политехникум.

А Михаил Алексеевич озабочен реформой среднего и высшего образования, считает необходимым пересмотреть порядок присуждения ученых степеней...

Совсем отдельная тема — это методы научного руководства коллективом. То, чего достиг Михаил Алексеевич в этом труднейшем искусстве, не поддается краткому описанию. Лучше всего это сделал, пожалуй, выпускник физтеха Ю. Пухначев в статье «Метод Лаврентьева», написанной по резуль-

в Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, и, конечно, в Сибири. Установить их точное число невозможно, потому что есть среди его учеников и академики, и члены — корреспонденты, и доктора, а у тех — свои ученики, а у них еще ученики — цепная реакция передачи знаний и идей неукротима! Нет смысла здесь называть имена. Каждый кончающий мехмат, — немного ученик Лаврентьева, потому что написанная им совместно с Б. В. Шабатом книга «Теория функций комплексного переменного» давно стала классическим учебником.

НЕ ПРОПОВЕДЬ, А ДЕЙСТВИЕ

Михаил Алексеевич не любит читать проповеди, он просто действует. Он ночью садится за руль и едет искать водопроводчика, когда у его сотрудника в доме провало отопление, а в городке еще не было ни телефонов, ни аварийной службы. Он берет ведро и таскает воду к засыхающему у дороги дереву. Он позволяет применять взрыв и для корчевания пней, и для пробития во льду проруби, где будут купаться академгородковские «моржи», — но только не для глушения рыбы. Он первым спрыгивает с катера на берег. Он лихо берет на машине подъемы и крутые виражи, но не знает аварий. Он всегда заряжен энергией и никогда не жалуется на здоровье, хотя ему уже 70, и врачи порой пытаются не выпускать его из дома. Он может собрать семинар в субботу и приехать на интересный эксперимент в воскресенье.

ПОЧЕТНЫЙ СИБИРЯК

Широк круг хлопот и дел председателя Сибирского отделения.

Создание научных центров, организация научных исследований, внедрение науки в производство, воспитание научной смены — эти задачи решаются нашим государством. Потому так важен для страны опыт Сибирского отделения, потому государственная деятельность — неотъемлемая часть жизни и работы М. А. Лаврентьева. Его запала хватает на многое: он депутат Верховного Совета СССР и Новосибирского областного совета, он кандидат в члены ЦК КПСС и член Новосибирского обкома партии. Недавно новосибирцы присвоили ему звание почетного гражданина своего города.

Государственный эксперимент, которому отдает свою энергию и талант ученый М. А. Лаврентьев, удался. Вслед за Новосибирским научным центром создаются все новые, вслед за Сибирским отделением АН СССР — Сибирское отделение Академии сельскохозяйственных наук и Академии медицинских наук...

Это ли не высшая награда для идущего вперед!

Н. ПРИТВИЦ.

НАШ „ДЕД“

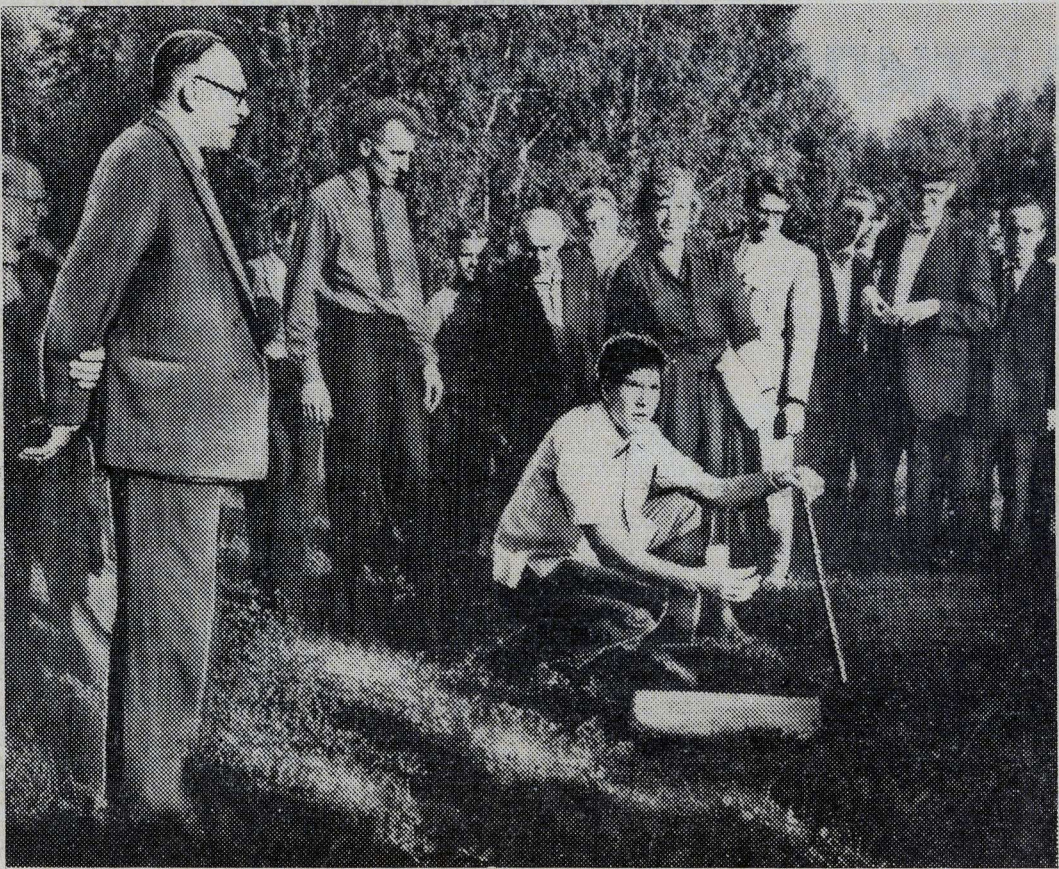
сочетания аналитического аппарата и геометрической изобразительности.

