



Наука в Сибири

Выходит
с 4 июля 1961 года.

ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК
ПРЕЗИДИУМА ОРДЕНА ЛЕНИНА СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ АН СССР
И ОБЪЕДИНЕННОГО ПРОФКОМА СО АН СССР

ЧЕТВЕРГ, 27 сентября 1984 г.

№ 38 (1169)

Распространяется в научных центрах СО АН СССР —
Новосибирске, Томске, Красноярске, Иркутске, Улан-Уде, Якутске
и в других городах восточных районов страны.

Программа «Сибирь» и задачи прессы

Программа «Сибирь» — крупнейшая региональная научно-исследовательская программа страны, ставящая задачу на основе использования достижений современной науки и техники научно обосновать темпы дальнейшего ускоренного развития производственных сил Сибири и высокие — превышающие средние по стране — экономические показатели использования природных ресурсов Сибирского региона.

Функции головной организации по этой программе возложены на Сибирское отделение АН СССР. Именно поэтому в Сибири, в Новосибирске, прошла в сентябре научно-практическая конференция «Программа «Сибирь» и

роль средств массовой информации в ее реализации». Она была организована правлением Союза журналистов СССР, Новосибирской областной организацией Союза журналистов СССР и Сибирским отделением АН СССР.

На открытии конференции к ее участникам — ученым и журналистам обратился секретарь Новосибирского обкома партии Л. Ф. Колесников.

С основным докладом «Программа «Сибирь» — программа научно-технического прогресса важнейшего региона страны» выступил

председатель Научного совета СО АН СССР по программе «Сибирь» академик А. А. Трофимук. Он рассказал об истории возникновения программы, ее особенностях, отражающих объективные черты развития огромного и исключительно важного для жизни страны региона; структуре программы и критерии отбора проблем, основных задачах, путях реализации программы и полученных результатах.

Академик А. Г. Аганбегян сделал доклад на тему «Проблемы освоения природных ре-

сурсов и развития производительных сил Сибири».

Многие положения, заключенные в основных докладах, были конкретизированы затем в выступлениях координаторов целевых программ академика В. А. Кузнецова, членов-корреспондентов АН СССР Е. И. Шемякина, В. С. Суркова, О. Ф. Васильева, докторов наук Р. В. Ковалева, Б. П. Филимонова и других.

Журналисты высказывали свое мнение о подходах к освещению темы, о формах подачи материалов, называли

проблемы, которые требуют особого внимания. Большой отклик нашли выступления собственного корреспондента «Литературной газеты» З. М. Ибрагимовой и заведующего отделом науки газеты «Советская Сибирь» Р. К. Нотмана.

Участники конференции совершили экскурсии почти по десяти маршрутам. Посетили завод «Сибэлектро-терм», институты Горного дела, Ядерной физики, Теплофизики, Геологии и геофизики СО АН СССР, СНИИГТМС, Сибирские отделения ВАСХНИЛ и АМН.

Работа конференции завершилась показом документального кинофильма «Сибирь смотрит в будущее».

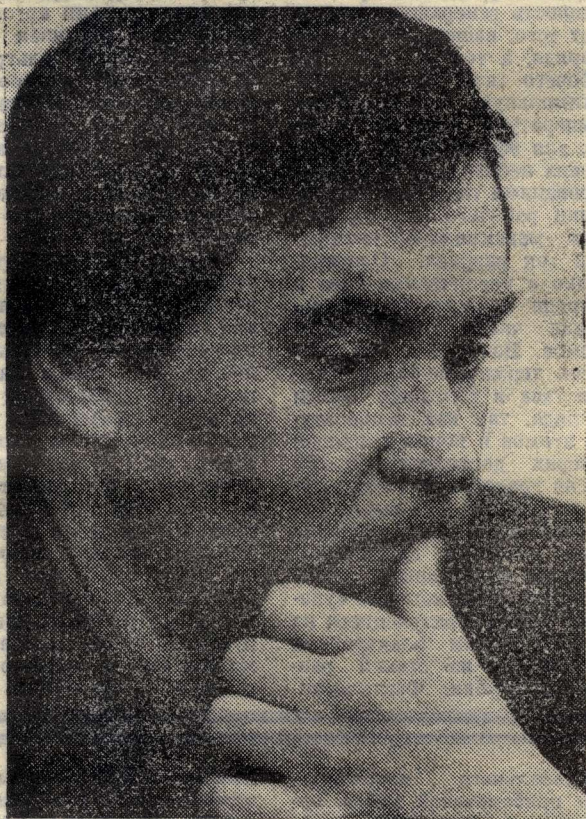
КАТЭК: узловые проблемы развития

Недавно в Доме техники краевого центра состоялось рабочее совещание по программе КАТЭК. Были обсуждены узловые проблемы развития угольного комплекса. В частности, большое внимание уделялось вопросам социальной и производственной инфраструктуры, развитию угольной промышленности, добыче и переработке углей.

В конце текущего года все разделы большой программы должны быть закончены.

Совещание проводилось краевым комитетом КПСС и головными разработчиками программы. В нем участвовали ученые и специалисты академических институтов, вузов, НИИ, представители партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций из многих городов страны.

В работе совещания участвовал секретарь краевого комитета партии В. М. Благих. Наш собкор. г. КРАСНОЯРСК.



«Создание Новосибирского университета... в первые же годы существования Сибирского отделения явилось важным шагом в осуществлении одного из главных наших принципов — сочетать научные исследования с подготовкой кадров для науки, высшей школы и промышленности Сибири», — писал академик Михаил Алексеевич Лаврентьев.

Новосибирскому госуниверситету исполняется 25 лет. Четверть века НГУ успешно выполняет свою главную задачу — подготовку молодежи для работы в науке. Здесь воспитано не одно поколение ученых с активной жизненной позицией.

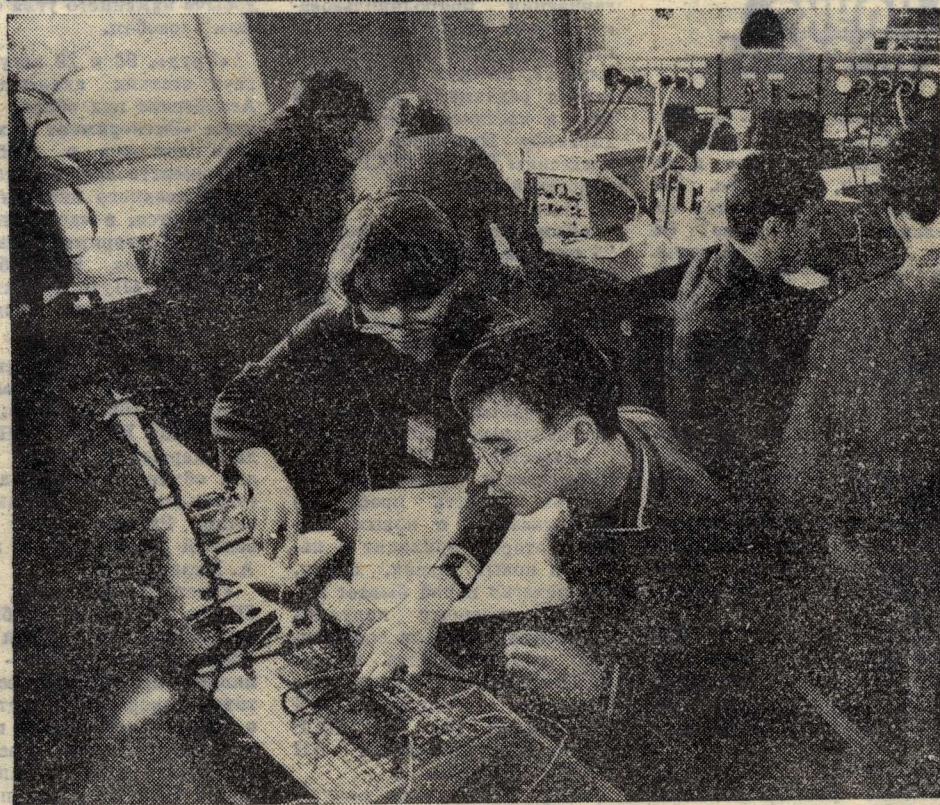
стр. 3-6 УЧИТЬ

ПО-НОВОМУ

Существенные изменения в науке, выражающиеся в росте интегративных начал в ней и появлении чрезвычайно перспективных отраслей знания «на стыке наук», а также новые факторы, действующие по линии «наука — производство», и, прежде всего, те обстоятельства, которые связаны с резким возрастанием применения электронно-вычислительной и микропроцессорной и робототехники, — все это, по-видимому, позволяет говорить о качественно новом этапе научно-технической революции.

Закономерно возрастающее внимание, которое уделяется в 80-е годы образованию. В партийном и широком общественном мнении вполне выкристаллизовалась мысль о необходимости реформы среднего образования. Как известно, соответствующие решения приняты, и работа по школьной реформе уже начата.

(Окончание на 4-5-й стр.).



Выпускник НГУ, ныне заведующий кафедрой алгебры и математической логики университета, заведующий отделом математической логики Института математики СО АН СССР, член-корреспондент АН СССР Ю. Л. Ершов.

Лабораторные работы у студентов 2-го курса физического факультета.

Фото В. Чернова (АПН).

НАУКА — ПРАКТИКА — РЕЗУЛЬТАТ

Мощные ионные лазеры

Ионные лазеры обладают многими замечательными свойствами и прежде всего самой высокой мощностью излучения в видимой и ближней ультрафиолетовой областях спектра в непрерывном режиме генерации. Они нашли многочисленные применения в фотохимии, голографии, исследовании рассеяния света, оптической обработке информации, медицине, для накачки перестраиваемых лазеров на красителях, в цветном телевидении с большим экраном, при получении цветных и объемных изображений, в полупроводниковой технологии, в космических полетах и т. д.

(Окончание на 2-й стр.).

(Окончание)

Нач. на 1-й стр.)

«Рабочей средой» в ионных лазерах служат возбужденные ионы, которые образуются в плазме мощного стационарного дугового разряда в разреженном газе — чаще всего это инертные газы аргон или криптон при давлении около 1 мм рт. ст. Значительные экспериментальные трудности связаны с необходимостью достижения крайне высоких плотностей разрядного тока.

Для преодоления технических трудностей в ходе исследований ионных лазеров нам пришлось разрабатывать новые принципы получения мощных стационарных дуговых разрядов пониженного давления. Поскольку существовавшие ранее катоды не могли обеспечивать необходимые высокие значения тока в непрерывном разряде пониженного давления, в первую очередь потребовалась разработка новых сильноточных катодов. Естественно, первоначально встал вопрос, на основе чего начинать разработку сильноточных катодов? Выбор пал на так называемый «холодный дуговой» тип катодов, обладающий самой высокой эмиссией электронов. Наглядным примером катода такого типа служит обычная электродуговая сварка металлов, которую в той или иной мере представляет каждый. Отметим, однако, что именно рекордная эмиссионная способность дугового катода отрицательно сказывается на времени его существования, так как при столь высоких плотностях тока на поверхности катода происходит интенсивное разрушение (плавление, испарение, выброс струй металла), и весь катод, изготовленный, например, из меди в виде стержня диаметром в несколько сантиметров, буквально «на глазах тает». Особенно быстро разрушается катод в условиях разреженного газа, где реальное время жизни дугового катода часто сводится к минутам. Низкий срок службы катода составляет одну из основных причин, по которой холодные твердые дуговые катоды невозможно использовать в непрерывно действующих газоразрядных приборах. Другая причина состоит в том, что с постоянным разрушающимся дуговым катодом весь газоразрядный

прибор не может стабильно работать, так как неизбежно происходят колебания разрядного тока. Это особенно недопустимо в таком приборе как лазер, стабильность выходных характеристик которого обычно очень важна.

