



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ОРГАН ПРЕЗИДИУМА  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА  
СИБИРСКОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР  
№ 9 (640).  
27 февраля 1974 г.  
СРЕДА  
13-й год издания.  
Цена 4 коп.

СОСРЕДВОТОВАНИЕ В НИИ

## Ускоритель научного творчества

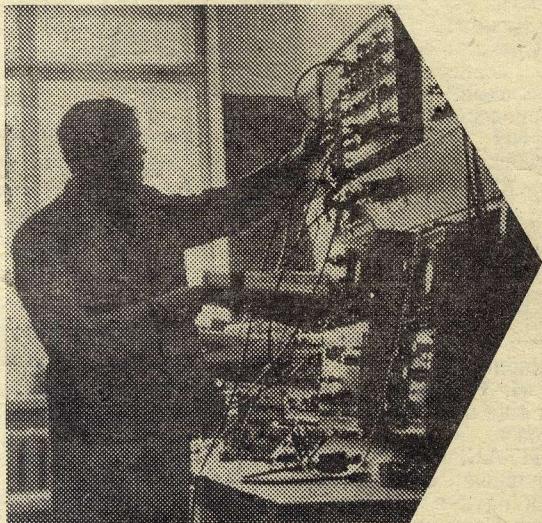
С каждым годом в нашей стране все осязаемее могучая поступь научно-технического прогресса. Содружество работников науки и производства направлено на успешную реализацию предначертаний XXIV съезда КПСС. Только в третьем году пятилетки ими создано около четырех тысяч образцов машин, оборудования, аппаратов и приборов, освоен серийный выпуск 3,7 тысячи наименований новых видов промышленной продукции, переведено на комплексную механизацию и автоматизацию пять тысяч участков, цехов, производств. Внедрено 3,7 миллиона изобретений и рационализаторских предложений, дающих около 3,5 миллиарда рублей годовой экономии.

Огромная роль в достижении этих успехов принадлежит социалистическому соревнованию. Оно стало важным стимулом в творчестве коллективов исследовательских, проектно-конструкторских и технологических организаций — вперёдсмотрящих технического прогресса. Среди победителей соревнования за 1973 год — коллективы Всесоюзного научно-исследовательского института железнодорожного транспорта, Государственного научно-исследовательского и проектного института азотной промышленности и продуктов органического синтеза, института «Киевгипротранс», специального конструкторского бюро рентгеновской аппаратуры с опытным заводом «Буревестник» в Ленинграде и многие другие.

Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, постановления о Всесоюзном социалистическом соревновании в четвертом году пятилетки зовут советских людей к новым свершениям. Высокие обязательства приняли многие коллективы ученых, проектировщиков и конструкторов. В содружестве с производственниками им предстоит решить ряд коренных научно-технических проблем, добиваться практического использования результатов научного поиска, что существенно скажется на росте эффективности народного хозяйства.

В ходе социалистического соревнования возрастает творческая отдача исследователей, сокращается путь от зарождения идеи до их реализации. На основе трудового соперничества и товарищеской взаимопомощи, обмена опытом повышается общий уровень исследований. Творческое содружество отличает, например, соревнование академий наук Белоруссии и Литвы. Родственные институты этих академий в совместных договорах определяют конкретные задачи, в процессе осуществления которых постоянно обогащают друг друга научными достижениями. Согласованный, комплексный подход к решению важнейших вопросов освоения пустынь

(Окончание на 2 стр.).



В радиоизотопном кабинете Сибирского института физиологии и биохимии растений СО АН СССР (г. Иркутск). Здесь с помощью радиоактивных меток исследуются биологические процессы, протекающие в растениях. На снимке (слева направо): лаборанты С. Швецов и З. Моисеев, кандидат биологических наук А. Краснов.

Фото Ю. Цигловского.

## Юбилейная сессия географов

Совместная научная сессия Института географии Сибири и Дальнего Востока СО АН СССР, бюро сибирских и дальневосточных организаций, Восточно-Сибирского отдела Географического общества СССР была посвящена 250-летию Академии наук.

Участники заседания с интересом прослушали сообщение профессора Б. В. Зонина о работах Якутской экспедиции АН СССР в 1925-27 годах. Доклад о первых академических экспедициях в Сибирь сделала кандидат гео-

графических наук Т. Н. Воробьева. Известный ученый-историк, профессор Ф. А. Кудрявцев рассказал о роли Академии в изучении истории Сибири XVII—XX веков. Хозяйственному освоению таежных территорий и формированию индустриально-аграрных комплексов в сельскохозяйственных районах Восточной Сибири посвятила свои выступления доктор наук К. П. Космачев и В. П. Шоцкий. Геохимические подходы в изучении природных режи-

мов геосистем нашли свое отражение в совместном сообщении кандидатов наук В. А. Снытко, Е. Г. Нечаевой и А. Г. Сазонова. О принципах и методах составления обзорной ландшафтной карты юга Восточной Сибири рассказал кандидат географических наук В. С. Михеев.

Научная сессия географов — только одно из многих подобных мероприятий, запланированных в Иркутске в дни подготовки к празднованию 250-летия Академии. (Наш корр.).

Портативная телеуправляемая аппаратура «Тайга», предназначенная для сейсмических исследований, надежно работает во многих организациях Министерства геологии СССР (трест «Спецгеофизика» — Москва; Восточный геофизический трест — Иркутск; Томский геофизический трест — Юлпашево; Новосибирская Центральная комплексная геофизическая экспедиция и т. д.). Только за прошлый год от внедрения аппаратуры получена экономия в несколько миллионов рублей.

Авторам данного изобретения А. И. Бочанову, Г. В. Егорову, А. В. Емельяно-

## «ТАЙГА» ОТМЕЧЕНА ПРЕМИЕЙ

ву, И. С. Чичинову выдана премия в размере 20 тысяч рублей. Премию получил также коллектив разработчиков и исполнителей.

Как сообщала наша газета, в разработке аппаратуры «Тайга» принимали участие специалисты институтов геологии и геофизики, автоматики и электрометрии СО АН СССР и СНИИГГиМСа. Опытный завод СО АН СССР в 1965 году выпустил первый комплект этой аппаратуры. За 4 года (1969—

1973) на заводе изготовлено 400 регистраторов.

В настоящее время Сибирское особое конструкторское бюро Министерства геологии СССР совместно с Московским заводом «Нефтеприбор» (Министерство приборостроения СССР) под научным руководством Института геологии и геофизики СО АН СССР заканчивает разработку второго варианта аппаратуры «Тайга-2».

В этом году аппаратура будет выпускаться крупносерийно.

(Наш корр.).  
г. НОВОСИБИРСК.

## ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС

на лучшую разработку средств оргтехники

Центральный Комитет ВЛКСМ, Министерство приборостроения, средств автоматизации и систем управления, Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР и Центральный совет ВОИР объявили конкурс на лучшую разработку средств организационной техники.

Проведение этого конкурса позволит повысить эффектив-

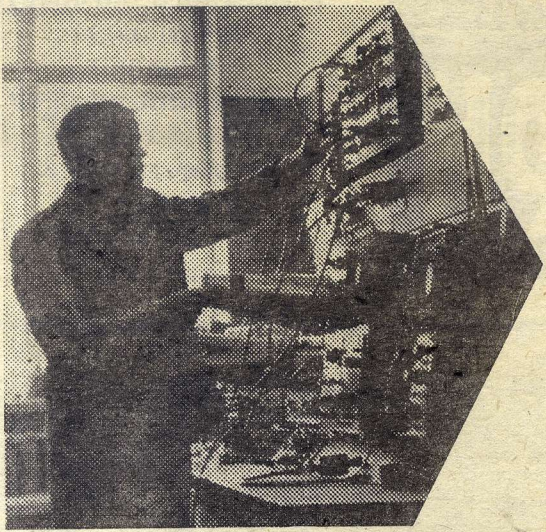
ность научных исследований в области разработки средств оргтехники. Участвовать в нем могут молодые рабочие, техники, инженеры, ученые, студенты, учащиеся системы профтехобразования.

Тематика конкурса предусматривает разработку новых видов обработки документов, средств поиска, хранения и транспортировки документов и

предложения по усовершенствованию выпускаемых средств; разработку новых конструктивных и функциональных схем: ротофотографии, микрофотокопирования, а также механизации и автоматизации процессов хранения, поиска и транспортировки документов; создание предметов малой оргтехники; разработку проектов рационального использования средств оргтехники в аппарате управления учреждений и предприятий.

С условиями конкурса можно ознакомиться по адресу: Москва, Г-146, Комсомольский проспект, 9-а. ВНИИОргтехника.





## Ускоритель научного творчества

(Окончание. Начало на 1 стр.)

характеризует совместные труды ученых академий наук республик Средней Азии и Казахстана.

Большую роль играет соревнование в жизни многочисленных отраслевых институтов, проектно-конструкторских и технологических организаций, научно-производственных объединений, высших учебных заведений. Главная задача их коллективов — активно содействовать техническому прогрессу в «подопечных» отраслях, освоению новой высококачественной продукции, росту производительности труда и эффективности производства. На этой основе укрепляются творческие связи научных учреждений с заводами, стройками, колхозами и совхозами. Так, исследовательские институты и вузы Москвы принимают совместные с предприятиями встречные планы. Научные и конструкторские коллективы Ленинграда вместе с труженниками предприятий соревнуются за сокращение в полтора-два раза сроков разработки и освоения новых изделий на уровне лучших мировых образцов.

Дальнейшее развитие социалистического соревнования в научных учреждениях требует повседневного внимания партийных, профсоюзных и комсомольских организаций. Это тем более необходимо, что в некоторых научно-исследовательских, проектных, конструкторских подразделениях до сих пор не избавились от формального подхода к соревнованию. Принимаемые обязательства порой носят общий, декларативный характер, не служат руководством к действию. Следует добиваться, чтобы в обязательствах ученых, проектировщиков, конструкторов содержались конкретные цели, указывались сроки поэтапного выполнения производственных задач, достижения намеченных рубежей.

Практика показывает, что к организации соревнования в учреждениях науки надо подходить как к широкому и гласному общественному смотру их творческих возможностей и реальных свершений. Соревнование помогает установить, действительно ли институт стоит на магистральных путях научно-технического прогресса или застрял на окольных тропках мелкотемья, бесперспективных исследований, не сулящих значимых для науки и производства результатов. Долг партийных организаций — постоянно держать в поле зрения выполнение социалистических обязательств, понимать ответственность научных кадров, и прежде всего коммунистов, за эффективность исследований, практическую отдачу их труда.

