

Читайте  
в номере:

Партийная  
жизнь:

Материалы  
к пленуму  
Советского РК КПСС

стр. 1, 2

К 100-летию  
со дня рождения:

Иван Губкин  
Э. Резерфорд

стр. 5

Снимается  
фильм о физиках:

«Длинная дорога  
в  
короткий день»

стр. 8



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА СО АН СССР

Год издания 11-й.

№ 38 (519).

22 сентября 1971 г.

СРЕДА.

Цена 4 коп.

Новости СО АН. Новости СО АН. Новости СО АН. Новости СО АН.

## ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

Интересную работу ведет лаборатория природных соединений Иркутского института органической химии. Здесь найдены новые эффективные методы выделения ценных веществ из растительного сырья.

Испытания показали, что эти вещества являются ценными противовоспалительными, р-витаминными и противогрибковыми препаратами, а также антиокислителями пищевых жиров. Они найдут применение в пищевой промышленности для консер-

вирования жиров, молочных концентратов и других продуктов.

Еще недавно дорогостоящие вещества эти ввозились к нам из других стран. Теперь такая необходимость отпадает. Уже проводится промышленная проверка разработанных лабораторией методов выделения ценных веществ из продуктов переработки древесины. Она идет на предприятиях Братского лесопромышленного комплекса и на Амурском целлюлозно-бумажном комбинате.

Сообщение об этих работах было заслушано на заседании Президиума Восточно-Сибирского филиала. Его сделала заведующая лабораторией кандидат химических наук Н. А. Тюкавкина.

Проблемные научные доклады заслушиваются на заседаниях Президиума не первый раз.

## Новоселье СИБИЗМИРА

Сибирский институт ионосферы, земного магнетизма и распространения радиоволн еще недавно размещался в трех старых зданиях Иркутска. На днях состоялось новоселье СИБИЗМИРА. Сданы в эксплуатацию экспериментальный и лабораторный корпус института на территории Академгородка.

Здесь же идет строительство третьего корпуса, где будут административные помещения и конференц-зал.

На очереди — новоселье Сибирского института физиологии и биохимии растений СО АН СССР.

(Наш корр.)

## «Первый звонок»... в конференц-зале института

Учебный год можно начинать по-разному. Учащиеся третьего курса иркутского энергостроительного техникума начали его в конференц-зале Сибирского энергетического института СО АН СССР. Здесь им рассказали о современной энергетике, ее проблемах, развитии энергетической базы Восточной Сибири.

С интересом слушали будущие строители электростанций ученых об истории создания и развития институ-

та, о его участии в подготовке новых инженеров-энергетиков в Иркутском политехническом институте.

Учащимся была показана экспериментальная база института — уникальная электродинамическая модель энергосистемы и вычислительная машина БЭСМ-4.

Начало учебного года с «экскурсии в науку» тех, кто должен стать вскоре проводником технического прогресса на производстве — мероприятие, заслуживающее распространения в других институтах СО АН СССР.

## ЗАГОТОВКА

## КАРТОФЕЛЯ

Массовая заготовка картофеля трудящимися Советского района началась 6 сентября. По плану намечено провести уборку на общей площади 750 гектаров Искитимского совхоза и заложить картофеля на зиму для общественного питания и продажи населению — 2260 тонн.

За 10 дней уже заложено в хранилище 1760 тонн картофеля. Уборка закончена на площади более 500 гектаров.

Коллективы всех учреждений и организаций Советского района принимают участие в уборке и заготовке картофеля на зиму.

Особенно хочется отметить отряд студентов Новосибирского государственного университета, — сказал председатель районного штаба по заготовке картофеля и овощей, председатель райисполкома Советского района Иван Прохорович Мучной. 650 студентов с высокой дисциплиной и знанием дела ведут сортировку и переборку картофеля. О них можно сказать только хорошее.

Организовано провел уборку картофеля Институт теоретической и прикладной механики. С высоким качеством работы потрудились коллективы Новосибирской ГЭС, 4-го филиала фабрики «Новосибирежда».

Несмотря на то, что ход уборочной кампании зависит еще от погоды, на сегодня уже ясно, что план закладки картофеля по Советскому району на зиму будет выполнен.

## Партийные активисты Советского района



Ученый

Академик Г. И. Марчук — заместитель председателя президиума СО АН СССР, директор ВЦ СО АН СССР. Он шесть лет является бессменным руководителем бюро философского (методологического) семинара в институте.

Глубина суждений, доказательность, диалектический подход в рассмотрении проблем, обсуждаемых на занятиях семинара, правильная классовая оценка явлений общественной жизни — эти качества, которые органически присущи самому Гурию Ивановичу, он прививает своим коллегам и ученикам.



Служащий

Н. В. Чепурная — врач Центральной клинической больницы СО АН СССР, руководитель теоретического семинара «Внутренняя и внешняя политика КПСС на современном этапе».

Коммунистка с 1943 года, участница Великой Отечественной войны, человек с богатой жизненной практикой, с четко сложившимся политическим мировоззрением, она умеет интересно и увлеченно вести обсуждение проблем современности, не уходя от дискуссионных вопросов, творчески сочетая теорию с практикой.



Рабочий

Юрий Новоселов — молодой коммунист, секретарь комсомольской организации приборостроительного цеха Опытного завода СО АН СССР. С помощью старших товарищей многое освоил в «секретах» общественной работы.

Комсомольцы цеха избрали его своим вожаком, что вполне закономерно. Дипломированный специалист, знающий проблемы своего производственного участка, активист, принципиально решающий вопросы общественной жизни цеха, — составляющие авторитета молодого члена партии Юрия Новоселова.



В Резолюции XXIV съезда партии по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС подчеркивается, что «формирование у трудящихся марксистско-ленинского мировоззрения, высоких идейных качеств, норм коммунистической морали остается и впредь центральной задачей идеологической работы партийных организаций».

Естественно, эта задача является главной и в идейно-политической работе партийной организации Советского района г. Новосибирска. «О состоянии и мерах улучшения идеологической работы в свете решений XXIV съезда КПСС» — такова повестка дня пленума РК КПСС, который состоялся вчера в Доме ученых СО АН СССР. Материалы этой страницы посвящены некоторым вопросам партийной работы в коллективах Сибирского отделения АН СССР.

# Нет места трафарету

(Право контроля и роль партийных групп в НИИ)

В своем докладе на XXIV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК партии товарищ Л. И. Брежнев отметил: «В осуществлении политики партии одно из важнейших мест занимают первичные партийные организации». В нашей партии их сейчас более 370 тысяч.

В цеховой парторганизации технологических лабораторий ИГД СО АН СССР состоялось обсуждение вопроса о роли партийных групп в деятельности лабораторий академического института в свете решений XXIV съезда КПСС. В частности, рассматривался вопрос, как понимать суть партийного контроля деятельности администрации, который осуществляют низовые парторганизации.

Содержание такого контроля, видимо, состоит в основном из следующих действий: 1. Партийная группа организует и направляет коммунистов на выполнение и перевыполнение групповых и индивидуальных заданий научно-производственного плана, повышает авангардную роль коммунистов и их идейно-политический уровень. 2. Партийная группа помогает руководству лаборатории решать научно-производственные, организационные, кадровые и другие вопросы. 3. Партийная группа, равно как и цеховая парторганизация, берет на себя всю полноту ответственности (вместе с руководством лаборатории) за выполнение плана научно-исследовательских работ, подготовку кадров, внедрение в практику результатов законченных работ.

Следовательно, партийная группа не стоит в стороне, не занимает позиции сторонних наблюдателей и является не только контролером, а все время активно действует согласованно с администрацией, и сама находится под контролем цеховой и общепартийной парторганизации.

В процессе дискуссии была определена позиция, согласно которой в центре внимания партгруппы должна находиться политико-воспитательная работа. В ней нет

места трафарету. Сама эта работа многосторонняя, но конкретная. Здесь учитывается специфика деятельности коллектива и его состав. Партия поставила перед советским народом ответственную задачу по формированию у каждого человека коммунистического мировоззрения, и партгруппа должна внимательно и тактично вести работу по оказанию помощи каждому члену коллектива в этом направлении.

Каждому коммунисту предоставлено право выбрать для себя ту форму марксистско-ленинского образования, которую он считает наиболее приемлемой. Но партгруппа обязана не только взять на учет, кто и где будет повышать свой идейно-политический уровень, но и дать четкие рекомендации в этом деле.

Партгруппе в лаборатории до всего есть дело. Это касается участия коммунистов в общественной жизни коллектива. Работа партгруппы будет эффективна, если она не будет замыкаться в решении лишь своих плановых задач, а будет постоянно крепить связи с профсоюзной и комсомольской организациями, помогать им, направлять их.

В новом учебном году в системе партийного образования в ИГД будут работать два философских методологических семинара, которые будут изучать как общие для всех участников темы, так и специальные — с учетом специфики цеховых подразделений.

Созданный при партбюро института совет философских семинаров (руководитель зам. директора института по науке, д. т. н. Е. И. Шемякин) направляет эту работу. Для улучшения деятельности партгруппиров высказаны пожелания об организации при Советском райкоме КПСС семинара партгруппиров для обмена на нем опытом работы.

**М. УСТЮГОВ,  
П. ПРИХОДЬКО.**

Институт горного дела  
СО АН СССР.  
г. НОВОСИБИРСК.

## Партийная жизнь: ОПЫТ. СУЖДЕНИЯ. ПРОБЛЕМЫ

ческая работа с преподавательским составом, организация и совершенствование учебного процесса, развитие материальной и культурно-бытовой базы, укрепление административно-хозяйственного аппарата университета.

Право контроля дает возможность партийным организациям факультетов глубже заниматься всей учебной и воспитательной работой, определять, кто будет вести эту работу, повышать требовательность к кафедрам. Повышается ответственность у партийных и административных руководителей за состояние дел на факультете. Исходя из возросшей роли первичных партийных организаций университета, партком обратил большое внимание на организационное укрепление партийных ячеек, на расстановку своих партийных кадров.

Конечно, партком и раньше не был в стороне от решения узловых вопросов, волнующих университет. Партийное бюро, партком принимали активнейшее участие в формировании экзаменационных комиссий для абитуриентов и аспирантов, в аттестации аспирантов (где рассматривается научная и общественная работа аспиранта), изучали практику студентов в институтах СО АН СССР. В то же время, ученые советы факультетов и университета в последнее время много внимания уделяют воспитательной работе студентов на специальных кафедрах. Сейчас все кафедры привлечены к раз-

работке плана идейно-воспитательной работы со студентами на весь период обучения. В плане четко будут определены функции каждой кафедры.

Возрастает ответственность кафедр и руководителей дипломных работ не только за научную подготовку студента, но и за его поведение. Таким образом, работа руководителя дипломников оценивается с двух сторон.

Высокие требования мы предъявляем и к преподавателям — совместителям. Их роль увеличивается — они должны непосредственно участвовать не только в учебном процессе, но и в воспитании студентов. Отсюда изменяется принцип подбора совместителей на работу в НГУ.

Особое внимание партком университета уделяет нашей хозяйственной базе. В этом направлении мы проделали определенную работу, прежде всего, укрепив хозяйственный аппарат кадрами. Наши студенческие отряды привлекаются для ремонта общежитий, зданий.