Встал другой вопрос — как в принципе саморазрушающийся и нестабильный тип дугового катода заставить долго и устойчиво работать? Пришлось проделать большую экспериментальную работу, в результате которой найдено удачное принципиальное решение — удерживать катодные пятна дуги внутри замкнутой металлической полости катода с помо-

пульсных разрядах.

Трудные вопросы пришлось решать и при разработке разрядной трубки, так как ранее использовавшиеся трубки из стекла или кварца не могли выдерживать требуемые высокие плотности тока и разрушались.

Успешное решение проблемы получения сильноточных разрядов пониженного давления позволило нам успешно провести детальные исследования физических процессов, происходящих в плазме ионных лазеров. В частности, в отличие от многочисленных утверждений других исследовательских групп, удалось установить,

в ионных лазерах можно рассматривать существование двух потоков — потока нейтральных атомов, летящих за счет «диффузии» без столкновений (т. е. с тепловыми скоростями) от стенок, и потока ионов, летящих из разряда на стенки. По мере повышения тока в разряде эти два потока становятся сравнимыми, в результате чего в центральных областях разряда создается «дефицит» атомов, который и приводит к ограничению мощности лазера.

Понимание механизма насыщения мощности генерации ионного лазера крайне важно для расчета и создания

новых лазеров с мощностью непрерывного видимого излучения свыше 500 Вт, а опытные образцы мощного ионного лазера типа МИЛ-1 имеют срок службы около 1000 часов и мощность излучения свыше 200 Вт, что на порядок превышает мощность существующих отечественных и зарубежных аналогов. Лазер МИЛ-1, изготовленный совместно с Опытным заводом СО АН СССР, демонстрировался на сибирской выставке «Сибирь-76», на ВДНХ СССР, на международной выставке «Наука-78» и получил высокую оценку специалистов. Сегодня такие лазеры внедряются на ряде отечественных предприятий. В частности, в 1981 году нашим институтом завершена многолетняя разработка мощного ионного лазера на базе МИЛ-1 со стабилизацией частоты излучения для производства голографических дифракционных решеток увеличенного размера. Ожидаемая экономическая эффективность от внедрения одного лазера МИЛ-1 в народное хозяйство уже сейчас в ряде случаев исчисляется миллионом рублей в год. Несомненно, что по мере повышения выходных параметров мощных ионных лазеров круг их использования в различных областях научного и прикладного характера будет еще более расширяться.

В качестве одного из примеров, иллюстрирующего последнее утверждение, можно привести следующее. По «исторически» сложившейся ситуации первоначально работы по исследованию и созданию ионных лазеров проводились «по соседству» со специалистами в области полупроводниковой тематики. В результате такого, на первый взгляд, «чисто географического» сотрудничества был выполнен ряд пионерских поисковых работ по использованию мощных непрерывных ионных лазеров в полупроводниковой технологии для отжига и травления полупроводниковых материалов. Данное направление лазерной технологии получает в настоящее время важное прикладное развитие в микроэлектронике.

В. ДОНИН,
кандидат физико-математических наук.
Институт автоматизации и электрометрии СО АН СССР, г. НОВОСИБИРСК.

НАУКА — ПРАКТИКА — РЕЗУЛЬТАТ

Мощные ионные лазеры

цию изолированной тугоплавкой втулки, внутри которой «проходит» выходящий из полости катода разряд. Тепловой режим втулки выбирается таким образом, что за счет части энергии проходящего в ней разряда она разогревается до температур, при которых материал полости катода (например, меди), разбрызгиваемый в катодных пятнах дуги, испаряется с поверхности втулки, вследствие чего «разрушающие все» катодные пятна не могут существовать на стенках втулки и не разрушают ее. На основе найденного решения созданы новые, защищенные авторским свидетельством, сильноточные катоды, которые способны в течение длительного времени (порядка 1000 часов) стабильно обеспечивать токи свыше 1000 ампер в разрядах пониженного давления без «загрязнения» разряда какими-либо испарениями с катода.

Важной особенностью разработанных катодов является стойкость их к «отравлению», что позволяет производить исследование разряда в химически активных газах. В частности, недавно нами впервые получена непрерывная мощная генерация в ультрафиолетовой области спектра (длины волны 0,3–0,4 мкм) на переходах дважды ионизованных атомов хлора. До сих пор генерация излучения на этих переходах получалась лишь в

что насыщение мощности лазера с током разряда обусловлено уменьшением числа нейтральных атомов в центральных областях разрядного канала. Поясним это несколько подробнее. Очевидно, что для эффективной работы ионных лазеров желательно иметь как можно большую концентрацию заряженных частиц (ионов, электронов) в разряде, поскольку именно они определяют мощность генерации лазера. Но мощность генерации зависит и от того, насколько условия разряда, а точнее давление рабочего газа, обеспечивают оптимальную электронную температуру. Иными словами, для эффективной работы лазера необходимо при фиксированном пониженном давлении рабочего газа пропускать максимально возможный ток разряда. Одновременно с увеличением тока в разряде происходит уменьшение числа нейтральных атомов. Во-первых, за счет чисто термического вытеснения газа в холодные части разряда, так как температуры атомов и ионов в ионных лазерах достигают 10–20 тысяч градусов, а температура электронов еще выше. Во-вторых, в разрядах пониженного давления существуют сильные радиальные электрические поля, которые «уносят» ионы, образующиеся из атомов путем электронной ионизации, на стенки разрядной трубки. Фактически

мощных и эффективных ионных лазеров. Более того, знание механизма насыщения позволило нам создать принципиально новые ионные лазеры с поперечным сверхзвуковым «выпрыскиванием» атомов в зону разряда. В таких лазерах поток атомов в разряд увеличивается при сохранении оптимальной для генерации концентрации атомов. Полученные в последнее время экспериментальные результаты с дважды ионизованными атомами аргона показали, что удельная мощность генерации ультрафиолетовых ионных лазеров увеличивается, по крайней мере, в 5 раз по сравнению с известными лазерами без сверхзвуковой прокачки. Одновременно в прокачанном лазере в несколько раз повышается КПД.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что проведение детальных исследований физических процессов, происходящих в сильноточной плазме ионных лазеров, позволило Сибирскому отделению Академии наук СССР занять одно из лидирующих мест в данном направлении, а разработанные в ходе этих исследований ионные лазеры являются самыми мощными источниками коротковолнового непрерывного когерентного излучения как в СССР, так и за рубежом. В настоящее время мы имеем надежные работающие лабораторные аргументы

Бельгии Международному симпозиуму по свободным радикалам.

Опубликована рецензия члена-корреспондента АН СССР А. Деревянского на книгу по истории первобытного общества.

«Наука и жизнь», № 8. О новой долине гейзеров, открытой в ущельях Удоканского хребта сотрудником Читинского института природных ресурсов СО АН СССР, рассказывает доктор геолого-минералогических наук Ф. Кренделев и инженер Ф. Ступан.

«Химия и жизнь», № 8. Интервью с академиком А. Яншиным «В геологии — время больших перемен», взятое накануне Международного геологического конгресса, состоявшегося в Москве.

«Знание — сила», № 8. В статье доктора физико-математических наук А. Николаева «Сейсмология завтрашнего дня» рассказывается о нетрадиционных подходах в сейсмологии, в том числе о мощных вибраторах для возбуждения колебаний, созданных в Сибирском отделении АН СССР.

«Юный техник», № 8. Академик А. Яншин рассказывает о важном для экономики Сибири открытии залежей калийных солей, сделанном сотрудниками Института геологии и геофизики СО АН СССР.

СИБИРЬ
НАУКА
ПРЕССА

района новостроек превратить Сибирь в зону технического перевооружения и реконструкции, в место, где все больше расширяется социальное строительство? Об этом размышляет заведующий отделом региональной экономики и размещения производительных сил Восточной Сибири СО АН СССР, кандидат технических наук Г. Фильшин.

«Правда», 18 августа. Учить на пределе таланта. Статья секретаря Новосибирского обкома КПСС Л. Колесникова посвящена взаимосвязи современной культуры производства, ускорения научно-технического прогресса с организацией трудового воспитания.

«Правда», 23 августа. Где упала «звезда»? Яркий метеор прочертил огненный след над Красноярским краем, Кемеровской, Новосибирской и Томской областями... Корреспондент газеты Е. Соломенко рассказывает об экспедиции Института геологии и геофизики СО АН СССР, задача которой — отыскать остатки метеорита.

«Известия», 24 августа. Человек в тайге. Проблемам

рационального использования прибайкальской тайги, организации природопользования в этих краях было посвящено заседание за «круглым столом», которое провела выездная редакция газеты. В нем, в частности, участвовал директор Института леса и древесины СО АН СССР член-корреспондент АН СССР А. Исаев.

«Комсомольская правда», 25 августа. Самородок. Очерк специального корреспондента газеты С. Козырева об изобретателе Г. Федосееве, токаре Института гидродинамики СО АН СССР. Автор ставит вопрос: как же рационально использовать опыт таких самодельных изобретателей?

«Известия», 26 августа. Призвание и признание. Об умении выбрать профессию по призванию, о новых людях, которые приходят в науку, и новых идеях, о том, как нелегко порой бывает молодому ученому получить признание — беседа собственного корреспондента газеты Л. Левицкого с директором Института сильноточной электроники СО АН СССР членом-корреспондентом АН СССР Г. Месяцем.

«Социалистическая индустрия», 28 августа. Уголь Кузбасса. Академик А. Аганбегян рассматривает выдвинутую на соискание Государственной премии СССР работу по созданию крупного про-

мышленного и социально-экономического комплекса по добыче каменного угля открытым способом.

«Труд», 28 и 29 августа. В двух статьях академика А. Аганбегяна под общим названием «Эксперимент и хозяйственный расчет» идет речь о проблемах совершенствования условий хозяйственного эксперимента. Приводятся, в частности, сведения об эксперименте на 15-ти предприятиях Новосибирска, в колхозе «Путь к коммунизму» Носихинского района Алтайского края.

«Известия», 31 августа. ЭВМ приходит в школу. В школе № 166 с помощью сотрудников ВЦ СО АН создан первый в стране класс для обучения детей началам современного программирования. Рассказ ведет собственный корреспондент газеты А. Илларионов.

«Вестник Академии наук СССР», № 8. В сообщении академика Е. Велихова «Персональные ЭВМ — сегодняшняя практика и перспективы» говорится, в частности, о привлечении ЭВМ к школьному образованию, о работах, ведущихся в этом направлении в Новосибирске под руководством члена-корреспондента АН СССР А. Ершова.

Обзор академика Н. Эмануэля и доктора химических наук Ю. Цветкова посвящен состоявшемуся в

«Известия», 3 августа. Тунгусское чудо: шаг к разгадке? Новые данные о тунгусском «метеорите» опубликованы в сборнике «Метеоритные и метеорные исследования» СО издательства «Наука». Тщательное обсуждение итогов поисков в районе катастрофы состоялось на расширенном пленуме Комиссии СО АН СССР по метеоритам и космической пыли. Репортаж специальных корреспондентов газеты Е. Вострухова и Л. Левицкого.

