



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР.

Год издания 12-й.

№ 29 (560).

26 июля 1972 г.  
СРЕДА.

Цена 4 коп.

письма на актуальную тему

## 1. Создание СКБ и роль парторганизаций

Правые Чемы... Полтора-два года назад это был старый поселок из деревянных бараков и домишек. Сегодня здесь вы увидите характерный строительный пейзаж: мощные краны трудятся над многоэтажными лабораторными корпусами и жилыми домами. Между объектами микрорайона — сеть бетонных дорог. Рядом — сосновый лес, просторный залив Обского моря, а главное, неподалеку (в трех-четыре километра) расположен Новосибирский Академгородок. В Правых Чемах строятся НИИ и СКБ... Материализуется, таким образом, идея создания плодотворного посредника между наукой и производством.

ТЕМ ВРЕМЕНЕМ исподволь на базе институтов Сибирского отделения Академии наук формируются коллективы этих будущих НИИ и СКБ, которые должны быстро внедрять результаты фундаментальных научных разработок в народное хозяйство.

Что и говорить, эксперимент задуман сложный, беспрецедентный в нашей стране. Развертывается значительная совместная работа учреждений СО АН СССР, ряда министерств и ведомств.

Известно, что создание комплекса НИИ и КБ в Новосибирске одобрено ЦК КПСС и правительством. «Сибирский эксперимент» — важное экономическое и политическое мероприятие. В осуществлении столь ответственного дела, естественно, ведущая роль принадлежит партийным организациям. В становлении новой формы связи науки с производством Новосибирский обком партии, ГК КПСС оказывают повседневную помощь Советскому райкому КПСС, первичным парторганизациям научного центра СО АН и зарождающихся НИИ и СКБ.

Видимо, позднее, когда накопится в достаточной мере фактический материал, ученые-историки сделают анализ и обобщение опыта партийной работы в организации системы внедрения «академического института — КБ двойного подчинения — завод». В предлагаемых заметках говорится лишь о самых первых шагах сотрудничества парторганизаций одного академического института и формирующегося в его недрах специального конструкторского бюро.

ИНСТИТУТ КАТАЛИЗА Сибирского отделения Академии наук (ИК СО АН СССР) организован в 1958 году и является единственным в стране специализированным научным учреждением в области катализа. Комплекс принципов, на которых основано Сибирское отделение, весьма характерен и для Института катализа: в этом учреждении гармонично сочетается развитие фундаментальных исследований с эффективными формами их внедрения в практику и планомерной подготовкой кадров.

За успешную работу институт награжден орденом Трудового Красного Знамени, большая группа сотрудников награждена орденами и медалями, а директор академик Г. К. Боресков удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда.

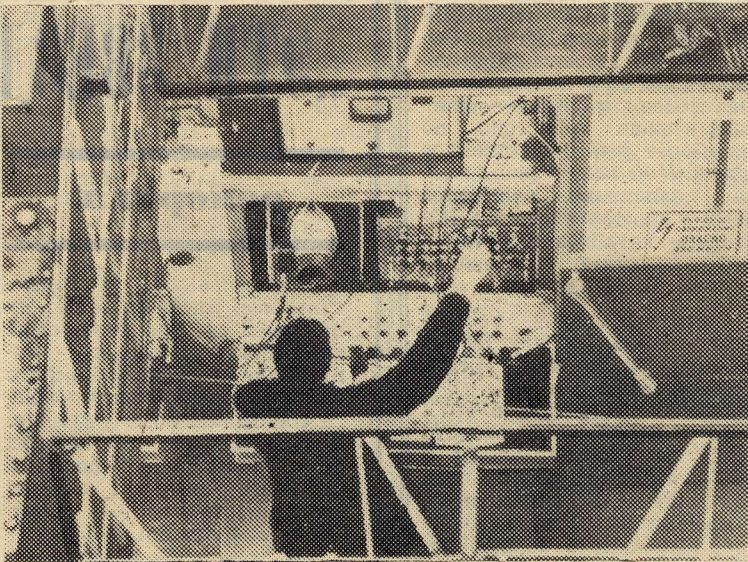
Важность развития научных разработок по катализу трудно переоценить. Вся работа института направлена на решение фундаментальных проблем теории катализа и создание совершенных каталитических процессов.

НЕСКОЛЬКО ОБСТОЯТЕЛЬСТВ оказывают существенное влияние на деятельность этого научного коллектива. С 1967 года на институт возложено научно-техническое руководство в стране исследованиями в области создания новых и усовершенствования применяемых промышленных катализаторов.

С 1965 года он принимает участие в деятельности СЭВ, а с 28 апреля 1971 года на базе института создан Международный координационный центр по промышленным катализаторам с участием Болгарии, ГДР, Польши, Румынии, Чехословакии, Югославии.

Кроме того, деятельность ИК СО АН СССР закономерно привела к организации учреждения нового типа — СКБ «Катализатор» двойного руководства. Строительство, финансирование, материально-техническое обеспечение осуществляет Министерство химической промышленности (которое выступает и как «потребитель» продукции СКБ). Институт катализа является научным руководителем этого

(Окончание на 2 стр.)



В институте ядерной физики СО АН СССР.

— Внимание! Включаю высокое...

В следующем номере нашей газеты будет опубликован фото-очерк В. Новикова «ИЯФ: 13-й корпус».

## Вести из Института горного дела СО АН СССР

Кабинет экономической эффективности и организации исследований Института горного дела СО АН СССР заключил в честь 50-летия образования СССР договор о творческом сотрудничестве с кафедрой общественных наук политехнического института Комсомольска-на-Амуре.

Новосибирские специалисты помогут городу на Амуре в формировании науковедческих кадров.

В тесном сотрудничестве готовится к изданию в 1973 году учебно-методическое пособие «Экономика научно-технического прогресса при социализме». В работе освещается широкий круг проблем. Особое внимание авторы уделяют анализу эффективности научно-технического прогресса, методам исследования в науковедении.

В 1965 году Институт горного дела СО АН СССР впервые в стране провел заочную научно-практическую конференцию по проблемам внедрения, методам и опыту экономической оценки результатов исследований. С тех пор это стало традицией. В этом году проводится 4-я конференция.

Задача 4-й конференции, как и прежних, — выявить состоящие теоретических и практических разработок в пределах ее темы, одновременно апробировать среди специалистов внутринститутские науковедческие разработки. Для этих целей организаторами конференции издан сборник «Проблемы внедрения и экономической оценки результатов научных исследова-

ний». В сборнике подробно освещена организация использования результатов научных работ и теоретически обобщены ее методологические основы (исходя из опыта Института горного дела).

Начался второй этап конференции — обсуждение опубликованных материалов. Поступают статьи — отзывы от специалистов многих городов Союза, из зарубежных стран. Авторы статей примут участие в заключительном этапе конференции (очном), который будет проходить в конце года.

Научная конференция, наряду с обсуждением общеметодических вопросов, в основном направлена на решение проблем, связанных с горнодобывающей промышленностью Сибири.

(Наш корр.).

## ДИССЕРТАЦИЯ ЗАВУЧА

Специализированная физматшкола при НГУ работает уже десятый год. Аналогичные школы созданы при Московском, Ленинградском и Киевском университетах. Эти общеобразовательные средние учебные заведения нового типа играют также и роль своего рода педагогических лабораторий, оказывающих влияние на массовые школы.

Интерес к специализированным школам при госуниверситетах исключительно высок. Вокруг принципов их работы не смолкают дискуссии, в ходе которых высказываются самые резкие суждения (основанные часто на недостатке информации). Накопленный физматшколами богатый опыт нуждается в обобщении, критическом осмыслении.

Серьезное научно-педагогическое исследование в этом направлении выполнено при кафедре педагогики НГУ бывшим завучем физматшколы С. И. Литератом (ныне переведенным по инициативе Президиума СО АН

СССР в экспериментальную 130-ю школу Академгородка для внедрения в ее работу опыта ФМШ). Исследование посвящено проблеме олимпиадного отбора учащихся, а также содержанию, формам и методам учебного процесса. Недавно эта работа успешно защищена в Новосибирском педагогическом институте в качестве кандидатской диссертации.

Как было справедливо отмечено на защите, «диссертация кладет конец тем рассуждениям на уровне «житейской мудрости», которые велись вокруг

ФМШ». В частности, в работе диссертанта убедительно показано, что физматшкола успешно решает важнейшую социальную проблему — открывает путь в лучшие вузы страны для школьников из сел и рабочих поселков. Тщательно собранные и обработанные диссертантом статистические данные опровергают часто высказывавшиеся опасения по поводу физматшкол. В то же время автор глубоко анализирует причины недостатков, имеющих место в работе подобных школ, и указывает эффективные пути к их устранению (многие из его предложений уже практически реализованы в 130-й школе).

(Наш корр.).

### К ОЧЕРЕДНОЙ СЕССИИ РАЙСОВЕТА

24 августа 1972 года на рассмотрение очередной сессии Советского районного Совета депутатов трудящихся внесен вопрос: «Об эксплуатации и подготовке к зиме коммунального хозяйства района».

Исполком просит трудящихся свои предложения по данному вопросу направлять по адресу: г. Новосибирск 630090, Морской проспект, 2, райисполком.

В. ЖИКИНА,  
секретарь исполкома Советского районного Совета депутатов трудящихся г. Новосибирска.

ЧИТАЙТЕ  
В НОМЕРЕ:

ВТОРОЙ  
ВЫПУСК

КОМИССАРОВ

стр. 2

СТУДЕНЧЕСКИЙ  
МЕРИДИАН

стр. 4-5

НАШ  
ЛИТЕРАТУРНЫЙ  
КЛУБ

стр. 6-7

СПАРТАКИАДА  
ДОШКОЛЬНИКОВ

стр. 8



## Создание СКБ и роль парторганизаций

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

го специального конструкторско-технологического бюро (у ученых одна «корысть»: с помощью СКБ быстро внедрять научные идеи в народное хозяйство).

Со второй половины 1970 года СКБ начало свою работу в стенах ИК СО АН СССР на правах Отдела катализаторов ИРЕА МХП (Института реактивов и особо чистых веществ Министерства химической промышленности СССР). Академик Г. К. Боресков возглавляет секцию Ученого совета ИРЕА. Заведует новым отделом кандидат технических наук М. В. Козлов.

В Правых Чёмах возводятся здание будущего СКБ, а пока Институту катализа пришлось потесниться, уступив отделу ИРЕА 300 квадратных метров своих производственных помещений. Сотрудникам Новосибирского научного центра не в обузу знакомый принцип «в тесноте, да не в обиде». Вспоминаются времена, когда у первенца СО АН — Института гидродинамики «стояли на квартире» зарождающиеся коллективы нескольких институтов. Больше того, становление молодого научного коллектива в трудных условиях было своеобразным экзаменом на жизнестойкость. Сильная материальная база доверялась тем, кто уже на «частной квартире» сумел добиться обнадеживающих результатов, встать на стезю действительно фундаментальных исследований в современной науке.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ с людей — положение, принимаемое руководителями и парторганизацией Института катализа без доказательств. Поэтому прежде всего отделу ИРЕА оказывается помощь в подготовке кадров. Институт передал отделу 23 сотрудника: 6 стажеров-исследователей, 11 молодых специалистов и 6 сотрудников, имеющих практический опыт работы. Из 150 человек отдела 65 откомандированы в лаборатории института для стажировки и выполнения совместных работ.

