



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ГАЗЕТА ПРЕЗИДИУМА
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА
СИБИРСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР
№ 7 (688).
12 февраля 1975 г.
СРЕДА
Газета выходит с 4 июля
1961 г.
Цена 4 коп.

Р. Г. ЯНОВСКИЙ, первый секретарь
Советского РК КПСС г. Новосибирска

ПАРТИЙНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

В наши дни все чаще говорят о «веке науки». Ускорение научно-технического прогресса — примечательная особенность современной эпохи. Ныне непреложным является тот факт, что человечество находится в исторической полосе научно-технической революции. С наибольшей полнотой ее достижения проявляются в условиях социалистического строя. И это закономерно. Ведь главная цель социализма — наиболее полное удовлетворение запросов и потребностей человека на основе максимального развития производства.

Применение научно-технических достижений становится главным условием успешного развития общественного производства, важнейшим участком партийно-политической работы партийных организаций научных учреждений и производственных коллективов. Повышение производительности труда, увеличение объемов производства, улучшение качества продукции непосредственно связано с развитием и технологическим применением науки.

Все это требует поиска новых, наиболее целесообразных организационных форм работы партийных организаций научных учреждений с одной стороны и непосредственно производственных — с другой.

Именно в этом соединении усилий двух важнейших сфер человеческой деятельности производства и науки, заложены огромные резервы и возможности безграничного развития социалистического общества.

«Прогресс науки и техники, — указывал XXIV съезд нашей партии, — это главный рычаг создания материально-технической базы коммунизма». Декабрьский Пленум ЦК КПСС вновь решительно подчеркнул эту исключительно глубокую и конструктивную мысль. Научно-технический прогресс, совершенствование механизма и методов хозяйствования — главные рычаги, взявшись за которые, можно поднять на новую ступень все экономическое строительство. Эти положения взяты за основу при определении путей реализации социалистических обязательств Новосибирского научного центра СО АН СССР.

Партийные организации, руководство институтов особое внимание уделяют концентрации усилий ученых на главных перспективных направлениях науки, на развитии фундаментальных работ, определяющих развитие науки на перспективу. Общественные организации, Президиум Сибирского отделения большое внимание уделяют вопросам внедрения достижений науки в практику народного хозяйства. Как показывает опыт работы с заводом «Сибсельмаш», заводом имени Чкалова, а также с Искитимским и Медведским совхозами Новосибирской области, наиболее действенная отдача осуществляется тогда, когда научные силы концентрируются вокруг крупных технических и агротехнических задач.

Участие ученых в осуществлении этих проблем имеет также большое идейно-воспитательное значение. Они чувствуют себя непосредственно лично причастными к делу соединения достижений научно-технической революции с преимуществами социализма, к делу строительства коммунизма в нашей стране. Растет глубокое понимание социально-экономических проблем, идет идейная закладка научной интеллигенции.

I. ВСТРЕЧНЫЕ ПЛАНЫ НОВОСИБИРСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА

Придавая большое значение научно-техническому прогрессу и массовому социалистическому соревнованию в решении задач по досрочному завершению заданий 1975 года и планов девятой пятилетки в целом, партийные и профсоюзные организации, коллективы научных учреждений Новосибирского научного центра взяли социалистические обязательства в 1975 году выполнить свыше 100 сверхплановых работ, направленных на развитие фундаментальных исследований и на оказание практической помощи предприятиям промышленности и сельского хозяйства во внедрении новой техники и технологии и повышении производительности труда. Это большой и серьезный встречный план ученых Сибирского отделения, в котором задействованы десятки институтов, предприятий Новосибирской области, Сибири и

страны в целом. Взяв курс на высокие темпы научно-технического прогресса, подготовку квалифицированных кадров и осуществление перспективной научно-технической политики.

В обязательства включено 44 проблемы физико-математического и технического профиля, 16 — химического, 21 — биологического, 10 — по наукам о Земле, 17 — по экономическим и гуманитарным наукам.

В обязательствах нашли отражение такие проблемы, как комплексная программа хозяйственного освоения зоны БАМ (Институт экономики и организации промышленного производства). Двадцать шесть институтов СО АН СССР примут участие в разработке этой программы. Кроме того — передача промышленности новой технологии изготовления кристаллов изумруда, дальнейшее овладение богатствами нефтегазоносного океана Сибири (Институт геологии и геофизики), передача в Государственную комиссию новых гибридов сахарной свеклы, сортов пшеницы и ржи (Институт цитологии и генетики), проектирование химического реактора большой мощности (Институт катализа), проектирование и оборудование участка металлообработки с взрывными камерами (Институт гидродинамики), внедрение новой системы математического обеспечения графопостроителей ЭВМ БЭСМ-6 (Вычислительный центр) и многое другое. В текущем году будут созданы новые виды машин, технологии, оборудования и приборы.

Отрадно то, что заводы Советского района также попали в орбиту обязательств Сибирского отделения. Так, Институт неорганической химии внедрит на заводе конденсаторов способ и аппаратуру, позволяющие заменить природную слюду на новый, более экономичный материал. Ботанический сад делает интересную работу на заводе опор и свай по формированию декоративных композиций в условиях загрязнения воздуха и почвы цементной пылью.

Целью ряд обязательств посвящен подъему сельского хозяйства, особенно в Искитимском и Медведском совхозах. Большое место отводится в обязательствах охране природной среды. Если говорить об обязательствах в целом, то они отличаются комплексностью и глубиной теоретического подхода ко всем сторонам технического прогресса в условиях Сибири.

Партийные организации научных институтов сосредотачивают основное внимание и силы на организационных и идеологических вопросах, имеющих решающее значение для выполнения государственных планов и обязательств в области науки, на вопросах подбора и воспитания кадров, организации социалистического соревнования, проверки исполнения, максимально используя политические возможности коллективов. Общественные организации институтов постоянно держат в поле зрения планы и тематику научных работ, выступают инициаторами мероприятий, способствующих повышению эффективности исследований и их внедрения в практику народного хозяйства.

Творческий подход к организации внедрения вызвал к жизни многие новые формы связи науки с производством. Это — комплексные бригады ученых и производственников, параллельные проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Хорошо зарекомендовала себя и такая форма, как крупномасштабные программы долговременного сотрудничества Сибирского отделения с отраслями и предприятиями, договоры и совместные планы о комплексном сотрудничестве институтов с заводами и комбинатами. Гибкое сочетание и использование различных форм взаимодействия науки и производства, переход к крупномасштабному внедрению научных результатов, оказывающих влияние на отрасли промышленности, позволяют резко поднять эффективность общественного производства.

Опыт показывает, что кооперация науки и производства идет успешно там, где партийные, комсомольские, профсоюзные организации сумели организовать живое дело, оперативно обеспечивают широкую гласность, умело пропагандируют и внедряют конкретный научный результат, ши-

[Окончание на 4—5 стр.]

Сельское хозяйство Сибири: курс на интенсификацию

Два дня в Доме политического просвещения Новосибирского обкома КПСС проходило научно-производственное совещание ученых и работников сельского хозяйства Сибири и Дальнего Востока.

Участники совещания проанализировали состояние сельскохозяйственного производства региона, наметили пути его дальнейшей интенсификации.

На открытии совещания с докладами выступили министр сельского хозяйства РСФСР Л. Я. Флорентьев и главный ученый секретарь СО ВАСХНИЛ, член-корреспондент ВАСХНИЛ А. И. Тютюнников.

В обсуждении вопросов интенсификации участвовали ответственные работники научно-исследовательских и учебных институтов, партийные и советские работники, руководители и главные специалисты колхозов и совхозов 18 краев и областей, представители Госплана РСФСР.

В работе совещания приняли участие первый секретарь Новосибирского обкома КПСС Герой Социалистического Труда Ф. С. Горячев, председатель облисполкома В. А. Филатов, секретари обкома КПСС А. П. Филатов, Н. Г. Соруков, М. С. Алферов, первый секретарь горкома КПСС В. Ф. Волков.

(Наш корр.)

Пленум областного комитета защиты мира

На днях в Доме ученых СО АН СССР прошел пленум Новосибирского областного комитета защиты мира.

Открыл пленум первый секретарь Советского РК КПСС Р. Г. Яновский.

С докладом «Ученые Сибири в борьбе за мир» выступил член областного комитета защиты мира, директор Института теплофизики СО АН СССР С. С. Кутателадзе.

Защита мира — дело всех и каждого. Об этом говорили: заведующий сектором информации и зарубежных связей ОК КПСС Г. И. Аверьянов, председатель Новосибирского областного отделения Общества советско-чехословацкой дружбы, Герой Социалистического Труда, директор Института математики СО АН СССР, академик С. Л. Соболев, заместитель директора Института механизации и электрификации СО ВАСХНИЛ, академик ВАСХНИЛ А. И. Селиванов, рабочий «Сибка-

демстрой» М. И. Кряжев, директор Института физиологии СФ Академии медицинских наук СССР, член-корреспондент АМН СССР М. А. Собакин, член Комитета советских женщин, доктор биологических наук К. А. Соболевская, член Советского Комитета защиты мира, сибирский поэт В. М. Пухначев.

С заключительным словом к собравшимся обратился член Советского Комитета защиты мира, председатель Новосибирского областного комитета защиты мира, директор Института патологии кровообращения, член-корреспондент АМН СССР Е. Н. Мешалкин. Он вручил лучшим организациям и активистам комитета почетные грамоты, памятные медали и значки.