«Известия», 13 августа. Диатомиты — сырье будущего. О значении диатомитов, обнаруженных на территории Тюменской области, ведут беседу Ю. Переплеткин и директор Западно-Сибирского научно-исследовательского геолого-разведочного нефтяного института член-корреспондент АН СССР И. Нестеров.

«Социалистическая индустрия», 16 августа. Ключ к кладовым Севера. Академик А. Трофимук рассматривает выдвинутые на соискание Государственной премии СССР научно-технические решения, которые впервые в мировой практике помогли создать в экстремальных условиях Заполярья комплекс газовых сооружений.

«Социалистическая индустрия», 17 августа. На перекрестке интересов. Как на практике из традиционного

НГУ- 25 лет

Почти полтора столетия назад Пушкин писал своему лицейскому товарищу Михаилу Яковлеву: «Нечего для двадцатипятилетнего юбилея изменять старинные обычаи Лицея. Это было бы худое предзнаменование». Традиция, если она омыта живой водой сегодняшней жизни, помогает избежать рутины. Так вот, об университетской традиции.

Четверть века — ровно столько, сколько нужно, чтобы в науку пришло новое поколение. 12 тысяч новых людей пришли в науку, имея за собой школу Новосибирского государственного универси-

итета. Среди них — заместители директоров институтов, руководители отделов, лабораторий, кафедр. Но и те, кто не стали лидерами, те, кто на своем рабочем месте отвечают только за себя, на самом деле отвечают за коллектив. В наших выпускниках всегда было коллективистское начало. Воспитание студентов в духе коллективизма — одна из наших опорных общественных традиций.

Другая важная общественная традиция НГУ — традиция университетского демократизма. Студенты первых лет любят вспоминать о том, как академики «подбрасывали» их на целинных «газиках» к месту учебы. Вспоминают об этом многие, хотя большинство, конечно, ходило пешком. Но «пешему» большинству крайне дорога простота отношений, столь свойственная первоначальному Академгородку. Надеюсь, что мы, в университете, эту традицию не утратим.

Не утратили мы и глубоко уважительного отношения к студенту, как к товарищу по общему делу. Ключевое слово здесь — сотрудничество. Не диктат, подавляющий самостоятельность и чувство собственного достоинства. Не опека — искусственное ограждение от трудностей, когда задыхается инициатива и вместо здорового и задорного «я сам» начинается доминировать вялое, анемичное «Пусть они за меня». Не ложное правило «невмешательства», но именно сотрудничество — особое качество, когда студенты и преподаватели действуют как единый коллектив.

Университетский курс от-

личается повышенной интенсивностью. Мы всегда предупреждаем некоторых романтически настроенных первокурсников о том, что учиться в университете трудно. Студенческий труд, как и всякий настоящий труд, представляет собой, говоря словами Маркса, дьявольски серьезное дело, интенсивнейшее напряжение. Оказывается, не все готовы выдержать это напряжение, этот удивительно трудный темпоритм. Наука требует известного самоограничения. Главное — научиться работать. Наивные люди удивляются, почему в университетских стройотрядах объем освоения на одного человека вдвое выше, чем в среднем по городу. Не признак ли это погони за рублем? Нет, отвечаем мы, дело в том, что природа интенсивной деятельности, по-видимому, одинакова повсюду: и в умственном труде, и

в физическом. Просто наши работники вдвое более интенсивно.

Новосибирский университет стоит на плечах личностей масштабных, незаурядных, уже почти легендарных, хотя, казалось бы, для седых легенд еще не подошло время. Но основатели Сибирского отделения и крупных научных школ в нем, люди, чьи имена составляют славу и гордость отечественной и мировой науки, стали одновременно и основателями университета. Интерес к ним растет: посмотрите, как бережно зачитан хранящийся в университетской библиотеке номер журнала «ЭКО» с воспоминаниями М. А. Лаврентьева. Живое общение с ними, сила их авторитета, их примера, их убеждения способствовали формированию наших жизненных позиций. Опыт выдающихся ученых, работавших со студентами, что называется, рука об руку, вошел в сознание тысяч студентов и выпускников НГУ частью их собственного жизненного опыта.

Дух университета — дух эксперимента. В эксперименте заключается смысл университета. Мы экспериментальны по замыслу. Мы экспериментаторы по воспитанию. Поисковый подход свойствен и нашим общественным инициативам. Такой подход воспитывает людей нестандартных. Стандартизованный, «гладкий» студент — не наш идеал. Наш — люди убежденные, а значит, самостоятельные, глубоко и непримиримо, правдивые, умеющие смотреть на окружающее своими глазами.

го госуниверситета.

1959 ГОД

Март, 23. Президиумом СО АН СССР одобрены основные направления организации университета, изложенные в докладе академика И. Н. Векуа.

Апрель, 9. Академик И. Н. Векуа назначен ректором Новосибирского государственного университета (1959—1965).

Май, 19. Открытие Новосибирского университета определено с 1 сентября 1959 г. в составе факультета естественных наук с дневным (специальности: математика, механика, физика, химия, геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых) и вечерним отделениями (специальности:

Комсомольские секретари НГУ — В. Симонов, Г. Швецов, Б. Лукьянов, В. Козлов, Л. Хазова, А. Талышев, Е. Рябчикова, А. Мейрманов, В. Днев, Н. Семягин, В. Ласкин, С. Фосс, Н. Курдюмов... — не всех я вспомнил — привносили в университетскую жизнь поисковый подход. Такой подход давал нам развитие. И признание.

Назову общепризнанные достижения университетского коллектива за последние, скажем, 10 лет. За эти годы один выпускник НГУ — А. Галеев — стал лауреатом Ленинской премии, трое — лауреатами Государственной премии, одиннадцать — лауреатами премии Ленинского комсомола. 63 студента НГУ награждены медалями АН СССР и Минвуза СССР за лучшую научную студенческую работу. Во Всесоюзном смотре-конкурсе на лучшую постанов-

ку НИР студентов наш университет занял первое место. Год назад НГУ награжден переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС. Студенческие стройотряды университета освоили более 70 млн. рублей капиталовложений. Шестой год университет носит светлое имя Ленинского комсомола. Недавно решением Бюро ЦК ВЛКСМ комсомольская организация НГУ награждена памятным почетным Красным знаменем ЦК ВЛКСМ.

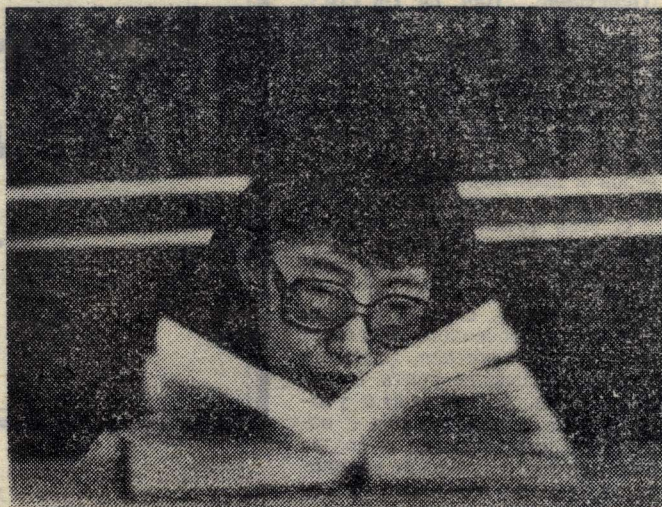
Университетская партийная организация насчитывает сегодня около 400 человек — студентов, преподавателей, аспирантов, стажеров... Она стремится быть душой 5-тысячного университетского коллектива. Но что это значит на практике? Это значит, что в первую очередь мы стремимся развивать те стороны жизни коллектива, в которых НГУ особенно силен. Развивать исследовательский подход и действительности. Развивать традицию работы со школой. Развивать стройотрядовское движение. Развивать массовые политические акции патриотического и интернационалистского характера.

У нас есть радостное предчувствие, что творчество в университете должно пойти на подъем. Надежду эту дают нам нынешние первокурсники. Летом мы имели счастливую возможность оценить их способности, находчивость, целенаправленность и широту их интересов.

За ними будущее.

В. МИНДОЛИН,
секретарь парткома НГУ.

математика, механика, физика, химия), основаны кафедры (в скобках — первые завующие): математического анализа (академик М. А. Лаврентьев), высшей математики (член-корреспондент АН СССР А. В. Бицадзе), дифференциальных уравнений (академик С. Л. Соболев), теоретической механики (академик П. Я. Кочина), общей физики (член-корреспондент АН СССР А. М. Будкер), теоретической физики (член-корреспондент АН СССР Д. В. Широков), общей химии (профессор Б. В. Птицын), общей геологии (член-корреспондент АН СССР Ю. А. Косыгин), истории КПСС (доцент Н. П. Антонов), иностранных языков (доцент Н. А. Бицадзе), физвоспитания и спорта (старший преподаватель Ю. А. Кривошеев).



Аспирантка кафедры философии и научного коммунизма Любовь Четырова.

Фото В. Чернова (АПН).

▲ За успехи в движении ССО комсомольская организация НГУ в 1968 году занесена в летопись трудовых побед комсомола в честь 30-летия ВЛКСМ и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

▲ По итогам первого Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов в 1973 году НГУ присуждено Красное знамя ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР.

▲ Имя Ленинского комсомола присвоено НГУ постановлением Совета Министров РСФСР 8 декабря 1973 года.

▲ По итогам Всесоюзного социалистического соревнования в 1983 году НГУ награжден переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

ПОРА ЗРЕЛОСТИ

Нашему университету — 25! Трудно поверить, но — факт. Кажется, совсем недавно мы были абитуриентами, первокурсниками, выпускниками...

25 лет — пора зрелости. Можно подводить итоги. Но и так ясно, что свою главную задачу университет всегда выполнял и выполняет исправно. Чтобы убедиться в этом, достаточно побывать в любом институте Новосибирского научного центра. Многие выпускники прошлых лет сегодня сами учат, скажи свое слово в науке, возглавили коллективы.

Конечно, мы не только учились. В университете той поры — конца шестидесятых — многое начиналось, происходило открытое. Первые стройотряды, первая майка, первый карнавал. Мы, первокурсники, учились самостоятельности у наших старших товарищей. У многих из них за плечами была армейская школа, они вошли в студсовет. Авторитет студсовета был непререкаем. Самоуправление в общитии — тоже хорошая школа.

Неистощим на выдумки был наш комитет комсомола. Его возглавляли люди, заслуживающие высочайшего доверия. Об одном из них — Г. Швецове — стоит сказать особо. Человек предельно честный, всегда спокойный и доброжелательный, он для многих из нас стал образцом для подражания.

В то время на отчетно-выборной комсомольской конференции в большой физической аудитории буквально яблоку негде было упасть. Приходили все, не только делегаты; ибо обсуждался главный вопрос — каким быть нашему университету.

Сейчас я сам преподаватель НГУ с порядочным стажем, выпустил не одного дипломника. Равнivo наблюдаю, как меняется сам университет, его студенты.

Появляются новые традиции. Но жаль, что не все хорошие начинания прошлых лет сохранились.

