



## ЗА НАУКУ В СИБИРИ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК СССР И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР

№ 31 [762].  
5 августа 1976 г., четверг.

Распространяется в научных центрах СО АН СССР — Новосибирске, Томске, Красноярске, Иркутске, Улан-Удэ, Якутске и в других городах Сибири и Северо-Востока страны.

Выходит с 4 июля 1961 г.  
Цена 4 коп.Лекция  
2-я

Наш факультет: развитие

научно-технического потенциала

и проблемы экологии Сибири

Научный коммунизм, рассматривая проблему «Человек — общество — природа», все большее внимание уделяет изучению естественных условий жизни людей при социализме. В последние годы необычайно возрастает интерес к изучению окружающей среды и ее влияния на жизнь человека, что побуждает общественную мысль к обсуждению этих вопросов.

Директивы XXV съезда КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» содержат специальный раздел, в котором предусмотрена разработка и осуществление мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов.

Анализ всеобщих связей природы и общества в современную эпоху становится важным разделом теории научного коммунизма. Проблема

взаимодействия человека с окружающей средой уже обрела социальные черты, ибо она не только биологическая и географическая, но и часть более общей исторической и социальной задачи. Отношение людей к окружающей среде наполняется социальным, политическим, идейным и нравственно-психологическим содержанием. Усиливается взаимосвязь общественных, естественных и технических наук в познании и установлении равновесия и

баланса между обществом и природой.

Проблема рационального использования природных ресурсов с неожиданной стороны обнажает связи общественного устройства, формы собственности, норм нравственности, личного поведения человека с расхищением или сохранением природы, с ограблением или обогащением ресурсов человечества.

В капиталистической системе хозяйствования установка на «выжимание» мак-

симальной прибыли приводит общество к интенсивному истощению ресурсов и вызывает огромные нарушения и диспропорции в среде, окружающей человека. Дегра-ция природы в современном капиталистическом мире обернулась для нас новым острым фронтом классовой борьбы.

Р. Г. ЯНОВСКИЙ,

заведующий отделом науки и учебных заведений Новосибирского обкома КПСС

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ  
СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Коммунисты всего мира настойчиво проводят мысль о том, что борьба против загрязнения среды, против расхищения природных ресурсов может быть успешной только в случае, если станет частью борьбы за революционное преобразование общества, за всестороннее удовлетворение материальных и духовных потребностей человека труда, за его всестороннее развитие.

Конечно, общество не может существовать, не исполь-

зуя ресурсов природы, не эксплуатируя ее богатства, но беречь ее, относиться к ней с учетом ее возможностей, взвешивать и планировать эти возможности — значит и получать от нее все больше и больше.

Развитое социалистическое общество неустанно заботится о создании наиболее благоприятных условий для всестороннего гармонического развития человека, наиболее полного проявления каждым своих способностей и дарований. Без благоприятной окружающей среды решение этой проблемы невозможно, она имеет глобальное, предельно широкое значение и охватывает интересы как всего общества в целом, так и отдельного человека.

Поэтому: «Хозяйское, рациональное использование естественных ресурсов, забота о земле, о лесе, о реках и чистом воздухе, о растительном и животном мире — все это наше кровное коммунистическое дело», — говорил Л. И. Брежнев.

Таким образом, проблема «Человек — общество — природа» — социально-политическая проблема; она затрагивает интересы борющихся классов. Важно подчеркнуть, что социализм наследует после капитализма не только старую технику (Окончание на 2 стр.)

IV Всесоюзный симпозиум  
по лазерному зондированию атмосферы

В г. Томске закончил свою работу IV Всесоюзный симпозиум по проблемам лазерного зондирования атмосферы, организованный Институтом оптики атмосферы СО АН СССР, научным советом по

комплексной проблеме «Распространение радиоволн» и секцией «Физическая метеорология» Научного совета по метеорологии АН СССР.

На шести секциях симпозиума было заслушано 107

докладов, представленных 52 научными организациями Советского Союза.

Лазерное и акустическое дистанционное зондирование параметров атмосферы одно из наиболее перспективных и бурно развивающихся направлений исследований, имеющих большое значение для решения ряда важных научных и народнохозяйственных проблем, таких, как прогнозы погоды, изучение влияния антропогенных факторов на процессы климатообразования, создание оптических моделей атмосферы, оценки эффективности работы оптических систем через атмосферу.

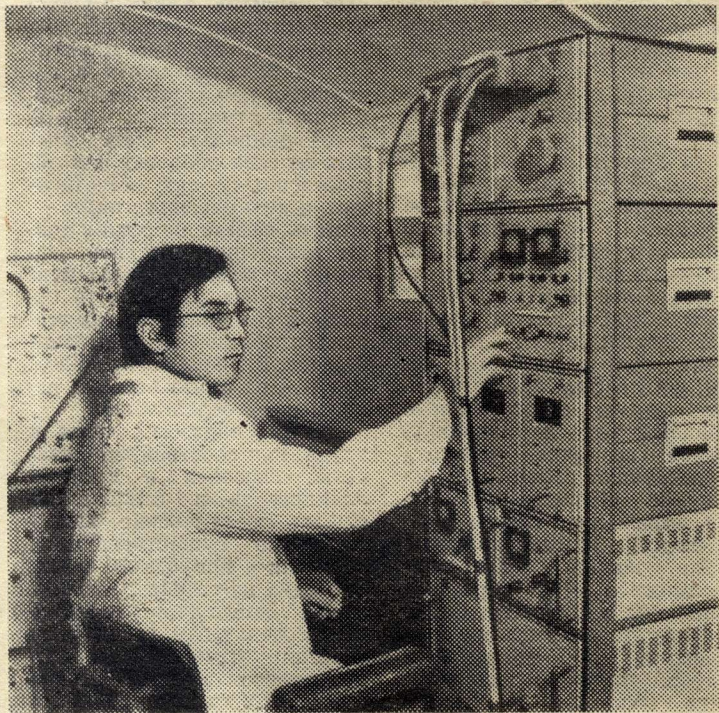
Наиболее важными вопросами, рассмотренными на пленарном и секционных заседаниях, явились следующие: лазерные исследования атмосферного аэрозоля, включая характеристики аэрозолей индустриального происхождения, профили аэрозоля и его пространственно-временные вариации в тропосфере и стратосфере; лазерное зондирование облаков и туманов, обратные задачи теории светорассеяния; использование спектроскопических эффектов при лазерном зондировании, определение газового загрязнения атмосферы; определение

параметров турбулентности и скорости ветра оптическими методами; использование акустических волн для дистанционного определения температурных профилей и слоев инверсии в приземном слое атмосферы.

Симпозиум продемонстрировал значительный прогресс в разработке и создании локационной аппаратуры, а также систем регистрации и автоматизации обработки сигналов лазерного зондирования. При этом ряд крупных совместных разработок лидеров Института оптики атмосферы и СКБ научного приборостроения «Оптика» СО АН СССР, предназначенных для определения наклонной видимости и нижней границы облачности и оперативного определения массовой концентрации аэрозоля индустриального происхождения, прошли успешные комплексные испытания и готовы к промышленному освоению.

Учитывая актуальность и существенно возросший объем фундаментальных и прикладных исследований, ведущихся в различных коллективах СССР по тематике симпозиума, его участники внесли предложение в научный совет АН СССР по проблеме «Распространение радиоволн» создать рабочую группу по координации исследований в области дистанционного зондирования.

В. ЗУЕВ,  
председатель оргкомитета симпозиума, член-корреспондент АН СССР.



Инженер Г. С. Байрашин у пульта управления локатором «ЛОЭА-2».

Фото В. Спасского.

ЧИТАЙТЕ  
В НОМЕРЕ:

О нравственном  
воспитании

стр. 3

Студенческий

меридиан

стр. 4-6

Лауреаты

Ленинской

премии

стр. 7

Олимпийский

год —

не только

для олимпийцев

стр. 8



(Окончание).

Начало на 1 стр).

скую базу, природную среду и людские ресурсы, но и старые представления о природе, о месте человека в ней. Немало еще граждан и в странах социализма, которые рассматривают свои отношения с окружающим миром только как отношения «берущего» и «дающего», то есть природа дает, человек берет. Такая инерция представлений и убеждений уходит в глубь веков, в самую основу социально-политической организации эксплуататорского общества.

Идеология рабочего класса по-революционному рассмотрела эту проблему. Область взаимодействия природы и общества стала объектом пристального внимания и диалектико-материалистического анализа классиков научного коммунизма. В «Немецкой идеологии», «Капитале», «Диалектике природы» К. Маркс и Ф. Энгельс не бывало остро поставили и решили теоретически проблему «Человек и мир». Научное решение этой проблемы оказалось доступным только великим мыслителям К. Марксу и Ф. Энгельсу, которые, опираясь на данные современной науки, политически, экономически, идеологически встали на позиции рабочего класса и повели за собой все прогрессивное человечество, решительно поднимая его сознание и самосознание. Но долгое время она абсолютно игнорировалась буржуазной общественной мыслью.

Блестящий пример научно-практического подхода к охране природы сделал В. И. Ленин. Ленинский «Набросок плана научно-технических работ» явился фактически первым теоретическим обоснованием главных принципов использования естественных ресурсов новым обществом. По инициативе В. И. Ленина были приняты такие важные документы, как «Основной закон о лесах», «Об охране пчеловодства», «Об охране рыбных и звериных угодий в Северном Ледовитом океане и Белом море», «Об охране памятников природы, садов и парков» и другие.

В XX веке охрана природы все сильнее притягивает мысль исследователей и становится стыковой проблемой для естествоиспытателей и обществоведов. Общественное сознание теперь приходит к более наглядному выводу, что рамки физического, механического, химического существования человека не так уж широки, и любое неправильное отношение к природе грозит серьезными последствиями. Тема «Человек — природа» стала занимать все более важное место в современной науке. В Проекте ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы» сказано: «...развивать научные основы рационального использования и охраны почв, недр, растительного и животного мира, воздушного и водного бассейнов. Расширить комплексные исследования Мирового океана».

Под влиянием революционного социального процесса и охватившей весь мир научно-технической революции формируется новое философское коммунистическое мышление, сознание, которое выражается во всеобщей озабоченности людей труда судьбами планеты и местом человека на Земле и в космосе.

Вместе с тем опыт взаимодействия человека с природой никогда не доходит до общественного, а тем более индивидуального сознания в «чистом виде», он всегда преломляется через цели, задачи общества, его возможности — через всю многослож-



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ

ность общественных отношений. В условиях капитализма общество не готово понять ни организационно, ни духовно сложность проблем научного природопользования. Вся буржуазная цивилизация — индивидуалистическая. История понимается здесь как результат индивидуалистической стихийной анархии, борьбы каждого против всех, в том числе и против природы, выше такого понимания проблемы развития человечества общественная мысль буржуазии не поднялась.

Но ведь в природе и обществе ничего не совершается обособленно — замечал великий Ф. Энгельс. Планетарное равновесие земли нельзя удержать частной инициативой отдельного лица или группой лиц, какой бы крупной эта группа ни была. Человек — часть природы. Он принадлежит ей «плотью, кровью и мозгом». Но сегодня его положение в смысле отношения к природе существенно изменилось. Человек стал сильным, вырос количественно; он меняет геологию планеты, осуществляет комплексные планы, провалился в атомный мир, он выступает все более в активной роли, преобразуя себя и природу. Но от этого связь его с Землей не только уменьшается, а, наоборот, увеличивается и, следовательно, растет его ответственность, растет значение общественного долга.

