



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ГАЗЕТА ПРЕЗИДИУМА  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА  
СИБИРСКОГО  
ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР  
№ 17 (698).  
24 апреля 1975 г.  
ЧЕТВЕРГ  
Газета выходит с 4 июля  
1961 г.  
Цена 4 коп.

## О СОЗЫВЕ ОЧЕРЕДНОГО XXV СЪЕЗДА КПСС

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС ОТ 16 АПРЕЛЯ 1975 ГОДА.

Созвать очередной XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза 24 февраля 1976 года.

## НГУ — 15 ЛЕТ



Новосибирский государственный университет: 1958—1975 гг. 15 лет. Подготовлено около 2000 специалистов. Их распределение — научные учреждения, школы, и вузы Сибири и Дальнего Востока, Казахстана и республик Средней Азии, многих других районов страны. Их alma mater — НГУ. Одни выпускники стали учеными с мировым именем, другие пока безызвестны и в повседневном поиске научной истины обретают себя... Но кто бы они ни были, куда бы ни привела их судьба, они — выпускники НГУ. И живая нить памяти всегда приведет их в родной дом в Академгородке, в молодой и мудрой НГУ. Он, как точка отсчета, с которой начались их творческие биографии.

см. стр. 2-7

## 19 апреля: инициатива, эффективный труд

Плодотворно прошел коммунистический субботник 19 апреля. Сотрудники Сибирского отделения АН СССР показали в этот день образцы творческого труда и сознательной дисциплины. По-ударному работали все трудящиеся райо-

нов, в которых расположены центры и филиалы СО АН СССР. Так, в субботнике Советского района г. Новосибирска приняли участие 66 тыс. человек (в 1974 г. — 58 тыс. человек). Заработана и передана в фонд пятилетки 51 тыс.

руб. (в 1974 г. — 40 тыс. руб.), перечислено прибыли на 40 тыс. руб. (в 1974 г. — на 32 тыс. руб.). Приводим лишь несколько фактов, свидетельствующих об инициативе и эффективном труде ученых и рабочих в день субботника.

### В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТОВ

Институт горного дела СО АН СССР. В лаборатории управляющих систем закончена подготовка материалов по заданию Министерства угольной промышленности СССР о внедрении системы автоматического управления шахтными электровозами. Работами руководил член КПСС, старший научный сотрудник Я. М. Киселев, награжденный в военные годы боевым орденом Красной Звезды за трудовые успехи в тылу.

Институт катализа СО АН СССР. Здесь трудилась интернациональная бригада из советских и югославских специалистов по наладке вычислительной комплексной машины, которая будет отправлена в Югославию.

Институт теоретической и прикладной механики СО АН СССР. А. И. Осадчий, участник войны в Испании и Великой Отечественной войны, пришел в коллектив и трудился, оставив отдых в очередном отпуске. В этот день многие отпускники и сотрудники, имеющие на руках больничный лист, приняли участие в субботнике.

### ОТ 125 ДО 218 ПРОЦЕНТОВ

Новосибирский завод конденсаторов. Комсомольско-молодежные бригады Фроленко и Вульф выполнили сменное задание к 12 часам. Институт ядерной физики СО АН СССР. Газоэлектросварщик, комсорг цеха Слава Кибардин к 2 часам дня выполнил сменное задание на 170 проц.

4-я типография издательства «Наука». Семья Комаровых выполнила сменное задание на 125 проц., наборщики: Бурова — на 147 проц., Фальцина — на 152 проц., Мамонова — на 218 проц.

### СЛОВО И ДЕЛО РАБКОВ

Завод «Сибсельмаш». Комсомольцы пресового цеха и цеха нестандартного оборудования, члены комсомольско-рабкововского штаба завода и постоянно действующих рабкововских постов, а также молодые рабочие и инженеры СКТВ и СКТО в день субботника трудились в

компрессорном цехе. Они вырыли котлованы под фундаменты для двух дополнительных компрессоров, провели подготовительные работы для их монтажа. Новые компрессоры улучшат обеспечение сжатым воздухом уникального гидромолота «Ермак», разработанного и изготовленного учеными СО АН. Этот субботник организован по предложению участников совместного комсомольско-рабкововского рейда «Сибсельмаша» и СО АН СССР 10 апреля с. г. (см. материал ОПЕРАЦИЯ «СОДРУЖЕСТВО», стр. 1, 8). Девиз рабочих корреспондентов — помогать научно-техническому прогрессу как этом заводе словом (печатным) и делом.

### СТУДЕНТЫ — ПУТЕЙЦАМ

Новосибирский государственный университет. 120 первокурсников со всех факультетов НГУ работали в «красную субботу» на разъезде НГУ. Студенты помогали путейцам расчищать от шлакового панциря железнодорожную насыпь. Участок пути длиной в 700 метров студенты привели в полный порядок.

В НГУ всего участвовало в субботнике 4500 человек.

### НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ДОМА СОВЕТОВ

В день Ленинского субботника заложен первый камень районного Дома Советов. Строительство поручено комплексной бригаде коммунистического труда СМУ-2 «Сибкадетстрой», которую возглавляет участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Октябрьской Революции, депутат районного Совета, коммунист Н. А. Шумский. 19 апреля на этом объекте вместе со строителями трудились работники РК КПСС, райисполкома, аппарата Президиума СО АН СССР, РК ВЛКСМ и группа студентов НГУ. Работа была ударной. В фундамент Дома Советов заложены несколько десятков тонн бетона.

### «РОЩА ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ»

Рядом с будущим Домом Советов, на проспекте Науки Новосибирского научного центра СО АН СССР в «красную субботу» была заложена «Роща ветеранов войны».

## КОМСОМОЛЬСКО-РАБКОВОВСКОЕ ШЕФСТВО.

## Операция «Содружество»

Четвертый год продолжается сотрудничество коллективов завода «Сибсельмаш» и институтов СО АН СССР. Сейчас идет этап решения конкретных задач, связанных с технической реконструкцией, внедрением передовых достижений науки в жизнь. Успешному осуществлению этих задач в немалой степени способствует комсомольца завода. Комитет ВЛКСМ вместе с редакцией газеты «Знамя труда» организовали комсомольско-рабкововский штаб, шефствующий над техническим перевооружением своего предприятия. Почин нашел горячий отклик в сердцах молодых сибсельмашевцев.

Первый рейд состоялся 19 марта 1975 года.

Доброе начинание комсомольцев «Сибсельмаша» подхвачено и в Новосибирском научном центре СО АН СССР. РК ВЛКСМ Советского района и газета «За науку в Сибири», разработав конкретный план действий, организовали комсомольско-рабкововскую инициативную группу, состоящую из членов советов молодых ученых и специалистов институтов СО АН и общественных корреспондентов газеты. Основная задача инициативной группы — шефство над внедрением научно-технических разработок, предусмотренных планом содружества СО АН СССР и «Сибсельмаша».

Как было отмечено в «Вечернем Новосибирске» (16 апреля), «совместные рейды комсомольцев «Сибсельмаша» и СО АН СССР будут способствовать оперативному решению текущих научно-технических задач в цехах и на участках заводов».

10 апреля 1975 года прошел объединенный рейд комсомольско-рабкововского штаба завода и инициативной группы СО АН. Сегодня мы публикуем результаты этого рейда.

## Стоит «Ермак», обьятый думой

В пресовом цехе завода «Сибсельмаш» идет монтаж и поэтапная наладка опытного образца уникального гидромолота «Ермак», созданного учеными и специалистами в СКБ гидроимпульсной техники СО АН СССР. Высокоэнергетический бесшаботный молот предназначен для точной объемной штамповки деталей из различных сталей, а также сплавов с максимальной твердостью.

Перспективы от внедрения его в производство многообещающие. Ожидается заметная экономия металла. Повысится производительность и улучшатся условия труда. Молоты подобного типа в СССР еще не выпускались.

Разработка и внедрение новой техники находятся под постоянным вниманием партийной и комсомольской организации завода.

Первый рейд 19 марта 1975 года комсомольско-рабкововского штаба «Сибсельмаша» выявил, что не все идет благополучно. Материалы рейда, опубликованные в заводской газете «Знамя труда», осветили положение дел в цехах, где идет техническая реконструкция. В одной из корреспонденций речь шла о недостаточном четко организованной работе по монтажу и наладке вспомогательного оборудования для гидромолота «Ермак».

Комсомольца завода забила тревогу.

10 апреля 1975 года проведен совместный рейд комсомольско-рабкововского штаба и комсомольско-рабкововской инициативной группы СО АН СССР. Что изменилось за три недели после первого рейда?

...Идем в пресовый цех. Мастерски орудуем с тяжелыми, разогретыми доба болванками «робот», детище СКБ гидроимпульсной техники СО АН СССР, ведут свой рабочий разговор молоты и штампы. Тишина только возле «Ермака».

Молчит гигант, а ведь на 1976 год завод получил на него производственный план. Темпы, которыми сейчас ведутся на нем наладочные работы, пока не устраивают. Сдерживают наладку молота различные причины.

Говорит начальник заводской экспериментальной лаборатории Н. Ф. Оленьков: — У нас большая проблема со сжатым воздухом высокого давления. Существующая компрессорная станция не в состоянии обеспечить потребности «Ермака».

...Дело в том, что из двух компрессоров на кислородном участке компрессорного цеха работает только один. Другой стоит на ремонте. Но даже работа обоих ни в коем случае не решит проблем (Окончание на 8 стр.).

УЧЕБУ, ТРУД, ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ — СЪЕЗДУ ПАРТИИ!



Для университета пятнадцать лет — период небольшой, чтобы подводить итоги, однако достаточный для критической оценки основных принципов и направлений его работы.

НГУ рождался, рос и мукал вместе с Новосибирским научным центром СО АН СССР. 1959 год: еще только создавались институты, разворачивалось строительство. Но проблему подготовки научных кадров откладывать было нельзя. Открытие университета, его становление воспринимались как общая насущная задача всего научного центра. Так, с самого начала возникла идея и функциональная интеграция НГУ с Сибирским отделением АН.

Сама идея создания университета в научном центре предполагала его четкую ориентацию на подготовку творческих специалистов — исследователей. Но для реализации этой задачи необходимо: **во-первых**, сочетание широкого фундаментального образования с

ли (да к тому же среди них около 120 докторов).

**Новосибирец:** Мы не делим преподавателей на штатных и совместителей. И у нас нет преподавателей «со стороны»: университет — общее детище научного центра.

**К:** Преподавателей вы приглашаете из академических институтов, студентов туда же посылаете на практику. А никаких административных прав нет. Постоянно надо договариваться, упрашивать директоров НИИ. А это известно как бывает...

**Н:** ...Бывает, когда нет встречной заинтересованности. А в нашем случае НИИ столь же заинтересованы в сотрудничестве с университетом. Около 1500 студентов постоянно работают в институтах, выполняющая существенную часть научной программы. И не только это...