Цель, поставленная XXIV съездом партии перед вузами, — это подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих широким политическим кругозором, общественной активностью и коммунистическим сознанием. На это и должны быть направлены все усилия партийной организации и администрации Новосибирского государственного университета. **Н. СОЛОВЬЕВ,**  
зам. секретаря парткома НГУ.

«Партийным организациям научно-исследовательских институтов, вузов города, используя право контроля деятельности администрации, предоставленное XXIV съездом КПСС, добиваться создания в коллективах атмосферы творческого поиска, высокой организованности, взаимной требовательности и ответственности, авангардной роли коммунистов в науке, активного участия в воспитательной работе». (Из постановления II пленума Новосибирского горкома КПСС «Об усилении идейно-политического воспитания научной интеллигенции в свете решений XXIV съезда КПСС» от 2 июня 1971 г.).

## Подготовка и воспитание кадров

Среди молодых коммунистов обращает внимание своей скромностью, работоспособностью Александр Сергеевич Скулин, главный механик районной котельной. Пришел он работать котеларом, слесарем работал, закончил вечернее отделение политехнического института, вступил в партию коммунистов.

Александр Сергеевич является примером в труде и жизни. Он принимает активное участие в общественной работе, твердо добивается достижения намеченной цели. Захотел быть инженером — стал им. Принял решение активно участвовать в строительстве коммунизма — и это он выполняет. А. С. Скулин обладает высоким чувством ответственности за порученное дело, дисциплинирован, требователен к себе и подчиненным. И таких примеров можно привести много.

Уже третий год мы внимательно занимаемся подбором руководителей подразделений, имеющих высшее образование и достаточный опыт работы, а также из числа молодых специалистов. В этом направлении уже есть некоторые успехи.

Мы хорошо понимаем, что люди, кадры решают успех, намеченный XXIV съездом

лиала на 1971 год предусматривает улучшение научно-организационной работы, повышение культуры производства, внедрение новой техники, подготовку и воспитание кадров и другие мероприятия, направленные на лучшее обслуживание академических институтов, жилых домов и культурно-бытовых учреждений Академгородка.

Придавая все большее значение работе с кадрами, в плане организационно-технических мероприятий филиала на 1971 год предусмотрен специальный раздел «Подготовка и воспитание кадров», в котором сказано: — создать необходимые условия для обучающихся в вузах и техникумах, в вечерних школах; — подготовить список лиц, не имеющих среднего образования, и организовать их обучение; — подготовить предложения по использованию специалистов, оканчивающих в 1971 году вузы (4 человека), техникумы (5 человек); — организовать целевое обучение работающих в подразделениях филиала; — проводить аттестацию инженерно-технических работников, наиболее способных зачислять в резерв на выдвижение; — проводить в подразделениях целевые лекции на темы: «Новый общесоюзный закон о труде», «Новый закон о браке и семье РСФСР»; — проводить в подразделениях информацию на общие и технические темы с использованием кинолектория и других наглядных пособий; — организовать при отделе кадров бюро по найму и увольнению на общественных началах; — разработать должностные инструкции ИТР подразделений и т. д.

Вся эта работа отвечает требованиям решений XXIV съезда КПСС. Четкое разграничение служебных функций мы применяем в распоряжениях, планах, графиках и в повседневной текущей работе. Постоянно помним слова В. И. Ленина, чтобы определенное лицо целиком отвечало за ведение определенной работы. Это в особенности относится к руководящим кадрам. В Отчетном докладе ЦК XXIV съезду КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Когда принимается решение, должно быть совершенно ясно, кто несет за него ответственность. И точно так же должно быть ясно, кто имеет ответственность, если назревшее решение не принимается или затягивается. На всех уровнях управления важно четко определить объем и соотношение прав и ответственности».

Так решаются администрацией и партийной организацией вопросы повышения дисциплины и ответственности кадров, создания благоприятной обстановки в коллективе, которая способствовала бы укреплению доверия, высокой принципиальной требовательности к себе и другим, вопросы проверки исполнения. Ежедневно проводятся оперативные совещания по контролю за исполнением наших планов и неотложных текущих дел. В подразделениях внедряется ежедневное подведение итогов работы за прошедший день и постановка задач на завтра.

Партийная организация филиала, используя предоставленное ей право контроля за деятельностью админи-

## ПРАВО КОНТРОЛЯ — проверка на зрелость

Право контроля предъявляет высокие требования к партийной организации любого вуза, в том числе и нашего университета. Это — проверка партийной организации на зрелость. Мы понимаем, что контроль — не мелочная опека, не «командование» администрации, но, прежде

всего, — помощь ей в решении узловых вопросов в деятельности университета, активное участие коммунистов в решении всех проблем.

Основные вопросы, которые должны находиться под контролем партийной организации, следующие: подбор и расстановка кадров, полити-

«Большую и плодотворную работу проделала в истекшем пятилетии Академия наук СССР. Высоко оценивая достижения наших ученых, советский народ ожидает, что они умножат усилия для решения наиболее актуальных задач коммунистического строительства. (Из Отчетного доклада ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии Советского Союза).



страции, создала при партийном бюро комиссию партийного контроля во главе с коммунистом С. И. Давидсоном.

Мы уделяем внимание и воспитательной работе, у нас есть немало коммунистов, которые умеют находить путь к сердцу людей, постоянно беседуют с ними о самом злободневном и насущном, не уходят от «острых» вопросов, умело сочетают средства идейного воспитания с многообразной организаторской деятельностью. Такими руководителями являются коммунисты А. А. Чечулин, А. Х. Хаймович.

В коллективах подразделений филиала в первом полугодии 1971 года, по сравнению со вторым полугодием 1970 года, на 50 прогулов стало меньше, снизилась текучесть кадров на 28 человек, выдано 157 денежных премий, объявлено 115 благодарностей, 7 человек награждены Почетными грамотами. Коллективы домоуправления и группы озеленения награждены райсоветом и горсоветом Почетными грамотами за благоустройство, озеленение и выставку цветов. В нынешнем году 3 человека окончили вузы и один — техникум. 38 человек учатся в вузах, 17 — в техникумах, многие — в школе рабочей молодежи.

За высокие производственные показатели, способствовавшие успешному выполнению пятилетнего плана народного хозяйства СССР, награждены орденами «Знак Почета» токарь Ю. А. Павлов, преподаватель немецкого языка Л. Г. Латышева, медалью «За трудовое отличие» — слесарь В. М. Дружинин.

Коллектив сотрудников филиала активно вступил в работу в первом году новой пятилетки.

Но это, так сказать, положительные итоги. Однако мы еще использовали не все возможности и методы воспитания, в результате чего есть серьезные недостатки и упущения. Вот цифры.

В первую половину 1971 года совершено 34 прогула, 6 человек лишено премиальных, 12 — находилось в медвытрезвителе, 111 уволилось, на 3-х руководителей наложены административные взыскания.

У нас еще недостаточно проводится индивидуальных бесед с работающими, нарушающими трудовую и производственную дисциплину и общественный порядок. Почти отсутствуют на общих собраниях и на собраниях в подразделениях критика и самокритика. Слабо развито соревнование между подразделениями и недостаточно проводится работа по организации соревнования за коммунистический труд.

Преодолеть эти недостатки — наш долг.

Мы помним, что хорошо поставленная воспитательная работа — залог успеха.

Мы с радостью приняли заявление заместителя председателя СО АН СССР академика Г. И. Марчука, опубликованное в газете «Комсомольская правда» 5 сентября с. г.: «Сибирское отделение Академии наук СССР считает одной из главных своих задач развитие «периферийных» научных центров на востоке страны. В это пятилетие в основном будет завершено формирование Иркутского научного центра».

Так работает коллектив филиала в первом году 9-й пятилетки по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

**Н. ТРУБНИКОВ,**  
заместитель председателя Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР,  
г. ИРКУТСК.

Обеспечить опережающее развитие производства приборов и средств автоматизации, сельскохозяйственных машин, строительной и мелиоративной техники, наиболее прогрессивных видов металлообрабатывающего и электротехнического оборудования, газовых турбин, оборудования для атомных электростанций и химической промышленности, легкой и пищевых отраслей промышленности, подвижного железнодорожного состава, продукции автомобильной промышленности.

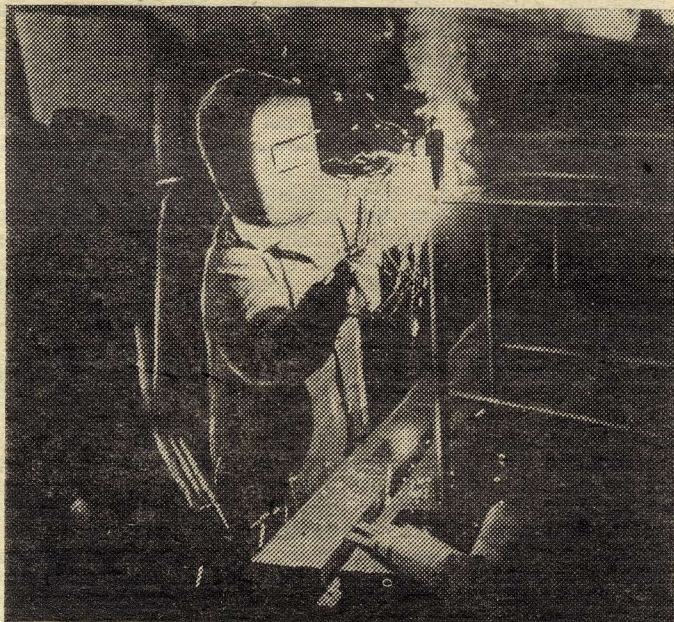
(Директивы XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы. М., 1971, стр. 24).

## МАСТЕРСТВО, ЗНАНИЯ, УДАРНЫЙ ТРУД

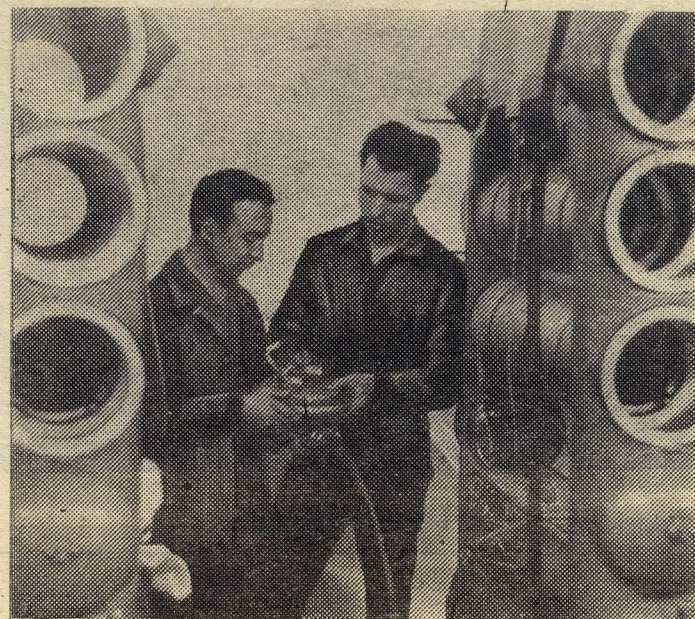
Вот уж не думал, что мой вопрос «Какая бригада лучшая в приборостроительном цехе?» застанет В. Н. Федорова врасплох. Уж кто, а он-то знает Опытный завод СО АН СССР. Здесь Владимир Никифорович проработал несколько лет, был инициатором многих интересных дел, участвовал в изготовлении сейсмоприемников, рентгеновских гониометров и других уникальных приборов, которые сейчас успешно работают не только в лабораториях институтов Сибирского отделения АН СССР, но и за его пределами. На Опытном заводе В. Н. Федоров из рядовых рабочих вырос в руководителя среднего звена —

мастера. И тем не менее, мой вопрос для него был несколько неожиданным. Владимир Никифорович, посмотрев на меня, сказал: «Ну и задачу ты мне поставил. У меня в цехе несколько бригад и одна другой лучше».