В условиях ухудшающейся экономической конъюнктуры буржуазные идеологи производят переоценку научно-технической революции и ее последствий. Безудержная погоня за прибылью, расширение и порча природных ресурсов, наращивание военных расходов, производство средств истребления — все это включает в себе реальную угрозу как для среды обитания человека, так и для самого существования жизни на Земле. В результате этого на смену безудержному оптимизму, что природа неиссякаема, пришел мрачный буржуазный пессимизм. Буржуазия не может жить по-старому, а нового она боится и ненавидит его. Отсюда страх, разочарование в научно-техническом прогрессе, резкая критика науки, разума, которая нередко находит выражение в растерянности и драматической форме, как, например, в кни-

ге Жана Дюрста, одного из руководителей Международного союза охраны природы: «...мы вправе спросить себя, какова же общая ценность технической цивилизации, каждому из нас иной раз кажется, что мы мчимся в неуправляемом поезде и не можем из него выйти. Мы не знаем, куда он мчится, может быть, к величайшему благополучию, а может быть, в тупик, иначе говоря, к катастрофе...».

Для буржуазии и ее идеологов в стихийном развитии производства, в разбазаривании и отравлении природной среды виновным, по их мнению, оказывается не капитализм, а научно-технический прогресс, взятый сам по себе. Проклиная науку, они видят золотой век человечества не в будущем, а в далеком прошлом. В их теориях нет места для глобальных планов научного общественного природопользования для удовлетворения материальных и духовных потребностей трудящихся.

В современных условиях социалистическое природопользование, его история и развитие привлекают внимание и оказывают все большее влияние всей мировой научной общественности. И не случайно опыт деятельности нашей страны и всего лагеря социализма показывает реальный путь в решении этих проблем.

Вместе с тем мы далеко еще недостаточно реализуем преимущества, которые создаются социализмом в деле лучшего использования ресурсов и охраны природы.

Кроме того, социализм победил не на всей Земле. В мире — два мира, они не изолированы друг от друга во взаимодействии с единой природой, хотя, естественно, отношения их к природе различны. Ошибки и недостатки в природопользовании, допускаемые в нашей стране, имеют значение для всего мира так же, как и капиталистическое потребление природных ресурсов отзывается серьезнейшими проблемами в социалистическом мире. Сохранение окружающей среды в условиях научно-технического прогресса и борьбы двух противоположных систем — крупнейшая и дорогостоящая программа. Ее выполнение возможно в условиях разрядки международной напря-

женности и резкого сокращения военных расходов.

Как известно, Советский Союз тесно сотрудничает в деле охраны природы с социалистическими странами, входящими в СЭВ, заключено соглашение с США и рядом других капиталистических государств. Европейское совещание по безопасности и сотрудничеству в своем «Заключительном акте» определило конкретные направления в форме совместных усилий такого рода. В ряде конкретных случаев научно-техническое сотрудничество уже выявило свою плодотворность, например, в ходе успешного осуществления проекта «Союз — Аполлон».

Советский образ жизни формируется в ходе укрепления и развития новой морали и новой коллективистской по духу и существу общественной психологии, он развивается в борьбе против чуждых обществу привычек и нравов, против пережитков прошлого в сознании и деятельности людей.

Это целиком и полностью относится и в отношении человека к природе, как коллективного человека, то есть как всего общества, так и индивидуума. Мы часто встречаемся еще с различными отрицательными явлениями, с поступками, с действиями, направленными на разрушение природной среды. Охрана природы от посягательств браконьера, бездушного чиновника, неграмотного строителя, хулигана — составная часть советского образа жизни, нашей идейной борьбы.

Сознание, как идеальное отражение материального мира, существует в виде индивидуального сознания отдельных людей и различных форм общественного сознания, политических теорий, права, морали, искусства, науки, философии. Как различные формы общественного сознания, так и индивидуальное сознание человека представляют собой лишь отражение общественного бытия, отражение образа жизни людей. Каким является образ жизни человека, таким и будет образ его мышления и сознания. Отсюда следует, что создание производств и социальных условий жизни в интересах всего общества и каждой личности, гармония общественного человека с приро-

дой есть непереносное материальное условие формирования коммунистического образа мыслей и сознания личности. «Мое отношение к моей среде и есть мое сознание», — указывал К. Маркс.

По поведению и отношению человека к природе мы можем судить о степени развития экологического аспекта сознания у данного человека, которое неразрывно связано с отношением человека к людям, труду и к самому себе.

Поскольку деятельность человека всегда имеет то или иное общественное значение, постольку и ее значение характеризуется прежде всего тем, в какой мере он способен осознавать общественное значение своей деятельности. Деятельность человека бывает тем более успешной и значительной, чем больше он руководствуется не узкими личными, эгоистическими, а высокими общественными интересами и идеями.

Нашу жизнь невозможно представить без высокого уровня экологического аспекта сознания человека, уважительного отношения к воде, воздуху, почве, животному миру.

Конкретное изучение поведения различных микросоциальных групп обеспечивает правильный подход к формам и методам воспитательной работы по выработке экологического аспекта сознания. Задача формирования правильного экологического мышления, как составной части общественного сознания, может быть поставлена только социалистическим обществом. На повестке дня введение широкого и обязательного экологического просвещения масс — от руководителей работников, ученых, принимающих ответственные решения, до учащихся, делающих первые шаги и открытия в окружающем их мире. Задача состоит в том, чтобы сделать каждого гражданина страны сознательным борцом за прекрасную природу нашей Родины.

Решение ее достигается не субъективными пожеланиями, часто оторванными от реальных условий жизни, а в плановой сложности и длительной борьбе по благоустройству, озеленению и сохранению всей фауны и флоры, чистой воды, почвы, воздуха. Здесь нужны настойчивость, упорство, системность в работе по повышению общей культуры людей. Необходимо использовать все рычаги экономических, идеологических, социально-культурных, воспитательных и правовых норм на этом важнейшем участке работы.

Важную роль здесь призваны сыграть ученые, которые первыми количественно и качественно предвидят всю сложность проблем и могут внести большой вклад в поиск того, как установить гармонию в отношениях «общество — природа». Долг ученых во всех областях как общественных, так естественных и технических наук — помочь самым широким слоям населения осознать значение проблем охраны природы, чтобы действовать сообща в решении экологических проблем на всем земном шаре, размеры которого, как теперь стало совсем ясно, весьма ограничены.

Таким образом, человек труда, как собственник планеты, способен и призван планировать и сознательно решать практические вопросы своего существования и развития в природной среде. Это одна из самых гуманных задач, когда-либо стоящих перед людьми, и на ее фоне особенно отчетливо и ярко проявляется звучащая ныне после XXV съезда КПСС новая проблема «Человек — общество — природа».



# СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА — ДЕЛО КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА

## К чему приводит детская шалость

Теплый ласковый летний вечер 29 августа 1974 года. Около 22 часов. Жильцы дома по улице Терешковой, 46 Советского района Новосибирска разошлись по своим квартирам.

Однако несколько 12—15-летних детей в это позднее время бесконтрольно и бесцельно находились во дворе. Как говорится, дело было вечером, делать было нечего. Поэтому предложение Сергея Кудряшова устроить фейерверк всем пришлось по душе. У Игоря Олейникова и Миши Холодова к стати оказались спички.

Дети удобно устроились у одной из водосточных труб своего дома. Кто-то рвал бумагу, кто-то толкал ее в трубу, двое — трое — поджигали. Сергей Григорьев принес палку, которой по очереди шевелили горящую в трубе бумагу, чтобы увеличить тягу.

Всех интересовал фейерверк — летящие вверх из водосточной трубы искры. Искр вылетело немного, фейерверк не получился, и подростки начали расхотеться по домам.

Тут-то и оказалось, что эта шалость плохо кончилась, забава обернулась несчастьем. Из-под крыши дома со стороны того торца, где находилась злополучная труба, выбивались клубы дыма: с чердака загорелась крыша многоквартирного, четырехэтажного дома. Через 15—20 минут вся крыша была охвачена пламенем, а еще через 15—20 минут крыша сгорела дотла.

Пожаром причинен материальный ущерб государству на сумму 11.752 руб.

Установлено бесспорно, что причиной пожара явилась детская шалость. Но эта шалость при одном условии — при достижении детьми 16-летнего возраста — именовалась бы преступлением, предусмотренным

статьей 99 УК РСФСР. Поскольку это условие отсутствует, ни одного из подростков нельзя было привлечь к уголовной ответственности. А законом предусмотрена уголовная ответственность вплоть до лишения свободы за неосторожное уничтожение или повреждение государственного или общественного имущества, повлекшее тяжкие последствия.

Но есть другая ответственность, не менее тяжкая — материальная. Согласно статье 444 ГК РСФСР, вред, причиненный личности или имуществу граждан, а также вред, причиненный организации, подлежит возмещению в полном объеме.

Статья 450 ГК РСФСР гласит, что за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 15 лет, отвечают его родители или опекуны, если не докажут, что вред причинен не по вине несовершеннолетних.

И такая ответственность для непосредственных виновников ущерба, нанесенного пожаром, и их родителей наступила.

17 июня 1976 года народным судом Советского района г. Новосибирска рассмотрено гражданское дело по иску прокурора к А. Кудряшовой, С. Кудряшову, Л. Олейниковой, И. Олейникову, Т. Григорьевой, С. Григорьеву, Марочкиным, Меньшиковым и Холодовым о взыскании 11.752 рублей.

Суд нашел возможным учесть материальное положение ответчиков и удовлетворил иск частично, взыскав 9 тысяч рублей.

Но и эта сумма достаточно велика, чтобы почувствовать тяжесть расплаты за иную детскую шалость.

**А. ШАРХОВА,**  
помощник прокурора Советского района, юрист второго класса.  
г. НОВОСИБИРСК.



Интерес. Фото А. Давыдова (г. Красноярск).

## Важная форма борьбы с преступностью

Политика Советского государства в области борьбы с преступностью основана на двух принципиальных положениях. Первое обеспечивает соблюдение законности: уголовной ответственности подлежит только тот, кто виновен в совершении действия, предусмотренного законом как преступление. В силу этого принципа советское уголовное право не знает превентивного заключения, не допускает привлечения к суду за «образ мыслей», а позволяет судить только лиц, совершивших конкретные преступления.

Второе принципиальное положение определяет сущность и задачи наказания: наказание — это не возмездие, не месть, задача его состоит в исправлении, перевоспитании осужденного, а равно в предупреждении новых преступлений. Этим принципом руководствуются суды при решении конкретных уголовных дел. Он лежит в основе норм, регулирующих досрочное освобождение от наказания. В тех случаях, когда воспитательное и предупредительное воздействие может быть обеспечено без применения наказания, советское законодательство предоставляет широкие возможности для замены наказания мерами общественного воздействия и для применения условного осуждения.

Условное осуждение — это яркое проявление гуманизма советского уголовного права. В то же время условное осуждение — это не оправдание, а осуждение преступника. Поэтому применение этой меры строго регламентировано в законе.

Закон допускает применение условного осуждения только к тем лицам, преступление которых было случайным эпизодом в их жизни, и в силу этого не нуждающимся в исправлении и перевоспитании средствами уголовного наказания. Особенно эффективным применением условного

осуждения оказывается в отношении несовершеннолетних. По данным судебной практики, от 25 до 30 процентов всех несовершеннолетних преступников осуждаются условно.

Смысл условного осуждения — в назначении испытательного срока, длительность которого установлена в законе. Испытательный срок может назначаться в размере от одного года до пяти лет, однако в практике размер его обычно не превышает двух-трех лет. Закон предъявляет единственное требование: в течение испытательного срока лицо не должно совершить нового умышленного преступления, за которое может быть назначено лишение свободы. Для того, чтобы условное осуждение было успешным, чтобы оно оказало необходимое воспитательное воздействие, суды обязаны вести учет и контроль за поведением условно осужденных. В этой работе они широко прибегают к помощи народных заседателей и общественности.