**К:** Конечно, при двухлетней практике в лаборатории студент уже не обуза, а активный



Академик С. Т. БЕЛЯЕВ, ректор НГУ

Идет заседание ученого совета НГУ. Ведет заседание ректор университета академик С. Т. Беляев (в центре).

## ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

активной работой студентов в научных лабораториях, практическим знакомством с технологией научного поиска; **во-вторых**, чтобы студентов обучали люди, сами активно работающие в науке; и, наконец, **в-третьих**, необходим широкий поиск и профессиональный отбор потенциальных исследователей среди школьников, привлечение их в университет. Решить первые две задачи позволяет всестороннее использование квалифицированных научных кадров и лабораторной базы академических институтов. Физико-математическая школа-интернат при НГУ, олимпиады, заочная школа и другие формы контакта со школами Сибири и Дальнего Востока помогают решать третью задачу.

Идея объединения усилий вуза и НИИ для подготовки кадров — суть системы обучения, принятой почти 30 лет назад при организации Московского физико-технического института. В условиях Новосибирска, благодаря территориальному и организационному единству научного центра, «система физтеха» работает с еще большей эффективностью. Однако было бы неправильно игнорировать критику в адрес принятой в НГУ системы обучения со стороны многочисленных сторонников традиционной, «автономной» модели функционирования вуза.

**НЕКОТОРЫЕ** принципиальные моменты дискуссии можно изложить в форме диалога между сторонником системы НГУ («новосибирцем») и сторонником традиционного вуза («критиком»).

**Критик:** Преподаватель-совместитель со стороны отчитал лекцию и ушел. Воспитательную, организационную работу ему не поручишь. А у вас больше половины совместите-

помощник. Но тратить 2 года на узкую специализацию...

**Н:** Практику в НИИ мы рассматриваем в основном не как специализацию, а как постижение методов исследовательской работы. Изучение литературы, приборов, технологии, — вхождение в научную проблему — постановка экспериментов (или модельных расчетов) — обработка, анализ и оформление результатов. Пройти все эти стадии, понять, что такое научный результат, его достоверность, новизна и т. д. Это главная цель практики.

Получение научного результата можно уподобить бурению глубокой скважины. Надо знать ландшафт и иметь общие сведения о строении земной коры (широкое фундаментальное образование), но надо иметь и навыки бурения (исследовательской работы).

**К:** Но не все выпускники будут работать в той области, где «бурили» свою первую «скважину».

**Н:** Верно. Тогда им придется пройти подготовку к «бурению на новом месте» уже самостоятельно. А вторую «скважину» даже на новом месте «бурить» значительно легче.

**К:** Известно, что в последние годы многие выпускники НГУ идут работать в вузы. А уж им-то необходима не исследовательская, а педагогическая практика.

**Н:** Преподаватель вуза должен заниматься наукой, вести исследовательскую работу. К тому же, ему необходимо постоянно самообучаться, анализировать и отбирать новые факты, ориентироваться в новых научных теориях и т. п. А для этого тоже нужны навыки исследователя.

**К:** Но педагогика все же нужнее.

**Н:** В вузе всему научить нельзя, приходится делать отбор. Думаю, что правильный критерий отбора — не только практическая потребность, но и возможность самостоятельного освоения. Каждый выпускник вуза пятнадцать лет был участником педагогического процесса. Это ведь огромная практика (хотя и пассивная). Знакомство же с исследовательским процессом само по себе не придет — требуется пройти «школу».

**К:** Ваши выпускники проходят «школу» в академических лабораториях, а потом приходят в отраслевые НИИ или на производство и разочаровываются.

**Н:** Предмет исследований в НИИ, заводских лабораториях или на вычислительных центрах может быть разным, но научный уровень должен быть непременно высоким (иначе он не научный). Если это еще не везде так, то, главным образом, из-за отсутствия квалифицированных кадров. Надеюсь, что наши выпускники будут поднимать уровень науки. Конечно, поднимать труднее, чем поддерживать, но надеюсь (и стараемся так воспитывать), что трудности наших выпускников не пугают. Ведь и удовлетворение пропорционально преодолению трудностей.

...НЕ РЕАЛЬНО было бы закончить этот диалог заключением «критика»: понял и согласен. Но ведь и «новосибирцы» не считают, что их система отработана и не нуждается в совершенствовании. Напротив: Новосибирский научный центр представляет сегодня уникальную (не только для Сибири) концентрацию научных сил. И его потенциальные возможности для подготовки квалифицированных кадров еще только раскрываются.

## «Экономические среды»

Б. П. Орлов и другие. Здесь делаются впечатлениями наши специалисты, побывавшие за рубежом, выступают и приглашаемые иностранные гости.

На этих встречах можно услышать об экономических проблемах 9-й пятилетки и об экономике США, о перспективах развития экономики ГДР и о теории игр, об итогах Международного совещания коммунистических и рабочих партий и о сегодняшней Англии... Устраива-

ются также вечера ответов на вопросы, и эта форма работы лектория — одна из самых популярных.

В общем, диапазон работы очень широк, и это делает «экономические среды» привлекательными для студентов самых различных специальностей и курсов.

Г. ЕРОХИН,  
студент геолого-геофизического факультета.

## ГРАНИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

Рассказать о всей работе комсомольской организации университета очень сложно. Прежде всего потому, что она довольно многогранна. Остановлюсь лишь на некоторых ее сторонах.

Возьмем, к примеру, мероприятия, которые время от времени будоражат весь университет. Правда, слово «мероприятие» меньше всего определяет сущность таких дел, как политическая маевка или митинг солидарности, в которых участвуют обычно более тысячи человек. В этом году будет проводиться неделя интернациональной дружбы, в программу которой входит уже десятая по счету политическая маевка.

Не так давно появилась еще одна форма работы, предложенная интерклубом университета (который, кстати, существует с 1966 года), — фестиваль-конкурс политической песни. Первый такой фестиваль прошел в декабре минувшего года. Второй состоялся 17 апреля текущего года. Он был посвящен 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией. В честь этой славной даты проводится также фотоконкурс, в котором принимают участие фотолюбители не только университета, но и других вузов города. Объявлен конкурс политического плаката, итоги которого будут подведены накануне праздника. Это лишь небольшая часть работы, проводимой комсомольцами университета по подготовке к празднованию 30-летия Победы.

Отдельно следует сказать о работе студентов университета со школьниками. Помимо чтения факультативов и проверки работ в заочной ФМШ, в этом году была проведена большая работа по профориентации школьников. Во время зимних каникул по путевкам комитета ВЛКСМ было прочитано около 800 лекций о Новосибирском Академгородке и университете в городах и поселках Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии. Шестой раз приняли студенты участие в проведении занятий «зимней школы», где слушали лекции школьники из сельских районов Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей.

Очень важной и нужной, на мой взгляд, является работа факультетских академических советов, которые помимо обычной помощи деканатам в этом году занялись изучением учебного процесса, соотношением уровня успеваемости и общественной активности студентов и рядом других вопросов. Уже получены некоторые интересные результаты. Вместе с учебно-научным сектором комитета комсомола академические советы принимают самое непосредственное участие в подготовке к проведению научной студенческой конференции.

Немного о свободном времени. Возможностей реализации своих способностей у студентов много. Это и хор, и студенческий театр, и различные клубы... С наибольшей полнотой студенческая самостоятельность выражается в факультетских праздниках «Посвящение в студенты», «Медианы», а у физиков и математиков есть даже специальные дни физика и математика.

Утверждение, что «студент, не имевший двоек — не студент», по-моему, не совсем верно. А вот то, что каждый настоящий студент непременно работал в студенческом строительном отряде — это верно. Первый стройотряд НГУ работал в 1964 году на целине. За ударный труд на стройках семилетки комсомольская организация НГУ была занесена в Книгу почета ЦК ВЛКСМ. Последующие поколения бойцов ССО не уронили марку первых отрядов. Хорошо поработали они и летом 1974 года на стройках Камчатской, Читинской и Новосибирской областей.

Е. РЯБЧИКОВА,  
секретарь комитета ВЛКСМ НГУ.

Так называется лекторий из цикла «Ленинских чтений», который организует кафедра политэкономии НГУ.

Вот уже в течение десяти лет ежемесячно, по средам, спешат студенты в аудиторию им. А. И. Мальцева для того, чтобы встретиться с интересными людьми, поговорить об актуальных экономических проблемах. Частыми гостями «сред» являются ведущие ученые-экономисты — такие, как академик А. Г. Аганбегян, член-корреспондент АН СССР Т. И. Заславская, доктора экономических наук С. М. Меньшиков, К. К. Вальтун,



# ОБ ОСОБЕННОСТЯХ НАУЧНОГО ПРОЦЕССА

Одно из важнейших подразделений НГУ — научно-исследовательский сектор (НИС) — своего рода исследовательский институт комплексного характера. В семи его лабораториях работает более 400 штатных работников и около 900 совместителей. На общественных началах в работах НИСа участвует около 700 научных сотрудников и инженеров из институтов СО АН СССР. Объем работ в 1975 г. составил 3 млн. рублей. В рамках хоздоговорных тем исследуются электрические свойства верхних слоев атмосферы и численные методы механики сплошной среды; вопросы строительства и экономического освоения зоны БАМ; методы управления лазерным лучом; проблемы машинного интеллекта; способы синтеза химических веществ с заданными свойствами и др. Тематика НИСа НГУ тесно связана с тематикой академических институтов и часто — ее естественное продолжение на этапе внедрения академических разработок в народное хозяйство.

Наиболее важен для университета тот факт, что в работе НИСа постоянно принимают участие около 400 студентов старших курсов. Спектр приобщения их сил — от перевода технической иностранной литературы до работы в должности старших лаборантов с фактическим исполнением научных исследований. Нередко результаты этих исследований составляют основу курсовых и дипломных работ. По результатам исследований в НИСе студенты-дипломники физического факультета Е. Нидаев и В. Трунов подготовили доклад на Всесоюзную Вавиловскую конференцию по теме «Нелинейные оптические явления в тонких

пленках». В. И. Паасонен начал работу в НИСе студентом 4 курса под руководством заведующего лабораторией НИСа кандидата физико-математических наук А. Н. Валиуллина. Защитив диссертацию, он продолжает работать в этой же лаборатории в должности старшего научного сотрудника. Будучи студентом 4-го курса, В. В. Лебедев опубликовал статью в журнале «Оптика и спектроскопия» по материалам своих работ в одной из НИСовских тем; в дальнейшем, во время учебы в аспирантуре, он развил свою тему и обобщил результаты в виде кандидатской диссертации.

Таких примеров можно привести много. На последнем заседании Регионального совета вузов Западной Сибири было отмечено, в частности, что Новосибирский университет занимает первое место среди вузов Западной Сибири по числу студенческих публикаций в научных журналах.

В хоздоговорных работах студенты приобретают полезные для своей будущей деятельности навыки ведения исследований, вплотную знакомятся с актуальными для народного хозяйства проблемами, осваивают современную экспериментальную технику.