Действенность соревнования во многом зависит от постановки контроля, своевременного и всестороннего подведения итогов. Надо обобщать и пропагандировать опыт лучших коллективов, анализировать причины отставания на тех или других участках, гибко использовать моральные и материальные стимулы. Многие здесь зависят от министерств и ведомств. Речь идет, в частности, о необходимости значительно усовершенствовать материально-техническое обеспечение всего фронта научной и конструкторской работы. Еще часто случается, что в ходе исследований, создания опытных образцов высококвалифицированные специалисты теряют много дорогого времени на поиски материалов, комплектующих изделий, приборов. Создать участникам соревнования благоприятные условия для выполнения обязательств, принятых на четвертый год пятилетки, — значит, заметно увеличить потенциал научного поиска, его результативность.

В нашей стране насчитывается 1.110 тысяч научных работников. Социалистическое соревнование открывает перед ними возможность полнее проявить свои силы и способности в развитии науки, техники, культуры. Патриотическое призывание каждого ученого — всемерно содействовать общенародной борьбе за пятилетку, за новые успехи на всех участках коммунистического строительства.

(«Правда» за 16 февраля с. г.).

250 лет АН СССР. Сибирь научная: годы и люди

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ НАУК В СИБИРИ В 20-Е ГОДЫ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ АКАДЕМИИ в Сибири имели по удельному весу первостепенное значение. Вместе с тем проводилось этнографическое изучение Сибири, поскольку Сибирь представляла собой край, населенный многочисленными народностями. К тому же, в этой области Академия унаследовала богатые традиции — большинство крупных путешественников в прошлом не обошли вниманием положение, быт и другие стороны жизни местного населения.

Изучением народов Сибири, прежде всего коренных, занимались в разных формах разные учреждения Академии. Так, среди документов мы находим материалы Музея антропологии и этнографии (МАЭ), связанные с сохранением коллекций В. А. Анохина по этнографии и фольклору алтайцев.

ЦЕНТРОМ, координировавшим работу по изучению народов Сибири, стала Комиссия по изучению племенного состава. Как уже отмечалось, из временной комиссия в 1919 г. была преобразована в постоянную. Во главе Сибирского отдела встал С. К. Патканов, которого вскоре сменил Л. Я. Штернберг. Несмотря на трудности военного времени, отдел продолжал энергично трудиться над составлением карты расселения сибирских народов, о чем можно судить по протоколам КИПС. После смерти Л. Я. Штернберга, в августе 1927 г. во главе отдела встал И. И. Майнов.

С 1921 г. восстанавливается связь с Сибирью. Вернувшиеся в Москву С. И. Руденко и Ф. А. Фиельструп познакомили коллег с работой, проделанной в составе Института исследования Сибири, возникшего в Томске. Составленные ими черновые карты Томской, Тобольской и Енисейской губерний, списки населенных мест позволили уточнить имевшиеся картографические материалы. С этого времени привлекаются силы этнографов-сибиряков: в частности, профессор ИГУ К. Н. Миротворцев, ученый из Красноярска А. Я. Тугаринов, позднее доцент Омского института сельского хозяйства И. Н. Шухов и другие.

В 1922 г. размах работы увеличивается. Итог года характеризуется в отчете КИПС как «несомненный успех в осуществлении первоочередной работы комиссии — составления карт». Объем собранного материала позволил высказать надежду, что в 1923 г. общую карту удастся закончить.

27 марта 1923 г. на заседании Большой Коллегии Наркомна обсуждается доклад С. И. Руденко о составлении карт. Решено ускорить деятельность КИПС, для чего просить Совнарком СССР обеспечить работу в сверхсметном порядке. В решении говорится: «Признать первоочередной работу по изданию карт Кавказа, Сибири и Дальнего Востока». Заместитель Народного комиссара просвещения М. Н. Покровский, ознакомившись с работой КИПС над картами, поддержал ходатайство о выделении средств.

В итоге вопрос был внесен в СНК РСФСР, который также

(Окончание. Начало см. в №№ 6, 7 за 6 и 13 февраля с. г.).

признал «важность и неотложность» издания карт. В порядке доисследования предлагалось направить в Сибирь новые экспедиции. 9 июля 1923 г. Совнарком особым постановлением выделил 7,5 тыс. рублей золотом из резервного фонда. Остальную необходимую часть Наркомфин должен был включить в смету Наркомпроса на 1923—1924 бюджетный год.

В 1923 г. по заданию КИПС ведут исследования в Сибири: Р. П. Митусова (в составе экспедиции Б. Н. Городкова) — в Тюменской губернии, С. Д. Чуракова-Дружниковой — в Томской губернии, А. Н. Соболев и С. А. Теплоухов — в Енисейской губернии, Б. С. Митропольский — на Алтае, А. А. Макаренко и С. И. Руденко — в Иркутской губернии и Забайкалье. Последний дополнительно командировался в Ойротию. Командировки этнографов в Сибирь практиковались и в 1924—25 гг. Наиболее активно проявил себя в этом плане С. И. Руденко.

Хотя вчерне карта была закончена в 1923 г., издание ее задерживалось. Шло уточнение по новым материалам, полученным в ходе экспедиций. Из журналов заседаний КИПС за 1924 г. видно, как много внимания уделялось деятельности Сибирского отдела. В обсуждениях участвовали академики В. В. Бартольд, С. Ф. Ольденбург и другие видные ученые. Ориентиром для издания карты становится 200-летний юбилей АН СССР.

Издание этнографической карты Сибири было завершено в 1926 г., а в апреле 1927 г. закончено составление объяснительной записки к ней.

Организованы новые экспедиции. В 1927 г. по командировке КИПС И. Н. Шухов направляется в Тарский округ, под руководством С. И. Руденко организуется Алтайская, а во главе с Л. Я. Штернбергом — Горно-Шорская экспедиции. В 1927—1928 гг., помимо экспедиций Алтайской и Бурят-Монгольской, в Академии наук велась разработка Всесоюзной переписи 1926 года, готовились монографические описания отдельных народностей Сибири. Таким образом, первое десятилетие Советской власти стало в деятельности этнографов Академии временем серьезных достижений.

20-Е ГОДЫ БЫЛИ ОЗНАМЕНОВАНЫ крупными открытиями и в другой области гуманитарных наук — археологии. В эти годы заметно усилилась теоретическая тенденция в археологии, больше внимания стало уделяться разработке проблем происхождения и развития древних культур Сибири. По оценке видного археолога М. П. Грязнова, за 10 лет Советской власти «в этом направлении достигнуто очень много».

Сделанное связано с именами исследователей старшего поколения — Б. Э. Петри, Г. П. Сосновского, Н. К. Ауэрбаха и других, а также молодых, начинающих тогда свой путь в науке, а впоследствии — знаменитых ученых М. М. Герасимова и А. П. Окладникова. Следует, однако, заметить, что объем раскопок, организованных непосредственно Академией наук, был сравнительно невелик. Здесь проявили себя участники экспедиций КИПС, в частности С. И. Руденко, начавший работы еще в 1920 г., и С. А. Теплоухов.

ИТАК, МЫ РАССМОТРЕЛИ основные мероприятия Академии наук в Сибири в первые годы Советской власти (пример-

но до 1928—1929 гг.). Началом рассмотренного периода, естественно, стало освобождение края от белогвардейцев и интервентов. Конечный рубеж определен вступлением страны в новый этап развития, начавшийся с осуществления планов первой пятилетки. Такая периодизация истории АН СССР получила уже обоснование в трудах специалистов, мы лишь подтверждаем ее правомочность в отношении истории деятельности Академии в Сибири.

Оценка периода довольно противоречива. На наш взгляд, подход к ней в ряде случаев недостаточно историчен, иногда не учитываются в полной мере материальные трудности, стоявшие перед Академией в 20-е годы, сложность перестройки определившейся ранее организационной структуры, необходимость постепенного изменения традиционных приемов исследовательской деятельности, научного и общественного мировоззрения самих ученых.

Думается, что Академия в изучаемые годы сделала для Сибири достаточно много, сумев за сравнительно короткий срок не только восстановить, но значительно расширить экспедиционную деятельность за Уралом. Особенно это относится ко второй половине 20-х годов, когда осуществлены были многие комплексные экспедиции. Ведущая роль Академии наук в их организации очевидна. Что же касается ученых, участников экспедиций, то их деятельность заслуживает благодарности потомков.

В то же время можно понять оценку деятельности Академии наук того периода современниками, которые в обстановке развернувшейся социалистической перестройки хозяйства, культуры, быта требовали от ученых усиления научной «отдачи», увязки с нуждами советского строительства, полного перехода научной работы на плановые рельсы.

Характерно также в этом отношении обсуждение отчета Комиссии СНК о проверке деятельности АН СССР в 1925—1926 гг. и плане работы на 1927—1928 гг. В протоколах обсуждения встречается немало резких суждений о «крайне существенных недостатках», особенно в работе гуманитарных учреждений. Главная их беда усматривалась в эмпиризме, недостатке работ научно-обобщающего характера. Наиболее общим недостатком в деятельности Академии была признана слабая связь с другими научными учреждениями и хозяйственными органами, параллелизм в экспедиционной работе. Вторым крупным недостатком являлось отсутствие общего, научно обоснованного плана, который бы скоординировал деятельность всех институтов АН СССР.

Таким образом, на исходе 20-х годов Академия наук завершила первый этап своего развития в новых, советских условиях. На базе положительных традиций, с учетом требований современности Академия осуществила на рубеже 20—30-х годов крупную организационную перестройку, которая позволила ей успешно включиться в процесс грандиозных социалистических преобразований, развернувшихся в эти годы в нашей стране.

В. СОСКИН,  
доктор исторических наук.  
г. НОВОСИБИРСК.



# Открой свои тайны, Земля!

Институт земной коры является одним из старейших научных учреждений Иркутского научного центра СО АН СССР. Он возник в 1949 году в составе организованного тогда Восточно-Сибирского филиала АН СССР. Вначале институт представлял собой сравнительно небольшое научное учреждение с региональными задачами — изучение геологического строения, закономерностей размещения полезных ископаемых и инженерно-геологических условий как основы для развития производительных сил Восточной Сибири. Регион исследований включал Иркутскую и Читинскую области, Бурятскую АССР. В первые годы существования институт геологии включал в себя ограниченное число научных работников и научно-вспомогательного персонала — всего несколько десятков человек. Постепенно расширяясь, он вообрал в себя сейсмические станции в Иркутске, Кабанске и Кяхте и, таким образом, стал комплексным — геолого-геофизическим.

К своему 25-летию институт ИЗК пришел как крупное научное учреждение геолого-геофизического профиля, в состав которого входят 17 структурных подразделений — лабораторий, сеть сейсмических станций, число которых достигло восемнадцати, флот экспедиционных судов на Байкале и на Братском водохранилище.

