



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ЗА НАУКУ В СИБИРИ

Выходит  
с июля 1961 г.

ЧЕТВЕРГ

31 января

1980 г.

№ 4 (935).

Цена 4 коп.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК  
ПРЕЗИДИУМА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АКАДЕМИИ НАУК СССР  
И МЕСТНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА СО АН СССР



Распространяется в научных центрах СО АН СССР —  
Новосибирске, Томске, Красноярске, Иркутске, Улан-Удэ, Якутске  
и в других городах Сибири и Северо-Востока страны.

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О назначении тов. Марчука Г. И. заместителем Председателя Совета Министров СССР и председателем Государственного комитета СССР по науке и технике

Президиум Верховного Совета СССР постановляет: назначить тов. Марчука Гурия Ивановича заместителем Председателя Совета Министров СССР и председателем Государственного комитета СССР по науке и технике.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. БРЕЖНЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 28 января 1980 г.

## 24 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ

### В СОВЕТЫ

Прасковья Михайловна Львова, старший научный сотрудник лаборатории физиологии и биохимии растений Института биологии Якутского филиала СО АН СССР, кандидат биологических наук, выдвинута кандидатом в депутаты Верховного Совета Якутской АССР.



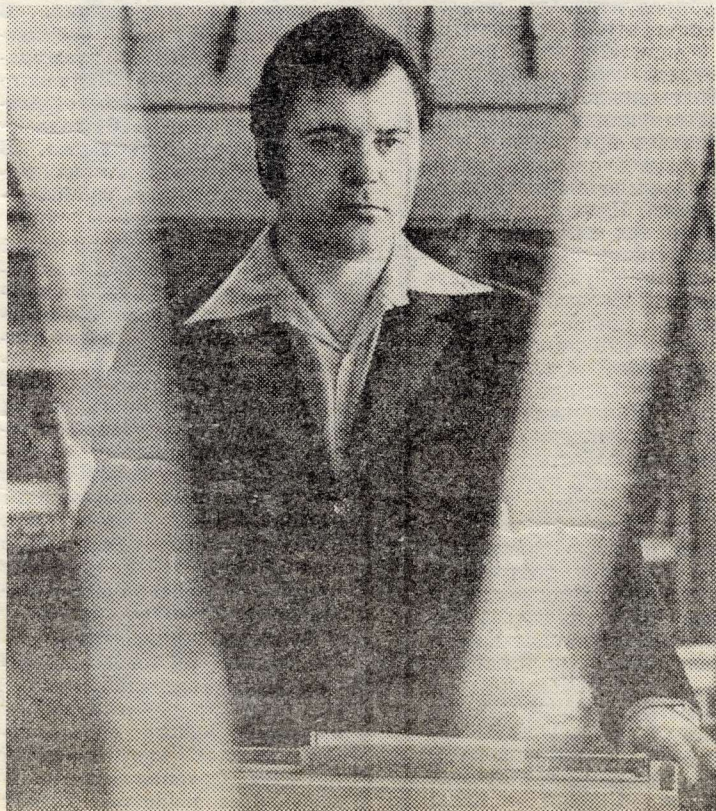
Игорь Петрович Дружинин, доктор географических наук, заместитель председателя президиума Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР, выдвинут кандидатом в депутаты Иркутского областного Совета народных депутатов.

Фото В. Короткоручко.



Владимир Леонидович Балашев, токарь VI разряда инженерно-технической службы Института цитологии и генетики СО АН СССР, выдвинут кандидатом в депутаты Советского районного Совета народных депутатов г. Новосибирска.

Фото В. Новикова.



Наши кандидаты

стр. 6

## ИНТЕРВЬЮ В НОМЕР

Сибирскому отделению ВАСХНИЛ исполнилось 10 лет. По этому случаю мы попросили заместителя председателя СО АН СССР директора Института цитологии и генетики СО АН СССР академика Д. К. БЕЛЯЕВА оценить опыт взаимодействия СО АН СССР с Сибирским отделением ВАСХНИЛ, в частности, генетиков и селекционеров, а также определить перспективы дальнейшего сотрудничества.

## ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ СИЛА ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

ЗНАНИЯ, которыми располагает сегодня генетическая наука, позволяют четко сформулировать практическую задачу: целенаправленное преобразование пород и сортов сельскохозяйственных животных и растений. Селекция превращается сегодня в «научную дисциплину, изучающую проблемы эволюции, управляемой человеком, другими словами, становится экспериментальной эволюцией» (Н. И. Вавилов).

Для решения коренных вопросов сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственной науки, практической селекции необходимо равномерное и планомерное развитие всего фронта общей биологии, в частности, а может быть, в особенности, общей генетики.

Остановлюсь коротко на исследованиях, которые проводит Институт цитологии и генетики СО АН СССР. Мы не ставим конкретной цели — работать на сорт — в таком случае не было бы ни сорта, ни научных работ. Мы стараемся разрабатывать теорию наследственности, а результаты этих разработок реализовать на практически важных объектах. И в то же время, планируя научные исследования, институт, как и все научные подразделения СО АН СССР, исходит из того, что теоретический поиск должен направляться, прежде всего, в те области неизведанных явлений природы, открытия в которых сулят крупные выходы в народное хозяйство.

Изучение генетических основ эволюционного и селекционного процессов дает возможность разработать методы управления наследственной изменчивостью. А это значит — взять под контроль формообразовательный процесс. Сегодня мы научились комбинировать наследственный материал, изменять в известных границах его структуру, удваивать, утраивать — то есть умножать кратно количество хромосом, в которых упакованы гены. Разработка теории гибридизации позволила изучать насле-

дование генов, сочетать гены в различных комбинациях, переносить их от одного организма к другому. Методом гибридизации создано большинство возделываемых сортов и гибридов растений. Например, перспективные сорта озимой кормовой и зерновой ржи, гибрид кукурузы на силос, новая породная группа овец.

Все больше углубляются исследования по отдаленной гибридизации, которая основана на скрещивании разных видов и даже разных родов растений и животных. Генетики научились синтезировать новые формы растений и животных, можно создавать даже не существующие в природе формы, переносить гены, определяющие необходимые признаки (особенно устойчивость), от одного вида или рода к другому, от дикого к культурному. Перспективы этого метода весьма заманчивы.

В настоящее время разработаны методы воздействия на генетический материал, в корне его изменяющие. Перестройка генов сопровождается изменением отдельных признаков, устойчиво наследуемых из поколения в поколение. Исследования по экспериментальному мутагенезу представлены в институте довольно широко. У многих видов растений (пшеница, ячмень, горох, картофель, томаты) получены большие коллекции мутаций, составляющие многие сотни форм. Этот материал крайне интересен исследователям, так как помогает понять многие механизмы устройства и функционирования генов. Одновременно эта коллекция — исходный материал для создания новых сортов растений.

В мировой практике методами экспериментального радиационного мутагенеза создано более 400 ценных сортов растений. В ИЦиГ — первый советский радиационный сорт яровой пшеницы. В 1978 году районирован мутантный сорт сои, созданный сотрудниками института вме-

стр. 2



(Окончание. Нач. на 1 стр.).

сте с селекционерами Украины.

Метод экспериментальной полиплоидии позволяеткратно увеличивать дозу генетического материала, получают так называемые полиплоидные формы растений. Эти формы представляют большой теоретический интерес, так как дают возможность изучать дозовые эффекты генов. Совместно с селекционерами Кубани и Киргизии получены высокопродуктивные формы триплоидной (с тройным набором хромосом) сахарной свеклы. Гибриды дали хороший урожай, а сбор сахара увеличился с единицы площади на 10—15%.

Несмотря на сугубо теоретическую направленность исследований гормонов, их результаты внедряются в сельское хозяйство и медицину. В перспективе — научное

фонда, создание эффективных биологических методов в борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных объектов, внедрение новой технологии в растениеводстве и животноводстве...