Кстати, столь щедрая помощь специалистами — результат четко налаженной системы подготовки научных кадров в Сибирском отделении. Воспитанники СО АН СССР сегодня направляются во многие города Сибири и

Дальнего Востока не единицами, а группами со своей научной проблемой, идеей, что очень важно: на месте (в НИИ, в лабораториях вуза, в любом КБ) такой коллектив сразу включается в работу.

ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ отдела ИРЕА (секретарь И. Н. Анисимов) состоит из 16 коммунистов. Она совсем молода — основана в июне 1971 года, но оказывает уже существенное влияние на все стороны жизни коллектива, заимствуя опыт у парторганизации Института катализа (секретарь бюро кандидат химических наук В. В. Малахов).

Сложные задачи необходимо решить отделу ИРЕА в самое ближайшее время. Тематическим планом предусмотрено закончить в 1972 году разработку и передать проектным организациям 5 технологических регламентов на производство новых высокоэффективных катализаторов; разработать первую редакцию двух стандартов на способы испытаний катализаторов; выдать рекомендации для оптимизации трех типов химических реакторов большой мощности. Экономический эффект должен составить 8—10 млн. рублей в год. И, естественно, продолжается процесс творческого формирования коллектива.

В такой ситуации особенно действенным должно быть партийное влияние. Идеологическое воспитание сотрудников; контроль за планированием научно-исследовательских работ; мобилизация коллектива на выполнение намеченных планов; руководство профсоюзной и комсомольской организациями; подбор, подготовка и расстановка кадров; контроль за ходом строительства объектов СКБ «Катализатор» — вот основной круг деятельности парторганизации отдела ИРЕА.

Подробнее об этих вопросах, о совместных мероприятиях парторганизации Института катализа и отдела ИРЕА, о насущных нерешенных проблемах — в следующем письме.

**Р. МОКШАНЦЕВ,**  
инструктор Советского РК КПСС.

**В. МАТВЕЕВ,**  
наш спец. корр.

Правые Чёмы —  
Новосибирский  
Академгородок.

## НОВЫЙ ДОКТОР НАУК

Кандидат технических наук Юрий Гаврилович Кряжев уже несколько лет является заместителем директора Иркутского института органической химии. Одновременно он руководит лабораторией синтеза полимеров. Немало аспирантов защитили диссертации в этом коллективе. Вот почему радостным событием для коллектива всего института явились новые успехи товарища по работе.

Недавно на Ученом совете химического факультета Иркутского государственного университета имени А. А. Жданова состоялась защита на соискание звания доктора химических наук Ю. Г. Кряжева. Его тема: «Новые методы синтеза полимеров с системой сопряженных связей в макроцепи». Официальные оппоненты из Москвы — доктора химических наук К. М. Дюмаев, Б. Э. Давыдов, А. М. Сладков — дали высокую оценку экспериментальной и теоретической частям работы.

Ученый совет проголосовал за утверждение диссертации и присвоение Ю. Г. Кряжеву звания доктора химических наук.

От имени коллектива тепло поздравил Ю. Г. Кряжева с успешной защитой директор Института органической химии, член-корреспондент АН СССР М. Г. Воронков.

г. ИРКУТСК.

(Наш корр.).

## СЕКРЕТЫ МИЛЛИМЕТРОВЫХ ВОЛН

Премия имени Александра Попова Академии наук СССР за 1971 год вручена научным сотрудникам физического института имени Лебедева в Москве, кандидату физико-математических наук Наталье Ирисовой и младшему научному сотруднику Евгению Виноградову.

Огромный диапазон электромагнитных радиоволн достаточно давно и с успехом освоен. Но, тем не менее, на его шкале до недавнего времени оставалось «белое пятно» — миллиметры и субмиллиметры. Как ни старались физики, все попытки освоить этот диапазон

были безрезультатны.

И только около десяти лет назад удалось пробить брешь в эту неизведанную область. Сначала были созданы источники излучения, а затем и приемники для них. Но точной измерительной аппаратуры и соответствующей методики измерения подобрали не удалось.

Первопроходцами миллиметровых и субмиллиметровых волн стали советские физики: кандидат физико-математических наук Наталья Ирисова и Евгений Виноградов — сотрудники лаборатории, которой руководит лауреат Нобелевской

премии академик Александр Прохоров.

Ирисова и Виноградов разрабатывали столь необходимые для мировой науки основы методов измерения в субмиллиметровом диапазоне волн и предложили принципы конструирования точной измерительной аппаратуры.

Это открывает заманчивые перспективы перед учеными самых различных областей науки. Изучить поведение различных веществ, помещенных в субмиллиметровый диапазон, важно химикам, биологам, но, конечно, в первую очередь — физикам. (АПН).

## „ЭТИ ЗВЕЗДЫ НЕ ХВАТАЮТ С НЕБА“

### репортаж

Взволнованные и торжественные, застыли в четких шеренгах на плацу молодые защитники Родины — выпускники Новосибирского высшего военно-политического общевойсковой училища. Девять человек из каждой десяти приобрели хорошие и отличные знания, каждые девять из десяти — спортсмены-разрядники.

«Но путь к вершине был суров и крут. Ведь эти звезды не хватают с неба, А на земле подковами куют».

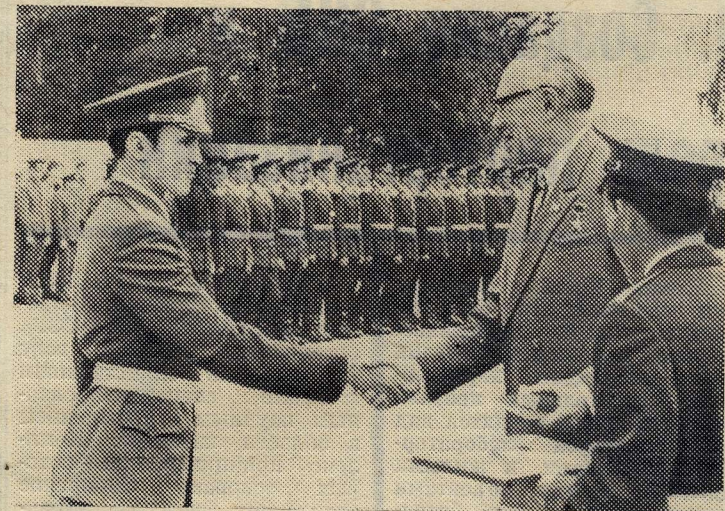
Так писал курсантский поэт-выпускник В. Фомин накануне этого события. Сегодня можно сказать, что первый этап трудного пути пройден. Звучит команда: «Смирно!»

Начальник училища генерал-майор В. Г. Зибарев докладывает командующему войсками СибВО генерал-полковнику М. Г. Хомулю о готовности к торжественной церемонии вручения дипломов. Гремит оркестр. Далеко вокруг разносит эхо дружный ответ выпускников на приветствие командующего.

И вот начальник училища зачитывает приказ министра обороны СССР о присвоении выпускникам воинского звания «лейтенант».

Услышав свою фамилию, каждый выпускник шире расправляет плечи. И блеск глаз выдает внутреннее волнение. Ведь к этому дню курсанты шли долго. Сегодня сбывается их мечта — они стали политработниками.

Вместе с выпускниками радость торжественного момента делят не только их наставники — преподаватели, командиры — но и родственники, друзья, представители общественных и партийных организаций города, района, научных учреждений СО АН СССР. Поздравить выпускников прибыли секретарь Новосибирского обкома КПСС М. С. Алферов, председатель Президиума СО АН СССР академик М. А. Лаврентьев,



профессор, доктор технических наук Г. С. Мигиренко, начальник политического управления сухопутных войск генерал-полковник С. П. Васягин.

Одним из наиболее счастливых гостей, пожалуй, можно назвать по праву Г. И. Лебедева, директора одной из фабрик: в этом году училище закончили одновременно три его сына — Александр, Василий и Юрий.

Приказ зачитан. Начинается вручение выпускникам дипломов о высшем образовании. По-отечески тепло напутствуют молодых офицеров — политработников военачальники, ученые.

Одной из групп дипломы вручает академик М. А. Лаврентьев. В прошлом году он провожал в нелегкие армейские будни офицеров первого выпуска. Сегодня он с большим удовольствием произносит добрые напутственные слова второму отряду армейских политработников.

— Нам немного грустно расставаться с вами. Не забывайте училище и нас... Почему ученый должен иметь учеников? — Чтобы потом учиться у них самому...

Недаром М. А. Лаврентьев назвал в своем теплом выступлении училище «нашим». Можно без преувеличения сказать, что курсантов НВВПОУ и ученых Академгородка все четыре года связывало взаимное творческое

сотрудничество. Академики, профессора, научная молодежь СО АН СССР щедро делились с курсантами знаниями, опытом.

Торжество по случаю выпуска продолжается в Доме ученых. Обращаясь к выпускникам с трибуны, генерал-полковник С. П. Васягин сказал, что знания, полученные ими в годы учебы, необходимо умело сочетать с воинским опытом.

— Политическая деятельность — это наука, — сказал он. — То и другое требует постоянного совершенствования, творчества, поиска...

С успешным окончанием училища молодых офицеров поздравляют также М. С. Алферов, директор завода «Сибсельмаш» Ф. Я. Котов. Директор «Сибсельмаша» благодарит выпускников за неоценимую практическую помощь, которую они оказывали заводу. Под аплодисменты вручает он одному из выпускников, бывшему рабочему завода Сергею Авдонкину, закончившему училище с золотой медалью, ценный подарок.

Почетные грамоты обкома комсомола за отличную учебу и активное участие в общественной жизни вместе с именными часами один за другим получают пять выпускников-медалистов. Награды вручает секретарь горкома ВЛКСМ Г. Головачев.

В заключение торжественного собрания молодые офицеры-политработники единодушно приняли письмо в адрес Центрального Комитета КПСС.

В этот же день вечером выпускники высшего военно-политического училища с сыновей благодарностью возложили венки к памятнику В. И. Ленина и Монументу Славы воинов-сибиряков в Ленинском районе Новосибирска.

**И. АЛЯБЬЕВА.**

На снимках В. Новикова: в добрый путь молодых комиссаров провожает М. А. Лаврентьев, председатель Президиума СО АН СССР; родительское благословение.

г. НОВОСИБИРСК.







В ВЕСТИБЮЛЕ главного корпуса Новосибирского государственного университеталюдно, но тихо. Теснятся возле скамеек, на которых в несколько рядов приколоты листки с колонками фамилий. Непривычное сочетание: такое скопление народа и такая тишина...

Ох, уж эта «письменная математика»! Каждый год нагоняет она страху на абитуриентов. Ведь почти на каждом факультете этот экзамен первый.

Вот светлеет лицо юноши, стало быть, отыскал себя в числе других «счастливицков». Завтра следующий экзамен — нужно идти готовиться. Вот, прикусив губу, протискивается сквозь толпу девчонок. Она готова расплакаться — ее фамилии нет в списках. Она была уверена, что три задачи из четырех решила правильно, а тут вдруг — «завал». Нужно пойти разобраться в конфликтную комиссию. А этот улыбающийся парень тоже «срезался» на письменной математике, но он не унывает. Не поступил в НГУ, поступит в НЭТИ. Он сразу в электротехнический собирался, но там экзамены с первого августа, а тут на три недели раньше, вот и решил принять «боевое крещение». Самое страшное теперь позади, и у парня еще есть время лучше подготовиться, чтобы стать студентом НЭТИ.