Пленум принял соответствующую резолюцию.

(Наш корр.)



Младший научный сотрудник лаборатории оптического спектрального анализа Института геохимии СО АН СССР Сергей Прокопчук проводит эксперимент с целью исследования методики спектрального анализа.

Фото В. Короткоручко (г. Иркутск).

Обнаружен редкий минерал

Старший научный сотрудник лаборатории геохимии магматических процессов Института геохимии СО АН СССР кандидат геолого-минералогических наук Олег Михайлович Глазунов обнаружил характерный для больших глубин редкий минерал группы меррихонит-реддерита. Эта находка сделана в Восточных Саянах.

Раньше только в метеоритах находили такой минерал. Его описания в земных породах отсутствуют.

Минерал характерен для условий верхней мантии Земли. Обнаружение его в породах, богатых магнем, свидетельствует о том, что эти породы имеют глубинное происхождение.

Крупный немецкий ученый профессор Шреер (ФРГ) прислал О. М. Глазунову письмо. Он сообщает, что экспериментально подтвердил возможность нахождения минералов этой группы.

(Наш корр.)

г. ИРКУТСК.

30 лет Великой Победы

ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ВОСПОМИНАНИЕ

Рассказывает член-корреспондент АН СССР А. В. РЖАНОВ

...Вторая ударная армия под командованием генерала И. И. Федюнинского наступала из района южнее Ораниенбаума, с так называемой Малой земли — небольшого плацдарма на берегу Финского залива...

ЭТИХ МИНУТ звездного январского вечера 1944 года ленинградцы ждали около двух с половиной лет — 900 дней. Салютовали пушки войскам, окончательно снявшим удушающее кольцо блокады, всем ленинградцам, героически сражавшимся за Великий Город Жизни. Победным радостным блеском светились глаза изможденных голодом, но не сломленных духом людей, утомленных боями, уставших, но победивших врагов. При орудийных вспышках сверкала на груди многих медаль «За оборону Ленинграда»...

Среди них была и семья Ржановых: отец — Василий Михайлович, полковник в отставке, мать — Елена Викторовна, младший сержант и сын Анатолий — младший лейтенант. Не было с ними только младшего сына и брата — Юрия. Комсомолец Юрий Ржанов ушел на фронт с первого курса военного училища — и в памяти близких так и остался навсегда восемнадцатилетним.

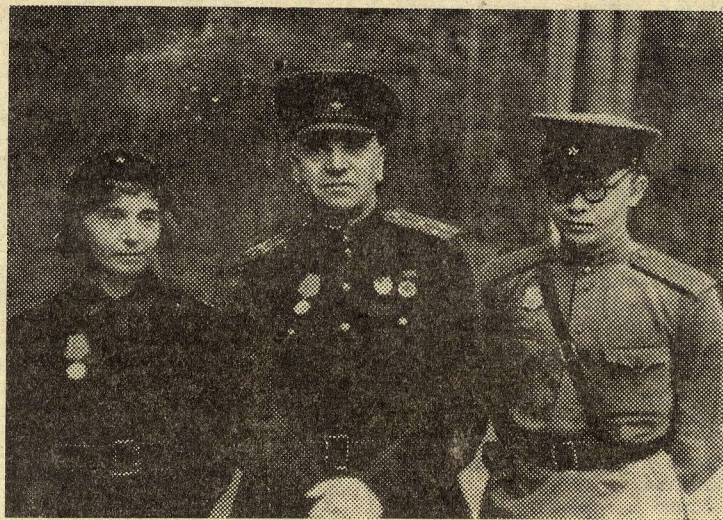
К началу войны Анатолий Ржанов был студентом Ленинградского политехнического института. Неоднократные попытки попасть на фронт были безуспешными — последней инстанцией оставалась медицинская комиссия. И хотя переубедить медиков в том, что он должен и может воевать, не удалось, на фронт он все-таки попал — на Ленинградский, во вторую отдельную бригаду моряков, которой в то время командовал отец. Позже был переведен в 48-ю отдельную бригаду морской пехоты. Некоторое время был командиром взвода и исполняющим обязанности командира разведроты, участвовал во многих разведывательных операциях. (Об одной из них Анатолий Васильевич Ржанов рассказывает сегодня по просьбе редакции нашей газеты. Почему именно этот эпизод? Он хотел еще раз сказать о том, что война — это не только сражения. Война — это и большой труд, когда успех дела зачастую зависит от смекалки и изобретательности рядовых и командиров). Однако, в разведроту Анатолий Васильевич пробыл недолго. После контузии, вследствие резкого ухудшения зрения пришлось надеть очки и, значит, распрощать-

ся с разведкой. Но — не с бригадой моряков и не с боевой жизнью. Вскоре, в одном из тяжелых боев, в ответственную минуту, когда был убит командир, морских пехотинцев поднимает в бой Анатолий Ржанов. За этот бой он был награжден орденом Отечественной войны.

Редко кому из фронтовиков посчастливилось пройти через войну нетронутым вражеской пулей. Несколько раз А. В. Ржанов был ранен и контужен. После сильной контузии и ранения в январе 1944 года он уже не смог больше вернуться в боевой строй. Лишь в 46-м году, после нескольких операций и длительного лечения он встал на ноги. И, наконец-то, смог приступить к научной работе, о которой мечтал до войны.

...Несколько строк военной биографии Анатолия Васильевича Ржанова, бывшего фронтовика, ныне известного ученого в области физики твердого тела, члена-корреспондента АН СССР, директора Института физики полупроводников СО АН СССР. Всего несколько скупых строк. Но сколько всего, что связано с войной, — несбытшихся надежд, убитых надежд, сколько крови и скорби, сколько подвигов, ослепительно ярких и каждодневных, будничных — спрессовано в оплавленных войной строках. В каждом слове — суровая, мужественная, нетленная Память.

И. АЛЫБЬЕВА.



Семья Ржановых в годы войны (слева направо): мать — младший сержант Е. В. Ржанова, отец — полковник В. М. Ржанов и сын — младший лейтенант А. В. Ржанов.

Мне пришлось воевать под Ленинградом в составе бригады морской пехоты, прикрывавших подходы к Кронштадту и знаменитым еще со времен гражданской войны фортам «Красная Горка» и «Серая лощадь».

Как известно, Ленинград был окружен войсками немцев и финнов. Наш же так называемый Ораниенбаумский плацдарм был отрезан и от Ленинграда, поскольку Петродворец, Стрельна и Урицк были заняты фашистами. Плацдарм образовался в августе—сентябре 1941 года во время немецкого наступления на Ленинград, он сыграл важную роль в нашем наступлении по окончательной ликвидации блокады Ленинграда в январе 1944 года. В период обороны плацдарма велись периодические бои местного значения и особенно частые разведывательные операции по захвату пленных и выяснению обороны противника. Об одной такой операции, весьма необычной по замыслу и выполнению, я и расскажу.

Зимой 1942-43 года наблюдения установили, что на нашем участке фронта произошла смена частей противника. По мере совершенствования обороны противника, успешное проведение разведки становилось все трудней и трудней. Это легко понять, если представить себе голое заснеженное поле перед всей линией обороны, на котором немцы

вырубили все кусты на расстоянии не менее ста метров, а иногда и много более, от своих позиций.

Вся эта полоса была покрыта минным полем, заграждениями из колючей проволоки и всевозможных ловушек, а что самое главное — каждый ее метр просматривался и простреливался из нескольких огневых точек противника. Наконец, за лето 1942 года вдоль значительной части своей линии обороны, особенно в низменных местах, немцы соорудили между своими блиндажами дерево-земляной забор высотой до двух метров. Этот забор, конечно, не являлся серьезным оборонительным сооружением — при нашем наступлении в январе 1944 года артиллерия разматала его очень быстро. Однако действиям разведки он мешал весьма серьезно.

Даже если нашим бойцам удавалось скрытно преодолеть все препятствия и подобраться непосредственно к линии обороны, то при преодолении этого забора их силуэты были хорошо видны немецким наблюдателям на фоне всегда светлого ленинградского неба.

В таких условиях все зависело от дисциплинированности и бдительности немецких часовых. На наше счастье, караульная служба у новых немецких частей оказалась поставленной очень хорошо. В результате, около двух месяцев наши разведчики чуть ли не каждую ночь пробовали захватить «языка» в разных местах обороны противника и не имели успеха.

Анализируя причины наших неудач, мы поняли, что немцы изменили свой режим, которому обычно они старались следовать даже и на фронте. Ночью почти все их солдаты несли караульную службу или были наготове, тогда как днем бодрствовало только сравнительно небольшое число наблюдателей, а остальные отсыпались. Когда же мы окончательно пришли к этому убеждению, то на нем и был построен весь план нашей операции.

Среди мест, заранее намеченных для проведения разведывательных поисков, было одно, где еще осенью наши саперы сняли немецкие мины. Проволочных заграждений там не было, так как место было болотистое, а от довольно гус-

того, хотя и голого зимой кустарника до немецкого забора было только немногим более ста метров открытого снежного поля.

Ночью несколько групп разведчиков проползли в эти кусты и тщательно замаскировались в довольно глубоком снегу. Более девяти часов мы пролежали здесь при крепком февральском морозе, стараясь ничем не выдать своего присутствия.