Влияние на сельское хозяйство Сибири не ограничивается только генетическими работами. Успешно ведутся и координируются работы между Институтом цитологии и генетики СО АН СССР и Сибирским научно-исследовательским и проектно-технологическим институтом животноводства, Сибирским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства, Сибирским научно-исследовательским институтом химизации сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ, Институтом почвоведения и агрохимии СО АН СССР и Сибирским научно-исследовательским институтом химизации сельско-

но и полезно готовить квалифицированные научные кадры через аспирантуру АН СССР по таким, например, специальностям: частная генетика растений и животных, молекулярная биология, биохимия, физиология, микробиология, цитология и цитогенетика, биофизика. Было бы весьма полезно как работникам СО ВАСХНИЛ, так и СО АН СССР, проведение творческих семинаров по отдельным проблемам, совместных обсуждений научных и практических задач и путей их решения. Как раз об этом говорилось на сессии Общего собрания АН СССР по вопросам сельского хозяйства и в постановлении было указано на необходимость разработки, совместно с МСХ СССР и ВАСХНИЛ, планов подготовки специалистов путем стажировки в ведущих учреждениях и целевой аспирантуре АН, организации выпуска книг научно-популярной серии «Фундаментальная наука — сельскому хозяйству» для широкого круга людей, решающих вопросы сельскохозяйственного производства.

Некоторые шаги по решению проблемы обучения кадров у нас предпринимаются. Но для пользы нашего общего дела нужно действовать более конкретно и решительно.

Отрадно отметить, что в минувшем году в СибНИИРСе создана первая в СО ВАСХНИЛ генетическая лаборатория.

Опыт СО АН СССР и Института цитологии и генетики, в частности, показывает, что наиболее действенная форма объединения усилий — межведомственные координируемые программы. Например, программа ДИАС. Автономное руководство и целевое финансирование программы, по существу, сняли межведомственные барьеры, позволили выполнить такой объем работ, который не под силу ни одному отдельно взятому учреждению. За достаточно короткий срок в рамках ДИАС создано 15 новых форм пшеницы для Сибири, превосходящих стандартные сорта по урожайности на 6—8 ц/га, приспособленные к разным климатическим зонам сибирского региона.

Представляется весьма целесообразным организовать совместные исследования, направленные на решение кардинальных проблем генетики и селекции, в области частной генетики сельскохозяйственных культур и основных видов животных, по теоретическим основам селекции, и проблемам гетерозиса, по разработке методов селекции, направленных на создание высокопродуктивных животных, устойчивых к содержанию в условиях промышленного комплекса, устойчивых к заболеваниям. Разработка соответствующих программ совместным программам позволит значительно сократить сроки их выполнения и внедрения. При автономном изучении тех или иных вопросов усилия ученых в лучшем случае будут суммироваться, при совместной же работе по единой комплексной программе на основе целесообразного разделения труда возможно достижение эффекта умножения результатов и сокращения сроков выполнения работ.

Как известно, наука всегда опережает время. То, что вчера казалось непонятным и трудным, ныне становится обыкновенным и доступным. Мы уверены, что потенциал генетической науки будет реализован в практике. Совместными едиными усилиями СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ. Превратить достижения генетической науки в действительно производительную силу в сельском хозяйстве Сибири — наша общая задача.

Активное развитие науки в Якутии началось фактически в послевоенное время. С этим периодом неразрывно связано имя Николая Васильевича Черского — крупного советского ученого. В течение почти тридцати лет он непрерывно трудится на крайнем северо-востоке страны, активно содействует прогрессу науки.

Академик П. Л. Капица говорит: «...Чаше всего в жизни мы наблюдаем, что только в молодости у человека наиболее ярко проявляется темперамент, который делает его прогрессивным, под старость человек хочет спокойно жить». Этого никак не скажешь про Николая Васильевича Черского, председателя президиума Якутского филиала Сибирского отделения АН СССР, члена-корреспондента АН СССР. Он талантлив на всю жизнь. Именно с годами все ярче и ярче раскрывается его энергичный темперамент исследователя и человека.

Дальневосточник, сын корабельного механика, Николай Васильевич и семейными традициями был нацелен на

помог Н. В. Черскому при решении проблем гидрологии и проходки скважин в условиях многолетних мерзлых пород Якутии, а также вопросов, связанных с испытанием скважин и их эксплуатацией.

Всем, кто знакомится с Н. В. Черским, надолго запоминается его открытое русское лицо, плотная фигура и басового тона голос, которому мог бы позавидовать любой певец. Он удивительно привлекает почти всех, независимо от продолжительности знакомства, своим внимательным отношением, широким диапазоном научных знаний и жизненным опытом.

С Н. В. Черским чрезвычайно интересно вести беседу. У него богатейшая эрудиция, отличная память. Ученый легко восстанавливает факты поразительной давности.

Хотя мы никогда не видели председателя президиума Якутского филиала СО АН СССР штудирующим иностранные языки, он постоянно поражает нас в этой области — читает английскую и немецкую художественную ли-

❖ СО АН СССР:  
люди и годы

## Талантлив на всю жизнь

К 75-ЛЕТИЮ  
Н. В. ЧЕРСКОГО



флотскую инженерную деятельность. Окончил Институт механиков водного транспорта. Какое-то время работал механиком цеха Кузнецкого металлургического комбината. С 1934 года Николай Васильевич трудится в системе нефтяной промышленности. В 1942 году ему вручают первый трудовой орден — «Знак Почета». В этом же году он уходит в действующую армию.

В декабре 1945 года капитан, начальник разведки штурмовой бригады Н. В. Черский, награжденный тремя боевыми орденами, демобилизован.

В 1946 году Н. В. Черский — управляющий трестом «Куйбышевгаз». В 1953 году — начальник Якутского геологического управления. В 1955 году Николай Васильевич — заместитель председателя президиума Якутского филиала Сибирского отделения АН СССР. С 1964 года — председатель президиума. В 1951 году защищает кандидатскую диссертацию, в 1962 — докторскую.

Н. В. Черский — крупный специалист в области поисковой геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений, сочетающий талант ученого с изобретательностью инженера. Он автор многих научных трудов (опубликовано их более 200), изобретений и открытий. Особо следует отметить открытия, совместно с группой ученых, газогидрата — газа в твердом состоянии, запасы которого уже сейчас прогнозируются в масштабе планеты в качестве дополнительного источника энергии.

Оценивая инженерные достижения Николая Васильевича, следует обратить внимание на разработку и широкое внедрение нового оригинального метода промышленной разведки и оценки запасов газовых месторождений. Талант ученого и экспериментатора

тературу, консультирует сотрудников институтов, с необычайной легкостью беседует с иностранцами.

...Совершенно преобразается Николай Васильевич на природе — кажется, становится добрее, непосредственнее. Он незаурядный рыбак-спортсмен и если выпадает свободный день — с удочкой, раньше всех — к реке. Но это случается не так часто. В выходные он обычно работает над рукописью, книгой, беседует со своими учениками.

Поразительная работоспособность, исключительная наблюдательность, умение строго планировать свою работу и строго следить за распределением времени — основные черты Н. В. Черского.

Н. В. Черский — талантливый организатор. Один из примеров тому — проведенная им огромная работа в Якутском филиале по созданию Института физико-технических проблем Севера. А сейчас руководителю филиала поручена организация в Якутии института горного дела.

Коммунист Н. В. Черский — член бюро Якутского обкома партии, депутат Верховного Совета СССР трех созывов. Родина высоко оценила заслуги Н. В. Черского, удостоив его звания Героя Социалистического Труда.

Друзья и коллеги Николая Васильевича желают ему здоровья, долголетия, успехов в научной и государственной деятельности.

Ю. ШАФЕР,  
директор Института космических исследований и астрономии Якутского филиала СО АН СССР, доктор физико-математических наук.  
г. ЯКУТСК.

На снимке: член-корреспондент АН СССР Н. В. Черский.

Фото В. Новикова.

# ПРЕОБРАЗУЮЩАЯ СИЛА ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

решение главной практической задачи — создание стабильной производительной базы. Мы должны разработать методы создания по существу принципиально нового исходного генетического материала, который бы вывел создаваемые в будущем сорта на новый уровень продуктивности. А урожай необходимо резко увеличить. Биологические ресурсы растений позволяют это сделать, но для их реализации необходимо серьезно заняться генетикой признаков продуктивности и основных функций растений: фотосинтеза, минерального питания, устойчивости к болезням и т. д.