## Абитуриент-72: быть или не быть?..

репортаж

НО ЧТО ДЕЛАЕТ тут этот седовласый мужчина и та полная женщина? Оказывается, «лихорадит» не только недавних десятиклассников, но и их родителей. И последних, пожалуй, сильнее.

Бесспорно, человеку, вступающему в самостоятельную жизнь, поддержка старших в такую критическую минуту необходима. Присутствие отца или матери может уберечь сына или дочь от опрометчивых поступков, подобных такому, например: поддалась девчонка панике после первого экзамена; не дожидаясь результатов, купила уже билет домой и пришла в приемную комиссию за документами. Удержали ее почти насильно и правильно сделали, потому что, как выяснилось позднее, письменную математику-то она сдала — и не на сколько-нибудь, а на «четверку». А окажется кто-нибудь из близких людей рядом — паники бы не было.

Но у родительской опеки есть и теневая сторона. Стоит «завалить» экзамен их сыну или дочери, как отцов-

ско-материнские чувства становятся обузой для приемной, конфликтной и общественной комиссий. Начинаются телефонные звонки, визиты ко всем, кто имеет хоть какое-нибудь отношение к вступительным экзаменам. Эти «хождения» дезорганизуют работу многих людей. Хотя родители прекрасно понимают, что всех принять невозможно, что кому-то придется испытывать судьбу еще раз и что нынешняя неудача их сына или дочери — вовсе не трагедия.

— Думаете, нам приятно, что много хороших ребят из абитуриентов не станут нынче студентами нашего университета? — говорит заместитель председателя приемной комиссии НГУ, проректор по учебной работе, до-

цент Е. И. Биченков. — Судя по документам абитуриентов, большинство из них достойны учиться в НГУ. Мы бы рады принять их всех, но...

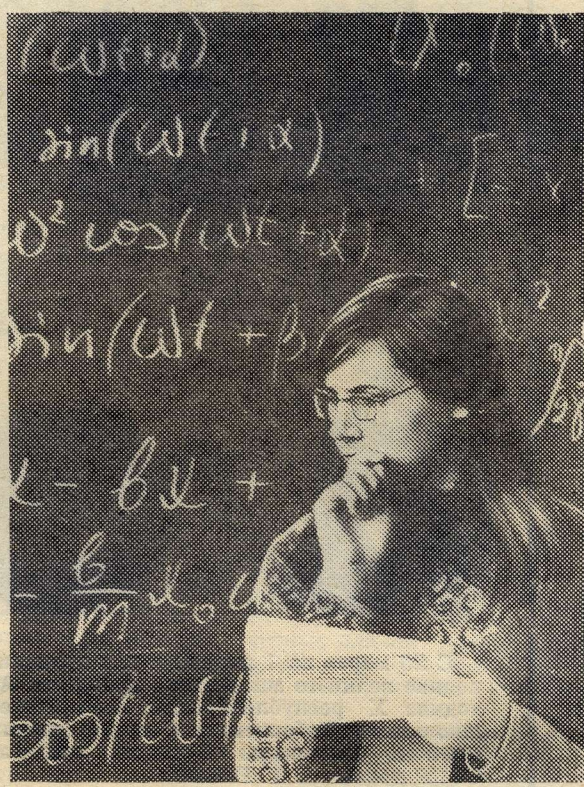
Это «но» расшифровывается просто, стоит только представить приемные экзамены в цифрах. Свыше 2300 человек в этом году сказали себе: «Даешь НГУ!». Но только 750 из них смогут назвать себя студентами этого вуза.

А ТЕПЕРЬ посмотрим, что представляет из себя АБИТУРИЕНТ-72. Главным образом, это семнадцатилетние парни и девушки, только месяц назад расставшиеся со школой. Как и прежде, наиболее «абитуриентоносными» являются Алтайский и Крас-

ноярский края, Кемеровская, Омская и Новосибирская области. Один только Новосибирск «подал» 700 заявлений. Из них 140 — от выпускников физико-математической школы при НГУ и 39 — с подготовительного отделения университета. Седьмая часть всех абитуриентов — жители сельской местности. Самый высокий конкурс, как всегда, у историков — свыше десяти человек на место. Меньше всех — два — у математиков. Самый «мужской» факультет — физический. Самый «женский» — гуманитарный.

Остается добавить, что в общественной приемной комиссии занято около семидесяти студентов. В их памяти еще свежи свои «вступительные тревожения», поэтому они с большим вниманием относятся к нынешним абитуриентам: консультируют по математике, физике, химии, распределяют комнаты в общежитиях и следят за порядком в них, обслуживают стол справок и т. д.

Ю. ВОРОНЧИХИН.  
Фото Г. Кустова.



## Сказка обитает в Жемчуге



Летом прошлого года сотрудники нашего сектора ездили в экспедиции по сбору фольклора в Тункинский, Кижингинский, Баргузинский, Кабанский и Селенгинский районы нашей республики, а также в Аларский район Иркутской области.

ОСНОВНАЯ цель этих поездок заключалась в собирании сказок для готовящегося к изданию 3-томника «Бурятские народные сказки».

Первая группа наших работников направилась в Тункинский район в составе старших научных сотрудников М. П. Хомонова, Е. В. Баранниковой и лаборанта В. Ш. Гунгарова. В процессе работы над формированием сборника мы обнаружили в рукописном отделе нашего института очень интересные сказки, записанные от тункин-

ского сказителя Арабдана Онгорхоева в 1940 и 50-х годах. Эти сказки свидетельствовали о незаурядном даровании сказителя и его мастерстве. А между тем это имя оставалось неизвестным в науке. Мы выяснили, что он живет в селе Жемчуг. Теперь уже легко было сделать повторные записи сказок и легенд, определить примерный репертуар. Сейчас Онгорхоеву 82 года, но выглядит он бодро, до сих пор считается хорошим рассказчиком, исполняет шаманские ритуалы. Это сказитель, тяготеющий в основном к эпическому стилю.

В этом же селе мы встретились с не менее интересным знатоком бурятского фольклора Санжа Матиевым. В отличие от Онгорхоева он более подвижен, в нем сильно развито чувство юмора. Это большой остроумец и балагур. Этим свойством характера окрашены и его произведения.

Там же мы встретили одаренную песенницу — Яамай Салагуеву, которая наряду со старинными обрядовыми песнями импровизирует и великолепно исполняет новые свадебные, колыбельные, лирические песни.

В Кырене проживает интересная семья Зурбаевых. Долгор Зурбаева и ее муж — люди среднего возраста — прекрасные знатоки и исполнители традиционного бурятского фольклора.

В. Ш. Гунгаров сделал интересные записи сказок в этой семье, часть которых мы включаем в наш сборник.

Уже в первые часы пребывания в Жемчуге и Кырене мы узнали о замечательных сказителях — братьях Забановых, живущих в селе Монды. М. П. Хомонов и В. Ш. Гунгаров привезли оттуда богатый и разнообразный фольклорный материал: много сказок, легенд, а также прозаический вариант «Бсэра» в исполнении Дармы Забанова, до сих пор неизвестный фольклористам.

СОБРАННЫЕ в Тункинском районе произведения устной народной поэзии, популярность их, наличие целых «гнезд» одаренных сказителей дают основание говорить об особой тункинской традиции, об интересной школе сказителей. Все это необходимо успеть собрать, изучить, пока еще живы эти фольклорные традиции и их носители. Сегодня сказка живет там полной жизнью, но с каждым годом возможности ее бытования постепенно уходят.

Не менее интересные записи и сведения привезли М. П. Хомонов и С. Т. Забадаев из Аларского района, В. Ш. Гунгаров из Кижинги, С. М. Бабушкин из Селенгинского и Кабанского районов.

Так, в Селенгинском районе С. М. Бабушкин встретил интересного знатока старинного

фольклора Намсараева Нима Данзановича, который сообщил благопожелания и песни далекого прошлого. В районе сейчас сравнительно мало знатоков больших эпических произведений, преобладают малые жанры, в основном, юрлы — благопожелания. От тракториста совхоза Будагана Олзунаева записано большое количество очень красивых и ценных по идейному содержанию юрлов.

Кабанский район довольно плохо изучен фольклористами. В одном лишь селе Ранжурово летом 1970 года записано около 150 страниц фольклорного материала. Встретили знатока сказок и легенд Морхана Дархановича Николаева. От него записано три оригинальных произведения, не встречавшихся в других местах.

Интересен с этой точки зрения житель того же села Иван Васильев 1885 года рождения — знаток легенд, связанных с окружающими горами и реками, шаманских призываний, старинных обычаев. В с. Истомино Кабанского района живет известная в народе сказительница Екатерина Хабаевна Мадиева. Она наряду с традиционным фольклором сочиняет и новые песни, юрлы и улигеры. Это очень эмоциональная сказительница, рассказывающая с большим увлечением. Записи у нее производились не один раз и многими собирателями, но тем не менее ее репертуар не исчерпан.

Е. БАРАННИКОВА,  
научный сотрудник сектора бурятской литературы БИОН СО АН СССР.

г. УЛАН-УДЭ.

## ДОКЛАДЫ ГЕОГРАФОВ

Вышел очередной — 33-й выпуск «Докладов Института географии Сибири и Дальнего Востока СО АН СССР». Уже одиннадцать лет выпускается это издание под руководством академика В. Б. Сочавы.

В очередном номере — статьи К. П. Космачева «Инфраструктура и экономико-географическое положение (поиск путей взаимного обогащения понятий)», Г. Барш «Связи между геосистемами и территориальными системами общественного воспроизводства», К. М. Лосякова «Опыт картографического изучения сдвигов в заселении территории», А. Г. Золотарева «Поверхности выравнивания Байкало-Патомского нагорья» и другие.

Некоторые материалы номера представляют собой сообщения и тезисы докладов, прочитанных на симпозиуме «Топология геосистем-71».

(Наш. корр.)

г. ИРКУТСК.



Каждый шестой первокурсник НГУ, как правило, выпускник физико-математической школы. Чтобы стать студентом НГУ, достаточно выдержать успешно вступительные экзамены. Стать же учеником ФМШ «в три раза труднее» — нужно пройти через все три тура олимпиады школьников. О тех мальчиках и девочках, кто собирается посвятить себя науке, — наш сегодняшний выпуск «Студмеридиана». О них и для них.

## ЛЕТНЯЯ ШКОЛА НА ОБСКОМ МОРЕ

Отбор школьников в физико-математическую школу при Новосибирском государственном университете проводится в три этапа.

1 этап — заочная олимпиада по математике, физике и химии для учащихся школ и других средних учебных заведений Азиатской части СССР. Тексты задач заочной олимпиады 1972 г. были опубликованы в журнале «Квант», № 11 за

1971 г. В заочной олимпиаде участвовало в этом году около 1500 человек. Успешно справились с задачами олимпиады 404 человека. На равных правах с победителями районных олимпиад, они были приглашены на областные, краевые и республиканские олимпиады.