И сейчас, рассказывая о самых сложных явлениях и теориях, Михаил Алексеевич умеет говорить о них просто и понятно. Чтобы убедиться в этом, достаточно увидеть, как слушают его лекции о современных проблемах гидродинамики ученики летней физикоматематической школы, мальчишки и девчонки 16—17 лет, как замيراют они в восхищении, когда в невидимой струе воздуха взмывает к потолку шар, и как вскакивают они через несколько минут с мест,

татам опроса полтора десятков учеников и коллег Михаила Алексеевича. Статья выйдет в ноябрьском номере журнала «Наука и жизнь». Прочтите ее.

НАУЧНЫЕ ПОТОМКИ

Михаил Алексеевич потомственный ученый. Он родился в том году, когда его отец был избран действительным членом физико-математического общества при Казанском университете. Теперь он сам — основатель и родоначальник целой династии математиков и механиков. Его научные дети, внуки и правнуки живут и работают



Идет эксперимент: сварка взрывом.

ПРОЧНАЯ ОСНОВА

Президент АН СССР академик М. В. КЕЛДЫШ.

Сибирское отделение играет сейчас большую роль в развитии производительных сил Сибири, что тесно связано с решением крупных задач по освоению богатств Сибири и Дальнего Востока, важность которых была подчеркнута XXIII съездом КПСС. Вместе с тем в Новосибирске создан крупнейший центр советской науки, а бы сказал центр, безусловно, имеющий мировое значение... Институты, которые были созданы в течение этих 10 лет, достигли больших успехов в ряде основных областей науки. Сибирское отделение с успехом разрабатывает теоретические направления науки и теснейшим образом связано с решением практических вопросов, в первую очередь вопросов роста производительных сил Сибири. Работы ученых Отделения неоднократно отмечались Ленинскими премиями.

Мы сегодня должны отметить ту большую работу, которая проделана нашими учеными в Сибири, и в первую очередь неутомимую деятельность председателя Сибирского отделения, вице-президента Академии наук СССР академика М. А. Лаврентьева, вложившего огромную энергию в это благородное дело.

...В академических научных учреждениях Сибири работает около 5,5 тысячи научных сотрудников. И не только по своему количеству, но и по квалификации они являются прочной основой для развития науки в Сибири, и, следовательно, для деятельного участия Академии наук в решении величественной задачи развития производительных сил Сибири.

(Из выступления на Общем собрании Академии наук СССР 16 мая 1967 г.).

ГОВОРЯТ

ГОСТИ

ГОРОДА

НАУКИ

(Из книги отзывов геологического музея Института геологии и геофизики СО АН СССР)

РЕВОЛЮЦИОННЫ И ПРИВЕТ НАШИМ ТОВАРИЩАМ — ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ СОВЕТСКОЙ НАУКИ, БРАТСКОМУ СОВЕТСКОМУ НАРОДУ, ДРУЗЬЯМ ПО БОРЬБЕ И ИДЕАЛАМ.

Порфирио МИРАНДА,
Мириам КОЛЬЯСО,
Хосе Леон НАЛОУ,
кубинские студенты
Университета дружбы народов.

Я ОЧЕНЬ ДОВОЛЕН ТЕМ, ЧТО СМОГ УВИДЕТЬ ЭТУ, ВЗВОЛНОВАВШЮ МЕНЯ, ВЫСТАВКУ РАБОТ И ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ ОГРОМНОЙ СТРАНЫ И УВИДЕТЬ ЕЕ ПРЕКРАСНОЕ БУДУЩЕЕ.

Фаиз Ахмад ФАИЗ,
поэт Пакистана, лауреат
международной Ленинской
премии за укрепление
мира между народами.

8 июля 1963 г.

...МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО УЧЕНЫЕ И НАРОД СОВЕТСКОГО СОЮЗА СДЕЛАЮТ ВСЕ ВОЗМОЖНОЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСТАВИТЬ БОГАТСТВА СИБИРИ НА СЛУЖБУ ЧЕЛОВЕКУ, ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕ-

ГО ПРОГРЕССА СССР И ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.

Делегация Социалистической партии Италии.
14 августа 1964 г.

ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВПЕЧАТЛЯЮТ МЕНЯ ТАК ЖЕ СИЛЬНО, КАК И ТО, ЧТО СОВЕТСКИЙ НАРОД СМОГ СОЗДАТЬ НА ЗЕМЛЕ.

Херлуф БИДСТРУП,
датский художник.
1 октября 1966 г.

...ДЕЛЕГАЦИЯ ВЕНГЕРСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПОРАЖЕНА БОГАТСТВОМ СИБИРИ И САМООТВЕРЖЕННОСТЬЮ ЕЕ ЛЮДЕЙ.

Академик Бруно Ф. ШТРАУБ.

...ВИЗИТ В ВАШ ИНСТИТУТ БЫЛ ДЛЯ НАС ПУТЕШЕСТВИЕМ В XXI ВЕК...