Как было установлено заранее, в двенадцать тридцать яркого солнечного дня наши батареи выпустили по два снаряда по тому немецкому блиндажу, который мы собирались атаковать, и по двум соседним. Надо сказать, что эти шесть снарядов были чуть ли не недельной нормой всей нашей бригады (подвоз боеприпасов был очень труден). По этому сигналу наша группа захвата сбросила свои полубубки с натянутыми на них маскхалатами, надела морские фуражки и бесшумно вместо шапок и бросилась вперед. Мы не знали, заметили ли осенью немцы наши ночные работы по разминированию подходов и не поставили ли новых мин. Поэтому даже огонь двух немецких пулеметов — к счастью, очень неточный — казался не таким уж страшным по сравнению с опасностью подорваться на минах. Кстати, мы рассчитывали, что он будет неточным из-за психологического эффекта внезапного появления синих-черных фигур на ослепительно белом снегу. Кроме того, наши группы прикрытия открыли сильный огонь из пулеметов и автоматов по огневым точкам противника и одну из них быстро подавили.

Броски гранат завершили дело, и группа захвата ворвалась в расположение немцев. Пара противотанковых гранат полетела в жилой блиндаж, откуда начали выбегать полупроснувшиеся фашисты. Прихватив легко раненного и оглушенного гранатами фашистского ефрейтора, группа захвата уже через восемь минут миновала свои исходные позиции и двинулась домой. Одновременно стали отходить и группы прикрытия. Все было продумано так быстро, что запоздавший огонь немецких минометов пришелся уже на пустое место.

Пленный фашист дал ценные показания.

НАРОДНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ

Вера Никифоровна Мартынова — кандидат биологических наук, сотрудник Института цитологии и генетики СО АН СССР. Четыре года назад коллектив института избрал ее в первый раз народным заседателем. Выбрали, потому что были уверены: этого доверия она достойна. И не ошиблись. По истечении двух лет дружно проголосовали за Веру Никифоровну еще раз.

Вера Никифоровна специального юридического образования не имеет. Но за четыре года накоплен уже некоторый опыт работы в суде. Появились и юридические знания. Их дали посещения занятий в университете правовых знаний, на факультете народных заседателей, созданном специально для них при Доме культуры «Юность». Но са-

мый лучший университет, как говорит председатель народного суда Советского района Виктор Иванович Ивков, это кабинет судьи. Каждый год на 12 дней уходит В. Н. Мартынова на работу в районный суд. Все эти годы она работала с судьей М. Н. Ивановой. И кто, как ни Мария Николаевна, может рассказать о народном заседателе В. Н. Мартыновой.

— Вера Никифоровна очень серьезно, с чувством особой ответственности относится к доверенному делу. Кто он, нарушитель закона, почему попал на скамью подсудимых? Ко всякому человеку она стремится подойти всесторонне, глубоко анализируя мотивы преступления. Ее отличает целеустремленность в установлении истины, а большой жизненный

опыт и высокие моральные принципы помогают ей справедливо рассудить, кто прав, кто виноват.

Разумеется, Вера Никифоровна — не единственный пример народного заседателя, добросовестно исполняющего свой долг. Около трехсот народных заседателей избирают в нашем районе. Их помощью суду, их работой судьи в основном довольны. Но, к сожалению, бывают случаи, когда выбранные в коллективах заседатели не появляются в судебном заседании ни разу за весь срок, не откликаются на просьбу о помощи. Вот несколько фамилий: Л. В. Санина (Институт катализа СО АН СССР), Ю. Марков (НИИ систем), С. С. Старостин (Институт гидродинамики СО АН СССР) и еще некоторые. Как же быть

в этих случаях с оказанным доверием?

Участием в работе суда деятельность народных заседателей не ограничивается. Как, к примеру, ведут себя условно осужденные? Они находятся под строгим контролем одной из секций совета народных заседателей. Несколько лет возглавлял ее А. К. Миньков, рабочий Института ядерной физики. В составе секции 23 человека, и она, пожалуй, одна из самых активно работающих. Сейчас А. К. Миньков сменил достойный преемник — Б. И. Кдмаренко, старший мастер Института автоматизации и электротехники СО АН СССР.

Секцию совета народных заседателей по контролю за исполнением судебных решений уже несколько лет возглавляет сотрудник Института геологии и геофизики СО АН СССР Д. В. Пучкова. Если в районе на 2 тысячи исполнений всего три судебных исполнителя, то, надо думать, как рассчи-

тывают они на помощь членов секции совета.

— Прошу встать. Суд идет...

За судейским столом — председательствующий — народный судья и два народных заседателя. С этой минуты судьба человека, отделенного от зала деревянным барьером, решают они. Им доверено судить от имени народа.

Суд — не на осуд, а на рассуд, — говорит народная мудрость. Рассудить со всей объективностью и строгостью, справедливостью и гуманностью. Идет рассуд не только вести, не только преступления, но и человеческой судьбы. Судья и заседатели удаляются в совещательную комнату и на равных, коллегиально, опираясь на закон, решают судьбу обвиняемого. Принимают ответственное решение: как помочь человеку стать полноценным членом советского общества.

И. МИХАЙЛОВА.

Социалистические обязательства Новосибирского научного центра СО АН СССР на 1975 год

Принимая социалистические обязательства на 1975 год, ученые, рабочие и служащие Новосибирского научного центра руководствовались указаниями XXIV съезда КПСС: «...еще шире развивать сотрудничество с предприятиями промышленности и сельского хозяйства с целью их технического перевооружения на основе новейших достижений науки и техники; добиваться сокращения сроков внедрения законченных работ в практику народного хозяйства на основе совершенствования опытно-экспериментальных и конструкторских исследований».

Ученые, рабочие и служащие Сибирского отделения Академии наук СССР заверяют Центральный Комитет партии, что они приложат максимум усилий, чтобы внести достойный вклад в выполнение планов 9-й пятилетки, в создание материально-технической базы коммунизма.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

1. Досрочно, к 7 ноября 1975 г., осуществить монтаж и юстировку установки для контроля качества крупногабаритных изделий из оргстекла (ИАиЭ)¹.
2. Дополнительно к плану осуществить работу по передаче в научно-исследовательский центр электронной и вычислительной техники, разработанной методики определения магнитно-оптических свойств тонких магнитных пленок (ИАиЭ).
3. Досрочно, к 7 ноября 1975 г., завершить разработку и исследование двухкоординатного акустооптического дефлектора на основе ячеек, работающих на $\lambda = 0,5$ мкм, и быстродействующего синтезатора частот с управлением от ЭВМ (ИАиЭ и ИФП²).
4. Совместно с отраслевым институтом и Специальным конструкторским бюро научного приборостроения СО АН СССР осуществить разработку и создание экспериментального биоплазменного ЭОПа с выходным полупроводниковым матричным устройством (ИАиЭ).
5. Досрочно, к 7 ноября 1975 г., осуществить изготовление электронной части системы «РОМБ» (ИАиЭ).
6. Дополнительно к плану разработать техническое задание для экспериментов по параметрическому возбуждению волн на поверхности жидких диэлектриков (ИАиЭ).
7. Досрочно, к 1 ноября 1975 г., завершить работы по этапу «Исследование методов регистрации и обработки на ЭВМ информации, получаемой в эксперименте по лазерному рассеянию на электронах плазмы» (ИАиЭ).
8. Сверх плана выполнить исследования по восстановлению на ЭВМ изображений объектов и их признаков при наличии искажений в когерентной оптике и голографии (ИАиЭ).
9. Сверх плана разработать принципы организации системы сбора данных (в стандарте «Камак») для контроля инженерных параметров при проведении термоядерных экспериментов (ИАиЭ).
10. Сверх плана разработать машинные алгоритмы многоканального контроля в гамма-дефектоскопии (ИАиЭ).
11. Обеспечить сверх плана проведения биологического эксперимента и пробных испытаний аппаратуры для снятия трехмерных статистических распределений параметров живых клеток (ИАиЭ).
12. Выполнить план СКБ НП 1975 года досрочно, к 25 декабря (ИАиЭ).
13. В порядке технического сотрудничества внедрить систему для автоматического контроля цифровых схем на двух заводах г. Новосибирска (ИАиЭ и СКБ НП³).
14. Разработать методы теории возмущений для оценки измерений поля температуры в атмосфере под влиянием индустриальной деятельности человека. (ВЦ)⁴.
15. Внедрить модернизированную систему математического обеспечения графопостроителей ЭВМ ВЭСМ-6 в рамках операционной системы ДИСПАК (ВЦ).

¹ Институт автоматики и электрометрии.

² Институт физики полупроводников.

³ Специальное конструкторское бюро научного приборостроения.

⁴ Вычислительный центр.

(Окончание на 4—5 стр.)

На юбилейном симпозиуме

Ширятся международные связи Сибирского института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн СО АН СССР.

Планом международного сотрудничества социалистических стран только во втором квартале нынешнего года предусмотрен выезд в ГДР, Польшу, Чехословакию и Болгарию шести ученых СибИЗМИРА.

На юбилейном симпозиуме, посвященном 275-летию Академии наук ГДР, побывали молодые сотрудники лаборатории прикладной математики СибИЗМИРА В. Сенаторов и С. Иванов. Они представили пять докладов, зачитанных на секции физики магнитосферы. Сообщения сибиряков получили высокую оценку.