Второй этап проходит всегда в конце марта (во время весенних каникул), в областных, краевых и республиканских цент-

рах Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии. На этом этапе участвуют только победители заочной и районной олимпиад. Они решают задачи второго тура Всесоюзной олимпиады, проводимой органами народного образования. Учащиеся, выходящие из победителей по результатам от остальных, приглашаются на собеседование по математике, физике или химии, которое проводят специальные комиссии, организованные олимпиадным комитетом Сибирского отделения. В этом году были составлены единые тексты задач для собеседования, причем с каждым учеником собеседование проводилось, как правило, по двум предметам. Результаты второго тура Всесоюзной олимпиады и результаты собеседования вместе с заданными вопросами заносятся с прошлого года в специальный протокол, который оформляется на каждого учащегося.

В этом году во втором этапе участвовало около 12.000 школьников. В комиссиях заметно увеличилось число опытных научных сотрудников институтов Сибирского отделения и преподавателей НГУ. Если в 1970 году число студентов в комиссиях было больше 50%, то в этом году оно было меньше 25%. Протоколы собеседований содержали также подробные сведения об ученике, о его семье и школе. Окончательное решение о зачислении ученика в летнюю школу принимал олимпиадный комитет СО АН СССР, который исходил при этом из основной задачи, поставленной перед физико-математическими школами, — предоставить школьникам, живущим вдали от крупных научных центров, те же возможности для прихода в науку, какими распо-

лагают ученики лучших школ больших университетских городов. В результате тщательного отбора в летнюю школу Академгородка зачислено 543 человека. Например, Новосибирская область представлена 76 ребятами, из них 41 человек — дети рабочих. Любопытно отметить, что по некоторым классам (9 кл. — по математике, 8 кл. — по физике) большинство награды за второй тур олимпиады получили в области сельские школьники. Из Амурской области зачислено 34 ученика, четверть из них — из рабочих семей. Около 50 человек будет отобрано через систему КЮТов.

Летняя школа в Академгородке — это третий и заключительный этап в системе отбора в физико-математическую школу при НГУ. Как и в прошлые годы, школа будет насчитывать свыше 600 школьников, окончивших седьмой, восьмой или девятый классы. Их ожидают увлекательные лекции, соревнования в решении нестандартных и трудных задач по математике и физике, приближающих ученика к исследователю, работа в лабораториях, экскурсии в институты Сибирского отделения АН СССР. Почти месячное обучение в летней школе будет сопровождаться также отдыхом на живописном берегу Оби и купаниями в Обском море.

Ю. ЕРШОВ, член-корреспондент АН СССР, председатель олимпиадного комитета, Б. МОНАХОВ, профессор, председатель Совета по проблемам образования СО АН СССР, Д. СМЕРНОВ, профессор, председатель совета ФМШ, г. НОВОСИБИРСК.

## Молодые силы — в науку

районов в ФМШ, дают им равные возможности при поступлении в высшие учебные заведения с теми, кто получил хорошую подготовку в общеобразовательной школе большого города.

Олимпиада этого года характерна тем, что мы старались разведать глубинные районы Сибири и Дальнего Востока, где школьники — не по своей вине — не получают положенных знаний. Запомнилась мне нынешняя поездка в Селемджинский район Амурской области. Ребята из оленеводческого колхоза «Улган» учатся в интернате, а после окончания восьми классов, как правило, идут работать в колхоз.

Нас они встретили с удивлением, на первой беседе ребята не носили случайный характер, а был заранее продуман и подготовлен. Структура и организация олимпиады постоянно совершенствуются, и в этом залог успеха в решении основных задач: выявления самых способных ребят, помощи молодежи в выборе профессии, обеспечении притока молодых сил в науку.

Вот и ныне перед победителями второго тура олимпиады Всесоюзной олимпиады распахнут в августе свои двери летняя ФМШ при Новосибирском государственном университете.

А. ВАЛИШЕВ, сотрудник СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

ко, чтобы такой поиск способных ребят не носил случайный характер, а был заранее продуман и подготовлен. Структура и организация олимпиады постоянно совершенствуются, и в этом залог успеха в решении основных задач: выявления самых способных ребят, помощи молодежи в выборе профессии, обеспечении притока молодых сил в науку.

Вот и ныне перед победителями второго тура олимпиады Всесоюзной олимпиады распахнут в августе свои двери летняя ФМШ при Новосибирском государственном университете.

А. ВАЛИШЕВ, сотрудник СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

Для различных наук, бурно развивающихся в XX веке, общепризнанными стали положения марксизма-ленинизма о глубоком проникновении в любую из них принципов и законов диалектического материализма, которые часто становятся ныне мировоззрением, логикой и теорией во всех научных исследованиях, делаются общетеоретическими предпосылками, без которых оказывается невозможным изучение вещественной и структурно-функциональной организации любых материальных систем.

Одним из отчетливых проявлений широкого распространения причинных связей, обусловленности и взаимодвижения между различными науками является сильно возросшее в XX веке появление ряда так называемых «пограничных» наук, в том числе геофизики и геохимии. Для XX века, как известно, также характерны, с одной стороны, дифференциация, а с другой — интеграция различных наук. В геофизику первая тенденция проявляется существованием к настоящему времени более сотни самостоятельных дисциплин — «ветвей единого геологического дерева». Процесс же интеграции наук проявляется в образовании комплексов наук, например, комплекса наук о Земле.

Уровень современных знаний в области физических наук (наук о явлениях природы) дает основание считать, что современная физика составляет основу любых естественных наук, ибо физика является наукой о формах материи, входящих в состав любых материальных систем, о взаимодействии этих форм с их движением.

Перечисленные тенденции в развитии наук XX века имеют непосредственное проявление и в географии — науке о составе, строении, движениях и истории Земли (главным образом ее твердой части — земной коры) и размещении в ней полезных ископаемых. Как и геохимия, геофизика существует более 200 лет (вначале — геофизика — от гео — земля и физис — познание, затем собственно геофизика, от логос — учение, ныне — как основа интеграции комплекса наук о Земле, называемого иногда геохимией — от логос — закон, система взглядов).

ПЕРЕХОДЯ к более подробному описанию основных компонентов комплекса наук о Земле, предварительно нужно сделать несколько пояснений для определения места этих наук в общем цикле естественно-исторических наук, коснувшись при этом в самых общих чертах некоторых философских аспектов проблемы.

Современная физика, как уже говорилось, является основой естествознания (наук о природе). Она подразделяется на ряд фундаментальных дисциплин (физика элементарных частиц, физика твердого тела, жидкостей, газов, плазмы и др.). Все эти направления физики образуют фундамент структур естественно-исторических материальных систем. Одну из крупнейших среди таких естественно-исторических систем — геологическую — Б. М. Кедров предлагает определять, как «способ существования минеральных и вообще неорганических веществ в пределах отдельного космического тела».

В зависимости от задач, объема и направленности исследования используется и соответствующая информация о Земле, которую изучают, как тело космическое — галактической, планетарной (солнечной) — или собственно геологической материальных систем. Последняя система — специфическая усложненная форма движения, примыкающая с одной стороны к планетарной, являющаяся пределом ее продуктом ее развития, а с другой — к биологической, для которой, в свою очередь, условия и среда развития создаются в процессе развития формы геологической. Под геологической материальной системой, как определяют ее некоторые исследователи, следует понимать собственно земную кору в ее взаимообусловленности и взаимодействии с прилегающими к ней другими приповерхностными сферами — верхней мантией, с одной стороны, и гидросферой и атмосферой, с другой. В развитии системы значение имеют и влияния биосферы и сферы воздействия человеческого общества (так называемой социо- или ноосферы), а также влияния глубоких частей Земли, вплоть до ее ядра включительно, и влияния планетарных и космических воздействий. В таком понимании геологическая материальная система охватывает наиболее широкую область природных явлений, процессов и взаимодействий, зависящих от различных источников энергии — глубинных (эндогенные процессы) и внешнего воздействия (экзогенные процессы).

ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ воздействия трансформируются в специфические геологические процессы, к основным группам которых относятся, как их предлагают называть, петрогенез, тектогенез и геоморфогенез.

В основе первой группы лежат процессы физико-химические, термо-гидродинамические и другие, обуславливающие динамику геологической системы и сложную эволюцию химических элементов в прочные молекулярные соединения и последующие их сложные превращения в минералы, а затем в горные породы разных типов и генезиса.

Эволюция вещества земной коры и верхней мантии влечет эволюцию глубинного и приповерхностного строения, чем ведет вторая группа основных геологических процессов — тектогенез (тектонических движений и деформаций).

Третья основная группа геологических процессов — геоморфогенез — обуславливает окончательное формирование «лица Земли» — рельефа ее поверхности.

Перечисленные группы основных геологических процессов, их конкретное проявление, взаимообусловленность и взаимодействие определяют и характеризуют пространственно-временное историческое развитие геологической материальной системы, изучение которой и входит в компетенцию комплекса наук о Земле.

Несколько подробнее об основных компонентах этого комплекса. В геофизику различают три основных направления: 1) Описательное — к нему относятся разделы, изучающие вещество горных пород (минералогия и петрография), формы залегания геологических тел (структурная геология),

2) Динамическое — изучающее процессы (эндогенные и экзогенные) движения земной поверхности, создаваемые этими процессами структуры (тектоника).

3) Историческое (историческая геология, палеогеография и др.) — предметом его является восстановление событий геологической истории, главным образом, по данным истории биосферы Земли (палеонтология, палеофитология, палеоботаника и др.).

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОму расширению и углублению диапазона исследований каждого направления геологии способствует все большее внедрение в них методов физического и химического эксперимента, теоретических и методических принципов и приемов этих наук. Так, например, минералогия и петрография наиболее тесно связаны с геохимией, особенно в вопросах генезиса минералов как устойчивых ассоциаций химических соединений горных пород и руд, геологических процессов. В процессе геохимии большое значение имеет возросшая точность лабораторного эксперимента, позволяющая, например, при изучении в минералах микроскопических газово-жидких включений, из раствора которых возник минерал, высветить тайну зарождения и существования самого минерала и на этой основе создавать искусственные минералы. Другая отрасль минералогии — кри-

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

В сложном цикле естественно-исторических наук наук о природе — современный комплекс наук о Земле составляет один из крупнейших разделов. До сих пор существуют далеко не всегда отчетливые представления о взаимосвязях, взаимообусловленности и соподчиненности отдельных наук этого комплекса, о их месте при решении тех или иных проблем.

В публицистической статье автор старается внести в эти вопросы определенную ясность. Учитываются при этом интересы нового поколения студентов Новосибирского государственного университета, в частности, поступающих на геолого-геофизический факультет, профилирующим предметом которого являются основные науки комплекса — геология, геофизика и геохимия, причем в аспекте изучения лишь твердой оболочки Земли. (Более подробный список дисциплин, изучаемых на факультете, и разбивка его на специальности помещены в справочном проспекте для поступающих в НГУ).

сталлография, изучающая атомарное строение кристаллов, ныне стала в значительной степени наукой физической. Изучением различных деформаций горных пород, структурных образований занимается молодая дисциплина — тектонофизика.

СЛЕДУЮЩИМ из основных компонентов наук о Земле является геофизика — сравнительно молодая наука, основанная на применении принципов, методов и средств физических наук для изучения разнообразных явлений, происходящих и происходящих на Земле (в ее твердой (литосфере), жидкой (гидросфере) и воздушной атмосфере) оболочках. Зарождаясь в середине XIX века на базе астрономии, физики и геологии, геофизика как наука свое основное развитие получила в XX веке, особенно бурно развиваясь при решении прикладных задач поисков и разведки полезных ископаемых.