ЗА ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА был осуществлен целый ряд важных научных исследований. Среди них следует назвать исследования мезозойских и кайнозойских впадин юга Сибирской платформы, Прибайкалья и Забайкалья, геологии и тектоники Байкальской горной области, минеральных подземных вод Восточной Сибири. Позднее были развернуты исследования по петрографии основных и ультраосновных пород Восточной Сибири.

По мере роста института, расширения его структуры росли кадры исследователей, расширялся круг исследований. Были развернуты исследования по проблеме алмазности, тектоники, литологии и стратиграфии осадочных отложений Сибирской платформы, в результате которых была открыта кимберлитовая провинция в Присянье, изучены краевые структуры Сибирской платформы, геологическая структура Тунгусского бассейна, юрские континентальные отложения Сибирской платформы и решен ряд других вопросов. Передача в состав ИЗК сейсмических станций, ранее входивших в состав Института физики Земли АН СССР, и расширение их сети в 1973 году положили начало развитию в институте геофизического направления — в первую очередь сейсмологии. В результате, помимо выявления совершенно неизвестных ранее особенностей сейсмичности Восточной Сибири, были разработаны и решены важные теоретические вопросы — энергетики и механизма движений в очаге землетрясения, метод определения положения эпицентра — метод прямолинейных эпицентралей и ряд других. Эти исследования возглавлялись и руководились выдающимся ученым, заслуженным деятелем науки РСФСР, доктором физико-математических наук, профессором А. А. Тресковым. Параллельно с развитием сейсмологических исследований получили развитие и научные работы по другим направлениям геофизики, возглавленные доктором геолого-минералогиче-

ских наук Ю. А. Зориным. Сочетание научных исследований геофизического профиля (сейсмология, гравиметрия, геометрия и др.) с геологическими, в первую очередь тектоническими, позволило выявить и решить важные проблемы. Так, сочетание различных методов исследования в Прибайкалье позволило выявить с достаточной полнотой внутреннее строение, историю и динамику развития Байкальской рифтовой зоны. Эти исследования осуществлялись большим коллективом ученых во главе с членом-корреспондентом АН СССР Н. А. Флоренсовым. Под его руководством была создана Байкальская секция научного совета по комплексным исследованиям земной коры и верхней мантии при отделении геологии, геофизики и геохимии АН СССР.

Признанием авторитета института в изучении Байкальской рифтовой зоны явилось приглашение доктора геолого-минералогических наук Н. А. Логачева участвовать в изучении других рифтовых зон мира, проводимых Межведомственным геофизическим комитетом при Президиуме АН СССР. Он провел интересные трехлетние исследования Большого Африканского рифта в составе Советской Восточно-Африканской экспедиции АН СССР по проекту «Верхняя Мантия» и является участником рабочей Советской геодинамической экспедиции АН СССР в Исландии.

БОЛЬШОЙ научный эффект дало сочетание геологических и геофизических методов исследования при изучении эпицентральных зон катастрофических землетрясений — Муйского (1957) и Гоби-Алтайского (МНР, 1957). Эти исследования, проводившиеся под руководством членов-корреспондентов АН СССР Н. А. Флоренсова и В. П. Солоненко, позволили выдвинуть, обосновать и развить палеосейсмогеологический метод реконструкции хода сейсмических явлений путем изучения необратимых деформаций, остающихся на поверхности Земли в эпицентральной зоне землетрясения, сила которых превышает 9—10 баллов. Этот метод имеет важнейшее значение при изучении неотектоники подвижных зон и дает возможность значительно ускорить и удешевить сейсмическое районирование больших территорий, уточнить методы микросейсморайонирования конкретных районов строительства.

Весьма интересные результаты были получены по проблемам металлогении и прогнозу рудных месторождений. Еще в 60-х годах геологические исследования, систематически проводившиеся в Западном и Центральном Забайкалье, позволили группе исследователей выявить в этом регионе структуры вторичной тектоно-магматической активизации и связанные с ними магматические проявления и металлогению (П. М. Хренов, Ю. В. Комаров). Научное значение этих открытий получило широкое освещение и признание на VII Всесоюзном металлогеническом совещании, проводившемся научным советом по рудообразованию и Институтом земной коры СО АН СССР в Иркутске в 1973 году.

Значительным успехом завершились и многолетние исследования В. А. Буряка в Байкало-Патомском нагорье, результатом которых явилось открытие в Ленском золотом районе первого промышленного месторождения рудного золота. Особенно важно отметить, что эти открытия явились результатом глубокой научной разработки, позволившей открыть принципиально новые пути формирования рудных месторождений и их типы, что имеет важное теоретическое значение.

С 1966 года были развернуты исследования в области экспериментальной минералогии и петрологии. Тогда же учеными института Ф. А. Летниковым и Т. В. Кашеевой был открыт эффект температурной активации воды и водных растворов.

В лаборатории экспериментальной петрологии завершены работы по изучению поведения золота в гидротермальном процессе, результаты которых имеют большое практическое значение. Впервые в мировой экспериментальной практике осуществлена миграция воды с переносом рудных компонентов через гранитный расплав при высоких температурах и давлениях.

ВЕСЬМА ИНТЕРЕСНЫЕ, как научные, так и практические, результаты были получены в области изучения подземных вод и физико-геологических процессов — в их инженерном истолковании.

Лабораторией подземных вод, под руководством доктора геолого-минералогических наук Е. В. Пиннекера, детально изучены рассолы Ангара-Ленского междуречья в соленом бассейне Иркутского амфитеатра. Исследования

этой лаборатории выявлена и изучена крупнейшая в Союзе провинция минеральных вод юга Восточной Сибири, простирающаяся от Тувинской автономной республики до Забайкалья. Гидроминеральные ресурсы этой провинции уже вовлекаются в народнохозяйственное использование.

Весьма интересные результаты дали исследования термальных вод Прибайкалья, выполненные в комплексе с геометрическими исследованиями теплового потока и его аномалий в Байкальской рифтовой зоне. Они показали возможность использования терм Прибайкалья в качестве теплоносителя в хозяйственных целях для обогрева зданий наряду с более геологическим использованием термальных вод.

Интересные результаты были получены и в области инженерной геологии. Исследования этого плана охватили, прежде всего, побережье озера Байкал и территории районов, прилегающих к водохранилищам каскада Ангарских ГЭС. Исследования, проводившиеся под руководством кандидатов наук Ю. Б. Тржцинского и Ф. Н. Лещикова, позволили составить первую инженерно-геологическую карту береговой зоны озера Байкал. Комплексные исследования позволили разработать методику долгосрочного прогноза размыва берегов и развития оползневых карстовых процессов.

В 1969-73 годах родилось и развилось оригинальное научное направление по исследованию сейсмических процессов в мерзлых грунтах (сейсмогеокриология), давшее большой теоретический и практический результат.

ХАРАКТЕРНОЙ чертой научных исследований является комплексность. В результате геологических и геофизических исследований был разработан палеосейсмогеологический метод, создана новая модель глубинного строения Байкальской рифтовой зоны, обоснована сейсмогеоэкология. Сочетание геологических и геохимических методов, расширяющееся применение методов математического анализа с применением ЭВМ способствовали успеху прогнозирования рудных месторождений и инженерно-геологических работ, широко использовались аэрометоды.

БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ уделяется укреплению связей с производственными организациями — геологической службой, проектными

организациями, органами Госстроя СССР. Это позволяет направлять свои усилия на решение наиболее актуальных народнохозяйственных проблем, а с другой стороны — обеспечивает институту возможность быстрой реализации научных разработок в народное хозяйство.

Институт земной коры активно участвует в решении важных народнохозяйственных вопросов по заданию Совета Министров СССР. Так, учеными проведена инженерно-геологическая оценка площадок крупных заводов на берегу оз. Байкал. Выданные рекомендации были использованы при строительстве. Выполнена также серия работ по геологическим основам комплексного развития производительных сил Прибайкалья.

Экономический эффект от внедренных в народное хозяйство результатов научных исследований не поддается точному учету, но некоторое представление о его масштабах могут дать следующие цифры.

По заключению Госстроя СССР, рекомендации ученых по проекту Удоканского горно-обогатительного комбината позволили снизить сметную стоимость строительства на сумму около 14 млн. рублей. Применение методов комплексных инженерно-геологических изысканий позволило снизить стоимость исследуемой территории Усть-Илимского водохранилища за два года на 300 тысяч рублей. Примеры эти можно продолжить.

ЗНАЧИТЕЛЬНО расширились и международные связи института. Традиционными являются исследования, проводимые в сотрудничестве с организациями Монгольской Народной Республики на территории МНР. Наши сотрудники два года работали в республике Гвинея по поискам месторождения алмазов. Тесные творческие контакты поддерживает коллектив с учеными ГДР и ЧССР. Институт — постоянный участник Международной ассоциации по геологическому изучению глубинных зон земной коры (АЗОПРО). По поручению Национального комитета геологов СССР и АН СССР проводил в 1969 году X сессию Ассоциации на Байкале. Принимал участие в XXII, XXIII и XXIV сессиях Международного геологического конгресса и в ряде научных конференций в Австрии, Англии, Японии и в других странах.

**М. ОДИНЦОВ,**  
директор Института земной коры СО АН СССР,  
член-корреспондент АН СССР.

г. ИРКУТСК.



Фото А. ПОЛЯКОВА.

## ЧЕЛОВЕК ИССЛЕДУЕТ ПЛАНЕТУ





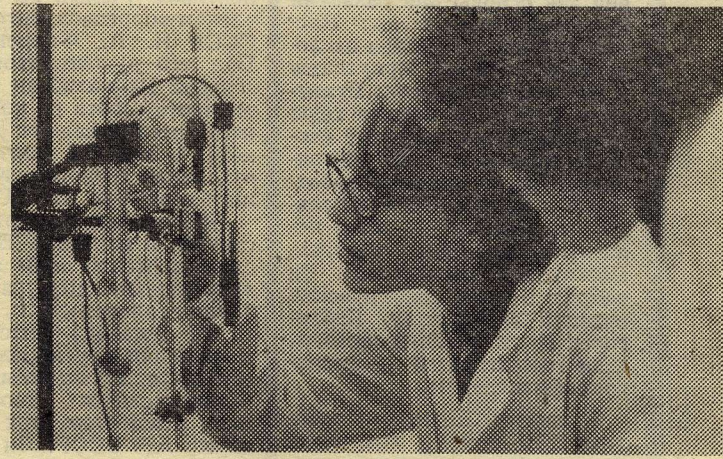
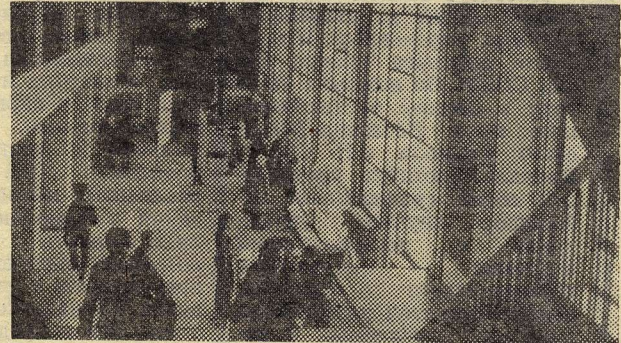


**СПЕЦВЫПУСК «СТУДЕНЧЕСКОГО МЕРИДИАНА» ПОСВЯЩАЕТСЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВЫСТАВКЕ-СМОТРУ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, КОТОРАЯ ПРОХОДИТ В ЭТИ ДНИ В НОВОСИБИРСКОМ АКАДЕМГОРОДКЕ.**

Вторая Всероссийская выставка-смотр научного и технического творчества студентов посвящена 50-летию призыва комсомолу имени В. И. Ленина и приурочена к XVII съезду ВЛКСМ. На выставке развернуты экспозиции, отражающие опыт работы 200 вузов Российской Федерации (по десяти географическим зонам), в шести тематических секциях представлено около 2000 образцов студенческих работ. 150 из них будет рекомендовано на ВДНХ.