Нередки случаи, когда выпускники НГУ распределяются в НИИ, КБ или на заводы, над заказами которых они работали в НИСе. Им не надо терять время на знакомство с характером работы, с методикой ее проведения.

Примером тесного сотруд-

ничества студентов с предприятием — заказчиком может служить тематическая группа, возглавляемая доктором экономических наук Б. П. Орловым. В лаборатории математико-экономических исследований она изучает перспективы развития Нижневартовского нефтегазодобывающего района. Студенты активно участвуют в сборе и анализе информации, в выработке рекомендаций, проведении консультаций для заказчика. В своих курсовых и дипломных работах, на основании сделанных расчетов, студенты получают выводы, имеющие практическое значение. Общение студента с научными сотрудниками лаборатории и с предприятием-заказчиком помогает, как считают выпускники НГУ, оценить существенность, правильность исходных посылок в исследованиях. При этом углубляются и теоретические знания.

В процессе специализации, кроме сотрудничества в НИСе, студенты принимают участие и в работе НИИ СО АН СССР. В условиях Новосибирского научного цент-

ра, работающего в русле развития магистральных направлений науки, под руководством крупных научных коллективов, складываются исключительно благоприятные условия для органического сочетания учебного и научного процессов, для раннего формирования устойчивых научных интересов студентов.

Важную роль в приобретении собственного опыта научных построений и их защиты, участия в творческих дискуссиях играют традиционные научные студенческие конференции. Приняв в 1963 году эстафету от конференции молодых ученых СО АН СССР, студенты и преподаватели НГУ сумели организовать такие встречи — региональные и межреспубликанские, на серьезном научном уровне. Этому способствуют продуманный отбор направлений работы каждой конференции и заблаговременная к ним подготовка, включая предварительное обсуждение на факультетах заявленных докладов. Не случайно, что именно из числа докладчиков на

конференциях все эти годы складывался наиболее заметный научный потенциал, выраженный в успешных защитах дипломных работ и кандидатских диссертаций на всех факультетах. В числе первых выпускников НГУ — математиков и физиков, уже имеется несколько докторов наук.

Особенность XIII Всесоюзной научной студенческой конференции, проводимой 23—26 апреля 1975 г. на базе НГУ под девизом «Студент и научно-технический прогресс», состоит в том, что на пленарных заседаниях секций конференции (наряду с учеными старших поколений) с докладами выступают наши выпускники — аспиранты, кандидаты и доктора наук: на заседаниях подсекций выступит свыше 600 студентов (из них более половины — студенты НГУ). В этой форме проведения конференций университет видит развитие идеи о творческом взаимодействии учителей и учеников.

**Н. ЗАГОРУЙКО,**  
проректор по научной работе, профессор.



## Первый год НГУ:

## сквозь призму прессы

НГУ исполнилось 15 лет. К юбилею общественными организациями университета была предпринята попытка собрать документальные источники истории НГУ. При комитете ВЛКСМ была создана летописная группа. Одна из ее задач — сбор документов. Цель — написание истории НГУ и, возможно, создание в будущем музея. Нас интересовали газеты периода 1958—1967 годов. Они были просмотрены. Составлена аннотированная библиография газетных материалов по истории университета.

С самых первых дней пресса не обходила молчанием НГУ. Год за годом печатались сообщения об организации учебного процесса в новом вузе, очерки о жизни студентов и преподавателей, их научной работе, общественной жизни, отдыхе и спорте, о студенческих клубах и стройотрядах. Не удивительно, что в молодой вуз приезжала поступать молодежь со всех концов Союза.

Особенно велико внимание прессы к первому году становления университета. В 1959—60 годах почти 20 раз писали об НГУ местные газеты «Советская Сибирь», «Вечерний Новосибирск», «Молодость Сибири» и 6 раз центральные газеты — «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Литературная газета», «Советская Россия».

Первый год НГУ. Каким запечатлели его газетные страницы?

В далеком 1958 году на месте выросшего сейчас научного центра новосибирцы собирали грибы. О городке науки были разговоры, а об университете только ходили слухи. Приказ об его организации был подписан в феврале 1958 года, а начать учебный процесс было решено уже с осени 1959 года.

Строился город науки. Типичный пейзаж того времени:

дороги с потоками самосвалов, лесовозов, грузовиков с щебенкой и бетонными плитами. Повсюду рожицы башенных кранов, надписи: «Осторожно! Свежий бетон!»

Пройдет еще несколько лет, прежде чем вырастут институтские здания, жилые дома и коттеджи. Но к августу 1959 года университет уже существовал.

Прошли приемные экзамены. Центральная печать донесла слово об НГУ до каждого уголка страны. Не было, наверное, места, где не знали бы о новом сибирском вузе. В НГУ изъявили желание учиться юноши и девушки из Моск-

вы и Владивостока, Иркутска и Ленинграда, из Казахстана, с Урала и Севера — так пестра география первого набора. Было подано более 1000 заявлений.

Специально для строителей Академгородка были организованы подготовительные курсы. Для многих из них учеба на курсах была первым шагом в вуз — 80 строителей в тот же год стали студентами вечернего отделения. На I курс дневного отделения было принято 205 человек. Был и II курс — студенты, переведенные из других вузов.

У нарождающегося университета забот было много. Еще не построено общежитие, и студенты, зачисленные на I курс, жили в палатках на берегу Обского моря.

(Море тоже родилось в тот год).

Срочно достраивалась школа, в которой временно разместится НГУ.

Еще не приехали ученые, на которых рассчитывали как на преподавателей.

Строились научно-исследовательские институты. Уже работал Институт гидродинамики. В нем оборудована лаборатория общезначимого практического значения — бывшие строители. В лаборатории могли заниматься одновременно 10 человек, выполняя работы по молекулярной физике, кинематике, динамике. Монтажом оборудования руководил кандидат технических наук, доцент Р. И. Солоухин. Ему помогали преподаватели, лаборанты и... студенты.

И вот, наконец, торжественное открытие университета в концертном зале Новосибирского государственного академического театра оперы и балета. Первый ректор академик И. Н. Векуа знакомится со студентами.

26 сентября 1959 года началась занятая. Первую лекцию прочитал академик С. Л. Соболев.

Учебные корпуса университета еще только будут построены. А в школе — уютные светлые комнаты с лампами дневного света, химическая аудитория. В одной из комнат — шкаф с книгами — библиотека. Деканаты всех факультетов разместились в одной комнате. Лекции по разным специальностям читались в аудитории, разделенной драпировками.

Промчался первый семестр. 4 января 1960 года началась первая зимняя сессия. Первый экзамен у механиков по математическому анализу принял кандидат наук, доцент П. П. Белинский.

Университет набирал темпы. Все ведущие ученые СО АН были профессорами НГУ. Наряду с ними, занятия вели молодые выпускники МФТИ и МГУ. В первый год в ученом совете университета было 10 академиков и столько же членов-корреспондентов. Все общие лекции в первый год читались для первокурсников учеными бесплатно.

Проведен новый набор. Все лето студенты университета помогали строителям Новосибирской ГЭС, которые торопились сдать сооружение к 43-й годовщине Октября.

Минуло всего 365 дней. Все еще было у НГУ впереди: становление, рождение традиций.

**Т. ГАРТВИЧ,**  
инженер лаборатории технической кибернетики НГУ.

На снимке: первый ректор НГУ академик И. Н. Векуа с первыми выпускниками и преподавателями.



# ВСТРЕЧАЯ СЛАВНЫЙ ЮБИЛЕЙ ПОБЕДЫ

Партком НГУ разработал план мероприятий по подготовке к празднованию 30-летия Победы, охватывающий различные стороны жизни университета.

Кафедра истории КПСС совместно с военной кафедрой провела студенческие теоретические конференции по проблемам истории Великой Отечественной войны.

В университете работает много участников Великой Отечественной войны. Живое слово ветеранов, общение с ними имеет большое воспитательное значение. Убедиться в этом еще раз позволил цикл встреч фронтовиков со студенческой молодежью.

Майор запаса М. А. Тимофе-

ев поделился воспоминаниями о боях по разгрому группировки Манштейна, штурме Сапун-горы. Подвиг Юрия Смирнова был темой выступления подполковника Е. А. Авдниева. Начальник военной кафедры полковник В. Г. Гришутин рассказал о боях под Старой Руссой, об освобождении Вены и Праги. Все выступавшие подчеркивали преданность советских воинов Коммунистической партии, величие духа нашего народа.

Свой вклад в подготовку к Дню Победы вносит университетская стенная печать. В стенгазете введены специальные рубрики, посвященные 30-летию Победы. В них публикуются воспоминания ветеранов войны, работающих сейчас в универси-

тете, статьи и заметки. «Новый год под Сталинградом» — так назвал свою заметку бывший сержант, а сейчас заведующий БИП НГУ М. И. Кривоусов. О своем первом бое, за который он был удостоен правительственной награды, написал лаборант военной кафедры В. С. Шевченко. Участники войны бухгалтер В. Я. Голубева и командант Ф. Н. Лукьяшко рассказали о фронтовых буднях, о трудностях, выпавших на долю девушек, добровольцами ушедших на фронт.

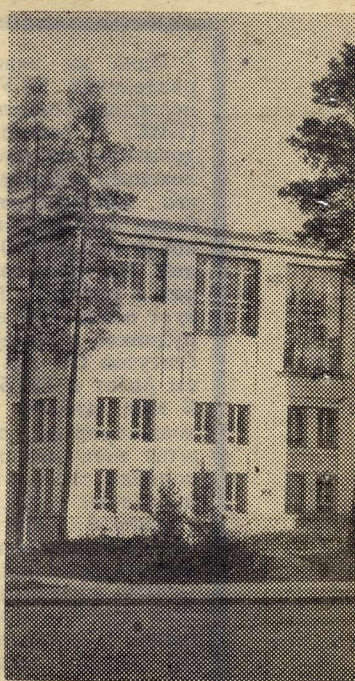
«Университетская жизнь» в нескольких номерах напечатала большую статью аспиранта И. Кузнецова «Величие наших побед и бессилие фальсификаторов истории», в которой на ос-

нове большого фактического материала показана роль Советской Армии в разгроме германского фашизма.

30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящались различные спортивные соревнования, был объявлен фотоконкурс, проведен фестиваль политической песни и другие мероприятия.

Подготовка к празднованию 30-й годовщины Дня Победы, развернувшаяся в университете, позволяет глубже осознать подвиг советского народа, привлечь внимание к тем, кто на своих плечах вынес все тяготы войны, к тем, чьими руками ковалась Победа.

Б. ФИЛИМОНОВ,  
аспирант НГУ.



## Твои выпускники, физфак

Физический факультет НГУ, ориентированный на исследовательские институты Сибирского отделения АН СССР и ряд отраслевых институтов Новосибирска, имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов: физиков-теоретиков, физиков-экспериментаторов и инженеров-физиков. Базовые институты факультета — институты ядерной физики, физики полупроводников, гидродинамики, теоретической и прикладной механики, теплофизики, автоматизации и электромеханики, химической кинетики и горения, неорганической химии.