Поскольку условно осужденные в принципе остаются работать или учиться на прежнем месте, в СССР широко практикуется передача условно осужденных на перевоспитание соответствующим коллективам. Право суда передать условно осужденного по ходатайству коллектива на перевоспитание закреплено в законе (ст. 44 УК). В случае добросовестного отношения к труду и примерного поведения осужденного этот коллектив может просить суд о сокращении испытательного срока. В настоящее время на перевоспитание коллективам передается около 33 процентов всех условно осужденных.

Институт условного осуждения прочно вошел в практику работы судов как важная мера борьбы с преступностью. Условное осуждение за последние годы составляет 23—27 процентов от общего числа всех на-

значаемых судами наказаний, не связанных с лишением свободы.

В последние годы судебная практика постоянно стимулируется к более активному применению условного осуждения и мер наказания, не связанных с лишением свободы, в числе которых могут применяться девять видов наказания — исправительные работы без лишения свободы, ссылка, высылка, конфискация имущества, лишение права занимать определенные должности, штраф, увольнение от должности, возложение обязанности загладить причиненный ущерб, общественное порицание. На практике около половины приговоров выносятся судами как мера наказания, не связанная с лишением свободы, среди них к 50—55 процентам осужденных применяются исправительные работы без лишения свободы, к 13—15 процентам — штраф, в ряде случаев мерой наказания оказывается общественное порицание.

Условное осуждение, особенно связанное с привлечением общественности к процессу перевоспитания осужденных, дает хорошие результаты на практике. Рецидив среди условно осужденных в целом по СССР в начале 70-х годов составлял 11,4 процента, а в отдельных районах и по отдельным категориям преступников, в особенности по несовершеннолетним, значительно ниже. Так, в Ленинграде в 1973—1974 гг. вновь совершили преступление 6 процентов осужденных условно подростков. Лица, успешно выдержавшие испытательный срок, считаются по закону несудимыми.

Таким образом, условное осуждение является выражением доверия со стороны государства к тем лицам, которые хотя и совершили преступление, но осознали свою вину и могут исправиться без реального отбывания меры наказания.

**С. КЕЛИНА,**  
кандидат юридических наук, старший научный сотрудник Института государства и права АН СССР. (АПН).

## Слет дружинников

Добровольные народные дружины опорного пункта № 3, расположенного на территории Иркутского научно центра СО АН СССР, оказывают большую помощь органам милиции, активно участвуют в профилактике и пресечении правонарушений. В минувшем году с помощью дружинников работники милиции раскрыли несколько преступлений.

На прошедшем недавно слете добровольных народных дружин Свердловского района деятельность опорного пункта № 3 получила высокую оценку. 54 дру-

жинника — сотрудники институтов СО АН СССР — получили благодарственные письма, а дружина Института земной коры награждена грамотой Свердловского РК КПСС и исполкома Совета депутатов трудящихся. Большая группа дружинников награждена ценными подарками.

На снимке: инструктаж дружины Сибирского института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн СО АН СССР перед выходом на дежурство.

Фото В. Короткоручко.





# СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН № 3 (19)

## Возможности и резервы

Механико-математический факультет — самый крупный в НГУ. На нем обучаются свыше 1200 студентов, 110 аспирантов и стажеров. Подготовкой кадров заняты 13 кафедр, преподавательскую работу ведут 44 профессора, доктора и 113 кандидатов физико-математических наук. Среди профессоров факультета — академики Г. И. Марчук, А. Д. Александров, С. Л. Соболев, Н. Н. Яненко, члены-корреспонденты АН СССР А. С. Алексеев, А. А. Боровков, А. П. Ершов, Ю. Л. Ершов, М. М. Лаврентьев, Л. В. Овсянников, А. И. Ширшов.

На факультете имеются отделения математики, механики и прикладной математики. Начиная с четвертого курса проводится специализация по кафедрам (по выбору студента). Основная форма преподавания на 1—3 курсах — лекции, допол-

няемые групповыми упражнениями и практикумами.

Учебный план факультета предусматривает широкую теоретическую и практическую подготовку студентов: они изучают большой комплекс механико-математических дисциплин, цикл социально-экономических дисциплин, формирующих марксистско-ленинское мировоззрение студентов, иностранный язык и другие предметы. На 4—5 курсах студенты проходят научно-производственную практику в базовых институтах Сибирского отделения АН СССР.

С каждым годом в институтах Сибирского отделения, вузах Сибири и Дальнего Востока, в том числе — новых университетах, возрастает потребность в математиках и механиках с университетским образованием. Широко развитая к настоящему времени и еще более расширя-

ющаяся сеть вычислительных центров и КБ различных министерств, ведомств и отдельных крупных предприятий также требует специалистов для эффективного использования современной вычислительной техники. В настоящее время наш факультет не в состоянии удовлетворить все эти потребности. Поэтому возникает вопрос, как наиболее рационально использовать уникальные условия Новосибирского научного центра.

Три базовых института факультета — математики, вычислительного центра и гидродинамики СО АН СССР — располагают большим отрядом специалистов по всем разделам современной теоретической и прикладной математики и механики. Представляется наиболее целесообразным сосредоточить усилия факультета на выполнении задачи обеспечения кадрами институтов Сибирского отделения и вузов Сибири и Дальнего Востока, так как это поможет решить одну из основных

Сегодня мы продолжаем страницы «Студенческого меридиана». Слово предоставляется механико-математическому факультету, самому большому в Новосибирском университете. На нем обучается свыше 1200 студентов, то есть 1/3 всех студентов НГУ. И это неудивительно, так как с каждым годом возрастает потребность в математиках широкого профиля. Все очевиднее становится мудрое высказывание К. Маркса: «Наука только тогда достигает совершенства, когда ей удастся пользоваться математикой». Ныне уже становится трудным назвать какую-нибудь отрасль науки, которая не пользовалась бы услугами математики.

О том, как проходит обучение этой трудной и вместе с тем увлекательной науке и рассказывается на 4—6 страницах.

проблем, стоящих перед Сибирским отделением АН СССР, — повысить научный потенциал Сибири.

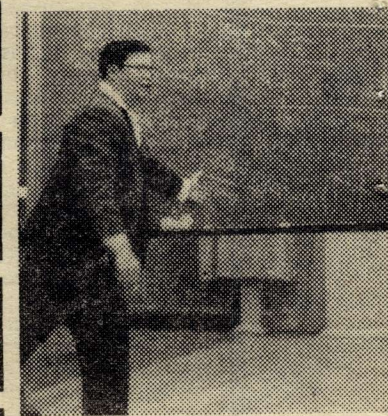
Имеются ли у факультета еще не использованные ресурсы? Да, имеются. Стоит подумать об увеличении числа специализирующихся студентов (4—5 курс) за счет прикомандированных студентов из других университетов Сибири, расширения аспирантуры. Если факультет сумеет расширить аспирантуру (преподавательские кадры для этого имеются), то появится возможность оказать эффективную помощь и третьей группе «потребителей» наших выпускников — отраслевым ВЦ и КБ — специалистами высшей квалификации.

Ю. ЕРШОВ,  
член-корреспондент АН СССР.

Б. РОГОЗИН,  
декан факультета, профессор.

— Сергей Львович, какие направления в математике Вы считаете перспективными?

— Среди дисциплин математического анализа наиболее перспективными, я бы назвал исследование в области функционального анализа и его конкретных применений. В последние десяти-



Академик С. Л. Соболев (справа)

## СТУДЕНТАМ-МАТЕМАТИКАМ, ВЫБИРАЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

## О КАФЕДРЕ АЛГЕБРЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ НГУ

Лицо кафедры определяется направленными на ней научными направлениями и теми сотрудниками, которые их разрабатывают — с активным привлечением студентов. Научных направлений у нас три — теория групп, теория колец и математическая логика.

Исследования по теории групп до самого последнего времени возглавлял заведовавший кафедрой член-корреспондент АН СССР М. И. Каргаполов (1928—1976). Теория групп — старая классическая область алгебры, и тем не менее многие ее задачи, по формулировке очень простые, до сих пор остаются нерешенными. Вот пример. Пусть  $p$  — простое число,  $H_n$  — группа корней  $p$ -й степени из единицы в поле комплексных чисел,  $n=1, 2, \dots$ . Объединение

всех  $H_n$  называется квазиротационной  $p$ -группой. Легко заметить, что любая ее собственная подгруппа конечна и имеет вид  $H_n$ . Существуют ли другие (не квазиротационные) бесконечные группы, у которых все собственные подгруппы конечны? Эта знаменитая проблема О. Ю. Шмидта остается нерешенной. В классе локально конечных групп ее отрицательно решил М. И. Каргаполов, но в общей постановке проблема открыта.

Алгоритмические вопросы теории групп исследует профессор В. Н. Ремесленников. В 50-х годах большим событием явился результат академика П. С. Новикова об алгоритмической неразрешимости проблемы равенства в теории групп: существует конечно-определенная группа, в которой нельзя алгоритмически распо-

знать, равны ли два слова от данных порождающих (Ленинская премия 1957 года). Недавно В. Н. Ремесленников построил аналогичную группу в многообразии разрешимых групп степени 5. Обратно говоря, П. С. Новиков нашел диковинное растение в глухой тайге, а В. Н. Ремесленников — в городском парке.

Конечные группы — область профессора В. Д. Мазурова. В 1974 году он выступал с докладом по приглашению на Международном конгрессе математиков, который проходил в Канаде. Исследования В. Д. Мазурова связаны с узловой проблемой классификации конечных простых групп, то есть тех, кирпичей, из которых состоит любая конечная группа. Полной классификации пока нет, хотя во всем мире и пишутся обильные работы на эту тему. Так что дела хватит всем — и нынешним, и будущим специалистам.

В интересных и важных разделах теории групп работают доценты В. М. Копытов, Н. С. Романовский и В. А. Чуркин. Их труды также пользуются известностью и признанием.

Направление, связанное с теорией колец, возглавляет член-корреспондент АН СССР А. И. Ширшов. Вот один из ярких его результатов: каждая подалгебра свободной алгебры Ли сама свободна. А. И. Ширшов указал также весьма общий способ построения свободных баз, обобщающий ранее известные. Эти и другие результаты Анатолия Илларионовича давно вошли в учебники.

Ассоциативными алгебрами и алгебрами Ли занимается профессор Л. А. Бокуть. В 1972 году, используя знаменитый результат Ю. В. Матиясевича об алгоритмической неразрешимости 10-й проблемы Гильберта, он доказал неразрешимость проблемы равенства для алгебр Ли, а затем и неразрешимость других близких проблем.

Очень широк круг интересов профессора Е. Н. Кузьмина. У него много работ по номографии, есть важный пример в теории дифференциальных уравнений (А. В. Бицадзе на своем юбилее цитировал этот пример Кузьмина), и даже — статья в «Журнале физической химии». Но главное для Евгения Никифоровича — конечно, алгебра. Более узкая его специальность — теория алгебр Мальцева. Оказывается, если от групп Ли перейти к более широкому классу аналитических луп Муфанга, то вместо касательных алгебр Ли получаются как раз алгебры Мальцева (они были названы так за границей). Лет 15 стоял обратный вопрос: всякая ли алгебра Мальцева является касательной алгеброй к некоторой лупе Муфанга? Положительный ответ дал Е. Н. Кузьмин.

Классы альтернативных и йордановых алгебр изучал у нас профессор К. А. Жевлаков (1939—1971), а после его смерти дело продолжают ученики Константина Александровича — доценты А. М. Слинько и И. П. Шестаков. Доцент А. Т. Гайнов изучает монокомпозиционные алгебры.