Основными источниками геофизической информации для геофизики являются наблюдаемые физические поля, как естественные (силы тяжести, геомагнитное, магнитно-теплотурбулентное и др.), так и искусственно-возбуждаемые (упругих колебаний, электрические и др.), отражающие через изменения физических свойств пород (плотность, пористость, магнитность, электрические и другие свойства) воздействия различных геологических тел и обстановок. В соответствии с типом изучаемых физических полей выделяют методы гравиметрические, магнитометрические, сейсмометрические, электротермические и другие, которые в разведочной геофизике группируются по задачам исследования. Группа структурной разведочной геофизики основное применение имеет при поисках нефтяных и газовых месторождений. Группа рудной геофизики — при разведке рудных месторождений.

С фундаментальными геофизическими исследованиями связано познание глубинного строения Земли, ее расчленения по составу, а также процессов, управляющих развитием взаимодействия между глубинным и приповерхностным строением земной коры и т. д. Важно подчеркнуть, что впервые подобные возможности появились благодаря созданию методов геофизики.

Ныне целый ряд перечисленных проблем геофизики изучается совместно с методами геохимии. Особенно тесна связь физических и химических методов исследования вещества и процессов в широком диапазоне температур и давлений. Комплекс поисковых геохимических и геофизических методов успешно применяется в рудной разведке.

ТРЕТЬЯ из основных компонентов наук о Земле — геохимия — наука о химическом составе Земли, о законах распространения и распределения в ней химических элементов, о способах сочетания и миграции атомов в ходе природных процессов. Важнейшая задача геохимии — изучение химической эволюции Земли на основании распространения химических элементов в ее глубинных оболочках. Практически геохимия наиболее тесно связана с минералогией и петрографией, особенно в вопросах выяснения генезиса минералов горных пород и руд, геологических процессов. Особенно большое значение ныне она имеет в рудной геологии.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ лишь полноценное использование всего комплекса наук о Земле может обеспечить надежное освещение тех или иных геологических проблем — в том числе прогноза и поиска полезных ископаемых, необходимых для своевременного обеспечения минерально-сырьевой базы нашего народного хозяйства.

До недавнего времени изучение ряда больших вопросов строения земной коры, изучения истории ее формирования, изучения основных геологических процессов основывалось лишь на соответствующих данных, устанавливаемых в пределах материковых частей земного шара. Развивающиеся ныне изучение дна океанов, при котором ведущая роль принадлежит геофизике и бурению, способствует накоплению интереснейших новых сведений. Это, в свою очередь, вместе с богатейшими

подобными данными по континентам, создает основу для нового понимания развития и истории Земли, обуславливает общее фундаментальное обновление наших знаний в области геологии. В практическом отношении морские геолого-геофизические исследования все большее значение приобретают при изучении шельфовых зон, открывающих перспективы увеличения запасов минерального сырья.

Расширению наших знаний о региональном строении Земли способствуют и данные космических исследований, обогащающие человечество сведениями о строении межпланетного и звездного пространства, планет солнечной системы, чему явно способствуют и успехи астрономии, астрофизики (особенно ядерной) и космохимии. (Представители этих наук нередко говорят, что в науке о неживой природе существует только две фундаментальные проблемы: физика элементарных частиц и космология — наука о Вселенной). Так, исключительное значение приобретает фотографирование с искусственных спутников для изучения систем крупнейших разломов — линейментов и других элементов Земли.

Таково вкратце основное современное состояние наук о Земле, отраженное с определенной спецификой в учебном плане геолого-геофизического факультета НГУ.

ОТМЕТИМ лишь одну его особенность — большое внимание, и в первую очередь для геофизической специальности, уделяемое различным математическим дисциплинам. Объясняется это, во-первых, особым значением для комплекса наук о Земле различных дисциплин физики, развитие которых немаловажно без широкого применения идей, абстракций, методов и вообще разных средств математики, а во-вторых, тем общим широким проникновением в различные области науки и техники методов современной математики и вычислительной техники, которое вообще характерно для последних полутора-двух десятилетий. В этом отношении, несмотря на большую сложность геологических задач, в науках о Земле имеются существенные достижения, в том числе и у сибирских ученых.

Сложность геологических проблем для разрешения их средствами математики заключается в том, что приходится все время иметь дело с материальными ситуациями, представляющими сложнейший суммарный результат широкого диапазона накладывающихся воздействий как собственно геологических, процессов в их историческом развитии, так и многих других влияний (атмосферных, биологических, космических и т. д.). Далеко не всегда возможно отчетливо расчленить эти воздействия и влияния. Математическое моделирование геологических обстановок может учитывать воздействие лишь некоторых ведущих факторов и поэтому оно всегда приближенно. Вообще же многопричинность связей и воздействий, характерная для любых геологических объектов исследования, обуславливает любую значимость использования для их расшифровки разнообразных корреляционных, нежелая функциональных связей, чем объясняются и успехи применения в науках о Земле методов вероятностно-статистических и дискретной математики.

И ПОСЛЕДНЕЕ. Преподавание в вузах наук о Земле, как и ряда других наук, все более и более осложняется их бурным прогрессом в процессе научно-технической революции. Появляется необходимость быстрого обновления учебного материала и совершенствования, а в ряде случаев и более коренной перестройки методики преподавания специальных и ряда общеподготовительных предметов. Особое значение это имеет при интеграции таких наук, как, например, комплекс наук о Земле. В последнее время подобным проблемам современной педагогики уделяется много внимания как в периодической печати, в том числе в газетах и журналах, так и в специальной литературе. Недавно научно-методический совет по высшему геологическому образованию при Министерстве высшего и среднего образования СССР разработал рекомендации для заинтересованных министерств по совершенствованию учебных планов преподавания геологических и геофизических наук в вузах и вузах. Ряд таких предложений в НГУ должен быть соответствующим образом — давно осуществляется.

Заслуживает большого внимания по своей уникальности и значимости опыт СО АН СССР по осуществлению тесной связи его институтов с НГУ в подготовке кадров молодых специалистов. В течение всей учебы студенты НГУ располагают лабораторными базами и высококвалифицированными преподавателями ученых этих институтов. В частности, студенты геолого-геофизического факультета НГУ во время учебы работают и проходят практику более чем в 50-ти тематических лабораториях Института геологии и геофизики, а также на Вычислительном центре СО АН СССР.

Необходимо и в дальнейшем всячески совершенствовать и распространять это ценное педагогическое мероприятие. Наконец, бесспорна необходимость постоянного стремления совершенствовать методы преподавания, не отставая от прогресса науки и техники.

Э. ФОТИАДИ, член-корреспондент АН СССР, декан геолого-геофизического факультета Новосибирского государственного университета, г. НОВОСИБИРСК.



Случай на практике.



Пока ходил за дровами, мы тут газ нашли. Рис. Е. Федорова (из многотиражки ЯГУ).

СТУДЕНТАМ  
ГЕОЛОГО-  
РАЗВЕДОЧНОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ  
ЯКУТСКОГО  
ГОСУНИВЕРСИТЕТА



# НАШ ЛИТЕРАТУРНЫЙ КЛУБ

Петр ЖУРАВСКИЙ

## Легенда о Зашиверке

Алексею Павловичу ОКЛАДНИКОВУ

«...г. Зашиверск в XVII—XVIII вв. был административным и торговым центром всей территории, расположенной на северо-востоке от р. Яны». («Известия Сибирского отделения Академии наук СССР», № 11, вып. 3, 1970, стр. 115—118).

Над Зашиверском ночь раскидала крыла.  
Чу! Скрыят по сугробам туземные нарты.  
Но не слышно войны, не летит боевая стрела,  
Топоры не вонзаются в дверь, за которой сидят аманаты<sup>1)</sup>.

То охотник спешит на Зашиверский торг,  
Он припас для купцов соболей серебристых!  
Им отдаст свой товар он за огненной водки глоток,  
Да за малую меру муки, да за штуку веселого ситца.

Над Зашиверском слышится пушечный бой!  
Но не видно у стен его воинской рати...  
То торговый обоз подошел караванной тропой,  
То навстречу желанным гостям прогремели салюты трехкратно!

Ах ты, ярмарка! В тундру мороз отступил.  
Разливается Спаса трезвон мелодичный.  
И как встарь повелось, сам зашиверский поп Михаил,  
Чтобы напасть и хворь отогнать, освящает товар самолично.

Поп идет по рядам. Сам саженный в плечах!  
Принимает дары, благодарствует трубно.  
Вслед за притчем, кривясь, выступает шаман Дыгыпча —  
Ясновидец, пророк и колдун, токователь волшебного бубна.

Вдруг шаман деревянный сундук увидал,  
Разноцветный, окованный медною жезью:  
— В сундуке этом смерть! Добрый дух мне сегодня сказал,  
И как пес молодой за хвостом, закружился от страха на месте.

Взволновалась толпа, был колдун Дыгыпча:  
Вызывал он видения и видел сквозь стены.  
— Бросьте в прорубь сундук, — повторил весь дрожа Дыгыпча. —  
Иль умрете вы все и бездомными будут олени!

Но купец «золотой» в рясу сунул попу.  
И раскрыли сундук, не послушав совета.  
Драгоценностей блеск ослепил тут хмельную толпу.  
Засняли ей ткани в лицо, как кусочки заморского лета!

Был дешевым товар и народ навалил!  
Нарасхват разобрали и бусы, и ткани...  
А шаман Дыгыпча бубен свой на плечо подхватил  
И исчез, про себя бормоча колдовские свои заклинанья.

И с тех пор, говорят, стали люди болеть  
От какой-то неведомой страшной болезни.  
Поселилась в домах кровавая черная смерть!  
Не сбежать от нее никуда! И пощады просить бесполезно...

И когда у последних закрылись глаза,  
Запылали от молнии башни острога.  
Но — как будто подарок — оставила людям гроза  
Церковь Спаса<sup>2)</sup> на память векам! Да у речки домишко убогий...

И торговые люди, плывя по реке,  
Повстречаться страшились с Черной старухой,  
Мимо страшного места охотник спешил налегке,  
И забвенья травой заросли все тропинки к Зашиверску глухо...

Но однажды туда археолог пришел  
И поднял он пласты вековые лопатой,  
И под мохом зеленым он умерший город нашел  
И подумал о жизни былой, той, что здесь прошумела когда-то.

Примечания: 1) Аманаты — заложники, отвечавшие за исправную уплату ясака своими сородичами, брались обычно из числа князьков или их родственников.

2) Спасо-Зашиверская шатровая церковь, сооруженная около 1700 года, сохранилась до наших дней. Летом 1971 г. как выдающийся памятник древнерусского деревянного зодчества перевезена в Новосибирский Академгородок, где создается историко-архитектурный музей под открытым небом.

### ДОМ

Вселенная миролюбива.  
Дни и ночи приходят,  
как к добрым знакомым.  
Для миротворца она  
была бы спокойным домом.