Как известно, июльский (1978 г.) Пленум ЦК КПСС наметил генеральную линию в животноводстве — это переход к промышленным технологиям производства мяса, молока, яиц. И здесь решающее слово за генетикой. Разработка и применение ее методов позволяют решить принципиально новые селекционные проблемы в животноводстве. Ученые должны дать рекомендации по новым технологиям содержания животных, методам ускоренного выведения новых пород, линий, типов, гибридов, методам раннего прогнозирования продуктивности и их применения в селекции и гибридизации, более точные методы оценки генотипа и т. д.

Практическая реализация научных разработок генетиков Сибирского отделения стала возможной только благодаря тесному контакту ученых СО АН СССР и ВАСХНИЛ, главным образом, ее Сибирского отделения. Ведь научные подразделения СО ВАСХНИЛ призваны заниматься вопросами интенсификации сельского хозяйства Сибири, и вместе с ними мы реализуем комплексную программу, которая вошла составной частью в суперпрограмму «Сибирь», осуществляемую СО АН СССР. Наши усилия объединены на 11 главных направлениях, уже имеющих научные заделы и выходы в практику. Назову некоторые из них: разработка научных основ рационального использования земельных и растительных ресурсов Сибири, выведение высокопродуктивных и устойчивых к условиям Сибири форм растений и животных, охрана и сохранение местного гено-

го хозяйства; Института физико-химических основ переработки минерального сырья и СибНИИХИМ, ИЦиГ и Сибирским научно-исследовательским институтом растениеводства и селекции. Примером тесного и плодотворного сотрудничества можно назвать совместную работу Института теплофизики СО АН СССР и Института механизации и электрификации сельского хозяйства СО ВАСХНИЛ.

Успешное развитие взаимных контактов зависит как от руководителей, так и от конкретных исполнителей; главное условие успеха совместных работ — умение и желание работать вместе. К сожалению, не во всех случаях достигается такое полное взаимное понимание. Установление более тесного сотрудничества между институтами СО АН СССР и СО ВАСХНИЛ, совершенствование координации мы рассматриваем как одну из качественных форм повышения эффективности научных исследований и влияния их результатов на сельскохозяйственное производство. Необходимость более плодотворного взаимодействия продиктована задачами резкой интенсификации сельскохозяйственного производства.

Я преднамеренно остановился в этой статье на фундаментальных генетических исследованиях (хотя решение всех проблем сельского хозяйства требует приложения самых разнообразных отраслей науки), потому что, на мой взгляд, именно в сфере генетики заложен потенциал революционного переустройства сельскохозяйственного производства. И именно на этом магистральном направлении необходимость совместных усилий генетиков и селекционеров особенно актуальна. Пожалуй, это и одно из трудных направлений, потому что на его пути необходимо преодолеть много препятствий, в частности, решить проблему кадров. Не завтра, а уже сегодня нужно много специалистов — биологов, селекционеров в области отраслевых НИИ и сельскохозяйственных институтов, в полной мере вооруженных генетическими знаниями, глубоко понимающих современные фундаментальные направления в биологии. Было бы целесообраз-



6.

ОДНИМ из важнейших направлений деятельности ВАК по реализации постановления ЦК КПСС об идеологической, политико-воспитательной работе является **повышение качества марксистско-ленинской подготовки соискателей** и эффективности кандидатских экзаменов, в первую очередь, по марксистско-ленинской философии. «Марксизм - ленинизм, — говорилось на совещании идеологических работников, — высшее достижение науки об обществе. И действительное овладение им требует большой, сложной, напряженной работы. ВАК обратил, в частности, внимание на то, чтобы вопросы марксистско-ленинской теории, политики КПСС и Советского государства были представлены в программах кандидатских экзаменов по всем специальностям.

В плане реализации критических замечаний президиум ВАК СССР рассмотрел вопрос и принял решение о практике приема экзаменов по общенаучным дисциплинам у соискателей, не имеющих соответствующего высшего образования. Положительный опыт организации и проведения кандидатских экзаменов накоплен на кафедрах философии АН СССР и гуманитарных факультетов Московского университета, ряде других вузов и НИИ. Вместе с тем некоторые специализированные советы, как, например, НИИкабельной промышленности, вообще не требуют сдачи дополнительных кандидатских экзаменов в необходимых случаях. Президиум ВАК СССР строго указал на подобные нарушения, обязав государственную инспекцию усилить контроль за проведением кандидатских экзаменов, предложил экспертным советам и аттестационным отделам оказать помощь специализированным советам в обеспечении их соответствующими программами.

В свете проблем идеологической работы остро встает **вопрос об общей культуре соискателя** ученой степени. Специализированным советам предложено обратить самое пристальное внимание на стиль изложения материалов исследований, на язык диссертационных работ. В постановлении ЦК КПСС по идеологии отмечается, что теоретические обобщения, серьезный и вдумчивый анализ порой подменяются напыщенностью, внешним наукообразием языка. Некоторые соискатели, научные руководители, советы без должной ответственности относятся к языку диссертаций и других документов аттестационного дела.

Обращают на себя внимание прежде всего названия тем диссертаций, в которых порой неточно, расплывчато определяется предмет исследования: формулировки сбивчивы, стилистически небрежны, усложнены терминологией подчас весьма условной и неустоявшейся, с неоправданным засильем иностранных терминов и слов. Чего стоят такие названия диссертаций, как, например, «Свертки и терминологические субституты многокомпонентных терминологических словосочетаний» или «Исследования рабочего органа для съема плодов яблок типа вибрирующего пальцевого щита». Слишком часто названия диссертаций начинаются со слов «К вопросу о...», «Исследования...» того-то, не отражающих завершенности работы и т. п. Диссертанты подчас не умеют сжато, логично и аргументированно излагать положения и выводы своих работ. Даже в док-

(Окончание. Начало в № 3 от 24 января с. г.).

Профессор В. Г. КИРИЛЛОВ-УГРЮМОВ,  
председатель Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР

# Советский ученый — специалист и патриот

торских диссертациях встречаются общие слова, бездоказательные утверждения, тавтология. Отдельным работам не хватает элементарной грамотности.

Следует считать серьезным дефектом диссертаций, как квалификационных научных работ, неоправданное увеличение их (порой в угоду прописным истинам) объема. Так, из диссертации товарища А. М. Вялова на соискание ученой степени доктора медицинских наук, кстати, успешно защищенной в специализированном совете Московского научно-исследовательского института гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана, можно узнать происхождение слова «магнит», единицы и методы измерения напряженности магнитного поля и целый ряд других сведений, которые известны ученикам средней школы. Иногда эти недостатки являются следствием невысокой научной квалификации и низкого общего культурного уровня соискателя. В большинстве же случаев они свидетельствуют о **низкой требовательности соискателей к своей рукописи**, а научных руководителей и специализированных советов — к соискателям.

«Создавая в каждом научном коллективе атмосферу творческого, смелого поиска, — говорил на идеологическом совещании товарищ М. А. Суслов, — нужно решительно избавляться от таких чуждых подлинной науке явлений, как умозрительные рассуждения, схоластика, цитатничество, поверхностное комментирование, а также формалистические упреки под видом новаторства».

7.

**БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ** на Всесоюзном совещании было уделено вопросам **практической апробации диссертаций, вопросам внедрения**. Недавно на совещании, где обсуждались проблемы вузовской науки, академик А. И. Целиков предложил, чтобы все результаты диссертаций в области технических наук до защиты были реализованы в промышленности. По-видимому, такое требование правильно, только не к отрасли науки в целом, где могут быть диссертации по теоретическим, фундаментальным вопросам, а к определенному классу диссертаций, которые условно можно назвать «технологическими».