25 лет — юбилей. А в юбилей принято высказывать пожелания юбиляру. Хотелось бы, чтобы университет оставался университетом ищущим, новаторским. Пусть в нем рождаются новые специальности, курсы, факультеты. Иногда мне кажется, что стремление сохранить завоеванное вытеснит в последнее время стремление развиваться. Для этого есть объективные трудности? Но они были и в начале пути!

Хотелось пожелать университету много хороших и умных абитуриентов, ибо это — главное богатство. Тогда мы у себя в институтах не будем иметь проблем с пополнением.

Н. ЛЯХОВ,

заместитель директора Института химии твердого тела и переработки минерального сырья СО АН СССР, кандидат химических наук, выпускник НГУ.

ХРОНИКА: годы становления

1957 ГОД

Ноябрь, 2. Общее собрание Академии наук СССР обсудило вопросы организации Сибирского отделения. В докладе академика М. А. Лаврентьева отмечается, что в научном городке под Новосибирском намечено строительство университета.

1958 ГОД

Январь, 9. Совет Министров СССР принял постановление об организации Новосибирско-

индивидуальные учебные планы по специальностям университета.

Июль—август. Начало формирования педагогического состава первых университетских кафедр.

Август. Первые приемные экзамены в университет. Всего было подано 1023 заявления. На первый курс зачислено по дневному отделению (математика, механика, химия, физика, геология) 159 человек; по вечернему отделению (математика, физика, механика, химия) 119 человек.

Сентябрь, 15. Советский РК КПСС принял решение о создании в университете партийной организации.

Сентябрь. Создана комсомольская организация университета в составе 193 человек. (Продолжение на 4—5-й стр.)

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Но образование неслучайно. На очереди для нас стоит вопрос о реформе высшей школы, о расширении ее функций, об углублении ее связей с современной наукой, об активном участии вузов в производственной и общественной жизни страны.

С этой точки зрения 25-летний опыт Новосибирского государственного университета имени Ленинского комсомола должен, очевидно, составить предмет сосредоточенного и систематического изучения. Здесь не только призваны учиться по-новому, здесь действительно учили и учат по-новому, идя с известным опережением в создании модели подготовки специалиста, вполне отвечающего современным требованиям.

Переислюбо коротко основные элементы нашей модели.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ. Глубокая общенаучная подготовка продолжает оставаться той основой, на которой базируется все обучение в университете.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Наш подход к фундаментальности идет от состояния науки сегодняшнего дня. Конечно, необходимо учитывать внутреннюю логику развития самой науки, но главное в отборе общенаучной информации — дать именно то, что важно с современных позиций, а также с точки зрения завтрашнего дня.

МОБИЛЬНОСТЬ. Быстрое реагирование на изменение потребностей, на любое качественное изменение в самой науке. Мы постоянно следим за обновлением содержания читаемых курсов, регулярно пересматриваем учебные планы и программы. У физиков, например, трудно найти хотя бы два курса, которые в точности повторили бы друг друга. Выпускник этого года уже не похож на выпускника года прошедшего.

ИНТЕНСИВНОСТЬ. Мы максимально снимаем даваемые студентам знания, снимаем и во времени, и в объеме материала. Делаем упор на активные методы обучения — деловые игры, машинное моделирование и т. п. Общественная подготовка не теряет при этом в глубине, но приобретает в завершенности, ведь отсекает все лишнее. Одновременно студент учится самостоятельно извлекать необходимую информацию.

РЕАЛИСТИЧНОСТЬ. Использование в процессе обучения реальных объектов: проблем, ситуаций, методов исследования, приборов и технических оснащений, возможностей современных ЭВМ. Студенты должны решать конкретные исследовательские задачи.

АКТИВНОСТЬ. Университет — это содружество студентов и преподавателей. Главная



В. НАКОРЯКОВ,
член-корреспондент
АН СССР, ректор
Новосибирского
государственного
университета.

УЧИТЬ ПО-НОВОМУ

движущая сила учебного процесса — сам студент. Мы прилагаем немало усилий к развитию самостоятельности студентов в учебе, в науке, в общественной жизни.

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННОСТЬ. «Штучный» подход, как остроумно и метко говорил академик М. А. Лаврентьев, к подготовке специалистов. У нас небольшой университет, а его база огромна — весь Новосибирский научный центр, все его институты. Если брать реальное соотношение студентов и преподавателей, получается один преподаватель на пять студентов. Это уникальная ситуация.

Понятно, что это мозаичное переплетение — еще не модель. Комплексное представление о специалисте, скажем, 2000 года может быть создано на основе освоения коллективного опыта ведущих вузов страны, среди которых и Физтех, и МГУ, и МВТУ, и МНФИ...

Сегодня же хотелось бы только сказать о тех направлениях работы коллектива НГУ, которые представляются магистральными.

Наш генеральный принцип — интеграция науки и образования. Для нас более чем ясно, что функция обучения студентов не может быть развита без развития исследовательской функции. Находимые нами конкретные формы общения университета и академических институтов убедительно доказывают свою эффективность.

Нам предстоит и дальше отработать систему взаимодействия университета и академических институтов Новосибирского научного центра. Интегрированность НГУ в СО АН — громадное преимущество. Но никакое преимущество не реализуется автоматически, и нужно немало поработать над тем, чтобы связь университетских кафедр и институтовских лабораторий становилась все более многоаспектной, глубокой и полноправной.

Речь, в частности, пойдет о большей упорядоченности наших взаимоотношений с академическими институтами на ос-

нове договора, заключенного в свое время НГУ с Сибирским отделением АН СССР, о повышении качества самостоятельности студентов в учебе, в науке, в общественной жизни.

Университет ожидает, что члены Академии, несмотря на вполне понятную загруженность, найдут дополнительные возможности для чтения общих и специальных курсов в университете, для неформального общения со студентами. Ведь личное воздействие ведущих ученых, обилие их характеров, наглядность их поисковых подходов очень много значат для формирования студентов как исследователей, как граждан.

Наша основная цель — развитие у студентов способности к творческой деятельности. Лучшие традиции отечественной и мировой педагогики ориентируют нас на то, чтобы видеть в студенте не объект, а субъект обучения и воспитания, не пассивный элемент учебного процесса, а его активный фермент.

С помощью и при участии

студентов мы постоянно пересматриваем содержание учебных программ. Мы все единодушны в том, что общетеоретическая подготовка имеет при этом решающее значение. Все более авторитетно звучит голос студентов при оценке качества преподавания. Беседы, которые я провел недавно с коллективом «Языки студенческих групп», убедили меня в том, что по самым сложным и по наиболее спорным вопросам учебного процесса студенты высказываются с исключительной полнотой, волнующей заинтересованностью и достойной уважения корректностью.

Одна из важнейших задач университета сегодня — дальнейшая интенсификация учебного процесса. Как видятся нам пути решения этой задачи? Какие изменения в организации учебного процесса мы считаем желательными?

Первое. Обязательные аудиторные занятия, призванные играть в учебном процессе значительную роль, по-видимому,

не могут и не должны быть учебной доминантой. Многие лучшие зарубежные вузы делают сегодня акцент не на традиционные пассивные формы обучения — лекции, семинары, а на более активные виды самостоятельной индивидуальной работы (соответственно исследовательская работа, курсовые проекты и т. д.); на это отводится в среднем в 3 раза больше времени, чем на аудиторные занятия.

Разумеется, мы далеки от того, чтобы просто копировать этот опыт, без учета специфики нашего университета и традиций советской высшей школы. Не подлежит, однако, сомнению необходимость перенесения центра тяжести в учебном процессе на самостоятельную работу студентов. Работа в этом направлении ведется.

Соответственно должны быть внесены коррективы в характер и направленность занятий. Все большее значение приобретает эвристический момент в лекциях и на семинарах, повышается требовательность к их информационной насыщенности, проблемности, фундаментальности, аналитичности.

Университет работает над реализацией предложения о едином учебном центре в Академгородке. Этот центр включит в себя НГУ, физматшколу и политехникум. Здесь мы намерены отработать прогрессивные идеи взаимодействия высшего, среднего и среднего специального образования.

В последнее время университет уделяет школе повышенное внимание. Качественное улучшение конкурса — одно из следствий этого. Но правильно будет смотреть на участие НГУ в судьбе школы с более широких позиций. Традиционно стремление российских университетов распространить научное знание на наибольшее число людей. Один из способов эффективного влияния академической науки на социальную и культурную жизнь страны — расширение и интенсификация контактов научной интеллигенции с интеллигенцией учительской. Не снижая внимания к непосредственной работе

Третье. Жизненно важной задачей НГУ и одновременно конкретным заданием, высказанным в его адрес Минвузом РСФСР и Президиумом СО АН СССР, является разработка новейших методов использования электронно-вычислительной техники в учебном процессе. Применение компьютеров в учебных целях — вещь далеко не тривиальная. Для этого требуется развить современную материальную базу (в ближайшие годы мы намерены довести число преподаваемых в распоряжение студентов терминалов до 500; сейчас имеем 100), отработать сложные системы математического обеспечения, а главное — создать методические разработки наиболее адекватные уровню и содержанию тех теоретических и методических проблем, которыми живет современная наука. Перед нами поставлены высокие задачи, осуществление которых позволит прочно удерживать стратегические позиции в образовании. Дело, таким образом, идет к радикальным сдвигам в формах и методах обучения.

Университет должен более активно способствовать внедрению результатов научных разработок в производство. Делать это он может специфическими, только ему присущими методами. Большой интерес в этом отношении представляет для нас система поствузовского образования, сильно развитая в НГУ. ФПК для преподавателей вузов Сибири и Дальнего Востока, институт повышения квалификации преподавателей общественных наук, специализует повышение квалификации для работников народного хозяйства — эти структуры не являются для университета второстепенными. Мы работаем сейчас над проектом центра переподготовки специалистов по микропроцессорной технике.

Университет работает над реализацией предложения о едином учебном центре в Академгородке. Этот центр включит в себя НГУ, физматшколу и политехникум. Здесь мы намерены отработать прогрессивные идеи взаимодействия высшего, среднего и среднего специального образования.

В последнее время университет уделяет школе повышенное внимание. Качественное улучшение конкурса — одно из следствий этого. Но правильно будет смотреть на участие НГУ в судьбе школы с более широких позиций. Традиционно стремление российских университетов распространить научное знание на наибольшее число людей. Один из способов эффективного влияния академической науки на социальную и культурную жизнь страны — расширение и интенсификация контактов научной интеллигенции с интеллигенцией учительской. Не снижая внимания к непосредственной работе

со школьниками, университет будет наращивать свое участие в работе с учителями. В помощи учителям, в повышении научного уровня преподавания будет состоять главный вклад университета в работу по реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

В дни, когда университет отмечает свое 25-летие, хотелось бы вспомнить состав первого Совета НГУ, в который входили: академики И. Н. Веква, М. А. Лаврентьев, С. А. Христьянович, А. А. Трофимук, С. Т. Соболев, Ю. Н. Работнов, П. Я. Кочина, А. И. Мальцев, В. С. Соболев, А. Т. Янина; члены-корреспонденты АН СССР Т. Ф. Горбачев, И. Н. Новиков, А. В. Бицадзе, Г. Н. Бударев, Ю. А. Косыгин, А. В. Николаев, Н. Н. Воронцов, К. В. Карацеев, А. А. Ковальский, Г. К. Боресков и другие.