(Наш корр.)

г. ИРКУТСК.

ИССЛЕДОВАТЬ, ИСКАТЬ НОВЫЕ ПУТИ

юбилей

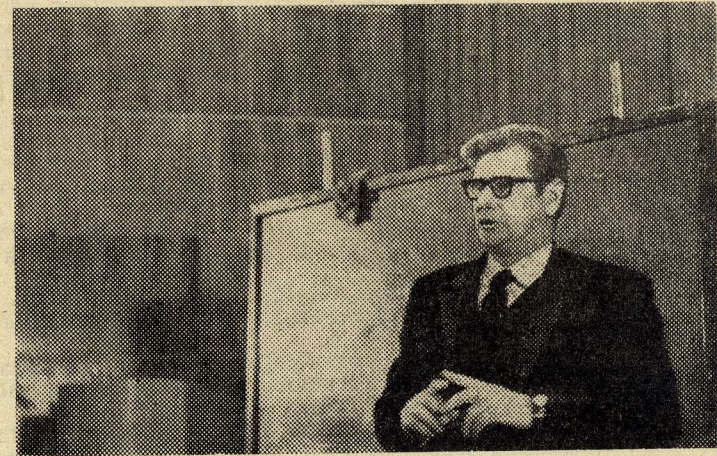
Институт геологии и геофизики Сибирского отделения АН СССР, созданный в 1958 году, заслуженно считается одним из «флагманов» геологической науки страны. Его научная продукция, исчисляемая ежегодно многими десятками книг и сотнями научных статей, знакомит с разнообразнейшими исследованиями почти на всех ведущих направлениях современной геологии. Можно отметить много новаторских направлений, рожденных в молодые годы института. Среди них особое место занимает направление, определяющее пути «математизации» и «логизации» геологии, ныне прочно захватившее мысли широких кругов геологов.

Математику в геологии пытались использовать издавна. Не упоминая об обычных операциях по обработке количественных данных, следует отметить усилия в области решения геологических задач на основе методов вероятностного моделирования и статистики. Однако это направление не обеспечивало «подъема» сложных задач, особенно таких, какие возникают перед геологической службой СССР. Кроме того, оно не стимулирует особого прогресса в логике научного исследования, не развивает его теоретическую сторону. Для подобных проблем требуется использование таких разделов математики, как математическая логика, теория вероятностей, теория множеств, теория игр и т. д.

Отказаться от простого приспособления математического аппарата к условиям решения конкретных задач, когда зачастую даются точные ответы на неточные (и даже неверные) поставленные вопросы, и разработать развернутую коллективную стратегию внедрения математического мышления «сверху донизу», в первую очередь на важнейших направлениях науки, — эта идея была выдвинута в 1962 г. кандидатом физико-математических наук Юрием Александровичем Ворониным, занимавшимся вопросами сейсмологии в Институте геологии и геофизики.

Преданность Ю. А. Воронина новой идее, вера в реальность организации исследований на новой методологической основе, решительность прошедшего фронт армейского разведчика вместе с научным бесстрашием перед вековыми установками традиционной описательной и интуитивной области знания привели к скорому созданию специальной группы геолого-математических исследований во главе с автором идеи. При поддержке академика А. А. Трофимука, членов-корреспондентов АН СССР Э. Э. Фотиади и Ю. А. Косыгина, помогавших группе не только знаниями и авторитетом, но и молодыми силами своих лабораторий, «воронинцы» начали необычные до сего исследования — логико-математический анализ геологических понятий и классификаций с целью создания диагностического классификационного аппарата.

Теперь уже стал библиографической редкостью выпущенный в 1964 г. тиражом в 600 экземпляров первый труд «новосибирской группы», руководимой Ю. А. Ворониным. Мгновенно разошлась и первая фундаментальная работа коллектива — книга «Геология и матема-



тика», изданная в 1967 году. Эта книжка в ярко-красной суперобложке содержала ряд действительно «революционных» для описательной науки мыслей и получило исключительно широкий положительный отклик в среде геологов страны и за рубежом. Сейчас научные труды Ю. А. Воронина, создающего их в тесном сотрудничестве с многочисленными приверженцами и энтузиастами идеи превращения геологии в точную науку, приобрели широкую известность и количество заявок на них, как правило, изобилует от необходимости беспокоиться об обеспечении тиража. Их научный задел отличается оригинальностью, широтой проблемных замыслов и перспективностью.

Заложив основы теории диагностического геологического классифицирования, что принесло ему степень доктора физико-математических наук, Ю. А. Воронин подготовил вместе с руководимым им коллективом вторую книгу «Геология и математика», посвященную задачам диагноза и распознавания в геологии, геохимии, геофизике.

Основной упор исследований Ю. А. Воронина направлен на математическое обеспечение практически наиболее важных геологических задач: поиска полезных ископаемых и оценки их запасов.

Цель Юрия Александровича, к которой он стремится со свойственным ему оптимизмом и упорством, — создание теории оптимальной процедуры поиска как ординарных, так и уникальных месторождений, теории, опирающейся на геологические данные, которые можно было бы обрабатывать на мощных компьютерах, и вместе с тем — создание автоматизированной системы управления процессом поиска, процедуры автоматической обработки исходной геологической информации. Именно поэтому, возникнув в Институте геологии и геофизики, группа Ю. А. Воронина через несколько лет перешла в Вычислительный центр СО АН СССР, где работает и сейчас.

Здесь идеологическая вооруженность группы Ю. А. Воронина находит существенную поддержку, так как совпадает с идеями, повсеместно внедряемыми в практику руководителем ВЦ СО АН СССР академиком Г. И. Марчуком. Это — универсальная технология научных исследований, заключающаяся в осуществлении математического описания объектов, четкой математической постановки задач и только затем — широкое использование численных методов решения с применением ЭВМ.

Намеченные цели требуют усилий, превышающих воз-

можности одной научной лаборатории. Выход из этого положения, предложенный и разработанный Ю. А. Ворониным, заслуживает отдельного упоминания. Речь идет о создании серии специально ориентированных и действующих по тщательно разработанной программе всеобщих конференций, дополняющих и продолжающих друг друга. Серия таких конференций, проводимых по единому перечню детализированных вопросов, охватывает разнообразную проблематику: от информационного обеспечения геологической работы до программ подготовки и переподготовки геологических кадров; и все это — с учетом перспективы применения ЭВМ на современной математической основе. Такие программы совещания призваны исправить сложившееся положение, при котором большинство исследователей, по меткому сравнению Колина Черри, «удовлетворяется интенсивной разработкой своих собственных маленьких огородах науки, лишь изредка нанося удовольствие в том, чтобы поболтать с соседями через забор...».

Все сказанное подводит к мысли о том, что Ю. А. Воронин находится у какого-то рубежа. Именно так. Не Рубикон, а всего-навсего день, когда за плечами оказывается полвека нелегкой жизни и хочется подвести некоторые итоги. Мы это и сделали по части научной. И представляется, что итоги весьма и весьма неплохие.

Человек необыкновенной активности и выносливости, трудоспособности и научной щедрости, научной непримиримости и вместе с тем динамичности во взглядах, Юрий Александрович не просто разрабатывает поднятый вопрос. Он успевает общаться с широчайшим кругом своих последователей со всех концов страны и из-за рубежа, безотказно помогать своим сотрудникам и товарищам, читать лекции в Новосибирском университете и других городах, выступать на многочисленных семинарах и совещаниях, редактировать и рецензировать десятки рукописей, организовывать блестящие (и надолго запоминающиеся всем участникам) конференции, руководить работами аспирантов и студентов и при всем том не чураться общественных поручений. А главное — исследовать, искать новые пути.

Сегодня вместе со всеми, кто знает Юрия Александровича и его неуемное стремление вперед, мы поздравляем юбиляра, от души желая ему успехов, новых вершин!

М. ЛАВРЕНТЬЕВ,
член-корреспондент АН СССР.

А. АЛЕКСЕЕВ,
член-корреспондент АН СССР.

Социалистические обязательства Новосибирского научного центра СО АН СССР на 1975 год

(Окончание. Начало на 3 стр.)