Знакомясь с институтами, с постановкой и организацией исследований, включаясь на старших курсах непосредственно в научную работу, студенты физического факультета получают необходимые знания и навыки самостоятельной исследовательской работы и достаточный кругозор для выбора области приложения своих знаний после окончания университета.

Учебный процесс на физическом факультете построен таким

образом, что на первых трех курсах студенты в большом объеме изучают высшую математику, общую и теоретическую физику, общественные науки и иностранные языки, работают в лабораториях физического и радиофизического практикумов. Начиная с третьего курса, происходит специализация обучения, студенты включаются в работу кафедр факультета и институтов СО АН СССР.

На физическом факультете работают известные ученые-физики: академики С. Т. Белаяев, А. М. Будкер, А. Н. Скрипский, члены-корреспонденты АН СССР Л. М. Барков, С. С. Кутателадзе, Ю. Н. Молин, Ю. Е. Нестерихин, Р. И. Соколов, А. В. Ржанов, профессора Ю. Б. Румер, Б. В. Чириков, Я. А. Крафтвер, Д. Д. Рютов, А. Ф. Кравченко, В. М. Титов, Г. И. Димов, А. А. Дерibas.

Специальная подготовка студентов ведется на десяти кафедрах факультета.

Физический факультет НГУ окончил 1717 человек. Выпускники его работают в академических и

отраслевых институтах, в вузах — от Москвы до Владивостока. В последние годы усилились связи факультета с отраслевыми НИИ. Спрос на выпускников физического факультета в этих организациях постоянно растет, и сейчас факультет имеет 2—3 заявки на каждого выпускника. Именно поэтому увеличен прием студентов на первый курс.

Среди закончивших физический факультет НГУ — 3 доктора наук. Из 150 преподавателей-физиков, работающих в НГУ, 40 — выпускники физфака. Успешно работают доктор физико-математических наук В. Е. Захаров и А. А. Галеев, кандидаты наук Н. С. Диканский, М. Г. Дудников, С. С. Кацнельсон.

Много сил по воспитанию студентов и организации учебного процесса приложили заместители декана физического факультета кандидаты наук Ф. Израилев, В. В. Мурахтанов; третий год возглавляет парторганизацию факультета выпускник факультета М. Ф. Ступак, успешно окончивший аспиран-

туру и представивший к защите диссертацию.

Многие выпускники успешно ведут научную работу в институтах СО АН: в ИЯФ — кандидаты наук В. Балакин, В. Пархомчук, А. Вайнштейн, Н. Диканский, В. Дудников; в Институте теоретической и прикладной механики — кандидаты наук В. Ясаков, В. Маслов, А. Керкис, С. Кацнельсон; в Институте гидродинамики — кандидат физико-математических наук Г. Швецов и другие.

Два выпускника факультета В. Балакин и А. Галеев — лауреаты премии имени Ленинского комсомола.

Много физиков-физиков работают в ФМШ. Это представители всех поколений — от «старейших» Н. Диканского и П. Зубкова до выпускников 1972-73 года В. Голубева, В. Иванченко, М. Рубцова и других. Один из завучей ФМШ — В. Г. Харитонов — также выпускник физфака. П. Зубков работает в ФМШ около 10 лет. В настоящее время несколько его учеников успешно окончили НГУ, и, работая в различных НИИ, преподают в ФМШ в качестве его ассистентов.

В. СОКОЛОВ,  
декан физического факультета, доцент.

## Математика и логика — лингвисту

С давних пор человек задумывался, чем отличается его родной язык от языков других народов, чем отличается наш устный, разговорный язык от других средств связи в человеческом обществе...

Так стала рождаться лингвистика — наука о законах языка. С развитием языкознания, накоплением фактов и знаний становились совершеннее и методы исследования; на помощь ученым пришли числа и точные меры. Математическая статистика и теория информации, теория вероятности и математическая логика, кибернетика и теория знаков все чаще и чаще используются при изучении языка. Язык — вот на что смотрит лингвист, вот что он изучает, старается присмотреться к нему, к его механизму. А точные науки дают ему точную методику анализа.

Без математики, без знания ее метаязыка лингвисту нечего будет делать, когда он возьмет, наконец, самостоятельно в свои руки язык и присмотрится к нему — что бы такое сделать? Русисты могут быть шокированы этим: «Как же, да это ведь дегуманизация!». Но для того, чтобы знать, что такое русский язык, мы должны сравнить его с другими языками мира, посмотреть, что в нем общего с ними и чем он отличается от других. Мы должны знать и другие, неязыковые системы знаков: дорожную сигнализацию и этикет, игры и язык жестов. А все это невозможно постигнуть, не имея элементарных понятий в теории знаков, которая базируется на математике, логике, философии. Всем нам, языковедам — общим и прикладным, русистам и тюркологам, структуралистам, компаративистам (перечисляю наши специальности), — нужно быть с математикой и логикой на «ты». Практически — проходить курс математики и логики в пределах программы для гумфака.

...Проходят годы. Не успел «расковать по карманам» груз полученных знаний — уже пять лет минуло. Выкладывайте знания, сортируйте их, пишите диплом. Если у тебя были набиты все карманы — получишь диплом, а если карманы дырявые... Но это уже не относится к делу. Главное, как сказал наш лингвист Л. В. Щерба, — «любить человека и изучать человека... как единственного истинного носителя языка...».

Б. ШАРИФУЛЛИН,  
студент-филолог.



ревода Ю. Л. Ершов говорил следующее:

— Во-первых, в Новосибирске я родился и провел все свое детство, во-вторых, хотелось специализироваться по математической логике. В Томске такой специализации не было, а в Новосибирске существовала школа академика Мальцева...

Вместе с ним в НГУ перевелись еще несколько ребят, среди них Е. В. Мамонтов, Ю. Е. Аниконов. Через несколько дней учебы в НГУ Ершов был избран в члены комитета ВЛКСМ НГУ.

В Новосибирске были опубликованы его первые работы по теории моделей и теории автоматов, выполненные под руководством Мальцева.

## Ученик Мальцева

После окончания НГУ Ю. Л. Ершов работал стажером в Институте математики СО АН СССР. В 1964 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Разрешимость и неразрешимость теорий» перед ученым советом, членами которого были видные советские математики — академики Соболев, Мальцев и другие. Защита прошла удачно. Юрий Леонидович очень благодарен своему бывшему научному руководителю, ныне покойному академику Мальцеву, который имел уйму задач и идей, которые можно решать и развивать и сегодня.

Еще до защиты кандидатской диссертации Ершов получил основные данные его будущей док-

торской, которую оставалось лишь доработать и оформить соответствующим образом. Фактически сразу было написано две диссертации: кандидатская и докторская. И вот в 1966 году ученый совет единогласно проголосовал за присвоение Ю. Л. Ершову звания доктора физико-математических наук. Тема докторской диссертации: «Элементарная теория полей». Через четыре года упорного труда за ряд работ, в частности, за «теорию нумераций», Ю. Л. Ершов был избран членом — корреспондентом АН СССР.

Сейчас Юрий Леонидович продолжает работать в области теории нумераций, имеет учеников.

Он — декан механико-математического факультета, того самого, который закончил тринадцать лет тому назад.

Интересуется литературой Востока, книгами серии «Литературные памятники», имеет большую, хорошую библиотеку. На вопрос корреспондентов газеты «Университетская жизнь», как он любит отдыхать, ученый, ответил:

— Предыдущие три года ходил в бассейн, сейчас не хватает времени... Самый простой и приятный отдых, конечно, книги... Летом с сыном уезжаю на юг.

В этом году Юрий Леонидович Ершов в составе делегации советских математиков едет на международный конгресс математиков-логиков в Канаду.

С. ЧАЙКИН,  
студент.

На снимке: член-корреспондент АН СССР Ю. Л. Ершов — декан математического факультета, выпускник НГУ.

Юрий Леонидович Ершов окончил в 1962 году механико-математический факультет НГУ, затем в 1964 году защитил кандидатскую диссертацию. Через два года ученый совет единогласно голосовал за присвоение ему звания доктора физико-математических наук. Затем — международные конгрессы и симпозиумы в Ницце, Амстердаме, Бухаресте. В 1970 году Ю. Л. Ершов избран членом — корреспондентом АН СССР.

Факты интересные и удивительные. Хочется рассказать подробнее о человеке, который прошел такой большой научный путь за столь короткое время.

В 1957 году Юрий Леонидович закончил среднюю школу. При выдаче аттестата ему была вручена серебряная медаль, тогда еще в наших школах давали такие медали ученикам, которые в аттестате имели не больше одной четверки. После окончания школы была предпринята попытка поступить в Московский физико-технический институт, которая, однако, не принесла желаемого результата: на устном экзамене по физике абитуриент Ершов получил «неуд», хотя остальные экзамены были пройдены удачно (физика — письменно — «отл», математика — письменно — «отл», математика — устно — «хор»). Москву пришлось оставить, и он приехал в Новосибирск. В 1958 году он начал работать на заводе им. Чкалова. А через год поступил на механико-математический факультет Томского государственного университета. Через некоторое время он перевелся в Новосибирский университет. О причине пе-





Академгородок осенью 1959 года — это Институт гидродинамики, школа-университет, три жилых дома по Обводной (ныне улица Терешковой) и наше общежитие, которое занимало в то время только два этажа здания. (Сейчас там размещается МК профсоюза СО АН СССР).

26 сентября 1959 года — день рождения НГУ, в этот день начались первые занятия. Эту дату мы первые студенты, ежегодно отмечали, устраивая факельное шествие.

Лекции по неорганической химии нам очень нравились. Их с блеском читал профессор Б. В. Птицын. Он же принимал у нас первый экзамен.

Лекции по математике читал доцент Б. О. Солоноуц, нами всеми любимый БОС, наш первый декан. Он часто приходил в общежитие, подолгу разговаривал со студентами «за жизнь». Иногда и ругал. Особенно доставалось обитателям «мужского» этажа за беспорядок в комнатах.

Практические занятия по физике и химии проходили в Институте гидродинамики. Занятия по химии вели кандидат химических наук В. А. Михайлов, А. В. Беляев, Е. Д. Попова, С. В. Ларионов, З. А. Музыкантова и другие.

В здании школы оборудуется лаборатория аналитической химии, где нас обучают тонкостям качественного и количественного анализа В. М. Шульман, А. А. Опаловский, П. И. Артюхин, С. В. Ларионов и другие. Время от времени по всему зданию школы разносится сероводородное «благоухание», и негодующие читатели прибегают из библиотеки, расположенной этажом выше.

Под руководством зав. кафедрой физвоспитания Ю. А. Кривошеева мы активно занимались спортом. На нашем факультете создается непобедимая среди команд всех факультетов волейбольная команда «Пяти Люсь». Летом 1960 года мы отправляемся в наш палаточный спортивный лагерь, расположенный на живописных берегах Обского моря, в районе реки Шадрихи. Здесь мы осваиваем мотоцикл и велосипед, устраиваем соревнования.