Новосибирский государственный университет наиболее полно представлен в секции естественных наук. Из 210 работ половина выполнена студентами НГУ.

Завтра выставка заканчивает свою работу. Жюри объявит итоги. Победителей ждут дипломы и памятные подарки.



БУ  
СТ  
НА

## Нам дороги традиции университета

интернат при университете. При НГУ работает заочная ФМШ (две тысячи учащихся, в основном, сельские школьники), воскресная ФМШ для трехсот школьников Новосибирска. Сотни ребят из сельских районов принимают зимняя ФМШ, ежегодно организуемая комитетом комсомола НГУ в период зимних каникул. Есть еще и летняя ФМШ.

Пожалуй, нет студента, который бы в той или иной форме не был причастен к работе с школьниками, в том числе и шефской работе. Факультативные занятия в школах подшефного Черепановского района, шефство комсомольская группа — класс, помощь школьникам в учебе. Комплексное шефство над Маслянинским детским домом — все это включено в число важнейших комсомольских дел, дающих примеры достойного уважения энтузиазма. Я говорю об аспиранте-физике Василии Мурахтанове, сейчас кандидат наук и заместителе декана факультета, о его преемнике в шефском секторе комитета ВЛКСМ студенте 5 курса факультета естественных наук Вадиме Бардине, об Иване Майнике — аспиранте математика, об Алексее Борзенкове — ассистенте кафедры истории партии и о других студентах, аспирантах, преподавателях НГУ.

Следующий этап — РЕАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПОТЕНЦИЙ. Это не происходит автоматически. К сожалению, далеко не все подающие надежды студенты становятся оправдавшими надежды специалистами. Здесь важна своевременная помощь в выработке навыков самостоятельной работы, организованности, самостоятельности. Не случайно такое большое внимание уделяется первокурсникам. С каждым днем становится все более отчетливым понимание того, что учеба — дело общественное. Показатели учебной и научной работы — один из ведущих параметров Ленинского зачета. А учиться в университете трудно. Практически с первых курсов предстоит выработать в себе навыки и качества исследователя. На четвертом курсе, переступив порог базового исследовательского института, ты полноправным членом

входишь в сложившийся научный коллектив.

Это уже не подступы к исследованию, это — само исследование. Так рождается студент-исследователь, труд которого органически вливается в труд института, научная продукция которого нужна науке. Мы с удовлетворением говорим, что около 15% от числа дипломных работ, выполненных студентами университета, послужили материалами для публикаций в центральных научных изданиях, что ряд работ получают всесоюзное и международное признание.

За последние пять лет на всеобщие конкурсы было направлено свыше 200 лучших студенческих работ, 21 работа отмечена медалями. Удостоены медалей АН СССР выпускники университета Иван Шестаков (алгебраист) и Игорь Федоров (геофизик).

Удачно и массово участвуют студенты НГУ в традиционных апрельских научных конференциях, посвященных В. И. Ленину. В апреле прошлого года университет принимал студентов, аспирантов и стажеров более чем из 40 вузов СССР. На этой конференции было заслушано 620 докладов, с 318 докладами выступили гости.

Популярны в университете конкурсы студенческих работ по общественным наукам. В этом году в ходе V Всесоюзного конкурса, посвященного 50-летию призыва комсомолу имени В. И. Ленина, комсомольцами НГУ было подготовлено 2300 докладов. 63 лучших студенческих доклада отмечены грамотами ректора и комитета ВЛКСМ, 36 направлено на городской тур конкурса. Студенты университета — участники предыдущего конкурса — были награждены 8 золотыми медалями, а также грамотами и дипломами.

И вот интегральный результат. Во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую постановку научно-исследовательской работы студентов Новосибирский государственный университет вместе с Московским университетом удостоен первой премии с вручением переходящего Красного знамени ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего

специального образования СССР.

Вспоминаются слова о том, что величие всякого ремесла, быть может, в том и состоит, что оно объединяет людей. Наука — ремесло не из легких. Увлеченность наукой — мощный импульс к сплочению вокруг общего дела.

**УВЛЕЧЕННОСТЬ — ЧЕРТА ВСЕОБЪЕМЛЯЮЩАЯ.** Она проявляется и при организации массовых общественных мероприятий: традиционных политических маев, собирающих тысячи участников, митингов, студенческих карнавалов. Увлеченность объединяет инициаторов и участников студенческих клубов по интересам, среди которых интерклуб, клуб любителей хореографии «Терпсихора» и факультетский клуб физиков «Квант». Увлеченность объединяет 200 слушателей факультета общественных профессий и десятки ребят — членов лекторских групп, ведущих большую и важную пропагандистскую работу. Ответственно и увлеченно работают студенты Новосибирского университета в составе студенческих строительных отрядов. Университетский строительный отряд — это около 1000 человек ежегодно, это свыше 10 миллионов рублей освоения, в том числе 1,2 млн. рублей в прошедшее лето, это — трудная романтика строки Сибири и Дальнего Востока. И это — признание: университетская комсомольская организация награждена Почетной грамотой Центрального Комитета комсомола, занесена в «Летопись трудовых дел» ЦК ВЛКСМ. В 1972 году отряд НГУ занял 1 место среди отрядов, работавших в Магаданской области, летом 1973-го — студенческий отряд НГУ признан лучшим среди городских строительных отрядов, ему вручено Красное знамя обкома ВЛКСМ.

**НАМ ДОРОГИ ТРАДИЦИИ УНИВЕРСИТЕТА.** И мы видим свою задачу в том, чтобы сохранить лучшее из того, что сделано, отдать все силы для того, чтобы быть на уровне стоящих перед нами задач, внести свой вклад в реализацию политики Коммунистической партии, ставящей целью увеличение научного потенциала нашей Родины, укрепление связи науки с производством и общественной жизнью.

**В. МИНДОЛИН,**  
секретарь парткома НГУ,  
кандидат исторических наук.



## Техническое отделение — клуб юных техников

Решения XXIV съезда КПСС, новые законодательства об образовании требуют «усилить работу по профессиональной ориентации и профессиональной подготовке с учетом склонностей молодежи и потребностей народного хозяйства в квалифицированных кадрах».

Одной из форм ранней профессиональной ориентации учащихся является техническое отделение физико-математической школы — КЮТ. Воспитанники Клуба юных техников СО АН обучаются школьным предметам в ФМШ и проходят специальную техническую подготовку по профилям радиоэлектроники и механики в КЮТе.

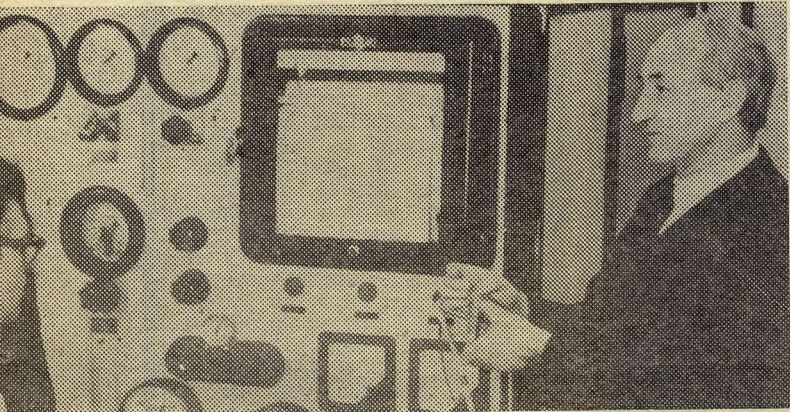
Техническая подготовка учащихся включает цикл лекций по избранной отрасли техники и практическую работу в лабораториях по выбранной профессии. По желанию ребята могут заниматься в любой лаборатории КЮТа, разрабатывать и конструировать различные механизмы, малогабаритные машины, модели судов и самолетов, радиоэлектронные приборы, знакомиться с лазерной техникой.

В 9 и 10 классах ребята разрабатывают технические проек-





ДНИ  
УЧЕБНОЙ  
УКИ



ское  
е ФМШ  
ехников

ты устройств по выбранной тематике, практически выполняют конструкцию и представляют ее к защите перед авторитетной комиссией из научных сотрудников и инженеров различных институтов Академгородка. Почти все ученики успешно защищают свои конструкции и получают хорошие оценки комиссии. Успешная защита технического проекта дает автору право на получение после окончания ФМШ—КЮТ удостоверения «Юного техника-конструктора», которое является рекомендацией ФМШ—КЮТ для поступления выпускников в Новосибирский государственный университет или высшее техническое учебное заведение.

Техническое творчество ребят организуется общественными консультантами из числа ученых и инженеров институтов Новосибирского научного центра и руководителями КЮТа, имеющими инженерное образование. Консультанты приносят идеи большой науки, знакомят учеников с современными проблемами, ставят перед ребятами генеральные идеи создания тех или иных устройств для науки и техники. Нередко общественные

Пять лет назад по инициативе ректората, парткома и комитета ВЛКСМ Новосибирского государственного университета была создана первая и пока что единственная в стране Зимняя школа (ЗШ) для ребят из сельской местности. ЗШ организовывалась для лучшего отдыха школьников в период зимних каникул в сочетании с занятиями по внепрограммному материалу и преследовала цель пробудить у них интерес к науке.

Первые четыре года ЗШ ориентировалась исключительно на школы подшефного Черепановского района. В этом году в порядке эксперимента мы пригласили в ЗШ группу учеников заочной физико-математической школы из Новосибирской и Кемеровской областей.