В. Н. Федоров поднялся из-за стола, вышел на участок, стал советоваться с приборостроителями и, спустя минут пять, вернулся и решительно сказал мне: «Записывай: Грачев Александр Иванович, бригадир сборщиков точной аппаратуры. Об остальном тебе расскажут сами ребята. А я тороплюсь на планерку...» — и быстро направился в кабинет начальника цеха.



26 сентября — День машиностроителя



Грачева в этот день не было. О делах и людях бригады мне охотно рассказал его помощник Леонид Васильевич Попов:

— Нас в бригаде пятеро. Кроме меня и Грачева работают Юрий Новоселов, Сергей Плетнев и Валерий Гороховиков. Валерий новичок, месяца два, как на заводе, пока ходит в учениках, да еще учится в вечерней школе. Старательный парнишка, с душой относится к работе, все, что ни попросишь — делает добросовестно. У нашего бригадира особое чутье на хороших людей, вот и в Валерии он не обманулся. Ну, а все остальные, можно сказать, ветераны.

У И. А. Захаркина был в учениках и сам Александр Грачев. С тех пор прошло лет десять. Здорово изменился за это время Александр. От ученика дошел до руководителя бригады, о которой сегодня на заводе говорят только хорошее. По итогам социалистического соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина бригада Александра Грачева была признана лучшей на предприятии.

Не менее успешно идут дела у сборщиков и нынче. На их счету уже собраны такие уникальные приборы, как весовой элемент, гальванометры, магнитные головки для станций «Тайга», «Земля», ЭПР и др.

А сейчас бригада ведет

сборку термоградиентографа — прибора, с помощью которого берут грунт со дна морей и океанов.

Производственная выработка каждого из сборщиков превышает норму на 20—30 процентов.

И последний, кого хотелось бы также отметить, — это Сергей Плетнев. На Опытном заводе он пришел после демобилизации из рядов Советской армии, и, как многие его сегодняшние наставники, на первых порах был учеником. Надно постигал науку сборки точных приборов и установок. А сейчас Сергей, по отзывам товарищей, ас своего дела, успешно выполняет все виды работ. Сергей Плетнев учится на четвертом курсе вечернего политехникума.

Повседневная учеба и взаимопомощь, высокая трудовая дисциплина и постоянный контакт с учеными — все это подчинено одной цели: изготовлению приборов в срок и с высоким качеством.

Дружный коллектив бригады А. И. Грачева делает все, чтобы способствовать успешной работе сибирских ученых. В этом сборщики видят свой вклад в развитие советской науки.

На снимках: 1. «Слово» сварщика. 2. Леонид Попов (слева) и Сергей Плетнев осматривают готовую продукцию.

Текст и фото Г. КУСТОВА.

## У наших друзей Городок, которому 1000 лет

Есть на западной окраине Чехословакии городок сказочной красоты и необычной истории. Лежит он в низине между горами Чешский лес и Шумава, в самом центре более чем 200-километрового участка чехословацко-западногерманской границы. Имя города Домажлице. И хотя население его едва превышает восемь тысяч человек, своей историей он известен по всей стране... Особенно повезло ему в этом году, когда праздновалось сразу шесть юбилеев, начиная с 20-летия образования пограничных войск республики и кончая 1000-летием основания самого Домажлице.

В Домажлицах и округе живут ходы — народ отважный, упорный и добрый, способный не только на созидательный труд, но и на ратные подвиги. Наименование свое ходы получили от слова «ходить», так как издавна

ходили по границе и стерегли земские дороги из Баварии в Чехию. Свободолюбивый народ часто выступал против королевской власти, отстаивая свои права. Один из таких неравных боев с угнетателями завершился в XVII веке казнью одного из руководителей ходов, смелого борца за свободу Яна Козины...

История Домажлиц сложилась так, что там побывали русские. Так, еще в 1431 году в рядах революционных гуситов сражался против крестоносцев сводный польско-русско-литовский полк, а в 1799 году русские войска, возглавляемые Суворовым, по пути из итальянского похода останавливались в Домажлице.

Ходовино — этот самобытный чешский край — любили и посещали многие писатели, художники и поэты. Жила здесь несколько лет Божена

Немцова, а Алоис Ирасек, 120-летие со дня рождения которого отмечала нынче в августе вся Чехословакия, написал о ходах хорошо известный в нашей стране роман «Пооглавцы», прославивший автора и его героев. После выхода романа в конце прошлого столетия стали возрождаться многие ходские традиции, а герою романа Яну Сладкому Козине, 200 лет спустя после его казни, был поставлен памятник.

Неповторимо искусство в этом крае.

До недавнего времени ходские празднества проходили на горе, близ города, где в августе 1431 года гуситские войска под началом Прокопа Великого разбили наголову крестоносцев, возглавляемых папским епископом Чезарини.

...Неотъемлемым элементом празднества является богатое выступление самодельных народных ансамблей Ходского края. Вершиной их и на этот раз были очаровательные выступления вольничков. Домажлице — единственное место в Чехословакии, где сохранилось и заботливо поддерживается прекрасное искусство изготовления этих удивительных музыкальных инструментов. Здесь же из поколения в поколение передается своеобразное умение мелодичной игры на них.

Тысячи любителей народного творчества со всех концов республики съехались в этом году на ходские празднества. Посвященные 50-летию КПЧ, они стали не только смотром самодеятельных талантов, но и важным политическим событием: они прошли под знаком новых успехов трудящихся. В частности, в этом году в Домажлицком районе, первом среди районов Западно-Чешской области, закончилась уборка зерновых, так что традиционные празднества стали и праздником урожая.

Не случайно отмечалось здесь и 20-летие пограничных войск. Домажлице — пограничный городок, и недаром на его старых городских воротах сделана надпись «Домажлице — надежная крепость Отчизны».

...Домажлице находится на окраине республики, но это лишь географически. Жизнь современного города — в общем потоке жизни республики сегодняшнего дня.

А. ГУЛЯЕВ.

Прага.





Иркутский Академгородок. Жилой массив.

Фото Г. Кустова.

## Живой интерес

В Советском Союзе гостил по приглашению Госстроя СССР министр по гражданским делам Швеции С. Лундквист. Знакомая с советским опытом городского и промышленного строительства, шведский министр на пути в Братск посетил Иркутск. В качестве одной из комплексных новостроек С. Лундквисту был показан городок иркутских ученых. Осмотрев корпуса академических институтов, гость вместе с сопровождавшими его сотрудниками шведского посольства, представителями Госстроя СССР, Моссовета, Иркутского горисполкома и треста «Востоксиб-

строй» посетил Сибирский энергетический институт СО АН СССР, где был принят ученым секретарем института кандидатом технических наук А. А. Кошелевым. Во время получасовой беседы С. Лундквист проявил живой интерес к проблемам и особенностям развития энергетики Советского Союза и Восточной Сибири, формированию, росту и жизни научных учреждений Сибирского отделения Академии наук СССР. С. Лундквист отметил, что считает преподавательскую работу ученых академических институтов в вузах очень правильным и полезным делом. Министр выразил восхищение успехами, достигнутыми молодым коллективом Сибирского энергетического института в весьма короткий срок.

## На полях Качугского района

Большую помощь труженикам сельского хозяйства Иркутской области оказывают ежегодно подразделения Восточно-Сибирского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР. Колхозы и совхозы подшефного Качугского района не раз сердечно благодарили рабочих и служащих филиала за добросовестное участие в уборке урожая.

г. Иркутск.

# Обсуждаются проблемы Байкала

В Иркутске состоялось заседание комиссии Сибирского отделения Академии наук СССР по координации научных исследований, проводимых на озере Байкал. Наш корреспондент беседовал с председателем комиссии академиком В. Б. Сочаковой. Вот что он рассказал:

— В состав комиссии входят ведущие ученые Сибирского отделения и профессора вузов. Заместителями председателя ее являются академик А. Б. Жуков и член — корреспондент АН СССР Г. И. Галазий, члены комиссии — академик А. А. Трофимук, члены — корреспонденты А. Г. Аганбегян, Д. К. Беляев, О. Ф. Васильев, М. М. Одинцов, М. Г. Воронков, Ф. Э. Реймерс, профессора А. А. Игошин, Н. Ф. Лосев, П. П. Силинский.

Заседание, прошедшее в Иркутске, носило расширенный характер. Оно открылось вступительным словом академика А. А. Трофимука. В нем приняли участие также представители главного управления гидрометслужбы, Новочеркасского гидрохимического института, Байкальского целлюлозного завода. Уже это — свидетельство того, что к обсуждению повестки дня широко привлечены все заинтересованные

стороны. Рассмотрен проект координационного плана научных и экономических исследований, связанных с рациональным использованием природных ресурсов озера Байкал. Заслушан доклад ученого секретаря комиссии кандидата геолога — минералогических наук В. М. Цибульчика. Доктор экономических наук П. Г. Олдак выступил по вопросам разработки принципиальной схемы построения программы рационального использования природных ресурсов бассейна озера Байкал. Обсужден также проект доклада, сделанного членом — корреспондентом АН СССР М. М. Одинцовым, — «Изменение Инженерно-геологических условий в прибрежной зоне Байкала, флоры и фауны озера в связи с искусственным повышением уровня воды». В докладе академика А. А. Трофимука были высказаны конкретные предложения по оказанию помощи Байкальскому целлюлозному заводу.

Состоялся широкий обмен мнениями по всем затронутым вопросам. Выработан проект конкретного плана координационных научных исследований. План этот рассмотрен и одобрен президиумом Сибирского отделения Академии наук СССР.

## КРУПНЫЙ

## СОВЕТСКИЙ

## АЛГЕБРАИСТ



К 50-летию со дня рождения члена-корреспондента АН СССР А. И. ШИРШОВА

Исполнилось 50 лет со дня рождения видного советского алгебраиста, члена-корреспондента АН СССР доктора физико-математических наук Анатолия Илларионовича Ширшова. А. И. Ширшов родился в селе Кольвань Новосибирской области. Его родители до революции занимались сельским хозяйством, а с 1920 года работали в партийном аппарате в Сибири. Окончив в 1939 году среднюю школу в г. Алейске Алтайского края, Анатолий Илларионович поступает учиться на I курс физико-математического факультета Томского университета. После окончания I курса в 1940 году по семейным обстоятельствам он переходит учиться на заочное отделение университета и начинает работать учителем математики в Алейской средней школе. В сентябре 1942 года его призывают в ряды Советской Армии на защиту Родины от фашистских захватчиков. Около трех лет воевал рядовой А. И. Ширшов на Западном, Калининском и 2-м Белорусском фронтах, закончив Великую Отечественную войну в Германии. За боевые заслуги он награжден 3 медалями.