Между тем, городок растет. Появились Институт цитологии и генетики, в актовом зале которого открывается кинотеатр, Институт геологии и геофизики. Строится здание университета (не без участия студентов).

В 1962 году строители торжественно вручают ключи от нового здания. Деканом факультета естественных наук становится академик В. В. Воеводский. Он же читает нам лекции по химической кинетике. Изучаем массу общих предметов и спецкурсов. Д. Г. Кнорре читает курс физхимии, Б. И. Пещевский — химию комплексных соединений, В. П. Мамаев

## Так начинался ФЕН

— курс органической химии, В. А. Михайлов — теорию растворов, И. Л. Котляревский — специальный органический синтез, В. А. Коптюг — теоретические основы органической химии.

Практику по органической химии проходим в помещении ИГиГ. Иногда раздаются взрывы, но мы упорно постигаем премудрости науки под руководством В. Н. Кобрина, О. П. Шкурко, В. В. Русских, Л. Б. Володарского.

Лекции, занятия, библиотека, длинные очереди за дефицитными учебниками — все это наши будни.

Много было веселых минут, когда мы устраивали вечера, концерты. Часто ездили в театры, в филармонию (в то время ведь еще не было ни кинотеатра, ни Дома ученых), иногда приходилось добираться до города на попутных машинах. Вспоминается случай, когда зимой мы после концерта А. Райкина ходили «выбивать» автобус.

После третьего курса нас распределяют по институтам. Многие нашли «свою» лабораторию задолго до распределения, еще на втором курсе. Без преувеличения можно сказать, что институт стал для нас вторым университетом. Большинство из нас работало с увлечением, не укладываясь в световой день.

В декабре 1964 года первые студенты-химики предстают перед ГЭКом. В комиссии — академики В. В. Воеводский, А. В. Николаев, Н. Н. Ворожцов, Г. К. Боресков. Волнуются дипломники и их руководители. Первые отличники — М. Дроздова, Л. Лобода, Б. Аюпов, М. Афанасьев и другие. Счастливых окружают, поздравляют те, кому еще предстоит защищать свои работы завтра, послезавтра...

Но вот все позади. Мы получаем дипломы и направления на работу. Большинство остается в Академгородке. Желающие уезжают в Красноярск, Владивосток, Хабаровск.

Л. БОРЗОВА, Л. ЛАВРЕНОВА, Г. ТЮЛЕНЕВ, первые выпускники факультета естественных наук НГУ.

Группа 171 экономического факультета заняла одно из первых мест в университете по итогам конкурса на лучшую студенческую группу. И если учесть, что в группе только трое парней, то нетрудно догадаться, чья в этом заслуга...

Мы можем гордиться, что среди нас есть Ленинский стипендиат Надя Михеева, что у нас много отличников, и вообще — все к учебе неравнодушны. Однако так было не всегда.

Первая сессия показала, что учились мы не очень ровно, были азлеты и падения. Но потом дело пошло лучше, освоились, набрались опыта, определились научные и общественные интересы. Научные интересы — это тема специальная, поэтому о ней мы говорить не будем, а вот о том, чем мы живем в свободное от учебы время, можно рассказать.

Интересы у каждого довольно разносторонние. Взять хотя бы Нину Селицкую (ныне Шехтман). Нина — член редакции «Оптимы». Вместе с мужем она выступает по Д-классу — на последнем танцевальном конкурсе их пара вышла

## НАША ГРУППА

в финал, а это большой успех, если учесть, что занимаются танцами в студенческом клубе только год. И надо сказать, что их пример заразителен. В нашей группе популярность бальных танцев растет.

Музыка... Музыку любят все, и музыку самую разную — классическую, эстрадную, народную. Иногда просто так слушаем, иногда не просто, а иногда беседы о музыке ведем. Не так давно наш будущий музыковед Надя Михеева (она заканчивает в этом году ФОП) провела прекрасную беседу о Равеле.

Любим мы и петь. Вот, например, был у нас на экономфаке конкурс самодеятельности, мы в нем принимали участие — и весьма успешно. Видимо, наши песни тронули сердца жюри и слушателей, потому что теперь мы участники общеуниверситетского смотра.

Можно смело сказать, что от общественной жизни факультета мы не оторваны. И не только об-

щественной. Спорт — далеко не последнее дело. Ему мы тоже уделяем время и внимание. «Какой отдых без спорта!» — решили наши девушки и уехали в каникулы на турбазу Алма-Тау, а вернулись все со значками «Турист СССР». Есть среди нас и заядлые спортсмены. Например, Оля Короткова седьмой год занимается волейболом.

Любим мы и массовый спорт. Активное участие принимаем в лыжной неделе. Результаты лыжной недели тоже идут в зачет соревнований между группами университета. Цель очевидна. Это многотрудная борьба за первое место. Правда, предстоит еще многое сделать: принять участие в научной конференции, провести вечер встречи выпускников и многое другое. Но мы надеемся на успех. Если даже мы не победим, все равно труды не напрасны — наша дружба станет еще крепче.

Т. ХОЛОДОВА, студентка IV курса экономического факультета.



## СКОЛЬКО «ВЕСИТ» ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ

Игорь Федоров и Юрий Лаптев — выпускники НГУ. Игорь за свою дипломную работу получил золотую медаль Академии наук СССР «За лучшую студенческую научную работу». Дипломная работа Юрия была удостоена золотой медали «За лучшую студенческую работу» на Всесоюзном смотре-конкурсе студенческих научно-технических работ. Сейчас они работают в Институте геологии и геофизики СО АН СССР. Мы попросили ответить их научных руководителей И. А. Белицкого и Г. Р. Колонина на один вопрос: какие главные качества ребят помогли им так успешно завершить свои дипломные работы?

И. А. БЕЛИЦКИЙ: — Пожалуй, наиболее знакомое мне качество Игоря Федорова — ничего сразу не принимать на веру. Он всегда пытается сам про-

анализировать, проверить. Много копается во всех тонкостях, связанных с экспериментом. Очень работоспособен.

Г. Р. КОЛОНИН: — Определенное значение сыграло то, что Юра Лаптев занимался этой работой с третьего курса. В течение трех лет он смог достаточно глубоко вникнуть в проблему, в решении которой он принимал участие. Этот факт проявился, помимо дипломной работы, в том, что Юра смог при сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру вместо обычного вступительного экзамена сдать кандидатский минимум по специальности. Но, безусловно, не только благоприятные условия, которые существуют в НГУ и ИГиГ, сыграли большую роль. Основное — личные качества: трудолюбие, целеустремленность и очень хорошая подготовка. Еще студентом он прошел хорошую

школу в университете и в нашем институте. Достаточно быстро осваивал все методики анализа, с которыми ему приходилось сталкиваться. В частности, в настоящее время для его работы имеет большое значение дифракционный метод рентгеновского анализа, который применяется при фазовом анализе продуктов эксперимента сложного состава. И вот эти сложные исследования он ведет практически самостоятельно. В работе над дипломом Юре пришлось столкнуться со многими методами анализа. Помимо рентгеновского метода ему пришлось освоить многие и химико-аналитические. Он провел самостоятельно анализы растворов и до и после опыта на железо, сульфидную серу и кальций. Все это как раз и придало его дипломной работе определенную оригинальность и ценность.

## ТРИ МЕСЯЦА В АКАДЕМГОРОДКЕ

Уютно, среди зелени сибирских лесов, расположен Академгородок. Старожилы уверяют, что здесь даже воздух особенный, что надо больше и глубже дышать, так как в воздухе целыми роями носятся гениальные мысли и открытия. Они шутят, но ведь в каждой шутке есть доля истины...

Мы приехали сюда с юга, где всегда тепло, и сразу же «окунулись» в морозы. Но теплая атмосфера, которой окружили нас здесь, согревала, радовала своей человеческой щедростью, любовью.

Практику мы проходили на кафедре общей физики, в лаборатории молекулярного практика.

Хотя срок в 3 месяца не мал, он пролетел мгновенно. Мы здесь многое узнали, многому научились... Мы были в восхищении от уровня преподавания, чтения лекций. А техническое оборудование?! Тут даже слов нет для того, чтобы выразить свое восхищение...

Большое спасибо кандидату физико-математических наук Ю. А. Брагину, Владимиру Ких-

тенко, Андрею Кочеву, Рафину Гайнутдинову, заведующей производственной практикой — строгой и заботливой А. Г. Дубровской.

Все они опекали нас, старались создать условия для работы — и мы благодарны им за это.

До свиданья, Академгородок, университет, завоевавшие нашу любовь и уважение!

Т. ТАКТОМАТОВ, студент физфака Кыргызского государственного университета им. 50-летия СССР.



# ГОРОДОК МОЛОДОГО ЭНТУЗИАЗМА

Я люблю университет. Люблю его атмосферу, способствующую творчеству, поиску. Мне дороги его принципы организации, его традиции. Я радуюсь его достижениям, близко принимаю его трудности, хотя прошло уже много времени с того дня, как я закончил НГУ. Студентами мы чувствовали большую заботу о нас: в нашей учебе, научном становлении, общественном росте. Мы, сами уже преподаватели НГУ, стараемся продолжать традиции университета в своей работе.

Наверно, мне повезло. Мои студенческие годы совпали с основным периодом становления университета: рос-

ло число студентов, определялась структура НГУ. Быстрый рост численности студентов ставил новые задачи перед преподавателями, перед студентами, перед общественными организациями.

Переломным моментом в работе общественных студенческих организаций НГУ я бы назвал целину. Весной 1964 года в Новосибирске стали формироваться первые отряды. В университете были уже свои «целинники». Результаты работы на целине были выше наших ожиданий. Студенты почувствовали, что при должной организации они могут много сделать, почувствовали свою силу.

Комитет ВЛКСМ НГУ, оценивая значение целины, определил ее как кузницу комсомольских кадров.

В «целинный» период ожидалась работа студсоветов, профкома. Комитет ВЛКСМ стал активнее участвовать в учебном процессе, в организации студенческих научных конференций, распределении выпускников, работе со школьниками и т. д. При комитете ВЛКСМ работала социологическая группа по изучению активности членов ВЛКСМ и предложений комсомольцев. В 1966 году комитет ВЛКСМ организовал первую маевку, в 1967 — первый карнавал. Появились клубы, кафе-клубы, факуль-

тетские праздники («День физика», «День математика» и другие), работали комсомольские подготовительные курсы для поступающих в вузы, началась работа по составлению единого пятилетнего плана воспитательной работы и т. д.

Конечно, все это шло при полной поддержке РК ВЛКСМ, парткома и ректора университета. С. Т. Беляев часто бывал на студенческих собраниях, в комитете ВЛКСМ, часто беседовал с представителями общественных организаций.