Хотелось бы с глубокой благодарностью вспомнить имя Михаила Алексеевича Лаврентьева — выдающегося деятеля отечественной и мировой науки, чей творческий дух и по сей день живет в нашем университете.

Громадный личный вклад в дело становления и развития университета внесли его ректоры И. Н. Веква, С. Т. Беляев, В. А. Коптюг, А. П. Деревянко. Сила университета как раз в том и заключается, что каждый из нас, научных работников СО АН СССР, считает работу в университете, помощь университету своим кровным делом.

Университет пользовался и пользуется неизменной поддержкой Президиума СО АН СССР, партийных и советских органов области, города, района.

Академический университет — явление нечастое. Статус обязывает. Обязывает к сосредоточенной, целеустремленной, квалифицированной работе в интересах Сибири и Дальнего Востока, в интересах завтрашнего дня.



НАША АЛЬМА МАТЕР

НА СНИМКЕ:

Выпускники НГУ кафедры квантовой оптики: кандидаты физико-математических наук С. П. Атутов, П. А. Галковский и доктор физико-математических наук А. Н. Шалагин. (Институт автоматики и электроники СО АН СССР).

Фото ТАСС.

Еще в глубокой древности матерью стали называть студентов учебного заведения, где они учились. Точнее, по латыни — *алма матер*, что означает «моя мать», «мать-кормилица». Моя алма матер — Новосибирский государственный университет. Я считаю, что мне и моим товарищам крупно повезло в том, что мы были студентами университета, что годы нашего студенчества пришлись на годы становления университета, на годы становления Сибирского отделения АН СССР. Когда меня спрашивают: Почему вы так привязаны к университету, что он вам дал?, я отвечаю: «Ничего, всего, знания». Я с благодарностью вспоминаю лекции М. А. Лаврентьева, Р. И. Солоухина, определявших мой выбор специальности — «физика сырая», лекции Ю. Б. Румера, А. А. Ильясова, М. Н. Карацеева и других профессоров университета. Но самым главным, чему научил (и учит сейчас) университет, это, по-моему, двум основным качествам: первое — работать, творить и второе — воспитать чувство сопереживания, чувство личной ответственности за решение задач, проблем, стоящих перед нашим народом.

Хорошо помню первую встречу академика М. А. Лаврентьева с нами — первокурсниками. Он говорил о проблемах, стоящих перед Сибирским отделением, о том, что институты СО АН ждут выпускников университета и надеются на их помощь, говорил о необходимости нести знания людям. В качестве одной из задач, которая была по силам уже и нам, М. А. Лаврентьев назвал работу со школьниками, натурную Сибирским отделением.

Физико-математические олимпиады... Сколько студентов университета принимало участие в их проведении! Были организованы также физико-математическая школа, воскресная физико-математическая и химическая школы. В школах Академгородка, Новосибирска, Бердска работали кружки по математике, физике.

На годы нашего студенчества пришлось и зарождение традиций, которыми сегодня гордится университет. Это и студенческие строительные отряды (ССО), и маевка, и интертрады и некоторые другие.

Теплыми словами вспоминаю большую заботу и внимание ректората, общественных организаций о развитии самостоятельности у студентов.

Университету исполняется 25 лет. Цель и назначение свое он оправдал. Подготовлена большая армия высококвалифицированных специалистов.

Хочу поздравить преподавателей, всех сотрудников университета, выпускников с этим юбилеем, сказать спасибо, поклониться основателям университета — нашим учителям и пожелать долгие лета тебе, алма-матер, успешной работы на благо нашей великой Родины.

Г. ШВЕЦОВ,

старший научный сотрудник Института гидродинамики им. М. А. Лаврентьева СО АН СССР, кандидат физико-математических наук, выпускник НГУ.

Университет провел симпозиум по актуальным проблемам математики и механики, посвященный 60-летию академика М. А. Лаврентьева.

Ноябрь, 21. На заседании Совета НГУ утверждены единый план политико-воспитательной работы, разработанный кафедрой совместно с партбюро.

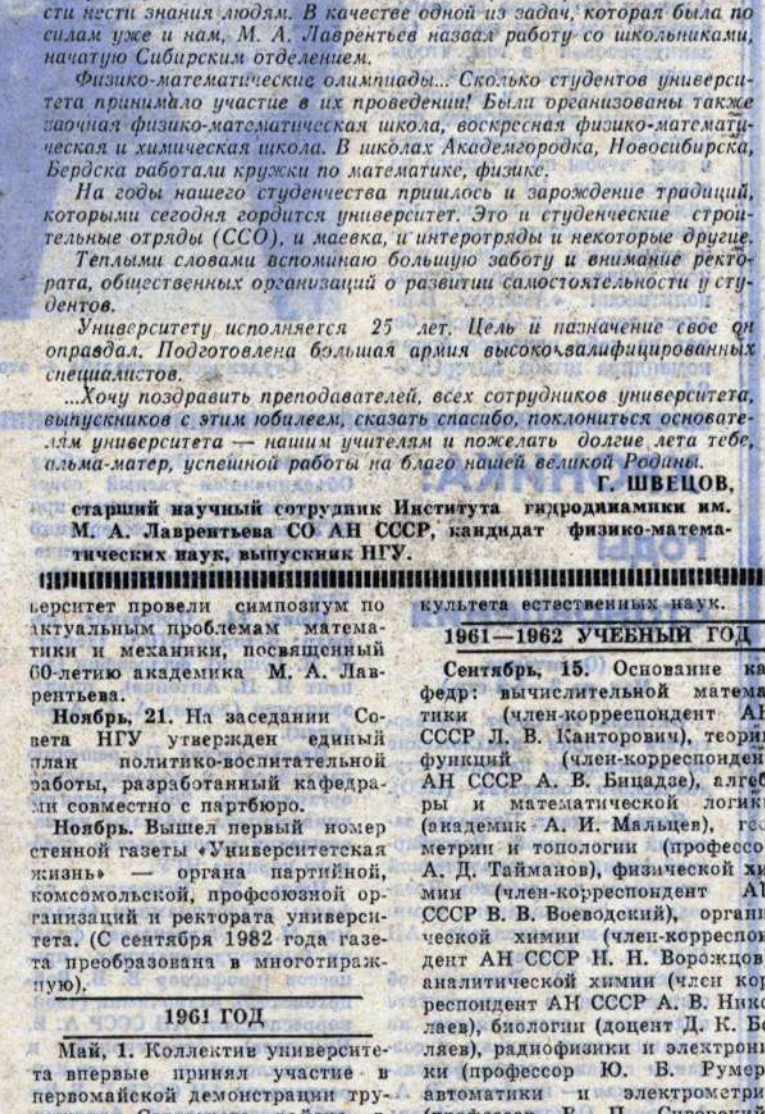
Ноябрь. Вышел первый номер еженедельной газеты «Университетская жизнь» — органа партийной, комсомольской, профсоюзной организации и ректората университета. (С сентября 1982 года газета преобразована в многотиражную).

1961 ГОД

Май, 1. Коллектив университета впервые принял участие в первоймайской демонстрации трудящихся Советского района г. Новосибирска.

Июнь, 16. Решение о разделение физико-математического факультета на механико-математический (декан — профессор П. П. Велицкий) и физический (декан — доцент Н. И. Солоухин).

Июль. Проведен первый набор на биологическое отделение фа-



Этот снимок сделан в сентябре 1959 года. Только что набрал самый первый курс студентов Новосибирского государственного университета. По традиции часть из них уехала в колхоз, а другие остались, чтобы подготовиться к занятиям только что построенного здания (сегодня — школа № 25). К ним и пришла академик П. Я. Кочина.

На снимке: П. Я. Кочина и студентка М. Дроздова. Сегодня М. К. Дроздова — кандидат химических наук, сотрудник Института неорганической химии СО АН СССР.

Фото В. Кузьмина.

ХРОНИКА:

ГОДЫ

СНОВОВАНИЯ

(Продолжение. Нач. на 1-й стр.)

Сентябрь, 26. В концертном зале Новосибирского государственного театра оперы и балета состоялось торжественное собрание общественности г. Новосибирска, посвященное открытию университета. На нем присутствовали министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов, руководители города и области, представители университетов страны и вузов города Новосибирска, ученые, студенты и преподаватели НГУ.

Сентябрь, 29. Первую лекцию по математике для всех студентов прочитал академик С. Л. Соболев. С тех пор традицией — первую лекцию для первокурсников НГУ о проблемах своей науки читает один из ведущих ученых Новосибирского научного центра.

1960 ГОД

Январь, 14. Совет университета принял «Положение об НГУ». Указывалось, что главной задачей университета является подготовка кадров для научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро промышленности, в первую очередь, для научных учреждений СО АН СССР.

Зафиксированы основные принципы организации учебного процесса: работа на индивидуальном учебном плане, обучение студентов на базе академических институтов, развитие самостоятельности студентов.

Февраль, 9. Определен участок для строительства комплекса зданий Новосибирского государственного университета.

Апрель, 25. Решение о разделение с 1 сентября 1960 г. факультета естественных наук на два факультета: физико-математический со специализациями математика, механика, физика (декан — доцент Н. И. Солоухин) и факультет естественных наук со специализациями химия, геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (декан — доцент



В Новосибирском госуниверситете преобладают ведущие ученые Сибирского отделения АН СССР — это стало доброй традицией в НГУ буквально со дня его рождения. Как тут не вспомнить слова М. В. Ломоносова о том, что «...университет — друг, более того — единокровный брат Академии наук, который составляет с ней единую плоть и будет вечно с ней трудиться на пользу отечеству».

На снимке: занятия у студентов ведет академик М. М. Лаврентьев.

Фото В. Чернова (АИП).

В. О. Солоухин, член-корреспондент АН СССР В. В. Воеводский — с 1961 г.).

Май, 10. Решением Президиума СО АН СССР университету передано здание школы под учебный корпус и здание общежития для студентов; выделены помещения в здании Института геологии и геофизики для организации учебных кабинетов и лабораторий. Намечено начать строительные работы на здании НГУ.

Июнь, 7. Основание кафедр: органической и аналитической химии (член-корреспондент АН СССР А. В. Николаев), теплофизики (член-корреспондент АН СССР И. И. Новиков), теории упругости и пластичности (академик Ю. Н. Работнов), петрографии и минералогии (академик В. С. Соболев), общественных наук (доцент Н. П. Антонов).

Июнь, 15. В связи с учреждением Советом Министров СССР стипендий студентам вузов и их выдающимся партийным, государственным и общественным деятелям, а также деятелям науки, техники и культуры университету выделена одна стипендия им. П. Л. Чебышева.

Июль, 5—29. Работает первый спортивно-оздоровительный лагерь студентов университета, организованный кафедрой физвоспитания и спорта совместно с профсоюзной организацией университета.

Август, 4. Основание кафедры алгебры и геометрии (академик А. И. Мальцев).

Август, 6. Начата работа аспирантура университета.

Июнь, 17. В связи с учреждением Советом Министров СССР стипендий студентам вузов и их выдающимся партийным, государственным и общественным деятелям, а также деятелям науки, техники и культуры университету выделена одна стипендия им. П. Л. Чебышева.

Июль, 5—29. Работает первый спортивно-оздоровительный лагерь студентов университета, организованный кафедрой физвоспитания и спорта совместно с профсоюзной организацией университета.

Август, 4. Основание кафедры алгебры и геометрии (академик А. И. Мальцев).

Август, 6. Начата работа аспирантура университета.