К подобным диссертациям в медицине, например, можно отнести способы лечения болезней, в педагогике — методику преподавания, в экономике — совершенствование производства и т. д. Думается, что для таких диссертаций проверка ценности — это практическое внедрение. Конкретные критерии практической и научной значимости, в соответствии с рекомендациями совещания, должны быть разработаны на основе накопленного опыта самими специалистами соответствующих отраслей науки под руководством экспертных советов и аттестационных отделов ВАК. Многие из ведущих специалистов присутствуют в этом зале, и мы ждем от ученых Сибири и Дальнего Востока конструктивных предложений по участию в работе по

этой сложной, но важной проблеме.

Аттестация органично связана с подготовкой кадров, поэтому не удивительно, что на Всесоюзном совещании было поднято много вопросов, связанных с работой аспирантуры, условиями работы соискателей, планированием тематики диссертационных работ и т. д. Эти вопросы, так же, как и вопросы внедрения, ВАК решает совместно с соответствующими министерствами и ведомствами. В ГКНТ СССР с участием ВАК СССР сейчас разрабатывается новый проект положения о соискателях, анализируется работа аспирантуры. Уже после Всесоюзного совещания прошли совместные заседания коллегии ВАК СССР с Госстроем СССР и Мингазпромом, ряд отраслевых совещаний, в решениях которых намечены совместные меры по координации тематики исследований, намечены пути ускорения внедрения результатов диссертаций в практику применительно к соответствующей отрасли народного хозяйства.

Больше внимания нам следует уделить **тематике диссертационных работ** вообще и аспирантских диссертаций в особенности. Как показывает анализ, темы многих аспирантских работ не охватывают те направления соответствующей отрасли науки, где потребность в кадрах высшей квалификации особенно высока. Важно, определяя тему аспиранту, оценивать и возможность ее практической апробации или внедрения. Как показывает опыт, ряд тем заранее ориентируют аспиранта на описательную, может быть, и полезную, но отнюдь не достаточную для присвоения ученой степени работу. Примером может быть один из споров выбора тем по историческим наукам: развитие некоторой отрасли народного хозяйства, в некоторой области или крае, в такой-то пятилетке. Причем на вопросы, почему взята именно эта отрасль, область или пятилетка, — следует стереотипный ответ: «А пока этот вопрос недостаточно изучен»...

Тематика диссертационных исследований по общественным наукам в свете постановления ЦК КПСС и совещания по идеологической работе приобретает сейчас особое значение. «Требуется концентрация усилий ученых на исследовании кардинальных проблем, поставленных современным этапом общественного развития», — говорил на совещании товарищ М. А. Суслов. Тематика диссертационных работ должна охватывать прежде всего круг вопросов, сформулированных в решениях XXV съезда КПСС, в материалах совещания по идеологической работе.

Конечно, я не могу остановиться на всех проблемах, рассмотренных президиумом и коллегией ВАК СССР по плану реализации предложений и замечаний, высказанных на Всесоюзном совещании. Среди них, к примеру, вопросы: о практике защиты диссертаций на стыке наук, о научных консультантах по

докторским диссертациям, о случаях защиты диссертаций в советах не по их профилю, о практике утверждения протоколов учетных комиссий. По всем этим вопросам приняты решения.

На Всесоюзном совещании прозвучала справедливая критика и в адрес аппарата ВАК СССР. В плане реализации предложений и замечаний участников Всесоюзного совещания предусмотрена работа по сокращению и упрощению документации по аттестации, упорядочению делопроизводства, отработке стиля работы центрального государственного учреждения, каким должен стать ВАК, по укреплению связей аттестационных отделов со специализированными советами. Характер ряда замечаний и предложений свидетельствует вместе с тем о необходимости широкого разъяснения действующих нормативных актов, регулирующих аттестацию.

В период реорганизации ВАК была сформулирована или, иначе говоря, **учреждена система аттестации**, соответствующая требованиям постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам аттестации. Главное направление следующего этапа реализации постановления можно определить короткой ленинской фразой: «Дело теперь не в учреждении, а в людях и проверке практического опыта». Успех дела теперь зависит от того, насколько оппонент, член специализированного совета, каждый, кто причастен к системе аттестации, принципиален и строг в выполнении «Положения о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий», насколько он способен противостоять мнениям, давлению, препятствующим принятию объективного решения.

В вузах, НИИ, НПО, в каждом специализированном совете следует внимательно изучить материалы Всесоюзного совещания, обсудить рекомендации, наметить конкретные мероприятия по улучшению экспертизы диссертаций в научных подразделениях, по улучшению работы самих специализированных советов НИИ и вузов. При этом нужно **использовать положительный опыт** работы других советов.

Все эти мероприятия должны быть нацелены на повышение качества диссертаций, качества рассмотрения аттестационных дел. Мы должны добиться на последующем этапе, чтобы отклонение диссертаций в ВАК, задержка рассмотрения аттестационного дела рассматривались как чрезвычайное событие.

Особое место в этих мероприятиях должны найти вопросы, вытекающие из постановления ЦК КПСС по идеологической, политико-воспитательной работе — вопросы повышения требовательности к личности соискателя, улучшения общенаучной подготовки, совершенствования стиля работы.

Наконец, необходимо и мы улучшить работу вузов, НИИ, НПО, специализиро-

ванных советов по реализации принципиально важного требования постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам аттестации — **повысить роль системы аттестации в развитии научного потенциала страны**. Эту активизацию следует вести по линии укрепления прямых связей вузов и НИИ с производством. Такие связи должны охватывать координацию тематики диссертационных исследований, практическую апробацию и внедрение результатов диссертаций, и, наконец, разностороннюю помощь соискателям.

\* \* \*

В РЕАЛИЗАЦИИ рекомендаций Всесоюзного совещания по вопросам аттестации научных и научно-педагогических кадров мы рассчитываем на помощь руководителей НИИ, вузов и НПО, которым предоставлено право контроля за деятельностью специализированных советов и, которые, конечно, не могут быть в стороне от успехов или неудач советов своего учреждения. Вопросы кадровой политики всегда были центральными в деятельности нашей партии, поэтому мы надеемся, что материалы Всесоюзного совещания будут изучены и в партийных и профсоюзных организациях. Ведь их представители — полные члены специализированных советов. Нам надо более внимательно относиться к оценке труда людей, работающих в системе аттестации. Этот труд нелегок, он требует огромной затраты сил. Поэтому важно непосредственно в вузах, НИИ, НПО **поднимать авторитет тех, кто работает в системе аттестации**, учитывать их труд при избрании по конкурсу, использовать все меры морального и материального поощрения.

На ноябрьском (1979 г.) Пленуме ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал, что «В решении актуальных задач, которые стоят перед народным хозяйством, особенно в преддверии следующей пятилетки, партия рассчитывает на действенную помощь со стороны наших ученых — Академии наук СССР, республиканских и отраслевых академий, всех научно-исследовательских институтов». Думается, что в реализации комплексных целевых научных планов, в том числе и программы «Сибирь», следовало бы полнее использовать возможности аттестации научных кадров, координации тематики и внедрения результатов диссертационных исследований в практику.

Успешное продвижение в последовательной работе по выполнению решений XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию аттестации научных и научно-педагогических кадров» определяется тем, в какой мере мы привлечем к этой работе ведущих ученых, актив вузов и научно-исследовательских институтов и учреждений.

Сейчас нам вместе нужно добиться реализации рекомендаций Всесоюзного совещания, причем это надо сделать не в виде разового мероприятия, а организовав многотысячную армию участвующих в аттестации на будущую, трудную, но в перспективе действительно благодарную работу. Этим мы сделаем важный шаг в выполнении решений XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам аттестации, ответив делом на призыв партии превратить 1980 год в год ударной ленинской работы.







Коллеги знают его как видного, талантливого ученого. Доктор географических наук И. П. Дружинин — один из основателей нового научного направления — разработки фундаментальных основ и методов предсказаний хода гидрометеорологических элементов на конкретную перспективу. Актуальность этого направления особенно проявилась в последние годы, — когда возникла необходимость учета новых особенностей проектно-планового обоснования путей развития народного хозяйства.

При президиуме Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР была образована и успешно действует комиссия по долгосрочному прогнозированию природных явлений. И закономерно, что возглавляет ее И. П. Дружинин, заместитель председателя президиума по науке.