### МГНОВЕНЬЕ

Ищу свое давнишнее  
пропавшее лицо,  
стихов своих неслышное  
забытое слово.  
Случается (незваную —  
и то всего на миг),  
приходит та, желанная,  
мой возрождай лик.  
Но не успею рта раскрыть  
и вспомнить о былом,  
как рядом повисает тень,  
скользя по мне крылом.  
Летучей мышью выскребет  
все мысли. До одной.  
И я веду, кем ни была б,  
сама себя домой.

### август

Кричат взлетевшие гуси.  
Кричат — и в крике  
одичалость.  
Память сжалась.  
Весь год — сплошная  
полоса.  
Не астры — тайны  
отблестили.  
Утрами на траве роса.  
В гусиных криках голос  
дали.

### цвет времени

О, цвет времени.  
Лазурь веков.  
Сквозит — недолго —  
детство синью.  
А там приходит цвет  
снегов.  
Делю его с луной,  
с полынью.  
Перевел с немецкого  
Генрих МАНТЛЕР

## Из стихов ЕВЫ ШТРИТМАТТЕР



50 ЛЕТ  
СССР

## От Дерсу Узала

Знаменательным итогом жизни советских народов в едином союзе, дружбе и братстве явилось образование новой, невиданной и небывалой в истории человечества, общности людей. Эта новая историческая общность — советский народ, живущий единством целей и интересов, воли и действия, духовных и экономических устремлений.

Советская литература, с первых шагов заявившая о себе как литература подлинного гуманизма и интернационализма, правдиво отразила этапы сложного пути некогда угнетенных и разобщенных народов России к созданию этого свободного и нерасторжимо единства.

ПРОЦЕСС становления национального характера, рождения и закрепления в нем новых качеств советского человека оказался в центре устремлений не только каждой отдельно взятой национальной литературы, но постоянно привлекал к себе пристальное внимание и многих русских писателей. В творчестве А. Фадеева, Н. Тихонова, Вс. Иванова, В. Тана-Богораза, М. Пришвина, В. Лидина, Т. Семушкина, Р. Фраермана, Б. Лапина, Ю. Либедина, Б. Горбатова, Э. Грина, И. Меньшикова, Н. Задорнова, М. Ошарова, А. Коптелова, Г. Федосеева и еще многих других русских советских писателей отдана щедрая дань изображению интонациональной жизни, созданию характера украинца, казаха, киргиза, туркмена, ненца, чукчи, эвенка, алтайца, удэге и т. д.

Исключительно велико значение интонациональной темы для развития русской литературы Сибири. Без преувеличения можно сказать, что по глубине внимания к изображению интонациональной среды, к созданию образа человека из другого народа творчество писателей-сибиряков представляет одну из особых — и притом интереснейших — страниц русской литературы.

### У ИСТОКОВ ТЕМЫ. 20-е ГОДЫ

Опыт работы русских писателей Сибири над интонациональным материалом после Октября весьма богат и имеет неповторимые особенности в каждом из периодов развития советского общества и советской литературы. В первые послереволюционные и последующие 20-е годы значительная часть писателей в освещении интонациональной действительности оставалась еще на позициях критического реализма. Однако и писатели критического реализма обнаружили способность к многогранному раскрытию этой темы. Так, если И. Гольдберг и В. Шишков по-прежнему акцентировали внимание на мрачном и беспросветном про-

шлом сибирских народов, то книги В. Арсеньева привлекают прежде всего глубиной своего позитивного содержания, своим жизнеутверждающим пафосом. Главное внимание писателя сосредоточено на воссоздании во всей полноте и истинности национального характера «туземца», на воспроизведении своеобразия его нравственного мира, его духовного облика, психологии. В центре его книг оказалась в силу этого не широкая картина интонациональной жизни, а один человеческий характер, обрисованный полно, глубоко, всесторонне, исследованный до тонкостей, до мельчайших нюансов и черточек, представленный с огромной силой жизненной убедительности.

Представитель одного из многих сибирских народов — гольд Дерсу Узала — нарисован так, что читатель постоянно чувствует любовь писателя к своему герою, подлинное уважение к его личности, признание своеобразия и богатства его жизненного опыта, незаурядности его ума, красоты его внутреннего мира. Человеческая индивидуальность Дерсу Узала с особой силой проявляется в органически присущем ему чувству Природы, потрясающей городского человека, глубине понимания ее, слитности и нераздельности с ней. Именно из этой органической близости Дерсу Узала к миру Природы и выводил В. Арсеньев его душевную чистоту, незлобность, бескорыстность, абсолютную освободенность от эгоизма, расчета и собственничества. «Раньше, — говорит писатель, — я думал, что эгоизм особенно свойствен дикому человеку, а чувства гуманности, человеколюбия и внимания к чужому интересу присущи только европейцам... Не ошибся ли я?» (В. Арсеньев. «По Уссурийской тайге». М., 1934, стр. 52).

Образ «естественного» человека, каким был дикий гольд Дерсу Узала с его «прямотой характера и добродушием», давал В. Арсе-

ньеву возможность с особой наглядностью выявить хищническую сущность буржуазной цивилизации, ее враждебность человеку.

Однако при всем этом было бы глубокой ошибкой видеть в произведениях В. Арсеньева хоть малейшую идеализацию первобытно-родовых отношений и вообще жизни «детей природы». Он обнажает их незащищенность от воздействия и природных, и социальных сил, ясно дает понять определенную ущербность той ступени познания мира, на которой они находятся. Это знание, помогающее лишь приспособиться к природным стихиям, а не возвыситься над ними, не подчинить их себе.

Есть еще один весьма важный аспект изображения «туземца» в книгах В. Арсеньева, ставший затем типологически присущий произведениям на интонациональную тему чертой. Лучшие стороны национального облика героя восходят к общечеловеческим представлениям о добре, красоте, справедливости. При этом те черты национального характера Дерсу Узала, которые соотносимы с миром общечеловеческих чувств и настроений, лишены какой-либо абстрактности. Автор прямо указывает на ту конкретную почву, на которой только и возможно их возникновение, — на трудовую основу жизни Дерсу Узала. То, что в герое прежде всего вызывает уважение окружающих и заставляет забывать о его принадлежности к социально отсталому народу, связано с его «профессиональной» деятельностью, его положением трудящегося человека. Именно благодаря своему трудолюбию, деловитости, мужеству, находчивости он так легко и естественно входит в трудовой коллектив землепроходцев и воспринимается как равноправный его член.

Заостряя внимание на тех сторонах жизненного уклада и национального характера малых народов, которыми они соприкасались с миром общечеловеческих чувств и устремлений, писатель тем самым разрушал ложное мнение о существовании непреодолимой стены между разными народами, о якобы фатальной неспособности социально отсталых народов включиться в исторический процесс современности и идти в ногу со всем человечеством. Объективный смысл его книг состоял в утверждении потенциальной возможности гольдов, удэге, орочей



и других народов Уссурийского края к духовному и экономическому развитию наравне с другими народами, в признании их способности включиться в общий процесс строительства новой жизни.

**СУДЬБЫ НАРОДНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОЧЕРК ПИСАТЕЛЯ**

Если В. Шишков, И. Гольдберг, В. Арсеньев в 20-е годы еще не затрагивают нови инациональной жизни, то целый ряд писателей Сибири — К. Урманов, А. Сорокин, Р. Фраерман обращаются к ее изображению уже главным образом в связи с важнейшими событиями эпохи — революцией и гражданской войной.

Так, А. Сорокин показывает, что разрушению вековой неподвижности сознания «киргизов» (так до определенного времени называли и казахов) способствовали и

певцы степи:

— Анненков — грабитель, украл мои ноги, возьми жизнь мою!

Соскочили казаки, подхватили живой обрубок и понесли с дороги. Громко кричал Джеменей:

— Анненков — убийца, убил мой аул, убей меня. Казыкыр-тасын жизнь мою...

Выстрел — кровь и мозг на досках. Привыкший убивать не промахнулся». (А. Сорокин, «Напевы ветра», Новосибирск, 1967, стр. 93).

Так ценою добровольно принятой смерти, вынеся свое тело на площадь, преподдал Джеменей своему народу наглядный урок — сделал видимым до осязаемости подлинное лицо колчаковцев, сорвал с колчаковского генерала маску величественности и добропорядочности.

В изображении А. Сорокина большевистская правда в

как нечто единое и цельное, а во всей сложности составляющих ее социальных сил.

Неизвестно, как бы сложилась судьба Омара — героя рассказа «Красные бусы». Может быть, так и проходил бы он всю жизнь в пастухах у богатого бая Абакира, несбыточно мечтая о его красивой дочке Бийбал, если б не обрушился на сонную степь грозный шквал революции.

«Вечером, когда за зеленой степной далью погасло солнце, к Омару приехал русский, переодетый в киргизскую одежду... А ночью разожгли сухой кизяк, кипятили в солдатском котелке чай, привезенный русским», и неожиданный гость, как мог, пытался растолковать казахскому парню смысл происходящего: «Одну войну кончали, теперь друга началась промежуток своим... мы — красные большевики, все мужики, рабочие — своим горбом котеры, а они — белы: офицера там разные, генералы, господа — «тюре» по-вашему... Вот разлад и пошел, когда свобода вышла... мы за свое, а они за свое... Наверде вот, как ты и хозяин твой. Ты пастух и подохнешь пастухом, а хозяин твой — буржуй, живет себе и никаких...». («Сибирские огни», 1923, №№ 1—3, стр. 61). Так в системе художественных образов четко формулировал писатель принципы пролетарского интернационализма и в качестве главного носителя их — в полном соответствии с исторической правдой — изображал русского большевика.

Со своим видением судеб сибирских народов в революцию пришел в советскую литературу 20-х годов Рувим Фраерман.

Творческий путь писателя начался в Сибири. И революция, и гражданская война изображены в большинстве его произведений главным образом в свете влияния на судьбы малых сибирских народов — нивхов, эвенков, нанайцев и т. д. Так, герой его первой повести «Огнева» Васья гилек становится участником всенародной борьбы за новую жизнь, сражается с белогвардейцами, японскими интервентами и вместе со всеми радуется торжеству правого дела. Правда, в этой повести внимание писателя было направлено не столько еще на изображение революции в сознании человека, сколько на воспроизведение внешнего пути человека в революцию. Но повесть явилась важным звеном творческой эволюции писателя, необходимой ступенью к тем успехам, которые были достигнуты Р. Фраерманом в работе над инациональным материалом уже в 30-е годы.

(Окончание следует).