16. Спроектировать и оборудовать участок металлообработки с взрывными камерами, подготовить персонал участка для производства биеталла сварной взрывом, изготовить на пущенном участке опытный партии подшипникового металла. (Совместное социалистическое обязательство Института гидродинамики и Новосибирского завода «Сибгитмаш») (ИГТ).
17. Провести исследования по использованию детонации газовых смесей для обработки металлических поверхностей. Разработать экспериментальную установку (ИГТ).
18. Совместно с Сибирским научно-исследовательским институтом энергетики разработать технологию и изготовить опытную партию изолирующих элементов ЛЭП с металлическими околосветильниками, закрепленными на стеклопластиковой арматуре (ИГТ).
19. Оказать строительству Красноярской ГЭС помощь в организации и проведении пуско-наладочных работ по наклонному судоподъемнику (ИГТ).
20. Оказать научно-методическую помощь организациям Минводхоза СССР в разработке АСУ для управления работой крупных водохозяйственных систем (ИГТ).
21. Продолжить работы по расширению области внедрения новой технологии добычи руды и довести ее объем до 20 млн. тонн в год (ИГТ).
22. Разработать конструкцию, изготовить опытно-промышленную партию, провести доводку и промышленные испытания в подземных условиях пневмодульных распылителей для проката скважин диаметром 320 мм, позволяющих повысить производительность бурения в крепких породах в 2—3 раза (ИГТ).
23. Завершить систему автоматизации подготовки информации станков с числовым программным управлением типа «Обработка» (ИГТ).
24. Разработать методику и провести расчеты (на примере строительства Андижанской плотины) по выбору оптимальных технологических параметров укладки бетона (ИМ).
25. Подготовить славу в промышленности эксплуатацию комплекс программ перспективного планирования «АСУ-Пробор-2» (ИМ).
26. Разработать первую очередь пакета программ для автоматизации редакционных работ (ИМ).
27. Сдать в эксплуатацию лабораторию автоматизированную многоканальную измерительную систему на базе серийных приборов — к 1 июня 1975 г. (ИТИИМ).
28. Осуществить демонстрацию автоматизированной диалоговой системы расчета аэродинамических характеристик крыльев сложной геометрии на базе ЭВМ «Минск-32» и графического дисплея «Деяла» (совместно с ИАЭ СО АН СССР) — к 1 ноября 1975 г. (ИТИИМ).
29. Разработать эффективную схему газодинамического лагера с селективным возбуждением в сверхзвуковом потоке — к 1 ноября 1975 г. (ИТИИМ).
30. Испытать и провести исследовательские и доводочные работы на модели энергетического агрегата в Институте теплотехники СО АН СССР. Передать модель действующего агрегата в специализированные организации (ИТФ).
31. Исследовать вязкость и плотность железорудеродных сплавов окислительно-восстановительного состава и промышленных чугунов, разрабатывать и применять на заводе Тихомировского пресс-м. А. Н. Ефремова с целью выявления зависимость между их физико-механическими свойствами в жидком и твердом состоянии (ИТФ).
32. Разработать систему сбора данных с использованием ЭВМ и алгоритма обработки при исследовании газодинамических потоков на базе электродиффузионного метода (ИТФ).
33. Разработать прибор для измерения ослабления света на турбулентных пульсациях в жидкостях с чувствительностью на 1,5—2,0 порядка выше по сравнению с существующими образцами идентичных по назначению приборов (ИТФ).
34. Отладить методику гидравлического моделирования обтекания тел средой с дисперсией (ИТФ).
35. Досрочно пустить установку по исследованию процессов кипения электродиффузионным методом (ИТФ).
36. Разработать конструкцию экспериментальных установок для высокотемпературных измерений вязкости и плотности окис-

- 5 Институт гидродинамики.
- 6 Институт горного дела.
- 7 Институт математики.
- 8 Институт теоретической и прикладной механики.
- 9 Институт теплотехники.

- 10 Институт ядерной физики.
 - 11 Специальное конструкторское бюро гидромеханической техники.
 - 12 Институт катализа.
 - 13 Институт неорганической химии.
 - 14 Новосибирский институт органической химии.
 - 15 Институт химической кинетики и термодинамики.
16. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 17. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 18. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 19. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 20. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 21. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 22. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 23. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 24. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 25. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 26. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 27. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 28. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 29. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 30. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 31. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 32. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 33. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 34. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 35. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 36. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 37. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 38. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 39. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 40. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 41. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 42. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 43. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 44. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 45. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 46. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 47. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 48. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 49. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 50. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 51. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 52. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 53. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 54. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 55. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 56. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 57. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 58. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 59. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 60. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 61. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 62. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 63. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 64. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 65. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 66. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 67. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 68. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 69. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 70. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 71. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 72. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 73. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 74. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 75. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 76. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 77. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 78. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 79. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 80. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 81. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 82. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 83. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 84. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 85. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 86. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 87. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 88. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 89. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 90. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 91. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 92. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 93. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 94. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 95. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 96. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 97. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 98. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).
 99. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).
 100. Оказать шефскую помощь Искитимскому совхозу в механизации электрификации животноводческих ферм и парников хозяйства (ИФХИМ).

ПО ХИМИЧЕСКИМ НАУКАМ

1. Создать и ввести на Рязанском нефтеперерабатывающем заводе опытно-промышленную установку производства активной окиси алюминия — носителя для катализаторов и адсорбентов — по новой безотходной технологии, разработанной в Институте катализа (ИКА).
2. Разработать технологию приготовления титан-магниевого катализатора для получения полиэтилена, совместно с Отделом катализаторов ИРЭА приготовить опытно-промышленную партию и провести ее испытания в промышленных условиях (ИКА).
3. Выдать исходные данные для проектирования реактора большой мощности для процесса получения безметаллового формалина (ИКА).
4. Внедрить на Новосибирском заводе конденсаторов способ и аппаратуру для синтеза бороксида (ИХХ).
5. Разработать и передать оловомонобину (г. Новосибирск) технологию выращивания монокристаллов олова (ИХХ).
6. Изготовить опытно-промышленную партию новых стимуляторов роста, повышающих продуктивность ряда сельскохозяйственных культур (производных ацетилацетилена А.), и провести производственные испытания в Искитимском и Медведском совхозах Новосибирской области и экспериментальном хозяйстве СО АН СССР (ИХХ).
7. Разработать методы получения, и выпустить опытно-промышленную партию фотостимуляторов для фотолитографии по золоту и алюминию и передать их на испытание (ИХХ).
8. Совместно с институтом «Гидрометмет» и «ЦНИИОлово» организовать опытно-промышленное производство фотореагента «Флорон-7,9» на Алтайском заводе химреактивов. Работу завершить досрочно, к 1 июля 1975 г. (ИХХ).
9. Принять участие в разработке практических мероприятий и научно обоснованных рекомендаций по комплексной защите людей и животных от кровососущих насекомых на трассе строительства БАМ (ИХХ).
10. Организовать междоотраслевые исследования по сопоставлению эффективности высоконапряженных излучательных аппаратов, применяемых для механохимической активации (ИХХ).
11. Разработать, изготовить и провести испытания опытного образца безотходного газового смесителя высокого давления нового типа (ИХХ).
12. Досрочно в декабре 1975 г. покончить работы и составить докладную записку в Госкомитет по науке и технике по

- 10 Институт ядерной физики.
- 11 Специальное конструкторское бюро гидромеханической техники.
- 12 Институт катализа.
- 13 Институт неорганической химии.
- 14 Новосибирский институт органической химии.
- 15 Институт химической кинетики и термодинамики.

получению ацетилена на зол углях Кавказо-Ачинского месторождения и по очистке дымовых газов от окислов серы (ИФХИМ).

13. Оценить перспективы применения электролиза на электродах с развитой поверхностью для извлечения серебра и предоставления в Главного заведомо по этому вопросу в декабре 1975 г. (ИФХИМ).

14. Исследовать влияние двууглубительных работ, проводимых в Обь-Иртышского бассейна на состав воды (с выявлением степени вторичного загрязнения в ходе работ) (ИФХИМ).

15. Провести проверку способов, разработанных лабораторией, для получения: а) алюминидов растворов, обогащенных редким металлом; б) целлюлозы типа А, применительно к условиям Волховского алюминиевого завода. Отчет о результатах передать заводу в IV квартале 1975 г. (ИФХИМ).

16. Изучить влияние малярии на процесс спячки аломоосидного концентрата редкого цинкового металла с известняком. Отчет о результатах работ передать заинтересованному предприятию в IV кв. 1975 года (ИФХИМ).

ПО БИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ

1. Подготовить и передать в Государственную комиссию по сортоиспытанию с/х культур МСХ СССР первый в стране межлинейный гетерозисный гибрид сахарной свеклы, созданный на основе разработанной в институте методики получения гибридных линий (ИЦНТ).
2. Подготовить и организовать элитное семеноводство яровой пшеницы «Новосибирская-67» в оазисной кормовой яри «Сибирский колос» на базе Искитимского и Медведского совхозов Новосибирской области совместно со специалистами этих хозяйств (ИЦНТ).
3. Провести широкие производственные испытания метода допозднего орошения с целью стимуляции плодородности свиней на базе промышленно-животноводческого комплекса «Талдом» (ИЦНТ).
4. Совместно с НИОХ СО АН СССР и СКБ БАН провести производственные испытания в Искитимском и Медведском совхозах и в Экспериментальном хозяйстве СО АН СССР новых эффективных стимуляторов роста растений с целью повышения продуктивности с/х культур (ИЦНТ).
5. Совместно со специалистами совхоза «Медведский» Черепановского района провести работу по совершенствованию стада крошечных овец и получить в 1975 году средний настриг шерсти 5 кг на овцу (ИЦНТ).
6. Провести на базе Искитимского хозяйства массовое обследование мужских сотрудников НИИ СО АН в возрасте 30—60 лет, с целью выявления и последующего лечения ранних, скрытых стадий ишемической болезни сердца (ИЦНТ).
7. Провести эколого-зоологическую разведку, определить характерные черты огулов массового размножения кровососущих членистоногих (гнус, клещи), обеспечить общую координацию работ по защите людей от них в районах строительства Байкало-Амурской магистрали (БИ).
8. Провести полупроизводственное испытание вирусных и бактериальных препаратов с применением новых методов для борьбы с вредителями сельского и лесного хозяйства (БИ).
9. Разработать и передать Всесоюзному объединению «Союзводпрот» основные прогнозы изменения почвенно-мелiorативных условий в Среднем регионе СССР для технико-экономического доклада по проблеме перебоя части стока сибирских рек в южные районы страны (ИПА).
10. Составить почвенно-мелiorативную карту Томской области и передать ее «Запсибводхозу» для целей разработки генеральной схемы мелiorаций на ближайшую и отдаленную перспективу (ИПА).
11. Оказать помощь совхозу «Искитимский» по составлению плана рационального размещения удобрений, интенсификации возделывания картофеля, силосных и овощных культур и совхозу «Медведский» в проведении опытов по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
12. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
13. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
14. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
15. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
16. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
17. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
18. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
19. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
20. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
21. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
22. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
23. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
24. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
25. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
26. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
27. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
28. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
29. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
30. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
31. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
32. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
33. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
34. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
35. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
36. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
37. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
38. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
39. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
40. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
41. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
42. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
43. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
44. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
45. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
46. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
47. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
48. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
49. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
50. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
51. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
52. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
53. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
54. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
55. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
56. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
57. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
58. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
59. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
60. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
61. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
62. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
63. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
64. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
65. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
66. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
67. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
68. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
69. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
70. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
71. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
72. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
73. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
74. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
75. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
76. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
77. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
78. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
79. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
80. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
81. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
82. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
83. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
84. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
85. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
86. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
87. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
88. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
89. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
90. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
91. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
92. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
93. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
94. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
95. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
96. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
97. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
98. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
99. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).
100. Провести опыты по выращиванию озимой пшеницы (ИПА).