Большую работу в комсомольской организации вели вожаки-«долгожители» Н. Соловьев, Б. Лукьянов, Л. Хазова, В. Козлов, С. Дондо, Л. Тришина, Ю. Пупков, О. Слюдкин и др. Сейчас они успешно работают в институтах СО АН и университете.

За большую работу по коммунистическому воспитанию студенчества комсомольская организация НГУ была награждена грамотой ЦК ВЛКСМ, за работу строительных отрядов — решением ЦК ВЛКСМ занесена в «Летопись трудовых дел комсомола», награждена пятью памятными знаменами.

...Что нам всегда нравилось в Новосибирском Академгородке — это дух молодого энтузиазма.

**Г. ШВЕЦОВ,**  
член комитета ВЛКСМ НГУ 1964—68 гг., кандидат физико-математических наук, сотрудник Института гидродинамики СО АН СССР, ассистент кафедры физики быстропотекающих процессов НГУ.

## ГУМКЛУБ

Если бы снять фильм о «гумклубовских» вечерах, можно было бы увидеть следующее:

...Зажигаются свечи. Звучат старинные русские романсы. Идет рассказ о «таинственных» явлениях человеческой психики. Гул удивления пронесется в зале, когда, повинувшись внушению рассказчика, некоторые из присутствующих не могут встать со стула... На белом экране возникают далекие страны. Путешественники делятся своими впечатлениями...

Идет серьезный разговор студентов с молодыми рабочими завода им. Ефремова. Обсуждаются проблемы «Молодежь, культура, мода»... Выступают участники студенческого театра миниатюры... Читатели высказывают свое мнение о факультетском журнале «Рубикон»...

Пленка не кончилась. Но и так уже ясно, что тематика заседаний гумклуба весьма обширна. И сейчас трудно предположить, что когда-то само упоминание о гумклубе вызывало скептическую улыбку. Причины подобного подхода были просты: факультет гуманитарный, «культурное развитие заложено в учебную программу», — сказал как-то один из студентов. Клубы будто бы нужны физикам, математикам, а историкам, филологам — нет.

На недавно прошедшем партийном собрании факультета о гумклубе говорили много хорошего. Мы надеемся, что в «фильме» о гумклубе не будет бледных, шаблонных кадров.

**А. АННЕНКО,** президент клуба.



СТУДЕНТЫ.

Фото Э. Шугриной.

Каких только газет в университете не было! Вот букет названий — «Щелчок», «Диез», «Кохлеоида», «Раскрутаза», «Кентавр», «Прометей», «Оптим», «Оракул», «Логос», «Плутония»... И все же самой значительной, читаемой, популярной и авторитетной можно по праву назвать «Университетскую жизнь», которая ведет свое летоисчисление с 1960 года.

Конечно, университету нужна была большая серьезная газета, в которой можно было бы обсуждать различные студенческие проблемы. В 1960 году вышел первый номер, но газета была вялая, неинтересная.

Инициативная группа долго разрабатывала направление и формы работы будущей газеты, обсуждала стиль подачи материала. Решено было, в отличие от «Щелчка», придерживаться строгой формы. С самого начала предполагалось взвешательное отношение к публикуемому материалу, выработка определенной позиции по всем затрагиваемым вопросам.

Долго придумывали название, спорили, никак не могли выбрать подходящее. Решили временно назвать газету «нейтрально» — «Университетская жизнь». Газета вышла с этим названием раз, два, а потом все привыкли и решили, что это как раз то, что надо.

С большим подъемом выпускали 13-й, «юбилейный» номер. В нем рассказывалось, как делается газета и кто ее делает. В шуточной редакционной статье писали: «Еще обнаженная, она лежала на полу. По ней ползали, перед ней

стояли на коленях». Теперь газету на коленях не делают, для этой цели сдвигают столы, но любят и поклоняются ей так же. В том же 13-м номере писали: «5 часов утра. «Файф-о-клок» — изысканный черный хлеб, божественная вода. Наши ряды поредели. Некоторые уже полегли. Всякое бывало».

Этот состав газеты, как впрочем, и второй, и третий, о которых я расскажу ниже, был не просто редакционной коллегией, — это был клуб, где

рис Лукьянов — комсомольский секретарь, участник ССО, шахматист, корреспондент, неразлучные физики Толик Еремин и Володя Кузьмин, Света Неделькина, Таня Ткачева и Таня Симонова, художники Женя Подрезова и Женя Гусаковский, с нами сотрудничали ребята из «Прометеи» — Наташа Окушко, Наум Держи, Ваня Засыпкин, Витя Иванченко. В то время прекрасно работал университетский пресс-клуб, где за чаем и кофе оживленно обсуждались вся-

ких указывали на опасную тенденцию — увлечение «длиным», рублем. На страницах «УЖа» развернулась острая полемика о закономерностях и путях развития студенческого строительного движения, в которой в качестве оппонентов приняли участие командиры стройотрядов В. Кутин, В. Ковеня, В. Куликов и многие другие.

Серьезно обсуждались проблемы комсомольской жизни. Как и тогда, до сих пор острым остается вопрос о работе в группах. Мы сильны массо-

Замечательные ребята, мастера на все руки студенты, аспиранты, выпускники университета В. Горбунов, Н. Козлова, Б. Филимонов, О. Кошелева, Г. Старостин, В. Потемкин, С. Абрамов, С. Таранин, Л. Атауллина, наши коллеги из «Плутонии» — С. Бобылев, Р. Кабанов, А. Казанский, девочки из университетского машбюро — Н. Ермакова, Н. Василькова, В. Селина, Г. Баркова — вот наша сегодняшняя редакция.

Следуя лучшим «УЖовским» традициям, мы регулярно печатаем статьи на самые разнообразные темы. Комсомольская и партийная жизнь, учеба, научная практика, участие наших студентов во всевозможных олимпиадах, клубная работа, спорт, охрана окружающей среды, ССО, путешествия, праздники и, конечно, главная тема этого года — 30-летие Великой Победы — находят отражение в нашей студенческой печати. Помещая целые подборки статей о ветеранах Отечественной войны, к Дню Победы «УЖ» готовит специальный выпуск.

В планах нашей редакции — подготовка солидных материалов по рубрикам: «Преподаватели и старшекурсники» — первокурсникам, «Профессиональная ориентация» (для студентов-третьекурсников), «Интеллигент и интеллигентность» (по проблемам культуры и морали), «Мы и наш дом» (по проблемам экологии) и многие другие. Программа обширная. Дело за тем, как мы сумеем ее реализовать.

**Л. ХАЗОВА,**  
выпускница НГУ, преподаватель кафедры философии, редактор газеты «Университетская жизнь».

## Наша «Университетская жизнь»

люди собирались потому, что им было очень интересно друг с другом. Как сказал классик: «Общение — самая большая человеческая радость». А здесь были и дружеское общение, и общая цель.

Наш «УЖ» знал взлеты и падения. Мощные составы редакционной коллегии были не всегда. Прошло пять лет, отучилась, кончила университет первая редакционная коллегия, пришли молодые, неопытные ребята. Конечно, прежние редакции пытались обеспечить преемственность, но это не всегда удавалось. Не всегда были люди, готовые положить за газету душу, любить ее страстно и бескорыстно. Не всегда была хорошая газета по обязанности. Вот и были периоды, когда от газеты веяло скукой, формализмом.

Очень интересным был состав редакционной коллегии в 1965—1969 гг. В «УЖе» работали Бо-

рис Лукьянов — комсомольский секретарь, участник ССО, шахматист, корреспондент, неразлучные физики Толик Еремин и Володя Кузьмин, Света Неделькина, Таня Ткачева и Таня Симонова, художники Женя Подрезова и Женя Гусаковский, с нами сотрудничали ребята из «Прометеи» — Наташа Окушко, Наум Держи, Ваня Засыпкин, Витя Иванченко. В то время прекрасно работал университетский пресс-клуб, где за чаем и кофе оживленно обсуждались вся-

кие газетные проблемы, выступал ректор, заезжие писатели и местные критики. В течение многих лет «Университетская жизнь» на городских смотрах-конкурсах признавалась лучшей институтской газетой. Областная «Молодость Сибири» писала: «Для выпускников «УЖа» характерны проблематичность и актуальность статей, их деловой тон и достаточно высокий профессиональный уровень. Интересно отметить, что в выпуске «Университетской жизни» участвует более 15 человек. Завидная заинтересованность студентов НГУ в выпуске своего печатного органа отличает газету от некоторых других».

«УЖ» всегда — в центре событий. Наши авторы убедительно критиковали недостатки, упущения в подготовке строительных отрядов, в практике работы в отдаленных ме-

выми мероприятиями — шефской работой в физматшколах, стройотрядами, митингами, политическими маевками, диспутами и многими другими интересными делами, но работа в группах — в основании всей нашей общественной пирамиды — до сих пор налажена не так, как хотелось бы.

Были в «УЖе» и трудности. Газета с большим скрипом добывала статьи на «профессиональные» темы — об учебной и научной работе студентов, о профессиональной ориентации, мало анализировались случаи нарушения студентами общественного порядка.

В этом году мы, по сути дела, создали новую редакцию. Главные кадровые трудности позади. Сейчас у нас сложился веселый, дружный коллектив. Встречаться друг с другом, делать газету для нас — праздник.



## ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ: от Камчатки до Карелии



Третий трудовой семестр в Новосибирском государственном университете имеет уже более чем десятилетнюю историю. Начало было положено работой на целине. Потом были Таймыр и Карелия, Новосибирская область и Шикотан, Магаданская область и Камчатка. «Анадырь», «Ородукан», «Талая», «Снежный» — эти имена стройотрядов и сейчас еще помнятся многим старшекурсникам и выпускникам НГУ.

Обмен студенческими строительными отрядами с учебными заведениями ГДР, Польши, Венгрии стал прочной интернациональной традицией. В сохранении и развитии дружественных связей с молодежью социалистических стран первая роль принадлежит интерклубу НГУ.

Бойцы ССО НГУ трудились и на Всесоюзных ударных комсомольских стройках. Приходилось строить самые разнообразные объекты: суммы освоения капиталовложений стройотрядами НГУ давно уже перевалили за 2.000.000 рублей.

Кроме того, на счету у ССО НГУ сотни различных по тематике лекций, прочитанных перед населением на месте дислокации отрядов, бесед со старшеклассниками сельских школ, десятки концертов художественной самодеятельности. Обязательный пункт плана общественно-политической работы каждого стройотряда университета — помощь детским учреждениям.

Нынешним летом около 800 парней и девушек в стройотрядовой форме с эмблемой «ССО НГУ» будут работать на важнейших строительных объектах Новосибирской области, впервые «осваивать» Сахалин.

**Ю. БАКАЕВ,**  
руководитель сектора трудового воспитания  
комитета ВЛКСМ НГУ.

На снимке: — Даешь третий трудовой!

Три года назад в нашем университете появился «хороший коллектив». Чем же было отмечено это время, чем жил хор, чем живет сейчас, каковы планы его участников на будущее?