Исследования по математической логике возглавляет член-корреспондент АН СССР Ю. Л. Ершов. Принадлежит к школе академика А. И. Мальцева, он является очень «алгебраическим» логиком: успешно внедряет алгебру в логику и наоборот. Напомню одно из его крупных достижений. Как известно, обычная арифметика целых чисел неразрешима, то есть имеет неразрешимую элементарную теорию. В свое время Гензель расширил кольцо целых чисел до кольца целых  $p$ -адических чисел, а поле рациональных чисел — до поля  $p$ -адических чисел, пополнив его по так называемой  $p$ -адической норме. На самом деле  $p$ -адические числа легко объяснить и неспециалисту; например, 5-адические числа складываются так:

$$\begin{array}{r} + \dots 0432,41 \\ \dots 1204,3 \\ \dots 2142,21 \end{array}$$

(«вычитаем пишем, число периодов в уме»). И вот те проблемы, которые неразрешимы для кольца целых чисел, естественно было поставить для поля  $p$ -адических чисел. Оказалось, например, что  $p$ -адический аналог 10-й проблемы Гильберта алгоритмически разрешим (в отличие от самой проблемы Гильберта). Это были обычно длинные и технически сложные работы. Понятно поэтому, какой сенсацией явился результат Ю. Л. Ершова: элементар-

ная теория любого поля  $p$ -адических чисел разрешима, то есть существует единый алгоритм, решающий любую проблему, записываемую на языке УИП. А затем Юрий Леонидович продемонстрировал мощь методов математической логики, решив и некоторые специальные задачи коммутативной алгебры. В настоящее время он развивает теорию нумераций.

Профессор Д. А. Захаров и доцент И. А. Лавров занимаются теорией алгоритмов и рекурсивных функций — весьма актуальным и перспективным разделом математической логики. Кандидат физико-математических наук С. С. Гончаров — специалист по конструктивной алгебре.

Тесную связь с нашей кафедрой поддерживает профессор Д. М. Смирнов, на протяжении многих лет бывший ее сотрудником, а с 1974 года заведующий кафедрой высшей математики. Он руководит исследованиями по общей теории алгебраических систем.

Ежегодно на кафедре читаются десять спецкурсов и работают десять спецсеминаров по различным направлениям алгебры и логики. С 1966 года издается ротационная серия лекционных курсов «Библиотека кафедры алгебры и математической логики НГУ», насчитывающая сейчас 15 выпусков.

Частные семинары питают объединенный кафедральный семинар «Алгебра и логика», на котором обсуждаются наиболее важные результаты сотрудников, аспирантов и студентов. Он пользуется широкой известностью, а его труды, начиная с 1968 года, переводятся на английский язык издательством «Пленум паблшинг корпорейшн» в Нью-Йорке. Среди авторов и докладчиков — представители всех «алгебро-логических» городов Союза, а также других стран мира; помимо сотрудников кафедры на семинаре выступали профессора С. И. Адя (Москва), Бун (США), Ю. М. Горчаков (Краснодар), А. И. Кострикин (Москва), Лось (Польша), Роггенкам (ФРГ), Ю. М. Рябухин (Кишинев), Тарский (США), Томпсон (США), Хартли (Англия), Хинтика (Финляндия), В. П. Шунков (Красноярск) и другие.

Научно-исследовательская практика студентов, специализирующихся по алгебре и логике, проходит в Институте математики СО АН СССР в рамках научных семинаров института. Дипломные работы выпускников, как правило, содержат новые результаты, ре-



Член-корреспондент АН СССР М. И. Каргаполов (на переднем плане) на заседании семинара «Алгебра и логика».

Фото М. Залепухина.



# Академик С. Л. Соболев

етия в функциональном анализе появились новые, очень сильные направления абстрактного характера, которые возглавляют французские ученые, объединенные вокруг семинара Бурбаки. Но уже сейчас, как мне кажется, настало время от этих абстрактных теорий, сыгравших свою большую роль, перейти к конкретному функциональному анализу. Дело в том, что здесь появилось много опросов, которые на базе общих кем не решаются и требуют индивидуальных подходов и разработки новых методов.



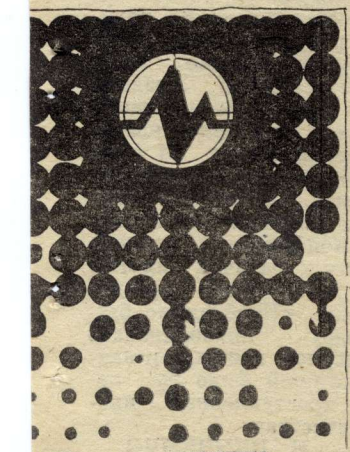
на заседании научного семинара.

еративных работ почти не быва-  
Оценкой «отлично» оценива-  
ся только работы, достойные  
публикации в математическом  
журнале; сам факт публикации  
контролируется через год и че-  
з два года после выпуска (пе-  
д защитой новых дипломи-  
в). Высокие требования и интен-  
сивная творческая работа студен-  
тов приносят им заслуженный ус-  
х. Шесть выпускников кафедры  
за последние годы удостоены золотой  
медали Министерства высшего и  
среднего специального образова-  
ния СССР «За лучшую студенче-  
скую научную работу» года:  
Максимова (1963/64), С. Сыскин  
(1969/70), И. Шестаков (1971/72),  
Носков (1972/73), А. Буд-  
ин (1973/74), В. Харчен-  
ко (1974/75). Кроме того, И. Ше-  
стаков — первый в стране лау-  
рат медали АН СССР «За  
лучшую студенческую научную  
работу».

С 1963 года кафедра подготови-  
ла 183 молодых специалиста, со-  
считывая девять из них сейчас кандида-  
тами наук, один — доктор наук,  
а остальные — доцентами. Кафедрой  
заведуют кафедрами в Но-  
восибирске, Алма-Ате, Омске,  
Кемерово, Барнауле и других горо-  
дах. Практически все выпускники  
работают в НИИ или вузах стра-  
ны.

Кем новых студентов! Будем  
рады всем, кто захочет у нас ра-  
ботать.

**Ю. МЕРЗЛЯКОВ,**  
заместитель заведующего  
кафедрой алгебры и матема-  
тической логики НГУ, про-  
фессор.



— Какое, на Ваш взгляд, место  
в программах университетов надо  
уделять прикладным наукам?

— Думаю, не очень большое.  
По той причине, что прикладные  
науки занимаются вопросами се-  
годняшнего дня. А мы прежде  
всего должны готовить ученых,  
которые могли бы заглянуть в бу-  
дущее. Главное — научить сту-  
дентов мыслить научно, находить  
серьезные математические мето-  
ды в науках, к прикладным пока  
не относящимся. В последнее вре-  
мя происходит очень сильная ма-  
тематизация наук. Пока мы не мо-  
жем сказать наверняка, что будет  
нужно ученым через десять лет.  
Поэтому база университетского  
образования должна состоять из  
широкой общенаучной подготов-  
ки в области фундаментальных  
наук. Прикладные науки, на мой  
взгляд, расширять в университе-  
тах не следует.

— Как известно, средний воз-  
раст сотрудников Института мате-  
матики СО АН СССР растет. Воз-  
можно ли омоложение состава  
института?

— Вопрос этот очень сложный.  
На мой взгляд, «старение» инсти-  
тута, в каком смысле этот термин  
понимают, естественный процесс.

И причин тому немало. По-види-  
мому, самая главная заключается  
в том, что большинство сотрудни-  
ков приходят к нам лаборантами,  
работают, защищают диссертаци-  
и, становятся докторами наук.  
А на все это, естественно, нужно  
время. Разумеется, некоторые  
ученые, обладая целым комплек-  
сом необходимых качеств, могли  
бы в определенном возрасте пе-  
рейти на преподавательскую ра-  
боту. Это было бы весьма целе-  
сообразно — во многих вузах Со-  
ветского Союза, особенно в Си-  
бири, недостаток научных кадров.  
Но существует ряд обстоятельств,  
которые препятствуют свободному  
и легкому переходу ученых с  
научно-исследовательской работы  
на преподавательскую. В частно-  
сти, объем работы преподавателя  
высшей школы настолько велик,  
что практически лишает его воз-  
можности творческой научной ра-  
боты.

— Сергей Львович, расскажите,  
пожалуйста, об известных Вам си-  
стемах обучения в университетах.

— Я думаю, системы обучения  
в университетах можно разделить  
на две. Одна из них традицион-  
ная — пять лет обучения. За это вре-  
мя студенты проходят все нужные  
дисциплины от начала до конца.  
Другой метод — это разделение  
обучения на две ступени: первая  
занимает приблизительно три, а

вторая — два-три года. Такая си-  
стема принята в американских  
университетах и, насколько я  
знаю, в болгарских тоже. Считает-  
ся, что не все студенты, посту-  
пающие в университет, должны  
проходить обе эти ступени. После  
трех курсов обучения, получив  
классические фундаментальные  
знания, дипломированные студен-  
ты могут приступить к конкретной  
работе. Отбор на вторую ступень  
осуществляется по способностям  
и трудолюбию. Мне лично эта си-  
стема нравится, но, как бы она  
привилась у нас, сказать сейчас  
трудно.

— Потепление международного  
климата открывает новые воз-  
можности для связей советских  
ученых с зарубежными. Будут ли  
расширены контакты специалистов  
Института математики СО АН  
СССР?

— В области математики у со-  
ветских ученых всегда были проч-  
ные связи с зарубежными учреж-  
дениями. И все идет к тому, что  
и дальше они будут расширяться  
и совершенствоваться. Конечно,  
пока далеко не все стремящиеся  
побывать на коллоквиумах, симпо-  
зиумах, проходящих за границей  
(особенно среди младших науч-  
ных сотрудников), могут удовлет-  
ворить свои желания. Но, думаю,  
что это дело близкого будущего.

— Сергей Львович, можно за-  
дать Вам вопрос, косвенно отно-  
сящийся к теме нашего разгово-  
ра!

работающих в тесном контакте с  
физикой.

В настоящее время прикладная  
математика достигла таких ре-  
зультатов, что специалисту, рабо-  
тающему в области чистой мате-  
матики и пришедшему к приклад-  
ной, знаний, как правило, не хва-  
тает. Однако знание любой отрас-  
ли чистой математики может при-  
годиться в прикладной математи-  
ке, которая обладает большими  
ассимилирующими возможностя-  
ми. Мое глубокое убеждение —  
только накопив широкие знания  
в математике, физике, механике,  
можно стать полноценным теоре-  
тиком. Прикладная математика да-  
ет все возможности для этого.  
Возможен, и в современных ус-  
ловиях даже предпочтительнее,  
другой путь, когда студент-мате-  
матик с самого начала учебы зна-  
комится с приложениями и смеж-  
ными к математике научными дис-  
циплинами (физика, химия, меха-  
ника).

— Какими знаниями, на Ваш  
взгляд, должны обладать студен-  
ты, специализирующиеся на ка-  
федре вычислительных методов  
механики сплошной среды?

— Я считаю, что у них должны  
быть активные знания основных  
разделов теоретической матема-  
тики: анализа, дифференциальной  
геометрии, дифференциальных  
уравнений. Активные в том смыс-  
ле, что нужно не просто знать  
общие теоремы математики, но и  
иметь вкус к аналитическим вы-  
числениям, уметь решать диффе-  
ренциальные уравнения численно  
и аналитически, владеть алгорит-  
мами. Для теоретических иссле-  
дований необходимы, конечно,  
знания функционального анализа  
и теории дифференциальных  
уравнений, особенно нелинейных.

— Распределение по кафедрам  
начинается с четвертого курса.  
Могут ли студенты младших кур-  
сов включиться в работу кафед-  
ры?

— Безусловно. У нас уже был  
такой опыт. В самом начале рабо-  
ты кафедры был организован се-  
минар по некоторым проблемам  
механики и численным методам  
для студентов второго курса. Из  
слушателей этого семинара вы-  
шли такие молодые ученые, как  
Ю. И. Шокин, А. Н. Валиуллин,  
Б. Г. Гуров, В. Е. Распопов. В сле-  
дующем учебном году мы соби-  
раемся провести такой же семи-  
нар.