После демобилизации из Советской Армии в 1946 г. А. И. Ширшов возвращается на преподавательскую работу. С 1946 г. по 1959 г. он работает сначала учителем математики, затем завучем в средней школе станицы Луганской Ворошиловградской области. Одновременно он возобновляет заочную учебу на физико-математическом факультете Ворошиловградского пединститута, который и заканчивает в 1949 году. Осенью 1950 года А. И. Ширшов поступает в аспирантуру Московского университета по специальности «высшая алгебра». В июне 1953 года он успешно защищает кандидатскую диссертацию по физико-математическим наукам под научным руководством известного советского алгебраиста А. Г. Куроша. Его кандидатская диссертация явилась важным вкладом в теорию бесконечномерных алгебр Ли. Теория групп и алгебр Ли — один из фундаментальных разделов современной математики, характерный обилием и крепостью связей с анализом, геометрией и механикой. С чисто алгебраической точки зрения теория конечномерных алгебр Ли достигла к 50-м годам нашего века

весьма большого совершенства в классических случаях комплексного и вещественного основного поля. Среди наметившихся к этому времени направлений дальнейшего развития теории алгебр Ли особый интерес А. И. Ширшова вызвали вопросы изучения структуры бесконечномерных алгебр Ли и других сходных классов неассоциативных алгебр (йордановых, альтернативных и др.). В первой из опубликованных А. И. Ширшовым работ доказывается глубокая теорема о том, что всякая подалгебра свободной алгебры Ли сама свободна. Теперь эта теорема Ширшова стала классической и вошла в ряд монографий по теории алгебр Ли. Помимо этого, А. И. Ширшовым получен целый ряд других крупных результатов по структурной теории алгебр Ли. Так, им разработан общий метод выбора базы в свободной алгебре Ли, который не только обобщает известный метод Холла, но и позволяет получать более общие теоретико-групповые следствия. Созданный им аппарат является с тех пор основным в работах по свободным и привиденно-свободным алгебрам Ли и соответствующим вопросам теории групп.

Большой вклад А. И. Ширшов внес также в теорию йордановых и альтернативных колец. Теперь хорошо известна в математической литературе теорема Ширшова о том, что всякое операторное йорданово кольцо без элементов второго порядка, порожденное 2 элементами, является специальным. Эта теорема в последнее время часто используется советскими и зарубежными алгебраистами для получения новых результатов в теории йордановых колец. Исследования А. И. Ширшова по теории йордановых и альтернативных колец составили основное содержание его докторской диссертации, защищенной им в 1958 году.

По окончании аспирантуры Анатолий Илларионович с

1953 г. по 1960 г. работает на кафедре высшей алгебры Московского университета, сначала ассистентом, а с 1955 года — доцентом. В феврале 1960 года он переходит на работу в Сибирское Отделение АН СССР, с этого времени и по настоящее время он работает заместителем директора по науке Института математики СО АН СССР. А. И. Ширшов за это время зарекомендовал себя как незаурядный организатор науки. Он многое сделал для становления института, в деле подбора и роста его научных кадров. А. И. Ширшов также продолжает интенсивную научно-исследовательскую работу. Одним из важных его научных достижений за последние годы явилось построение канонической базы для свободной лиевой суммы алгебр Ли и на этой основе — опровержение одной гипотезы известного немецкого математика Э. Витта из теории алгебр Ли.

Характерной чертой научного творчества А. И. Ширшова является его преимущественный интерес к трудным задачам, занявшим определенное место в математической литературе. Решение этих вопросов расширяет путь к дальнейшим успехам теории. Труды А. И. Ширшова по теории неассоциативных колец и алгебр получили международную известность. Он занял почетное место одного из ведущих мировых специалистов в области современной алгебры.

Анатолий Илларионович является также прекрасным педагогом. Начиная с 1960 года, профессор А. И. Ширшов ведет непрерывную педагогическую работу в Новосибирском университете. Его лекции по высшей алгебре и по ее специальным разделам (спецкурсы) пользуются большой популярностью среди студентов и аспирантов математического отделения НГУ. А. И. Ширшов воспитал целую плеяду молодых ученых, ныне успешно работающих в области теории колец. Трое из них уже стали доктора-

ми физико-математических наук и работают в Институте математики СО АН СССР в руководимом им отделе теории колец.

А. И. Ширшов принимает также активное участие в научно-организационной деятельности Сибирского Отделения АН СССР и Академии наук СССР. В 1964 году он был избран членом — корреспондентом АН СССР. А. И. Ширшов — член бюро Отделения математики СО АН СССР, председатель Проблемной комиссии по алгебре АН СССР, член Национального комитета советских математиков, Президент Сибирского математического Общества, член редколлегии «Математической энциклопедии», «Сибирского математического журнала» и журнала «Алгебра и логика».

Член КПСС с 1951 года, А. И. Ширшов непрерывно ведет большую партийную и общественную работу. Несколько лет он работал секретарем парткома СО АН СССР и председателем объединенного комитета профсоюза СО АН СССР. В настоящее время он является членом бюро Советского РК КПСС г. Новосибирска.

Партия и правительство высоко оценили заслуги А. И. Ширшова перед Родиной, партией и народом. Он награжден 5 медалями и 2 орденами Трудового Красного Знамени. От всей души желаем дорогому юбиляру доброго здоровья, долгих лет жизни и дальнейших научных успехов!

М. КАРГАПОВ,

заведующий отделом теории групп Института математики СО АН СССР, член — корреспондент АН СССР.

Ю. ЕРШОВ,

зав. отделом математической логики ИМ СО АН СССР, член — корреспондент АН СССР.

А. ГАЙНОВ,

старший научный сотрудник ИМ СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.



# ИВАН ГУБКИН— УЧЕНЫЙ ИЗ НАРОДА

(К столетию со дня рождения академика И. М. ГУБКИНА)

Я состою членом великой всесоюзной Коммунистической партии большевиков и это свое звание считаю превыше всего и дорожу им больше всего в жизни, больше своих заработанных трудом знаний, больше самой жизни. (Губкин И. М. Цит. по кн.: Светом ленинских идей. М., 1969, стр. 173).

Россия второй половины прошлого века, Владимирская губерния, край бедного русского крестьянства, забитого и неграмотного. Тяжелый крестьянский труд не прокармливает, и отцы семейств на большую часть года уходят за тысячи верст на любую работу, чтобы кое-как обеспечить своих близких.

Здесь, в такой вот бедной крестьянской семье, в центре России, в селе Поздняково бывшего Муромского уезда, 21 сентября

1871 года родился Иван Михайлович Губкин.

Деревенскому мальчику Ивану Губкину, одному из пяти детей в семье, повезло: по настоянию отца он был отдан в сельскую школу. Учителя обратили внимание на незаурядные способности мальчика. После школы он попадает в Муромское уездное училище и затем в учительскую семинарию в городе Киржаче.

Тяга к знанию, к науке приводит Губкина в Петербург, в учи-

тельский институт. Здесь ему жить трудно. Нет денег, чтобы поесть досыта, одеться, заплатить за квартиру. Но есть великое желание учиться дальше. И вот, выдержав жестокий конкурсный экзамен, Губкин, лицо «подлого состояния» (так официально называли в царской России рабочих и крестьян) в 32 года поступает в Горный институт в Петербурге.

Октябрьская революция застала Ивана Губкина в США, где он изучал нефтяные месторождения. По возвращении на родину в 1918 году его назначают членом коллегии Главного нефтяного комитета. В стране царит настоящий топливный голод: нет нефти, угля, дров. И коммунист Губкин вместе с миллионами рабочих и крестьян решает проблемы обеспечения нефтью обесцененной и разоренной войной страны, большая часть территории которой в то время была занята белогвардейцами и иностранными интервентами.

По инициативе Губкина в Московской горной академии в 1920 году создается нефтяное отделение, а затем и нефтяной факуль-

тет. В дальнейшем он организует учебный Нефтяной институт, а в 1924 году — Государственный исследовательский нефтяной институт.

По книгам Ивана Губкина учились тысячи геологов, научных работников. Огромное значение имели такие его труды, как «Учение о нефти», «Урало-Волжская нефтеносная область» и другие.

В 1929 году Губкина избирают действительным членом Академии наук СССР, а в 1936 году — ее вице-президентом. Академик Иван Губкин с уверенностью предсказывал наличие больших запасов нефти и газа в Волго-Уральской области и в пределах Западной Сибири. Сейчас его расчеты блестяще подтвердились, и эти районы стали основными в добыче нефти и газа в СССР.

Прогноз этих двух важнейших нефтеносных районов страны, а также открытие крупнейшего в мире железорудного бассейна — Курской магнитной аномалии — можно смело назвать настоящим научным подвигом Ивана Губкина.

Развивая и осуществляя научные идеи и прогнозы И. Губкина, нефтяники за последние годы открыли богатейшие залежи нефти и газа не только в районах Волго-Урала и Сибири, но и в Казахстане, Туркмении, Украине, Белоруссии и других районах Советского Союза.

Академик Губкин был жизнерадостным и энергичным человеком. Уже на склоне лет он писал: «Несмотря на свои 65 лет и убежденную сединами голову, я полон жизнерадостности, энергии и не чувствую себя стариком. Как перед молодым, передо мною жизни даль лежит светла, необозрима. Мне хочется жить, чтобы видеть краем ока воплощение в жизнь идеалов общественной справедливости, торжества труда и полную гибель капитализма, как системы рабства и угнетения. Я хочу, чтобы мои молодые читатели чувствовали всю радость нашей молодой светлой жизни, все счастье жить и отдавать все свои силы за счастье других».

В этих словах весь Иван Губкин — ученый из народа.

Л. МОРОЗОВ.

Казалось, в этот день все участники конгресса по истории науки собрались в аудитории «01» главного корпуса МГУ. Здесь проходил коллоквиум, посвященный 100-летию со дня рождения выдающегося физика XX века — Э. Резерфорда.

Из Англии, Канады, США в Москву приехали известные исследователи. Они не могли не представить своих докладов о Э. Резерфорде, потому что каждый

из них слишком многим обязан ему. И не только как Учителю в науке. Для некоторых он был старшим другом, для других — товарищем, для третьих — «отцом» («ведь в те далекие дни мы были одиноки вдали от родины, и Резерфорд всегда находил добрые слова, чтобы поддержать нас», — сказал один из докладчиков).

П. Блэккетт, Н. Фезер, В. Льюис, С. Девонс, Д. Шенберг

и Т. Алибон рассказали о жизни Э. Резерфорда, о его открытиях, о том, как зарождалась «эра атома».

Коллоквиум открыл один из знаменитейших учеников Э. Резерфорда директор Института физических проблем АН СССР академик Петр Леонидович Капица. Его выступление с небольшими сокращениями мы предлагаем вашему вниманию.

соотношении всех картин с картинками, которые можно назвать произведениями искусства в а. Маркс объяснял исключительно высокую стоимость шедевров больших мастеров тем, что в их цену входят расходы на все то большое количество написанных картин, которые не имеют художественной ценности.