Члены делегации Объединения молодых руководителей предприятий Франции.
15 марта 1968 г.

«ПИОНЕРЫ» ИЗ ЛЮКСЕМБУРГА, ПОРАЖЕННЫЕ ВЕЛИЧИЕМ СИБИРИ, ЗЕМЛИ БУДУЩЕГО, ВЫРАЖАЮТ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО В ЭТОМ ГОРОДКЕ ВО ВСЕХ ОТНОШЕНИЯХ ГОТОВИТСЯ СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ ЗАВТРА.

Лилиан ГОРН,
Андре ХАЙДЕРШАЙТ,
Рене УРБАНИ.

25 апреля 1969 г.

ДЕЛЕГАЦИЯ КОММУНИСТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ АРАБСКИХ СТРАН, КОТОРАЯ ПОСЕТИЛА ГОРОД НАУКИ, ВЫСОКО ОЦЕНИВАЕТ ТЕ ГРАНДИОЗНЫЕ УСИЛИЯ, КОТОРЫЕ ПРИЛАГАЮТ УЧЕНЫЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИРОДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ ПРИРОДНЫХ БОГАТСТВ НА СЛУЖБУ НАРОДУ.

Члены делегации Ливанской и Иракской компартий.

23 июня 1969 г.

ХРОНИКА ЭТИХ ЛЕТ

18 МАЯ 1957 г. — Совет Министров СССР принял решение об организации Сибирского отделения Академии наук СССР и начале строительства научного городка на берегу р. Оби под Новосибирском.

28 МАРТА 1958 г. — состоялись первые выборы членов Академии по Сибирскому отделению. До организации Отделения за Уралом работал один член-корреспондент Академии наук СССР. Через десять лет после организации в Сибирском отделении работали уже 18 действительных членов и 45 членов-корреспондентов Академии.

АПРЕЛЬ 1961 г. — посетивший Новосибирский научный центр академик Н. Н. Семенов на вопрос корреспондента местной газеты «Какое впечатление произвели на Вас институты Сибирского

отделения, с которыми Вы познакомились?», сказал:

— Они крепко встают на ноги. За сравнительно короткий срок развернуть такую большую работу — это очень неплохо. Пройдет еще год, и Сибирское отделение будет на полном ходу.

МАЙ 1963 г. — В докладе на общем собрании Академии президент АН СССР М. В. Келдыш констатировал, что Сибирское отделение — это «крупный научный центр, в котором созданы первоклассные условия для работы ученых и их быта».

29 АПРЕЛЯ 1967 г. — Президиум Верховного Совета СССР за создание Новосибирского научного центра Сибирского отделения Академии наук СССР и достигнутые успехи в развитии науки наградил орденами и медалями 448 сотрудников Отделения и строителей Центра.



Академики М. А. Лаврентьев и П. Л. Капица.

Зарубежная печать о Сибирском отделении

«УБЕЖДЕННОСТЬ, СВОЙСТВЕННАЯ ВСЕМ»

Мы обратили внимание, что эта убежденность свойственна всем людям города науки. Глубокая убежденность в том, что производительные силы Советского Союза из года в год во все возрастающих масштабах будут перемещаться на восток, что ученые находятся здесь на решающем направлении фронта коммунистического строительства и крайне необходимы именно здесь. Именно она, как нам кажется, питает костер, зажженный основателями академического городка, вдохновляет весь коллектив исследователей на решение больших и сложных научных проблем.

Гейнц ШТЕРН, Эберхард КЕЛЬН.
(«Нейес Дейчланд», ГДР).

«МОДЕЛЬ БУДУЩИХ НАУЧНЫХ ЦЕНТРОВ»

Академгородок вырос в очень эффективный научный центр со своим университетом и почти двумя десятками исследовательских институтов.

Невиданный по размаху эксперимент оказался успешным во всех отношениях... Здесь решено заложить в 4—5 километрах еще один центр, предприятия которого не будут иметь аналогов в мире. Наиболее точно по-английски их можно назвать «экспериментальными фабриками». Финансовые затраты возьмет на себя промышленность, а руководство — ученые. Очередной уникальный со-

ветский эксперимент тщательно разработан и уже осуществляется с большим энтузиазмом. И вот сегодня мы извлекаем уроки из опыта создания Академгородка... Перед нами своеобразная модель будущих научных центров. Советский Союз уже создает их в Иркутске и Красноярске. В Сибири русские показали прекрасный пример того, каких успехов можно достичь даже в крайне тяжелых условиях...

Роберт КЛАРК.
(«Сайенс джорнел», Англия).

О громадной работе Сибирского отделения, Президиума АН СССР, центральных институтов в области подбора и подготовки кадров для научных учреждений Сибири красноречиво свидетельствуют следующие цифры. Число научных работников с 1958 г. увеличилось с 910 человек до 5.300 в 1967 г. За этот же период, число докторов наук увеличилось с 35 до 147 человек, а кандидатов наук — с 281 до 1.600 человек.

В 1967 году в СО АН СССР работало 19 академиков и 41 член-корреспондент АН СССР, пять Героев Социалистического Труда, 43 лауреата Ленинских премий, 9 заслуженных деятелей науки и техники.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Быстрый рост численности сотрудников Сибирского отделения стал возможен благодаря правильно организованной и осуществляемой в широких масштабах подготовке научных кадров. За период с 1958 по 1967 гг. сотрудники Сибирского отделения защитили 168 докторских и 1.250 кандидатских диссертаций, а в аспирантуре научных учреждений Сибирского отделения в 1965 году состояло 778 аспирантов. За 1958—1966 гг. аспирантуру Сибирского отделения АН СССР закончили 652 человека.