3 января занятия зимней школы по традиции открыл

ректор НГУ академик С. Т. Беляев. Он рассказал ребятам о Новосибирском научном центре, нашем университете, а также о некоторых проблемах физики.

В последующие дни работа школы начиналась обзорной лекцией по проблемам той или иной науки. Перед участниками ЗШ-74 выступили такие ведущие ученые Сибирского отделения, как академик А. П. Окладников, члены-корреспонденты А. Г. Аганбегян, Б. В. Войцеховский, Ю. Л. Ершов и профессор Ю. Б. Румер.

После лекции ребята расходились по аудиториям. Начинаясь практические занятия в секциях. В этом году работали математическая, физическая, химическая и историко-археологическая секции. Основной упор здесь делался не на насыщенность занятий новой инфор-

семинаров. Школьники своими глазами увидели, как «делается» сегодня наука. Они побывали в институтах гидродинамики, ядерной физики, цитологии и генетики, геологии и геофизики, в лабораториях университета и НЭТИ.

Основным принципом работы ЗШ являлось разумное сочетание увлекательного, оригинального построенного учебного процесса и активного отдыха. Для этого мы подготовили широкую культурную и спортивную программы. С большим удовольствием посмотрели ребята спектакль Новосибирского театра оперы и балета «Бахчисарайский фонтан» и цирковое представление.

Настоящим сюрпризом стал для наших школьников в первый день их приезда в Академгородок ректорский бал в Доме ученых. Запомнятся им и вечера отдыха и объединенный концерт художественной самодеятельности учеников ЗШ и студентов университета.

Активный отдых в ЗШ в значительной степени базировался и на занятиях спортом.

Совсем незаметно пролетели для наших гостей 7 дней. И вот мы собрались на закрытии школы. При подведении итогов работы ЗШ-74 все присутствующие признали успешным ее учебную, культурную и спортивную программы.

Пользуясь предоставленной возможностью, мы хотели бы поблагодарить через газету от имени всех учеников ЗШ-74 ректорат, партком и комитет ВЛКСМ НГУ, дирекцию ФМШ и Советский райком комсомола за большую помощь и поддержку в проведении школы.

Анализируя пятилетний опыт деятельности зимней школы и особенно результаты эксперимента этого года, можно сделать следующие выводы.

Зимняя школа при НГУ — перспективная форма работы со школьниками сел и небольших городов, не имеющих пока что достаточной базы для успешной подготовки своих выпускников к вступительным экзаменам в вузы. В то же время не все школьники могут пройти через олимпиады и быть принятыми в летнюю школу.

Наша ЗШ поможет таким ребятам правильно оценить свои силы, научить их творчески работать. Мы считаем, что в будущем надо продолжить эксперимент 1974 года по комплектованию состава ЗШ в основном за счет учеников заочной ФМШ, не порывая связей с школьниками подшефных школ.

Таким образом, совместно с летней школой мы сможем более успешно решать задачу выявления талантливых молодежи. Выход на межобластной уровень, конечно, потребует некоторой перестройки ЗШ. Если раньше она существовала исключительно на общественных началах, не имея определенного статуса в глазах заинтересованных организаций, то сегодня назрел момент для официального утверждения положения ЗШ.

Пятилетний опыт показывает, что зимняя школа отвечает требованиям Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 6 июля 1973 года «О дальнейшем улучшении условий работы сельской общеобразовательной школы» и что эта новая оригинальная форма работы со школьниками должна стать еще одним путем для ребят в мир науки.

**В. БАРДИН,**  
руководитель шефского сектора комитета ВЛКСМ НГУ, студент V курса.

**А. БОРЗЕНКОВ,**  
директор «Зимней школы-74», ассистент кафедры истории КПСС НГУ.

## Зимняя школа. Опыт пяти лет

мацией, а на увлекательность рассматриваемого материала. Ребятам предлагали посмотреть на, может быть, уже известные вещи с новой стороны и увидеть их необычность.

Высокий уровень занятий обеспечивался тем, что семинары вели аспиранты и научные сотрудники СО АН А. Кронберг, В. Тощий, К. Комаров, И. Кузнецов, В. Бигеева.

А после занятий для ребят начиналось путешествие в мир науки. Экскурсии в научные институты Академгородка были как бы продолжением лекций и

консультанты участвуют в организации и руководстве технических кружков. Сейчас кружками в КЮТе руководят кандидаты технических наук Л. В. Бурый — научный сотрудник Института автоматики и электрометрии (ИАиЭ) и В. П. Фомичев — научный сотрудник Института теоретической и прикладной механики. Интересные работы сделаны ребятами под руководством инженеров ИАиЭ В. Н. Микулина и А. Ф. Леоненко. Большую работу с ребятами проводит врач-окулист В. А. Сазонов — страстный радиолюбитель — конструктор медицинских и физиологических приборов.

Характерным для творчества фымышат — кютовцев является общественно полезная направленность их разработок. Ребята делают не игрушки, а принимают участие в конструировании проборов для научных исследований, промышленности, сельского хозяйства, медицины.

Например, для Института гидродинамики СО АН СССР был изготовлен радиоэлектронный тахометр, который использовался для проведения научной работы. Целый ряд интересных приборов, разработанных учениками технических классов, при-

меняется в поликлинике и больнице СО АН для лечебных и научных целей.

Приборы и механизмы, разработанные ребятами, демонстрировались на многих областных и всесоюзных выставках творчества школьников и молодежи. На 25 и 26 Всесоюзных радиовыставках творчества радиолюбителей-конструкторов работы ребят ФМШ—КЮТ занимают вторые места и отмечаются дипломами первой степени, кубком и ценными призами Министерства просвещения РСФСР. Целый ряд интересных приборов для научных исследований и промышленности демонстрировался на ВДНХ СССР в 1971—1972 годах и демонстрируется сейчас. Работы 13 учеников ФМШ—КЮТ отмечены медалями ВДНХ СССР и ценными премиями.

Приборы, разработанные учениками технических классов ФМШ, вошли в экспозицию выставки «Сибирский прибор-73», которую организовало Сибирское отделение Академии наук СССР. Наибольший интерес вызвал фотоэлектронный фотометр для астрономии. В разработке фотометра активное участие принимал Николай Алякринский. Его разработки по радиоэлектронике были отмечены дву-

мя медалями ВДНХ СССР. Интересен прибор — фотоэлектронный тахометр, сконструированный Сергеем Гребенчиковым по просьбе научных сотрудников Института гидродинамики СО АН СССР. Три оригинальных прибора Сергея Гребенчикова, сконструированные им за время учебы в техническом классе, демонстрировались в Москве на ВДНХ СССР и отмечены двумя медалями. С работами ребят на выставке «Сибирский прибор» с интересом знакомился заместитель председателя Президиума СО АН СССР академик Г. И. Марчук, директор Института автоматики и электрометрии член-корреспондент АН СССР Ю. Е. Нестерихин, ученые и инженеры. По мнению специалистов, многие разработки ребят практически применимы для исследований.

Участники выставки «Сибирский прибор» Сергей Гребенчиков, Николай Алякринский, Костя Мальцев сейчас студенты физического факультета НГУ. Работы ребят технических классов привлекают внимание ученых Сибирского отделения, а также Москвы, Ленинграда, Львова, Минска, Харькова. В КЮТ приходят письма с просьбой выслать документацию на тот или иной прибор, сконструированный воспитанниками клуба.

Надо отметить, что творческая работа ребят невозможна без помощи преподавателей ФМШ, которые дают разносторонние знания по основам наук, консультируют по вопросам, связанным с конструкторской деятельностью, бывают на защите проектов, проявляют большое внимание к техническим классам.

Учеба в техническом отделении начинается с 8 класса. Отбор производится среди учеников седьмых классов, увлеченных определенной областью техники. Отбор осуществляется в

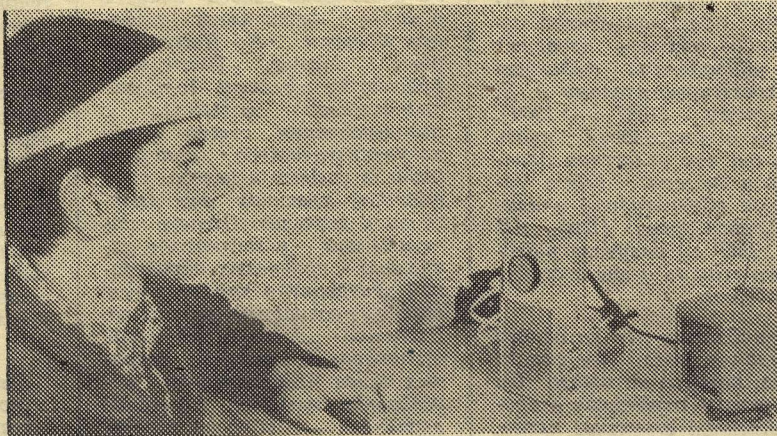
несколько этапов. Начальный этап на местах в различных районах Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии. Заключительный этап — летний лагерь в Академгородке, где олимпиадный комитет формирует технический класс по результатам собеседований по физике, математике и технике. Собеседование со школьниками осуществляется аспирантами и преподавателями НГУ, ФМШ, КЮТа. Комиссия рассматривает модели и приборы, изготовленные ребятами в школе, дома. При этом главное внимание уделяется не качеству изготовленной самоделки, не сложности ее, а элементам творчества и самостоятельности, проявленным юными техниками при конструировании и изготовлении. Ребятам предлагаются для решения различные задания на конструирование несложных, но оригинальных приборов, устройств радиоэлектроники и механики. Перед выдачей заданий сообщаются некоторые сведения теоретического характера, на базе которых организуется творческая работа по конструированию.

Учитывая целый ряд положительных сторон в работе технических классов, в настоящее время рассматривается вопрос о распространении опыта работы технического отделения ФМШ—КЮТ в школы Новосибирского Академгородка. В школе № 130 предполагается организация физико-технического класса, а в школе № 25 — технического класса.

**А. ТЕРСКИХ,**  
заместитель директора Клуба юных техников СО АН СССР.

На снимке: Сергей Мельников, ученик 10 класса ФМШ (ныне студент 1 курса НЭТИ), настраивает прибор «гантели для глаз», сконструированный им для поликлиники.

Фото А. Карабанова.





Уважаемая редакция! Пишет вам читатель газеты «За науку в Сибири».

Посылаю вам статью «Начиная с младших курсов...»

Газету «За науку в Сибири» читают преподаватели всех 16 вузов г. Новосибирска. И мне думается, что было бы полезно поделиться с ними опытом, как отдельные идеи, обсуждавшиеся на III пленуме ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, могут быть претворены в конкретных условиях учебного процесса.