Здоровая организация науки в стране обеспечивается не только хорошими условиями для научной работы, но и созданием условий для правильной оценки результатов этих работ. Теперь это лучше всего обеспечивается специальными органами: академиями наук, научными обществами, научными советами и пр. Благодаря интернациональному значению науки стала возможной более объективная оценка путем создания международного общественного мнения. Оно достигается широким общением ученых на симпозиумах, конгрессах и т. д.

Сейчас с увеличением роли науки в развитии техники, хозяйства и культуры страны научные работы стали поглощать заметную долю государственных расходов, и эффективная организация научных работ становится крупной государственной проблемой. Необходимо изучать закономерности развития коллективной научной работы, научиться отбирать творчески талантливых людей. И потому так важен для нас опыт деятельности больших ученых и больших организаторов научной работы, каким был Резерфорд.

Самое важное и трудное в организации науки — отбор наиболее одаренной молодежи и создание тех условий, при которых их талант мог бы быстро развернуться в полную меру. Для этого нужно уметь оценивать творческие способности у молодых, когда они только начинают свою научную работу. Это не просто. Часто познавательные способности и эрудицию принимают за творческие качества.

В биографии Резерфорда есть поучительный эпизод. Когда он окончил университет в Новой Зеландии, там решили наиболее одаренному выпускнику дать стипендию для продолжения научной работы в Кембридже. Резерфорд был выбран вторым. Как известно, только случайно первый кандидат не поехал в Кембридж, а поехал Резерфорд. Из истории науки известно, что такие ошибки делаются часто, и обычно их причина лежит в недостаточном умении оценивать творческие качества начинающего ученого и в преувеличенной оценке его способности заучивать фактический материал.

Изучение ранних работ тако-

го большого ученого, как Резерфорд, с этой точки зрения представляет большой интерес, так как показывает генезис развития его творческих качеств. Эти работы теперь почти забыты. Но какой важный материал они дают, чтобы видеть, как проявлялся творческий талант Резерфорда!

Резерфорда нельзя отнести к ученым с большой эрудицией. Но его творческое воображение и смелость в построении научных гипотез, интуитивное чутье стали факторами, определившими успех его научных изысканий.

Конечно, теперь это все хорошо известно по тем фундаментальным открытиям, которые сделаны Резерфордом. Главная трудность задачи, стоящая перед организатором науки, — уметь обнаруживать талант у таких ученых, как Резерфорд, когда они еще молоды.

Сейчас сравнительно мало интересуются оригинальными работами великих классиков науки. Обычно знакомятся с их достижениями в учебниках, монографиях, энциклопедиях. Конечно, с познавательной целью это вполне оправдано, но ученому, которому предстоит стать руководителем молодежи, организатором научной работы коллектива и которому надо уметь оценивать творческие способности молодежи, нельзя пренебрегать изучением оригинальных работ больших ученых. Меня лично знакомство с работами таких ученых, как Максвелл, Релей, Кюри, Лебедев, научило многому, а кроме того, это доставило мне еще и эстетическое наслаждение.

Несомненно, Резерфорд был одним из самых одаренных организаторов науки, и его главный талант лежал в умении отбирать молодых ученых, правильно оценивать характер способностей, что исключительно важно для успешного развития творческого дарования.

Качество отбора творчески одаренных ученых и есть основной фактор, обеспечивающий высокий уровень развития науки. Очень важно создать благоприятные условия для развития природных талантов ученого, очень важно сделать творческую работу привлекательной. Такие люди, как Резерфорд, перестают быть только национальной гордостью того государства, где они родились и работали, они становятся гордостью всего человечества.

Нужно сохранять память о деятельности больших ученых. Это мы делаем сегодня. Я рад, что в нашей стране память о таком большом ученом, каким был Резерфорд, чтится высоко.

(«Комсомольская правда»).

## ТАЛАНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Академик П. КАПИЦА

Я не только как ученый преклоняюсь перед фундаментальным вкладом, сделанным Резерфордом в познании радиоактивности и строения атома, но и потому, что мне посчастливилось быть среди его учеников. В развитии моей научной работы я многим обязан его доброму ко мне отношению. За 13 лет, проведенных мною в Кавендишской лаборатории, я многому научился у него, и не только как у большого ученого, но и как у руководителя и организатора одной из самых выдающихся школ физики.

Сегодня я не буду говорить о Резерфорде ни как об ученом, ни как об учителе — я хочу на примере деятельности Резерфорда коснуться одного более общего вопроса: роли большого ученого-творца в развитии науки.

В упрощенной форме этот вопрос заключается в следующем: наука — это познание человеком законов природы; эти законы едины, поэтому путь развития науки предопределен, и ни один человек не может его изменить. Следовательно, гений Резерфорда, как и других больших ученых, не может менять пути развития науки. Но если это так, то, может быть, гениального человека можно заменить коллективом менее способных людей, а успех их научной работы в полной мере обеспечить хорошей организацией, то есть заменить качество количеством? На практике это и проще, и надежнее, чем возиться с гениями, которые к тому же часто бывают непокладистыми людьми.

В такой точке зрения есть доля правды, так как хорошо организованные институты, несомненно, способствуют развитию науки, но я не думаю, что научные институты могут успешно работать без крупных руководителей и ведущих ученых.

Например, из истории хорошо известно, что войскам без хорошего полководца не удает-

ся успешно побеждать. Может ли армия ученых успешно завоевывать природу без своих крупных полководцев?

Значимость творческого таланта хорошо иллюстрируется следующим примером, который, насколько мне известно, был уже давно предложен Джинсом. Положим, у нас есть X число пишущих машинок, и за каждой машинкой сидит обезьяна, умеющая только ударять по клавишам, т. е. существо, полностью лишенное творческих способностей в области литературы. Спрашиваем: каково должно быть число таких машинок-обезьян, чтобы одной из них посчастливилось написать, скажем Гамлета, т. е. одно из самых выдающихся произведений мировой литературы, созданное гением Шекспира?

Задача решается просто. Вот ее решение. Положим, при использовании всех клавиш и регистров современной машинки, чтобы первая буква была правильной, нужно 100 независимых ударов обезьянами и такое же число машинок. Тогда, чтобы n начальных букв совпали с текстом Гамлета, число обезьян  $X=100^n=10^{2n}$ . Таким образом, получаем довольно неожиданный результат.

Чтобы совпали только первые 40 букв, т. е. меньше первой строчки Гамлета, число обезьян X должно быть около  $10^{80}$ , а это число атомов во всей Вселенной, такой, как она представляется современным астрономам.

Приведенная задача, конечно, не реальна, но она хорошо иллюстрирует необходимость тщательного подбора сотрудников научных институтов, так как в науке каждый плохо осмысленный поиск почти сразу сводит вероятность успешного решения поставленной задачи к нулю.

Если бы мы умели определять

творческие способности человека количественно, то мы могли бы предопределять возможность решения той или иной научной проблемы. Пока, к сожалению, мы не умеем количественно решать такие задачи. Но житейский опыт показывает, что успех работы полностью зависит от творческих качеств коллектива. Математики сказали бы, что эта зависимость является экспоненциальной функцией, при этом в показатель степени должны входить творческие способности всего коллектива. Этот показатель велик, и поэтому достаточного небольшого его понижения, чтобы творческая деятельность научного учреждения почти сразу становилась ничтожной. Но также справедливо и обратное — появление даже одного крупного ученого сразу будет сильно повышать эффективность деятельности всего коллектива.

История науки показывает, что хорошо подобранная школа работников (обычно она создается крупным ученым) исключительно эффективно двигает науку вперед. Ярким примером была школа, созданная Резерфордом в Кавендишской лаборатории.

Рассматривая эффективность деятельности научного учреждения, не следует упускать еще один существенный фактор — здоровую общественную оценку творческих достижений.

Исторический опыт утверждает, что число людей, обладающих достаточными творческими способностями, чтобы оказывать заметное влияние на развитие как науки, так и искусства, очень мало. Это видно, например, из отношения числа научных работ, которые печатаются, к числу научных работ, которые действительно оказали влияние на развитие науки. То же можно сказать и о





4.

### 1. ДИКТУЕТСЯ ПРАКТИКОЙ...

Исследования трудовых ресурсов, как правило, имеют не только теоретическую, но и ярко выраженную практическую направленность. Непосредственным стимулом их проведения служат социально-экономические проблемы, требующие решения. Большая часть таких проблем связана с недостаточным эффективным функционированием трудовых ресурсов в рамках народного хозяйства, то есть

имеет экономическую природу. Таковы, например, проблемы неполной занятости, нехватки рабочей силы, неоптимального распределения работников между районами, отраслями производства и предприятиями, недостаточного использования годового и сменного фонда рабочего времени, текучести кадров, малой эффективности труда работников и т. д.

### 2. ...И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИЕЙ

Одно из важнейших противоречий нашего времени заключается в том, что под влиянием научно-технической революции, с одной стороны, резко возрастает экономическая значимость «человеческого фактора производства», с другой — существенно расширяется область свободы индивидуального поведения как в производственной, так и в связанных с ней сферах.

В результате повышения органического строения производственных фондов доля живого труда в совокупных затратах систематически уменьшается, а овеществленного труда — растет. Иными словами, чем дальше продвигается научно-технический прогресс, тем большую массу овеществленного труда за-

ставляет функционировать каждый работник и, следовательно, — большую значимость для общества приобретает каждое его движение.

Резкое повышение производительности труда изменяет характер организации производства, делая все более затруднительным мелочный контроль за поведением работников. Для того, чтобы детально контролировать качество труда непосредственно в самом производстве, потребовалась бы целая армия «надсмотрщиков». В этих условиях объективной тенденцией является переход от внешнего контроля за поведением работника к самоконтролю. Это еще более увеличивает значимость человеческого фактора производства.

### 3. ОБЛАСТЬ СВОБОДЫ ЛИЧНОГО ПОВЕДЕНИЯ

#### РАСШИРЯЕТСЯ

Одновременно протекают процессы, способствующие расширению свободы личного поведения членов социалистического общества.

Общественная собственность на средства производства окончательно ликвидировала внешнеэкономическое принуждение к труду, основанное на отношениях личной зависимости человека от человека. Отсутствие резервной армии безработных существенно уменьшает и силу экономического принуждения работника к труду, а также экономического контроля за количеством и качеством труда. Личный труд при социализме является единственным средством существования людей. Но с ростом производительности общественного труда и среднего уровня индивидуальных доходов затраты труда на воспроизводство жизни и поддержание трудоспособности работников снижаются. Развитие общественных фондов потребления действует в том же направлении. С трудоспособного населения постепенно снимается экономическая забота о старшем поколении. Все большую долю затрат общество берет на себя и в области воспитания детей, общего и профессионального обучения молодежи. В этих условиях возможность свободного выбора каждым членом общества места работы, места жительства, профессии, уровня напряженности труда значительно расширяется.

Конечно, труд с полной отдачей, как правило, вознаграждается выше, чем работа с прохладцей. Точно так же постоянные кадры, по сравнению с работниками, часто меняющими место работы, имеют определенные преимущества в обеспечении жильем, заработной платы, пользовании общественными

фондами потребления. Однако эти различия уже не затрагивают главного: **принципиальной возможности прожить самому и прокормить свою семью.** Сейчас такую возможность имеют не только лучшие и средние, но и самые плохие работники.