За этот же период в научные учреждения СО АН СССР было направлено 2.480 молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием. Большинство из них нашли свое место в науке, непрерывно повышают свою квалификацию и добились серьезных успехов.

В мае 1967 г. Сибирскому отделению АН СССР исполнилось 10 лет. За большие заслуги в создании и развитии Сибирского отделения АН СССР группа ученых, рабочих и служащих была награждена правительственными наградами. Высшее звание Героя Социалистического Труда было присвоено академикам М. А. Лаврентьеву, Г. К. Борескову и члену-корреспонденту АН СССР А. Н. Чинакалу.

«ЖИВОЙ УЧЕБНИК»

Академгородок — это не только наука. Академгородок подготавливает научную смену — для себя и для Сибири... А студенты — это особенные студенты. Слушают лекции, а после этого немедленно — в научные институты, в лаборатории, к новейшим машинам. Например, в Институте ядерной физики постоянно находятся на практике сотни студентов. Институты Академгородка для молодой смены — огромный живой учебник. Следующие страницы его напишут они сами — внуки малограмотных сибирских крестьян.

Демьян ОБРЕШКОВ,
Костадин БАТКОВ,
болгарские журналисты.

«ПРИБЫЛЬ ПРЕВЫСИЛА ЗАТРАТЫ»

Расходы по строительству Академгородка в Сибири разнялись годовому бюджету всех английских университетов, вместе взятых. Но уже сейчас (т. е. в 1967 году — РЕД.) прибыль, которую дал этот научный центр, в несколько раз превысила затраты.

Анжела ГРУМ.
(«Дейли телеграф», Англия).

Снимки к материалам, посвященным юбилею академика М. А. Лаврентьева, сделаны Р. Ахмеровым.

Выдающийся наш соотечественник академик В. И. Вернадский определил геохимию как науку, изучающую историю химических элементов Земли. Им были показаны необычайно широкие перспективы развития химических исследований в геологии. И, действительно, сегодня геохимия включает в себя космохимию и метеоритику, геохимию изотопов, геохимию осадочного, метаморфического и магматического процессов, исследования в области изоморфизма и кристаллохимии, химию природных вод, биогеохимию и радиохимию. Наконец, геохимия служит теоретической основой учения о рудных месторождениях и поиска этих месторождений. Все разделы или учения этой обширной науки в определенной мере взаимосвязаны. Результаты исследований большого коллектива ученых дадут возможность в буду-

та в осадочно-метаморфических толщах докембрия и развитых среди них вулканогенных образованиях. Исследования ведутся путем тщательного геолого-радиометрического изучения опорных разрезов и массового отбора представительных проб для последующего анализа гамма-спектрометрическим и спектроскопическими методами, проводимыми в лаборатории под руководством В. А. Боброва и В. Г. Цимбалист. Среднее содержание указанных элементов в породах весьма низкое. Например, для золота оно составляет 10^{-7} — 10^{-8} процента. Это, естественно, требует применения высокоточной и надежной аппаратуры и большого мастерства исполнителей. Проводится также площадное картирование наиболее интересных — узловых геологических объектов, где особенно четко выражено проявление того

В южных районах Алтае-Саянской области проводит полевые исследования коллектив научных сотрудников под руководством и при участии зав. лабораторией геохимии эндогенных процессов А. С. Митропольского. Они занимаются изучением поведения Р. Э. в магматическом и метаморфическом процессах, а также в зонах глубинных разломов. Большой и интересный материал по кларкам Р. Э. в интрузивных породах собран Д. К. Осиповым и Р. С. Журавлевым, а в вулканогенных породах — В. П. Ковалевым. Оригинальные исследования проводит С. В. Мельчук по выяснению поведения Р. Э. при метаморфизме. Эта область геохимии Р. Э. по существу совершенно не изучена. Несомненно, что сведения по средним содержаниям редких элементов в маг-

АПН о лауреатах Ленинской премии

ПОДЗЕМНЫЕ КЛАДОВЫЕ ТЮМЕНИ

За разработку и внедрение высокоэффективных комплексных технологий — технологических решений, обеспечивших ускоренное развитие добычи нефти в Тюменской области, Ленинская премия 1970 года присуждена Борису Крючкову, Владимиру Максиму, Олегу Московцеву, Сабиту Оруджеву, Юрию Фанину и Владимиру Филановскому — Зенкову.

За последнее время новые открытия крупных нефтяных месторождений в Тюменской области значительно увеличили разведанные здесь запасы нефти.

Благодаря огромному творческому и самоотверженному труду многотысячного коллектива геологов, нефтяников, строителей и ученых на территории Западной Сибири в очень неблагоприятных природных и климатических условиях в исключительно короткий срок — 6 лет — создан новый крупный нефтедобывающий центр, имеющий колоссальные перспективы дальнейшего развития и превращения в главную нефтедобывающую базу Советского Союза.

Сбывается предвидение гениального русского ученого М. В. Ломоносова о том, что «Российское могущество прирастает будет Сибирью».

Сейчас уже годовой прирост добычи нефти в Западной Сибири (9 миллионов тонн) составляет около половины всего прироста добычи нефти по СССР.