- 16 Институт физико-химических основ переработки минерального сырья.
- 17 Институт цитологии и генетики.
- 18 Специальное конструкторское-техническое бюро биологически активных веществ.
- 19 Биологический институт.
- 20 Институт почвоведения и агрохимии.

12. Разработать схему противозеронозных мероприятий в зоне прибрежной водной экосистемы для одного из типичных хозяйств Бурятской АССР и составить проект биологической рекультивации отвалов бурогоугольного карьера «Азелин-2» Иркутской области (ИПА).

13. Провести сравнительное изучение (на основании обследования) состояния озеленения в г. Новосибирске и двух городов Кузбасса за 15-летний период и представить итоги анализа в Министерстве жилищно-коммунального хозяйства РСФСР (ИЦСБ).

14. Оказать помощь Новосибирскому заводу железобетонных опор и свай по формированию декоративных композиций в условиях значительного загрязнения воздуха и почвы цементной пылью (подбор ассортимента, проектирование) (ИЦСБ).

15. Провести в совхозе «Цветы Сибири» производственное испытание сортов хризантем, интродуцированных в ЦСБС; выделить посадочный материал по 7 сортам, на площадь теплицы 500 м² и 30 видам интерьерных растений (ИЦСБ).

16. Разработать схемы по формированию ландшафтных групп из древесных растений для конструкции естественных насаждений лесопарковой зоны г. Новосибирска (ИЦСБ).

17. Закончить выполнение плана заданий по озеленению Академгородка и лесопаркового строительства к 10 ноября. Добиться 90 процентов приживаемости посадок на объектах Академгородка (ИЦСБ).

18. Провести исследование по применению сенокоса на посевах риса в Узбекистане (ИЦСБ).

19. Подготовить и передать для использования при планировании мероприятий по укреплению кормовой базы в совхозах Красноярского края и Новосибирской области научно-производственные отчеты с характеристикой естественных сенокосов и пастбищ, карты растительности и картограммы кормовых угодий по восьми совхозам (ИЦСБ).

20. Подготовить биологическое обоснование режимов орошения сельскохозяйственных культур для территории Алтайского края (ИЦСБ).

21. Провести производственное испытание перспективных сортов картофеля в защищенном грунте в совхозе «Кировец» (1000 м²) и обеспечить проведение конкурсного сортоиспытания этих же форм в Экспериментальном хозяйстве ЦСБС (ИЦСБ).

ПО НАУКАМ О ЗЕМЛЕ

1. Оказать содействие одному из

советская социологическая ассоциация



сибирское отделение

№ 1 (23).

В 1975 году наш социологический бюллетень «Стимул» будет публиковать материалы о работе филиалов СО ССА. В настоящий момент в Сибирском отделении Советской социологической ассоциации насчитывается 9 филиалов, не считая Новосибирска. В ряде городов, таких, как Норильск, Чита, Благовещенск, Кемерово, Новокузнецк, Магадан, Южно-Сахалинск, существуют пока социологические подразделения.

Открывают «Стимул» нового года публикации Алтайского филиала, готовятся к печати материалы Томского и Омского филиалов Сибирского отделения Советской социологической ассоциации.

Алтайский филиал СО ССА

Созданный в 1973 году Алтайский филиал Сибирского отделения Советской социологической ассоциации объединяет 5 коллективных членов и более 20 индивидуальных членов ССА. Среди коллективных членов — такие крупные предприятия, как Барнаульский котельный завод, Алтайский моторный завод, социологическая лаборатория при кафедре философии Алтайского политехнического института, социологическая лаборатория при Рубцовском ГК КПСС.

В числе членов Советской социологической ассоциации в основном преподаватели высших учебных заведений Барнаула, таких, как Алтайский политехнический институт, медицинский институт, филиал Томского государственного университета (Барнаульский вечерний юридический факультет), Барнаульский сельскохозяйственный институт (кафедра философии и политэкономии), пединститут, кафедра философии, социологи Алтайского тракторного завода. Растет интерес к проблемам социологии среди заводских специалистов, партийных работников, студентов и аспирантов вузов.

За период 1973—1974 гг. проведено 8 заседаний бюро Алтайского филиала СО ССА, на которых обсуждались текущие задачи и вопросы дальнейшего совершенствования организационной и научной работы филиала. Важнейшей заслугой Алтайского филиала СО ССА является умелая организация постоянно действующего вот уже несколько лет семинара для социологов города, который регулярно проводится на кафедре философии Барнаульского политехнического института.

За последние два года основными направлениями и задачами социологических исследований, стоящими перед алтайскими социологами, были проблемы, имеющие большое народнохозяйственное значение для края. Главные из них: разработка плана социального развития четырех районов города Барнаула (руководители В. П. Родионов, В. А. Ельчанинов, Н. А. Воробьев, А. А. Галков); исследование межличностных отношений в заводских коллективах (руководитель Ю. Е. Растов); разработка плана социального развития города Рубцовска (группа социологов при социологической лаборатории Рубцовского ГК КПСС); изучение причин текучести и условий воспроизводства рабочей силы в крае и другие.

ХРОНИКА

В декабре 1974 г. состоялось отчетно-выборное собрание Алтайского филиала Сибирского отделения ССА. Участники собрания заслушали и обсудили отчетный доклад председателя бюро филиала Н. А. Воробьева, информацию доцента кафедры философии Алтайского политехнического института Ю. Е. Растова об отчетно-выборном собрании Сибирского отделения ССА. В обсуждении приняли участие доктор философских наук, профессор В. С. Барулин, доцент В. П. Родионов, П. Н. Гуйван, В. П. Соловьев, Л. М. Растова и другие.

На собрании обсужден и утвержден план работы филиала на 1975 год, намечены перспективы и определена тематика исследований на ближайшее время, рассмотрены предложения и рекомендации, выдвинутые в докладе председателя СО ССА члена-корреспондента АН СССР Т. И. Заславской.

В новый состав бюро Алтайского филиала избраны: Н. А. Воробьев, Н. М. Клуниченко, Л. М. Растова, В. П. Родионов, А. А. Поршук. На организационном заседании бюро председателем вновь избран заведующий кафедрой философии и научного коммунизма мединститута Н. А. Воробьев, заместителем — заведующий кафедрой научного коммунизма политехнического института В. П. Родионов.

Дом политического просвещения Алтайского крайкома КПСС выпустил учебно-методическое пособие Н. А. Воробьева «Методика и техника проведения конкретно-социологических исследований». Эта книга — издание лекций, прочитанных автором для слушателей социологического отделения вечернего университета марксизма-ленинизма Барнаульского ГК КПСС. Ее структура охватывает вопросы, связанные с историей становления марксистско-ленинской социологии, анализом предмета социологической науки, изложением основных методов сбора, анализа и обобщения социологической информации. Заключительный раздел посвящен критике буржуазной социологии.

Социологическая лаборатория Алтайского политехнического института обсудила исследовательский проект «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов при изучении общественных наук». Это исследование проводится совместно с Ин-

ститутом социологических исследований АН СССР. Планируется изучить различные аспекты работы преподавателей и студентов по повышению эффективности усвоения истории КПСС, философии, политэкономии и научного коммунизма. Работой руководит кандидат философских наук, доцент П. Н. Гуйван.

Около пяти лет кафедра философии и научного коммунизма Алтайского политехнического института проводит социологические исследования на котельном заводе и других предприятиях города. Многоплановость их (составление планов социального развития предприятий, изучение влияния психологического климата на работу первичных производственных коллективов, эффективность идеологической работы и т. д.) требуют от социологической группы знания основ методики и техники конкретных исследований, умения выработать для них оптимальную программу.

Большую помощь исследователям, среди которых и преподаватели, и аспиранты, оказывает созданный при кафедре постоянно действующий семинар.