С некоторыми из преподавателей вузов г. Новосибирска я учился на факультете повышения квалификации Новосибирского университета. Если вы найдете возможным опубликовать мою статью, то пусть она послужит своего рода небольшой данью нашим наставникам в Новосибирском университете, попыткой поделиться некоторым опытом с коллегами высших учебных заведений Сибири.

Л. А. КРИВИЛЕВ.

**ЧЕМ РАНЬШЕ УДАСТСЯ** привлечь студентов к научно-исследовательской работе и ознакомить их с приемами и методами этой работы, тем плодотворней и содержательней будет вся их дальнейшая деятельность.

Кафедра математики Ижевского механического института работает со студентами в основном только на первых двух курсах, возможности у нее ограничены. Однако нам удалось достичь определенных успехов благодаря соответствующей организации учебного процесса.

В весеннем семестре прошлого учебного года мне было поручено прочитать курс математической статистики и спецкурс «Теория информации и экономические исследования».

Ранее с этими группами я не занимался. Чтобы узнать, насколько подготовлены группы к предстоящей работе, я воспользовался тем, что моя встреча с ними началась с практических занятий, и провел нечто вроде контрольной работы.

Ответы студентов позволили сориентироваться, каков их уровень подготовки, и построить работу в соответствии с требованиями оптимального восприятия. В частности, я установил, что следует предпослать спецкурсу две лекции, где были рассмотрены такие вопросы:

1. О научном методе. О роли математики в науке.

2. Опыт экономической науки. Математический метод в экономике.

Работа студентов была организована следующим образом. Группам было предложено разбиться на бригады по два человека — для изучения периодической научной литературы, где публикуются материалы об экономических и теоретико-информационных исследованиях, и выполнения практических заданий.

Ознакомление с периодической научной литературой осуществлялось так. После того, как студенты прослушали примерно по трети программного материала, можно было считать, что они вошли в круг изучаемых проблем. Им было предложено изучить «свои» журналы и газеты (на каждую бригаду пришлось по два в среднем названия), составить и сдать к определенному сроку аннотации на наиболее интересные, по их мнению, и подходящие по теме к нашим курсам статьи.

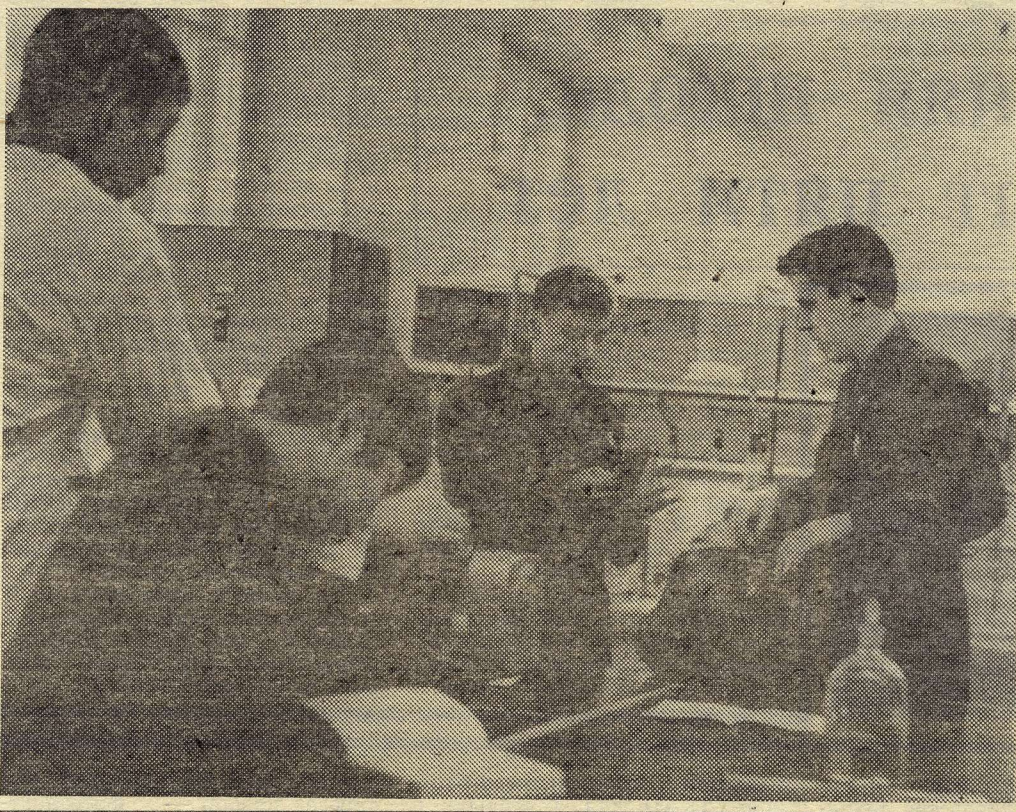
Изучив аннотации, я отобрал наиболее приемлемые для нашей цели статьи и поручил соответствующим бригадам подготовить в своих группах сообщения о способах и результатах исследований, рассмотренных в этих статьях.

**СООБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ** заслушивались на практических занятиях. Очередность выступлений по возможности была приурочена к порядку изучаемых по обеим дисциплинам тем.

Разделение студентов на бригады позволило рационально организовать изучение курса математической статистики. В условиях ограниченного учебного времени

## ОБМЕН ОПЫТОМ

# НАЧИНАЯ С МЛАДШИХ КУРСОВ



я решил на лекциях обсуждать лишь принципиальные вопросы математической статистики, а вопросы несложные вынести для самостоятельного изучения на практических занятиях.

С этой целью была разработана система заданий. В каждое задание входило название параграфов, которые предстояло изучить, и номера задач, которые предстояло решить в порядке закрепления теоретического материала и выработки соответствующих вычислительных навыков.

Задания дозировались так, чтобы основная часть работы приходилась на практические занятия в аудитории, а на дом оставались лишь небольшие доработки.

На практических занятиях по мере готовности студенты отчитывались по каждому заданию.

Такая организация позволила выработать хороший деловой ритм. Почти все студенты укладывались в график, только трое «выбились из графика» по уважительным причинам.

Кроме этого, оказалось возможным выделить две лекции и три практических занятия на изучение дополнительного к программе метода статистического моделирования (метода Монте-Карло).

Несколько слов о характере работы бригад. Внутри бригад поощрялось полное проявление инициативы. При изучении периодической научной литературы и подготовки сообщений студенты сами должны были определить форму сообщения, разделение материала

для докладчика и содокладчика, проявить навыки наглядности и доступности изложения и пр. При этом я мог определить, кто из студентов склонен к лидерству, какое у них отношение к научным исследованиям, кто обладает большей проницательностью при анализе вопросов, рассматриваемых в статьях.

При выполнении заданий по математической статистике студентам разрешалось обсуждение между собой выполненных изучаемых воп-

росов, разрешалось распределять техническую, вычислительную работу с целью экономии времени. При выполнении задания по нелинейной и множественной корреляции разрешалось кооперирование двух бригад, т. е. объем вычислений в задачах был очень велик.

Все это позволило привить студентам определенный интерес к научным исследованиям, выработать у них навыки коллективного сотрудничества по анализу и обработке статистического

материала, необходимые при выполнении любой научно-исследовательской работы.

В результате наблюдений за работой студентов и анализа их ответов на зачетах я смог установить, кто из них способен работать сверх учебного плана, кого можно привлечь к научно-исследовательской работе в меру их возможностей.

**РАССМОТРЕННАЯ ВЫШЕ** организация учебного процесса более эффективна, когда лекционный курс и практические занятия осуществляются одним преподавателем.

Подобным образом можно изучать линейное программирование. Вероятно, так могут поступить и некоторые другие кафедры при изучении со студентами своих дисциплин.

Очевидно, при рассмотренной организации учебного процесса преподаватель может получить с помощью студентов ценную и для себя, и для них информацию. Например, обзор студентами периодической научной литературы показал, что теоретико-информационные методы не нашли еще большого применения в экономических исследованиях. Здесь огромное поле деятельности.

Рассмотренная выше организация учебного процесса позволяет даже в условиях минимума учебного времени найти возможность сообщить студентам дополнительно к программе полезные для них сведения.

Студенты любят проявлять самостоятельность. Рациональная организация учебного процесса должна опираться именно на этот элемент. Тогда учебный процесс, кроме выполнения своей прямой задачи, будет приносить и преподавателю, и студентам чувство удовлетворения от проделанной работы.

Л. КРИВИЛЕВ,  
ст. преподаватель кафедры высшей математики.  
г. ИЖЕВСК.

## КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

# ЭЛЕКТРОДИНАМИКА... «РЕКИ ЖИЗНИ»

«Река жизни», как иногда называют кровь, все больше привлекает внимание физиков. Проблема взаимодействия организма со средой, с ее физическими полями ныне особенно актуальна, к тому же кровь служит врачам, биологам, криминалистам незаменимым источником информации о малейших симптомах тех или иных физиологических состояний и патологических процессов. Именно она ответственна за обеспечение строгого постоянства основных физиологических и биохимических параметров организма, за его целостность, за его иммунитет.

Долгое время вне поля зрения ученых оставалась структурная упорядоченность мельчайших клеток крови — эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов — в процессе ее движения по сосудам. Честь открытия пространственной организации красных кровяных телец принадлежит выдающемуся советскому ученому А. Л. Чижевскому (1897 — 1964). Впервые в гематологии кровь предстала как целостная динамическая система. Книга Чижевского «Структурный анализ движущейся крови» (Изд. АН СССР, 1959 г.) получила широкую известность у нас в стране и за рубежом.

«По-видимому нет ни одного заболевания, хотя бы самого легкого, которое не нашло бы немедленного отражения в пространственной структуре крови,

в этом «зеркале организма», — писал Чижевский в этой книге. — И, наоборот, отклонения в распределении частиц крови от нормы отражаются на состоянии всего организма».

Ну, а чем поддерживается эта пространственная организация структурных частиц крови в процессе ее движения по артериям и венам?