Создание в короткий срок нового крупного нефтедобывающего центра в Западной Сибири имеет исключительное важное народнохозяйственное значение, так как основные нефтяные месторождения в европейской части СССР, за счет которых отечественная нефтяная промышленность быстро развивалась в послед-

ние два десятилетия (Татарская и Башкирская АССР и Куйбышевская область), достигли уже максимального уровня развития и исчерпали возможности дальнейшего роста.

Начавшиеся в 1964 году работы по освоению нефтеносных месторождений Тюменской области выдвинули сложные технические и технологические проблемы, с которыми ранее не сталкивались нефтяники других районов.

Месторождения нефти в Тюменской области расположены в ее северной части на территории Западно-Сибирской низменности в среднем течении реки Обь и в пойме реки Конда.

Площади нефтяных месторождений находятся здесь в зоне непроходимых болот, под многочисленными озерами, и в паводковый период почти все затопливаются.

Резко континентальный климат с суровой продолжительной зимой, отсутствие населенных пунктов и отдаленность от промышленных центров на 700—1000 и более километров при транспортных связях только водным путем в короткий навигационный период, определили очень сложные и трудные условия для промышленного освоения этого района. Можно без преувеличения сказать, что нигде в мире нет таких неблагоприятных условий в нефтедобывающих районах.

Требовалась разработка и внедрение целого комплекса технико-технологических решений, которые помогли бы высокоэффективно, с наименьшими капиталовложениями и затратами человеческого труда и материальных средств, поставить на службу Родине колоссальные запасы нефти.

Были применены наиболее эффективные системы разработки с редкими сетками эксплуатационных скважин, позволяющие обеспечить высокий темп текущего отбора нефти от извлекаемых запасов за счет опережающего ввода в эксплуатацию наиболее продуктивных частей месторождения до завершения всего цикла разведочных работ.

Несмотря на исключительно неблагоприятные природные и климатические условия, в которых добывается Тюменская нефть, ее себестоимость уже сейчас ниже, чем средняя себестоимость нефти, добываемой по всему Советскому Союзу.

ГЕОХИМИКИ В ПОЛЕ

цем создать геохимическую модель земной коры и верхней мантии на физико-химической основе.

В этом направлении работают и научные сотрудники отдела геохимии, возглавляемого членом-корреспондентом АН СССР Ф. Н. Шаховым — крупнейшим специалистом и знатоком геологии и геохимии рудных месторождений.

Феликс Николаевич Шахов сформулировал основной круг проблем и задач, над решением которых сейчас работает большой коллектив научных сотрудников. Высказанные им 10—15 лет назад идеи в настоящее время с успехом подтверждаются.

Несмотря на свой преклонный возраст, руководитель отдела принимает самое активное участие в полевых исследованиях. Например, в этом году Ф. Н. Шахов посетил некоторые рудные районы Казахстана.

Пожалуй, главным направлением исследований геохимиков нашего отдела является изучение характера распределения и поведения в разнообразных геологических процессах элементов, присутствующих в малых количествах в горных породах. Таких элементов много, и они составляют большую часть периодической системы Менделеева, поэтому в качестве объекта исследования выбрано лишь несколько редких элементов, в частности, золото, редкоактивные элементы (Р. Э.) и некоторые другие.

В полевом сезоне 1970 года наши геохимики проводили работы во многих районах Алтае-Саянской складчатой области, в Восточной Сибири, Забайкалье, Казахстане. Продолжались исследования в юго-западном обрамлении Сибирской платформы, в частности, на Енисейском кряже. Здесь уже в течение ряда лет работает коллектив научных сотрудников под руководством и при непосредственном участии доктора геолого-минералогических наук Ф. П. Кренделева. Этот коллектив занимается изучением кларков Р. Э. и золо-

или иного геохимического процесса.

В целом подобные исследования дают возможность не только подсчитать региональные кларки элементов по типам пород и выяснить распределение их в стратиграфическом разрезе, но и проследить поведение в процессах выветривания (Г. В. Нестеренко, Г. Г. Шалмина, А. М. Гофман), седиментации, диагенеза и эпигенеза, региональном и контактовом метаморфизме (А. Д. Ножкин, В. М. Гавшин, В. А. Злобин, А. Л. Куликов). Приложение гаммаспектрометрии в комплексе с другими геологическими методами позволяет выделять естественные стратиграфические единицы, определять границы скрытых несогласий и перемылов, в особенности, в древних толщах. Знания о распространении элементов в породах позволяют вплотную подойти к решению и такой весьма важной проблемы, как проблема соотношения кларков руды. В самом деле, стратифицированные месторождения формируются на фоне повышенных или пониженных кларков вмещающих их формаций. Например, для района развития уникальнейших золото-урановых месторождений в конгломератах ЮАР доказаны повышенные кларки Р. Э. Если эта закономерность имеет место и для других участков земной коры, то выделение с помощью геохимического опробования формаций с повышенными кларками поможет сузить площади поисков. Уверенность в этом вселяет тот факт, что, например, крупные месторождения золота нередко размещены в сланцевых толщах, а некоторые — редкие и Р. Э. — в кислых породах, характеризующихся средними содержаниями, заметно отклоняющимися от нормы. Определение кларков золота в породах одного из старейших золоторудных районов Сибири — Енисейского кряжа — позволит в некоторой мере приблизиться к решению проблемы соотношения кларков руды.