В первый учебный год в университете обучалось свыше 300 студентов. Профессорско-преподавательский состав состоял из 9 штатных преподавателей; совместителей и свыше 40 помощников — научных сотрудников исследовательских институтов.

1960—1961 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ноябрь. Сибирское отделение АН СССР и Новосибирский уни-

«Среднестатистическое» качество

Какой он, выпускник НГУ юбилейного 1984 года? Статистика здесь вряд ли поможет. Поэтому лучше познаться с одним, вполне обычным выпускником университета...

Алексей Ситников защищал дипломную работу на факультете естественных наук НГУ. Его научный руководитель — заведующий лабораторией Института цитологии и генетики СО АН СССР доктор медицинских наук Н. К. Попова. Работа А. Ситникова посвящена выяснению нейробиохимических механизмов основных форм поведения, в частности, эмоционального. Почему эмоции? Такая форма высшей нервной деятельности, как память, уже достаточно изучена — мы умеем наделять этим качеством компьютер, однако, ни одна машина еще не способна чувствовать...

Алексей Ситников особо интересуется функциями, которые в механизме поведения выполняет серотонин — одно из основных веществ, участвующих в передаче нервного импульса от клетки к клетке. Серотониновая система работает в регуляции двигательной и исследовательской активности, болевой чувствительности, сна... Может, это и есть ключ к разгадке «механизма чувств»? Ситников работает над темой увлеченно — «единит и печует» в лаборатории, когда идет опыт, ведет подсчеты на ЭВМ, сдает статьи в редакции центральных научных журналов.

Но интересы коммуниста Алексея Ситникова не замыкаются только на науке. Он заинтересован в том, чтобы студенты лучше готовились к служению ей — и становится членом академического факультета. Он заинтересован в том, чтобы ни у одного из выпускников НГУ не было симптомов политической пассивности, духовной спячки — и становится активным членом университетской группы политпесни «Амиго». Ближиться лето — и Алексей берет на себя нелегкое бремя командира штаба интерССО-84...

Есть любимая научная тема. Есть много прекрасных друзей — на них у Ситникова всегда находится время. А ведь есть еще и обаятельная жена Галя, и веселый сын Тимоша. Есть богатая коллекция звукозаписей — тут уж руки доходят не всегда. Есть несбыточная мечта отвлечься и рыбку половить...

И все равно, его хватает на многое. Во-первых, он и любит это «многое» — и науку, и «Амиго», и интерлагерь, и друзей, и семью... А во-вторых, — Алексей очень активный, целеустремленный человек. Может, это качество и есть «то самое», характерное, «среднестатистическое»?

А. СОБОЛЕВСКИЙ,
корреспондент газеты
НГУ «Университетская
жизнь».

В Новосибирском государственном университете обучается 3760 студентов. В НГУ — 56 кафедр. Здесь работает 720 преподавателей, в том числе 36 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 185 профессоров и докторов наук, 454 доцента и кандидата наук.

63,3 процента профессорско-преподавательского состава — научные сотрудники подразделений СО АН СССР.

За успехи в научно-исследовательской работе 3 выпускников НГУ награждены медалями Академии наук СССР.

За годы существования НГУ выпустил 10.700 специалистов. Каждый шестой из них — кандидат наук, более 70 выпускников защитили докторские диссертации, один из них избран в члены-корреспонденты АН СССР.



**НГУ-
25 лет**

Алгебра и гармония

...Его биография — словно воплощение мечты основателей «Сибирской Академии» о единой цепи подготовки ученого от школьной скамьи до ученой степени. Иркутянин Дмитрий Фондер-Флаас впервые отличился на школьных олимпиадах: сначала районной, потом — городской; был рекомендован в физико-математическую школу при НГУ. И здесь, не позже, произошло становление уже научного, а не ученического интереса к математике. В ФМШ им выбрана специализация — теория групп.

Его студенческие годы с первого взгляда могут показаться цепью сплошных побед и лавров. Ведь еще «фыммышником» Дима отлично проявил себя на двух всесоюзных олимпиадах — в

Таллине и Душанбе, и одной международной — в Югославии. Уже на 2-м курсе — первое выступление на Всесоюзной научной студенческой конференции в НГУ. Чебышевский стипендиат. Дипломы первой степени на ряде студенческих олимпиад, увенчавшиеся победой на Всесоюзном туре олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». Но не решение конкурсных задач — решение научных проблем составляет лицо молодого математика. За свою дипломную работу он стал лауреатом Всесоюзного конкурса научных студенческих работ. Сегодня Дмитрий — аспирант НГУ, работает под руководством доктора физико-математических наук, профессора В. Д. Мазурова.

А олимпиады? Они теперь — средство увидеть, распознать наиболее способных, чтобы сделать из них еще более способных. Поэтому Дмитрий не один год работает в олимпиадном комитете СО АН СССР — организации, координирующей проведение школьных научных форумов в огромном регионе: в Сибири и на Дальнем Востоке. Дмитрий постоянно совершенствует олимпиадные задачи по математике: их решения должны стать точным критерием отбора способнейших. С «фыммышатами» Дмитрий работает непосредственно, как преподаватель физматшколы. А в университете? Он стоит у истоков новой традиции проведения математических боев — увлекательных, но серьезных научных состязаний студентов с «фыммышатами» и между собой.

...Математики — «сухарь»? Ничуть не бывало. В комнате Дмитрия — стереопроектор и большая коллекция записей классической музыки: он любит и знает ее. Как-то раз я услышал, как Дмитрий оживленно беседовал с девушкой. Они говорили... о старушках на полотнах Рембрандта.

Алгебра и гармония — неразделимы.

А. КАЧУРОВСКИЙ.



Студенческая свадьба — это тоже одна из традиций НГУ.

Фото ТАСС.

ХРОНИКА: годы становления

(Окончание.)

Нач. на 3—5-й стр.)

Октябрь, 12. Совет университета одобрил предложение об организации научного студенческого общества (НСО).

Январь—март. Проведен заочный тур первой Всесибирской физико-математической олимпиады школьников. Председатель олимпиадного комитета член-корреспондент АН СССР А. М. Будкер.

Февраль, 12. Решение об организации в университете подготовки специалистов по гуманитарным наукам и созданию гуманитарного факультета (декан — профессор В. А. Аврорин). Основание кафедр: общего языкознания (профессор К. А. Тимофеев), истории (профессор А. П. Окладников), математических расчетов в экономике и планировании (доцент А. Г. Аганбегян).

Март, 5. Советом университета одобрен проект Устава НГУ. В него включены пункты о сотрудничестве университета с СО АН СССР.

Июнь, 2. Начал работу Объединенный ученый совет по гуманитарным наукам при НГУ по приему диссертаций по историческим, филологическим и экономическим наукам.

Июнь, 14. Основание кафедр: истории КПСС (доцент Н. Я. Гущин), философии (доцент Н. П. Антонов), политической экономии (доцент А. Г. Аганбегян).

Июль—август. По решению партийной и комсомольской организации 280 студентов университета работают на завершении строительства учебного корпуса НГУ.

Июль, 25. Основание кафедр: гидродинамики (академик М. А. Лаврентьев), физики быстротекущих процессов (профессор Б. В. Войцеховский), радиохимии (член-корреспондент АН СССР А. В. Николаев), структурной и кристаллохимии (член-корреспондент АН СССР Г. Б. Вокки), медицинской биологии (профессор Б. Б. Фуке), полезных ископаемых (академик А. А. Трофимук).

Июль, 25. Из состава факультета естественных наук выделен геолого-геофизический факультет. Исполнение обязанностей декана возложено на профессора И. В. Лучицкого. С сентября — декан академик В. С. Соболев.

Июль—август. Первая летняя школа для старшеклассников Сибири и Дальнего Востока.

Август, 1. Основание первого хозяйственного подразделения университета — лаборатории экономико-математических исследований. Научный руководитель — доцент А. Г. Аганбегян.

Август, 31. Строители «Сиб-академстроя» сдали два крыла учебно-лабораторного корпуса — ныне главный корпус университета.

1962—1963 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь, 3. Начались занятия в новом корпусе НГУ. Состоялся митинг студентов, преподавателей, сотрудников и строителей.

Ноябрь, 27. Открытое партийное собрание НГУ рассмотрело вопрос «О научной работе и производственной практике студентов».

Декабрь. Основание лектории «На главных направлениях науки» — встреча академика М. А. Лаврентьева со студентами университета.

Декабрь, 29. Строители «Сиб-академстроя» сдали университету центральную часть нынешнего главного корпуса, завершив полностью его строительство. Здание построено по проекту московского про-

ектного института «Гипро-вуз», автор проекта — архитектор Е. М. Калашникова.

Январь, 23. Открытие первой в стране специализированной физико-математической школы-интерната (ФМШ) при НГУ. Набор учащихся в ФМШ осуществляется через Всесибирские физико-математические и химические олимпиады.

Февраль, 2. Начала работу военная кафедра (полковник В. Г. Гриншутин).

Февраль, 8. Решение об образовании при НГУ ученого совета по приему диссертаций по геолого-минералогическим наукам.

Март, 13. Решение об организации научно-исследовательского сектора.

Апрель, 24—27. Проведена первая научная студенческая конференция. В ней участвовали студенты Томского университета. Студентами и аспирантами сделано 54 научных доклада. Оргкомитет конференции возглавил академик С. Л. Соболев. В последующем конференции НГУ получили статус всесоюзных и проходят под девизом «Студент и научно-технический прогресс».

Апрель, 28. Основание кафедры физики атмосферы (член-корреспондент АН СССР Г. И. Марчук).

Август, 23. Советом Министров СССР принято постановление об организации школьных интернатов физико-математического и химико-биологического профиля при Минском, Ленинградском, Новосибирском и Киевском университетах.

* * *

1962—1963 учебный год является переломным в развитии Новосибирского университета — в основном завершается его развертывание: впервые представлены все специальности; на большинстве из них работают не только младшие, но и старшие курсы; начинается выполнение первых дипломных работ. На дневных отделениях — свыше 1100 человек, 210 студентов 4 и 5 курсов ведут исследовательскую работу в подразделениях научных институтов.

Рекордно короткий срок — 4 года потребовалось для того, чтобы развернуть крупнейшее многопрофильное учебное заведение, обеспеченное кадрами и материальной базой на уровне лучших вузов страны. Это оказалось возможным потому, что университет создавался как органическая составная часть научного центра и в своем формировании и работе опирался на ресурсы Сибирского отделения — кадры и материальные.

ПРОЛОГ

Из детской донесся приглушенный шум. М-р Пиггине вздохнул и страдальчески воззвал: «Марта! М-с Пиггине возникла на пороге так быстро, словно ждала за дверью. Вид же- ны, будто только что сошедшей с глянце- вой обложки журнала «Образцовая хозяйка», вдохнул успокоение в душу начинающего пи- сателя, и вместо недо- вольного тона он избрал для разговора с супру- гой тон капризный:

— Марта, это ни в какие рамки не лезет! В то время, когда я ломаю голову над тем, как лучше выполнить заказ сэра Арчибалда Гуд- вина... Ты знаешь, что такое — заказ Арчи- балда Гудвина? Мне даже страшно подумать о будущем, если Гудви- ну не понравится мой вариант рекламного проспекта для его фир- мы...

Из детской вновь до- несся приглушенный шум.

— Вот! Опять! — за- кричал м-р Пиггине.