Но не только коллеги-ученые хорошо знают Игоря Петровича.

— Как профсоюзный работник, — говорит Ю. И. Лебедев, — я хочу рассказать о том, как Игорь Петрович решает вопросы, возникающие в жилищной комиссии филиала, председателем которой он является. Жилищные проблемы вызывают немало сложностей и конфликтов. Но

Коллективу Института биологии Якутского филиала СО АН СССР оказано большое доверие — выдвинуть своего полномочного представителя в высший орган народной власти республики — Верховный Совет народных депутатов Якутской АССР. На предвыборном собрании в институте, посвященном этому событию, выдвинута кандидатом в депутаты по Якутскому избирательному округу № 191 по выборам в Верховный Совет ЯАССР старший научный сотрудник лаборатории физиологии и биохимии растений, кандидат биологических наук П. М. Львова.

Окончив в 1956 году Московскую сельскохозяйственную академию им. К. А. Тимирязева, Прасковья Михайловна начала свою трудовую деятельность младшим научным сотрудником в Якутском НИИСХ. Активную общественницу в 1958 г. избирают вторым секретарем Орджоникидзевского РК ВЛКСМ. В 1959-63 гг. она училась в аспирантуре Якутского филиала СО АН СССР, после окончания которой по настоящее время работает в Институте биологии. В 1968 году в Институте физиологии растений АН УССР она успешно защищает кандидатскую диссертацию. Первые научные работы Львовой посвящены разработке агрофизических основ возделывания картофеля в трудных агроклиматических условиях Якутии. Результаты этих исследований нашли практическое применение и заслуженное одобрение специалистов.

Как научный работник Прасковья Михайловна отличается умением концентрировать внимание на наиболее

Шестнадцатилетним пареньком начал свою трудовую деятельность Володя Балаев. Устроился учеником токаря в Институт цитологии и генетики СО АН СССР. Постигая азы профессии, одновременно закончил вечернюю школу. Затем служба в рядах Советской Армии. После демобилизации вернулся в родной коллектив.

Сейчас Владимир Леонидович Балаев специалист высокой квалификации — токарь VI разряда. О его творческом отношении к труду свидетельствует ряд вне-

## Доверие и ответственность

не было ни одного случая, когда бы товарищи выразили недовольство действиями председателя. Справедливость, внимательность, желание и умение вникнуть в суть вопроса и тем самым помочь людям — вот основные черты его стиля работы.

Эти добрые слова говорились недавно на предвыборном собрании рабочих, инженерно-технических работников и служащих Восточно-Сибирского филиала СО АН СССР. Своим кандидатом в депутаты Иркутского областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 68 они выдвинули

## Достоинна быть депутатом

существенных сторонах изучаемого вопроса, способностью планировать исследования и всесторонне анализировать экспериментальные данные. Круг ее научных интересов вышел за пределы агрофизиологии. В последние годы она успешно освоила методы генетико-селекционных исследований и занимается вопросами селекции зерновых с применением метода индуцированного мутагенеза.

В настоящее время Львовой выделены несколько мутантных семей с повышенным содержанием протеина и линии с ценными хозяйственными признаками. Она установила специфичность реакции различных сортов ячменя на воздействие гамма-облучения и химических мутагенов, а также высокую степень общей радиостойчивости семян ячменя в условиях Якутии. Это имеет большое теоретическое и практическое значение.

Львова — автор 25 научных трудов, в том числе практических рекомендаций по проведению производственного сортоиспытания картофеля, а также применения

## Ученые выдвигают рабочего

решенных рационализаторских предложений.

В коллективе Балаева уважают не только как классного специалиста, но и как активного общественника.

Игоря Петровича Дружинина.

Слово берет ветеран труда, сотрудник метрологической лаборатории З. А. Николаев.

— Известно о трудном положении, в котором находилась метрологическая лаборатория филиала. Возник целый ряд проблем, решение которых было делом сложным и важным. Я видел, с какой ответственностью и проныкинством в суть дела отнесся к ним И. П. Дружинин. Он мыслит не сиюминутными категориями, а видит дальнюю перспективу и ясно понимает значимость принимаемых решений.

Главный инженер филиала Н. П. Филитов вспомнил о совместной работе с И. П. Дружининым в Сибирском энергетическом институте СО АН СССР. «Можно лишь радоваться его организованности, умению четко сформулировать задачу и добиваться ее решения. У него слова никогда не расходятся с делом», — сказал Н. П. Филитов.

Много еще было сказано добрых слов. Они — гарантия той ответственности, с какой относится к доверию людей кандидат в депутаты И. П. Дружинин.

А. БАТАЛИН.  
Наш соб. корр.

г. ИРКУТСК.

удобрений в картофелеводстве. Ряд работ посвящен вопросам селекции ячменя, изменчивости и наследованию хозяйственных признаков у ячменя после воздействия мутагенами.

Прасковья Михайловна известна также как активная общественница. Она дважды избиралась членом Президиума областного совета профессиональных союзов, была заместителем секретаря первичной партийной организации института, председателем первичной организации общества «Знание», членом женсовета филиала. Сейчас Львова вновь председатель первичной организации общества «Знание». Многие годы она успешно защищает спортивную честь института, филиала, города и республики на первенствах различного ранга по шахматам.

П. М. Львова награждена медалью «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР.

Выступившие на собрании директор института доктор биологических наук профессор И. П. Щербаков, кандидаты наук Ю. Н. Аммосов, В. А. Сухов, Б. И. Иванов и лаборанты А. А. Коноровская, Н. И. Слепцова единодушно поддержали кандидатуру Прасковьи Михайловны Львовой и выразили уверенность в том, что она оправдает высокое доверие коллектива.

И. ВАСИЛЬЕВ,  
секретарь партбюро Института биологии ЯФ СО АН СССР, кандидат биологических наук.  
г. ЯКУТСК.

Неоднократно он избирался в профбюро инженерно-технической службы ИЦиГ. В настоящее время Владимир редактирует стенгазету «Механик».

Дважды Балаев избирался депутатом Советского районного Совета народных депутатов г. Новосибирска. И вот коллектив института в третий раз оказывает ему высокое доверие — выдвигает кандидатом в депутаты районного Совета народных депутатов.

Ю. АФАНАСЬЕВ.  
г. НОВОСИБИРСК.

## И ученый, и организатор

В Институт сильноточной электроники он пришел уже сложившимся ученым, за плечами были годы кропотливой исследовательской работы. Сейчас лауреат Ленинской премии А. В. Лучинский — заведующий отделом высоких плотностей энергии. Его коллегам и ученикам повезло — в лице Андрея Владимировича они имеют талантливого, умного и делового руководителя.

заведующим отделом в молодой сибирский институт...

В 1979 году сотрудниками отдела, руководимого А. В. Лучинским, получен ряд важных теоретических и экспериментальных результатов.

Отзывчивость, внимательность, скромность и простота в общении — вот те качества, которые позволили ему установить тесный контакт с каждым сотрудником своего отдела. Наряду с большой



Он окончил Московский инженерно-физический институт и в 1954 году начал свою научную деятельность в одном из московских НИИ. Прошел путь от рядового инженера до начальника отдела и заместителя руководителя крупного научного подразделения. Защитил кандидатскую диссертацию.

В 1964 г. А. В. Лучинскому за достижение в области физических наук в числе группы авторов была присуждена Ленинская премия. Он награжден юбилейной медалью «За доблестный труд в ознаменовании 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», является автором около 60 научных трудов и изобретений. И вот он, кандидат технических наук, приглашен

научно-производственной деятельностью А. В. Лучинский активно участвует в общественной жизни Томского филиала СО АН СССР, являясь членом парткома филиала СО АН СССР; ведет большую педагогическую работу на кафедре физики Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники.

Недавно А. В. Лучинскому исполнилось 50 лет. Сейчас, когда многое сделано, Андрей Владимирович по-прежнему полон жизненной энергии, творческих мыслей и планов.

НА СНИМКЕ: А. В. Лучинский.

Р. БАКШТ,  
В. ЛОСКУТОВ.  
г. ТОМСК.