Ответ на вопрос мы получаем из новой, совсем недавно вышедшей в свет книги А. Л. Чижевского — «Электрические и магнитные свойства эритроцитов» (Изд. «Наукова думка», Киев, 1973 г.). Оказывается, пространственно-структурные ансамбли эритроцитов представляют собой электрическую систему, балансирующую около точки равновесия. За устойчивость этой системы ответственны гидродинамические, электрические и магнитные силы. Сама постановка такого вопроса в науке о крови имеет огромное значение. Но Чижевский пошел дальше. Тщательная проработка им очень большого клинического материала с использованием строго физико-математического аппарата привела ученого к целому ряду выводов, имеющих фундаментальное значение. Степень динамической устойчивости радиально-кольцевых образованных эритроцитов характеризует «запас прочности» организма. Взаимное электростатическое отталкивание красных кровяных телец предотвращает образование тромбов. Вдыхание аэрионов — образно говоря,

электрическая подпитка организма из воздуха — обеспечивает активность жизненных сил именно через посредство электрической системы крови. Электроустойчивость последней противостоит возмущениям электрических и магнитных полей внешней среды, что особенно ценно в периоды повышенной солнечной активности. Наконец, становится понятным и положительное, благоприятное действие магнитных браслетов на свертывающую и антисвертывающую системы крови (подтвержденное, в частности, иркутскими учеными во главе с доктором медицинских наук А. Т. Платоновой: см. «Исследования по геомагнетизму аэрономии и физике Солнца», вып. 17, СО АН СССР, СибИЗМИР, изд. «Наука», М., 1971 г.).

Чижевский неоднократно делает оговорки, что он не претендует на исчерпание поставленного им вопроса — скорее предлагает его в качестве предмета обсуждения специалистов. Однако знакомство с книгой убеждает нас, что здесь мы имеем дело с основами нового важного направления в физиологии — электрофизиологии крови, которая, несомненно, получит в ближайшие годы дальнейшее развитие, послужит исходной базой новых важных исследований и практических рекомендаций.

Л. ГОЛОВАНОВ,  
действительный член Московского общества испытателей природы.



# БЕЗЗАВЕТНОЕ СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ

## ● НАШИ ЮБИЛЯРЫ



тем назначается директором Чурапчинского педагогического училища. Педагогическая деятельность Ф. Г. Сафронова была отмечена знаком «Отличник народного образования».

В 1946 году Федот Григорьевич поступает в аспирантуру Института истории АН СССР и под руководством выдающегося советского историка С. В. Бахрушина работает над диссертацией на тему «Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илим в XVII веке». Этой темой было положено начало многолетнему, систематическому изучению освоения Северо-Востока Азии.

После аспирантуры молодой кандидат наук работает научным сотрудником Института языка, литературы и истории Якутского филиала АН СССР. С 1952 по 1964 гг. — преподавательская деятельность в стенах пединститута и университета в г. Якутске. Здесь он заведует кафедрой истории СССР и всеобщей истории, затем работает деканом историко-филологического факультета.

В 1962 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженного деятеля науки ЯАССР».

В 1963 г. Ф. Г. Сафронов защищает докторскую диссертацию на тему «Русские крестьяне в Якутии (XVII — начало

XX вв.)», а в следующем году ему присваивается звание профессора.

С 1965 года по настоящее время Федот Григорьевич работает в Институте языка, литературы и истории ЯФ СО АН СССР.

Ф. Г. Сафроновым опубликовано свыше полсотни работ, где основной направляющей темой остается освещение истории и быта русского населения Северо-Востока Азии. Вот названия нескольких его книг (обратите внимание на даты): «Декабристы в якутской ссылке» (1955 г.), «Крестьянская колонизация бассейнов Лены и Илим в XVII веке», «Ерофей Павлович Хабаров» (1956 г.), «Город Якутск в XVII — начале XIX веков» (1957 г.), «Охотско-Камчатский край» (1958 г.), «Русские крестьяне в Якутии (XVII — начало XX вв.)» (1961 г.), «Ссылка в Восточную Сибирь в XVII в.» (1967 г.). В настоящее время завершается обширная монография под названием «Русские на Северо-Востоке Азии в XVII — середине XIX вв.».

Согласитесь, незаурядное трудолюбие!

СВОЙ ОПЫТ, свою пламенную любовь к науке Федот Григорьевич щедро передает ученикам. Готовит себе достойных преемников. Под его научным руководством за последние годы стали кандидатами наук Р. В. Шелехова, В. Ф. Иванов, П. С. Софронев и другие. Около десяти аспирантов и

соискателей работают сейчас над диссертациями, научным руководителем которых является Федот Григорьевич.

Рассказ о жизни и деятельности ученого будет не полным, если не упомянуть о давнем его увлечении — коллекционировании. Основные тематики его коллекций: бумажные деньги стран мира; монеты социалистических стран и дореволюционной России, начиная с Ивана III; русские дореволюционные ордена и медали; и последнее, наиболее ценное Федотом Григорьевичем, — собрание старинных книг, в том числе перепечатных трудов русских историков, начиная с М. В. Ломоносова.

ПРОЖИТО 60 ЛЕТ. Шаг за шагом упорным, настойчивым трудом одолеваются высоты науки, ставшие высотами жизни. Историческая наука Сибири обогатилась работами Федота Григорьевича, получившими широкое признание.

Бескорыстное, самоотверженное служение науке. Вот каким критерием измеряется большая жизнь нашего профессора, одного из первых среди якутов труженика науки.

Пожелаем же нашему юбиляру в день его шестидесятилетия крепкого здоровья, вдохновенной и плодотворной работы и большого счастья.

Ф. ЗЫКОВ,  
младший научный сотрудник  
ИЯЛИ ЯФ СО АН  
СССР.  
г. ЯКУТСК.

(Окончание. Начало в № 7 от 13 февраля с. г.)

Алтай славится не только множеством, соболей, но и пантовым оленеводством, которому нет равных в мире. А пантокрин — это валюта нашей страны. Данный вид полезных животных — также жертва паразитических червей и при том весьма патогенных. Особенно опасно заболевание оленей легочным гельминтозом — диктиокаулезом, экстенсивность которого достигает 60 и более процентов. Лаборатория гельминтологии Биологического института приступила к изучению этого заболевания, правда, силами лишь одного аспиранта.

Особый интерес представляет фауна гельминтов пушных зверей Сибири. Результаты таких работ будут иметь большую ценность при клеточном звероводстве, перспектива которого исключительно велика.

На огромных просторах Сибири немало водоемов, в которых обитает большое количество ценных промысловых рыб. Выявление состава гельминтов рыб, включающих в «орбиту» своей циркуляции человека и полезных животных, — важная задача гельминтологов. Несомненно ценным является исследование гельминтов рыб и ластоногих Севера, где исследователей ждут немалые и интересные открытия. И, конечно, важнейшим в гельминтофаунистическом отношении является наш уникальный Байкал с его реликтовыми формами животных.

Острая необходимость ощущается в развертывании исследований и по фауне нематод растений. Даже такие «миниатюрные» страны, как Голландия и Дания, располагают специальным институтом. Сибирь же, на площади которой можно разместить несколько десятков таких стран, имеет лишь одного начинающего фитогельминтолога. Между тем, в Новосибирской, Томской и других областях имеются случаи полной ликвидации парниковых хозяйств от нематодозов. Необходимо создание ряда групп нематодологов растений в Новосибирске, Иркутске, Барнауле и других промышленных центрах с задачей изучения фауны гельминтов овощных, зерновых и тепличных культур, а также

## Борьба с гельминтами — дело государственной важности

нематод леса и особенно саженцев в лесопитомниках.

Большая мобильность птиц может служить важным фактором в переносе инфекции и инвазии на значительные расстояния. Биологический институт планирует комплексное исследование перелетных птиц на различных трассах и в различное время года. Лаборатория гельминтологии также предстоит участие в этой работе.

Изучение биологических особенностей отдельных групп паразитических червей — второе важнейшее направление в гельминтологии Сибири. Известно, что борьба и профилактика гельминтозов основана на знании жизненного цикла их возбудителя. В связи с этим должно быть предусмотрено изучение биологии патогенных гельминтов и прежде всего возбудителей заболеваний, общих для человека и животных. Несомненно, перспективным является изучение жизненных циклов аскарид, что ведется нами уже многие годы. Работы эти оказались весьма интересными, позволившими выявить многие закономерности общебиологического порядка.

В плане биологических исследований должно найти изучение биологических особенностей возбудителей важнейших гельминтозов домашних и промысловых животных, а также человека. Ценным является изучение влияния спячки позвоночных на гельминтов, передачи гельминтов внутриутробным путем, биологических особенностей оленей Арктики, выявление круга их дефенитивных хозяев и возможности паразитирования их у человека. Сложна и результативна проблема эхинококкоза и альвеококкоза человека и животных.

Гельминтоценоотиче с к и е исследования в Биологическом институте СО АН СССР осуществляются уже несколько лет на Карасукском стационаре совместно с сотрудниками лаборатории биоценологии Института почвоведения и агрохимии СО АН СССР. Изучение позвоночных и беспозвоночных Кулунды на зараженность половозрелыми и личиночными формами гельминтов позволяет выявить естественную циркуляцию гельминтов, место и роль их в биоценозах; установить биологические закономерности многих гельминтов рыб, водоплавающих птиц и млекопитающих, экологически связанных с водой. Проведение этих работ уже ознаменовалось некоторыми положительными результатами, позволив выявить отдельные стороны биологических циклов гельминтов и циркуляцию их в природе.

Определенное место в данном направлении отводится статистической обработке материалов гельминтов и построению математических моделей по инвазиям. Это будет интересными данными с учетом механизма взаимодействия многих биологических факторов.

Разработка теоретических основ борьбы с главнейшими гельминтозами животных в Сибири — важное научно-практическое направление в гельминтологии. В постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР предусматривается резкое повышение продуктивности животных путем организации крупных специализированных хозяйств. Естественно, в гельминтологическую тематику необходимо будет включить проведение специальных исследований в таких хозяйствах. Конечно, цель этих исследований станет разра-

ботка основных мер борьбы и профилактики гельминтозов в них. Это позволит максимально использовать имеющиеся резервы в производстве продуктов питания. Проведение таких работ следовало бы предусмотреть в различных типах хозяйств (птицеводческих, свиноводческих, скотоводческих и др.), расположенных в разных зонах Сибири.

### БЕСПОЩАДНОЕ ИСТРЕБЛЕНИЕ ГЕЛЬМИНТОВ — ДЕВАСТАЦИЯ

Вот венец комплексного изучения паразитических червей, желаемый финал наших исследований. Что может быть лучшей наградой работнику за его кропотливый и многолетний труд, чем полная ликвидация возбудителя тяжелого заболевания и создание в природе таких условий, при которых они в дальнейшем не могли бы существовать? В отличие от полезных животных мы не боимся расстаться навечно с тем или иным видом гельминтов.

Многие тысячелетия в Средней Азии свирепствовала риккетсия человека, а в соседних странах она существует и сейчас. Это круглый червь, до метра и более длиной, описанный еще Авиценной. Обитает он в подкожной клетчатке, чаще всего ног. Знаменитый натуралист Федченко еще в прошлом столетии нашел личинки риккетсии у обитателей местных водоемов — циклопов. Они оказались промежуточными хозяевами этого паразита. Тем самым стал понятен биологический круговорот риккетсии: человек заражал циклопов, а циклопы — человека. Зная это, медики занялись ликвидацией риккетсии. Охраняя людей от контакта с инвазированными циклопами и про-

филикурия заражение циклопов, они за 5 лет полностью ликвидировали риккетсию в Средней Азии. Это первый в мире случай полного уничтожения страшного возбудителя. И осуществлен он в СССР.