— Не волнуйся, доро- гой, — нежно провор- ковала м-с Пиггине. — Сейчас будет тихо-ти- хо. Это Билл. Понима- ешь, он принес домой какой-то новый вестерн с очень смешным на- званием «Колобок». У них в детском саду эта книжка считается бес- селлером. Там банда гангстеров гонится за очень милым парниш- кой. Что он им сделал, я не помню, но в конце- концов они его съели.

— Б-р-р! — передер- нулся м-р Пиггине, — черт знает что дают чи- тать детям. Впрочем, как ты говоришь, — гангстеры гонятся друг за другом? Вообще-то это актуально. Х-м... Вот что, неси-ка этот боевик сюда. Биллу дав- но пора спать.

...Всю ночь в каби- не- те не гас свет. Утром м-с Пиггине робко за- глянула в дверь и уви- дела, что муж спит, си- дя в кресле. На столе лежала стопка отпеча- танных на машинке ли- стов бумаги. На верхнем значилось: Гудвин и «Гудвин». М-с Пиггине осторожно присела на краешек кресла и пере- вернула страничку...

ЧАСТЬ 1-я

— Не нашли?! — Франческо Дед потянул- ся к «Гудвину» двад- цать шестого калибра, но вовремя вспомнил, во сколько обходится унция завозимого на межпланетную станцию Альбан пороха. Франче- ско Дед был бережлив, и это спасло жизнь Джу- зеппе Бабке.

— И по сусекам скреби- ли? — Старый Франче- ско любил иногда блес- нуть эрудицией.

— Скребли, — сокру- шенно каялся Джузеппе. — Проверили на планете, на космостан- ции, и на всех астерои- дах, все притоны, игор- ные дома, салуны, вскрыли попутно пять сейфов. Нигде нет...

У Деда были основа- ния для недовольства. Почти месяц готовилась операция по разреше- нию от бремени сейфа



ПУБЛИКАЦИЯ
КЛУБА
ЛЮБИТЕЛЕЙ
ФАНТАСТИКИ

Рекламный проспект,

или во что
можно превратить
старую добрую сказку

(ФАНТАСТИЧЕСКАЯ ПАРОДИЯ
В СЕМИ ЧАСТЯХ
С ПРОЛОГОМ И ЭПИЛОГОМ)

«Все те же детективы гонялись за все теми же гангстерами — но только в космических ракетах. Все те же мускулистые супермены... несли через джунгли все тех же тоненьких блондинок... толь- ко джунгли были инопланетные... И в крутящейся пене сюжетов вздувались пузырями научные и псевдонаучные термины...»

А. КАЗАНЦЕВ.

Большого планетарного Банка, но сейф оказал- ся пуст, как приходская церковь во время фут- большого матча на Ку- бок Галактики. Дело объясняла записка на оставленной банкноте: «Мерси. Джимми Коло- бок». Нет, всеильный Франческо Дед был со- всем не против самоде- ятельности. Видит бог, шустрый Колобок был даже симпатичен пре- старелому гангстеру. Но почему новичок не при- нес свою добычу ему? С этим Дед согласиться не мог.

— Босс, — нереши- тельно произнес Бабка, — может, нам обратиться в сыскную фирму Гудвина? Я на всякий случай пригласил...

— Зови, — угрюмо буркнул Дед.

В кабинет неслышно скользнул человек с та- кой неприметной на- ружностью, что у Фран- ческо Деда возникло сомнение в существова- нии посетителя.

— Мистер Гудвин? — мрачно осведомился Франческо. В глазах сыщика мелькнула тень удивления:

— Вы хотите уви- деться лично с ним?

— Да, я бы хотел именно этого, — раздра- женно ответил Дед.

— Мистер Гудвин сможет принять вас в конце текущего столе- тия, — бесцветные глаз- ки детектива внима- тельно осматривали потре- панную жизнью фигуру Франческо Деда. — В крайнем случае — пра- во воспользоваться оче- редью перейдет к ва- шим наследникам.

Франческо Дед потя- нулся к «Гудвину» двадцать шестого калибра, но вспомнил, что этот человек сам при- шел в его дом. Франче- ско был благодарен, и это спасло жизнь со- труднику Гудвина.

— Фирма, в которой я имею честь служить, — сказал агент, исполь- зуя предоставленную ему возможность до- пистка «Гуд» перед опохмеляющим напит-

астероид, на котором скрывается Джимми Колобок, как только вы со- благоволите подписать чек.

Задолженность Джим- ми Колобка Франческо Деду увеличилась еще на три миллиона...

ЧАСТЬ 2-я

— Что же ты, малыш, а? — Дед почти ласко- во смотрел на Колобка, — нехорошо обманыва- вать! Все денежки ты истратишь никак не мог. Где же они?

Колобок ухмыльнул- ся в ответ. Улыбка по- лучилась неожиданно ослепительной.

— А-я-я! Да у тебя зубки бриллиантовые! Вот и денежки. Дайте- ка мне их сюда, — Франческо Дед мигнул Джузеппе Бабке.

Поигрывая бицепса- ми, Джузеппе Бабка двинулся к Колобку. Джимми терпеть не мог левитации. Недол- гие минуты свободного полета всегда приводи- ли к затяжному дис- комфорту в его желуд- ке. Но вставлять по- ломанные ребра вряд ли лучше... Джимми был человеком дела и, не раздумывая, выбро- сился через окно прямо в космос. Вскоре мини- звездолет Колобка повинулся в первую попавшуюся «черную дыру».

ЧАСТЬ 3-я

Планетка оказалась Джимми Колобку доста- точно уютной. Здесь была всяма зрелая ци- вилизация, плодонос- щая салунами и игор- ными домами...

Первый преследо- ватель попался на гла- за Колобку после неде- ли безуспешных попы- ток определить досто- инство пьющего на- питка «Гуд» перед опохмеляющим напит-

ком «Вин». Арнольд Заяц стоял у входа в салун, и его большие уши мелко подрагива- ли.

— Ты это, Колобок, — заискивающе начал Заяц, — ты не ругался бы с боссом, а? Все равно тебе павару с это- го никакого. Босс го- ворит, если ты вста- вишь стекло в окне, он тебя простит. Слышь, Колобок?

Тяжелый удар кула- ка, обрушившийся на макушку Арнольда Зай- ца нарушил ритм под- держивания ушей «пар- ламентера».

— Я от Деда ушел и от Бабки ушел, от тебя, Заяц, и подавно уйду. — негромко напевал Колобок, направляясь к звездолету.

ЧАСТЬ 4-я

— Руки вверх, Джим- ми!

Голос беззвучно принадлежал Рудольфу Волку. Колобок знал о психической неустой- чивости Волка и по- слышно поднял руки.

— Повернись. Шут- ки, Колобок, кончи- лись. Гоги деньги! Улизнуть не надейся. Хватит прыгать по пла- нетам. Шлепнул бы я тебя, да не велено. А может, все-таки шлеп- нуть? — Рудольф Волк не был знаком с при- емами карате, и правая пятка Колобка без тру- да закрыла рот вошед- шего в ораторский раж гангстера.

ЧАСТЬ 5-я

Исидро Медведь был высок и толст.

— Неужели ты смо- жешь выстрелить, Исид- ро? — Колобок смот- рел на «блестер» в ла- пах преследователя. — Вспомни, ведь это ты учил меня правильно держать пистолет, ты был моим наставником, когда я потрошил свой первый сейф! Я всегда гордился тем, что мой «крестный отец» — сам Медведь!

— Джимми, видит бог, я ничего не имею против тебя лично, — вздохнул Исидро. — Ты для меня почти что сын. Но что же мне де- лать? Я уже не молод, а пенсию мне никто выплачивать не будет — я ведь провел жизнь не в фирме Арчи Гуд- вина. Работа, Джимми. Если ты не отдашь мне бриллианты, я буду стрелять. Так хочет босс.

— Ну что же, — взгляд Колобка был прямым и печальным. Джим- ми был вдвое моложе Исидро, и реакция у него была лучше...

Он долго сидел у остывающего тела учи- теля. Азарт карточно- го стола, веселый шум салуна куда-то отдали- лись, стали казаться мелкими, неважными. Колобок вспомнил за- ботливую тетку Медве- дицу, пирожки, которы- ми она его кормила, де- тишек покойного Исид-

ро. Никогда еще Джим- ми Колобку не было так грустно. Он встал и медленно побрел к своему «Аг-15».

ЧАСТЬ 6-я

— Хелло, малыш! Джимми оглянулся. Яркая блондинка за- степенливо смотрела на него. 38-22-38, — на- метанным глазом опре- делил Колобок. — Шик!

— Это твоя телега? — красotka грациозно ткнула пальчиком в сторону звездолета, — может, ты расскажешь о себе в ней? Меня зо- вут Аннет Лиса.

«Аг-15» Колобка взмыл ввысь. Почувст- вовав на своем колене гибкие пальчики Ан- нет, Джимми понял, что подробно расска- зывать о себе в таких условиях будет затруд- нительно и направил звездолет к уютному пляжику на берегу ла- зурного океана...

ЧАСТЬ 7-я

Джимми проснулся с ощущением, что ему чего-то не хватает. Жизнь была при нем. Не хватало мелочей: звездолета, одежды и бриллиантовых вузов.

Колобок не привык падать духом. Он не сомневался, что най- дет коварную Лис- су и вернет утерян- ное. Вот только как ее найти? Джимми по- мыслился, тщательно рас- считав сухой веточкой волнистые кудри и раз- вернул найденную в кустах потрепанную га- зету.

В глаза ему броси- лось крупно набранное объявление: «Если вам хочется купить комету! Если у вас в доме заве- лись привидения! Если вы хотите разыскать любого обитателя Все- ленной! — обратитесь в ближайшее отделение фирмы вашего лучшего друга — Арчи Гудви- на!!! В любом населен- ном пункте, на любой планете!».

— Растяпа, как я мог забыть о фирме Гудвина?! — и Коло- бок, критически осмот- рев свой новый костюм из только что проци- танной газеты, реши- тельно направился к де- ревушке, видневшейся на невысоком холме...

ЭПИЛОГ

Гудвин небрежно уро- нил на стол листки бу- маги, принесенные по- сетителем. Левая ла- донь Гудвина ласково коснулась правой. Гуд- вин аплодировал! Ар- чибалд Гудвин улыба- лся!! Великий Гудви- н снизошел до того, что сказал сидящему на- против него несколько слов:

— Неплохо, м-р Пиг- гинс. Считаю, что твой рекламный проспект за- интересовал мою фир- му.

В. ПИЩЕНКО.

ОБ АВТОРЕ. Виталий Пищенко родился в Но- восибирске в 1952 году. Окончил Новосибирский сельскохозяйственный институт. Там же работал преподавателем, окончил аспирантуру. В настоя- щее время работает в Сибирском отделении ВАСХНИЛ. Автор ряда очерков на производст- венные темы и фантастических рассказов. Печа- тался в газетах «Вечерний Новосибирск», «Моло- дость Сибири», журнале «Сибирские огни». Участ- ник областного семинара молодых литераторов, состоявшегося в марте этого года в Новосибирске.