Важным фактором, расширяющим свободу поведения в производственной сфере, является тенденция к постепенному выравниванию оплаты труда работников различной квалификации. Дело в том, что существенная зависимость доходов от квалификации, сложности, ответственности труда представляет одну из важнейших форм общественного управления индивидуальным поведением: работники, стремящиеся улучшить свое положение, вынуждены двигаться в нужном обществу направлении, переходя от простого труда к более сложному, ответственному и трудному.

Выравнивание доходов осуществляется путем повышения уровня зарплаты низко- и среднеоплачиваемых работников (при стабилизации доходов более квалифицированных кадров), а также роста оплаты труда, не пользующегося социальным престижем. Но все эти мероприятия способствуют не только общему росту трудовой мобильности, но делают возможной и верную мобильность, направленную «вниз» по шкале сложности труда. Таковы, например, переходы работников со сложных и ответственных участков труда на более простые и спокойные, из общественного производства — в домашнее хозяйство, с инженерных должностей — на рабочие, с управленческих — на исполнительские, с работы по специальности —

на места, не требующие профессиональной подготовки. В этом же ряду находится и миграция квалифицированных работников из восточных районов, где они выполняли более ответственную и важную работу, в центральные, южные и западные районы, представляющие им менее ответственные места.

Возможности трудовых перемещений, вызываемых чисто личными мотивами, еще увеличиваются в связи с недостатком рабочей силы в народном хозяйстве. В условиях, когда в большинстве районов страны и в каждой отрасли производства имеются незаполненные места, трудоустройство и получение жилья на новом месте не представляют какой-либо сложности. Молодые люди, стремящиеся «увидеть мир», попробовать разные виды труда, испытать свои силы в различных сферах деятельности, сейчас не ломают головы над тем, где найти работу и крышу над головой: рабочие руки нужны буквально везде.

Нельзя не отметить того обстоятельства, что строительство дорог, создание реактивных самолетов, развитие магистральных и местных авиалиний резко сократило экономические и социальные расстояния, «приблизив» прежде глухие и отдаленные уголки к общественным и культурным центрам. Простота и удобство транспортных сообщений в сочетании с ростом доходов превращают весьма далекие поездки в самое обыденное дело для всех слоев населения.

Развитие радио, телевидения,

печати, кино также вносит определенный вклад в расширение личной свободы, содействуя повсеместному распространению информации об условиях жизни в разных городах и районах, условиях труда в тех или иных отраслях производства, особенностях профессий, спросе на рабочие руки.

В силу этих обстоятельств люди самостоятельно отвечают на многие вопросы, представляющие важность для развития общества в целом. До какого уровня продолжать свое образование, и насколько серьезно отнестись к учебе? Какой тип специального учебного заведения избрать? Какую профессию? В какой отрасли производства и на каком предприятии работать? Какую должность выбрать из всех доступных? Продолжать работать и жить на старом месте или перейти на новое, где условия жизни и оплата труда обещают быть несколько лучше? Остаться на новом месте или, едва успев оглядеться, уже пуститься в новое странствие на поиски более привлекательных мест? «Выкладываться» на своем рабочем месте полностью, или работать потихоньку, только чтобы начисляли зарплату? Следовать старой технологии с ее устаревшими, но привычными нормами, или, возможно, себе в ущерб, пытаться модернизировать производство, повысить производительность труда? Решения по всем этим вопросам принимаются самими работниками и лишь в известной мере контролируются обществом.

### 4. ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО. УПРАВЛЕНИЕ.

#### ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ

Возрастающая свобода поведения проявляется в непрерывном повышении территориальной, трудовой и профессиональной мобильности населения. В значительной степени это связано с растущей «мобильностью» самого производства. Ибо, чем интенсивнее внедряются достижения научно-технического прогресса и происходит модернизация производства, тем быстрее перестраивается система рабочих мест и интенсивнее должен осуществляться «перелив» заполняющих их работников. Сформулированный К. Марксом закон перемены труда в условиях крупного индустриального производства полностью сохраняет силу в наше время.

Однако и современный уровень, и темпы роста трудовой мобильности населения, по общему мнению экономистов и социологов, выходят далеко за рамки нужд производства.

Ежегодно более полутора миллионов сельских жителей нашей страны переселяются в города и около миллиона человек переезжают из одного города в другой. В Сибири ежегодно меняют место жительства 17 процентов городского населения. В тех же городах, население которых еще формируется, эта цифра резко повышается. Даже в сельской местности, население которой традиционно рассматривается как наиболее стабильное, миграция охватывает до 8—10 процентов жителей в год. Желание уехать в ближайшие 2—3 года высказывают около 20 про-

центов взрослого населения села. Только 25 процентов сельских жителей Сибири проживают в тех селах, где они родились, 50 процентов несколько раз переезжали из села в село, а 25 процентов — более года (18 процентов — более 5 лет) проживали в городах. Несмотря на принимаемые меры, высокой остается и текучесть рабочей силы. В сельском хозяйстве она составляет 15—20 процентов в год, в промышленности — 25—30, в строительстве и сфере обслуживания — до 40 процентов и более. Причем, чем дальше на восток, тем эти показатели становятся выше.

Своеобразие описанной ситуации заключается в том, что одновременно возрастают как важность, так и сложность управления трудовыми ресурсами. В настоящее время оно осуществляется с помощью административных, идеологических и социально-экономических мер. Административные меры, как правило, выражаются в прямом регламентировании определенных форм поведения, следовательно, некотором ограничении области индивидуальной свободы. Идеологические методы управления направлены на воспитание трудящихся в духе подчинения личным интересам общественным. В результате трудящиеся приходят к добровольному, принятию решений, которые диктуются не их личными, а общественными интересами (выезд комсомольцев на освоение целины и крупные промышленные стройки, добро-

вольный переезд московских и ленинградских ученых в Сибирь и т. п.).

Что же касается социально-экономических мер, то они призваны создавать такие условия, при которых решения, принимаемые членами общества под влиянием личных интересов, были бы выгодными и для общества.

Современная система управления трудовыми ресурсами в основном обеспечивает выполнение народнохозяйственных планов. Но недостаточность ее становится все более очевидной. Об этом свидетельствуют и устойчивая миграция из восточных районов, и высокая текучесть кадров, и недостаток рабочей силы на предприятиях, существующий с неполной занятостью, и крайне неравномерная обеспеченность кадрами различных отраслей, районов, профессий, и понижение рождаемости населения, и рост наиболее крупных городов, превышающий плановые расчеты, и многие аналогичные явления.

В условиях объективно возрастающей свободы личного поведения становится труднее управлять трудовыми ресурсами. Методы, которые раньше были (или, по меньшей мере, — казались) эффективными, по отношению к современному человеку явно «не срабатывают». Административное принуждение или запрещение, попытки добиться выполнения плана методами «аврала» и «штурма», «волевой» стиль руководства не только не стимулируют полной отдачи физических и духовных сил, но наталкиваются на внутреннее сопротивление, способствуя развитию равнодушного, отчужденного отношения к выполняемой работе. Не всегда эффективными оказываются попытки управления трудовыми ресурсами через простейшие материальные стимулы. Низкий социальный престиж профессий, неинтересное содержание труда, тяжелые или вредные его условия все труднее становится уравновесить повышением оплаты труда. Члены развитого социалистического общества, по видимому, впервые в истории человечества, перестают воспринимать структуру производства как нечто данное им объективно и не зависящее от воли людей. Активная «критика» этой структуры через отказ работников от выполнения определенных видов труда затрудняет управление народным хозяйством, но вместе с тем способствует его быстрейшему преобразованию в соответствии с социальными требованиями общества. Несоответствия между планируемым и реальным поведением людей вынуждают общество к поискам новых решений, новых методов управления, более отвечающих духу времени.

Намечаются конкретные направления возможного совершенствования управления трудовыми ресурсами: во-первых, сведение к необходимому минимуму роли административных мер; во-вторых, повышение роли социального стимулирования поведения людей, по сравнению с экономическим и, в-третьих, повышение эффективности экономического стимулирования этого поведения.

### 5. БЛАГО ЧЕЛОВЕКА — ЭТО ЦЕЛЬ

В условиях, когда требуется то что бы то ни стало заставить людей поступать определенным образом, а механизм регулирования их поведения, не затрагивающий личной свободы, еще не создан, применение административных мер представляется неизбежным. Но с течением времени административное ограничение поведения приходит во все большее противоречие с тенденцией к расширению личной свободы, объективно заложенной в росте производительных сил и совершенствовании социальных отношений. Когда

производительные силы нашего общества были развиты относительно слабо, развитие производства справедливо рассматривалось в качестве главной цели, позволяющей социалистическому государству не только выжить в капиталистическом окружении, но и набраться достаточных сил. В достижении этой общественной цели человеку отводилась роль хотя и важнейшая, но все же — элемента производительных сил, носителя живой рабочей силы. Установка, согласно которой выполнение производственного плана — глав-

ное, а забота о человеке — второстепенное, в тот период прочно укоренилась и до сих пор остается распространенной. Однако, чем выше становится благосостояние людей, их образованность и культурный уровень, чем более полное представление они получают об окружающем мире, тем отрицательнее начинают они реагировать на попытки ограничения их личного поведения (если, конечно, последнее не носит открыто антиобщественного характера).

Повышение темпов развития производства и сейчас остается важнейшей задачей. Но, оказывается, в современных условиях уже невозможно ее решать, про-



# ПРОИЗВОДСТВА» И ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛОГИИ



должна рассматривать человека только как трудовой ресурс и средство достижения общественных целей.

На первый план все более выдвигается другое качество человека: служить субъектом и хозяином производства, подчинять его развитие своим собственным целям, быть управляющим обществом.

Эффективно использовать человеческий фактор, добиться добровольной отдачи духовных и физических сил работников, мобилизовать на службу обществу всю их творческую инициативу в настоящее время можно, лишь исходя из того, что благо человека — это цель, развитие же производства — средство ее достижения. Это одна из центральных идей, высказанных в Отчетном докладе ЦК КПСС на XXIV съезде партии. Центральный Комитет КПСС, а вслед за ним и съезд убедительно показали необходимость всемерного поворота в сторону человека.

Личные интересы людей представляют могучую силу, которую гораздо выгоднее заставить

работать на общество, нежели пытаться преодолеть ее. Ведь если административное указание или запрещение приходит в противоречие с личными интересами работников, то чаще всего они находят способы для того, чтобы его обойти.

По-видимому, в будущем система управления трудовыми ресурсами будет включать некоторые административные меры. Но роль их в общем механизме будет подобна роли насосов на хорошо спланированном поливном массиве, где большая часть потоков распределяется самотеком. Если же земельный массив не спланирован, и требуемые направления большей части потоков противостоят действию тяжести, то никакая система насосов не справится с равномерным распределением воды. Социально-экономическое управление трудовыми ресурсами и призвано «спланировать» условия жизни людей и труда в народном хозяйстве таким образом, чтобы диктуемое личными интересами поведение совпадало с потребностями общества.