матических и метаморфических породах будут способствовать решению ряда теоретических вопросов не только геохимии, но и петрологии, процесса рудообразования.

К изучению рудоносности гранитоидных интрузий Центрального Казахстана в этом полевом сезоне приступили В. В. Потапов, Г. Н. Аношин и И. Н. Маликова. Они ставят перед собой задачу — исследовать механизм процесса формирования рудноносных плутонов, выяснить причины, определяющие их рудоносность и рудную специализацию, а также попытаться расшифровать историю пространственно-временных соотношений интрузивных фаз и связанных с ними горячих рудноносных расторов. Серьезным итогом таких исследований может явиться выявление признаков специализированных рудноносных интрузий.

Для развития теоретических основ учения о рудных месторождениях важной является и постановка геохимических исследований по выяснению источников рудного вещества месторождений. Проводимые по этой проблеме работы Ю. Г. Щербаковым, Я. А. Косалсом, Ф. В. Сухоруковым, Н. В. Росляковым показывают, что для некоторых рудных районов определенно устанавливается заимствование горючими растворами рудных элементов из вмещающих пород, содержащих их, обычно, в несколько повышенном количестве.

В целом внимание наших научных сотрудников сосредоточено на изучении геохимии природных процессов, и особенно тех, которые определяют появление рудных концентраций. В этой связи объектом исследования являются геологические образования, природные явления и тот богатый фактический каменный материал, который геохимики собирают в поле.

А. НОЖКИН,
старший научный сотрудник Института геологии и геофизики СО АН СССР.

Журнал «Экономические науки»

С каждым годом повышается спрос на литературу по экономическим вопросам.

Одним из немногочисленных в нашей стране экономических журналов, призванных удовлетворять этот спрос, является журнал Министерства высшего и среднего специального образования СССР «Экономические науки».

Большую ценность журналу придает систематическая публикация на его страницах новых научных разработок, дискуссионных вопросов теории, опыта коммунистического строительства. Особое внимание в журнале уделяется теоретическим и методологическим вопросам политической экономики, в частности — вопросам политической экономики социализма, а также организации и методике ее преподавания. В то же

время в журнале значительное место отводится вопросам, связанным с новыми условиями хозяйственной деятельности и с возникшими в связи с этим проблемами совершенствования оптимального планирования, материального стимулирования, охвата хозяйственными отношениями деятельности всех звеньев предприятия и управленческого аппарата, методов повышения производительности труда и др. В журнале систематически публикуются также статьи, содержащие критический анализ современных буржуазных, реформистских и ревизионистских экономических теорий, новейших тенденций в развитии капитализма, раскрываются проблемы раз-

вивающихся стран. В разделах «Критика и библиография» «Информация» содержатся полезные сведения о новой экономической литературе и о работе кафедр политэкономии различных вузов страны.

Журнал издается 13-й год. За это время он завоевал признание и популярность у преподавателей и научной общественности. На его страницах выступают такие известные ученые-экономисты, как доктора экономических наук, профессора Е. Борисов, И. Конкин, Д. Валентей, Я. Кронрод, Э. Брегель, С. Каницер, М. Рындина, Ш. Турецкий и многие другие. Надо отметить, что «Экономические науки» приобрели популярность и за пределами нашей страны:

зарубежная подписка на него до последнего времени была не ниже, чем на известный теоретический журнал «Вопросы экономики».

Главная задача, которую ставит перед собой журнал «Экономические науки» на 1971 год, остается прежней — стимулировать развитие общественных наук и улучшение их преподавания на всех уровнях. Надо думать, что при активном участии его заинтересованных читателей (подписаться на журнал можно в любом отделении «Союзпечати») он все успешнее будет справляться с этой важной задачей.

С. МЕККЕЛЬ,
кандидат экономических наук.



Мы живем в эпоху величайших открытий и изобретений. По данным ООН в последнее время число важных научных открытий и достижений увеличивается вдвое за каждое десятилетие. В наши дни на Земле трудится 90 процентов всех выдающихся ученых и исследователей, каких знает история человечества. Среди них немало молодежи. Сегодняшние студенты — это гарантия науки, ее будущее.

Фото В. Кириллова.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Рассказывают комиссар студенческого строительного отряда **Б. Ковалерчук**, студентка **Т. Малькова** и командир отряда **А. Харакоз**.

Б. КОВАЛЕРЧУК: Контакты Новосибирского университета с Ягеллонским университетом в Кракове зародились несколько лет назад. Все эти годы мы обменивались туристскими группами, приезжали ребята из Кракова на наши научные конференции. А нынче был заключен договор с Союзом Польских студентов об обмене строительными отрядами.

Наш отряд работал в Кракове месяц, и полмесяца мы ездили по Польше. Мы побывали в Варшаве, Кракове, Закопане, Освенциме, Катовице, Вроцлаве, Познани, Гданьске, Гдыне, Сопоте.

Аналогично было пребывание отряда польских студентов в

СССР. Они работали в Новосибирской области.