НАУКА И ТЕХНИКА ЗА РУБЕЖОМ

УДОБРЕНИЯ ИЗ ОТХОДОВ БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Группа румынских специали- стов во главе с академиком К. Симмонеску разработала способ промышленного произ- водства органических удобре- ний из отходов бумажно-цел- люлозной промышленности. Получаемые удобрения осо- бенно богаты азотом и хорошо усваиваются сельскохозяй- ственными культурами. Новый метод позволяет использовать на бумажно-целлюлозных предприятиях также отрабо- танную щелочь для расшире- ния производства биостимули- рующих веществ.

Бухарест (ТАСС), 2 августа 1984 г.

СЕЙСМОСТОЙКИЕ ТРУБЫ

Японская фирма «НКК» вы- пускает стальные трубы с внутренними спиральными ребрами, которые предназна- чаются для использования в районах, подверженных землетрясениям. Из таких труб строят сваи и колонны, запол- няемые бетоном. Внутренние ребра в них обеспечивают надежное сцепление бетона со стенками.

«Файнэншл Таймс» (Англия), № 29326, 21 мая 1984 г.

СИНТЕТИЧЕСКИЙ «ЛЕД» ДЛЯ КАТКОВ

Американская фирма «Скайт юэсэй» разработала синтетический нетающий «лед» — «Астро-айс» для покрытия ис- кусственных катков. Он изго- тавливается из полиэтилена со сверхвысоким молекулярным весом, выпускаемого амери- канским филиалом западно- германской фирмы «Хохст». Из этого порошкообразного поли- мера прессуются панели раз- мером 60×120 см и толщиной 1,5 см, которыми покрывается поверхность катка. Соединяют- ся панели в сплошное полотно с помощью планок, вставляе- мых в канавки на краях пане- лей. Такое покрытие может быть быстро уложено для устройства катков в школьных спортивных залах, в залах клу- бов и торговых центров. Столь- же быстро оно может быть снято.

«Дизайн Чьюс» (США), том 40, № 12, 18 июня 1984 г.

ШУМ И ЗДОРОВЬЕ

Шум угрожает здоровью более половины населения Швейцарии, констатируется в бюллетене швейцарского Об- щества защиты окружающей среды.

Шум в 50 децибелл вызы- вает психические расстрой- ства, между тем около 50 процентов швейцарцев под- вергаются постоянному воз- действию шума в 60 децибелл, а около миллиона жителей Швейцарии вынуждены нахо- диться там, где уровень шума превышает 65 децибелл. Основ- ной источник шума в стра- не, как отмечает бюллетень, — автомобильный транспорт.

Берн, 2 августа (ТАСС).

МАГНИТНЫЙ КОМПАС У РЫБ

Американские биологи обна- ружили магнитное вещество в пробах тканей и органов тун- ца. В двух из 17 проб магнит- ные свойства оказались лучше, чем в других. Пробы брались из костей головы. Рентгенов- ский анализ показал, что маг- нитное вещество является маг- нетитом.

Тот факт, что местонахожде- ние магнетита — атмоидная область черепа — иннервиро- вано стволот надглазного нер- ва, свидетельствует о возмож- ности выполнения ею роли компаса.

«Нью Сайентист» (Англия), том 102, № 1412, 1984 г.



ИРКУТСК

Легкоатлетический кросс, проводившийся в Восточно-Сибирском филиале СО АН СССР, включал дистанции на 5, 10 и 15 км. В общекомандном зачете победил Сибирский институт физиологии и биохимии растений (капитан — заведующий лабораторией института Ю. Ф. Палкин).

Клуб любителей бега Иркутского Академгородка «Эол» — один из лучших в стране. Большая численность членов, свой гимн, отличная беговая трасса, обширный календарь всевозможных мероприятий — все это сделало клуб авторитетом.

В недавнем марафоне Мира, проходившем в Москве в рамках соревнований «Дружба-84», участвовало четверо «эоловцев» — сотрудников Иркутских академических институтов.

А недавно прошла встреча участников клуба с двумя су-

НА ТРАССАХ ЗДОРОВЬЯ

пермарафонцами — ленинградцами П. Басовым и О. Истоминным, чей маршрут лежит через всю страну во Владивосток. Члены клуба сопровождали их на многокилометровом участке от Иркутска до Шелехова и от Подкаменной до Слюдянки.

А. БАТАЛИН,
наш собкор.

КРАСНОЯРСК

В Минусинске закончились традиционные осенние соревнования по спортивному ориентированию. В этот раз они были посвящены Дню бегуна. Мужская команда Красноярского филиала СО АН СССР заняла в них четвертое место. В десятку сильнейших попал сотрудник Вычислительного центра Н. Герасимчук.

Секция спортивного ориентирования существует в Красноярском Академгородке уже 10 лет. Третий год подряд красноярцы лидируют в соревнованиях на первенство Сибирского отделения АН СССР.

О. ЗУБАРЕВА,
наш собкор.

УЛАН-УДЭ

С каждым годом растет популярность Дня бегуна в Бурятии. Об этом наглядно говорят цифры: в прошлом сезоне в столице республики стартовало 7 тысяч человек, а уже в этом — 15 тысяч.

Активно участвовали в празднике здоровья сотрудники Бурятского филиала СО АН СССР.

Б. ЖИГМЫТОВ,
наш собкор.

ТОМСК

Два дня в Академгородке длился праздник бега. 8 сентября стартовали школьники, а 9 сентября на дистанции вышли 250 сотрудников Томского филиала СО АН СССР.

Массовость, энтузиазм и сплоченность продемонстрировали коллектив Института физики прочности и материаловедения. Его сотрудник Е. С. Ковалевский показал лучший результат в забеге среди мужчин. Среди женщин первой была бухгалтер Института химии нефти А. Р. Ежкова. Отличную спортивную форму показали ветераны — Л. И. Лобанов и Л. П. Степанов.

Популярностью пользовались семейные старты. Успешно закончили дистанцию старший научный сотрудник Института сильноточной электроники В. Ф. Тарасенко и его семилетний сын Андрейша.

А. РЕВАЗОВА,
наш собкор.



НОВОСИБИРСК

В Советском районе г. Новосибирска Неделя оздоровительного бега проводилась с 8 по 12 сентября. Значительно возросло число участников этих спортивных мероприятий — в нынешнем году, по предварительным подсчетам, ими стали около 11 тысяч человек.

А 16 сентября прошла финальная часть Недели бега.

На живописном берегу Обского залива состоялся III традиционный слет мототуристов, организованный туристским клубом Советского района г. Новосибирска, спортивным клубом «СО АН» и райсоветом Всероссийского добровольного общества автомобильных любителей. На слет были приглашены мототуристы г. Новосибирска и дружественных клубов Барнаула и Бийска.

Основой программы слета стали соревнования по мототуристскому многоборью, в ко-

...Несмотря на дождь, в этот день на старты вышло более 1,5 тысячи человек.

Первыми на дистанции 3 км финишировали учащиеся физико-математической школы П. Сердюк (11 мин.) и С. Дектеренко (11 мин. 6 сек.). Среди девушек отличилась студентка НЭТИ Е. Кошорайло (11 мин. 50 сек.), второй была учащаяся Новосибирского госуниверситета М. Титова

(12 мин. 7 сек.).

В забеге на 10 км первенствовал студент НГУ С. Сергеев, показавший время 31 мин. 48 сек. На втором и третьем местах, соответственно, курсант НВВПОУ Н. Ковтун и преподаватель физкультуры школы № 166 А. Андреев.

Первым преодолел 20 км инженер-конструктор Опытного завода СО АН СССР Ю. Перминов (1 час. 5 мин. 15 сек.).

СЛЕТ МОТОТУРИСТОВ

Особенно интересны были выступления в триале, где участники ждали крутые подъемы и спуски по узким тропинкам, каменистое русло небольшой речки, песчаная отмель и небольшое болотце. Самые трудные, обозначенные флажками участки триала мототуристы должны преодолеть наиболее технично, так как за касания ногами земли начислялись штрафные

очки. Популярным стало преодоление с ходу лежащей на дороге шины грузового автомобиля, предложенное барнаульцами. Первым призером мототуристского многоборья стала команда новосибирского предприятия «СВТ-сервис», а команда Барнаула заняла II место, в личном первенстве победил новосибирец Роман Добкин.

На туристском вечере отдыха участники слета выступи-

ли в конкурсах на лучший кинофильм, слайд-фильм, фотостенд. Судейская бригада посчитала лучшим кинофильм Елены Добкиной, штурмана команды Советского района, созданный на моторалли «Алтай-84». Лучший слайд-фильм о мотопутешествии команды Спортклуба «СО АН» по Якутии, Колыме и Камчатке представил сотрудник Института автоматики и электрометрии СО АН СССР Владимир Ткачев.

Наш корр.

На снимках: участники и болельщики финальной части Недели бега в новосибирском Академгородке.

Фото В. Новикова.

А. ГРИГОРЬЕВ.

АНОНС

ИНСТИТУТ
ПАТЕНТОВЕДЕНИЯ
ПРИГЛАШАЕТ

Новосибирский областной совет ВОИР объявляет набор слушателей в общественный институт патентоведения (НОИП) на 1984-85 год.

Филиал НОИПа в Академгородке проводит свои занятия в НГУ раз в неделю с 16 до 20 часов. Срок обучения 2 года. Начало занятий по мере комплектования группы.

Принимаются лица, имеющие высшее и среднее специальное образование, студенты вузов. Слушатели, успешно окончившие институт, приобретают квалификацию «Патентовед ВОИР».

В программе института:

1. Выявление и оформление изобретений в СССР.
2. Патентно-техническая информация.
3. Изобретательское и патентное право.
4. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.
5. Экономика и организация изобретательства.
6. Патентование и реализация изобретений за границей.

Справки по адресу: г. Новосибирск, 90, пр. академика Лаврентьева, 6, патентный отдел Вычислительного центра СО АН СССР, Кузьмина Н. К., раб. тел. 65-11-88.

ЗНАКОМСТВО
С ЯЗЫКОМ ЖИВОПИСИ

Со 2 октября по 20 ноября в Новосибирском государственном университете пройдет цикл лекций по теории и истории живописи под общим названием «Ваш искусствоведческий словарь». Лекции будет читать заведующий отделом научной пропаганды изобразительного искусства, старший научный сотрудник Новосибирской картинной галереи А. А. Антонович. В прошлом году Александр Андреевич прочитал в НГУ цикл лекций «Мастера позднего Возрождения». Лекции сопровождались показом высококачественных слайдов.

В новом цикле на богатом иллюстративном материале будут раскрыты основные понятия языка живописи: композиция, колорит, перспектива. В цикл войдут также лекции об основных направлениях в истории западноевропейского искусства 17—18 вв.

Мы приглашаем всех желающих поближе познакомиться с языком живописи, который способствует более глубокому восприятию как формы, так и содержания произведений изобразительного искусства.

Первая лекция «Композиция в живописи» состоится 2 октября в 442-й аудитории главного корпуса НГУ.

Г. ЦЫМБАЛ,
преподаватель искусствоведения факультета общественных профессий Новосибирского государственного университета.

В ДК «АКАДЕМИЯ»

27 сентября — Легенда о динозавре. 28—30 сентября — Блондинка за углом. 2 октября — Реквием по тяжеловесу. 3 октября — Любовь всего дорожке. 4 октября — Парижская драма — в 12, 14, 16, 18, 20, 22.

За редактора Ю. С. БЕЛОВ.

Коллектив ВНИИ молекулярной биологии выражает глубокое соболезнование Пудовкину Александру Кузьмичу в связи с кончиной его дочери Людмилы.