## ФИЛИАЛУ — РАЗВИВАТЬСЯ

В конце 1979 года в президиуме Красноярского филиала СО АН СССР утвержден план мероприятий по выполнению постановления бюро Красноярского краевого комитета КПСС и Президиума СО АН СССР «О мерах по развитию Красноярского филиала СО АН СССР». Планом предусмотрено разработать предложения по развитию филиала с учетом перспектив развития края на период до 1990 года.

По трем комплексным программам Сибирского отделения АН — аэрокосмические исследования природных ресурсов; КАТЭК; благородные металлы, медь и никель Красноярского края — предусматривается более тесная координация усилий институтов филиала.

Намечена также организация комплексной программы «Енисей» Красноярского филиала, цель которой — исследования и прогноз развития водных экологических систем бассейна реки Енисей и ряда озер края.

Эти четыре проблемы будут основными объектами

координационной работы президиума филиала.

В Институте физики им. Л. В. Киренского создан измеритель скорости распространения ультразвука в твердых телах. Прибор отмечен бронзовой медалью ВДНХ. Разработана документация для изготовления малой серии приборов в экспериментальных мастерских института.

Красноярский Вычислительный центр ведет значительные исследования в русские программы «Сибирь». ВЦ — координатор по проблеме «Благородные металлы, медь и никель Красноярского края», участвует в работе по изучению природных ресурсов дистанционными методами и ведет исследования по математическому моделированию процессов, возникающих в результате строительства на крупных ГЭС. Разрабатываются мероприятия по более широкому участию коллектива в реализации программы «Сибирь».

Наш корр.  
г. КРАСНОЯРСК.



# ОТ 7 ДО 17

Под таким символическим названием наш еженедельник открывает новую рубрику, с помощью которой редакция намеревается ставить и решать проблемы комплексного воспитания подростков. Школа, семья, наука — вот звенья той цепи, где закладываются основы характера, жизненной позиции, личности. В средней школе молодой человек получает профессиональную ориентацию, решает, кем быть. Духовное и нравственное воспитание дает ему семья, — а это и дом, и класс, и лаборатория. Без науки же, без системы знаний смолу о закономерностях в развитии природы, общества и мышления не может быть полноценного эффективного воспитательного процесса подростков и тем более — будущих исследователей.

Редакция надеется, что рубрика заинтересует читателей разных поколений, что они примут непосредственное участие в решении затрагиваемых проблем.

**Стройотряд «Подросток»** — в Новосибирском университете явление не совсем новое: такой отряд существовал и в прошлом году. Правда, в подготовительный период работа с мальчишками не велась, и вообще отряд недостаточно был ориентирован на работу с детьми (пятеро студентов — бойцы ССО, а подростки — при них подсобики). Комиссара не было, и получалось так: бойцы трудятся от зари до зари, а дети немного поработают и болтаются без дела. Нужно было создать отряд, соответствующий своему назначению — воспитывать, организовывать, направлять. Это попыталась сделать Татьяна Моргунова, член комитета комсомола НГУ, ответственная за работу с подростками. Вот что из этого вышло.

В марте 1979 года студенты НГУ развесили в школах новосибирского Академгородка объявления о наборе в стройотряд. Приходили к ученикам на собрания, рассказывали о трудовом семестре. Подростки сначала рвались в отряд, а потом вдруг расхотели. Но в этом были и свои преимущества: если бы отряд получился больше, с ним бы просто не справиться.

С теми, кто не передумал, занимались всю весну. Их набралось около двадцати. Почти каждый вечер школьники были в гостях в общагитке, обычно у комиссара Тани Моргуновой. Вместе смотрели и обсуждали кино-

эпопею «Великая Отечественная». О спорте разговаривали — они любят шахматы. Провели отрядный вечер: придумали королевство с королями, разбойниками, заграничными посланцами. Веселый получился вечер. Провели «политчас» с докладами и докладчиками — все, как полагается. Но тут немного переоценили их политический уровень — они не были готовы к аргументированному разговору. Больше всего ребят интересовало «про Китай». Зато в конкретном деле

## ЭТИ «ТРУДНЫЕ» ДЕТИ

они проявили себя вовсю — делали чучело для маевки. Чучело называлось «Апартейд». На маевке оно отправилось в костер, дрова для которого тоже помогали собирать школьники.

Провели весной два суббота на железной дороге. Побывали у студентов на дне математика, на карнавале у физиков, на фестивале политпесни.

Но подошло лето, а с ним и немалые трудности: в отряд никто из студентов ехать не хочет — считают, что с таким народом денег не заработаешь. С помощью парткома нашли командира — Сергея Семенова, аспиранта матфака.

## ДАВАЙТЕ ОБЪЯВИМ ГОД РОДИТЕЛЯ...

...Мать, раздосадованная проказами щенка, выбросила его с пятого этажа. Сын-четвероклассник от обиды поклялся в ярости убить мать, когда вырастет...

...Отец-пропойца пристрастил к спиртному не только своего сына-подростка, но и его друзей — соседских пацанов. В результате мальчишки попали в детскую трудовую колонию...

...Тринадцатилетняя девочка убежала из дома потому, что ей осточертели ежедневные скандалы между отцом и матерью...

Жестокое случает эти не придуманы. Все они имели место в Новосибирске. Перечисление их можно продолжить,

хотя картина и так ясна. Конечно, и школа, и общественность несут ответственность за воспитание подрастающего поколения. Но основы характера будущего гражданина закладываются в семье.

Кем станут, какими вырастут дети в названных выше семьях? И вообще, откуда они берутся, эти «трудные подростки»? Эти вопросы обращены к вам, товарищи родители.

Год женщины и год ребенка не прошли бесследно. А что, если объявить год родителя? Пусть не восьмидесятый, а следующий, пусть не международный, а хотя бы в масштабах одного государства — нашего. Надо повышать ответствен-

ность пап и мам перед детьми и перед самими собой. Слова «родитель» и «воспитатель» должны стать синонимами. Для этого нужно заняться воспитанием самих родителей. Усилия школы и общественности в первую очередь следует направить на это. Ведь чем меньше станет «трудных» родителей, тем меньше будет и «трудных» детей.

Словом, давайте попробуем. Давайте повысим требования к отцовству и материнству. Давайте объявим — пусть не официально, пусть каждый для себя — ближайший год (как минимум) — годом родителя!

Ю. ВОРОНЧИХИН.

ряд — даже необходимые для работы топоры пришлось покупать за свои деньги. Не дал совхоз и руководителя.

Устроились в старой полуразвалившейся школе: вымыли пол в коридоре, расчистили две комнаты, привели все в порядок. Над школой вывесили красный флаг.

Школу свою обжили быстро. В коридоре поставили теннисный стол. Ракетки без дела не лежали. Устанут на работе, а тут еще до дому два километра пешком идти, но

приезжали. Еще весной на родительском собрании объясняли, что отряд будет жить по принципам студенческого стройотряда. А когда приехали в совхоз, стало ясно: принципы эти не подходят. Подростки многого еще не умеют, многого не понимают, многого боятся. Хотели выступить перед местными жителями с концертом — даже подготовили почти весь, но концерт не состоялся: «артисты» испугались выйти на сцену. А деревня ходила и спрашивала: «Когда концерт будет?»

Родители вначале, когда приезжали, ахали: «И вы тут живете!» Потом ахать перестали, школа приобрела даже нарядный вид, а в комнатах стараниями дежурных всегда было чисто.

Приезда родителей сначала боялись: еще заберут своих детей! — рассказывает Татьяна Моргунова. Но не забрали. Наоборот, отнеслись с доверием, несмотря на нашу, казалось бы, полнейшую педагогическую неопытность. Особенно один папа помогал: напильники привез, советы давал, подсказывал. А хозяйство нас часто подводило: работники на пилораме за нами не успевали, и ребята сидели иногда без работы. Возмущались: ведь нужны совхозу эти летники! Почему не дают материала?

(Окончание на 8 стр.).