— Все ли желающие могут ра-  
ботать на кафедре? Куда направ-  
ляют ваших выпускников?

— Практически все. Потреб-  
ность в математиках-вычислите-  
лях велика. Распределение выпу-  
скаемых ведется по трем основ-  
ным направлениям: вузы, КБ, ин-  
ституты СО АН. С 1966 по 1975

— Что ж, попробуйте.

— Как Вы думаете, стоит моло-  
дому человеку, у которого нет  
квартиры (и неизвестно, когда она  
появится), желающему заняться  
теоретическими исследованиями,  
обзаводиться семьей?

— Не знаю, что вам и сказать...  
Я, например, женился в 21 год.  
Первое время тоже не было  
жилья и приходилось трудновато.  
В конце концов, все устроилось.  
Мы смотрели на эти житейские  
проблемы легко и верили, что все  
будет хорошо. И, на мой взгляд,  
семья никогда не помеха, если  
есть в ней главное, ради чего сое-  
динили свои судьбы двое. На-  
до всегда верить в будущее...

— И еще, Сергей Львович. В по-  
следнее время много говорят о  
проблеме свободного времени.  
Чем бы Вы посоветовали зани-  
маться в свободное время сту-  
дентам и чему посвящаете это  
время сами?

— Ну, у меня проблема не-  
сколько иная — свободного вре-  
мени почти не бывает. Хотел бы  
поближе познакомиться с искус-  
ством, чаще бывать в театре, про-  
читать гораздо больше литерату-  
ры. Мне кажется, что есть очень  
много других занятий, которые  
могут поглотить свободное время  
целиком. Так что, если есть сво-  
бодное время, надо поменьше  
рассуждать, куда его использовать.  
Ведь столько возможностей во-  
круг. Побольше оптимизма, жела-  
ния и энергии!

По нашей просьбе редакция стенгазе-  
ты «Оракул» механико-математического  
факультета НГУ обратилась к заведую-  
щему кафедрой дифференциальных урав-  
нений университета, директору Институ-  
та математики СО АН СССР академику  
С. Л. Соболеву и заведующему кафедрой  
вычислительных методов механики  
сплошной среды, директору Института  
теоретической и прикладной механики,  
академику Н. Н. Яненко с просьбой отве-  
тить на ряд вопросов. Сегодня мы пуб-  
ликуем эти интервью.

## Академик Н. Н. Яненко

— Николай Николаевич, читате-  
лям газеты было бы интересно  
узнать, когда основана кафедра  
вычислительных методов механи-  
ки сплошной среды НГУ и какие  
задачи призвана она решать?

— Кафедра возникла после то-  
го, как на математическом фа-  
культете было создано отделение  
прикладной математики. Датой ее  
основания можно считать 1966  
год. Главной задачей кафедры яв-  
ляется подготовка математиков-  
вычислителей в области числен-  
ных методов механики сплошной  
среды, специализирующихся на  
решении задач физики и механи-  
ки (таких, как теория погранично-  
го слоя, турбулентных течений,  
моделей сплошной среды и др.).

— Какова доля «чистых» и «при-  
кладных» математиков в составе  
кафедры?

— Такое разделение провести  
трудно. На нашей кафедре пред-  
ставлены и теоретическое, и при-  
кладное направления математи-  
ки, но, в целом, мы — математи-  
ки-прикладники. Для многих со-  
трудников кафедры характерно  
многообразие научных интересов,  
что связано с их деятельностью в  
Вычислительном центре СО АН  
СССР, где решаются самые раз-  
нообразные задачи механики, фи-  
зики, химии, метеорологии, гео-  
физики.

Наши универсалы на кафедре —  
Б. Г. Кузнецов, который занимается  
вопросами моделей неньюто-  
новых многофазных жидкостей,  
численными методами, теоремами  
существования нелинейных  
дифференциальных уравнений;  
А. Н. Коновалов (численные мето-  
ды задач упругости и фильтра-  
ции, теория априорных оценок,  
модульный анализ алгоритмов и  
программ); В. М. Фомин (разност-  
ные схемы газовой динамики,  
ударные многофазные переходы,  
аналитические решения газовой  
динамики); Б. П. Колобов (тео-  
рия гидродинамической устой-  
чивости, разностные схемы повы-  
шенной точности в гидродинами-  
ке); Ю. А. Березин (модели плаз-  
мы, устойчивость плазменных те-  
чений, разностные схемы); И. К.  
Яушев (аналитические и числен-

ные методы газовой динамики);  
Ю. И. Шокин (теория разностных  
схем, интервальный анализ); Г. В.  
Гадияк (задачи атомной физики,  
теория нелинейных колебаний).

Большую работу на кафедре ве-  
дет профессор Е. И. Шемякин,  
который руководит семинаром по  
теории упругости и пластичности  
и успешно разрабатывает и внед-  
ряет численные методы в задачах  
деформируемой среды.

— Как Вы относитесь к мнению  
некоторых математиков, что «при-  
кладником» можно стать в любое  
время?

— Я по образованию — матема-  
тик. Закончил аспирантуру МГУ  
под руководством известного гео-  
метра профессора П. К. Рашев-  
ского, специализировался в обла-  
сти многомерной дифференци-  
альной геометрии. Затем в кол-  
лективе академика А. Н. Тихонова  
начал заниматься прикладной ма-  
тематикой и математической фи-  
зикой. Здесь я почувствовал вкус  
к задачам теоретической физики  
и газовой динамики. Мною были  
проведены исследования асимпто-  
тических уравнений состояний га-  
за на основе температурной мо-  
дели Томаса Ферми и решены  
аналитически ряд одномерных и  
двумерных задач газовой дина-  
мики.

С 1956 года руководжу коллек-  
тивами математиков-вычислите-  
лей, решающих задачи механики  
сплошной среды и математиче-  
ской физики, в основном числен-  
ными методами. В последнее вре-  
мя, изучая свойства разностных  
схем, я все больше убеждаюсь в  
их близости к ряду «нелокальных»  
моделей сплошной среды, разра-  
батываемых в теоретической  
механике, и в том, что вообще  
численный алгоритм, описываю-  
щий задачу физики, сам по себе  
составляет самостоятельную фи-  
зико-математическую модель. Ко-  
нечно, эти переходы не давались  
даром, требовали переквалифика-  
ции и дополнительных усилий, но  
каждый такой переход расширял  
научный кругозор и углублял  
знания. Подобная эволюция науч-  
ных интересов не случайна и ха-  
рактерна для многих математиков,

работающих в тесном контакте с  
физикой.

В настоящее время прикладная  
математика достигла таких ре-  
зультатов, что специалисту, рабо-  
тающему в области чистой мате-  
матики и пришедшему к приклад-  
ной, знаний, как правило, не хва-  
тает. Однако знание любой отрас-  
ли чистой математики может при-  
годиться в прикладной математи-  
ке, которая обладает большими  
ассимилирующими возможностя-  
ми. Мое глубокое убеждение —  
только накопив широкие знания  
в математике, физике, механике,  
можно стать полноценным теоре-  
тиком. Прикладная математика да-  
ет все возможности для этого.  
Возможен, и в современных ус-  
ловиях даже предпочтительнее,  
другой путь, когда студент-мате-  
матик с самого начала учебы зна-  
комится с приложениями и смеж-  
ными к математике научными дис-  
циплинами (физика, химия, меха-  
ника).

— Какими знаниями, на Ваш  
взгляд, должны обладать студен-  
ты, специализирующиеся на ка-  
федре вычислительных методов  
механики сплошной среды?

— Я считаю, что у них должны  
быть активные знания основных  
разделов теоретической матема-  
тики: анализа, дифференциальной  
геометрии, дифференциальных  
уравнений. Активные в том смыс-  
ле, что нужно не просто знать  
общие теоремы математики, но и  
иметь вкус к аналитическим вы-  
числениям, уметь решать диффе-  
ренциальные уравнения численно  
и аналитически, владеть алгорит-  
мами. Для теоретических иссле-  
дований необходимы, конечно,  
знания функционального анализа  
и теории дифференциальных  
уравнений, особенно нелинейных.

— Распределение по кафедрам  
начинается с четвертого курса.  
Могут ли студенты младших кур-  
сов включиться в работу кафед-  
ры?

— Безусловно. У нас уже был  
такой опыт. В самом начале рабо-  
ты кафедры был организован се-  
минар по некоторым проблемам  
механики и численным методам  
для студентов второго курса. Из  
слушателей этого семинара вы-  
шли такие молодые ученые, как  
Ю. И. Шокин, А. Н. Валиуллин,  
Б. Г. Гуров, В. Е. Распопов. В сле-  
дующем учебном году мы соби-  
раемся провести такой же семи-  
нар.

— Все ли желающие могут ра-  
ботать на кафедре? Куда направ-  
ляют ваших выпускников?

— Практически все. Потреб-  
ность в математиках-вычислите-  
лях велика. Распределение выпу-  
скаемых ведется по трем основ-  
ным направлениям: вузы, КБ, ин-  
ституты СО АН. С 1966 по 1975



годы кафедра подготовила более  
250 специалистов, 16 из них за-  
щитили кандидатские диссертаци-  
и. Выпускники нашей кафедры  
успешно работают в Иркутском,  
Красноярском, Алтайском, Ом-  
ском, Тбилисском, Новосибир-  
ском, университетах, новосибир-  
ских вузах, в институтах Академии  
наук СССР, в многочисленных  
КБ и ВЦ. Некоторые из них стали  
заведующими кафедр и заведую-  
щими лабораториями.

— Каковы перспективы разви-  
тия кафедры?

— Я считаю, что назрела необ-  
ходимость создания Высшей вы-  
числительной школы, в которой  
мы совместно с другими кафед-  
рами университета готовили бы  
математиков — вычислителей ши-  
рокого профиля. В более широ-  
ком плане можно было бы поста-  
вить вопрос о создании соответ-  
ствующего факультета, типа фи-  
зико-технического, с указанной  
специализацией. Для начала бы-  
ло бы полезно создать по образ-  
цу МФТИ и МГУ кафедру вычис-  
лительной физики.

— Каковы, на Ваш взгляд, недо-  
статки существующей системы  
обучения студентов — математиков  
в университете?

— Малая активность математи-  
ческих знаний, получаемых на  
первых трех курсах. На мой  
взгляд, студент должен прежде  
всего уметь решать разнообраз-  
ные задачи математической физи-  
ки, дифференциальных уравне-  
ний, численных методов и приме-  
нять свои знания к постановке и  
физико-математической форму-  
лировке задач, доводя решение  
до расчета на ЭВМ. Желательна  
также большая эрудированность  
математиков в вопросах теорети-  
ческой физики.



# СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕРИДИАН № 3 (19)

Кафедра гидродинамики Новосибирского государственного университета обеспечивает на механико-математическом факультете преподавание трех основных курсов — «Введение в механику сплошных сред», «Гидродинамика» и «Газовая динамика». Они являются оригинальными, их программы разработаны сотрудниками кафедры, учебные пособия изданы в НГУ. По основным курсам ведутся практические занятия.

Тесные узы связывают кафедру с Институтом гидродинамики СО АН СССР. Сотрудники кафедры осуществляют основную научную работу по тематике Ин-

## ШИРОКИЙ ВЫБОР

ститута, а ряд ее выпускников прошли в институтских лабораториях путь от студентов-курсников до старших научных сотрудников.

За время своего существования кафедрой выпущено более 150 специалистов. Около половины из них направлено на работу в учреждения СО АН и в аспирантуру. 25 выпускников кафедры стали кандидатами наук.

Характеризует работу кафедры и тот факт, что две трети сотрудников являются ее выпуск-

никами. Некоторые из них читают основные и специальные курсы.