**Людмила ЯКИМОВА до Улукиткана**

события империалистической войны, в которую они невольно оказались втянутыми, и в особенности — страшные для «тихой» степи дни колчаковского террора. «Казаки из отряда Анненкова грабили киргиз, рубили юрты топорами, раскладывали костры, жарили, варили молодых барашков и, уничтожив аул, уезжали с гиканьем, и свистом, с разбойничьими песнями». Однако А. Сорокин не видит еще тех классовых противоречий, которые терзают степь, и хочет убедить читателя в ее национальной монолитности, в том, что неразвитость социального мышления, своего рода политическая неграмотность в одинаковой мере характеризует как темную массу бедняков-«киргизов», так и бая. В рассказе «Песня Джеменей» жертвой колчаковского террора становится не только народ, но и бай Джеменей, равно гостеприимный и к большевикам, которым дал лошадей и помог уйти от погони, и к казакам, в честь появления которых собирает устроить байгу в своем ауле. Озлобленные казаки расстреляли аул из пулемета, «а самому Джеменю по колено, как бритва срезает колосок, так Джеменю отрезало ноги». Месть Джеменей казакам была необычна и необычностью своею врезалась в память народа. Выбрав момент, когда Анненков со свитой обезджал казаков ряды, «лег Джеменей посреди улицы, раскинул руки и обрубок ног и закричал громко, как кричат только хорошие

ее глубокой сопряженности с законами человечности и гуманизма оказалась близкой и понятной тому «естественному» человеку, который, по представлению автора, жил в «тихой киргизской» степи и не был затронут пороками «царства Дафгара». Интересно, что все естественные проявления человеческой сущности «киргизов» — отвращение к обману, лжи, насилию, тяготение к миру, тишине, покою, склонность к радостному восприятию природы, изумление перед ее красотой, любовь к песне — рассматриваются колчаковцами, изгнавшими человечность из своего морально-эстетического обихода, как склонность к большевизму. Герой рассказа «Плевок в глаза Дутову» — мирный «сын степи» Джуван, невольно ставший проводником казачьего отряда, то и дело слышит попреки в большевизме: «То-то, киргизская образина!.. Все вы, черти, склонны к большевизму». (А. Сорокин, «Напевы ветра», Новосибирск, 1967, стр. 103).

Так в разных аспектах, по разным поводам вставала в творчестве русских писателей Сибири проблема «естественного» человека, естественности как неотъемлемой черты человеческого образа жизни и человечности, как естественного признака любого разумного общества.

Для сибирского писателя Кондратия Урманова обращение к «киргизской» теме было связано уже со стремлением изобразить степь не

там приказ: распад прекратить и расквантовать всех по уровням, и принцип запрета приложен.

«Ограничить бы пси-функцию — сами покантуются», — с надеждой думал анти кси минус. Пошел он потенциальный ящик искать. Бредет уже 10—10<sup>10</sup> сек., время жизни к концу подходит.

Вдруг откатились плоские волны, прекратилась кругом аннигиляция, потянуло его в потенциальный ящик. Хотел уж на радостях пару фотонов в бюро испустить, да внутрь проникнуть, но, сплоская его привычка без стука не войти. Прочел надпись на том ящике: «Не квантовать!

Кварки!» и чуть не распался от удивления. Спасибо, протон поглотил и с обратным зарядом выпустил.

Пошел он дальше. Вдруг чувствует: исходят откуда-то волны длинные, электромагнитные. Глянь, а там электрона сини вправляют, чтобы по полю держал. А поля необычные, однородные, ни бугорка, ни ямы потенциальной, только лозунг висит: «Сохраним барионный заряд! Уберем лептоны без потерь!»

Расстроился бедняга, вернулся в родное бюро. Закатился в старую, облезлую яму, опустился на нулевой уровень. Там и распался.

**ОТРЕЦКИЙ.**  
(«За науку», МФТИ).

**ТЕАТР И КИНО 50 ролей**  
**Николая Гриценко**

Существует два типа актеров.

Первый — художники единой и постоянной темы. Они всегда играют роли одного плана, и, как бы глубоко они ни перевоплощались, в созданных ими образах всегда просвечивает сам исполнитель со своей главной идеей, главной проблемой, главными чертами характера.

Другой тип — художник, способный создавать любой образ и до конца, без остатка раствориться в нем. К этому роду актеров принадлежит Николай Гриценко — известный артист советского театра и кино. На сцене одного только Вахтанговского театра (своей альма матер) он сыграл свыше 50 ролей, почти каждая из них была неожиданностью для его поклонников. Будучи прежде всего героем современной темы, одинаково ярко и выразительно играет Гриценко в трагедиях и комедиях, лирических пьесах и фарсах, мюзиклах и философских драмах.

И ВСЕ ЖЕ есть черты, которые объединяют его разнообразные сценические работы, — это необычайная сочность и полнокровность роли, предельная выразительность каждого жеста и слова, совершенное владение техникой. Отсюда — удивительная внешняя неузнаваемость Гриценко.

Вот он купец-самодур в классической пьесе, изображающей старинную Сибирь: повадка неуклюжего и могучего медведя, одутловатое багровое лицо, взъерошенные волосы, сиплый, низкий голос. А вот он канцлер Тарталья из сказки Карло Гоцци «Принцесса Турандот»: старый милый ребенок с грациозными движениями, в постоянном легком придворном полупоклоне, очаровательный заика с круглыми наивными глазами, добрый и смешливый.

«Я за разнообразие в ролях похожих, — говорит Николай Гриценко, — и за разнообразие самих ролей, за то, чтобы каждый созданный образ входил в сознание зрителей «со своим лицом», неповторимый и яркий, подобно самой жизни».

Николай Гриценко родился на Украине. Окончил техникум, работал на строительстве железной дороги. Но еще со школьной скамьи он был влюблен в театр и играл в драматических кружках.

Он приезжает в Москву, заканчивает училище имени Бориса Щукина при Вахтанговском театре и вскоре становится одним из виднейших его мастеров.

Его первой крупной ролью был юный и бравый кавалерист Степан («Приезжайте в Звонковое» Александра Корнейчука), вернувшийся в родное село после Отечественной войны.

А какое расстояние отделяет Степана от князя Мышкина, которого Гриценко сыграл в «Идиоте» по Достоевскому!

Его Мышкин весь светлый и как бы излучающий свет. Этот «абсолютно прекрасный человек» говорит тихим, западающим в душу голосом, движения его робки, задумчив бесконечно грустный взгляд. Этот человек с нежной и прозрачной душой, кровотокающей при любом соприкосновении со злом или несправедливостью. Сстрадание за человека и за человечество, которое постоянно живет в Мышкине-Гриценко, не сообщает образу пессимистическую окраску. Потому что над страданием этим преобладает радость за человека и его прекрасную сущность.

Увидев Мышкина-Гриценко, зритель приходит к выводу, что князя намеренно окрестили «идиотом» поборники зла, стремясь доказать, что только их собственный низменный разум подлинный, настоящий. Перед лицом добра и высшей правды Мышкин — величайший мудрец.

**ВЫДАЮЩИЙСЯ** советский режиссер Евгений Вахтангов учил, что актер, находясь на сцене, должен получать наслаждение от самого процесса исполнения, совершенства собственного мастерства.

Он должен как бы «купаться в роли». И сходное наслаждение должны испытывать зрители, любующаясь легкостью, изяществом, техническим блеском, с какими актер действует на сцене.

Гриценко превосходно воплощает этот завет. И когда видишь Гриценко в любой из его разнообразных работ, всегда кажется, что он создан именно для данной роли.

Отточенность и блеск мастерства отличают и одну из лучших работ Гриценко — роль Федора Протасова в драме Льва Толстого «Живой труп». Повествуя об истории человека, который отрекся от богатства, аристократического имени, семьи и из протеста против общественной несправедливости стал «живым трупом», Гриценко раскрывает в классическом образе новые глубины и новые грани.

Опустившийся на самое дно, спившийся, Протасов у Гриценко неизмеримо выше людей из «светского» общества. Духовная чистота, бескорыстие, свободолюбие этого бродяги-оборванца с лицом, заросшим щетиной, и дрожащими руками наглядно противопоставляет мелкому себялюбию, духовной приземленности и узости благополучных и нарядных господ, окружавших Протасова в его прежней жизни. Вот Гриценко-Протасов в самозабвении, уткнувшись лицом в подушку дивана, слушает песню своих новых друзей — цыган. Словно в полусне, встает он и произносит только два слова: «Ах, хорошо!» Но в этом коротком восклицании вся его необоримая любовь к воле, красоте, людям. Протасов кончает самоубийством, но у Гриценко он не жертва, а обвинитель, глашатай того страстного протеста, который поднял великий Толстой против фальши и грязи окружавшей его жизни.

**СРЕДИ** множества ролей, сыгранных Николаем Гриценко в кино, самой глубокой и значительной он также обязан Льву Толстому. В фильме «Анна Каренина» Гриценко сыграл мужа Анны. Каренин у Гриценко в начале картины типичный образ царского сановника — холодного, бездушного, черстоного, с размеренными движениями, скрипучим голосом, лицом, похожим на маску. Но как преобразается Каренин, когда на него обрушивается страдание, личная трагедия! Отчасти даже преувеличивая положительные черты в толстовском образе, актер раскрывает в герое искреннюю, глубокую и привлекательную человечность.

Гриценко верен и другому вахтанговскому завету — завету, предписывающему актеру полную самоотдачу творчеству и величайшее трудолюбие. Готовя роль скрипача для концертного исполнения одного из чеховских рассказов, он специально для этого выучился играть на скрипке. Он способен два и три десятка раз повторять на репетиции «непослушный» кусок роли...

**Ю. ОСНОС,**  
театровед.  
(АПН).

**ФИЗИКИ  
ВСЕ ЕЩЕ  
ПУТЯТ**

**У элементарных частиц все тривиально**

В бюро «гиперонный ро- зыск» скучал анти кси минус. Но, не прошло и 10—20 секунд, как был порожден резонанс. Сдвинулось пространство — время. Шевельнулось руководящее ядро. Встрепенулись мезоны Юкавы. Почувал народ ядерные силы. Но (о, неизбежность странного мира!) не все частицы положительные. Начался публичный распад пи-мезонов.

«Великие Законы Сохранения! Неужто и впрямь вакуум поляризуется», — грустил анти кси минус.

Но возбудился в ядре молодой нейтрон, испустил гамма-квант указующий. А был



Один ребенок — это уже хлопотно. А если детей много — целый детский сад — это значит много шума и гама, много беготни и суеты. А если детсадов много?.. Это уже неразбериха. Но стоит взрослым захотеть — неразбериха может обернуться веселым детским фестивалем...

ВРЯД ли когда-нибудь на стадионе Новосибирского университета было так оживленно, как в день Второй летней спартакиады детских садов Советского района города на Оби. Более двухсот ребятишек в нарядных костюмах превратили будничным июльским днем в праздничный, а стадион НГУ в самый жизнерадостный уголок Академгородка. Благодаря стараниям инициаторов и организаторов спартакиады — детского сектора медицинского управления и спортуправления СО АН СССР, которым активно помогали воспитатели дошкольных учреждений, — на поле царил дисциплина и порядок.

Вот Настя Шалфеева и Дима Гусев под звуки гимна поднимают флаг. Их детский сад № 279 был победителем прошлогодней первой летней спартакиады. А потом группы ребятишек расходятся по разным «секторам», где их ждут взрослые — спортсмены и медики. В каждом секторе какое-нибудь состязание: бег на 20 метров и велосипедные гонки на 50 метров; прыжки со скакалкой; метание мяча; комбинированная эстафета...

Спартакиада началась. Из баяна льется задорная «Летка-Енка», под которую представители каждого детсада исполняют коллективно гимнастические упражнения.

«Быстрее! Выше! Дальше!» — кто об этом не мечтает в детстве? В каждом секторе состязание, но для ребятишек это обыкновенные их забавы и игры. Они и не думают волноваться перед стартом, просто бегают и прыгают в свое удовольствие, как всегда. Пульс у «бегунов» и «велосипедистов» после «забега» и «заезда» быстро восстанавливается. Об этом свидетельствуют результаты наблюдений инструктора-методиста производственной гимнастики медуправления Н. А. Ефременко, которая следила за каждым вторым спортсменом.