## Здравствуй, Робот! Будем работать!

Школа юных программистов при Вычислительном центре СО АН СССР существует четвертый год. Ведут занятия здесь очень увлеченные своим делом люди. Среди них — студентки университета Е. Дунина, А. Мезенцева, аспирантка В. Мясникова, методист-консультант П. А. Юнерман, аспирант В. А. Звенигородский, который организовал эту школу и является ее бессменным руководителем. Наверное, и остальных он сумел заразить своей искренней привязанностью к детям. Школьники стали неотъемлемой частью коллектива института, общей заботой и гордостью: непосредственное участие в разработке программы обучения, в организации учебного процесса принимают член-корреспондент АН СССР А. П. Ершов, старший научный сотрудник Ю. А. Первин и др.

Каждую весну учителя-энтузиасты отправляются в школы Советского района г. Новосибирска и рассказывают о современной математике, о науке программирования, о школе



юных программистов. В сентябре все желающие приходят на собеседование. Задачи, предлагаемые на первой встрече, позволяют увидеть способности ребят, а детям становится немного понятнее, чем они будут заниматься. Уже первые слова: «Перед вами умный робот, он все понимает, только его язык несколько отличается от человеческого, мы будем учиться говорить с ним» — вызывают у детей восхищение. Ходят на занятия они с удовольствием. Для них программирование — это фантастика, воплощенная в реальность.

В школу принимают учащихся 2—7 классов. Принцип обучения новичков одинаков для больших и маленьких, только старшие ребята быстрее переходят к более сложной и насыщенной программе, у маленьких больше используется игровых моментов. Все они изучают конкретные алгоритмические языки высокого уровня: АЛГОЛ, ПАСКАЛЬ, БЭЙСИК и т. д.

К концу первого месяца обучения у ребят появляется потребность общения с машиной. Хотя расписание занятий такое: два раза в неделю «за партой» — теория, 2—3 раза в семестр — «за техникой» — лабораторные занятия, но каждое воскресенье в восемь утра дети дружно, без опозданий приходят в терминальный зал на рабочую встречу с роботом.

Несмотря на то, что школа существует недавно, в ней учится около двухсот ребят из Академгородка. Общественной школьной лабораторией выполнен ряд интересных разработок: графическая система «Шпага»,

информационно-справочная система книгообмена «Книголюб», информационно-справочная система по белковым соединениям «Бельчонок», программное обеспечение подготовки перфолент для программно-управляемых вышивальных автоматов, интерпретатор «Робик-2» и т. д.

Районная школа — не единственная форма работы с юными программистами. Существуют еще заочная и летняя. Во время работы летней школы ребята из районной школы становятся не только организаторами и распорядителями, но и консультантами.

В этом году заочная и летняя школы стали всеобъемлющими.

В. САДЫКОВА.

г. НОВОСИБИРСК.

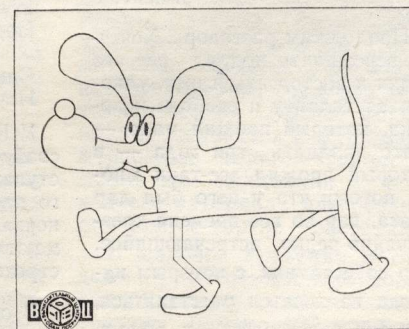


Рисунок выполнен на машине БЭСМ-6 по программе ученика 8-го класса школы № 130. В. Цикозы. НА СНИМКЕ: занимаются программисты.

Фото В. Новикова.



# ЭТИ «ТРУДНЫЕ» ДЕТИ

(Окончание. Нач. на 7 стр.)

В отряде мальчишки стали качественно иными. Души у них молодые, всякому влиянию подвержены, в том числе и дурному, и надо успеть изменить их в лучшую сторону, пока они способны изменяться. И если вначале ребята были грубы, обособлены, на любое требование ворчали в ответ, то потом стали разбираться, когда можно «повыступать», а когда лучше сразу сделать то, что требуют.

Конечно, конфликты были. Были случаи, когда какая-нибудь бригада не выходила на работу. Приходилось настаивать, убеждать, но с нарушителями дисциплины ребята почти всегда разбирались сами. Были в стройотряде мальчишки, на которых можно было положиться. Очень они помогали.

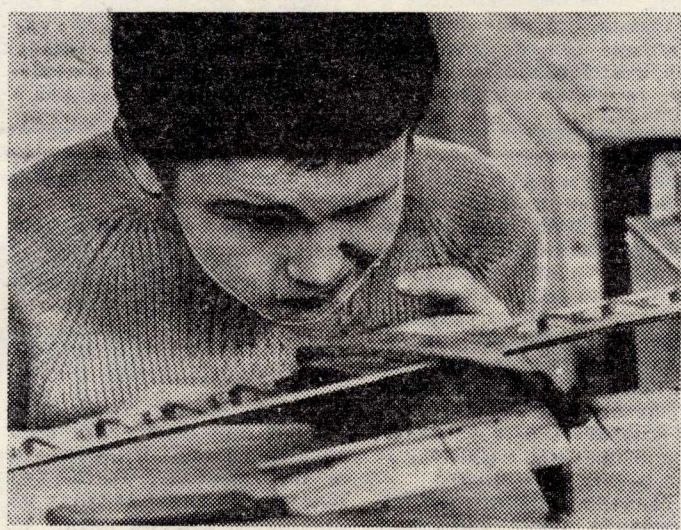
И все-таки с нарушителями было трудно: обычные для стройотряда меры воздействия не годились. Одна мама очень нас просила, чтобы не разрешали ее сыну курить. А он курит. Ругают его: «Курить будешь — трудодни снимем». А он в ответ: «Мне деньги не нужны. Я сюда от мамы покурить уехал».

Конечно, деньги — тоже фактор немаловажный. Для многих это был первый в жи-

ни заработок. Кому-то хочется на магнитофон заработать, кто-то мечтает о мопед. Ребята из сильной бригады за три недели заработали примерно по сто рублей, из слабой — по тридцать пять. Опытными стали: вначале теленка боялись, а потом со свиньями ладить могли (кстати, по хрюку возраст определять научились...).

— Вот так было, — продолжает комиссар, — весело,

интересно, но и очень трудно. Потому трудно, что каждому из восемнадцати подопечных нужно внимание, а нас с командиром только двое; находишься в постоянном напряжении, в «боевой готовности», так сказать, — надо знать, как ответить на очередную выходку. Если бы студентов было больше, работать было бы гораздо легче. К работе такого рода нужно быть готовым в морально-пси-



УВЛЕЧЕННОСТЬ.

Фото В. Карабанова.

хологическом плане: ведь ребята к нам предъявляют требования. Иногда такие сложные вопросы задают, что чувствуешь: повышать надо свой уровень, не хватит образованности. В этом году хочу попытаться снова создать отряд.

Да, дело это нужное и интересное, польза от него очевидна, и если сделать соответствующие выводы из опыта прошлого года, то работа, конечно, пойдет результативнее. Во-первых, нужна поддержка штаба ССО НГУ, райкомов партии и комсомола, областного штаба ССО. Во-вторых, командира и комиссара надо оформить через РК ВЛКСМ на ставки воспитателей. Есть же положение об ученических лагерях, которым разрешается это делать. И, наконец, проблема кадров. Люди с педагогическими способностями, я уверена, преспокойно ходят по университету и не подозревают, что их ищут, что они нужны. Даже не в способностях дело, а в элементарном умении работать. Есть такие люди. Наверняка есть. Только их нужно найти.

А может, они откликнутся сами?

**Г. ЕРЕМЕНЧУК,**  
студентка 3 курса факультета естественных наук Новосибирского государственного университета имени Ленинского комсомола.

Его юный талант был замечен сразу. Первые стихи поэта поразили читателей необычайной наполненностью чувств, смелостью и неожиданностью метафор.

Он не успел прочесть свою первую книжку — бурятский поэт Намжил Нимбуев ушел из жизни, когда ему было немногим более двадцати лет. Но его стихи остались... И вот новое, дополненное издание.

За окном шелестит один из последних осенних дождей этого года, по улицам Улан-Удэ, где жил когда-то поэт Намжил

о человеческой жизни, о прошлом и грядущем...