Студенты, распределенные на кафедру гидродинамики, имеют широкий выбор научных специализаций: дифференциальные уравнения гидродинамики, теория крыла, математическая гидравлика, теория турбулентности и др. Им преподают большое количество специальных курсов,

программы которых систематически обновляются. Издательством НГУ выпущены спецкурсы Л. В. Овсянникова «Лекции по теории групповых свойств дифференциальных уравнений» и «Аналитические группы», Н. Х. Ибрагимова — «Группы Ли в некоторых вопросах математической физики», Д. Н. Горелова — «Теория крыла в нестационарном потоке», В. И. Налимова и В. В. Пухачева — «Неустойчивые движения идеальной

В своей дипломной работе Андрей Марчук исследовал диссипативные и дисперсионные свойства разностных схем, а также построил класс инвариантных схем, реализованный для расчета важной гидродинамической задачи. Полученные им результаты позволяют сделать вывод о целесообразности применения данного метода к любым разностным схемам.

Дипломная работа Андрея Марчука рекомендована на Всесоюзный конкурс студенческих работ.

На снимке: пора защиты дипломов. На переднем плане Андрей Марчук.

Фото В. Новикова.

жидкости со свободной границей».

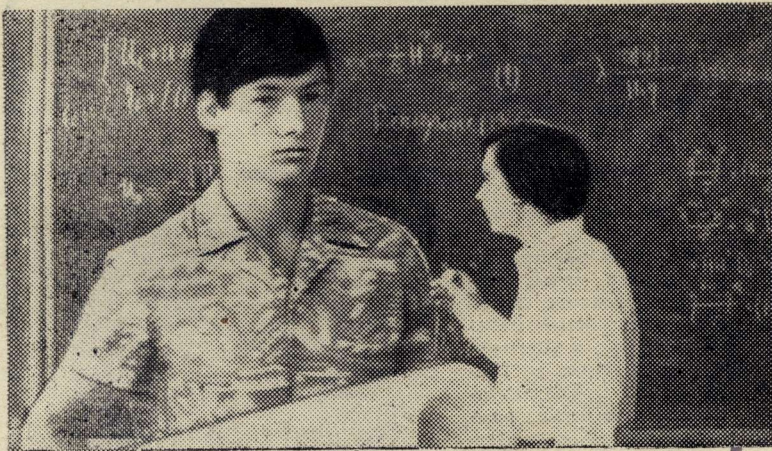
Всесоюзной известностью пользуется семинар «Групповой анализ дифференциальных уравнений», руководимый Л. В. Овсянниковым и Н. Х. Ибрагимовым. Студенты и аспиранты кафедры активно работают в семинарах Института гидродинамики «Прикладные задачи гидродинамики» (руководитель О. Ф. Васильев) и «Теория решеток» (руководитель Д. Н. Горелов). В НИС НГУ под руководством О. Ф. Васильева выполнен ряд хозяйственных работ и результаты переданы проектным организациям.

Современная гидродинамика — как теоретическая, так и прикладная — широко использует математические методы (аналитические и численные). Однако она является не только «потребителем» этих методов, но и сама ставит перед математикой новые проблемы. Это привлекает на кафедру студентов-математиков. Например, выпускник 1971 года В. Ю. Ляпидевский, математик по образованию, защитил кандидатскую диссертацию «Корrekтность задачи Коши в целом для нелинейных гиперболических систем» и успешно работает в области теоретической газовой динамики.

Другая особенность гидродинамики — это относительная наглядность явлений природы, которые она изучает, ее связь с новой технологией.

Широкое образование выпускников отделения «прикладная математика» позволяет им в случае необходимости овладеть техникой эксперимента и получить ценную информацию о таких сложных явлениях, как сварка взрывом или газовая кумуляция.

В. ПУХАЧЕВ,  
доцент кафедры гидродинамики.



## РАЗВИВАТЬ, РАЗНООБРАЗИТЬ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ

Задача комсомольского бюро механико-математического факультета — постоянно искать новые формы общественно-политической работы, развивать их, разнообразить и совершенствовать.

Одна из университетских традиций — шефство над школами Новосибирска, Бердска, Искитима и Черепанова. Большую помощь оказывают наши комсомольцы черепановской школе-интернату № 2: участвуют в организации и проведении пионерских вечеров, ведут занятия кружков, регулярно пополняют библиотеку книгами. Приезд шефов — всегда настоящий праздник для ребят. В работе со школьниками (здесь, кроме всего, вечерние факультативы, заочная и воскресная ФМШ) участвует каждый пятый студент факультета.

В этом учебном году на мехмате начал по-настояще-

му действовать орган студенческого самоуправления — академсовет. Основные направления его работы — контроль за посещаемостью занятий и помощь отстающим в учебе. Академсовет явился своеобразным мостом между деканатом и студентами.

Школой трудового воспитания, общественно-политической активности стали студенческие строительные отряды. На областном слете студентов нашим пятикурсником Николаю Семягину и Владимиру Степанову за работу в ССО были вручены высокие правительственные награды. В этом году в различных областях Сибири, на ремонте студенческих общежитий НГУ работают факультетские строительные отряды.

Спорт — дело каждого студента. Ежегодно на факультете разыгрывается «королева мехмата» по многим видам спорта. В соревнованиях университетского масштаба команды нашего факультета неизменно занимают призовые места. Много математиков в сборных НГУ. В зимних соревнованиях «Олимпийская лыжня» 121-я группа мехмата заняла первое место, а ее представитель Алексей Паничкин стал членом всесоюзного клуба «1500», основанного газетой «Советский спорт».

В этом году на базе культурно-массового сектора третьего общежития возник студенческий клуб «Контрабас братьев



Последние студенческие дни. Сданы государственные экзамены. Защищены дипломные проекты. С началом трудовой биографии, молодые специалисты!

НА СНИМКЕ: на переднем плане Сергей Калмыков (первый слева), получивший диплом с отличием, и Валерий Молодых.

Дивановых». За сравнительно короткий период она организовала множество различных мероприятий: конкурс гиревиков, футбольный матч между прикладными и «чистыми» математиками, блинтурнир по шахматам, два книжных аукциона, книжную лотерею и т. д. Первые два литературных вечера были посвящены творчеству Гарсиа Лорки и Давида Бальмонта. В апреле в гостях у «братьев Дивановых» побывал студенческий театр миниатюр «Граммфон» из Томска.

Говоря о мехмате, нельзя не упомянуть его стенную газету «Оракул», снискавшую заслуженную славу в стенах НГУ. Она освещает важнейшие события жизни факультета, ставит острые проблемы студенческой жизни. В особых случаях

выходят экспресс-выпуски. В университетском смотре-конкурсе на лучшую факультетскую стенную газету «Оракул» занял первое место.

Математики принимают самое активное участие во всех мероприятиях, проводимых комитетом ВЛКСМ НГУ. Не зря в университете родилась поговорка: мехмат — это глобально!

Ю. ШЕЛЕПОВ,  
студент II курса НГУ,  
член бюро комитета ВЛКСМ мехмата.

Материалы подготовлены редколлегией стенгазеты механико-математического факультета «Оракул» и сотрудницей газеты «За науку в Сибири» Л. Юдиной.

## О чем звонят часы Хиросимы

Ежегодно 6 августа в одно и то же время — 8 часов 15 минут — часы японского города Хиросимы тревожным звоном напоминают о трагедии, постигшей его жителей в этот день 1945 года. Тогда американская атомная бомба в одно мгновение испепелила Хиросиму. Погибло свыше 200 тысяч человек.

5 августа 1963 года, за день до того, как вновь тревожно прозвонили часы Хиросимы, в Москве представители правительств СССР, США и Великобритании подписали Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Так был создан первый заслон термоядерной военной угрозы. Но путь к нему был нелегким. Ведь если оглянуться на события августа 1945 года, то сегодня представляется совершенно очевидным, что новое оружие массового уничтожения было пущено в ход не ради непосредственного успеха в войне. Демонстрация такой разрушительной мощи должна была иметь психологический эффект и обосновывать претензии определенных империалистических кругов на мировую гегемонию после разгрома фашизма. Атомное пугало предназначалось для мира социализма и его союзников.

Атомный шантаж терял, однако, свою силу по мере того, как Советский Союз, нарушив ядерную монополию США, стал набирать собственную мощь. Об этом приходится говорить потому, что не перевелись еще любители ставить все с ног на голову. Гонка вооружений, соперничество в создании самого совершенного вооружения были Советскому Союзу навязаны. Не советские ученые начали первыми создавать атомные бомбы, оснащать ими бомбардировщики, подводные лодки, стратегические ракеты и т. п. Но Советский Союз был первым, кто поднял свой голос против ядерной угрозы.

За послевоенный период СССР внес более 60 предложений по вопросам обеспечения мира и разоружения, предлагал, в частности, запретить ядерное оружие, прекратить его производство, испытания и, конечно, исключить его применение. Долгое время государственные деятели Запада оставались глухи к этим инициативам, расценивая их как проявления слабости. Однако по мере роста могущества Советского Союза, стран социалистического содружества произошел перелом в соотношении сил на международной арене в сторону мира, социализма и прогресса.

...Великий французский писатель Виктор Гюго мечтал о времени, когда пушки будут выставлены в музеях как экспонаты далекого варварства. Красивая мечта, но разве такая уж несбыточная? Ее родила вера в разум человека, в его неистребимое желание жить счастливой мирной жизнью. Эта вера может материализоваться, если мир будет избавлен от угрозы войны. И если ради этого ядерное оружие будет, наконец, объявлено вне закона. На состоявшейся в конце июня Конференции коммунистических и рабочих партий Европы с новой силой прозвучал призыв: «Необходимо безотлагательно ликвидировать угрозу ядерной войны, разрывание которой было бы величайшим преступлением против человечества».

И. ПЕНЧЕНКО,  
журналист - международник. (АПН).





Писатель, режиссер и актер кино Василий Макарович Шукшин умер в конце 1974 года на Дону в разгар съемок фильма «Они сражались за Родину», в котором он играл роль одного из главных героев.

Смерть его была неожиданна. Хоронили Шукшина в Москве. Люди, не сумевшие пробиться к гробу сквозь толпу, бросали цветы через головы впереди стоящих. Что Шукшин популярен, было известно. Но масштабы его популярности и потрясение, вызванное его ранней смертью, были неожиданны и для тех тысяч, что пришли проводить его на Новодевичье кладбище, и для тех миллионов, что обратились к его фильмам и книгам, почувствовав непоправимость потери.

В этом году за творческие достижения последних лет в киноискусстве Шукшину посмертно присуждена Ленинская премия. Поток статей о Шукшине, вечеров его памяти, спектаклей по его рассказам и повестям не иссякает.

Похоже, что мы не просто обозреваем сегодня путь этого сибиряка, оказавшегося к 45 годам популярнейшим писателем. Мы разгадываем и саму власть его над умами.

#### «БАЙКИ» И «РОССКАЗНИ»

Он был прежде всего новеллистом. Романы и повести долго не давались ему: в ранних его повестях глава бывала сильнее повести, сцена сильнее главы, а внутри сцены сильнее всего действовало что-нибудь конкретное: деталь, реплика, слово какое-то подмеченное. Конечно, на прозу Шукшина влияло его профессиональное киномышление. Но точнее всего будет сказать, что он был прирожденный рассказчик. И рассказчик необычный.