Рассказать есть о чем. Особенно плодотворным был последний год. Во-первых, мы освоили новую программу, во-вторых, выступили в нескольких конкурсах и, в-третьих, гастролировали. С каждым концертом связаны свои волнения. Когда выступаешь не в своем родном Доме ученых, а в другом городе, пусть даже небольшом, то волнуешься вдвойне. И постоянно ощущаешь какую-то необыкновенную значимость выступлений: ты — представитель НГУ, так что впечатление от хора связано с именем университета.

Весной этого года мы «обкатывали» свою новую программу в городе Прокопьевске. В нее входили: «Золушка», «Хорал», «Баллада о трех геологах»... С гастрольями

## ГАСТРОЛИ, КОНЦЕРТЫ...

связана уйма впечатлений, которым можно было бы посвятить не одну страницу.

Хор НГУ участвовал в районном и областном «Празднике песни». Областной праздник проводился на стадионе «Сибирь». Наш хор был маленькой частичкой огромного хора, состоящего из нескольких коллективов. Пели советские патриотические песни «Партия — наш рулевой», «Мы делу Ленина и партии верны» и другие.

Естественно, наша жизнь не ограничивается лишь концертами и гастрольями. Много времени мы уделяем репетициям.

Сейчас идет работа над новой программой: романс Шостаковича к кинофильму «Овод», «Ой ты, степь широкая» и др. (Кстати, «муки творчества» — тема домашнего задания в нашем недавнем КВНе. КВН — уже третий —

как обычно, проводился между представителями высоких и низких голосов. Пока лидируют басы и альты, то есть низкие голоса; счет 2:1).

Хочется рассказать и о наших намерениях и мечтах. Намерение первое: организовать вечер романа (уже приступили к его подготовке). Пользуясь случаем, приглашаем любителей старинного романа на наш вечер. Намерение второе: удачно выступить в конкурсе патриотической песни — успешно реализовано. Этот конкурс проводили РК ВЛКСМ, комитет ВЛКСМ НГУ и интерклуб университета. Мечтаем мы также провести вечер мадригалов.

Намерения — это уже наша деятельность, а мечты — это предстоящие концерты и гастрольи, но обязательно очень интересные, необычные.

**Ф. СУЛЕЙМАНОВА,**  
студентка.

## РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ

Райком комсомола Советского района г. Новосибирска считает, что проблему трудных подростков должны решать прежде всего комсомольцы. И комсомол НГУ вполне осознает, каких серьезных усилий от него ждут.

Работу с трудными подростками мы ведем, как и вообще в районе, по двум основным направлениям. Действует оперативный отряд. Его дежурства помогают установить, как подростки проводят время после школьных занятий, по вечерам. Под контролем отряда не только оживленные улицы, но и неосвоенные переулки, подвалы. Оперативный отряд включается в специальные рейды, которые проводятся в масштабах района и города.

Члены отряда живут интенсивной жизнью: учеба, две тренировки в неделю по сам-

бо, занятия по праву, выполнение заданий милиции. Оперативному отряду часто поручают сложные операции. Перед его командиром Олегом Гудаевым поставлена задача — расширить отряд.

Второе направление — индивидуальная шефская работа. Мы придаем ей решающее значение. Такая работа требует много времени, педагогических способностей, знаний, навыков. Мы работаем в тесном контакте с сотрудником детской комнаты и участковым инспектором.

Стремимся установить прочные связи со школами №№ 25, 130, 166. Но пока регулярная связь налажена лишь со школой № 25. За работу с трудными в этой школе отвечает Валя Амелина, студентка 3-го курса гуманитарного факультета.

Мы понимаем, что сделано еще очень мало. Необходимо

укреплять связи со школами, детскими клубами, спортивными обществами. Необходимо позаботиться о том, чтобы часть подшефных ребят устроила на лето в студенческие строительные отряды. Будем постоянно расширять сектор индивидуальной шефской работы.

Вполне справедливо заметил В. Аграновский, автор статьи «Вокруг и рядом», напечатанной в «Комсомольской правде», что проблеме трудных подростков нельзя разрешить, не обращаясь к социологическому исследованию.

Райком партии предложил студентам-историкам, работающим в нашем секторе, сделать будущие дипломные работы на материале именно такого исследования, проведенного в районе. Мы думаем, что это чрезвычайно важно и своевременно.

**В. МАРХИНIN,**  
руководитель штаба по работе с трудными подростками при комитете ВЛКСМ НГУ.

## ВЫБОР СДЕЛАН

Счастливая мысль пойти в спецсеминар М. М. Громыко и заняться историко-этнографическим изучением феодальной Сибири определилась постепенно. Конкретная специализация у студентов-историков первого набора НГУ (я была в их числе) начиналась, как и теперь, с 5-го учебного семестра. До этого я успела прослушать циклы лекций по истории, археологии, этнографии. Я колебалась: после блестящих лекций А. П. Окладникова и летних раскопок на Алтае под руководством Е. М. Берс, большого энтузиаста своего дела, потянуло к археологии; привлекала и этнография (читавшая ее Е. П. Орлова смогла пробудить повышенный интерес к этому предмету не только у меня).

Надо заметить, что на историческом отделении гуманитарного факультета с первых лет его существования сложилась своеобразная система преподавания — система, воспитывающая любовь к избранной специальности, к избранному предмету. Преподаватели-ученые стремились не только дать студентам определенную сумму знаний, необходимых историк-профессионалу, но и умело развивали в нас интерес к самостоятельной творческой деятельности.

Этот интерес был значительно углублен в спецсеминаре М. М. Громыко, на котором я в конце концов остановила свой выбор. Остановила и никогда не раскаивалась позднее в том, что избрала своей узкой специальностью отечественную историю периода феодализма.

У Марины Михайловны Громыко училась я работать

над историческими источниками, правильно оценивать — с позиций историка-марксиста — факты и явления прошлого, объективно относиться к работам предшественников. Под ее руководством писала я дипломную работу, потом (в аспирантуре) кандидатскую диссертацию. Конечно же, большую помощь на пути в историческую науку мне оказали и другие мои преподаватели.

Кстати, занятия историей СССР феодальной эпохи не помешали моему увлечению этнографией. Специфике работы исследователя-этнографа учила меня Ю. Б. Стракач, Е. П. Орлова, Е. М. Тошачова. Несколько раз бывала я в этнографических экспедициях: на Южном Алтае, в Запоярье — у ненцев, казымских хантов, манси, живущих по Северной Сосьве. Изучала ненецкий язык. Этнографические сюжеты нашли свое отражение в моей первой монографии («Северо-Западная Сибирь в XVIII — первой половине XIX в. (историко-этнографический очерк)», «Наука», Новосибирск, 1975). Сейчас я работаю над историей крестьянской семьи, крестьянского двора феодальной Сибири — снова много «этнографии».

Я очень люблю свою специальность, свой университет, свой факультет. Теперь я — преподаватель, и мне радостно, что живут те замечательные факультетские традиции, которые закладывали мои учителя.

**Н. МИНЕНКО,**  
кандидат исторических наук, выпускница НГУ,  
зам. заведующего кафедрой истории СССР.

## МЫ И СПОРТ

НГУ — один из лидеров городского студенческого спорта. Во многих его видах ему принадлежат ведущие позиции. Университет имеет неплохую спортивную базу: четыре хорошо оборудованных спортивных зала, футбольное поле, в зимнее время регулярно работают лыжный и конькобежный прокат.

Наибольшей популярностью пользуются игровые виды спорта. Радуют успехи наших волейболистов — трехкратных победителей универсиад, неоднократных победителей и призеров различных городских соревнований.

Большую популярность имеет баскетбол. В этом году на XI универсиаде наши баскетболисты заняли 3-е место. Набирает силу гандбол и, по-видимому, скоро завоеует не меньшую популярность, чем волейбол и баскетбол.

Среди зимних видов наиболее силен лыжный спорт. На прошлогодней X универсиаде наши лыжники были первыми,

а на последней XI — заняли 3-е место. Они — неоднократные победители первенства вузов города.

Среди внутриуниверситетских мероприятий наиболее популярна «Неделя лыжного спорта». Много участников собирает «Конькобежная неделя», общеуниверситетский кросс. Традиционным стало проведение спартакиады между факультетами. Здесь основные позиции принадлежат математическому факультету.

**Г. ПУШКАРЕВ,**  
член комитета ВЛКСМ, ответственный за спортивную работу.

На снимке: один из моментов XI универсиады (февраль 1975 г.).





# КОМСОМОЛЬСКО-РАБКОВСКОЕ ШЕФСТВО.

## Операция «Содружество»

(Окончание. Нач. на 1 стр.).  
лему воздушного «голода» в компрессорном цехе. Правда, в этом коллективе (начальник М. М. Грищенко) давно понимают значение возникшей проблемы и принимают, хотя и медленно, конкретные меры по обеспечению «Ермака» сжатым воздухом.

— Уже почти построено новое здание компрессорной станции, — говорит начальник участка М. Е. Шабанов. — Здесь намечается установить еще два компрессора. Но из-за нехватки рабочей силы строительство затормозилось.

Участники рейда предложили организовать комсомольско-молодежную бригаду, которая могла бы в день коммунистического субботника 19 апреля поработать на объекте новой кислородной станции\*.

Но снова предоставим слово Н. Ф. Оленькову:

— При выходе на рабочие режимы гидромолот будет испытывать еще и «жажду»: трубопровод высокого давления для подачи воды мал по сечению. Правда, детали нового трубопровода давно готовы и завезены в прессовый цех еще в начале марта, но не готовы лишь наряды на их монтаж, а потому работа по монтажу трубопровода сдерживается.

Истекли сроки по изготовлению цехом штампов (начальник В. В. Горда) механизмов для загрузки и выгрузки заготовок, механизма подогрева заготовок — электромонтажным цехом (начальник Л. Г. Пузыня).

Надеемся, что руководители этих цехов примут все зависящие от них меры, чтобы монтаж оснастки пошел полным ходом, а «Ермак» перестал, наконец, стоять, «объятый думой», и заговорил в полный голос.

В ходе рейда установлено также, что СКБ ГИТ предстоит еще решить ряд труднейших задач, таких, как разработка и внедрение системы автоматического управления молотом, решение проблемы автоматической смазки, разработка конструкции вытравителей и другие.

Итак, за три недели изготовление обслуживающих систем для «Ермака» практически не продвинулось вперед.

Далее. Представим себе, что завтра будет все смонтировано и отлажено. Кто будет работать на «Ермаке»?

\* Такой субботник состоялся. См. заметку «Слово и дело рабкоров» на 1-й странице данного номера нашей газеты.

## Первые меры приняты

От редакций «Знамя труда» и «За науку в Сибири»: Надо отдать должное производственникам: они отнеслись с большой ответственностью к критическим замечаниям участников комсомольско-рабкоровских рейдов. Пока обобщались результаты рейда и готовился к печати этот материал, на заводе в ближайшую же неделю успели устранить часть недостатков. Вот что сообщил в редакцию начальник прессового цеха Б. П. Густайтис:

«После комсомольско-рабкоровских рейдов вопросы монтажа, отладки и освоения гидромолота «Ермак» начали решаться более активно. Подготовлено штатное рас-

— Гидромолот будут обслуживать четыре человека. Один технолог или инженер и три слесаря с квалификацией не ниже четвертого разряда, — поясняет А. П. Курбатов.