Т. МАЛЬКОВА: Наша работа, в принципе, отличалась от той, которую делали мальчишки. Их уделом были: бетон, столбы и прочие строительные подвиги. А мы просто-напросто мыли уже готовое здание, мы готовили его к сдаче. Мы скребли и скоблили. И наш «профессиональный» взгляд настолько привык стирать всякое белое со

ночью двое наших товарищей решили в этой яме побывать. Они влезли туда и стали там потихоньку греметь ржавыми цепями, а мы в это время подходили к жилищу Самока. И один из наших закричал: «Да что мне Самок, да я ему в зубы». Но вдруг раздалось какое-то рычание. Мы отпрыгнули, завизжали, закричали — поднялся такой шум и грохот, что ночные

В ГОСТЯХ У ДРУЗЕЙ

всякого черного, что мы уже готовы были стирать дорожные знаки со всех асфальтированных тротуаров.

...Понятно же, конечно, что мы не только работали, но и отдыхали. Мы очень активно проводили свои вечера, встречались с нашими польскими друзьями, вообще с иностранными студентами — студентами Алжира, арабских стран, Конго, Финляндии, Франции и т. д.

Однажды отправились мы ночью гулять по Кракову. В Кракове есть Вавель — королевский замок. В этом самом Вавеле есть яма, в которой жил легендарный Самок. Самок — это такой дракон, который пожирал всех женщин и кур, и его непременно нужно было убить. Так вот, богатырь Краковский — Крак убил его, и в честь богатыря назвали город Краков. Причем, убил он его несколько оригинально. Он накормил его овцой, в которую насыпал много соли, и Самок стал пить воду. Пил, пил и в конце концов разрушился сам, — как сказал наш польский друг Иохим.

Так вот, Самок жил в яме, а

сторожа Вавеля зажгли все прожектора и направили их на нас...

А. ХАРАКОЗ: Восьмого июля в 2 часа ночи мы прибыли в город Краков. Нас тепло встретили представители Краковского Ягеллонского университета и доставили в свое общежитие, где с большим комфортом разместили. Десятого июля мы вышли на работу, на строительство гаража, где и проработали месяц.

В результате работы на строительстве гаража мы заработали по 2,5 тысячи злотых на человека, которые и пошли на нашу программу и поездку по Польше.

За работу мы получили грамоту от строительного управления, к которому были приписаны, и, тепло распрощавшись с представителями Краковского университета, мы поехали в свою туристическую поездку по стране.

Осматривали достопримечательности, исторические памятники Польши. Свою туристическую поездку по Польше мы закончили в Варшаве, где прожили четыре дня.

ИНТЕРКЛУБ

В интерклубе НГУ работает 80 человек и около 40 кандидатов в члены клуба. В этом году интерклуб провел десятки встреч-лекций для студентов; встреч с советскими учеными, побывавшими за границей, и с учеными и студентами из Англии, США, ГДР, Польши.

Установленный в прошлом году контакт с обществами СССР—Франция и СССР—Польша поддерживается сейчас. Гостями нашего клуба были студенты Польши — участники Силезского народного хора. Было прочитано несколько лекций о музыке зарубежных стран. Интерклуб принимал гостей из Краковского университета. Были ус-

тановлены прочные связи с Ягеллонским университетом и произведен обмен строительными отрядами между нашим и Ягеллонским университетами.

том. Тургруппа НГУ побывала в ГДР. Члены интерклуба встречали делегацию ГДР и сопровождали ее во время путешествия по Советскому Союзу.

Интерклуб регулярно выпускает стенную газету «Интерпресс», где освещаются вопросы международного студенческого движения, рассказывается о наших зарубежных связях. Наш университет стал коллективным членом общества «СССР—Куба».



© Наш гид Петер Ландрок, студент Дрезденского университета, оказался славным парнем.

© Нас интересовало буквально все...

© Еще один кадр на память.

Фото Г. Кустова.

НГУ — Дрезденский университет



ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЭТО ЗНАЧИТ ДУМАТЬ О СЕГОДНЯШНЕМ И ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ НАШЕЙ РОДИНЫ.



На днях в малом зале Дома ученых прошла отчетно - выборная конференция совета ВООП Советского района.

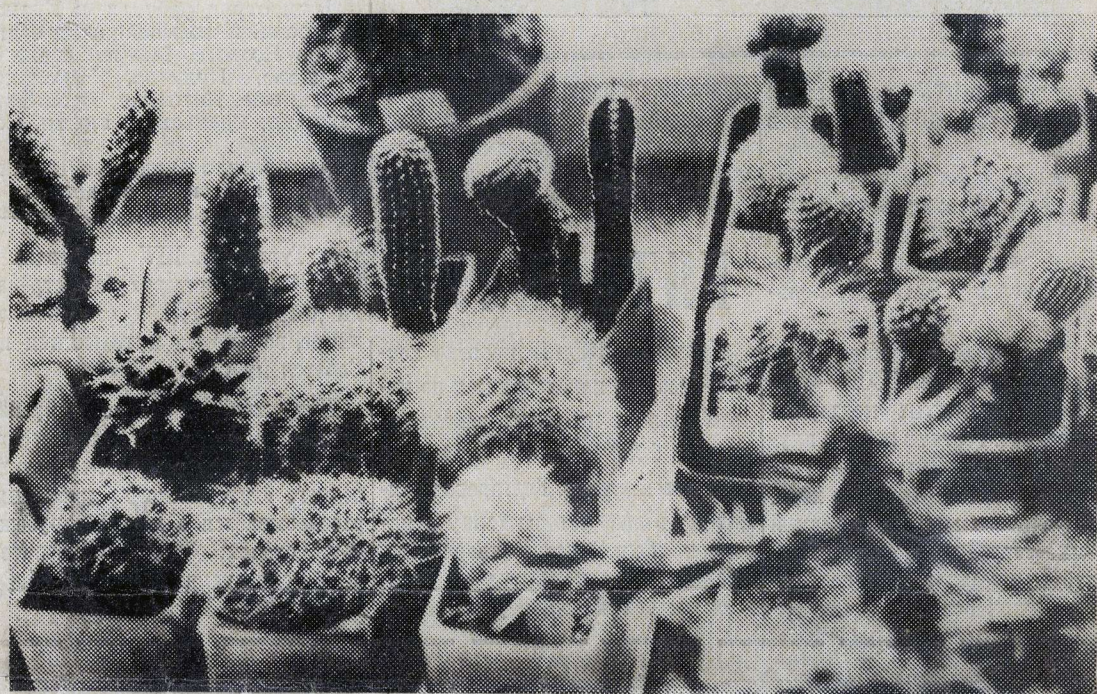
На конференции было отмечено, что число первичных организаций ВООП возросло с 22 в 1968 году до 37 в 1970 году, а число добровольных членов охраны природы — с 4 тысяч человек в 1968 году до 11,5 тысячи в 1970 году.