## 6. ПОВЕДЕНИЕ В СФЕРЕ ТРУДА СТИМУЛИРУЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫМИ И ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ РАБОТНИКОВ

В настоящее время названная задача решается преимущественно экономическими методами — путем дифференциации реальных доходов работников разной квалификации, занятых в разных отраслях и районах страны, имеющих разные условия труда. А между тем, материальные интересы, несмотря на их исключительную важность, далеко не единственные стимуляторы поведения. Причем, по мере развития общества и удовлетворения первоочередных материальных потребностей, роль экономических стимулов поведения имеет тенденцию к понижению, а социальных и духовных — к росту. Об этом свидетельствует, например, исследование мотивов сельской миграции в города. Если в начале 60-х годов на долю экономических мотивов миграции из сел в города приходилось 70—80 процентов, то сейчас — всего 16—17 процентов. В настоящее время этот процесс стимулируется разницей не столько в реальных доходах, сколько в возможностях получения специального образования; приобретения высококвалифицированных профессий, характере, условиях и режиме труда, традиционном образе жизни.

Важнейшее место среди мотивов текучести кадров принадлежит возможностям продвижения и повышения квалификации, социально-экономическим отношениям в коллективе, стилю руководства предприятием. Удовлетворенность или неудовлетворенность работников трудом, результативность производства в значительной степени зависят от того, как первоначально выбиралась профессия: под влиянием собственного интереса работника или же внешней необ-

ходимости. В свою очередь, привлекательность разных профессий для молодежи определяется не столько уровнем заработной платы, сколько содержательными сторонами труда, а также его социальным престижем. Чтобы управлять поведением людей, необходимо расширить набор используемых стимулов, активно дифференцируя не только уровень оплаты труда, но и возможности использования работниками разных социальных благ.

Современная система социально-экономического стимулирования поведения не опирается на твердое знание и чисто экономических интересов людей. Пока мы не умеем ни правильно прогнозировать изменение поведения работников под влиянием новых экономических стимулов, ни проектировать наиболее эффективные методы достижения требуемых сдвигов в поведении. Как, например, отразится на уровне занятости повышение минимальных пенсий, а на профессиональной мобильности — минимума зарплата? Повысится ли обеспеченность сельского хозяйства кадрами в результате планируемого сближения доходов городского и сельского населения? С помощью каких экономических мер можно привлечь к труду резервы незанятого населения, обеспечить рабочей силой наименее привлекательные участки производства? Имея довольно расплывчатое представление о структуре экономических стимулов поведения различных социальных, демографических и профессиональных групп населения, нельзя дать количественно точного ответа ни на один из подобных вопросов.

## 7. УПРАВЛЯТЬ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ИСХОДЯ ИЗ ЗНАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ЛЮДЕЙ

Очевидная недостаточность сложившихся методов управления трудовыми ресурсами приводит к активному поиску новых. При этом мысль ученых и практических работников идет в основном в двух направлениях. С одной стороны, жесткое административно-правовое регулирование поведения работников. С другой — гораздо более полный учет и использование в общественных целях социально-психологического механизма свободного поведения.

Социальные эксперименты по сокращению текучести кадров, проводимые в нескольких городах, идут в основном по первому направлению. Они связаны с ограничением возмож-

ностей свободной перемены места работы наиболее текущей категории кадров. Но связывать с усилением административных мер стратегию перестройки управления трудовыми ресурсами — значило бы идти против объективных тенденций развития общества. Разработать действительно современную, подлинно научную систему управления трудовыми ресурсами — это, прежде всего — исследовать реальную структуру материальных, духовных и социальных потребностей населения, выяснить механизм их развития и научиться использовать эти потребности для регулирования социального поведения.

## 8. НУЖНА «СОЦИОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ»

Структура и интенсивность индивидуальных потребностей зависят от факторов, которые лежат частично в стороне общества, а частично — личности. К первой группе могут быть отнесены: во-первых, достигнутый уровень производительных сил и, следовательно, характер производимых благ; во-вторых, уровень доходов представителей разных классов и социально-профессиональных групп; в-третьих, материальная и духовная культура народа, отражаемые общественным сознанием и нередко передаваемые от поколения к поколению социальные и культурные нормы потребления. Ко второй группе факторов относятся: система социальных «ролей», выполняемых каждым членом общества в производственной, территориальной, семейной, общественной, личностной и других структурах, а также структура ценностных ориентаций, то есть устойчивых, органически присущих личности представлений о сравнительной ценности и, соответственно, предпочтений материальных, духовных и социальных благ, форм и способов поведения, моделей жизненного пути и карьеры.

Механизм формирования социального поведения является многоступенчатым. В его основе лежат ценностные ориентации личности, определяющие конкретную структуру и интенсивность потребностей. Более конкретным воплощением потребностей служат индивидуальные и коллективные интересы, которые, в свою очередь, определяют осознаваемые мотивы поведения. Детальное изучение этого механизма, а также специфики формирования конкретных форм поведения людей (миграционного поведения, трудовой мобильности, трудовой

карьеры, отношения к труду, увеличения семьи) относится к предмету социологии. Это обуславливает огромную важность той области науки, которая развивается на стыке экономики и социологии и может быть названа **социологией экономических отношений**.

В настоящее время изучение этих проблем только начинается, и это выглядит в некотором смысле парадоксально. В то время, как физические, химические, биологические закономерности движения материи познаны с такой глубиной, что преобразование вещественных сторон производства вылилось в научно-техническую революцию, казалось бы наиболее нам близкие и понятные закономерности поведения людей остаются почти нераскрытыми. Невольно вспоминаются утверждения ученых о том, что в некоторых отношениях мы больше знаем об отдаленных космических телах, чем о своей родной земле.

Бурное развитие социологических исследований, наблюдаемое в нашей стране, во многом объясняется их экономической необходимостью. Большая часть уже проведенных исследований была непосредственно вызвана к жизни потребностями народного хозяйства, и, пожалуй, не будет преувеличением сказать, что сейчас сколько-нибудь крупное и широкое исследование по проблемам труда и трудовых ресурсов уже не мыслится без применения социологических понятий и методов. Сказанное не означает, что «социология экономических отношений» развивается вполне успешно. Слабость теоретической работы и крайне низкий профессиональный уровень большинства экономико-социологических исследований дают основание для серьезного беспокойства.

## 9. СОЦИОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПОРА ПРОФЕССИОНАЛИЗИРОВАТЬСЯ

Трудно понять, откуда возникло распространенное представление о социологии, как о «легкой» науке, овладеть которой может чуть ли не каждый. По-видимому, это связано с тем, что в нашей стране до сих пор отсутствует профессиональное социологическое образование. Ощущается и ограниченность литературы по теоретическим, методологическим и методическим проблемам социологии. Ибо только полное незнание с уровнем современной социологической теории может в какой-то степени объяснить попытки взять эту область «наскоком», без серьезнейшей профессиональной подготовки. Кому не приходилось восторгаться с «доморощенными» анкетами, содержание которых совершенно не отвечает критериям научного социологического исследования? На составление, заполнение и разработку этих анкет тратится огромное количество труда, а результат зачастую равен нулю. А ведь нередко по таким «социологическим исследованиям» судят о социологии вообще, отказывая ей в праве на звание науки. В действительности и теоретическая социология, и конкретные социальные исследования представляют собой не менее сложные области науки, чем, скажем, экономика или философия, заниматься которыми «между делом» никому не приходит в голову.

Сейчас важнейшей задачей является повышение профессионального уровня социологического исследования экономических отношений. Для этого прежде всего нужны квалифицированные методики, создание которых могут взять на себя

крупные экономико-социологические коллективы, имеющие достаточный опыт исследований и вооруженные хорошим знанием мировой социологической литературы. Разработанные такими коллективами методики могли бы использоваться менее подготовленными работниками в самых различных уголках страны.

Далее, экономические, демографические, социологические и социально-психологические исследования трудового поведения чаще всего проводятся разрозненно. Между тем, управление сложным социальным объектом, в том числе и трудовыми ресурсами общества, требует системного подхода, не ограниченного рамками отдельных наук. Будучи наиболее эффективными, междисциплинарные исследования трудовых ресурсов в то же время дороги, громоздки и трудоемки. Осуществление их требует огромной подготовки, тщательной разработки соответствующих исследовательских проектов. Задача осложняется еще и тем, что представители разных наук, как правило, организационно разобщены. В этих условиях было бы очень желательно, чтобы Госплан СССР и Государственный Комитет по трудовым ресурсам при Совете Министров РСФСР выступили инициаторами и заказчиками нескольких исследовательских проектов по наиболее актуальным проблемам управления трудовыми ресурсами страны.

**Т. ЗАСЛАВСКАЯ,**  
член-корреспондент АН СССР, председатель Сибирского отделения Советской социологической ассоциации.

**СРЕДА  
22 СЕНТЯБРЯ  
ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
НОВОСИБИРСК. 22.05**  
Мультипликационные фильмы для взрослых. МОСКВА. (1 программа ЦТ). 22.30 «Нурек — сердце гор» — телевизионный очерк. 23.00 «Стальное колечко» — премьера телевизионного художественного фильма. 23.30—01.15 Чемпионат Европы по футболу. СССР — Северная Ирландия.

**ЧЕТВЕРГ  
23 СЕНТЯБРЯ  
ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
МОСКВА. 16.30** Для детей. «Чудесная лесенка» — телевизионный фильм. Часть 5-я. 17.00 Новости. НОВОСИБИРСК. 17.05 «Земля за Байкалом» — документальный фильм. 17.25 Для детей. «Адмирал Нахимов» — художественный фильм. 19.00 Рейд по проверке сохранности урожая. 19.35 «Мокрые звезды». Из новых произведений А. Якубовского. 19.55 Известия. Вахта урожая. МОСКВА. (1 программа ЦТ). 21.05 Новости. 21.15 «Три капитана» — телевизионный документальный фильм. 22.00 Новости. НОВОСИБИРСК. 22.05 Документальные фильмы. МОСКВА. (1 программа ЦТ). 22.30 Ленинский университет миллионеров. «Наша главная политика». Ведущий — кандидат экономических наук Л. А. Вознесенский. 23.00—23.30 «Путь в искусство». Передача из Киева.

**ВТОРАЯ ПРОГРАММА  
НОВОСИБИРСК. 21.05** Горюха на уборке урожая. 21.40 «Эхо далеких снегов» — художественный фильм.

**ПЯТНИЦА  
24 СЕНТЯБРЯ  
ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
МОСКВА. (1 программа ЦТ). 14.00** Программа передач. 14.05 Новости. 14.15 Для школьников. «Рассказы о природе». 14.40 «Три плюс два» — художественный фильм. 16.05 «Сельская страда». Передача из Ташкента. 16.15 В эфире — «Молодость». «Интерклуб». Передача из Киева. 17.00 Новости. НОВОСИБИРСК. 17.05 «Театр особого назначения». «Чудеса в решете» — научно-популярные фильмы. 17.35 Для детей. «Весна» — художественный фильм. 19.00 ИЗ ЛЕТОПИСИ СИБИРИ. «Орден Трудового Красного Знамени» — рассказ о колхозе «Льновод». 19.40 Известия. Вахта урожая. МОСКВА. (1 программа ЦТ). 21.00 Программа передач. 21.05 Новости. 21.15 «Усто» — телевизионный документальный фильм. 21.30 «Рассказы о коммунистах». 22.00 Новости. НОВОСИБИРСК. 22.05 «Сельская осень» — репортаж. МОСКВА. (1 программа ЦТ). 22.40 «Мама и хоккей» — премьера телевизионного документального фильма. 23.00 «Русский романс». Передача 5-я. 23.30 «США: опасность справа». Передача 1-я. Автор В. Зорин. 24.00 «Артлото» — музыкальная программа. 01.00—01.30 «Время» — информационная программа.