Именно Шукшин стал одним из тех немногих писателей, что в 60-е годы вернули русскому рассказу популярность, отвоевав ему читателей у традиционно главенствующей в советской литературе крупномасштабной эпической прозы и у набиравшей силу в ту пору молодой поэзии. Это казалось тем

**О ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД У НАС В СТРАНЕ ВЫШЛО ПЯТЬ ИЗДАНИЙ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ВАСИЛИЯ ШУКШИНА. ОБЩИЙ ИХ ТИРАЖ ПРЕВЫСИЛ МИЛЛИОН ЭКЗЕМПЛЯРОВ. ЭТОТ СЛУЧАЙ ПРЕЦЕДЕНТЕН ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ. НЕОБХОДИМО СКАЗАТЬ, ЧТО КНИГИ РАСКУПАЛИ МГНОВЕННО.**

более странным, что Шукшин не был «мастером» в привычном смысле слова. Он не гнался за изощренностью и отделкой, даже и описания-то не очень отработывал: больше болел за сюжет и за речь героев; рассказы его казались «байками» в простонародном духе; в них трудно было отделить лукавого автора-рассказчика от лукавого же, «привирающего» героя: так поначалу эти рассказы и принимали, когда Шукшин начал печататься лет 17 назад.

Теперь, когда рассказы Шукшина перечитывают иными глазами, ясно, какое открытие совершилось в этих «бывальщинах».

#### ОТКРЫТИЕ ТИПА

Шукшин открыл новый человеческий тип.

Он был знаток маленьких городков, вырастающих сегодня на российских просторах, знаток сегодняшней русской деревни, привязанной к городу новыми дорогами. Его герои — полукрестьяне-полугорожане. Нечто промежуточное, неустоявшееся, не вполне определенное: одна нога еще в деревне, другая уже в городе; и там и тут; ни там, ни тут; вроде бы — везде свой и везде — немножко «не в своей тарелке». Шукшин писал трактористов, шоферов, сезонных рабочих, продавцов, почтальонов, пассажиров, он писал человека ближней, «местной» дороги, человека проселка — писал глубинную Россию, сдвинувшуюся с вековых мест и изумленно, тревожно вслушивающуюся в себя.

Но главное открытие Шукшина было не в этом.

#### ЧЕМ УТОЛИТСЯ ДУША?

Шукшин открыл новый духовный конфликт.

По внешности — это традиционная для русской прозы, хорошо знакомая читателю тема «русского чудака». Но чудаки Шукшина (он их называет «чудики») не похожи на тех поэтичных, «не от мира сего» мечтателей, которые нам знакомы по классике.

Шукшинский чудаки, во-первых, не над землей, а на земле; он ввязан, втянут, впряжен в быт и освободиться от него не может. Но — хочет! И отсюда — вторая черта шукшинского «чудика»: он далек от душевного смирения, от кротости; перед нами борец, неистовый, почти безумный в своем нежелании примириться с обыденщиной. Его душа горит — он хочет справедливости. Он обижен за всех обиженных. И более всего — неосознанно — он обижен за самого себя. А почему — не знает.

Его конфликт — неистребимость духовной жажды в человеке, обманувшем свое достоинство вещами и слепо восстающем против этого самообмана. Драма духовности, не знающей, чем утолится.

Этот конфликт определяет все лучшие рассказы Шукшина. И все его лучшие фильмы. От первой его режиссерской ленты «Живет такой парень» (1964), в которой был воссоздан душевный, добрый человек, лукаво прикрывающий свою доброту маской Иванушки-дурачка. До последней ленты Шукшина, ставшей его художественным «завещанием», до «Калины красной» (1974), картины

о добром человеке, который искал жизнь свою, дойдя до уголовного, озлобился, чтобы защититься от людей, а вот привыкнуть к этой своей злобе так и не смог — сломался, погиб.

Жажда духовности скрыто определила искания Шукшина и в самой последней, главной его работе — киносценарии фильма «Степан Разин». Шукшину так и не удалось поставить эту картину. Но роман «Я пришел дать вам волю», написанный им на основе сценария, вышел. После смерти писателя.

#### РОМАН О РАЗИНЕ

Степан Разин, предводитель крестьянской войны, потрясшей в 1670 году царство первых Романовых, явился последней фигурой русской казачьей вольницы, ярко вспыхнувшей перед тем, как Российская империя окончательно овладела своими пространствами. Разину посвящена огромная литература, историческая и художественная, анонимная и авторская: от народной песни «Из-за острова на стрежень» до вы-

шедших уже в советское время романов Алексея Чапыгина и Степана Злобина.

Шукшин не собирался повторять предшественников. Анализируя социально-психологические аспекты разинщины, он решал свою проблему и твердо шел к своей собственной цели. Эта проблема и эта цель — целостный духовный мир русского человека, мучительно ищущего правду в преодолении крайностей, в ожесточении своей безмерной духовной жажды. Целостность огромного государства, собираемого царским кнутом и народным терпением. Шукшин понимает, что царь Алексей Михайлович, методично заводящий государственную регулярность, — такой же враг старорусской дремучести, как и Разин, поднявшийся за безответных царских подданных.

Умом понимая историческую неизбежность происходящего, Шукшин, однако, всю душу безрасчетно и безоглядно сочувствует Стеньке Разину и оплакивает его детски доверчивую, вольную, тоскующую, обреченную душу.

...У могилы Шукшина на Новодевичьем кладбище, расположенном под стенами старинного московского монастыря, всегда кто-нибудь стоит. Или подходит, или отходит, постоя. Красная лента на кусте растущей здесь калины — словно повязана только что. И — гора живых цветов.

Л. АННИНСКИЙ,  
литературный критик.  
(АПН).

#### ПЯТИЛЕТКА И ИСКУССТВО

## Премьеры, продолжающиеся по многу вечеров подряд

(О МНОГОСЕРИЙНЫХ ФИЛЬМАХ ТВ)

Первый многосерийный телевизионный фильм «Вызываем огонь на себя» зрители увидели в 1964 году. Сегодня их насчитывается уже более пятидесяти. А завтра, судя по всему, они будут еще чаще появляться на голубых экранах.

Чем объяснить этот растущий успех телефильмов «с продолжением»? Что это — своеобразный вызов современным широкоэкранным кинозалам, где даже двухсерийный сеанс порой выглядит затянутым? Или это возрождение старой традиции — из вечера в вечер всей семьей читать вслух большой роман, обмениваясь впечатлениями «по ходу действия»? Так или иначе, многосерийные телефильмы стали неотъемлемой, необходимой составной частью телепрограмм.

Большой интерес у зрителей вызывают фильмы, обращенные к современности, посвященные теме нравственного становления личности, например телефильм «Ольга Сергеевна», экранизация романа Владимира Попова «Обретешь в бою» и другие.

Неизменной популярностью пользуются историко-революционные ленты, такие, как «Совесть», «Как закалялась сталь», «Операция «Трест», «Тени исчезают в полдень». Но «пальма первенства» принадлежит, пожалуй, ленте «Семнадцать мгновений весны», созданной режиссером Татьяной Лиозновой по роману Юлиана Семенова...

В начале нынешнего года состоялась премьера восьмисерийной эпопеи «Строговы» по роману Георгия Маркова «Соль земли». С нетерпением ждут зрители последние четыре серии десятисерийного фильма «Рожденная революцией», посвященного созданию и становлению советской милиции.

Телероман, приходящий на наши домашние экраны, все больше стремится к подробной, углубленной психологизации, к неторопливому рассказу об эволюции характеров. Герои живут с нами изо дня в день, они становятся наши-

ми друзьями, собеседниками — с ними не хочется расставаться. Нередко на настоятельную просьбу зрителей фильмы приходилось «удлинять» еще на несколько серий. Именно так, в частности, случилось с многосерийным детективом «Следствие ведут знатоки».

Шестой год централизованное руководство по созданию телефильмов осуществляет творческое объединение «Экран». Здесь не только снимают фильмы телевизионными средствами, но и заказывают их на киностудиях страны.

— Сегодня в павильонах Московского телецентра создается одновременно несколько фильмов, — рассказывает главный редактор сценарно-редакционной коллегии «Экрана» Инна Веткина. — В их числе трехсерийная повесть «Дни хирурга Мишкина».

Снимаются четыре серии по известному роману И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев». В фильме заняты известные актеры Евгений Леонов, Иннокентий Смоктуновский, Олег Табаков, Андрей Миронов, Евгений Евстигнеев. Одновременно создается еще одна пятисерийная лента — экранизируется роман Максима Горького «Дело Артамоновых».

Специально для «Экрана» пишут сценарии известные писатели.

«Экран» привлекает к работе известных режиссеров и мастеров кино, таких, как Сергей Герасимов, Лев Кулиджанов, Арсений Тарковский, Михаил Швейцер, Андрей Кончаловский.

О том, что снимается на киностудиях страны по заказу телевидения, рассказал главный редактор «Экрана» Герман Грошев.

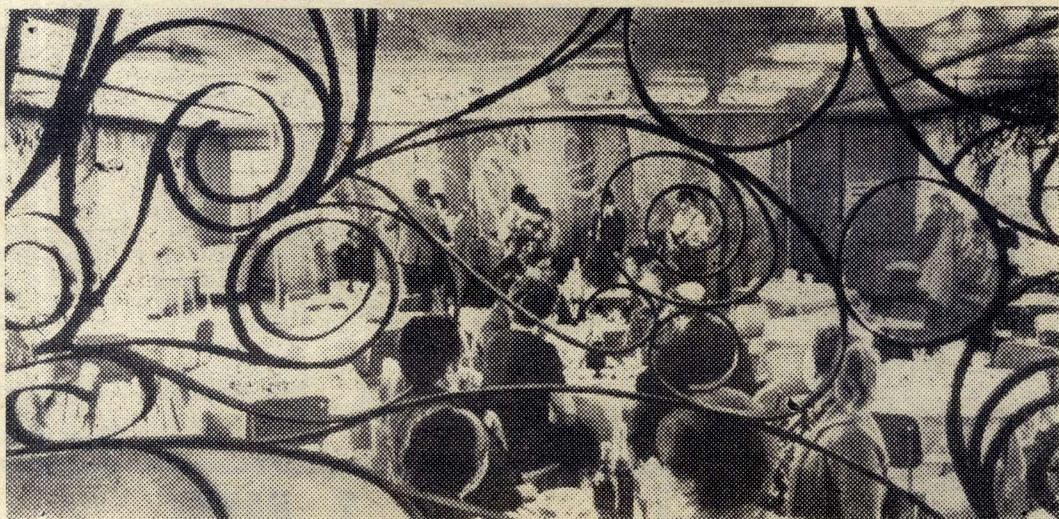
— К 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции будут завершены все тринадцать серий новой экранизации романа Алексея Толстого «Хождение по мукам».

С каждым месяцем, с каждым годом премьеры, продолжающиеся по многу вечеров подряд, в наши квартиры будут приходить все чаще и чаще.

К. СОКОЛОВ. (АПН).

#### ОТДЫХ НА БАМЕ

## «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»



Это — открывшаяся в конце мая в Тынде столовая.

В будни — задача комсомольско-молодежного коллектива «Лесной сказки» — накормить строителей. Для того, чтобы посетители как можно меньше тратили времени на обед, в столовой внедряется система комплексного обслуживания. Днем здесь всегда многолюдно, но очереди не бывает.

Еще больше посетителей в «Лесной сказке» в субботние и воскресные вечера, потому что в эти часы «Лесная сказка» — кафе. Молодежь Тынды справляет здесь свадьбы, отмечает праздники, дни рождения, проводит вечера отдыха. Помогает создавать настроение посетителям самодеятельный эстрадный ан-

самбль «Современник». Играют в нем ребята из мехколхозы № 94 управления «Бамстроймеханизация», руководит — шофер Важики Хедия из Абхазии.

В кафе-столовой молодой интернациональный коллектив. Многие приехали на БАМ по путевкам ЦК ВЛКСМ. Галя Гусева из Калининграда и Володя Чащин из Волгограда — повара 4 разряда. Кондитер Людмила Титова приехала из Белоруссии, а официант Валя Будзиновская — из Джамбула. Лилия Настасий руководит комсомольско-молодежной бригадой, она из Молдавии. Рита Жакбиева — из Орджоникидзе, заведует производством. А возглавляет дружный коллектив «Лесной сказки»

В. В. Джабанашвили. Володя (директор тоже очень молод, ему нет и тридцати) в 1968 году окончил техникум советской торговли в Орджоникидзе. Работал в Узбекистане на строительстве железной дороги Кунград — Бенеу. Так что БАМ — его вторая стройка.