Но пока это только обещания. На сегодня нет конкретных кандидатов от завода на обслуживание «Ермака». А пора бы им рука об руку трудиться вместе со специалистами СО АН, которые работают в цехе.

На наш взгляд, целесообразно организовать общезаводской лекторий или даже техникум для молодых рабочих и специалистов, популяризирующий технические новшества, внедряемые на заводе. Это заинтересует людей, откроет возможность выбора кандидатов для работы не только на таких уникальных агрегатах, как «Ермак», но и на других современных станках и установках, которые широко внедряются во многих цехах завода. В этом деле могли бы принять самое активное участие также ученые и специалисты СО АН.

Ну, а как дела обстоят с «роботом»?

— Последняя конструкция «автоматической руки», — говорит заместитель начальника по технической прессового цеха А. П. Курбатов, — нас вполне устраивает.

Но не все детали и узлы, подвергшиеся конструктивным изменениям, отработаны по причине... отсутствия этих деталей и узлов. Выдать их должен коллектив цеха нестандартного оборудования, где начальником В. Ф. Алейников, и надо, чтобы они были поставлены прессовому цеху в сжатые сроки.

Когда это будет сделано, а также — откорректированы чертежи «робота», его примут к изготовлению на заводе в нужном для производства количестве.

Итак, совместный рейд комсомольско-рабкоровского штаба завода «Сибсельмаш» и комсомольско-рабкоровской инициативной группы СО АН СССР выявил ряд организационных неудач, сдерживающих внедрение новой техники на объектах комсомольско-рабкоровского шефства.

Все эти недостатки необходимо устранить в кратчайшие сроки. Время не терпит.

В рейде участвовали: Э. ЕРМАКОВ, В. ГУДКОВ, А. СУВОЧЕВ, И. АЛЯБЬЕВА, М. ШЛЯЕВ, О. КАСАТКИНА, А. ИСАЕВ, А. СКОП, В. КНЯЗЕВ, Ю. МАКАРОВ и другие товарищи.

писание для цеха, где предусмотрено ввести в штат четыре слесаря 5—6 разрядов для обслуживания и ремонта молота «Ермак». Идет подбор кадров. В настоящее время выделен слесарь из службы механика, который участвует в пуско-наладочных работах.

Монтаж трубопровода высокого давления произведен. Врезка «Ермака» в магистраль водоснабжения закончена 21 апреля с. г. Монтаж высокочастотной установки нагревателя заготовок закончен. Установлен срок сдачи нагревателя и механизмов выгрузки и загрузки заготовок для «Ермака» — 20 апреля 1975 года.

СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ МКП СО АН:  
БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

## ЩЕДРОЕ СОЛНЦЕ ПУСТЫНИ

Интересно и содержательно провели свои весенние каникулы юннаты Станции юных натуралистов МКП СО АН СССР. Группа ребят побывала в одном из старейших заповедников страны — Репетекском, расположенном в восточных Кара-Кумах.

Все здесь для сибирских ребят было необычно: тридцатиградусная жара; остроконечные гребни барханов, с вершин которых ветер постоянно сдувает облачки песка, создавая впечатление бесконечного движения. Ребята убедились воочию, что пустыня вовсе не безжизненна.

Живой мир пустыни очень богат и разнообразен. В долинах уже зацвел астрагал, илаки, эминимум — черепаха трава. Ребята наблюдали за массовым прилетом птиц, некоторые виды которых делают здесь остановку. Многих пернатых юннаты встретили в Кара-Кумах: это скворцы, белые трясогузки, чеканы, пеночки и другие. Познакоми-

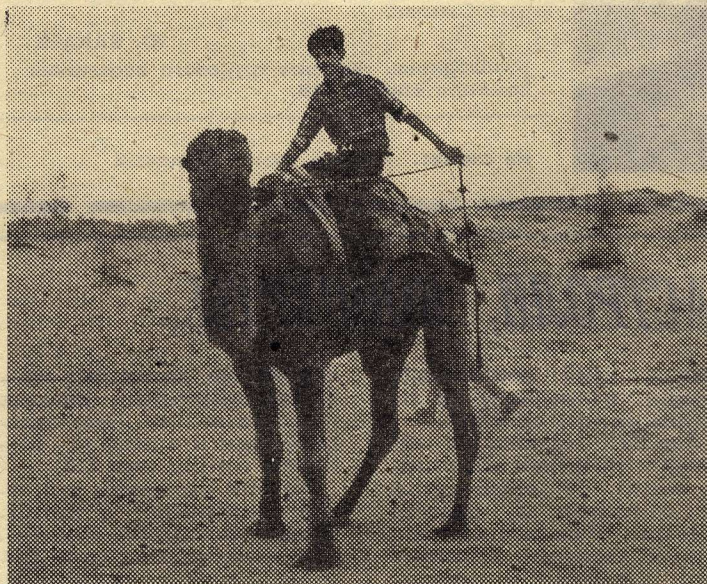
лись ребята и с местными видами птиц.

Сотрудники заповедника тепло встретили юннатов. Они познакомили их со своей работой, с заповедником, экспонатами музея. Интересно было побеседовать со специалистами — биологами, которые в течение ряда лет ведут наблюдения за животным и растительным миром пустыни.

Теперь среди обитателей живого уголка СЮНа появились жители пустыни — круглоголовки, агамы, сетчатая ящурка-скоптейра, геккончики, жуки — черкотелки и священный жук-скарабей.

Надолго запомнятся ребятам чаепития в гостеприимных казахских юртах, катание на верблюдах, встречи с казахскими школьниками и сохранится смуглый загар — подарок щедрого солнца пустыни.

Т. САНДАКОВА,  
директор Станции юных натуралистов МКП СО АН СССР.



## ДРУЗЬЯ ПЕРНАТЫХ

Апрель — время массового прилета птиц. Всегда с нетерпением мы ждем это событие, связывая с ним конец долгой зимы и радостное ожидание теплых, солнечных дней. Огромные расстояния приходится преодолевать птицам, и много испытаний ждет их на пути к родному дому. Хотелось бы поблагодарить этих вестников тепла за их верность, за то, что они в течение всего лета будут бдительно охранять наши леса и сады от насекомых-вредителей, за то, что они до самой осени будут радовать нас своими чудесными песнями и веселым тоном. И как радостно бывает, когда в один из апрельских дней вдруг обнаруживаешь, что в скворечнике, который ты сделал собственными руками и повесил на балконе, поселилась хлопотливая семья скворцов.

Жители Новосибирского Академгородка всегда оказы-

вают помощь птицам: подкармливают их в трудное зимнее время, а весной вывешивают домики для гнездования.

Но, несомненно, самыми большими друзьями пернатых являются ребята. В школах на уроках труда, в мастерской Станции юных натуралистов ребята изготавливают скворечники, синичники, мухоловочки. Ежегодно юные натуралисты проводят праздник «День птиц».

И в этом году юннаты развесили около 30 новых домиков на территории своего лесничества, проверили и укрепили старые. В течение месяца ребята проведут учет занятости гнездовий и будут наблюдать за поведением птиц во время гнездования.

Т. ПАЙМУРАТОВА,  
заведующая лабораторией зоологии Станции юных натуралистов МКП СО АН СССР.

## В Доме ученых СО АН СССР

24 апреля — Большой зал. Творческий вечер солистов балета Новосибирского Государственного академического театра оперы и балета — в 19.30.

26 апреля — Большой зал. Камерный концерт (абонемент № 10) — в 20. Музыкальный салон. Д. Шостакович, 8-й квартет (памяти жертв войны и фашизма), 9-я симфония — в 20.

27 апреля — Большой зал. Экспериментальный театр-студия (Москва). Спектакль «Город на заре» — в 20.

28 апреля — Большой зал. Экспериментальный театр-студия (Москва). Спектакль «Вестсайдская история» — в 20.

## Всесоюзная конференция

ПО ПОЛЯРИЗАЦИИ ЯДЕР И ЭЛЕКТРОНОВ И ЭФФЕКТАМ МАГНИТНОГО ПОЛЯ В ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЯХ

С 23 по 25 апреля в Новосибирском Академгородке проводится всесоюзная конференция, посвященная молодой, бурно развивающейся отрасли химической физики — химической поляризации электронов и ядер (ХПЭ и ХПЯ).

Открытие явлений — ХПЭ и ХПЯ дало в руки химикам мощный инструмент изучения элементарных стадий сложных химических реакций. К настоящему времени химическая поляризация — предмет обсуждения на трех международных симпозиумах (Хьюстон, Брюссель, Таллин).

Новосибирский Академгородок выбран местом проведения конференции не случайно. Работы Института химической кинетики и горения СО АН СССР по химической поляризации и родственной ей области — влиянию магнитного поля на химические реакции широко известны в нашей стране и за рубежом.

В течение трех дней ученые Москвы, Киева, Минска, Свердловска и других городов нашей страны подведут итоги последних достижений в области ХПЭ и ХПЯ, а также магнитных эффектов в химических реакциях. Кроме обсуждения оригинальных сообщений, на конференции были прочитаны пленарные доклады крупными учеными — членом-корреспондентом АН СССР Ю. Н. Молиным, доктором физико-математических наук профессором Е. Л. Франкевичем (Москва) и другими.

## ПОЛУЧИТЕ ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ

В. И. Ленин, тт. 46, 47.  
БСЭ, т. 18,  
С. Айни, т. 6.  
Г. Гегель. «Энциклопедия философских наук», т. 1.  
М. Шагинян, т. 8.  
А. Чаковский, т. 2.  
З. Воскресенская, т. 2.  
У. Теккереи, т. 3.  
А. С. Пушкин, т. 3.  
А. Коптева, т. 5.  
С. Щедрин, т. 17.  
Л. Н. Толстой, т. 10.  
XX век. Путешествия. Открытия. Исследования. М. Эрцог. «Аннапурна».  
Г. Гулиа, т. 2.  
БВЛ. Героический эпос народов СССР, тт. 1, 2; Плотовской роман; Арабская поэзия средних веков.  
Справочник по охране труда, т. 3.  
Адрес магазина: Новосибирск, 90, Морской проспект, 38. Тел. 65-08-09.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.

Дирекция, партийная организация и местный комитет Вычислительного центра СО АН СССР выражают соболезнование старшему научному сотруднику, кандидату физико-математических наук Смерлову Владиславу Владимировичу по поводу кончины его матери Мартыновой Зои Ивановны.

Коллектив Института неорганической химии СО АН СССР выражает глубокое соболезнование ветерану института и ветерану войны Дидоре Нине Филипповне по поводу смерти её отца Филиппа Михайловича.