Центральное место в поэзии Нимбуева занимает жизнь: природа и человек. Содержание его стихотворений обычно шире пейзажных эскизов. Напоминает о временах года, деревьях, грозах, степях, Нимбуев раскрывает повествование о природе и жизни творчества как основе бытия, говорит о своей радостной и печальной вере в жизнь, в добро, которое стало нравственным ядром в его лирике.

В одном из древних тибетских трактатов «Чжу Ши» сказано: «Нет ничего на земле, что не могло бы быть лекарством».

столько естественны и слиты с лирическим «я», что чаще всего их трудно выделить из контекста стихотворения:

Как молнию летучую  
стреножить?  
Как удержать внезапное  
прозрень,  
Залившее сияньем душу?  
Как записать, нарисовать,  
озвучить  
Поэзии туманное лицо?..

Метафора — кровь поэзии, питающая части единого существа человеческого слова. Человек метафоричен от природы. У Нимбуева метафора выполняет связующую роль, она динамично, развиваясь, соединяет дета-

О. Сулейменов, Ф. Искандер, Р. Фархад, В. Митыпов, Т. Пулатов и других, требует изучения именно с этой точки зрения. Нимбуев — один из таких художников.

Цикл стихотворений Намжила Нимбуева в форме пятистишия основан на трех традициях: на традициях японской формы танка, на традициях перевода танка на русский язык и на традиции бурятского стихосложения.

Новизна пятистишия — в его собственных раздумьях, образах и экспрессии слова:

Сегодняшней ночью  
Приснился мне смуглый  
предок.

Он пел в изголовье гортанные  
песни

И с жалостью шупал мои  
Прямые, оглоблями, ноги.

Завершая краткий разговор о поэзии Нимбуева, необходимо отметить стремление поэта к ясности: в основном он выбирал белый стих и свободный стих как эстетику словесного творчества, где он видел путь к ясности, к зрелости, к правде:

Что заробел я  
Перед чистым листом,  
Как ребенок?  
Словно заново жизнь  
Разрешили начать.

Придумать бы длинную  
песню,

Идя за стадами,  
Всю жизнь ее петь —  
До самой могилы,  
Потомкам в наследство  
оставить.

У стихов Нимбуева — неиссякаемый запас прочности, по которой определяется истинная ценность поэта.

**Б. ЖИГМЫТОВ,**  
наш соб. корр.

г. УЛАН-УДЭ.

## «Стреноженные молнии»

(Разговор о поэзии Нимбуева)

❖ ЗАМЕТКИ КРИТИКА

Нимбуев, идут его ровесники — нынешнее поколение тридцатилетних.

...Унылая городская погода располагает к чтению хороших и чистых книг. Передо мной на столе — «Стреноженные молнии».

В печной трубе  
Свистит метель —  
И воет волком на луну.  
Два теплых сердца  
Под лавиной снега  
Еще не перестали биться?  
«Подкинь полено,  
Милый друг,  
И мы продолжим разговор  
О вечности и нашем месте  
в ней».

Продолжим разговор... Хочется вспомнить подряд все его стихи и восторгаться ими, удивляться таланту и свободе человека, который прожил мало — всего двадцать три года — и который прожил все-таки много, потому что у него был дар поэта, дар во все времена чрезвычайно редко встречающийся, дар собеседника, с которым никогда не хочется расставаться, хочется чувствовать и думать вместе с ним о родине, о любви,

От стихов Нимбуева веет здоровьем и свежестью, они целебны и укрепляют веру читателя в выношенное и выстраданное слово. Поэтому они просты и не столь причудливы по манере высказывания, как это кажется на первый взгляд. В стихотворении «Осень в еравнинских лесах» пейзаж материнского края неотделим от монолога поэта:

...Пантомима влюбленного  
Крики чаек  
Над Гундой печальной,  
Бег непуганных пестрых  
Источающих мускус  
И в прозрачной тиши  
Над лошинами стойбищ  
Слышу я голоса  
Неувиденных предков своих...

У Нимбуева природа имеет свой образный строй, где выступают черты метафорического пантеизма: «безглазая полночь», «звезды со страхом думают», «леса стоят печальны и строги».

В своей основе поэзия Нимбуева метафорична. Но метафорические приемы здесь на-

ли окружающего мира в единую мелодию и мысль, и в этом воплощается принципиальное единство мира.

Не всегда метафора Нимбуева содержит смысловую ценность — некоторые стихотворения несут чисто суггестивную нагрузку:

Кто, кто окликнул меня  
на моем языке?  
В голосисто-хрустальном  
безлюдье.  
Изумрудно-зеленые взрывы  
Подмосковных берез.  
Тень крыла на лице...

Такие стихотворения в творчестве поэта играют роль необходимой паузы и, как в драматургии, они настраивают на дальнейшее восприятие слова как плода разума, а не только интуиции.

Намжил Нимбуев хорошо знал родной язык и бурятскую литературу; русский язык, на котором написал большинство своих произведений, знал в совершенстве. Особенности творчества национальных художников, пишущих на великом русском языке, еще не изучены, хотя творчество таких писателей и поэтов, как Ч. Айтматов,

## Главная тема —

### Сибирь

К 50-ЛЕТИЮ  
ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ  
СТУДИИ КИНОХРОНИКИ

Лучшие работы Западно-Сибирской студии кинохроники интересны активным, четко выраженным авторским отношением к рассматриваемым проблемам или событиям. И еще — растущим от фильма к фильму режиссерским и операторским мастерством, образностью киноязыка, проявляющейся даже в самых коротких эпизодах кинохроники. Студия имеет свой почерк, узнаваемый и без титров!

Думаю, что из фильмов этой студии можно создать ценнейшую летопись жизни Сибири во многих ее проявлениях, причем летопись, написанную не протоколистом, а художником, страстно заинтересованным в движении вперед, любящим свою землю. Сюда войдут и рассказы о наших металлургах и текстильщиках, ученых и хлеборобах, войдет взволнованный рассказ о трудном сибирском хлебе («Кулунда — тревоги и надежды»), об алтайском кедре («Сибирский кедр») и подземных красотах Саян («Там, под землей»), о самых разных сторонах сегодняшней жизни — труде, отдыхе, спорте, учебе...

Глядя на фильмы студии, представляешь себе их авторов людьми жизнерадостными, мужественными и, главное, неравнодушными. Личные контакты убеждают в том, что это заочное представление было верным. Ну, а из таких черт характера и профессионального мастера складывается результат — то самое кино, которое есть произведение искусства!

Творческие работники студии — частые гости новосибирского Академгородка. Впрочем, не только гости, поскольку наша «академическая» жизнь многократно становилась темой очередного фильма, сюжетом киножурнала. Сейчас мы с особым нетерпением ждем очередной встречи со студией, отмечающей в нынешнем году свое пятидесятилетие. 4 февраля в Доме ученых новые работы студии представят режиссер Клобуков и главный редактор Романов. Совет Дома ученых приглашает всех в этот вечер на интересную встречу.

**Л. БОЯРСКИЙ,**  
член совета Дома ученых  
СО АН СССР, кандидат  
технических наук.  
г. НОВОСИБИРСК.

## ❖ АНОНС

### В ДОМЕ УЧЕНЫХ СО АН СССР

2 февраля — Вечер вокальной музыки. Солист Грузинской государственной филармонии Марлен Адамдзе. 4 февраля — Камерный концерт. 5 февраля — Концерт чехословацкого вокально-инструментального ансамбля. НАЧАЛО в 20 часов.

### В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ «АКАДЕМИЯ»

1 февраля — Сказ про то, как царь Петр арапа женил. 2-3 февраля — Следователь по прозвищу «Шериф» — в 12, 14, 16, 18, 20, 22. 4 февраля — Документальный экран. «Ленин. Документ. факты, воспоминания» — в 18. Университет молодой семьи — в 19. 5-6 февраля — Принципы лебеди — в 12, 14. Ева хочет спать — в 16, 18, 20, 22. 7-10 февраля — Забавные приключения Дика и Джейн — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Редактор В. Б. МАТВЕЕВ.