Программа его предусматривала, например, в 1974 году изучение основ социологии как науки, изучение специальной литературы, ознакомление с авторефератами, выступление участников семинара с сообщениями о формах и методах получения социологической информации, лекции и практические занятия по ее математической обработке.

Члены социологической группы подготовили несколько сообщений о методах сбора конкретной социологической информации.

Большая помощь социологической группе оказывается со стороны кафедры высшей математики, особенно кандидатом физико-математических наук Э. О. Вингисаар. Его был прочитан цикл лекций.

Всего в 1974 году было проведено 17 занятий. При этом, кроме лекций, членами социологической группы выполнялись практические задания.

Работа семинара при кафедре философии и научного коммунизма АПИ по методике и технике проведения конкретных социологических исследований имеет большое практическое значение. Это хорошая школа для всех членов социологической группы.

Н. ЛЕВШЕНКОВА,
аспирант кафедры философии АПИ.

ХРОНИКА

ГОТОВИМ КАДРЫ СОЦИОЛОГОВ

В 1973 году вечерний университет марксизма-ленинизма Барнаульского горкома КПСС провел первый набор на отделение социологии. Это было вызвано необходимостью подготовки кадров для все более расширяющихся социологических исследований на промышленных предприятиях города. На это отделение партийными организациями было рекомендовано 50 человек. Среди них — инструктор организационного отдела горкома КПСС, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ комбината химического волокна, заместитель начальника крайстатуправления, заместитель начальника ОТИЗ радиозавода и другие. Все слушатели имеют высшее образование.

К работе привлечены преподаватели, имеющие большой опыт работы в университете, энтузиасты своего дела: кандидат философских наук Н. А. Воробьев, кандидат физико-математических наук Э. О. Вингисаар и другие.

Учебный план отделения рассчитан на два года и предусматривает углубление программы по историческому материализму, изучение курсов социальной психологии, экономической политики партии на современном этапе, марксистско-ленинской социологии, математических методов социологических исследований. Большое внимание уделяется методике социологических исследований.

Наряду с лекциями, теоретическими семинарами, зачетами, экзаменами большая часть учебного времени на втором курсе отводится практической работе. По мнению

слушателей, это наиболее интересная часть учебы. «Хочется как можно скорее на практике применить те знания, которые мы черпаем на лекциях и семинарах», — так выразил общее мнение Ю. М. Ачкасов.

В этом учебном году слушатели примут участие в проведении социологических исследований по двум вопросам: коммунистическое воспитание молодежи в производственном коллективе и повышение эффективности политической учебы в партийных организациях города.

«Мы надеемся, что эти исследования помогут более глубоко изучить поставленные вопросы в ходе подготовки их на пленум горкома КПСС и городской партийно-хозяйственный актив», — сказала нам заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации горкома КПСС Н. М. Ситникова.

В этом году университет марксизма-ленинизма готовит выпуск слушателей социологического отделения. Дирекция университета уверена, что большинство выпускников найдет широкое поле деятельности для применения знаний, полученных в университете, о чем свидетельствует заявление заведующего организационным отделом горкома КПСС В. Д. Богатырева, который считает необходимым создание социологических групп при ГК КПСС и других партийных организациях и использование для этой цели выпускников университета.

Л. МИШИНА,
директор вечернего университета марксизма-ленинизма Барнаульского горкома КПСС.

ПОЛЕЗНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ

БИБЛИОГРАФИЯ

Научно-техническая революция предъявляет возросшие требования к работнику. В свою очередь работник ставит повышенные требования к условиям своего труда на производстве. Повышается, таким образом, роль человеческого фактора. Именно этот источник порождает мощное социальное движение, называемое текучестью рабочей силы.

Как проблема для производства текучесть появилась в нашей стране примерно 10 лет назад. Она заключалась в том, что нехватка кадров стала отрицательно сказываться на выполнении производственных показателей предприятиями. В борьбе с текучестью родилось социальное планирование производственных коллективов, начали проводиться научные исследования, вырабатывались различные подходы к определению социально-экономической природы этого сложнейшего социального явления.

К числу крупнейших в стране — как по масштабам, научно-методической постановке, так и по практической, прикладной результативности — исследований относятся работы, проведенные в Сибири, в Институте экономики и организации промышленного производства СО АН СССР под руководством кандидата экономических наук Е. Г. Антосенкова. Обследования проводились на предприятиях промышленности и строительства Новосибирска, Алтайского края, Кузбасса. Вышед-

шая в издательстве «Экономика» книга «Движение рабочих кадров на промышленных предприятиях. Теоретические и методологические вопросы анализа» — одна из серии работ, описывающих итоги научно-исследовательской деятельности коллектива.

Мы хотим обратить внимание на одно из ее главных достоинств — книга может служить в качестве методического инструмента для проведения исследований и мероприятий по укреплению кадров на предприятиях. Не секрет, что многие заводские социологи, например, начинают свою деятельность на предприятии с тематики текучести кадров. Вышедшая книга освобождает их от утомительного и не всегда результативного и благодарного труда по разработке методики обследований, обработки информации, подведению итогов. Именно этим вопросам посвящены основные разделы: «Исходная информация и методы ее сбора» (с характеристикой типов анкет, применяемых при изучении текучести кадров), «Методика и техника обработки исходной информации».

Нам довелось слышать мнение социологов, работников отделов кадров предприятий, что книга станет для них настольной, — и присоединяемся к этому мнению.

Б. КУТЫРЕВ,
кандидат экономических наук.

В обширном арсенале изданной за последние годы литературы по историческому материализму не так много работ, в которых проблема объекта социологического исследования являлась бы предметом специального рассмотрения. Между тем, целый ряд спорных вопросов социологии не может быть решен без анализа методологии исследования объекта социологического знания. В этом плане ценность книги Н. А. Воробьева «Методологические проблемы анализа объекта социологического исследования» (Алтайское книжное издательство, 1974) несомненна.

Неразработанность поднимаемых в книге вопросов поставила автора перед необходимостью постоянно выходить за круг проблем, очерченных названием книги. Вполне обоснованно обращение автора к дискуссионным проблемам соотношения исторического материализма, общесоциологической теории, социологического, социального и конкретно-социологического исследования. Во всей совокупности общественного знания историческому материализму справедливо отводится место философского осмысления социальных явлений. «Истмат изучает не просто общество, а решает любую проблему под углом зрения соотношения общественного бытия и общественного сознания, определения первичного и вторичного» (стр. 35). Именно благодаря этому исторический материал изм многофункционален — он выполняет мировоззренческую функцию, является общесоциологической теорией.

Общесоциологическая теория, в свою очередь, выступает методологией социологических исследований. «Общесоциологическое и конкретно-социологическое исследования — это, по сути дела, два уровня анализа жизни общества в рамках единого социологического знания» (стр. 8). При этом автор не ставит знака равенства между «социальным» и «социологическим». «В отличие от социального, социологическое исследование ставит своей задачей при изучении любой проблемы подойти к обществу как к некоей целостности, анализировать общественные явления комплексно, рассматривать общество как целостный социальный организм» (стр. 5). Но в любом случае существенной чертой социологического исследования является его прикладной характер по отношению к соответствующим теоретическим дисциплинам.

Большого внимания заслуживает идея о вычлениении в науке как продукте познания двух основных ее элементов: методов и инструментов познания объекта и теории науки как идеального отражения объекта. Этот подход открывает пути к более глубокому анализу взаимосвязи социологического знания с объектом социологического исследования.

Касааясь сути социологического объекта, автор не склонен сводить объект социологического исследования к «социальной проблеме», как это имеет место в некоторых работах советских социологов. Формулировка социальных проблем есть лишь один из принципов вычлениения социологического объекта. Объектом же социологического исследования является «реальный социальный процесс, законы его развития и функционирования, его отдельные структурные единицы» (стр. 62). «...В любом случае объектом социологического анализа являются определенные области социальной действительности

сти и законы ее развития» (стр. 186).

Однако социальная действительность, с одной стороны, выступает как общественно-исторический процесс, совершающийся «с силой естественно-исторического закона» (стр. 190), с другой — социальная действительность является совокупностью социальных действий людей и их общностей (социальных групп). Автор характеризует объект конкретно-социологического исследования как «любое локальное конкретное социальное образование, развитие которого носит вероятностный характер» (стр. 193).

Одно из несомненных достоинств работы — попытка построить логическую схему объекта социологического исследования, вычленив его

ного анализа с общепсихологической методологией. Взаимосвязь материального и идеального прослеживается в самом объекте конкретно-социологического исследования.

Стремление автора вскрыть диалектику материального и идеального в самом процессе социологического исследования реализуется через всю концепцию монографии. В общем соотношении социальной действительности и социологии как науки последняя рассматривается как продукт практического и теоретического взаимодействия субъекта познания с миром социальной действительности. Автор совершенно справедливо стремится избежать того упрощенного взгляда на социологию как науку, ког-

держанию» (стр. 220). С этой стороны сознание выступает в качестве идеального фактора, побуждающего к деятельности.