\* \* \*

Перечисленные направления и вопросы не исчерпывают гельминтологических работ, которые должны быть выполнены специалистами Сибири. Здесь не были отмечены исследования по биохимии, физиологии, фито- и энтомогельминтологии, гельминтографии, таксономии, филогении, эволюции и др., которые, несомненно, найдут свое место в работах отдельных авторов. Задачей данного сообщения было осветить те проблемы, которые представляют наибольшую научно-практическую значимость и должны привлечь к себе пристальное внимание исследователей.

Представленный круг вопросов гельминтологических исследований чрезвычайно обширен. Он совершенно не под силу имеющемуся пока небольшому количеству исследователей. Необходимо значительное расширение штатов как лабораторий гельминтологии Биологического института СО АН СССР, так и других академических учреждений Сибири. Тогда лаборатория могла бы стать в ближайшие годы центром теоретической и практической гельминтологии в Сибири.

«Весь мир знает о достижениях физики, химии, математики, астрономии. В последние десятилетия эти науки стремительно ушли вперед. Недаром же мы говорим о нашем времени, что это время научно-технической революции. Но не надо забывать и о других науках, тех, которые искони служат человеку и которые необходимы ему, как вода и воздух, как земля, по которой мы ходим, — говорил академик К. И. Скрябин. — Мы победили паразитизм социальный — мы победим и паразитизм биологический».

А. МОЗГОВОЙ,  
заведующий лабораторией  
гельминтологии  
Биологического института  
СО АН СССР, доктор  
биологических наук,  
профессор.  
г. НОВОСИБИРСК.



## Бойцы вспоминают минувшие дни...

## ОДИССЕЯ «СИНЬОРА СИБИРЯКА»

По делам службы мне довелось побывать в городе Асино Томской области. Там я познакомился с человеком интересной судьбы Иваном Михайловичем Суловым. От него узнал, что во время Великой Отечественной войны он был ранен, попал в плен, после долгих скитаний по гитлеровским застенкам был увезен вместе с другими военнопленными в Италию. Там, в концлагере Иван Михайлович познакомился с вольнонаемным рабочим Дини Гуэрино.

Однажды итальянец передал Сулову листовку. Вот ее содержание:

«Товарищи военнопленные! Недалеко от вас, в горах, действуют большие партизанские силы, которые успешно бьют немецко-фашистских оккупантов и итальянских чернорубашечников. Я тоже находился в плену, но бежал, и сейчас с оружием в руках включился в борьбу по уничтожению немецко-фашистских банд.

Товарищи военнопленные, следуйте моему примеру! Убедившись из плена, вы приблизите час окончательной победы над врагом. Бегите от немцев и активно включайтесь в борьбу за наше правое дело...

С этой листовкой итальянские патриоты переправят вас в горы. Смелее решайтесь и идите к партизанам! Смерть немецко-фашистским оккупантам!»

Иван Михайлович и его товарищи бежали из плена. В горах у партизан встретились два сибиряка — Сулов из Томска и его командир Владимир Переладов из Новосибирска.

...— СНАЧАЛА ПЕРЕЛАДОВ был рядовым партизаном в отряде итальянского коммуниста Бурно, — рассказывает Иван Михайлович. — Отряд был малочисленный — не многим более двух десятков человек. Патриоты совершали диверсии на железной дороге, взрывали мосты.

С каждым днем организовывались все новые партизанские отряды. Силы патриотов настолько окрепли, что они стали совершать нападения на вражеские гарнизоны. Первым был разгромлен гарнизон в селении Фрасситноро.

Иван Михайлович много мне рассказывал о своем командире Переладове, который организовал русский батальон из военнопленных, бежавших из неволи.

— А где он теперь? — спросил я у Ивана Михайловича о Переладове.

— Владимир Яковлевич живет теперь в Москве.

Вернувшись домой, я написал в Москву Переладову. Вскоре пришел ответ. В конверте также оказалась и фотография. Вот что Владимир Яковлевич писал.

«...Дорогие земляки! Сообщаю о себе. Родился в деревне Морозово Искитимского района Новосибирской области. Там я жил с матерью до 1930 года. Осенью того же года был принят сыном полка и зачислен в музыкальную команду. Пробыл там пять лет. Параллельно закончил среднюю школу. Затем поступил на рабфак при Новосибирском сельскохозяйственном институте...»

В СВОЕМ ПИСЬМЕ Владимир Яковлевич рассказал о ратных свершениях организованного им батальона.

О делах русского батальона знали далеко за пределами провинции Модена. Об одной из первых крупных боевых операций, где отличились его бойцы, Переладов пишет так:

«...Примерно в середине июня партизанское командование издало приказ о занятии Монтефиорини — очень важного в стратегическом отношении населенного пункта. Там укрепился сильный гарнизон итальянских фашистов. Фашисты засели в каменных домах городка и в господствующем над местностью средневековом замке.

Вначале партизаны заняли городок. Фашисты во главе с начальником гарнизона полковником «черной гвардии» позорно бежали. Но в замке, стоящем на отшибе, на самой горе, укрепилось около сотни ярых фашистов. Трое суток они отбивали атаки партизан. Гитлеровцы надеялись, что к ним подоспеет помощь из Модены, и на все предложения о сдаче отвечали огнем. Дальше выжидать было нельзя. И тогда мы, русские, попросили командование разрешить нам заняться крепостью.

На четвертые сутки осады, среди белого дня, когда фашисты меньше всего этого ждали, мы, обложив крепость со всех сторон, пошли на штурм. Ударная группа незаметно пробралась под крепостные стены. Остальных людей я расставил так, чтобы каждый вел прицельный огонь по отведенному ему окну-амбразуре. Таким образом, когда по моему сигналу наши открыли оружейно-пулеметный огонь, фашисты почти не смогли отве-

чать. Одновременно ударная группа с криками «Ура!» пошла на приступ. Наши вбежали в «мертвую зону», кто-то перелез через верхний проем крепостных ворот и открыл внутренние запоры...»

ЗА ЭТОТ БОЙ русский батальон стали называть «ударным». Теперь, где бы ни создавалась трудная ситуация, туда направлялись воины из подразделения Переладова. Они одерживали одну победу за другой. Об одной из них пишет в письме Владимир Яковлевич:

«...Шел июль 1944. Партизанские силы блокировали все дороги обширной зоны провинции города Модена, по которым немцы снабжали свои фронтные части всем необходимым. И вот гитлеровцы решили очистить от партизан одну горную дорогу в районе селения Пианделлотти, бросив против итальянских патриотов отборный батальон из эсэсовской дивизии «Герман Геринг». Ранним утром завязался тяжелый бой. Немцы, имея численное превосходство и в оружии, стали теснить партизан. Тогда командующий партизанской зоны старый итальянский коммунист Марио Риччи вызвал меня в штаб и отдал приказ: выбить немцев из деревни Пианделлотти. Сосредотачиваю своих людей за кособором, выше деревни, чтобы повести их в рукопашный бой. И вот, стреляя на ходу, мы уже бежим по кособору, как снег на голову, обрушиваемся на врагов. А те, как только слышали русское «Ура!», оторопели, и, словно ошалелые побежали... Враг понес большие потери. После боя итальянские партизаны, обнимая



НА СНИМКЕ В. А. Переладов.

наших бойцов и командиров, выражали им свои братские чувства благодарности за оказанную помощь.

В этом бою отличились многие бойцы и командиры отряда. В том числе мои земляки Сулов, Баранов, Соловьев и др.»

ЗА БОЕВЫЕ ДЕЛА русского ударного батальона Переладов был награжден двумя Гарибальдийскими Звездами «За доблесть» и пятнадцатью медалями итальянских партизан. Кроме того, Владимир Яковлевич за активное участие в рядах Сопротивления награжден орденом Красного Знамени и многими медалями Советского Союза.

После окончания войны Владимир Яковлевич Переладов вернулся в Новосибирск. Работал старшим инженером на одном из заводов. После большого перерыва продолжил и завершил учебу в институте в Москве. В Москве же он сейчас живет и работает — отважный «Синьор сибиряк», как называли Переладова итальянские партизаны.

С. ВАХРУШЕВ.

г. НОВОСИБИРСК.

## Гастроли сибиряков в Голландии

В январе и феврале жители ряда городов Голландии познакомились с искусством самодеятельного Народного ансамбля песни и пляски Новокузнецка.

— К выступлениям, — говорит руководитель этого художественного коллектива Юрий Фоломеев, — мы подготовили большую концертную программу в двух отделениях.

Голландцы услышали в исполнении ансамбля старую сибирскую песню «Орел» — о Владимире Ильиче Ленине, «Песню о русской песне» — фантазию новосибирского композитора Николая Кудрина, шуточную сибирскую «Ладушки, ладушки», игровую «Звали, звали Ванюшу», увидели в исполнении ансамбля русскую на-

родную пляску «Камаринскую», старинную «Сибирскую кадрили», «Кузнецкую польку», вокально-хореографическую композицию «Сибирские гулянья».

Ансамбль организован весной 1955 года. Вначале это был небольшой хоровой коллектив при клубе «Молодые металлурги» — филиале Дворца культуры Кузнецкого металлургического комбината. Сейчас в коллективе — около ста человек, средний возраст артистов 24 года.

Ансамбль — лауреат Всесоюзного и Всероссийского фестивалей, награжден Дипломом I степени за участие во Всесоюзном фестивале советской молодежи. Свое искусство он уже показывал зрителям Болгарии и Венгрии.

За редактора Р. А. ДЕРИГЛАЗОВ.

Государственному научно-исследовательскому институту автоматизированных систем планирования и управления (НИИ систем, г. Новосибирск) на постоянную работу требуется инструктор-методист по производственной гимнастике.

Обращаться по адресу: г. Новосибирск, 58, ул. Русская, 39. Отдел кадров.

Проезд автобусами 23, 48 до остановки «Боровая» (тел. 65-66-81).



ЕЩЕ ВЧЕРА МЕЛА МЕТЕЛЬ...

Фото Г. КУСТОВА.

- 1 — 3 марта — Железная маска (2 серии) — в 12, 15, 18, 21.  
5 — 7 марта — Задержанный в ожидании суда — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.  
8 марта — Галина Уланова — в 12, 14, 16; Мать — в 18, 20, 22.  
9 — 10 марта — Здесь наш дом (2 серии) — в 12, 15, 18, 21.

Кино в ДК  
«Академия»