Не явились чем-то неожиданным и результаты «чемпионов». В этом заслуга родителей и воспитателей, живущих в дружбе с физкультурой. Больше всех — 548 (!) раз подряд «без запинки» прыгнула через скакалку Надя Ульянова (детсад № 305). Дальше всех — на 24 метра 80 сантиметров бросил теннисный мяч Андрюша Глазков (детсад № 305). Быстрее всех — за 3,7 секунды пробежали «двадцатиметровку» Женя Бровченко (детсад № 337) и Сережа Игнатенко (детсад № 197).

В командном зачете первым мог стать любой ребячий коллектив, потому что в каждом дети с равными физическими возможностями, но победителем нынешней традиционной спартакиады стал детсад № 328. Его питомцы проявили больше организованности и старания.

Спартакиада детсадов — это прежде всего игра, заключенная в рамки соревнования. Если смотреть шире, то мероприятие это не столько спортивное, сколько оздоровительное, своеобразный экзамен работе преподавателей детсадов, медико-санитарному управлению СО АН по организации спортивно-оздоровительной работы с детьми.

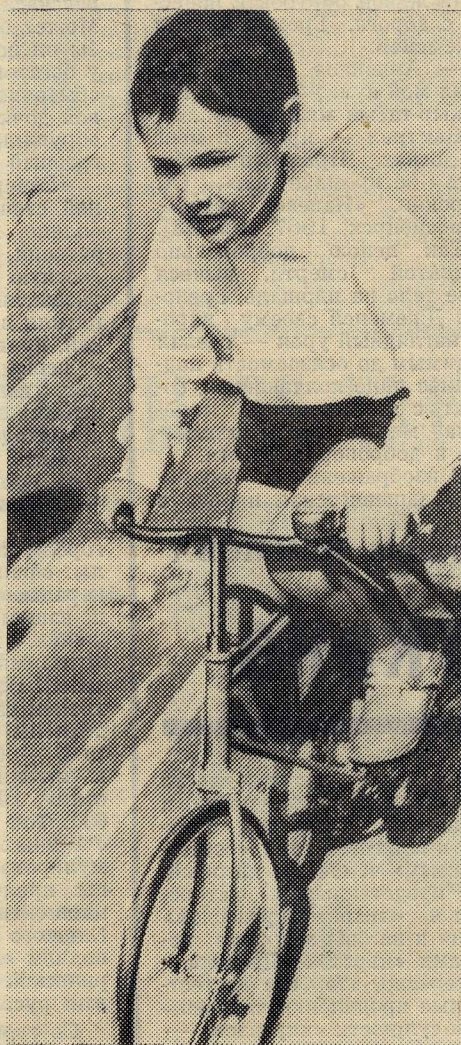
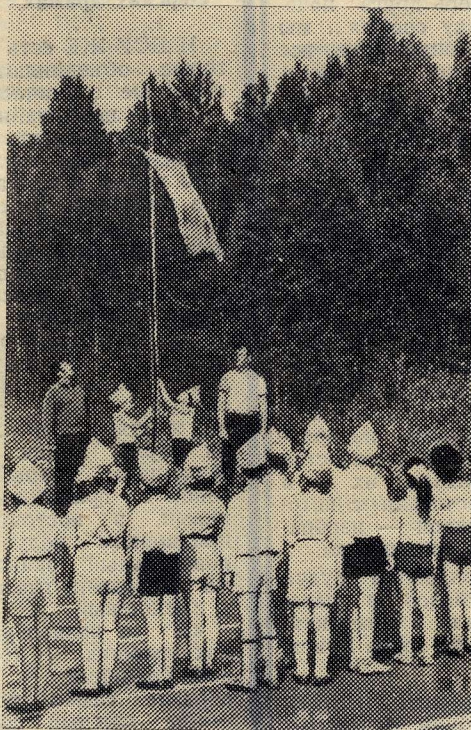
## ОТ ЗАБАВЫ — К ЗДОРОВЬЮ

● репортаж

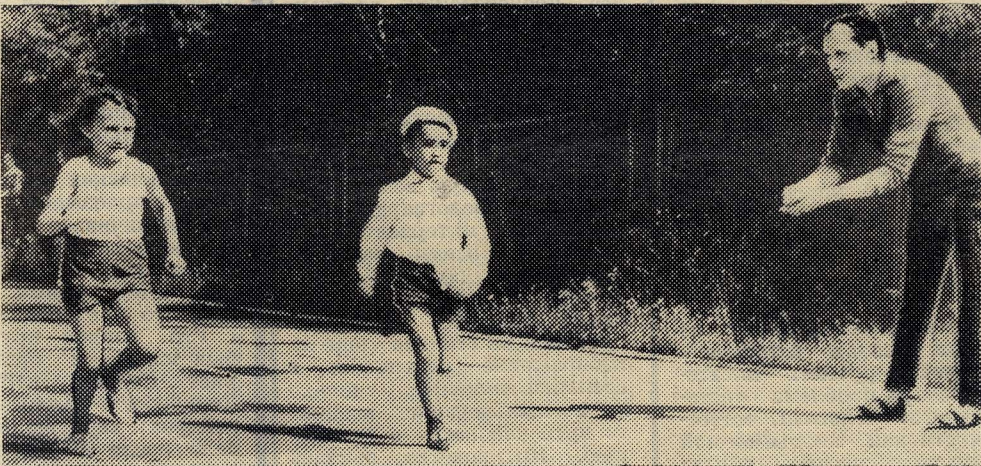
Детство здорового ребенка — это постоянное движение. Именно оно является первоучителем малыша в познании всего окружающего, в его самоутверждении, если хотите. Спартакиада не только прививает простейшие спортивные навыки, что немаловажно при формировании человеческого организма, она еще и дисциплинирует детей, поднимает их настроение. А хорошее настроение — признак хорошего самочувствия.

Так пусть же у ребятишек Академгородка одним праздником будет больше!

Ю. АФАНАСЬЕВ.



На снимках нашего фотокорреспондента Г. ДМИТРИЕВА: отдельные моменты Второй спартакиады дошкольников.



## ВСТРЕЧА В «БЕРЕЗКЕ»

«Очень признательна, что русская березка так живо интересуется судьбой армянского тополя...»

Эту запись в книге, отмечающей все события в молодежном кафе «Березка», вот уже несколько лет существует в Иркутском институте органической химии, оставила известная армянская поэтесса, лауреат Государственной премии Сильва Капутикян. Здесь стали традиционными встречи с поэтами, прозаиками, художниками. Гостью представил ответственный секретарь Иркутской писательской организации Марк Сергеев, давний знакомый и друг института.

Затем завязался увлекательный разговор об истории и древней культуре Армении, о великом Сарьяне и поэте Аветике Исаакяне, о современных литераторах и художниках. Сильва Капутикян прочла свои стихи.

До позднего вечера продолжалась эта встреча.

(Наш корр.)

г. ИРКУТСК.

## КИНО В ДК „АКАДЕМИЯ“

27 июля — Свадьба в Малиновке — в 12, 14, 16, 18.

28 июля — Анжелика и король — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

29—30 июля — Джентльмены удачи — в 12, 14, 16, 18; Анжелика и король — в 20, 22; 28—29 июля в 22 часа дополнительно — «Лондон, конец недели», «Мастерская на Темзе».

31 июля — Документальные фильмы: «Алкоголь — враг ума», «Алкоголь и работа», «Настоящие друзья», «К ответу», «Можно ли оставаться равнодушным?».

## письмо в редакцию

## БЕЛКИ ИЛИ КОШКИ?

На большой сосне против нашего дома висит кормушка для белок. Взрослые и дети, жители Академгородка и его гости не только оставляют здесь лакомства для юрких пушистых зверьков, но и могут кормить их прямо с рук. Однако кормушка не гарантирует белкам беззаботную и безопасную жизнь. Напротив, в последнее время она стала хорошей приманкой для кошек, которых в подвалах нашего дома развелось уйма. Эти безобидные, на первый взгляд, домашние животные оказались настоящими хищниками.

Белки благополучно перезимовали, а весной у них появились детеныши. Но стоило бельчатам подрасти и начать резвиться, как за ними стали охотиться кошки.

В очень короткий срок эти «домашние» хищники уничтожили весь беличий молодняк. Количество доверчивых зверьков катастрофически уменьшается, потому что вошедшие во вкус кошки начинают охотиться и за взрослыми белками.

Жильцы дома, как могут, охраняют белок, отгоняют кошек от кормушки, но это плохо помогает. Потому что не всегда и не у каждого есть для этого время. Необходимо принять срочные меры. Мы призываем работников охраны природы помочь нам сберечь оставшихся белок.

О. ЧАРЧИАН, П. РАЗГОН,  
А. ЗЕФИРОВА, С. ГОЛУБИНСКИЙ, жильцы дома  
№ 5а по улице Правды.

## шашки

## Победитель полуфинала СССР

Закончились полуфиналы V чемпионата СССР по международным шашкам. Успешно выступил в одном из них сотрудник Сибирского отделения Академии наук СССР, кандидат в мастера Геннадий Стариков. Он занял 1-е место, набрав 13,5 очка из 16 возможных. Такой результат позволил ему стать участником финала V чемпионата СССР.

В финале играет 21 человек; среди них — гроссмейстер В. Каплан, международные мастера Н. Сретенский и В. Агафонов. Хочется пожелать Г. Старикову — единственному представителю Сибири в этом турнире — успешного выступления.

Э. ПОДАЛКО,  
зам. директора спортуправления СО АН СССР.

## КНИЖНАЯ ПОЛКА

В магазин подписных изданий поступили следующие тома:

БВЛ — Лондон Дж. и Шевченко Т.;

Из серии «Методическая библиотека школы» — Середа, «Система внеклассной работы по географии в средней школе»;

В. Катаев, т. 9;

Из серии «Новое в управлении производством за рубежом», т. 5 — Я. Дуж, «Организация системы информации на предприятии»;

М. Горький, т. 13.

Производится подписка на собрания сочинений:

А. Сафонов с вручением 1, 2 томов;

Н. Грибачев — 1, 2 и 3 томов;

Роджерс, «Физика для любознательных», т. I;

Л. Кулер, «Физика для всех» в 2-х томах;

Чжен, «Отрывные течения» в 3-х томах;

Древнекитайская философия в 2-х томах;

Серия «Экономика и политика стран современного капитализма» в 7-ми книгах.

В магазине имеется большой выбор технической и художественной букинистической литературы.

Адрес магазина: Новосибирск, Академгородок, Морской проспект, 38, тел. 65-08-09. Часы работы — с 10 до 19, перерыв с 14 до 15.

\* \* \*

Книжный магазин № 2 предлагает для специалистов, работающих в области телевидения и радиотехники, следующую литературу:

Джакония В. Е. Запись телевизионных изображений. «Энергия», 1972.

Захарьяшев Л. И. Конструирование линий задержки. «Советское радио», 1972.

Стариков В. Д. Методы измерения на СВЧ с применением измерительных линий. «Советское радио», 1972.

Шахильдьян В. В., Ляховкин А. А. Системы фазовой автоподстройки частоты. «Связь», 1972.

Адрес магазина: Академгородок, Торговый центр, магазин № 2, тел. 65-56-08.

И. о. редактора  
Г. Д. КУСТОВ.