За истекшие два года проведена большая организационно - массовая работа: конференции, посвященные дням леса, сада, цветов; смотр-конкурс на звание лучшей первичной организации ВООП в районе; рейд по проверке выполнения «Закона об охране природы».

Вновь избранным председателем ВООП района стал заместитель председателя райисполкома М. В. Глазырин.

На снимках: ☉ У стенда «Фауна Академгородка». ☉ Ученица 7-го класса 162 школы, дозорная «Зеленого патруля» Люда Манерная. ☉ Выставка кактусов.

Фото Г. Кустова.



КОНФЕРЕНЦИЯ БИБЛИОГРАФОВ

В ГПНТБ СО АН СССР состоялась научная конференция «Ленин и развитие библиотечного дела и библиографии в Сибири и на Дальнем Востоке».

Конференция показала, что за годы Советской власти достигнуты большие успехи в организации библиотечной сети, в осуществлении ленинских указаний о доведении книги до самых широких народных масс.

Представленные на конференцию доклады свидетельствуют о том, что в регионе ведется серьезная исследовательская работа по изучению истории книги, библиотечного дела и библиографии и претворению в жизнь ленинских принципов библиотечного строительства. Внедряются эффективные формы и методы пропаганды ленинского идейного наследия.

Д. ЦУКЕРБЛАТ,
старший редактор ГПНТБ.

Жемчужиной России зовут Пушкинский Государственный заповедник Псковской области, где расположены Михайловское, Тригорское, Петровское и рай-

ни, флигелек и людская. Интерьер музея помогали воссоздавать Всесоюзный Пушкинский музей и Государственный Эрмитаж, Русский Музей и мно-

ну не иссякает. Совсем недавно колхозники колхоза имени В. И. Ленина Горномарийского района Марийской АССР предложи-

ли в дар заповеднику... ветряную мельницу. Образ ветряной мельницы можно встретить во многих произведениях поэта, где он говорит о русской деревне и русском пейзаже: в «Деревне», «Евгении Онегине», «Полтаве», «Капитанской дочке». Но в современном пейзаже Михайловского

НАРОДНЫЕ ДАРЫ ПУШКИНУ

онный центр Пушкинские горы со старинным монастырем, у стен которого находится могила великого поэта. Здесь все дышит Пушкиным. Как будто вчера еще бродил поэт в Михайловских рощах и садах. На усадьбе в духе и стиле того времени восстановлены дом-музей и домик ня-

гие другие научные учреждения страны. Большой вклад внесли в создание дома-музея почитатели творчества Пушкина из различных уголков Советского Союза и зарубежные друзья, подарившие заповеднику много ценных предметов и материалов пушкинской эпохи. Поток даров Пушки-

ны не иссякает. Совсем недавно колхозники колхоза имени В. И. Ленина Горномарийского района Марийской АССР предложи-

ли в дар заповеднику... ветряную мельницу. Образ ветряной мельницы можно встретить во многих произведениях поэта, где он говорит о русской деревне и русском пейзаже: в «Деревне», «Евгении Онегине», «Полтаве», «Капитанской дочке». Но в современном пейзаже Михайловского

А. САВЫГИН,
редактор газеты
«Пушкинский край».
(АПН).

ФУТБОЛ НА СНЕГУ

В октябре закончился летний период футбольной жизни Академгородка. В матче сборных команд, результаты которого шли в зачет спартакиады Советского района, победителями вышли футболисты институтов Сибирского отделения. Команда ИГУ, потерпев поражение в решающем поединке, вышла на второе место. Обладатели кубка области — спортсмены НВВПУ заняли только третье место.

Сейчас началось зимнее первенство по футболу, в котором примут участие около 10 команд. Игры будут проходить в два круга.

Г. ТРЕТЬЯКОВ,
председатель секции футбола
спортиблуда СО АН СССР.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА на газету СО АН СССР „ЗА НАУКУ В СИБИРИ“

на 1971 год

Подписаться на газету можно по месту работы у общественных распространителей печати, которые должны перечислить деньги на спецсчет СУПЭС СО АН СССР 14128 в Советском отделении Госбанка г. Новосибирска, а адреса подписчиков переслать по адресу: Новосибирск-90, редакция газеты «За науку в Сибири». Индивидуальные подписчики могут перевести подписную плату (2 руб. на год) по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию с указанием своего точного адреса и номера квитанции.