По мнению автора, этот подход позволяет вскрыть внутреннюю взаимосвязь структурных подразделений объекта социологического исследования. В структуре социологического объекта сознание выступает в качестве среднего звена, объединяющего данные «входа» и «выхода» в единую функционирующую систему. Только в случае получения более или менее точных данных по осознанию объективных условий и факторов можно обнаружить действительные связи между причинами и следствиями. «Обнаружение этих связей в свою очередь позволяет предви-

роль отводится оригинальному но не во всем бесспорно решенному вопросу о соотношении предмета и объекта науки. Автор выступает против встречающегося в литературе отождествления понятий «объект» и «предмет». Если применительно к онтологическому процессу в определенном отношении термин «предмет» может употребляться в значении «объект», то в гносеологическом плане подобное отождествление неправомерно.

Соотносительные категории «объект—субъект» выражают деятельное, активное взаимодействие человека с миром. В отличие от этого категория «предмет» отражает продукт взаимодействия. В данном случае не играет роли то, является ли этот продукт результатом практического или теоретического взаимодействия. «...Предметы, создаваемые производством и наукой, различаются по форме материализации, но не по существу. Тот и другой — продукт деятельности, предметы производства. Следовательно, можно сказать, — предмет науки есть теоретические и эмпирические знания, полученные в процессе освоения наукой своего объекта исследования» (стр. 55).

Несомненно, что предмет может рассматриваться как продукт взаимодействия объекта и субъекта. Однако автору, на наш взгляд, следовало бы более четко провести грань между объектно-субъектными отношениями в онтологической и гносеологической сферах.

Рассматривая структуру и функции сознания на уровне анализа объекта социологического исследования, автор опять-таки не проводит четкой грани между сознанием, функционирующим в самой социальной реальности, и сознанием, функционирующим в качестве социальной науки. Это открывает возможность двусмысленного толкования некоторых положений работы. Если автор ведет речь о сознании, функционирующем в процессе анализа объекта социологического исследования, то очевидно, что функционирование сознания непосредственно не побуждает исследуемую общность людей к какой-либо деятельности. Напротив, если речь идет о функционировании сознания исследуемой общности людей, то не может стоять вопроса о «функции сознания на уровне анализа объекта социологического исследования».

При наличии в книге длинных и повторов некоторые положения, поставленные самой логикой монографии, развернуты крайне скупо. Вызывает, например, недоумение, почему автор, поставив вопрос о методах и инструментарии как элементе социологической науки, по существу не дает строгого определения понятиям «метод» и «инструментарий» и не раскрывает взаимосвязи этих понятий. Не украшает монографию и наличие в ней стилистических погрешностей.

Но даже и при наличии отмеченных недостатков монография Н. А. Воробьева — бесспорно новый шаг по пути все более глубокого осмысления одной из важнейших проблем социологического знания — проблемы объекта социологического исследования.

В. РОДИОНОВ,
кандидат философских наук.

Кафедра научного коммунизма Алтайского политехнического института им. И. И. Ползунова.

МОНОГРАФИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

всеобщую схему, показать общую диалектику элементов структуры объекта. В качестве отправного момента вычлениения структуры социологического объекта автор принимает известную схему вероятностно-статистических исследований, включающую три основных элемента: «вход», среднее звено (так называемый «черный ящик»), «выход». Проецируя эту абстрактную схему на объект социологического исследования, автор, как нам представляется, весьма удачно конкретизирует ее относительно локальной области социальной действительности. Первый элемент объекта социологического исследования, его «вход», по мнению автора, есть та совокупность условий и факторов, которая представляет собой объективную основу всякого социального действия. Второй элемент, «среднее звено», — это осознание объективных условий и факторов субъектом социального действия. Это осознание условий и факторов «всплывает и предопределяет реальные поступки человека или группы людей...» (стр. 202). И, наконец, третий элемент — само социальное действие, обусловленное двумя первыми элементами поведения группы, как результат первых двух элементов. «Целостность, присущая социологическому исследованию, достигается только тогда, когда объективные условия и факторы, их отражение в сознании и, наконец, практическая реализация осознания изучаются в качестве единой системы органически взаимосвязанных элементов относительно самостоятельного объекта» (стр. 201).

Развиваемый автором взгляд на объект социологического исследования представляется плодотворным. Этим подходом Н. А. Воробьев избегает присущей многим конкретно-социологическим исследованиям односторонности, выражающейся в сведении объекта конкретно-социологического исследования или к материальным компонентам, или к поведенческим, или к другой стороне. В то же время в этом подходе конкретно-социологическое исследование органически соединяет специфические черты конкрет-

да в ней видится лишь мертвый результат отражения социальной действительности. Для автора социология, как наука «может рассчлениваться на следующие составные элементы: 1) методы и инструменты познания объекта; 2) теорию науки, как идеальное отражение объекта» (стр. 57).

Получаемое с помощью науки знание есть не просто идеальная копия с внешнего мира. Заключение в данной науке знание на каждом новом витке познания оборачивается продуктивной деятельностью. Поэтому степень зрелости науки измеряется не только ее способностью отражать свой объект, но и «ее способностью» очерчивать границы объекта своего исследования, ее функционированием в качестве метода и инструмента познания.

В этом плане автор видит в самом анализе методов и инструментов социологии один из путей вычлениения ее объекта. «Анализ любого элемента науки — инструментов познания, методов, продуктов освоения объекта — в конечном счете углубляет наши представления о природе и свойствах объекта, изучением которого занимается данная наука» (стр. 72). Исходя из этого в структуру монографии включается раздел, посвященный гносеологическому анализу основных форм описания объекта социологической науки.

Членение социологии как науки на два важнейших элемента — теоретического и методологического — соответствует двум важнейшим функциям сознания — это отражательная и активнотворческие функции. «Сознание — это в первую очередь и прежде всего знание. Процесс практической деятельности людей, их общение между собой привели к тому, что знание на самых различных уровнях включено в сознание, составляет его важнейший момент» (стр. 219). Но знание представляет собой лишь одну сторону сознания. Его другая сторона «включает в себя не только знание, но и отношение человека к его со-

дет содержание и характер деятельности по реализации влияния соответствующих объективных условий» (стр. 212).

Объект социологического исследования, таким образом, вычлениается с помощью именно социологического инструментария и методов. В силу этого он не может быть выражен в категориальной системе исторического материализма. Последний выполняет по отношению к социологии роль общей социологической теории и методологии. Основываясь на этом, автор ставит вопрос о двух категориальных системах: категориальной системе исторического материализма и категориальном аппарате конкретно-социологических исследований, который представляет собой систему операциональных понятий.

Существенной особенностью категорий исторического материализма является то, что они носят предельно общий характер. «Социальная реальность в них фиксируется лишь в самом обобщенном виде и в самых существенных проявлениях» (стр. 225). Они, во-первых, «не имеют эмпирических референтов» (стр. 229), и, во-вторых, поскольку они есть категории философской науки, являются парными. В отличие от этого, понятия, отражающие элементы логической схемы объекта социологического исследования, всегда имеют эмпирический референт в виде вещественных элементов общественного бытия и не характеризуются парностью. В силу этого к ним приложим количественный анализ. Тем самым автор обосновывает правомерность и необходимость двух уровней исследования социальной реальности.

Работа Н. А. Воробьева — результат длительного и скрупулезного анализа теоретических трудов советских и зарубежных ученых по социологии и проведенных автором конкретных социологических исследований. Круг затронутых в монографии проблем широк, а их решение оригинально. И, наконец, по этой причине не все проблемные вопросы обоснованы с достаточной глубиной и аргументированностью.

В реализации общего замысла монографии большая



Зима в разгаре. Отошли в прошлое экспедиции и восхождения 1974 года, который был для альпинистов Новосибирского Академгородка подготовительным перед высотной экспедицией в один из районов Памира.

Прошлогодний сезон был знаменателен традиционной майской альпиниадой, проведенной в районе Ферганы. В верховье реки Дугоба, одного из истоков реки Шахмардан, стекающей с северных склонов Алайского хребта в Ферганскую долину, разместился палаточный лагерь альпинистов. Успеху альпинистов способствовала не только хорошая организация, но и прекрасная погода. Восхождения третьей, четвертой и даже пятой категорий трудности — такого в майских альпинидах новосибирцев еще не было.

Летом основная масса альпинистов разъехалась по альп-лагерям, а сборная команда отправилась в Фанские горы. Ее возглавил мастер спорта Игорь Мешков. Основная цель экспедиции — подготовка молодых альпинистов — была выполнена. В. Орлик, В. Солобьев, А. Соловьев, Ю. Буренин и другие сумели сделать ряд интересных и сложных восхождений.

После трех недель пребывания в Фанских горах группа в двадцать человек (руководитель мастер спорта В. Меньшиков) перебазировалась для совершения восхождения в район пика Ленина. К сожалению, достичь вершины (7134 м) на этот раз не удалось: из-за не-

погоды пришлось спуститься вниз с высоты 6100 м.

Сейчас альпинисты Академгородка переключились на многие виды спорта — лыжи, плавание, баскетбол... Одновременно идет подготовка к новому летнему сезону: готовятся материалы по району предстоящей экспедиции, изучаются маршруты будущих восхождений, готовится снаряжение, формируются спортивные группы.

Первый выезд в составе майской альпиниады планируется в горы Алайского и Киргизского хребтов. А летом — снова альплагеря и главное мероприятие сезона — сложное восхождение в одном из районов Памира.

Б. РАХМАНИН.
Фото автора.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения.



Перед восхождением. Скальные занятия.

Майская альпиниада. Дугоба. После восхождения