Отличный подарок жителям Тынды сделала «Бамстроймеханизация». В «Лесной сказке» можно быстро и вкусно поесть, интересно и весело отдохнуть.

Ю. АФАНАСЬЕВ

(текст).

В. НОВИКОВ

(фото).

наши специальные корреспонденты.

ТЫНДА —

НОВОСИБИРСК.



# Научный календарь. Август-76

2 августа — 15 лет со дня основания (1961) Академии наук Молдавской ССР.

3 августа — 70 лет со дня рождения (1906) Я. В. Пейве, советского агрохимика и биохимика.

5 августа — умер Фридрих Энгельс (1820—1895).

6 августа — 15 лет назад, 6—7 августа 1961 г., был совершен 25-часовой космический полет советского космического корабля-спутника «Восток-2», пилотируемого летчиком-космонавтом Г. С. Титовым.

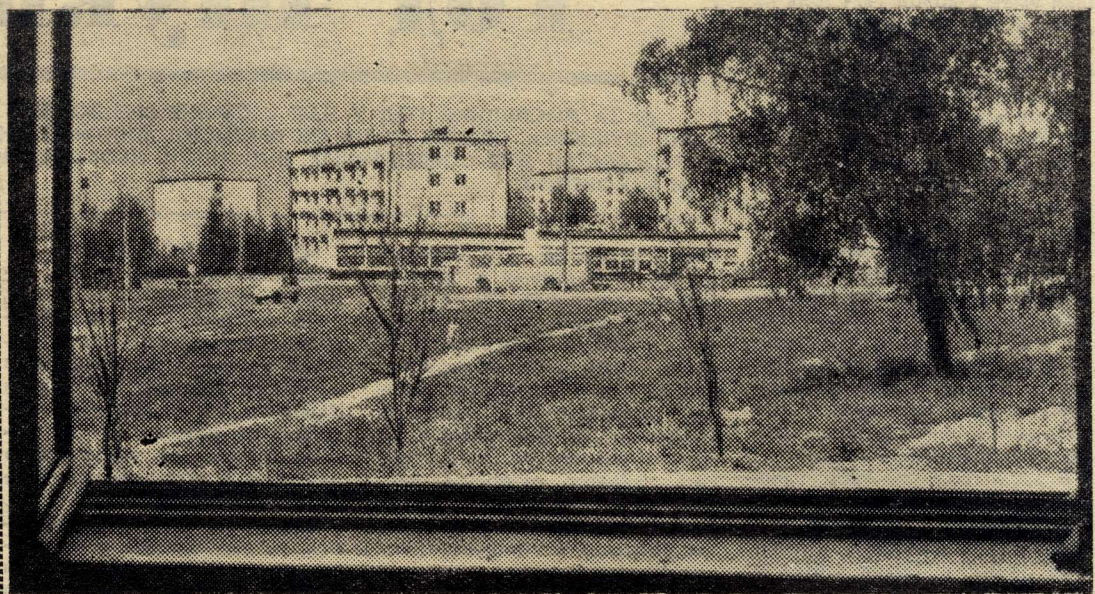
9 августа — 200 лет со дня рождения Амедео Авогадро (1776—1856), итальянского физика и химика.

11 и 12 августа 1962 г. советские ракеты вывели на орбиты вокруг Земли корабли-спутники «Восток-3» и «Восток-4», пилотируемые летчиками-космонавтами А. Г. Николаевым и П. Р. Поповичем. Первый в истории групповой многосуточный полет в космическом пространстве был успешно завершен 15 августа.

23 августа — 100 лет со дня рождения Д. С. Белякина (1876—1953), советского геолога.

27 августа — 120 лет со дня рождения И. Я. Франко (1856—1916), украинского поэта, ученого, драматурга, историка и критика театра.

## 8 августа — День строителя



Красноярский Академгородок.

Фото В. Новикова.

### В Иркутском научном центре СО АН СССР

## ВСТРЕЧА ПИСАТЕЛЕЙ С УЧЕНЫМИ



Поэт Евгений Долматовский.

Началось все с беседы. Она проходила в кабинете директора Сибирского института физиологии и биохимии растений СО АН СССР, доктора биологических наук Р. К. Салеева. Заместитель председателя президиума Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР доктор геолого-минералогических наук Н. А. Логачев рассказал о комплексе академических учреждений в городе на Ангаре, об основных научных направлениях этих коллективов. Член-корреспондент АН СССР Ф. Э. Реймерс охотно рассказал о своих учениках, ставших ныне кандидатами и докторами наук. Директор Института геохимии СО АН СССР, член-корреспондент АН СССР Л. В. Таусон говорил, каким ему видится образ современного ученого на страницах повестей, романов, в пьесах. В беседе приняли участие и другие ученые.

А потом в конференц-зале института физиологии и биохимии растений состоялась встреча писателей с учеными. Ее вели совместно

руководитель писательской группы лауреат Государственной премии СССР, известный советский поэт Евгений Долматовский и директор СИФИБРА СО АН СССР доктор биологических наук Р. К. Салеев.

Бригада, приехавшая в научный центр, оказалась интернациональной по составу. Вот почему рядом со стихами на русском языке, прочитан-

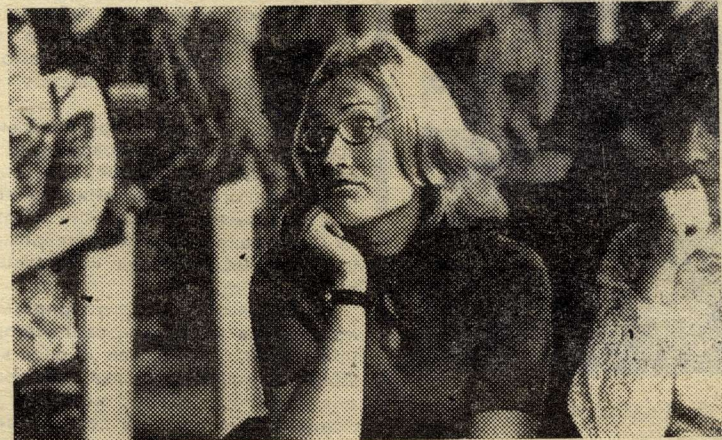
ными лауреатом Государственной премии им. А. М. Горького Людмилой Татьяничей, звучали украинская речь Ивана Драча и стихи на белорусском языке Евдокии Лось. О своей работе над пьесой об ученых рассказал московский писатель Михаил Чернулуский.

Тепло встретили собравшиеся Евгения Долматовского. Его имя связано с широко известными песнями «Уходил на войну сибиряк», «Провожают гармонию», «Сормовская лирическая» и другими, с известной киноэкранизацией романа в стихах «Добровольцы» и многими стихотворными книжками. Поэт познакомил аудиторию со своими новыми публицистическими стихами.

Вопросы, вопросы... А потом на сцену выходит сотрудник института геохимии кандидат наук И. Лапидес и, волнуясь, говорит о том, как много значит такое прикосновение к художественному, сердечно благодарит писателей.

Е. РАППОРТ.

Фото В. Короткоручко.



В конференц-зале СИФИБРА звучат стихи.

## ОЛИМПИЙСКИМ ИГРАМ ПОСВЯЩАЛИСЬ

В Курске в середине июля состоялись соревнования юных техников-картингистов на приз газеты «Пионерская правда», посвященные XXI летним Олимпийским играм. В состязаниях участвовало около ста школьников из 26 городов страны, и среди них — школьники Советского района Новосибирска.

Трехдневная программа соревнований включала экзамен по технической подготовке и правилам дорожного движения в «Городке ГАИ», шоссейно-кольцевые гонки и вождение карта по сложной фигурной разметке трассы.

Интересно прошел экзамен в «Городке ГАИ». Каждая команда представляла три вида транспорта (легковая, грузовая машины и мотоцикл) и стремилась пройти путь с минимальным количеством ошибок, учет которых вели представители госавтоинспекции. Отлично прошел дистанцию Женя Саламатов (КЮТ СО АН СССР). Темповые заезды шоссейно-кольцевых гонок для новосибирцев закончились успешно, и, несмотря на то, что не были завоеваны личные призовые места, команда заняла 2 место.

Диплом второй степени газеты «Пионерская правда» и два специальных приза Курского обкома ВЛКСМ и Дворца пионеров — высокая награда для юных спортсменов-сибиряков.

Л. ГЛАЗМАН,  
методист Клуба юных  
техников СО АН СССР.

В то время как в Монреале разыгрывались олимпийские медали, юные спортсмены новосибирского Академгородка отстаивали свои спортивные позиции в состязаниях среди пионерских лагерей.

С 20 по 22 июля проходила «кустовая» спартакиада в честь XXI Олимпийских игр среди детских спортивных — оздоровительных лагерей «Восток», «Чайка», им. Кирова, «Звездочка», «Заря» и «Спортивный» (СО АН СССР) по 4 видам спорта.

В первенстве по настольному теннису команда юных спортсменов СО АН СССР в составе С. Нестеровой, В. Гильдерман, И. Колотова, О. Отмахова стала сильнейшей, заняв первое место. В футболе и пионерболе наши спортсмены оказались не настолько сильны и стали лишь призерами. Зато в наиболее важном виде программы — многоборье ГТО — Г. Бенинг, Е. Крепец, П. Сиволобов, Е. Фоменко, Н. Бергман, А. Селезнев, С. Машков, которые представляли команду лагеря «Спортивный», продемонстрировав свое спортивное превосходство над соперниками, заняли I место.

В итоге лагерь СО АН СССР стал победителем спартакиады. В этом немалая заслуга педагогов Ю. А. Шапошникова и Г. В. Вишнякова.

Радуют успехи юных спортсменов Академгородка.

(Наш корр.).

## Ф. 3. КАРИХ

На 51-м году жизни скончался преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Новосибирского государственного университета, член КПСС с 1951 года, Карих Федор Захарович.

Трудовую жизнь Ф. 3. Карих начал с 18-летнего возраста школьным учителем. В 1949 году окончил педагогический институт, а в 1965 году — аспирантуру Московского государственного университета.

Длительное время Ф. 3. Карих находился на партийной работе, а с 1965 года трудился на кафедре философии и научного коммунизма НГУ.

Ф. 3. Карих много душевных сил отдавал воспитанию студенчества, с большой ответственностью и пунктуальностью относился к выполнению своих обязанностей, был принципиальным, отзывчивым и чутким товарищем, пользовался авторитетом у сотрудников и студентов университета.

Светлая память о Федоре Захаровиче Карихе сохранится у всех, кто его знал.

Группа товарищей.

И. о. редактора Ю. А. ВОРОНЧИХИН.

## МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В № 28 от 15 июля 1976 года «За науку в Сибири» опубликовала письмо группы студентов Новосибирского государственного университета, озаглавленное «Снова о пляже». На днях в редакцию пришел ответ следующего содержания:

«Приказом по Управлению делами СО АН СССР создана комиссия по провер-

ке состояния пляжа. Результаты работы комиссии и предложения будут доложены руководству Сибирского отделения.

По линии Местного комитета профсоюза СО АН СССР принимаются меры по организации субботника на пляже.

А. А. Курдин, управляющий делами СО АН СССР».

### КИНО В ДК «АКАДЕМИЯ»

7—8 августа — Это началось в Альпах — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

10—11 августа — Преступление. (Фильм второй «Обман») — в 12, 15, 18, 21.

12 августа — О чем не узнают трибуны — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.