**ВТОРАЯ ПРОГРАММА  
НОВОСИБИРСК. 21.00** «Сибирь музыкальная» — телевизионный журнал.

**СУББОТА  
25 СЕНТЯБРЯ  
ПЕРВАЯ ПРОГРАММА  
МОСКВА. (1 программа ЦТ). 13.00** Программа передач. 13.05 Гимнастика для всех. 13.30 Новости. 13.45 Эстрадный концерт. Передача из Киева. 14.15 Для детей. «Светит звездочка». 14.45 «Здоровье» — научно-познавательная программа. 15.15 «Венгерские напевы» — музыкальная композиция. 15.50 «Прогресс» — интервизионный журнал. 16.20 Второй Всесоюзный фестиваль танца в Кишиневе. 17.20 «Друзья» — художественный фильм. 18.55 «В мире животных». 20.00 В эфире — (Окончание на 8 стр.).



Снимается  
фильм  
о физиках

## «ДЛИННАЯ ДОРОГА В КОРОТКИЙ ДЕНЬ»

Фоторепортаж  
Г. Кустова

— Актёров прошу занять свои места.

— Дайте свет!

— Камера готова?

— Готова!

— Съёмка!

В зимнем саду Дома ученых у Новогодней елки кружатся счастливые и радостные пары. Среди них мы видим талантливого ученого, директора Института физических проблем Максима Нерчина. (Роль его исполняет Н. Олянин, известный многим зрителям по фильму «Освобождение» (капитан Цветаев). Здесь же на новогоднем балу и его жена Екатерина. Ее роль исполняет заслуженная артистка РСФСР Татьяна Самоилова. Кроме уже названных актёров в фильме «Длинная дорога в короткий день», съёмку которого в течение почти месяца вела киностудия имени А. П. Довженко, заняты Виктор Хохряков, Татьяна Бестаева, Игорь Дмитриев, Юрий Гаврилюк, Иван Симоненко, Юрий Сатаров и другие. Режиссер-постановщик картины — лауреат Шевченковской

премии, народный артист Украинской ССР Тимофей Левчук. Автор сценария известный украинский писатель Натан Рыбак.

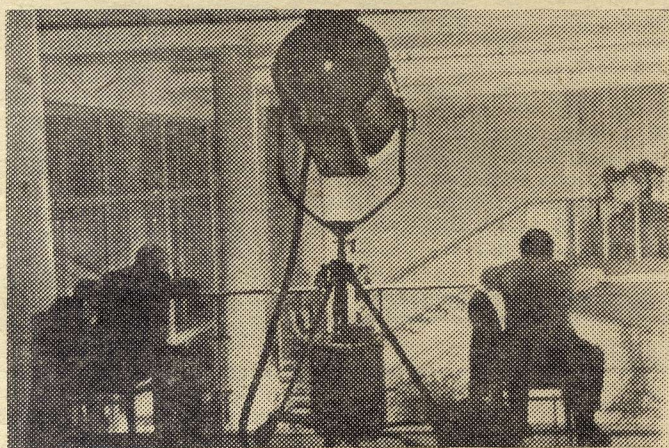
Новая лента украинских кинематографистов посвящена советским физикам. Этим объясняется тот факт, что многие натурные съёмки были сделаны у нас в Академгородке: в Институте ядерной физики, на Обском море, в одном из коттеджей «Золотой долины» и, наконец, в Доме ученых. В ходе съёмок большую помощь кинематографистам оказали сотрудники Института ядерной физики, а в свободное время съёмочная группа и артисты, занятые в фильме, познакомились с Академгородком, встречались с учеными, побывали в геологическом музее Института геологии и геофизики...

Итак, съёмки в Академгородке закончены.

— Часть кадров, — рассказал Т. В. Левчук, — мы отсняем в Серпухове, Харькове и в ГДР. В начале будущего года наш фильм выйдет на экраны.



ТАТЬЯНА САМОИЛОВА.



ИДЕТ СЪЕМКА.



НОВОГОДНИЙ БАЛ.

## БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ

О ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ

В летне-осенний период число случаев желудочно-кишечных инфекций нередко возрастает. В значительной мере это связано с употреблением в это время фруктов, ягод, овощей. Кроме того, в этот период жизнедеятельность микробной флоры активизируется. Попав на продукты питания, воду, руки, микроорганизмы хорошо сохраняют свою жизнеспособность, и могут размножаться в молоке, воде и т. д.

С грязных рук, а также вместе с пищевыми продуктами микробы попадают в организм

человека. С этого момента начинается развитие заболевания. К группе желудочно-кишечных инфекций относятся холера, дизентерия, брюшной тиф, инфекционный гепатит, пищевые отравления бактериального происхождения — ботулизм и т. д.

По клиническим проявлениям — боли в животе, тошнота, рвота, жидкий стул (нередко с кровью, слизью), температура — эти заболевания трудно различить. Начало болезни может быть легким и тяжелым.

Источником инфекции является больной человек или ба-

циллоноситель, переболевший или здоровый. Поэтому очень важно при первых признаках заболевания обратиться к врачу.

Для того, чтобы уберечь себя от желудочно-кишечных заболеваний, необходимо: строго соблюдать элементарные правила личной гигиены — мыть руки с мылом перед приготовлением пищи, перед едой, после посещения туалета, особенно следить за чистотой рук у детей; содержать в идеальной чистоте туалеты в квартирах, т. е. они могут стать возможными источниками инфекций; уходя в турпоходы и экскурсии, иметь с собой запас чистой воды или употреблять воду из источников (рек, озер) только в кипяченом виде; продукты сомнительной доброкачественности мож-

но употреблять только после предварительной термической обработки (прокипятить, прожарить, запечь).

Будьте осторожны при употреблении продуктов домашнего консервирования, особенно опасны в этом отношении грибы. Овощи, фрукты, ягоды перед употреблением тщательно обрабатывайте проточной водой и обдавайте кипятком.

Эти меры позволяют надёжно преградить пути распространения желудочно-кишечных заболеваний.

**Т. АЛЕКСАНДРОВА,**  
и. о. зам. начальника медуправления СО АН СССР.

**В. ЛУКЬЯНОВА,**  
врач-инфекционист клинической больницы.

## ВЫПИСЫВАЙТЕ И ЧИТАЙТЕ

ГАЗЕТУ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР

Подписаться на газету можно по месту работы в институтах и подразделениях СО АН СССР у общественных распространителей печати, которые должны перечислить деньги (по адресу: Новосибирск-90, Советское отделение Госбанка, на спецсчет ОУПЭС СО АН СССР 14128. За газету), а список с адресами подписчиков переслать в редакцию (Новосибирск-90, ул. Терешковой, 30, комн. 221).

## „ЗА НАУКУ В СИБИРИ“

Индивидуальные подписчики могут перевести подписную плату по почте на указанный счет и непременно известить об этом редакцию с указанием точного адреса и номера квитанции. Можно подписаться на газету в редакции у нашего общественного распространителя печати. Оформление подписки производится до 20 декабря с. г. Подписная цена на год — 2 рубля. Менее чем на год подписка не принимается.



(Окончание. Нач. на 7 стр.).

«Молодость». «Встреча». Передача по письмам зрителей. 20.30 Концерт мастеров искусств. 21.30 «Баррикады Ирландии». Передача 2-я. Автор корреспондент Центрального телевидения и Всесоюзного радио в Англии В. Дунаев. 22.00 Новости. 22.05 Водное поло. Международный турнир на кубок Адриатики. СССР—Венгрия. (В записи). 22.15 «Красное, синее, зеленое» — телевизионный музыкальный фильм. 23.15 Литературные чтения. С. Антонов, «Аленка». Отрывок из повести читает автор. 23.35 Открытие 50-го сезона в Московской государственной филармонии. Концерт из произведений Д. Д. Шостаковича. К 65-летию со дня рождения композитора. Трансляция из Большого зала консерватории. 01.00—01.30 «Время» — информационная программа.

### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (По системе «Орбита»). 14.45 «Баррикады Ирландии». Передача 2-я. Автор корреспондент Центрального телевидения и Всесоюзного радио в Англии В. Дунаев. 15.25 «Огни цирка». 16.10 Ю. Чепурин. «Мое сердце с тобой» — спектакль Горьковского академического театра драмы. 19.00 «Музыкальные встречи». Игрет заслуженный артист РСФСР А. Иванов-Крамской. НОВОСИБИРСК. 19.30 Для детей. «Маленький водолаз» — мультипликационный фильм. 19.40 Для старшеклассников. «На разных меридианах» — телевизионный журнал. 20.40 «Эдуард Вийральт» — документальный фильм. 21.00 «Молодежь на сцене театра «Красный факел». 22.00 «Кража» — телевизионный художественный фильм. 1-я серия.

### ВОСКРЕСЕНЬЕ

26 СЕНТЯБРЯ

### ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (1 программа ЦТ). 13.00 Программа передач. 13.05 «На зарядку, становись!» 13.15 Новости. 13.30 Для школьников. «Будильник». Передача из Львова. 14.40 «Музыкальный киоск». 14.30 «Телевизионный календарь». «СЕГОДНЯ — ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ». 15.00 Для детей. «Чудесная лесенка» — телевизионный фильм. Часть 6-я. 15.30 Для детей. «Воробьиные истории» — мультипликационный фильм. 16.00 В помощь школе. «Илья Муромец» — художественный фильм. 17.30 «Сокровища Эрмитажа». «Голландское искусство XVII века». Передача из Ленинграда. 18.00 Для воинов Советской Армии и Флота. «Трассами мужества». Передача 2-я. 18.30 Телевизионные художественные фильмы. 19.10 «Труженики села». 19.40 «Музыкальные встречи». Игрет заслуженный артист РСФСР А. Иванов-Крамской. 20.10 «Осторожно, щука!» — мультипликационный фильм. 20.45 «Огни цирка». 21.30 Международная панорама. 22.00 Новости. 22.20 В эфире — «Молодость». «Алло, алло, алло!» — обзорные передачи «Алло, мы ищем таланты!» 23.20—00.20 «Клуб путешественников».

### ВТОРАЯ ПРОГРАММА

МОСКВА. (По системе «Орбита»). 15.00 Концерт коллективов художественной самодеятельности Туркменской ССР. 15.40 «Международная панорама». 16.10 В. Баснер. «Три мушкетера» — спектакль Львовского театра оперы и балета. 17.50 «Кинопанорама». 19.15 Новости. НОВОСИБИРСК. 19.25 «Для школьников. «Юный сибиряк». 20.10 Для детей. «Автомат желаний» — художественный фильм. 21.35 «Думают ли животные?» — научно-популярный фильм. 22.35 «Кража» — телевизионный художественный фильм. 2-я серия.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.